

ÁMBITO SOCIAL

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 23 de diciembre de 2021 (BOCM de 10 de enero de 2022)

Resolución de 23 de diciembre de 2021 (BOCM de 10 de enero de 2022)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI / NIE: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: LUGAR DE EXAMEN:		

Segunda convocatoria año 2022

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de una hora y media.
 - Mantenga su DNI / NIE en lugar visible sobre la mesa.
 - Deberá tener su móvil apagado durante la realización de la prueba.
 - No está permitido el uso de diccionarios o recursos electrónicos.
 - Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios en cuya resolución tenga más seguridad.
 - Cuide la presentación, escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
 - Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
-
- Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de las que consta el ejercicio.
 - En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.

[illegible][illegible]



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

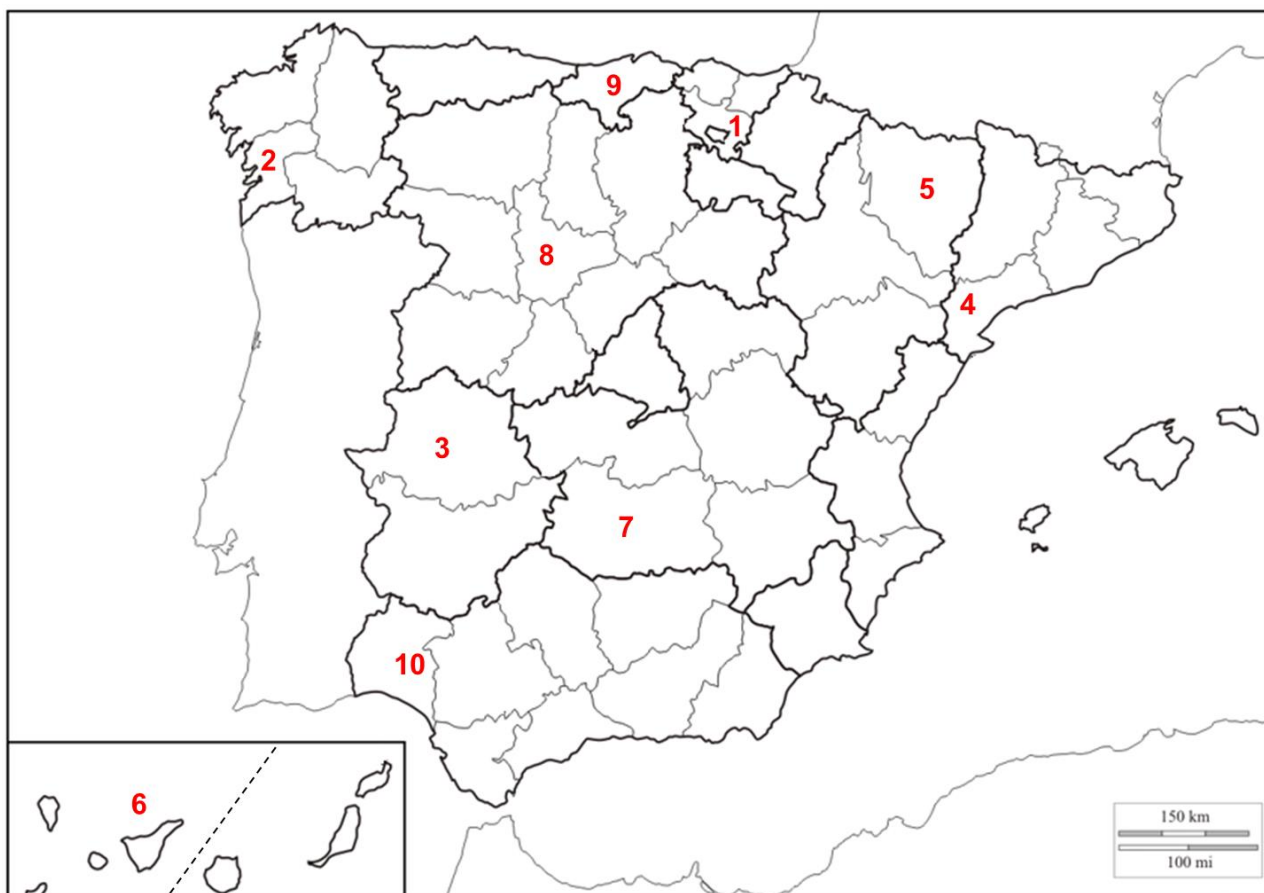
APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI/NIE:

1. **MAPA DE PROVINCIAS DE ESPAÑA.** Escriba, dentro de los límites territoriales de las unidades administrativas reflejadas en el mapa mudo, los números correspondientes a las provincias o comunidades autónomas uniprovinciales que se relacionan en el cuadro inferior. **(PREGUNTA DEL NIVEL I)**

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta).



Nº	Provincia	Nº	Provincia
1	Álava	6	Santa Cruz de Tenerife
2	Pontevedra	7	Ciudad Real
3	Cáceres	8	Valladolid
4	Tarragona	9	Cantabria
5	Huesca	10	Huelva

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

2. **MAPA FÍSICO DE ESPAÑA.** Indique en los recuadros en blanco del mapa el número que corresponde a los accidentes geográficos citados en la tabla inferior. **(PREGUNTA DEL NIVEL I)**

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta).



INDIQUE EN EL MAPA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LOS ELEMENTOS DEL RELIEVE CITADOS			
1	Sistema Central	6	Rías Bajas
2	Río Tago	7	Mallorca
3	Golfo de Vizcaya	8	Golfo de Rosas
4	Cabo de Gata	9	Pirineos
5	Albufera de la Manga del Mar Menor	10	Sistema Penibético

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta).

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

3. Defina los siguientes términos: (PREGUNTA DEL NIVEL I)
(1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta).

a) Demografía:

Es el estudio estadístico de las poblaciones humanas según su dimensión, estructura, evolución y características generales en un momento determinado o según su evolución histórica.

SE DARÍA POR VÁLIDA UNA DEFINICIÓN ASÍ: Demografía es la ciencia que estudia la población humana.

b) Meandros:

Meandros son las curvas que describe el curso medio-bajo de un río.

c) Movimiento migratorio:

Desplazamientos humanos de larga duración de un lugar de origen a otro de destino por motivos económicos, catastróficos, problemas humanos o socioculturales.

d) Meridianos:

Semicírculos imaginarios que unen los polos.

e) Península:

Extensión de tierra que está rodeada de agua por todas partes excepto por una zona o istmo, que la une al continente.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

4. Coloque las siguientes actividades económicas en el sector que corresponda. (PREGUNTA DEL NIVEL II)

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta).

**Cultivo de patatas - Elaboración de mantequilla - Fabricación de calzado
- Venta de camiones - Pesca - Ganadería – Taller de vehículos - Turismo rural - Asesoría fiscal - Educación**

PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO
Cultivo de patatas Pesca Ganadería	Elaboración de mantequilla Fabricación de calzado	Venta de camiones Taller de vehículos Turismo rural Asesoría fiscal Educación

5. Ordene cronológicamente de más antiguo (1) a más moderno (10) los siguientes periodos de la Historia del Arte. (PREGUNTA DE LOS NIVELES I y II)

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta).

**Impresionismo – Románico – Arte egipcio – Renacimiento – Cubismo
– Arte rupestre – Arte romano – Postimpresionismo – Neoclasicismo – Barroco**

1	Arte rupestre	6	Barroco
2	Arte egipcio	7	Neoclasicismo
3	Arte romano	8	Impresionismo
4	Románico	9	Postimpresionismo
5	Renacimiento	10	Cubismo

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

6. IMAGEN. Observe la siguiente imagen y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella. (PREGUNTA DEL NIVEL I)

1 punto: 0,25 puntos cada apartado).



Fuente: Wikipedia

a) ¿Qué edificio es el que está representado en la fotografía?

El Coliseo de Roma o Anfiteatro Flavio.

b) ¿Con qué fin se construyó? Explíquelo brevemente.

El Coliseo se construyó para albergar espectáculos como peleas de animales, luchas de prisioneros con animales o combates de gladiadores.

c) Señale dos características del arte en el que se inscribe este edificio.

(SE DARÁ POR VÁLIDA LA RESPUESTA CON DOS DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS)

- En general, fue **utilitario**. Tendía a expresar la idea de Roma como centro del mundo y a exaltar el **poder** del Estado romano.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

- Su gran **influencia griega**, que se inició a partir del contacto de Roma con las ciudades griegas instaladas en el sur de Italia, se intensificó con la conquista de los reinos macedonios.
- Se destacaron de su arte la **arquitectura** y la **escultura**. En ambas disciplinas los romanos introdujeron **nuevas tipologías y géneros**.
- El uso del arco de medio punto y, como derivación, la bóveda de cañón corrido y la cúpula.
- El empleo de hormigón (también llamado mortero) y el elaborado uso de ladrillos de distintas formas.
- La incorporación del diseño de amplios espacios interiores.
- La planificación del espacio urbano.
- El desarrollo de nuevas tipologías arquitectónicas.
- La influencia griega en la arquitectura se manifestó en el uso de los órdenes de arquitectura griegos (dórico, jónico y corintio) o sus adaptaciones, pero con un fin ornamental.

d) Cite un movimiento artístico que trate de imitar el arte clásico griego y romano.

(SE DARÁ POR VÁLIDA LA RESPUESTA CON UNO DE LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS)

- Renacimiento.
- Neoclasicismo

7. Defina los siguientes términos históricos: (PREGUNTA DEL NIVEL II)

(1 punto: 0,25 puntos cada apartado).

• **Nacionalismo:**

Movimiento político y cultural que exalta la nacionalidad, que es el sentimiento común a un grupo de personas que comparten la lengua, el territorio, las creencias las tradiciones, el pasado, etc.

• **Imperialismo:**

Política de expansión colonial adoptada por las potencias europeas y posteriormente por Estados Unidos y Japón, en África y en el sudeste asiático, desde finales del siglo XIX hasta principios del siglo XX.

• **Restauración borbónica:**

Etapas políticas de la historia de España que comenzó a finales de 1874 tras el pronunciamiento de Martínez Campos, que dio fin a la Primera República española y que consistió en la vuelta al trono por parte de un miembro de la Casa Borbón, Alfonso XII, hijo de Isabel II.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

- **Congreso de Viena:**

Encuentro internacional celebrado en la capital austriaca, con el objetivo de restablecer las fronteras europeas tras la derrota de Napoleón Bonaparte y reorganizar el sistema político del Antiguo Régimen.

8. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.
(PREGUNTA DEL NIVEL II)

TEXTO: *“El algodón entonces era siempre entregado a domicilio, crudo como estaba en bala, a las mujeres de los hiladores, que lo escaldaban, lo repulían y dejaban a punto para la hilatura, y podían ganar ocho, diez o doce chelines a la semana, aun cocinando y atendiendo a la familia. Pero en la actualidad nadie está empleado así, porque el algodón es abierto por una máquina accionada a vapor, llamada el “diablo”; por lo que las mujeres de los hiladores están desocupadas, a menos que vayan a la fábrica durante todo el día por pocos chelines, cuatro o cinco a la semana, a la par que los muchachos. En otro tiempo, si un hombre no conseguía ponerse de acuerdo con el patrono, le plantaba; y podía hacerse aceptar en otra parte. Pero pocos años han cambiado el aspecto de las cosas. Han entrado en uso las máquinas de vapor y para adquirirlas y para construir edificios para contenerlas junto con seiscientos o setecientos brazos, se requieren grandes sumas de capitales. La fuerza-vapor produce un artículo más comerciable (aunque no mejor) que el que el pequeño maestro artesano era capaz de producir al mismo precio: la consecuencia fue la ruina de éste último, y el capitalista venido de la nada se gozó con su caída, porque era el único obstáculo existente entre él y el control absoluto de la mano de obra (...).”*

Recuerdos de un hilador. Citado por Valerio Castronovo: *La revolución industrial*.
(1 punto: 0,20 puntos cada apartado, excepto el d), que vale 0,40).

a) ¿Cuál era el sistema político de Gran Bretaña en el s. XIX?

- A. Parlamentarismo ☒
- B. Despotismo Ilustrado ☐
- C. Monarquía autoritaria ☐

b) ¿Cuál de los siguientes grupos de términos se corresponden con la Revolución Industrial?

- A. Gremio, fábrica, herramienta ☐
- B. Fábrica, máquina, proletariado ☒
- C. Taller artesano, gremio, máquina ☐

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

- c) Indique cuál de los siguientes inventos o fuentes de energía se corresponden con la Primera o con la Segunda Revolución Industrial. Escriba la letra correspondiente en el recuadro adecuado.

A. Automóvil	Primera Revolución Industrial C – D – F – G
B. Petróleo	
C. Industria textil	
D. Carbón	
E. Motor de explosión	
F. Máquina de vapor	Segunda Revolución Industrial A – B – E – H – I – J
G. Locomotora de vapor	
H. Avión	
I. Electricidad	
J. Teléfono	

- d) Las duras condiciones de los trabajadores en la Revolución Industrial ocasionaron, desde el principio, tal como señala el texto, grandes críticas, que denunciaban la explotación del proletariado y proponían nuevas formas de organización social. Indique el nombre de tres de los movimientos que denunciaron estos abusos y trataron de mejorar la situación de los trabajadores.

(SE DARÁ POR VÁLIDA LA RESPUESTA CON TRES DE LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS):

- Ludismo.
- Trade-Unions o sindicatos.
- Cartismo.
- Socialismo utópico.
- Marxismo.
- Anarquismo.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI/NIE:

9. Sitúe cada personaje o acontecimiento histórico en la etapa a la que corresponde. (PREGUNTA DE LOS NIVELES I y II)

(2 puntos: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

Napoleón Bonaparte	Carlos III	Guerra de los Treinta Años
Guerra de Vietnam	Carlomagno	Alejandro Magno
Edad de Hierro	Benito Mussolini	Hammurabi
Felipe II	Pinturas rupestres	Revolución rusa
Guerras Médicas	Vikingos	Guerra de los Cien Años
Charles Darwin	Sumerios	Concilio de Trento
Hombre de Neanderthal	Primera vuelta al mundo	

PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA	EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA
• Edad de Hierro • Pinturas rupestres • Hombre de Neanderthal	• Alejandro Magno • Hammurabi • Guerras Médicas • Sumerios	• Carlomagno • Vikingos • Guerra de los Cien Años	• Carlos III • Guerra de los Treinta Años • Felipe II • Concilio de Trento • Primera vuelta al mundo	• Napoleón Bonaparte • Guerra de Vietnam • Benito Mussolini • Revolución rusa • Charles Darwin