

PDC
Plan Digital de Centro

CEPA Villaverde
Curso 2025 – 2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

CENTRO		
Nombre	CEPA Villaverde	
Código	28043235	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cepa.villaverde.madrid	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Jiménez Méndez, Sergio Gonzalo Rose, Irene Ferrer-Vidal Díaz del Riguero, Inés	<u>Sergio.jimenez@educamadrid.org</u> <u>irene.gonzalorose@educamadrid.org</u> <u>ines.ferrer@educamadrid.org</u>
Coordinador TIC	Jiménez Méndez, Sergio	Sergio.jimenez@educamadrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El equipo directivo mantiene como uno de los ejes estratégicos del proyecto de dirección la **digitalización progresiva del centro**, junto con la reducción de la brecha digital que afecta a nuestro alumnado y a la comunidad educativa. Para ello, seguimos impulsando la participación en los **cursos informática, enmarcados en las enseñanzas para el desarrollo personal y la participación en adultos**, que contribuyen a mejorar las competencias digitales de personas adultas y mayores de nuestro entorno.

Durante este curso escolar, se ha reforzado la dotación tecnológica con la **incorporación de nueve nuevas pantallas digitales interactivas**, lo que supone un avance significativo en la modernización de las aulas. Este equipamiento permitirá potenciar metodologías activas y facilitar la integración de recursos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para garantizar un uso pedagógico eficaz, se priorizará la **formación del profesorado en el manejo y aprovechamiento didáctico de estas herramientas**, complementando las competencias digitales ya adquiridas.

Las características propias de un CEPA orientan nuestras actuaciones hacia la **formación en herramientas oficiales y comunes a todos los centros educativos**, como **RAÍCES, EducaMadrid y el uso básico de pantallas digitales**. El análisis de las competencias digitales del alumnado sigue evidenciando una **brecha digital significativa**, tanto en el acceso a dispositivos como en su uso cotidiano, especialmente en determinados niveles y franjas de edad. Por ello, la intervención del profesorado y del centro será clave para lograr una mejora sustancial.

El claustro presenta este curso una **mayor estabilidad**, con un alto porcentaje de docentes que ya cuentan con la **certificación de su Competencia Digital Docente (CDD)**, lo que favorecerá la implementación de estrategias metodológicas orientadas a una mayor digitalización en todas las enseñanzas. Asimismo, se continuará trabajando para que las herramientas oficiales proporcionadas por la Administración, como **Raíces y EducaMadrid**, se integren de manera sistemática en la práctica docente y en la gestión del centro.

Finalmente, gracias a la combinación de **nuevos recursos tecnológicos y acciones formativas**, se espera avanzar en la transformación digital del CEPA, contribuyendo a reducir la brecha digital del alumnado y de la comunidad, y consolidando la tecnología como un elemento facilitador del aprendizaje.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Contar con un claustro que disponga de **competencias digitales básicas y funcionales** es esencial para garantizar la integración efectiva de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La digitalización no solo responde a una necesidad pedagógica, sino también a una exigencia normativa y organizativa que afecta a la práctica docente diaria.

Dada la **alta movilidad del profesorado en los CEPA**, se ha optado por priorizar el uso de **herramientas oficiales y comunes a todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid**, como **RAÍCES** y el **Aula Virtual de EducaMadrid**, asegurando así la continuidad y homogeneidad en la gestión académica y en la comunicación con el alumnado. RAÍCES, además de permitir el seguimiento de la asistencia, ofrece funcionalidades como el **cuaderno del profesorado**, que garantiza el cumplimiento de la normativa en materia de **protección de datos**, evitando riesgos asociados al uso de aplicaciones externas.

En relación con el **Aula Virtual**, este curso se ha dado un paso decisivo: **todas las unidades y asignaturas cuentan con su propio espacio virtual**, lo que refuerza la estrategia de digitalización y facilita la atención a la diversidad y la enseñanza en entornos híbridos. Aunque algunos docentes puedan conocer otras plataformas (Teams, Google Classroom), el dominio del Aula Virtual resulta imprescindible por ser la herramienta oficial y por su **facilidad de uso, accesibilidad y universalidad**.

Asimismo, la reciente normativa que regula la **grabación obligatoria de las sesiones en modalidad a distancia y semipresencial** otorga aún mayor relevancia a la formación en el uso de **BigBlueButton**, herramienta integrada en el Aula Virtual que permite realizar videoconferencias seguras y adaptadas al contexto educativo.

Por último, la incorporación de **nueve nuevas pantallas digitales interactivas** en las aulas hace necesario un plan de formación específico que permita al profesorado **aprovechar su potencial pedagógico**, fomentando metodologías activas y entornos de aprendizaje más motivadores y participativos. Esta medida, junto con la consolidación del uso de herramientas oficiales, contribuirá a reducir la brecha digital y a avanzar en la transformación educativa del centro.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El centro cuenta con una estrategia digital clara y alineada con el proyecto de dirección (8/10), aunque la implicación del profesorado y el tiempo para explorar nuevas prácticas aún requieren refuerzo (media global: 6/10).

Colaboración e interconexiones

Existe una comunicación fluida entre equipo directivo y claustro, así como colaboraciones con asociaciones del entorno (8/10). Sin embargo, la sistematización del seguimiento del progreso digital es mejorable (6/10).

Infraestructuras y equipos

Se han incorporado 9 pantallas digitales y se dispone de Aula Virtual para todas las asignaturas, lo que eleva la dotación (8/10). Persisten limitaciones en dispositivos para el alumnado y conectividad en algunos hogares (media:

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

6/10).
Desarrollo profesional
Un alto porcentaje del profesorado cuenta con certificación CDD y participa en formaciones (8/10), aunque el intercambio de experiencias y la detección sistemática de necesidades aún son áreas de mejora (media: 6/10).
Pedagogía: apoyos y recursos
El uso del Aula Virtual está consolidado (8/10), pero la creación de recursos digitales propios y el uso de recursos educativos abiertos son todavía incipientes (media: 6/10).
Pedagogía: implementación en el aula
Las metodologías activas y proyectos interdisciplinares son puntuales, y la implicación del alumnado en entornos digitales sigue siendo baja (media: 5/10).
Evaluación
Se emplean herramientas oficiales como RAÍCES y Aula Virtual, pero la retroalimentación formativa, la autorreflexión y la coevaluación son prácticas poco extendidas (media: 5/10).
Competencias del alumnado
La brecha digital sigue siendo significativa, especialmente en la creación de contenidos y la alfabetización informacional (media: 4/10).
Familias e interacción con el Centro
La comunicación con familias es adecuada mediante canales oficiales, aunque la participación activa en procesos digitales es limitada (6/10).
Web y redes sociales
La web del centro funciona como punto de encuentro y se actualiza con regularidad; las redes sociales se utilizan de forma básica para difusión (7/10).

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
Enlace al selfie del Centro: https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
Escala 0 - 10	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	4
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	6
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	6
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	8
B3. Colaboraciones	8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	6
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

C1. Infraestructura	6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	8
C3. Acceso a internet	6
C5: Asistencia técnica:	6
C7: protección de datos	8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	6
D2: Participación en el DPC	8
D3: Intercambio de experiencias	6
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	6
E2. Creación de recursos digitales	6
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	6
E5. Recursos educativos abiertos	4
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	6
F3: Fomento de la creatividad:	6
F4. Implicación del alumnado	4
F5: Colaboración del alumnado	6
F6: Proyectos interdisciplinares	4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	6
G3. Retroalimentación adecuada	6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	6
H3. Comportamiento responsable	6
H5. Verificar la calidad de la información	4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4
H9. Creación de contenidos digitales	4

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Nivel de competencia digital en parte del alumnado sigue siendo bajo.
- Persistencia de cierta falta de interés en algunos estudiantes hacia la digitalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Absentismo y abandono, especialmente en enseñanzas a distancia, que repercute en los resultados académicos.
- Uso todavía predominante de metodologías tradicionales en algunos grupos.
- Resistencia al cambio y falta de confianza en el uso de nuevas herramientas digitales por parte de algunos docentes.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Mayor estabilidad del claustro respecto a cursos anteriores y alto porcentaje con certificación CDD.
- Buena disposición del profesorado para incorporar mejoras tecnológicas.
- Incorporación de nueve nuevas pantallas digitales interactivas que facilitan metodologías activas.
- Aulas virtuales creadas para todas las unidades y asignaturas, lo que refuerza la digitalización.
- Comunicación fluida entre equipo directivo y profesorado.
- Buen ambiente de trabajo y atención individualizada al alumnado.
- Existencia de alumnado con competencias digitales adecuadas que puede actuar como apoyo entre iguales.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Población con recursos limitados y carencias en competencias digitales y habilidades sociales.
- Absentismo y abandono por motivos laborales o familiares.
- Limitación de infraestructuras físicas (centro pequeño con pocas aulas).
- Brecha digital persistente en el entorno social del alumnado.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: CEPA VILLAVERDE

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

- Plena autonomía del centro en la toma de decisiones organizativas.
- Interés creciente en la formación digital por parte de la población adulta.
- Apoyo y colaboración de asociaciones del barrio para proyectos conjuntos.
- Marco normativo que impulsa la digitalización y la formación en competencias digitales.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En el presente curso escolar se profundizará en el trabajo realizado en cursos anteriores en lo que respecta a la **digitalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje**.

Seguiremos reforzando y ampliando la utilización de las **herramientas oficiales que la Administración educativa pone a disposición de los centros**, muchas de las cuales ya están integradas en la práctica docente y administrativa del CEPA.

En relación con la **formación y mejora de la Competencia Digital Docente (CDD)**, se continuará motivando al profesorado para su desarrollo, difundiendo todas las convocatorias oficiales de certificación y las ofertas formativas que resulten de interés en materia de digitalización y metodologías activas.

Este curso se ha dado un paso importante en la consolidación del **Aula Virtual de EducaMadrid**, ya que **todas las unidades y asignaturas cuentan con su propio espacio virtual**, lo que permitirá avanzar en la enseñanza híbrida y en la atención a la diversidad. Además, la normativa que establece la **grabación obligatoria de las sesiones en modalidad a distancia y semipresencial** refuerza la necesidad de incluir en el plan una **formación específica en el uso de BigBlueButton**, herramienta integrada en el Aula Virtual que garantiza la seguridad y la funcionalidad en las videoconferencias educativas.

Por otro lado, la incorporación de **nueve nuevas pantallas digitales interactivas** en las aulas supone una oportunidad para transformar la práctica docente, fomentando metodologías más dinámicas y participativas. Para ello, se priorizará la **formación del profesorado en el uso pedagógico de estas herramientas**, asegurando que su implementación contribuya a la mejora del aprendizaje.

Finalmente, se continuará potenciando la **utilización de la página web del centro como punto de encuentro para toda la comunidad educativa**, consolidando su papel como canal de comunicación y recurso informativo.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador TIC del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable TIC del centro.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos. Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador De Aula Virtual.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del Coordinador de Aula Virtual.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos. Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO
Objetivo específico: Implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos. Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 2: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 3: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del Coordinador TIC sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación 1: Establecer una comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO
Actuación 2: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa.		
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Recursos tecnológicos y humanos del centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se realiza / No se realiza		Valoración CONSEGUIDO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Garantizar una infraestructura y servicios digitales fiables, seguros y equitativos que aseguren la continuidad del aprendizaje presencial, semipresencial y a distancia, optimizando el mantenimiento de equipos y conectividad del centro, y reduciendo la brecha digital del alumnado mediante la mejora del acceso a dispositivos, conectividad y plataformas (Aula Virtual y BigBlueButton).

Objetivo específico: Implantar un sistema integral de inventario y mantenimiento preventivo/correctivo de equipos, conectividad y pantallas digitales, gestionado digitalmente y con trazabilidad, que reduzca tiempos de inactividad y maximice la disponibilidad en aula

Actuación 1: Inventario único y mapa de infraestructura: registrar todos los equipos, incluyendo las 9 nuevas pantallas digitales.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos Hoja de inventario en la nube, plano del centro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro 100% de equipos y pantallas inventariadas		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Actuación 2: Protocolo digital de incidencias y mantenimiento: formulario único en Aula Virtual y calendario de revisiones preventivas.		
Responsable Equipo Directivo, Jefatura de Estudios	Recursos Aula Virtual, buzón TIC, plantilla de partes, calendario	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro $\geq 90\%$ incidencias cerradas en el trimestre; $\geq 95\%$ aulas con pantalla operativa		Valoración
Objetivo específico: Diagnosticar y mejorar la disponibilidad real de dispositivos y conectividad del alumnado en el hogar, asegurando el acceso efectivo a Aula Virtual y a BigBlueButton (con grabación) en las enseñanzas a distancia y semipresenciales.		
Actuación 1: Censo de recursos digitales del alumnado y verificación de aulas virtuales activas..		
Responsable: Tutores/as, Coordinador TIC	Recursos Formulario EducaMadrid, RAÍCES, checklist de activación	Temporalización Primer trimestre
$\geq 90\%$ alumnado censado; 100% aulas virtuales operativas		Valoración
Actuación 2: Programa de apoyo y préstamo de dispositivos y formación exprés en Aula Virtual y BigBlueButton..		
Responsable Equipo Directivo, Jefatura de Estudios	Recursos Stock de equipos, normativa de préstamo, guías de uso, calendario de apertura de aula	Temporalización Segundo y tercer Trimestre
Cobertura 1:1 para solicitantes; $\geq 80\%$ grupos realizan 1 sesión BBB grabada/trimestre		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Impulsar el desarrollo pleno de la Competencia Digital Docente (CDD) y la formación continua del equipo directivo, profesorado, personal de orientación y PAS, garantizando el uso pedagógico de herramientas digitales (pantallas interactivas, Aula Virtual y BigBlueButton) para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Formar al profesorado y personal del centro en el uso pedagógico de las pantallas digitales y en la integración de metodologías activas con recursos tecnológicos.

Actuación 1: Taller práctico sobre uso pedagógico de pantallas digitales.

Responsable Coordinador TIC / Equipo Directivo	Recursos Pantallas digitales, aula de informática, guías de uso	Temporalización 1er trimestre
--	---	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Indicador de logro 80% del profesorado participa y aplica en aula.		Valoración
Actuación 2: Creación de un repositorio de buenas prácticas con pantallas digitales.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Aula Virtual del claustro, plantillas de actividades	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Repositorio con al menos 10 experiencias compartidas.		Valoración
Objetivo específico: Capacitar al profesorado y PAS en el uso del Aula Virtual y BigBlueButton para la enseñanza a distancia y semipresencial, cumpliendo normativa de grabación.		
Actuación 1: Formación en Aula Virtual y BigBlueButton (creación de aulas, grabación de sesiones).		
Responsable Coordinador TIC / Equipo Directivo	Recursos Aula Virtual, guías paso a paso, BBB	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro 100% de aulas creadas y 80% del profesorado graba sesiones.		Valoración
Actuación 2: Simulaciones de clases en remoto con BBB y evaluación entre pares.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Aula Virtual, BBB, rúbricas de observación	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Al menos 1 simulación por docente y feedback registrado		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Garantizar la accesibilidad, la calidad y la disponibilidad de recursos digitales, fomentando el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) y la creación de materiales propios adaptados a las necesidades del alumnado, integrando el Aula Virtual como eje central del aprendizaje.

Objetivo específico: Impulsar la creación y adaptación de recursos digitales accesibles y de calidad, incorporando criterios pedagógicos y normativos.

Actuación 1: Taller de creación de recursos digitales accesibles (documentos, presentaciones, vídeos con subtítulos).

Responsable Coordinador TIC, Equipo Directivo	Recursos Aula informática, software de edición, guías de accesibilidad	Temporalización 1er trimestre
---	--	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Indicador de logro Al menos 80% del profesorado crea un recurso accesible		Valoración
Actuación 2: Elaboración de una guía interna de criterios de calidad y accesibilidad para recursos digitales.		
Responsable Coordinador TIC, Departamento de Orientación	Recursos Plantilla de guía, normativa de accesibilidad	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Guía publicada y compartida en Aula Virtual del claustro		Valoración
Objetivo específico: Fomentar el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) y la integración del Aula Virtual como espacio central de aprendizaje.		
Actuación 1: Formación exprés sobre búsqueda, selección y uso legal de REA (Creative Commons).		
Responsable Coordinador TIC, Equipo Directivo	Recursos Presentación, repositorios REA, Aula Virtual	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro Al menos 70% del profesorado utiliza un REA en su programación		Valoración
Actuación 2: Creación de un repositorio interno en Aula Virtual con recursos digitales y REA clasificados por nivel y materia		
Responsable Coordinador TIC, Departamentos Didácticos	Recursos Aula Virtual, estructura de carpetas, guías de uso	Temporalización 2º y 3er trimestre
Indicador de logro Repositorio activo con al menos 50 recursos publicados		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar metodologías activas y tecnologías digitales en el aula para actualizar e innovar las prácticas de enseñanza-aprendizaje, fomentando la participación del alumnado y el uso pedagógico de recursos digitales como pantallas interactivas, Aula Virtual y BigBlueButton.

Objetivo específico:

Promover la incorporación de metodologías activas apoyadas en tecnologías digitales en todas las enseñanzas del CEPA.

Actuación 1: Diseñar y aplicar al menos una secuencia didáctica con metodologías activas (ABP, aprendizaje cooperativo) integrando pantallas digitales y Aula Virtual.

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Responsable Profesorado	Recursos Pantallas digitales, Aula Virtual, guías metodológicas	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro $\geq 80\%$ de los grupos implementan una secuencia activa con TIC		Valoración
Actuación 2: Realizar microformaciones internas sobre estrategias activas con TIC y ejemplos prácticos en BigBlueButton.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Aula Virtual, BBB, materiales de formación	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro Al menos 2 microformaciones realizadas y 70% de asistencia del claustro		Valoración
Objetivo específico: Impulsar proyectos interdisciplinares y actividades colaborativas en entornos digitales para aumentar la implicación del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar un proyecto interdisciplinar por departamento que integre Aula Virtual y herramientas colaborativas		
Responsable Departamentos	Recursos Aula Virtual, BBB, plantillas de proyectos	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro ≥ 1 proyecto interdisciplinar implementado por departamento		Valoración
Actuación 2: Incorporar actividades colaborativas en línea (foros, wikis, BBB) en al menos una unidad didáctica por grupo.		
Responsable Profesorado	Recursos Aula Virtual, BBB, guías de colaboración	Temporalización 3er trimestre
Indicador de logro $\geq 70\%$ de los grupos realizan actividades colaborativas en EVA		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Garantizar una evaluación coherente, inclusiva y digitalizada que permita valorar las competencias digitales, el aprendizaje del alumnado y la eficacia del Plan Digital, incorporando retroalimentación formativa, coevaluación y autorreflexión mediante herramientas digitales.

Objetivo específico:

Implantar procedimientos de evaluación digital que integren rúbricas, retroalimentación formativa y evidencias en entornos virtuales.

Actuación 1: Crear plantillas de rúbricas y guías de retroalimentación en Aula Virtual

Responsable Jefatura de Estudios	Recursos Aula Virtual, plantillas de rúbricas, guías	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro 100% de asignaturas con rúbricas publicadas en EVA		Valoración

Actuación 2: Formación exprés en retroalimentación digital y uso de comentarios en tareas.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Videotutoriales, BigBlueButton, Aula Virtual	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro ≥80% del profesorado aplica retroalimentación digital en tareas		Valoración

Objetivo específico:

Fomentar la autorreflexión y la coevaluación del alumnado mediante herramientas digitales seguras.

Actuación 1: Diseñar actividades de coevaluación en foros y tareas del Aula Virtu

Responsable Profesorado	Recursos Aula Virtual, rúbricas, guías de coevaluación	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro ≥70% de grupos realizan al menos una coevaluación		Valoración

Actuación 2: Introducir diarios de aprendizaje y autoevaluación en EVA

Responsable Profesorado	Recursos Plantillas de autoevaluación, Aula Virtual	Temporalización 3er trimestre
Indicador de logro ≥60% del alumnado completa al menos un diario de aprendizaje		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar la competencia digital del alumnado de forma integral, fomentando el uso seguro, responsable y creativo de las tecnologías, así como la alfabetización mediática y la creación de contenidos digitales en entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

Impulsar el comportamiento seguro y responsable en entornos digitales, así como la alfabetización mediática del alumnado.

Actuación 1: Talleres sobre ciberseguridad y uso responsable de redes sociales.

Responsable Equipo docente	Recursos Guías EducaMadrid, Aula Virtual, presentaciones	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro 60% del alumnado participa en los talleres		Valoración

Actuación 2: Actividades de verificación de fuentes y alfabetización mediática en Aula Virtual.

Responsable Profesorado de cada ámbito	Recursos Aula Virtual, recursos digitales, rúbricas	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Al menos 70% del alumnado completa las actividades con éxito		Valoración

Objetivo específico:

Fomentar la creación de contenidos digitales y la participación activa en entornos virtuales de aprendizaje.

Actuación 1: Creación de proyectos digitales (presentaciones, vídeos) usando pantallas y Aula Virtual.

Responsable Profesorado	Recursos Pantallas digitales, Aula Virtual, herramientas online	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Al menos 60% del alumnado entrega un proyecto digital		Valoración

Actuación 2: Uso de BigBlueButton para presentaciones colaborativas grabadas.

Responsable Profesorado y alumnado	Recursos Aula Virtual, BigBlueButton, micrófonos y cámaras	Temporalización 3er trimestre
Indicador de logro Cada grupo realiza al menos 1 sesión grabada en BBB		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Garantizar una comunicación eficaz y actualizada con la comunidad educativa mediante la optimización de la web del centro, el uso responsable de redes sociales y la implementación de protocolos claros de difusión.

Objetivo específico:

Actualizar y mantener la página web del centro como canal principal de información y comunicación.

Actuación 1: Revisión y actualización de contenidos de la web (información institucional, calendario, noticias).

Responsable Equipo Directivo / Responsable TIC	Recursos CMS de la web, credenciales, imágenes y documentos actualizados	Temporalización 1er trimestre y continuo
Indicador de logro Web actualizada con al menos 90% de la información vigente		Valoración

Actuación 2: Incorporación de sección de recursos digitales y enlaces a Aula Virtual.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Acceso a Aula Virtual, enlaces oficiales, guías	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Indicador de logro Sección activa con enlaces y recursos disponibles		Valoración

Objetivo específico:

Impulsar la presencia del centro en redes sociales mediante protocolos claros y contenidos de calidad.

Actuación 1: Creación o actualización de cuentas oficiales en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram).

Responsable Equipo Directivo / Responsable Comunicación	Recursos Credenciales, normativa de uso, imágenes institucionales	Temporalización 1er trimestre
---	---	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Indicador de logro Cuentas activas y verificadas con publicaciones iniciales		Valoración
Actuación 2: Elaboración y difusión de un protocolo de uso responsable		
Responsable Comunicación / Equipo Directivo	Recursos Documento de protocolo	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro Protocolo aprobado.		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES <i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEPA Villaverde

CÓDIGO DE CENTRO: 28043235

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)