



Programa anual de actividades complementarias y extraescolares recogidas en la Programación General Anual PGA Curso 2025-2026

Actividades para todo el centro.

Se realiza una valoración trimestral de las actividades realizadas que se archiva en Jefatura de Estudios. En la Memoria Anual se reflexiona sobre el conjunto de las mismas.

ACTIVIDADES TODO EL CENTRO	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
HALLOWEEN	Conocer las costumbres y tradiciones de esta celebración propia de la cultura anglo sajona (E. Primaria) Conocer vocabulario y realizar pequeñas decoraciones relacionadas con esta fiesta (E. infantil)	Equipo de Bilingüismo y profesores de inglés de E. Infantil	1 ^{er} Trimestre	Valoración del grado de participación e implicación de los alumnos. Registro.
MÚSICA EN LAS AGUIRRE	Conmemorar el Día de la Música Dar a conocer las habilidades musicales de nuestro alumnado	Profesora de Música	Noviembre 2024	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos.



NAVIDAD	Conocer las tradiciones navideñas. Disfrutar con el folklore popular. Desarrollar la creatividad y el sentido estético a través de distintas manifestaciones artísticas relacionadas con esta fiesta.	Comisión de Navidad. Equipo docente	1 ^{er} Trimestre	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro.
JORNADA DE LA NO VIOLENCIA: “ RESPETANDO LAS REGLAS, GANAMOS TOD@S ”	Fomentar la empatía hacia los demás y la aceptación de las diferencias individuales. Mejorar la resolución de conflictos sin utilizar la violencia.	Equipo docente	2º Trimestre	Valoración del grado de participación e implicación de los alumnos. Registro.
DÍA DE LA DIVERSIDAD: “ RESPETANDO LAS REGLAS, GANAMOS TOD@S ”	Fomentar la empatía hacia los demás y la aceptación de las diferencias individuales.	Toda la Comunidad Educativa	2º Trimestre	Valoración del grado de participación e implicación de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
CARNAVAL	Conocer el significado y la historia de esta celebración. Desarrollar la creatividad y el sentido estético a través de distintas manifestaciones artísticas relacionadas con esta fiesta.	Comisión Carnaval. Equipo docente	2º Trimestre	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro.



DÍA DEL LIBRO	Fomentar el hábito y el gusto por la lectura. Cuidar y respetar los libros. Disfrutar de los distintos géneros literarios. Celebrar y conmemorar la importancia de la lectura.	Encargada de Biblioteca. Claustro de Profesores.	Abril 2026	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos/as en las actividades propuestas. Registro. Valoración de las distintas actividades realizadas este día.
SAN ISIDRO	Conocer las tradiciones culturales, artísticas y gastronómicas de Madrid.	Equipo Infantil	Mayo 2026	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas.
DÍA DE LA FAMILIA	Reconocer la importante labor de las familias en el proceso de enseñanza del alumno.	Equipo docente	Mayo 2026	Trabajos realizados por el alumnado.
GRADUACIONES ALUMNADO DE EI 5 AÑOS y 6º EP	Celebrar toda la Comunidad Educativa los cambios de etapa del alumnado	Equipo docente	Junio 2026	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas.
JORNADAS CULTURALES	Fomentar la participación de la Comunidad Educativa en las actividades propuestas.	Comisión Jornadas Culturales. Toda la Comunidad Educativa.	A determinar.	Observación directa de la participación y actitud de los



“RESPETANDO LAS REGLAS, GANAMOS TOD@S”	Ampliar el conocimiento de nuestros alumnos sobre el tema elegido: vocabulario específico, acontecimientos históricos, entorno artístico, etc.			alumnos en las actividades propuestas. Registro.
---	--	--	--	--

Actividades propuestas por la Junta Municipal de Retiro

REFUERZO ESCOLAR

Lunes a viernes de 16:05 a 17:05 h.

PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y PREVENCIÓN DEL ACOSO

Martes de 12:30 a 13:30 h.



Actividades complementarias para cada ciclo/etapa

Equipo Infantil

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Granja Escuela Albitana	Reconocer y observar las características básicas de los animales y elementos propios de la granja, desarrollando actitudes de respeto, cuidado y curiosidad ante el entorno natural.	Tutoras de 3 años.	28 de abril	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro.
Salida al Retiro en otoño y primavera.	Observar y reconocer los cambios característicos del entorno natural en otoño y primavera, desarrollando actitudes de curiosidad, respeto y disfrute hacia la naturaleza.	Tutoras de 3 años.	Por determinar	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro
Museo del Prado	Acercarse al arte a través de la observación de obras seleccionadas en el Museo del Prado, desarrollando la curiosidad y la capacidad de disfrute.	Tutoras de 4 años.	Por determinar	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro



Chimpatía	Conocer la existencia y características básicas de los chimpancés en un entorno de recuperación, desarrollando actitudes de respeto, cuidado y empatía hacia los animales y la naturaleza.	Tutoras de 4 años	Por determinar	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro
Biblioteca del Retiro	Acercarse al uso de la biblioteca como espacio cultural y de aprendizaje, desarrollando actitudes de respeto, interés y disfrute hacia los libros y la lectura.	Tutoras de 4 años	Por determinar	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro
Feria del Libro	Acercarse al mundo del libro en un contexto cultural y social como la Feria del Libro, desarrollando actitudes de interés, respeto y disfrute hacia la lectura y la cultura escrita.	Tutoras de 4 y 5 años	Por determinar	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro
Mago Cliff	Fomentar el gusto y la diversión en el uso del habla inglesa.	Tutoras de 3, 4 y 5 años y maestras de Inglés.	24 de febrero	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas. Registro.



Arqueopinto	Ampliar conocimientos sobre la Prehistoria.	Tutoras de 5 años.	24 de octubre	Observación directa de la consolidación de contenidos por parte del alumnado. Registro.
Atlantis	Conocer y observar distintos animales marinos en un entorno adaptado, desarrollando la curiosidad científica inicial, el respeto por la diversidad de la vida y la valoración del medio acuático.	Tutoras de 5 años	21 de enero	Observación directa de la consolidación de contenidos por parte del alumnado. Registro.
Planetario	Acercarse de forma lúdica y sensorial al conocimiento del universo, despertando la curiosidad, la imaginación y el interés por el cielo y los astros.	Tutoras de 5 años	5 de mayo	Observación directa de la consolidación de contenidos por parte del alumnado. Registro.
Avistamiento de aves	Acercarse a la observación de aves en su entorno natural, fomentando la curiosidad, la atención y el respeto por la fauna urbana y la naturaleza.	Tutoras de 5 años	Por determinar	Observación directa de la consolidación de contenidos por parte del alumnado. Registro.



Equipo 1^{er} ciclo Primaria

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Visita al Planetario de Madrid (Madrid, un libro abierto) 1º	Dar a conocer los elementos que conforman nuestro universo: El Sol, La Luna, Las Estrellas, etc.	Tutores de 1º	21 de octubre	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas.
Arqueopinto 2º Primaria	Dar a conocer las características de la Prehistoria con una visita guiada a los alumnos y la realización de un taller.	Tutores de 2º	22 de octubre	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos en las actividades propuestas.
La senda de las Estaciones. Casa de Campo. ("Madrid, un libro abierto")	Dar a conocer a los alumnos la flora que nos encontramos en un "parque" como la Casa de Campo.	Tutores de 1º	10, 11 y 12 de diciembre	Valoración del grado de participación e implicación de los alumnos.
Taller de Educación Vial 1º	Concienciar a los alumnos de las normas básicas de Educación Vial.	Tutores de 1º	14 y 26 de mayo	Valoración del grado de participación e implicación de los alumnos.



Visita a Micropolix. 1º y 2º	Salida de convivencia.	Tutores de 1º y 2º	28 de mayo	Observación directa de la participación y actitud de los alumnos.
---------------------------------	------------------------	--------------------	------------	---

Equipo 2º ciclo Primaria

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Museo Ciencias Naturales (3º)	Profundizar los contenidos sobre flora y fauna	Tutores y cotutores	27/11/2025	
Biblioteca Eugenio Trías (4º)	Usar y disfrutar la biblioteca	Tutores y cotutores	8 y 9 Octubre 14 y 15 enero 11 y 12 marzo	
Senda Madrid Río (4º)	Conocer el entorno próximo al río Manzanares	Tutores y cotutores	18/11/2025	
Micropolix (3º y 4º)	Promover la cohesión grupal y el trabajo en equipo	Tutores y cotutores	27/05/2026	



Actividad lengua inglesa (3º y 4º)	Familiarizarse con la lengua inglesa	Tutores y cotutores	Por confirmar	
Casa de Vacas (4º)	Disfrutar del lenguaje visual de los cortometrajes	Tutores y cotutores	27/10/2025	
Caixaforum (música) (3º y 4º)	Disfrutar del lenguaje musical	Tutores y cotutores	26/01/2026	
Feria del libro (3º y 4º)	Fomentar la lectura	Tutores y cotutores	Por confirmar	
Educación financiera (4º)	Conocer el lenguaje financiero	Tutora 4º A	Todo el curso	
Educación ambiental (3º y 4º)	Conocer las aves de nuestro entorno próximo	Tutores y cotutores	Por confirmar	
Taller hábitos saludables (3º)	Trabajar los hábitos posturales	Tutores y cotutores	Por confirmar	



Equipo 3^{er} ciclo Primaria

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Visita a la Galería de Colecciones Reales	Conocer la historia detrás de cada obra, comprendiendo su contexto y significado.	Tutores 5º	6 de octubre	Participación e interacción activa del alumnado
Visita a la Galería de Colecciones Reales	Conocer la historia detrás de cada obra, comprendiendo su contexto y significado.	Tutores 6º	20 de octubre	Participación e interacción activa del alumnado
MICE. Visionado de cortos realizados por alumnos de distintos países (Casa de Vacas)	Valorar y disfrutar del cine.	Tutores 5º	27 de octubre	Interés y participación del alumnado.
Charla sobre los riesgos de Internet.	Conocer e identificar los riesgos de Internet	Tutores 6º	29 de octubre	Interés y participación del alumnado.
Museo Arqueológico	Reforzar contenidos relacionados con la historia de España de Social Science.	Tutores 5º	4 y 11 de noviembre	Interacción y escucha activa del alumnado



Visita a la RAE	Conocer el funcionamiento y las instalaciones de la RAE	Tutores 6º	12 y 19 de enero	Disfrute y participación del alumnado
Charla de la Policía Nacional sobre el acoso	Conocer e identificar el acoso entre iguales	Tutores 5º	23 de enero	Participación e interacción activa del alumnado
Parque vial de Usera	Conocer las normas de circulación	Tutores 6º	11 de febrero	Participación activa del alumnado
Exposición Henri Matisse	Disfrutar y conocer las obras del autor	Tutores 6º	17 de febrero	Interacción y escucha activa del alumnado
Educación Vial	Conocer las normas de circulación	Tutores 5º	14 y 26 de mayo	Interacción y escucha activa del alumnado
Feria del Libro	Mejorar el gusto por la lectura y participar de las actividades culturales del entorno.	Tutores	3º trimestre	Interés y participación activa del alumnado
Multiaventura	Practicar actividades en el entorno natural y disfrutar de la convivencia con sus iguales	Tutores 5º y 6º	3º trimestre	Disfrute del alumnado
Graduación de 6º	Celebrar el fin de etapa	Tutores y profesores de 6º	3º trimestre	Participación y disfrute del alumnado / familias.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Organizadas por la Asociación de Padres y Madres Escuelas Aguirre.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Reuniones formales e informales.	Mantener una comunicación fluida con el Equipo Directivo del Centro, colaborando en las propuestas que desde éste se nos hagan.	Junta AMPA	Mensual	
Programación de Actividades Extraescolares y Servicios Complementarios. Programación de talleres mensuales en la biblioteca con temáticas variadas enfocadas en la creatividad.	Organizar actividades extraescolares y actividades complementarios para el alumnado del centro con el objetivo de poder disfrutar de actividades lúdico deportivas y favorecer la conciliación familiar.	Junta AMPA	Anual	Listado de inscripciones en las actividades extraescolares, informes trimestrales de cada empresa y encuesta a las familias. Encuesta a las familias sobre los talleres realizados en la biblioteca y formulario de voluntari@s de madres y padres que llevarán a cabo dichos talleres.
Proyecto Nuestro Patio Proyecto Muros	Integrar a las familias en actividades lúdicas dentro y fuera del centro: talleres,	Junta AMPA	Anual	Encuesta a las familias y formularios de inscripciones.



Fomento del voluntariado en todas las actividades de la AMPA. Excursión enfocada en la preservación del medio ambiente Talleres para familias	excursiones, proyecto muros...			
Acciones como: Operación Kilo y Carrera Solidaria	Promover la solidaridad entre el alumnado.	Junta AMPA	Anual	Correos, formularios de inscripción y encuesta.
Asamblea, email, tablón de anuncios, circulares informativas, página web de la AMPA, redes sociales (Instagram, Twitter y WhatsApp gracias a las familias enlace). Circulares por correo electrónico y actualización de informaciones.	Informar a las familias del centro de temas de interés relativos al funcionamiento del colegio.	Junta AMPA	Anual	Correos y circulares.
Seguimiento obras de ampliación del hospital y aparcamiento. Seguimiento mejoras del entorno escolar: muro Niño Jesús Promoción del uso del Aula de Naturaleza	Velar por un entorno al centro escolar saludable y seguro para el alumnado.	Junta AMPA	Anual	Correos informativos y encuesta a las familias.



Propuesta de proyecto para uso de las zonas verdes por parte del alumnado				
Asambleas con delegación de voto. Consulta con votación telemática en puntos que así lo permitan. Incentivar la comunicación directa con la Junta en Nuestro Patio. Merienda Bienvenida 3 años Paellada Fiesta Fin de Curso	Mejora de la participación y la implicación de las familias en la AMPA y en el Colegio.	Junta AMPA	Anual	Listado de participación de soci@s de la AMPA integrado en el acta de cada asamblea. Formularios. Observación de la Junta de la actividad de Nuestro Patio.
Poner en marcha talleres y actividades colectivas con temas de interés para la comunidad educativa: -Servicios de logopedia y atención psicológica al alumnado (EDAI) - Participación en un proyecto de la Fundación Judy Sharp - Fiesta Halloween	Proponer actividades al centro que sumen a la calidad educativa ofertada por el centro: fomento de la lectura, educación ambiental, semana de la sensibilización, semana cultural...	Junta AMPA	Anual	Listados de inscripción y encuesta a las familias.



- Carnaval - Torneos deportivos - Día de la Paz - Día de la Música - Día de la Mujer en la Ciencia - Feria de la Ciencia - Día de la Mujer -Semana del Libro culminando con el Día del Libro -Semana de la sensibilización. - Carrera Solidaria -Celebración de efemérides				
Mantener el sistema objetivo y formal para la concesión de becas para las Actividades Extraescolares y para el material escolar. Ofrecer apoyo económico a las familias durante momentos puntuales, comprar de material y otros momentos específicos	Ayudar a las familias con problemas económicos.	Junta AMPA	Anual	Comisión de becas: listado de alumn@s becados. Facturas de autobús.



Pago por parte de la AMPA de un autobús por clase para excursiones en horario lectivo.				
Poner en marcha iniciativas para aumentar el número de socios/as. Venta de merchandising Campañas de crowdfunding para ocasiones puntuales Búsqueda de subvenciones públicas o colaboraciones con fundaciones	Diversificar los ingresos de la AMPA	Junta AMPA	Anual	Disminución este curso de la cuota de los soci@s de la ampa y el listado de soci@s de la AMPA. Listado de compra de merchandising y correo informativo. Justificación de subvención.
Clubes de lectura. Cuentacuentos mensuales. Bibliotecas musicales mensuales. Servicio de biblioteca diario. Programa especial el Día del Libro. Talleres mensuales en la biblio de distintas temáticas	Potenciar el uso de la biblioteca y la lectura	Junta AMPA	Anual	Carteles, correos informativos y encuesta a las familias.
Incluir siempre, en cada actividad extraescolar y en				



todos los servicios complementarios, como objetivo prioritario la resolución pacífica de los conflictos y la transmisión de la cultura de la tolerancia. Pequeña charla sobre el acoso al principio de cada actividad, insistir sobre el objetivo en cada momento que el responsable de la actividad lo considere necesario Instalación y promoción del Banco de la Amistad. Valorar pintar otros bancos	Incentivar la tolerancia y el respeto entre el alumnado	Junta AMPA	Anual	Normas e indicaciones de la ampa. Condiciones generales.
Creación y mantenimiento de una Comisión de Igualdad formada por madres socias de la AMPA. Especial relevancia al Día de la Mujer. Especial Relevancia Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.	Promover la educación no sexista a través de acciones e iniciativas entre el alumnado.	Junta AMPA	Anual	Grupo de madres/padres que forman parte de la comisión.
Programación Días sin Cole	Favorecer la conciliación de las familias en días no lectivos	Junta AMPA	Anual	Listado de inscripciones y encuesta a las familias.



NIVEL	CLASES	TURNOS	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INFANTIL	13A-13B	TARDE	16:00 a 17:00	MÚSICA MOVIMIENTO (Psico/Ordenadores)	PREDEPORTE (Ordenadores- Aula 3)	TALLER DE ARTE (Religión)	HELLO ENGLISH (Religión/2ºB)	EXPRESIÓN CORPORAL (Psico)
	14A-14B	COMEDOR	13.30 a 14.30	HELLO ENGLISH (Aula de Música)	ROBOTICA (Religión)		HUERTO (Religión)	
		TARDE	16:00 a 17:00	TALLER DE ARTE (Religión) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	MUSICA MOVIMIENTO (Psico)	EXPRESIÓN CORPORAL (Psico) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	PREDEPORTE (1ºC)	DANZA CREATIVA (Aula 3) JUDO (Gym)
	15A-15B-15C	COMEDOR	13.30 a 14.30	HELLO ENGLISH (Religión)	ROBOTICA (Ordenadores)	AJEDREZ (Casita)		JUDO (Gym)
		TARDE	16:00 a 17:00	PREDEPORTE (1ºC) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	TALLER DE ARTE (Religión) FLAMENCO (Aula 3)	PREDEPORTE (Música) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	HUERTO (Casita) EXPRESIÓN CORPORAL (Psico)	DANZA CREATIVA (Aula 3) JUDO (Gym) FÚTBOL SALA INFANTIL (Casita)
PRIMARIA	1º y 2º	COMEDOR	12:30 a 13:30				CIRCO (Gym)	
			13.30 a 14.30	PIANO (Aula 3) HUERTO (Ordenadores)	JUDO (Gym) GUITARRA (Aula 3)	COSTURA CREATIVA (2º Religión) ESGRIMA (Gym) PIANO (Aula 3)	ROBÓTICA (Ordenador) CAPOEIRA (Gym)	AJEDREZ (Casita) JUDO (Gym)
		TARDE	16:00 a 17:00	FÚTBOL SALA (6ºA) CÓREOS DE URBAN DANCE (Música) HELLO ENGLISH (5ºA-5ºB) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	BALONCESTO (5ºA) KARATE (Gym) PATINAJE (6ºB) TALLER DE ARTE (Casita) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	FÚTBOL SALA (6ºA) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	BALONCESTO (5ºA) KARATE (Gym) FLAMENCO (Ordenadores) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	TEATRO (Escenario y Música) PATINAJE (6ºB)
				PIANO (Aula 3) HUERTO (Ordenadores)	JUDO (Gym) BATERIA (Aula 3)	PIANO (Aula 3)	CIRCO (Gym)	AJEDREZ (Casita) JUDO (Gym)
				TENIS DE MESA (Gym)	GUITARRA (Aula 3)	ESGRIMA (Gym) COSTURA CREATIVA (Religión)	ROBÓTICA (Ordenador) CAPOEIRA (Gym) VOLEY (Gym)	TENIS DE MESA (Gym)
				VOLEY (Gym) BALONCESTO (6ºA) CÓREOS DE URBAN DANCE (Escenario) HELLO ENGLISH (5ºA/5ºB) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (6ºA) TALLER DE ARTE (Casita) KARATE (Gym) PATINAJE (6ºB) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (6ºA) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym) SKATEBOARD (Ordenadores)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) FLAMENCO (Ordenadores) TEATRO (Música-Escenario) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (5ºA) PATINAJE (6ºB)
	3A-3B	COMEDOR	12:30 a 13:30	PIANO (Aula 3) HUERTO (Ordenadores)	JUDO (Gym) BATERIA (Aula 3) GUITARRA (Aula 3)	COSTURA CREATIVA (Religión) ESGRIMA (Gym) PIANO (Aula 3)	ROBÓTICA (Ordenadores) CIRCO (Gym) CAPOEIRA (Gym) VOLEY (Gym)	AJEDREZ (Casita) JUDO (Gym) TENIS DE MESA (Gym)
			13.30 a 14.30	TENIS DE MESA (Gym) VOLEY (Gym)				
		TARDE	16:00 a 17:00	BALONCESTO (6ºA) CÓREOS DE URBAN DANCE (Escenario) HELLO ENGLISH (5ºA/5ºB) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) PATINAJE (6ºB) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (6ºA) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym) SKATEBOARD (Ordenadores)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) FLAMENCO (Ordenadores) TEATRO (Música-Escenario) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (5ºA) PATINAJE (6ºB)
				PIANO (Aula 3) HUERTO (Ordenadores)	JUDO (Gym) BATERIA (Aula 3) GUITARRA (Aula 3)	COSTURA CREATIVA (Religión) ESGRIMA (Gym) PIANO (Aula 3)	ROBÓTICA (Ordenadores) CIRCO (Gym) CAPOEIRA (Gym) VOLEY (Gym)	AJEDREZ (Casita) JUDO (Gym) TENIS DE MESA (Gym)
				TENIS DE MESA (Gym) VOLEY (Gym)				
				BALONCESTO (6ºA) CÓREOS DE URBAN DANCE (Escenario) HELLO ENGLISH (5ºA/5ºB) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) PATINAJE (6ºB) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (6ºA) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym) SKATEBOARD (Ordenadores)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) FLAMENCO (Ordenadores) TEATRO (Música-Escenario) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (5ºA) PATINAJE (6ºB)
	4A-4B	COMEDOR	12:30 a 13:30	PIANO (Aula 3) HUERTO (Ordenadores)	JUDO (Gym) BATERIA (Aula 3) GUITARRA (Aula 3)	COSTURA CREATIVA (Religión) ESGRIMA (Gym) PIANO (Aula 3)	ROBÓTICA (Ordenadores) CIRCO (Gym) CAPOEIRA (Gym) VOLEY (Gym)	AJEDREZ (Casita) JUDO (Gym) TENIS DE MESA (Gym)
			13.30 a 14.30	TENIS DE MESA (Gym) VOLEY (Gym)				
		TARDE	16:00 a 17:00	BALONCESTO (6ºA) CÓREOS DE URBAN DANCE (Escenario) HELLO ENGLISH (5ºA/5ºB) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) PATINAJE (6ºB) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (6ºA) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym) SKATEBOARD (Ordenadores)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) FLAMENCO (Ordenadores) TEATRO (Música-Escenario) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (5ºA) PATINAJE (6ºB)
				PIANO (Aula 3) HUERTO (Ordenadores)	JUDO (Gym) BATERIA (Aula 3) GUITARRA (Aula 3)	COSTURA CREATIVA (Religión) ESGRIMA (Gym) PIANO (Aula 3)	ROBÓTICA (Ordenadores) CIRCO (Gym) CAPOEIRA (Gym) VOLEY (Gym)	AJEDREZ (Casita) JUDO (Gym) TENIS DE MESA (Gym)
				TENIS DE MESA (Gym) VOLEY (Gym)				
				BALONCESTO (6ºA) CÓREOS DE URBAN DANCE (Escenario) HELLO ENGLISH (5ºA/5ºB) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) PATINAJE (6ºB) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (6ºA) PISCINA GIMNASIA RÍTMICA (Gym) SKATEBOARD (Ordenadores)	FÚTBOL SALA (6ºA) KARATE (Gym) FLAMENCO (Ordenadores) TEATRO (Música-Escenario) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	BALONCESTO (5ºA) PATINAJE (6ºB)
	5º y 6º	COMEDOR	12:30 a 13:30	VOLEY (Gym) TENIS DE MESA (Gym)	JUDO (Gym) BATERIA (Aula 3) GUITARRA (Aula 3)	AJEDREZ (Casita) ESGRIMA (Gym) COSTURA CREATIVA (Religión)	ROBÓTICA (Ordenadores) CIRCO (Gym) HUERTO (Religión) VOLEY (Gym)	JUDO (Gym) TENIS DE MESA (Gym)
			13.30 a 14.30				CAPOEIRA (Gym)	
		TARDE	16:00 a 17:00	CÓREOS DE URBAN DANCE (Escenario) TALLER DE ARTE (Casita) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	TEATRO (Escenario y Música) PATINAJE (6ºB) KARATE (Gym)	PISCINA HELLO ENGLISH (5ºA-5ºB) SKATEBOARD (Ordenadores) Refuerzo Escolar (4ºA-4ºB)	KARATE (Gym) FRANCÉS (1ºA/1ºB) FLAMENCO (Ordenadores)	ROBÓTICA (Ordenadores) PATINAJE (6ºB) PIANO (Aula 3-Religión)
				BALONCESTO (4ºA) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (4ºB)	BALONCESTO (4ºA) GIMNASIA RÍTMICA (Gym)	FÚTBOL SALA (4ºB)	BALONCESTO (4ºA)

*EDAI: Lunes, martes y jueves en la casita, el X-V en ordenadores. **JUDY SHARP Apoyo: L-M-X-V en el aula Calamar, al mediodía.