

MERAKI

Del griego: “Hacer algo con amor y creatividad, poniendo el alma en ello”



Una experiencia única

MEMORIA COMEDOR

CEIP Aldebarán 24-25



“Tocar una nota equivocada es insignificante, tocar sin pasión es inexcusable”.

-Beethoven-

Cuando ponemos Meraki, en todo aquello que realizamos, alimentamos la emoción de **comer, aprender y vivir.**

Hacer las cosas con amor, cariño y entusiasmo hace que **trascendamos lo ordinario y creamos algo extraordinario.** Y esa es la esencia de nuestra nueva programación educativa.

¡ES MERAKI EN ESTADO PURO!

Esta forma de hacer es lo que denominamos **Skoolarest Meraki.** Fusionamos el cuerpo, el alma y la mente con el corazón, dando vida a cada proyecto con una entrega total, impregnada de la energía de **quien ama lo que hace.**

Os presentamos la **Memoria Skoolarest Meraki 24-25** donde queda reflejado todo lo vivido y compartido durante el tiempo del medio día, en el que seguimos apostando por avanzar, evolucionar y crecer a vuestro lado.

**PORQUE COMER ES MUCHO MÁS QUE SENTARSE A LA MESA Y
EL PATIO ES MUCHO MÁS QUE UN TIEMPO DE RECREO**

ÍNDICE

1. Equipo Scolarest

1.1 Nuestro Equipo

1.2 Formación

2. Skoolarest, un Proyecto que evoluciona a vuestro lado

2.1 Características del servicio de Comedor

2.2 Organización del Comedor

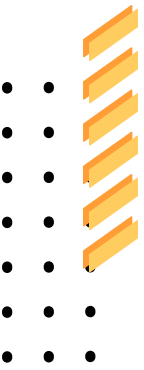
2.3 Organización del tiempo del Patio

2.4 Dinamización Skoolarest Meraki

3. Evaluación

3.1 Logros alcanzados

3.2 Propuestas de mejora



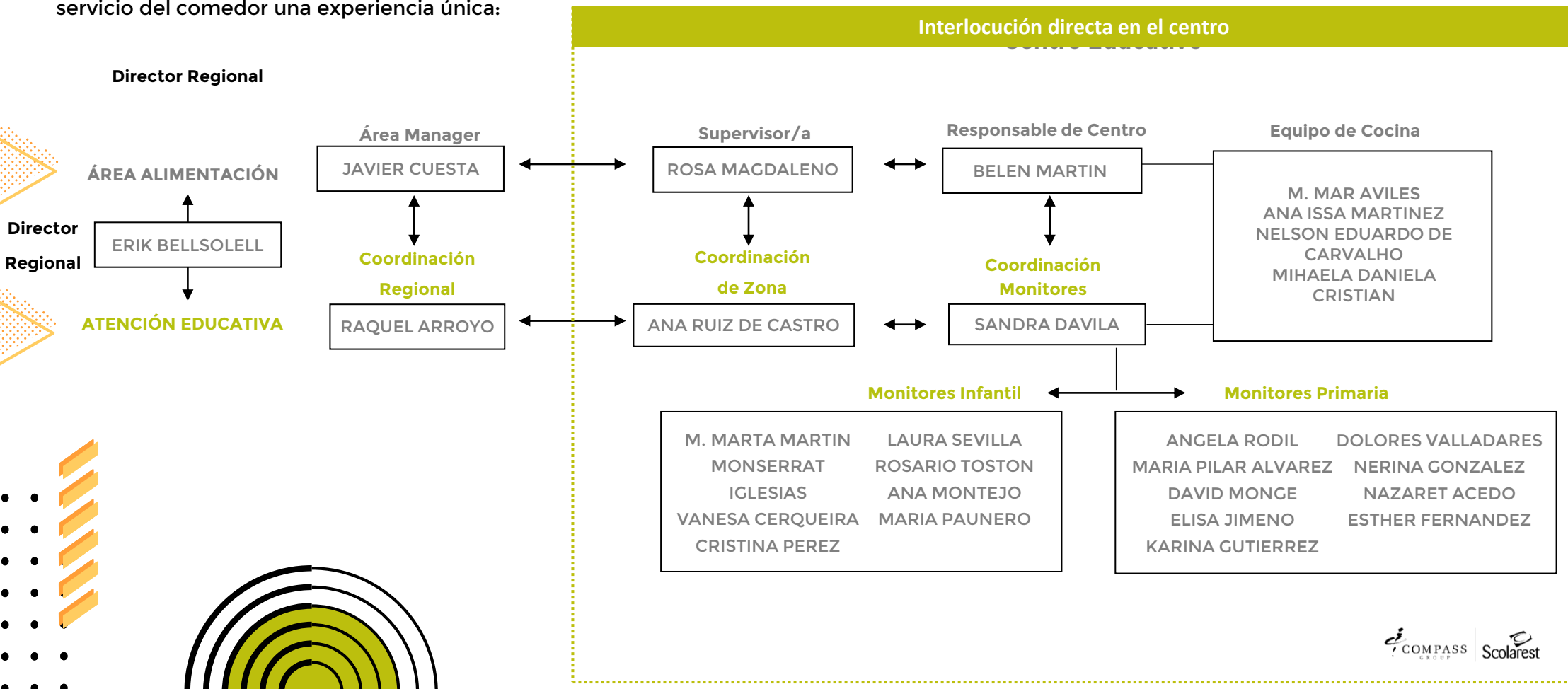
1. EQUIPO SCOLAREST

El **trabajo en equipo** de nuestra área de gestión de **alimentación** y área **educativa** está orientada a hacer posible que el funcionamiento del servicio del comedor escolar tenga un gran valor en el Centro.

La **comunicación** es un eje fundamental para mantener un contacto cercano y directo, creando así un servicio que se adapta a las necesidades y características de vuestro Centro Educativo.

1. Equipo Scolarest

Este es el Equipo de Scolarest que está a vuestra disposición y trabaja conjuntamente con la comunidad educativa del centro para hacer del servicio del comedor una experiencia única:



1. 1 Nuestro Equipo Scolarest en el Centro CEIP Aldebarán



AMOR

PASIÓN

CREATIVIDAD

1. 2 Formación para los Equipo

Conocer exactamente las necesidades formativas de nuestros equipos y generar en ellos la mayor capacidad y compromisos para dar el mejor servicio es nuestro objetivo.

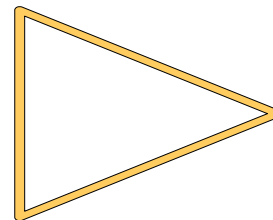
La formación del equipo de Scolarest es uno de los factores principales para garantizar la calidad del servicio.

Por este motivo disponemos de la **FORMACIÓN OBLIGATORIA** en:

- **Manipulación de Alimentos.**
- **Prevención y Riesgos Laborales.**
- **Alergias e Intolerancias.**
- **Control Operacional Ambiental - Medio Ambiente.**

Además, en Scolarest, somos conscientes de la importancia de disponer de herramientas y conocimientos necesarios para poder ofrecer nuestro mejor servicio y atención. Por ello, ofrecemos un amplio catálogo de cursos de **FORMACIÓN VOLUNTARIA** tanto de atención educativa como personal de cocina. Este Plan de Formación, nos permite desarrollar y mejorar nuestras aptitudes, conocimientos, habilidades y compromisos.

Nuestro **Departamento de Formación** trabaja conjuntamente con el Equipo Scolarest para detectar y adaptar la Formación idónea que dé respuesta a las necesidades y circunstancias de cada Centro.



2. SKOOLAREST, un Proyecto que evoluciona a vuestro lado

Scolarest cuenta con un equipo de profesionales con amplia experiencia educativa, sensibilizados y comprometidos con la educación integral del alumnado.

El Proyecto Skoolarest es fruto de la formación, experiencia y propósito de crear **AULAS COMEDOR** en los centros. Nuestra metodología nos permite formar parte del proyecto del Colegio en horario interlectivo, garantizando así una coherencia educativa 360°, con el objetivo de educar a vuestro lado.

La **programación educativa 24-25** pone de manifiesto nuestra más genuina esencia porque cuando ponemos Meraki, en todo aquello que realizamos, alimentamos la emoción de **comer, aprender y vivir**.

En Scolarest fusionamos el cuerpo, el alma y la mente con el corazón, dando vida a cada proyecto con una entrega total, impregnada de la energía de **quienes amamos lo que hacemos**.



X SALUD

CUERPO

Pasión por el cuidado del cuerpo a través de la alimentación y la actividad física.



+ CONVIVENCIA

ALMA

Amor por el respeto hacia los demás y con uno mismo.



∞ COMPROMISO

CORAZÓN

Implicación en el cuidado del medioambiente y la sociedad.



#CULTURA

MENTE

Creatividad en la celebración de días internacionales y jornadas gastronómicas.

Scolarest trabaja con colaboradores de gran prestigio que son referentes en el ámbito de la **gastronomía** y la **educación** cuyos valores y propósitos son compartidos por nuestro Equipo, **garantizando la mirada artística y creativa** de la Programación Educativa 23-24.



El chef del Mar, **Ángel León**, Tres Estrellas Michelin ha liderado la propuesta gastronómica de **FISH REVOLUTION**, junto a grupo Pescanova y Scolarest.

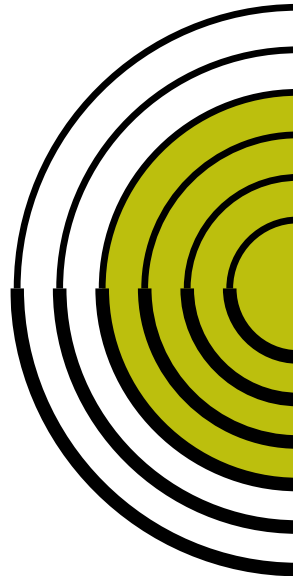


Mar Romera es maestra, licenciada en pedagogía y en psicopedagogía. Especialista en inteligencia emocional.



COMUNICACIÓN

Te animamos a que nos visites en nuestras **Redes Sociales**



2.1 Información del Servicio del Comedor



El **período del servicio del comedor** durante el Curso 24-25 es: del 9 de septiembre hasta el 20 de junio.



La **media de comensales** es: **360** comensales / día.



El **horario de comedor** ha sido el siguiente:

- En los meses de Octubre a Mayo: de 12:30 a 14:30 h.
- En los meses de Septiembre y Junio: de 13:00 a 15:00 h.



Los **objetivos generales** del servicio de comedor son:

- Ofrecer en los menús una alimentación equilibrada basada en la dieta mediterránea.
- Cubrir las necesidades nutricionales de los comensales, atendiendo a su edad y desarrollo.
- Transmitir hábitos de vida saludable y valores.
- Favorecer el aprendizaje de buenos hábitos en la mesa.
- Descubrir a través de la alimentación saludable y actividad física la forma de cuidar nuestra salud y mejorar nuestra calidad de vida.
- Impulsar una participación activa basada en nuestros valores educativos para favorecer la convivencia durante el tiempo del medio día.
- Llevar a cabo iniciativas y jornadas que nos permitan comprometernos y responsabilizarnos con la mejora de nuestra sociedad y entorno.
- Fomentar el conocimiento de otras culturas favoreciendo la inclusión y descubrimiento de otras costumbres y formas de vida.



2.2 Organización del comedor

El servicio de comedor comienza con la entrada paulatina de los niños y niñas atendiendo al orden y horario de entrada previamente establecido con el Centro.

Los comensales de infantil y 1º y 2º de primaria son servidos en mesa por el Equipo de Cocina.

A partir de 3º de primaria, todos los comensales pasan por la línea de servicio en las que se les sirve: la ensalada, el primer plato, el segundo plato, el postre y el pan.

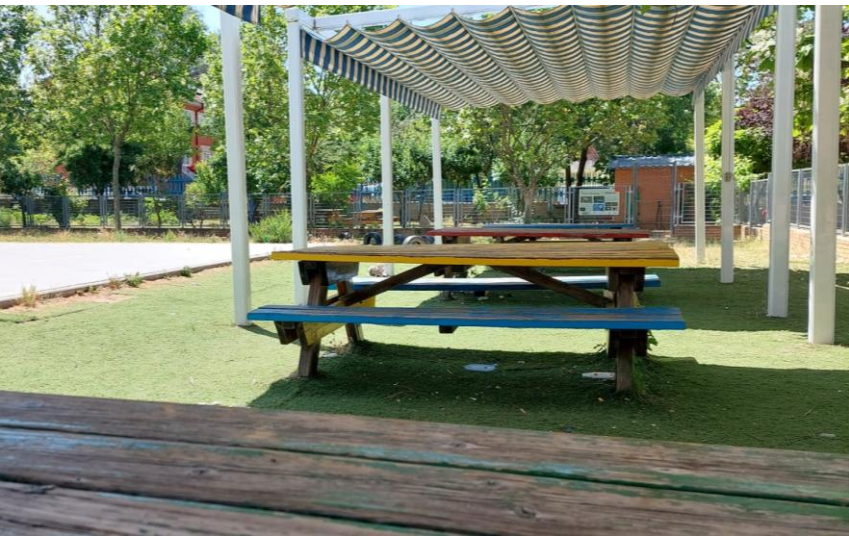
En el comedor cada grupo de comensales tiene asignado un monitor y una zona. Esto nos permite tener un conocimiento detallado de cada uno de los niños y niñas y favorecer la relación y llevar a cabo una acción educativa personalizada.

Durante el tiempo de la comida, y siendo conscientes de la importancia que tiene, fomentamos la oportunidad de socializar y compartir con los compañeros, mientras se disfruta del menú.

Cada monitor atiende las necesidades de su grupo.

El número de comensales por grupo depende de la ratio que marca la Comunidad.

Cada monitor recoge y entrega a su grupo en el sitio asignado para ello y tiene un breve intercambio de información relevante con el tutor.



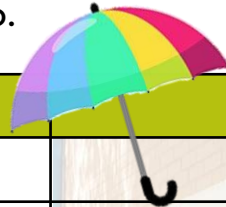
2.3 Organización del patio

Una vez finaliza el tiempo del comedor, y tras proceder con el desbarase, cada grupo va saliendo al patio de forma organizada. El monitor sale con su grupo y ocupan los lugares del patio destinados previamente a cada ciclo.

En el tiempo de patio ofrecemos un espacio adecuado para el descanso, la comunicación y el juego.

Los **objetivos generales** de este Curso son los siguientes:

- Utilizar el juego como medio para conocer diferentes formas de cuidar nuestra vida a través de la alimentación.
- Llevar a cabo actividades lúdicas como vehículo trasmisor de valores que favorezcan la convivencia.
- Impulsar juegos y actividades grupales y cooperativas como medio socializador.
- Motivar y facilitar recursos a los niños para que enriquezcan su propio ocio convirtiéndolo en un ocio de calidad.
- Aceptar las normas y la disciplina como sistemas reguladores de la convivencia.
- Promover el juego tradicional como trasmisor de nuestra cultura.
- Descubrir otras culturas y sociedades que enriquezcan nuestro conocimiento.



Curso	Turno	Patio	Día de Lluvia
INFANTIL 3 AÑOS	1º	LAURA / ANA / MARIA	AULA INFANTIL
INFANTIL 4 AÑOS	1º	MONTSE / VANESA	AULA INFANTIL
INFANTIL 5 AÑOS	1º	MARTA / CRISTINA	AULA INFANTIL
1º PRIMARIA	1º	KARINA / CHARO	ANEXO COMEDOR
2º PRIMARIA	1º	NERINA / NAZARET	ANEXO COMEDOR
3º PRIMARIA	1º	ELISA	GIMNASIO/PISTA CUBIERTA
4º PRIMARIA	2º	ÁNGELA	GIMNASIO/PISTA CUBIERTA
5º PRIMARIA	2º	LOLA	GIMNASIO/PISTA CUBIERTA
6º PRIMARIA	2º	DAVID	GIMNASIO/PISTA CUBIERTA

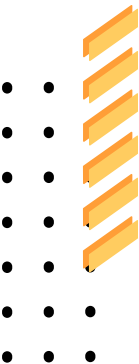


2.4 Dinamización Skoolarest Meraki

Los niños y niñas son los verdaderos protagonistas del tiempo del mediodía. Continuamente aportan grandes ideas que hacen, verdaderamente que el comedor se convierta en un AULA COMEDOR.

Durante el Curso 24-25 llevamos a cabo la Programación Educativa propuesta a inicio de Curso, y que adaptamos continuamente a las necesidades y características de los grupos y del Centro.

En las siguientes páginas aparecen de forma visual y específica todo lo vivido en cada una de los Proyectos de...



¿CÓMO COMO? en el comedor...

Apasionarnos por el **cuidado de nuestra salud** se convierte en el motor que impulsa nuestras acciones hacia mejores hábitos alimentarios

CUERPO MERAKI



LEGUMINÍZATE

La proteína vegetal es más sana para ti y sana para el planeta



La forma en que comemos, desde la preparación hasta el acto de sentarse a la mesa, influye significativamente en nuestra salud y bienestar.

Poner toda nuestra atención en los olores, texturas y colores de nuestras comidas nos ayuda a ser más conscientes de nuestras elecciones alimentarias y a disfrutar de cada bocado.



“La mayor riqueza es la salud.”
Virgilio



JUEGA, SALTA, BAILA en el comedor...



EL JUEGO, al combinar movimiento, aprendizaje y diversión, es una forma excepcional para promover la actividad física y el deporte.

Además, mejora las habilidades motoras y la resistencia, con lo que se garantiza ese bienestar que nos permite afrontar los retos diarios con creatividad, ilusión y pasión.



Apasionarnos por el **cuidado de nuestra salud** se convierte en el motor que impulsa nuestras acciones hacia la integración de la actividad física en nuestro día a día.

“Los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando.”

Francesco Tonucci



MYSTERY BOX: Nuestra caja de elementos sorpresa (juegos y material)

LOS SALTAJUEGOS : Utilizar todo nuestro potencial para superar obstáculos.

MODO MULTIJUGADOR ACTIVADO : Trabajar en equipo y descubrir nuestras habilidades.

Potenciar relaciones positivas y constructivas entre los niños y niñas es nuestro objetivo.

TALLER DE MANDALAS



Priorizar el BIENESTAR

emocional de los niños y niñas es la base para crear relaciones saludables en el espacio del mediodía.



No hay duda alguna de que una convivencia positiva redunda en una comunidad escolar más saludable y por tanto, más feliz..

Conseguir un clima relajado, aprendiendo las diferentes formas de dar respuesta a impulsos y emociones permite favorecer la convivencia en el tiempo del mediodía, dado que la interrelación entre los miembros de un mismo grupo o diferentes edades se da de forma natural.



EMOCIONARY

Actividad dirigida a los alumnos de infantil y primaria, para que puedan aprender a identificar a través de fichas y juegos sus emociones, descubrirse así e identificar situaciones concretas donde las experimentan.

Esto nos permite enriquecer nuestro vocabulario y conciencia emocional

“En la calma, siempre se encuentran las mejores respuestas.”
Anónimo

ALMA MERAKI



Sólo a base de determinación y perseverancia conseguimos buscar nuevas fórmulas para los retos que la vida nos pone en el camino.

CORAZÓN MERAKI



READY, STEADY, GO! son las tres fases para pasar de la decisión a la acción que permite generar cambios. Llevarlas a cabo hace que nos convirtamos en una inspiración para los otros; en un ejemplo a seguir para los que nos rodean e, incluso, para los que vienen detrás.

Como parte de nuestro proyecto educativo, vuelve

¡DALE LA VUELTA!

Esta tercera edición de dale la vuelta se volvió más solidaria que nunca.



Dale la vuelta nació con el propósito de darle la vuelta a la realidad que viven algunos niños y niños que no tienen las mismas oportunidades.

ESTE CURSO, LA CARRERA SOLIDARIA DE DALE LA VUELTA SE HA VOLCADO CON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE VALENCIA PARA DARLES NUESTRO ALIENTO Y DEMOSTRARLES QUE NO ESTÁN SOLOS.

Aparte de correr un kilómetro para sumarnos a la iniciativa, realizamos una recogida de juguetes que se entregaron en las zonas afectadas por la DANA.

GRAN DONACIÓN DE JUGUETES
PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS AFECTADOS POR LA DANA

¡Trae tu regalo envuelto!
DEL 21 AL 27 DE NOVIEMBRE

Escoge una de las siguientes opciones:

- Juegos de mesa y construcción
- Manualidades (pinturas, plastilina, etc.)
- Puzles
- Cuentos

Ayúdanos a clasificar todos los regalos. Incluye una etiqueta indicando la edad y tipo de regalo

- Rosa de 1-2 años.
- Amarillo de 3-5 años.
- Azul de 6-8 años.
- Verde de 9-12 años.

Tipo de regalo

- J - Juegos
- M - Manualidades
- P - Puzles
- C - Cuentos

Haz un dibujo y escribe un mensaje. También puedes dejar en nuestro buzón de la ilusión un dibujo alegre y una carta o mensaje que les llene de esperanza.

DEVOLVAMOS JUNTOS LA ILUSIÓN A VALENCIA





¡Gracias por vuestra participación!

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los **alumnos, profesores, equipo directivo, monitores y equipo de cocina** por su implicación y entusiasmo en la **Carrera Solidaria**.

Cada paso que disteis se transformó en ayuda, en esperanza, en solidaridad. Gracias a vuestro esfuerzo y generosidad, hemos podido contribuir a mejorar la situación de las personas damnificadas por la **DANA**.

Juntos demostramos que, cuando caminamos unidos, somos capaces de marcar la diferencia.

¡Mil gracias por formar parte de esta iniciativa!

¡DALE LA VUELTA!

392 KMS CONSEGUIDOS

“Sé el cambio que quieres ver en el mundo.”
Gandhi



Además de los regalos, nuestros comensales hicieron murales de apoyo para las zonas afectadas. Nos encargamos que llegaran todos los dibujos, desde los bomberos de Massanassa a las cocinas de World Central Kitchen.

CORAZÓN MERAKI



¡DALE LA VUELTA!





READY, STEADY, GO! en el comedor...



Es el motor que nos lleva a perseverar, a innovar y a inspirar a los demás y el que convierte nuestra energía en un catalizador que genera un impacto positivo tanto en el medioambiente como en la sociedad.



SFW: CAMPAÑA DE COMPROMISO PARA REDUCIR EL DESPERDICIO ALIMENTARIO

27 de septiembre
30 de abril

En @CompassGroupes se conmemora el día internacionalmente el #StopFoodWasteDay25, nuestro día por excelencia en la lucha contra el #DesperdicioAlimentario. 🌍 ♻️

En esta jornada, hacemos acciones de manera simultánea y transversal en todos nuestros centros, reforzando así los mensajes de concienciación 100% aprovechamiento que compartimos durante el resto del año.

Y no se queda sólo en palabras, porque ponemos todo de nuestra parte, hoy y los otros los 364 días del año, para que la #ReducciónDelDesperdicio sea real en nuestros comedores.

- 🌸 No juzgar a los alimentos por su apariencia.
- 🌸 Aprovechar al máximo los alimentos.
- 🌸 Concienciar del gran impacto que supone el desperdicio de alimentos e implicarse para buscar soluciones.



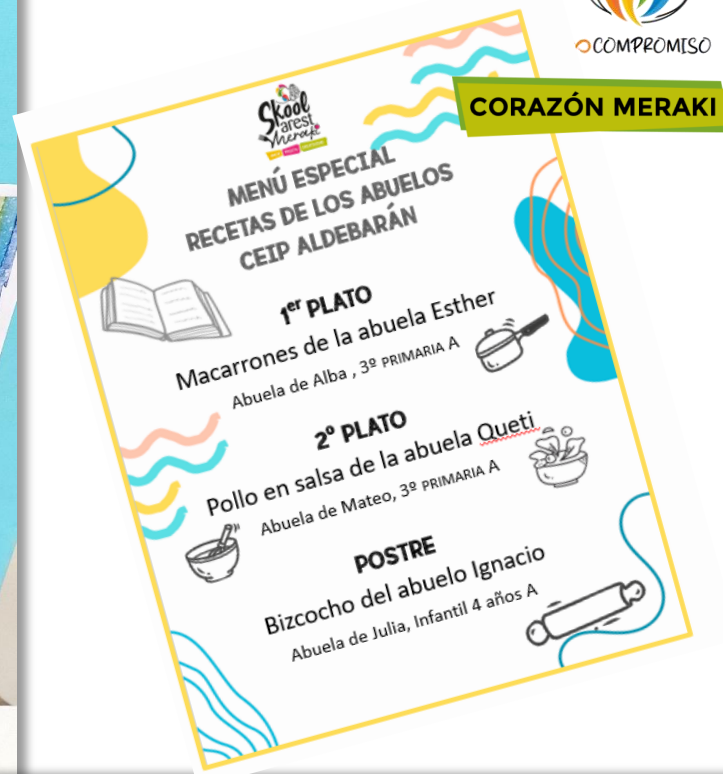
CUIDAR DEL PLANETA es más que una responsabilidad, es un acto de amor hacia el hogar que compartimos.

Cada pequeño gesto, desde reciclar y no desperdiciar hasta proteger la biodiversidad, refleja nuestro profundo respeto por la naturaleza. Con pasión y originalidad, podemos proteger la belleza y la vitalidad del planeta.

PALABRAS MAYORES

en el
comedor...

Palabras mayores es una invitación a fortalecer las relaciones intergeneracionales, a cuidar de nuestros mayores, a escucharlos y a aprender de ellos.



Los Abuelos son un **EJEMPLO DE MERAKI** de los pies a la cabeza.

“Plata en el cabello, oro en el corazón.”
Anónimo





Si hay una generación que sepa poner el alma para salir adelante ante cualquier adversidad, es la de nuestros abuelos y abuelas.

El comedor preparado para la ocasión



CÓMETE EL MUNDO.

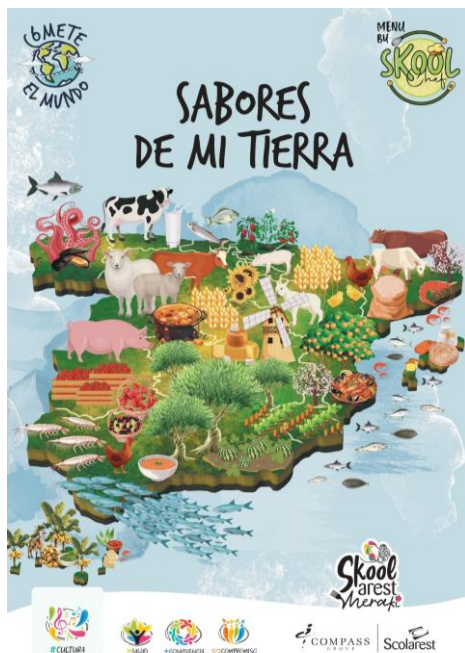
MENTE MERAKI



Sabores de mi tierra en el comedor...

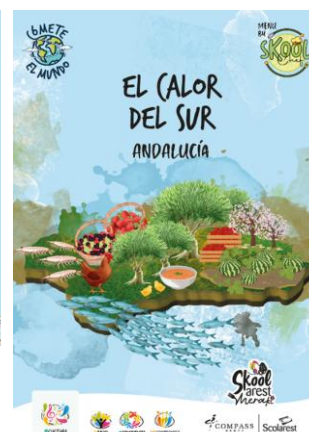
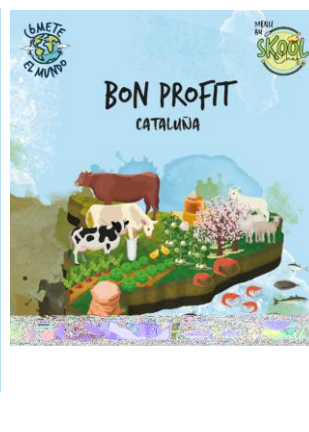
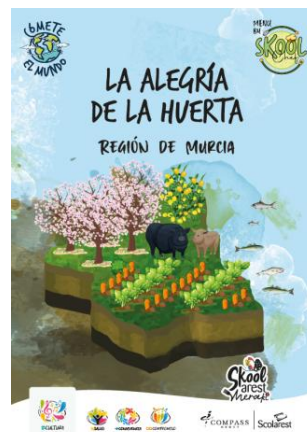
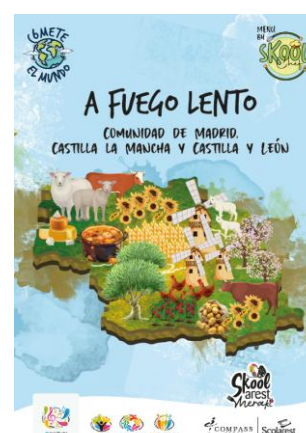
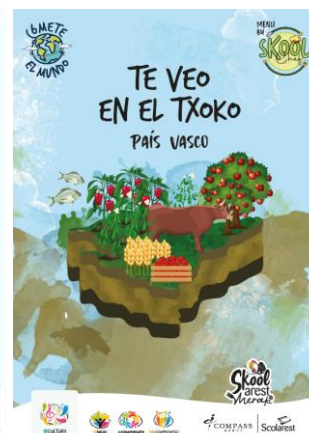
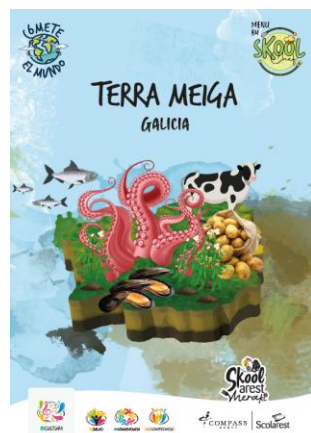
No hay nada que abra más la mente y enriquezca más la personalidad que el aprendizaje que nos proporciona **conocer otras personas, costumbres, lenguas, gastronomía y rincones del mundo.**

Recorremos nuestra geografía de una forma original, divertida y única.



Un viaje se convierte en un **VIAJE MERAKI** cuando llegamos a la esencia de los destinos que visitamos.

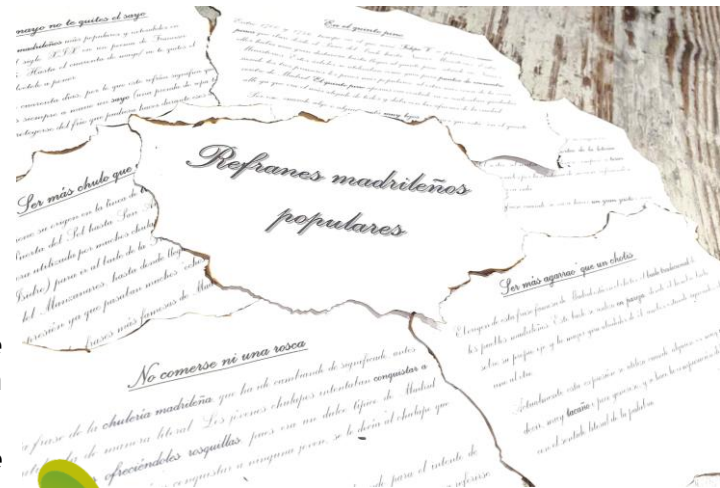
CÓMETE EL MUNDO nos da la oportunidad de conocer, descubrir, respetar y admirar nuevas culturas, lenguas, paisajes y formas de vida sin salir del comedor.



“Una vez al año, ve a algún lugar en el que nunca hayas estado.”
Dalai Lama



A fuego lento (CASTILLAS Y C. MADRID)



El descubrimiento de curiosidades, detalles y particularidades de la cultura de una zona (en este caso, de la Comunidad de Madrid y las dos Castillas) y sus productos autóctonos es una oportunidad para valorar y comprender la riqueza que existe en nuestra geografía y gastronomía. Es importante “viajar” para comprender mejor a los demás y dejarnos transformar por todo lo que ese “viaje” nos tiene deparado.



MENTE MERAKI

La Alegría de la HUERTA

(REGIÓN DE MURCIA)



CULTURA REGIONAL: El descubrimiento de curiosidades, detalles y particularidades de la cultura de una zona (en este caso, la Región de Murcia) y sus productos autóctonos es una oportunidad para valorar y comprender la riqueza que existe en nuestra geografía y gastronomía.

Es importante “viajar” para comprender mejor a los demás y dejarnos transformar por todo lo que ese “viaje” nos tiene deparado



Divirtiéndonos plantando las semillas de nuestro futuro huerto, y conociendo una gran variedad de hortalizas.





#CULTURA

MENTE MERAKI

Bon Profit.

Las **monas de Pascua** son una tradición muy especial en Cataluña y una excusa perfecta para disfrutar, aprender y **¡llenarse** de chocolate. Además de conocer su origen, el alumnado puede dar rienda suelta a su creatividad decorando su propia “mona” con materiales reciclados, plastilina o dibujos, convirtiendo la tradición en una experiencia educativa, artística y divertida.





El Calor del SUR

OBJETIVOS

- Despertar la curiosidad por conocer la gastronomía y productos típicos de la zona de Andalucía.
- Descubrir distintas formas de preparar y elaborar los alimentos en función de la zona geográfica.
- Fomentar la imaginación, creatividad y participación para realizar un “viaje” de lo más especial sin salir del comedor.



DÍAS INTERNACIONALES y CELEBRACIONES en el comedor...

Ponemos entusiasmo en cada celebración y animamos a los niños y niñas a participar de manera más significativa y consciente para que descubran el valor de la diversidad cultural

MENTE MERAKI



EN AGENDA...

- ✓ DÍA DE LA ALIMENTACIÓN. ¡A LA MESA!
- ✓ HALLOWEEN. HALLOWEEN SOUL
- ✓ DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO. ¡DERECHOS EN ACCIÓN!
- ✓ NAVIDAD. OTRA NAVIDAD.
- ✓ DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA. ¡ARRIBA LOS CORAZONES!
- ✓ CARNAVAL. CARNAVAL MERAKI
- ✓ DÍA DE LA MUJER. ¡CAMBIEMOS EL CUENTO!
- ✓ DÍA MUNDIAL DEL LIBRO. RALLY LITERARIO

Celebrar los días internacionales es una oportunidad para reflexionar sobre temas importantes que nos afectan.

A través de la cultura y las tradiciones llevamos a cabo celebraciones entrañables donde recuperamos costumbres y platos típicos que nos permiten conocer su origen y formas de vida de generaciones anteriores.

"Las celebraciones internacionales son los espejos en los que vemos reflejadas nuestras aspiraciones comunes."

Kofi Annan



DERECHOS EN ACCIÓN. Skoolarest

en el comedor...



El lugar para llevarlo a cabo es el comedor y patio del centro educativo durante el horario establecido en el mediodía

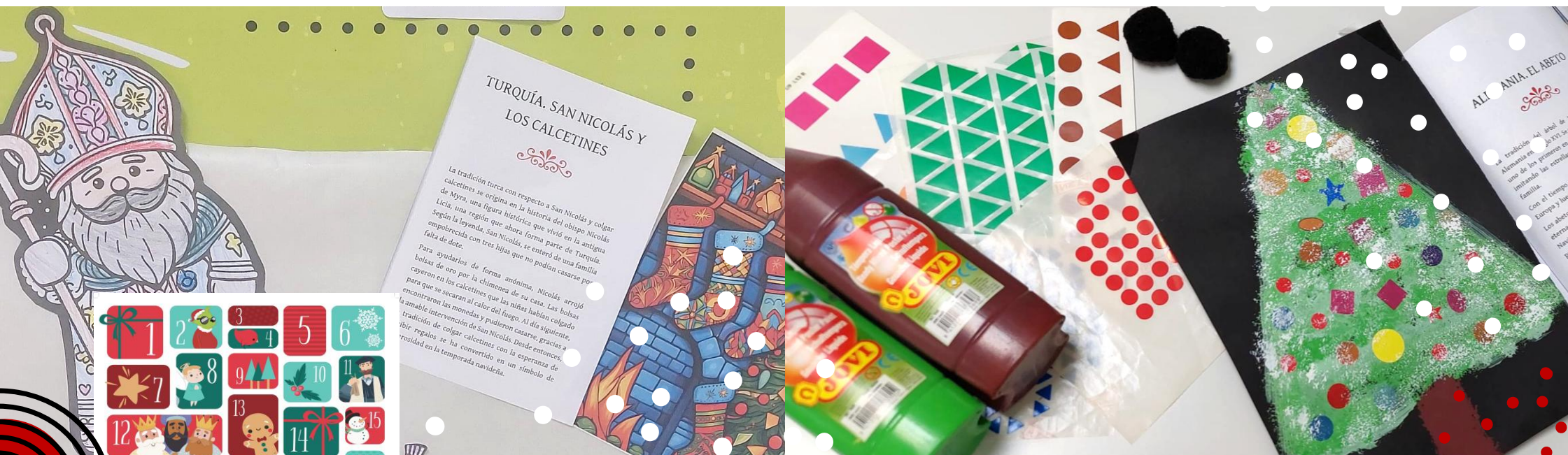


El DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA

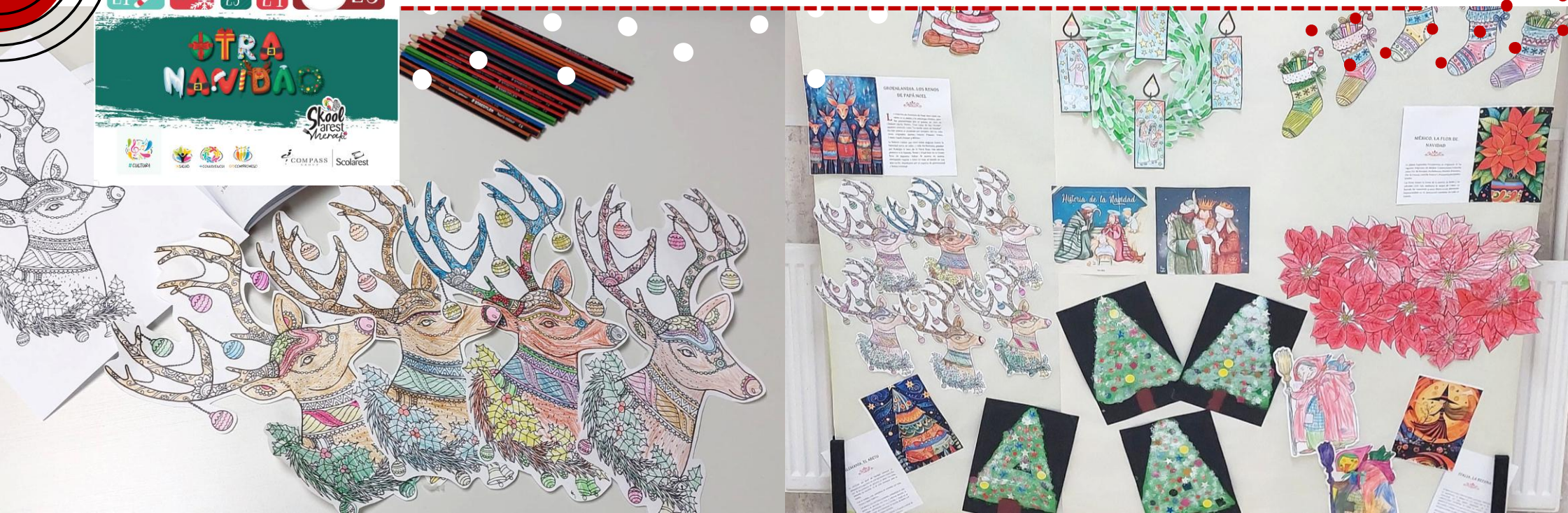
ofrece una oportunidad significativa para sensibilizar a los niños y niñas sobre los derechos de la infancia,



La celebración de la navidad es una ocasión especial para que nos embarquemos en un viaje de descubrimiento de las diferentes formas que existen en el mundo de celebrar la navidad y la tradición del Amigo Invisible en diferentes culturas alrededor del mundo.



OTRA NAVIDAD en el comedor...



ARRIBA LOS CORAZONES en el comedor...



El objetivo de este día es la educación en y para la **TOLERANCIA**, la **SOLIDARIDAD**, la **CONCORDIA**, el **RESPECTO** a los **DERECHOS HUMANOS**, la **NO VIOLENCIA** y la **PAZ**.

El 30 de enero se celebra desde 1964 el **DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ** (DENYP). La fecha es un homenaje a Mahatma Gandhi, líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica.





CARNIVAL

MERAKI en el comedor... 

Carnaval Meraki.

Nos sumamos a esta explosión de color, disfraces y alegría para disfrutar entre risas y buenos momentos.

¡Que suenen los tambores, que empiece la fiesta!



CAMBIEMOS EL CUENTO en el comedor...

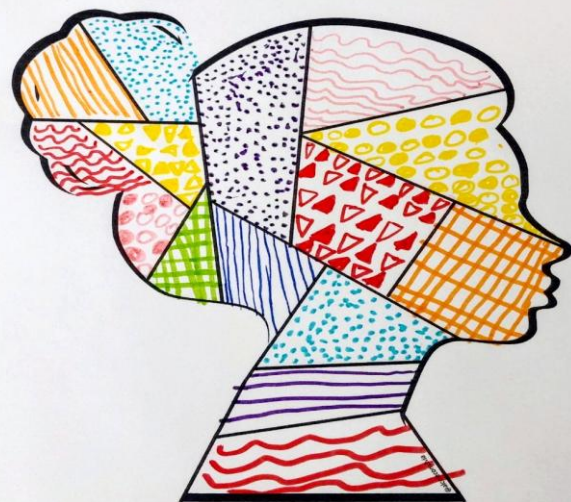
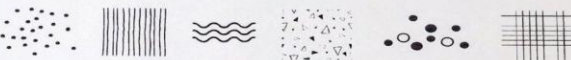
DÍA 8 DE MARZO



Esta celebración es una gran oportunidad para concienciar y participar todos y todas para que la igualdad sea una realidad. Para ello, **ESCRIBIMOS NUESTRO PROPIO CUENTO EN EL QUE LOS MIEMBROS DEL GRUPO PARTICIPAN CREANDO UN CUENTO QUE TRANSMITE UN MENSAJE CLARO DE RESPETO E IGUALDAD.**



Grafismo creativo



RALLYE LITERARIO en el comedor...

El **DÍA DEL LIBRO** es una celebración muy importante en todo el mundo. Este día se celebra el 23 de abril, y nos da la oportunidad de poner en valor el incalculable que tiene la lectura en nuestra vida.





Mesa Champion

en el comedor...

En estos días tan especiales, donde ya terminamos el curso escolar, hemos querido despedir a nuestros alumnos de 6º de Primaria con una actividad muy emotiva: La Mesa Champion. Para celebrarlo, les preparamos una mesa decorada con cariño y dedicada en exclusiva a ellos, donde pudieron disfrutar de una comida especial rodeados de recuerdos, anécdotas y sonrisas. Durante este momento tan simbólico, recordamos juntos todo lo vivido a lo largo de estos años en el comedor: las risas compartidas, los juegos en el recreo, los aprendizajes diarios y los vínculos creados. Fue una ocasión perfecta para agradecerles su paso por esta etapa y desearles lo mejor en el nuevo camino que están a punto de comenzar.

Os llevamos en el corazón y siempre guardaremos un lugar especial para vosotros en nuestro comedor.





Mesa Champion





Ven a COMER con SCOLAREST al comedor del CEIP ALDEBARÁN

**VEN A COMER
AL COMEDOR DEL
CEIP ALDEBARÁN**

Ven a comer al comedor del CEIP Aldebarán es un proyecto donde abrimos el aula comedor del colegio, para acercar nuestra cocina a las familias, de forma que conozcan de primera mano el espacio educativo donde sus hijos e hijas comen, aprenden y disfrutan.

A través de esta iniciativa los familiares descubren el funcionamiento del tiempo del mediodía, comparten mesa y mantel y degustan nuestro menú escolar.

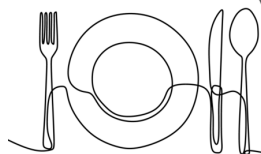
Es una gran oportunidad para conocernos mejor.

¡ Os esperamos !

¿CÓMO VENIR A COMER?

2024-2025

**VEN A COMER
AL COMEDOR DEL
CEIP ALDEBARÁN**



1º

Contacta con
Secretaría del
colegio

2º

Indica el día que
quieres venir a
comer

3º

Disfruta de
un momento
especial

¡ OS ESPERAMOS !

COMPASS
Scolarest

Skool
arest
Meraki

COMPASS

Scolarest

COLEGIO PÚBLICO
ALDEBARÁN

Skool
arest
Meraki



Skool arest Meraki



AMOR

PASIÓN

CREATIVIDAD

3. EVALUACIÓN

En la Programación Educativa se recoge el conjunto de actividades, talleres y acciones, candelarizadas y estructuradas por edad que nos permiten hacer evaluación de los logros y mejoras de este curso 24-25.

Realizamos la evaluación, destacando, tres líneas de valoración:

- ✓ **EL ALUMNADO como principal protagonista:** bienestar, grado de satisfacción y nivel de participación.
- ✓ **DIRECCIÓN DEL CENTRO Y COMUNIDAD EDUCATIVA,** para que la línea pedagógica del colegio también se vea reflejada en el tiempo del comedor: funciones de seguridad, orden y buen funcionamiento general de comedor y patio.
- ✓ **EQUIPO SCOLAREST:** seguimiento continuo para consecución de objetivos, formación y desarrollo de la programación.

3.1 Logros alcanzados

-  El equipo ha ampliado sus recursos y conocimientos pedagógicos gracias a **iniciativas formativas** centradas en nuevas tendencias educativas, lo que ha favorecido una adaptación más eficaz a las necesidades actuales del alumnado durante los tiempos de comedor y patio.
-  **Concienciación medioambiental** en aumento: Se han intensificado las acciones de desarrollo sostenible mediante campañas de reciclaje y talleres que han reforzado la comprensión del alumnado sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar. Paralelamente, se han afianzado prácticas que han permitido disminuir de forma significativa el desperdicio alimentario.
-  **Dinamización del comedor como espacio educativo:** Gracias a la variedad de actividades, juegos y talleres planificados, se ha transformado el comedor en un entorno educativo dinámico y estimulante. Los niños y niñas han sido los protagonistas de experiencias cargadas de imaginación, convivencia y emoción, consolidando el comedor como un espacio único y enriquecedor.

3. EVALUACIÓN

3.2 Propuestas de mejora

- 

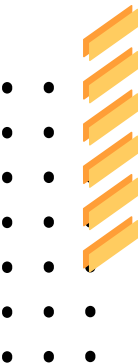
Desarrollo de un PLAN DE PATIOS como un espacio educativo complementario, incorporando actividades y juegos y vinculados al **proyecto educativo 25-26**. El objetivo es potenciar dinámicas grupales que favorezcan la convivencia, el respeto y la inclusión entre el alumnado. Asimismo, se promoverá una mayor implicación del equipo de atención educativa, reforzando su papel activo como agentes de diálogo, acompañamiento y comunicación con los niños y niñas. Se buscará también incrementar la participación del alumnado en estas situaciones de aprendizaje, asegurando que cada propuesta responda a sus intereses y necesidades.
- 

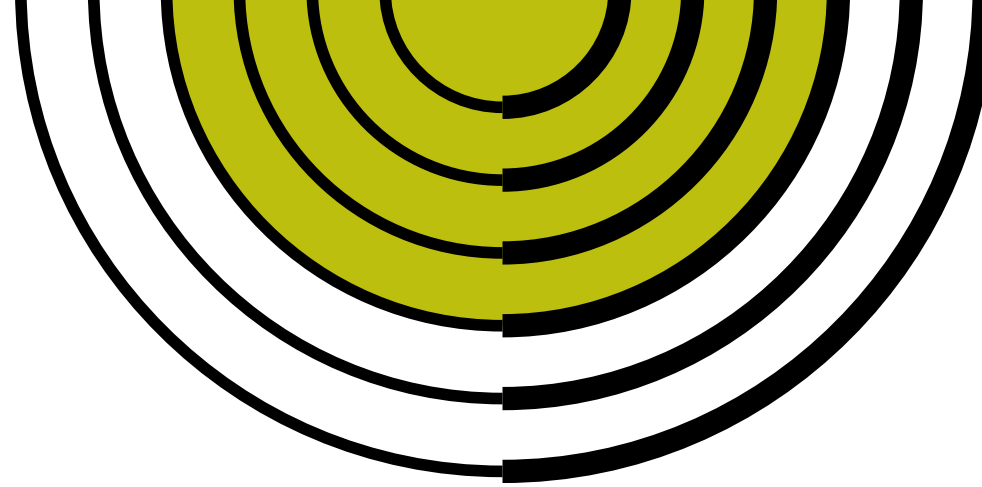
La seguridad y el bienestar de los escolares es nuestra prioridad, para ello, es muy importante dar a conocer y dotar de herramientas al equipo para qué hacer, por qué hacer, cómo hacer, dónde hacer en cada momento transmitiendo el valor añadido de un buen servicio de comedor.
- 

Seguir adaptando las acciones de la Programación Educativa a las motivaciones y necesidades del alumnado utilizando metodologías diversas para atraer su implicación y participación. Cuando el alumno realiza valoraciones y aportaciones enriquecen nuestra planificación.
- 

Promover una comunicación efectiva y constante sobre las actividades de dinamización realizadas en el comedor. Este punto es esencial para que toda la comunidad educativa esté bien informada. Esta divulgación continua permitirá que todos los miembros de la comunidad escolar conocer mejor las acciones implementadas, fomentando una mayor participación y colaboración.
- 

Proponemos establecer un plan específico para la reducción del ruido en el comedor. Este plan incluirá la implementación de dinámicas ajustadas a las características y necesidades del alumnado, con el objetivo de mejorar el ambiente sonoro. La intención es seguir promoviendo la autorregulación y el respeto mutuo durante este tiempo compartido, favoreciendo así una convivencia más tranquila y agradable.





¡¡ FELIZ VERANO !!

(Nos vemos en Septiembre 2025)

