

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS DEL CURSO 2025-2026

4º de Educación Primaria

Contexto del grupo

El grupo de 4º de Primaria presenta una composición heterogénea, con alumnado de distintos niveles competenciales.

Visión general

Los resultados obtenidos reflejan un buen rendimiento académico, con predominio claro de calificaciones de notable y sobresaliente y una distribución bastante equilibrada en el grupo.

Resultados por áreas

Lengua Castellana y Literatura:

La media del centro (8,11) se sitúa por encima del intervalo de la Comunidad de Madrid (7,69 – 7,37).

Matemáticas:

La media del centro (7,17) se encuentra en valores un poco por encima a los de la Comunidad de Madrid (6,55 – 6,28).

Lengua Extranjera (Inglés):

Asignatura con una media de 9,00, superior al intervalo autonómico (7,79 – 7,45).

Ciencias Sociales / Geografía e Historia:

La media del centro (8,68) por encima del intervalo de la Comunidad de Madrid (6,39 – 6,11).

6º de Educación Primaria

Contexto del grupo

El grupo de 6º presenta una composición heterogénea, con diferentes niveles competenciales, al igual que en cuarto.

Visión general

Los resultados reflejan un rendimiento académico positivo, con predominio de calificaciones de notable y sobresaliente.

Resultados por áreas

Lengua Castellana y Literatura:



C.E.I.P. ALONSO CANO
C/ Alonso Cano, 1 28933 Móstoles (Madrid)
Tel/Fax: 916183187
E-correo: cp.alonsocano.mostoles@educa.madrid.org
<https://site.educa.madrid.org/cp.alonsocano.mostoles/>

La media del centro (8,26) se sitúa ligeramente por debajo del intervalo de la Comunidad de Madrid (8,79 – 8,58).

Matemáticas:

La media del centro (7,48) se encuentra alineada con la Comunidad de Madrid (7,49 – 7,18).

Lengua Extranjera (Inglés):

La media (7,87) se sitúa ligeramente por debajo del intervalo autonómico (8,49 – 8,14).

Ciencias Sociales / Geografía e Historia:

La media del centro (7,61) se sitúa en valores superiores respecto al intervalo autonómico (7,31 – 6,99).

Factores influyentes

La diversidad del alumnado, los distintos ritmos de aprendizaje, así como las situaciones de exención o no realización de la prueba influyen en la variabilidad de los resultados.

Valoración general de los resultados

Los resultados obtenidos en las pruebas externas de 4º y 6º de Primaria del curso 2025-2026 reflejan un rendimiento académico globalmente positivo.

En 4º de Primaria, el centro obtiene resultados superiores a los de referencia de la Comunidad de Madrid en la mayoría de las áreas, destacando especialmente Inglés y Ciencias Sociales. En 6º de Primaria, los resultados se sitúan en niveles adecuados y cercanos a la media autonómica.

El rendimiento general muestra una buena consolidación de los aprendizajes, con un alto porcentaje de alumnado que alcanza o supera los objetivos establecidos.

No obstante, es importante destacar que la presencia de calificaciones más bajas es reducida y no resulta representativa del conjunto del alumnado.

Asimismo, debe subrayarse que las pruebas externas no constituyen un reflejo de la realidad educativa del centro, sino que muestran el desempeño del alumnado en un momento puntual y bajo unas condiciones específicas.

Estas pruebas están condicionadas por múltiples factores, como las características del grupo, el contexto sociocultural, la incorporación al sistema educativo en diferentes momentos o las circunstancias individuales del alumnado.

En este sentido, los resultados obtenidos, tanto positivos como mejorables, no deben interpretarse como un indicador directo ni de la calidad del trabajo docente ni de la profesionalidad del profesorado, ya que la labor educativa desarrollada en el aula es mucho más amplia, continua y compleja que lo que puede reflejar una prueba estandarizada puntual.

Calificaciones y porcentajes.

4º de Educación Primaria – Distribución de calificaciones

Lengua Castellana y Literatura

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	8	42,1 %
Notable (NT)	7	36,8 %
Bien (BI)	3	15,8 %
Suficiente (SUF)	1	5,3 %
Insuficiente (INS)	0	0 %

Matemáticas

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	3	16,7 %
Notable (NT)	9	50,0 %
Bien (BI)	4	22,2 %
Suficiente (SUF)	1	5,6 %
Insuficiente (INS)	1	5,6 %

Lengua Extranjera: Inglés

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	14	73,7 %
Notable (NT)	3	15,8 %
Bien (BI)	1	5,3 %
Suficiente (SUF)	0	0 %
Insuficiente (INS)	1	5,3 %

Ciencias Sociales

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	11	61,1 %
Notable (NT)	7	38,9 %
Bien (BI)	0	0 %
Suficiente (SUF)	0	0 %
Insuficiente (INS)	0	0 %

6º de Educación Primaria – Distribución de calificaciones

Lengua Castellana y Literatura

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	10	43,5 %
Notable (NT)	10	43,5 %
Bien (BI)	3	13,0 %
Suficiente (SUF)	0	0 %
Insuficiente (INS)	0	0 %

Matemáticas

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	6	26,1 %
Notable (NT)	10	43,5 %
Bien (BI)	5	21,7 %
Suficiente (SUF)	1	4,3 %
Insuficiente (INS)	1	4,3 %

Lengua Extranjera: Inglés

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	12	52,2 %
Notable (NT)	5	21,7 %
Bien (BI)	2	8,7 %
Suficiente (SUF)	1	4,3 %
Insuficiente (INS)	3	13,0 %

Ciencias Sociales

Nivel	Nº alumnos	Porcentaje
Sobresaliente (SB)	5	21,7 %
Notable (NT)	13	56,5 %
Bien (BI)	4	17,4 %
Suficiente (SUF)	0	0 %
Insuficiente (INS)	1	4,3 %