

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

CENTRO		
Nombre	CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ	
Código	28069212	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.angelgonzalez.leganes/	
Equipo #CompDigEdu		
	Nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mª Jesús Alicia Susana	cp.angelgonzalez.leganes@educa.madrid.org
	Coordinadora TIC	
Responsable #CompDigEdu	María	

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

El barrio donde estamos ubicados es de reciente construcción, con amplias zonas verdes, aunque carece de algunos servicios como centro de salud.

Las familias de nuestro alumnado, la mayoría jóvenes, son de clase media, media-alta, con escasa presencia de inmigrantes, trabajadores ambos, en un porcentaje elevado. Sin embargo, los efectos de la crisis también se aprecian y según informan en algún caso uno de los dos ha dejado de trabajar.

El centro es de línea 3 aunque, en este momento, los cursos más bajos ya son de línea 2 (infantil, 1º y 2º). Tanto el edificio de E. Infantil como el de Primaria son nuevos y disponen de instalaciones adecuadas a los alumnos/as, muy luminosas, y agradables. Con patios de arena y césped con salida directa del aula en infantil y aulas que comparten dos a dos los servicios y todo el mobiliario y material que es nuevo y abundante.

En este punto es importante recordar que desde el pasado curso escolar se ha integrado en el centro la etapa 0-3 de Ed. Infantil, por lo que el edificio de infantil se ha adaptado para atender correctamente al nuevo alumnado.

El edificio de Ed. primaria dispone de tres plantas a las que se acceden a través de escaleras, pistas que lo rodean y que permiten el acceso al edificio, la realización de actividades deportivas y los juegos de recreo. Para los recreos se utilizan todos los espacios exteriores disponibles (patios de infantil, pistas, zonas próximas al gimnasio). Esta diversidad de espacios hace que la presencia del profesorado deba ser más continuada, prácticamente todos los días, para poder atender adecuadamente las necesidades del alumnado.

Contamos también con dotación de material educativo y de audiovisuales para todo el centro. Con respecto a las nuevas tecnologías, el centro forma parte de la red de Escuelas Conectadas: está dotado de red WIFI y línea educativa en red con servidores en los edificios de Ed. Infantil y Ed. Primaria. Además, las aulas disponen de ordenador, pizarra digital interactiva o PDI y tabletas para uso docente y del alumnado. También se encuentra en el edificio de Primaria una sala de informática. Por último, hay instalada una línea de gestión para el E. Directivo.

Desde el curso 2008/2009 funciona el Consejo Escolar y también el AMPA que actualmente cuenta con un espacio específico. También contamos con un amplio gimnasio, que puede utilizarse por más de un grupo a la vez debido al sistema de cortina que permite dividir el espacio en dos. Disponemos de un amplio comedor, luminoso y de fácil acceso para todos los niños y con material adaptado a las edades con las que trabajamos. No obstante, el elevado número de alumnado, y las edades tempranas, que hacen uso de este servicio requiere la implicación de todo el equipo educativo y un esfuerzo constante del equipo directivo para un buen funcionamiento.

Nuestro Proyecto Educativo de Centro (PEC) recoge el Plan Digital, el Plan TIC y el Plan de responsable CompDigEdu, en los cuales se detallan los objetivos y actuaciones que definimos respecto a las tecnologías de la información y la comunicación.

1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La sociedad se encuentra actualmente cada vez más digitalizada y los centros educativos deben estar al corriente de este mundo en cambio permanente. La educación que se oferta en el colegio debe dar respuestas a todas las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro en las competencias necesarias para desenvolverse en el entorno digitalizado en el que vivimos.

El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es ya ineludible. El desarrollo de las competencias digitales cobra un papel esencial a la hora de realizar tareas diarias de gran importancia.

Las administraciones educativas reconocen la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias que permitan formar ciudadanos competentes digitales.

El presente Plan Digital pone en marcha una serie de medidas de actuación entre las que se incluye la detección de las necesidades formativas del claustro en materia digital o la implementación de las herramientas permitidas por la Administración para la comunicación y los datos del centro.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO

LIDERAZGO

La estrategia digital del centro se ha ido forjando en los últimos años y se ha visto acelerada por la situación sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19. En muy poco tiempo hemos tenido que digitalizar muchos aspectos logísticos y pedagógicos de nuestro día a día en el centro, hecho que nos hizo reflexionar el curso pasado sobre la necesidad de incluir una estrategia digital.

El equipo directivo se muestra comprometido un año más a involucramos con el profesorado en un desarrollo claro de una estrategia digital que lleve a proporcionar nuevos métodos de enseñanza y metodologías que se adapten más a las necesidades y curiosidades de los alumnos y a las competencias que deben alcanzar. Por ello, desde 2020 se viene potenciando el uso del portal EducaMadrid y Raíces, así como otros recursos digitales que serán desarrollados más adelante.

COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

El centro colabora con otras asociaciones y organismos para la realización de tareas y talleres, pero son escasas las veces que se colabora en materia digital. No obstante, en el centro se ha establecido una comisión web en la que participan el equipo directivo, la coordinadora TIC y responsable #CompDigEdu, parte del equipo docente y familias voluntarias.

Igualmente, la policía imparte charlas sobre privacidad e importancia de las redes sociales en los adolescentes para concienciar sobre la importancia del buen uso de internet.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

El centro cuenta con un aula destinada a la informática. En ella se pueden encontrar 13 ordenadores de sobremesa con equipo de sonido para uso del alumnado, así como otro ordenador de sobremesa de uso docente y pantalla digital interactiva con proyector. También hay un escáner y una impresora.

El resto de las aulas constan de ordenador (ya sea de sobremesa o portátil), equipo de sonido, PDI/monitor interactivo y cámara web, por lo que se convierten en espacios que ayudan al alumnado a desarrollar aprendizajes mixtos y multidisciplinares con la ayuda de medios tecnológicos. De esta manera, pueden consultar en clase cualquier material digital que se precise (por ejemplo, los libros de inglés y ciencias o el blog de nivel). Además, se han destinado a cada aula del orden de 2 a 6 tabletas para uso del alumnado en tareas de investigación, realización de proyectos o repaso de contenidos.

Aunque gran parte de este material ha sido dotado por la Comunidad de Madrid, el centro ha hecho un esfuerzo e inversión notable en cuanto a digitalización, por lo que hoy en día contamos con un mayor número de monitores interactivos y tabletas.

En cuanto a la asistencia técnica, se debe mejorar el nivel de competencia de los profesores en nuevas tecnologías para tener mayor autonomía. Se cuenta con una empresa externa para poder asistir cuando existe un problema con el hardware y el software del colegio.

En materia de protección de datos, se siguen las premisas que decreta la Comunidad de

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ**28069212**

Madrid. Todos los miembros de la comunidad educativa acceden mediante credenciales institucionales, usando herramientas del entorno de EducaMadrid, que garantizan la privacidad y seguridad de los datos recogidos.

Se valora por parte del equipo directivo, el profesorado y los alumnos que los dispositivos digitales que dispone el colegio son insuficientes para poder realizar metodologías activas.

Desde el comienzo de la pandemia, se dotó con dispositivos electrónicos y conexión a internet mediante tarjeta móvil a todos aquellos alumnos/as que se encontraban en situación de vulnerabilidad. La distribución se hizo a partir de un sondeo realizado contactando con cada una de las familias. Este sondeo se vuelve a realizar a principio de cada curso para atender a las necesidades que puedan ir surgiendo.

DESARROLLO PROFESIONAL

Considerado como uno de nuestros puntos fuertes, el centro cuenta con un profesorado dispuesto a formarse y con ganas de conocer y aplicar nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. En los últimos cursos, gran parte del claustro ha participado en formaciones de Aulas Virtuales, metodologías activas que propician el uso de las TIC y protección de datos para poder iniciar la integración de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además, durante el primer trimestre del curso 2022-23, prácticamente la totalidad del claustro participó en el Plan de Formación en Centro sobre competencia digital docente. Como colofón, gran parte de los asistentes se presentaron a las pruebas de acreditación digital A y B.

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

En la práctica docente, los recursos educativos disponibles en la red son usados por todo el profesorado como soporte audiovisual en las explicaciones y materias que se dan en el aula. Concretamente, cada nivel ha creado un blog que se pone a disposición del alumnado con contenidos de diversa índole: vídeos, actividades interactivas, presentaciones e infografías...

Nuestro profesorado tiene bastantes recursos a la hora de crear sus propios recursos digitales. Entre las herramientas más usadas se encuentran *Canva*, *Genially*, *Kahoot!*, *Plickers* o *LiveWorksheets*, además de las que ofrece el portal EducaMadrid como *Mediateca* o *Cloud*.

De acuerdo con nuestra estrategia digital, todos los materiales que se generan a lo largo del curso escolar se recogen además en Cloud EducaMadrid, donde el equipo directivo junto con la coordinadora TIC y la responsable #CompDigEdu han establecido una organización a base de carpetas que se comparte con todo el claustro. De esta manera, se maximiza la utilidad de los recursos creados y se favorece la coordinación y colaboración docente.

A la hora de atender a la diversidad, la tecnología cobra más protagonismo: se usan herramientas digitales para atender de manera más eficiente a la diversidad dentro de las aulas de PT y AL. Específicamente, desde el curso 2020-21 el centro participa en el programa *Change Dyslexia* de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Es un proyecto enfocado a detectar y trabajar dificultades en la lectoescritura a través de dos herramientas: *Dyctective Test* y *Dyctective U*. La primera es una prueba que valora el riesgo de que existan o no dificultades en el desarrollo de la lecto-escritura; la segunda es una herramienta de trabajo online que permite reforzar las habilidades y procesos implicados en la lectoescritura, tanto en

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

la escuela como en el hogar.

El centro tiene convenio también con *SociEscuela*, herramienta digital que permite realizar un cuestionario de convivencia al alumnado para elaborar un sociograma y recabar información relevante para los tutores. Este sirve de referencia para seleccionar al alumnado que formará parte del Círculo de Amistad, una de las iniciativas que forman parte de nuestro Plan de Convivencia y Proyecto Educativo.

Desde que comenzó la situación sanitaria de pandemia por COVID-19, el centro cuenta con el entorno de aprendizaje de Aulas Virtuales de EducaMadrid que favorece el seguimiento y la docencia de manera online en caso de confinamiento o cualquier otro tipo de limitación. Por lo que el claustro de profesores se encuentra familiarizado con herramientas de seguimiento y docencia digital.

El uso de los sistemas de la Comunidad de Madrid, Raíces y Robles, hacen que todas las comunicaciones del centro se puedan hacer mediante medios telemáticos. Comunicaciones a/con familias, seguimientos y notificaciones se realizan de manera virtual sin suponer ninguna dificultad. Además, desde el curso anterior se promueven las entrevistas con familias en entornos *online* siempre y cuando no sea posible la realización presencial de las mismas.

EVALUACIÓN

Esta área es una de las tareas a mejorar debido a que no existe una tradición en el centro de la evaluación de las capacidades y del aprendizaje mediante medios digitales. No obstante, sí se utilizan para el repaso y refuerzo de contenidos, como es el caso de *Kahoot!* o *Plickers*. Además, se promueve que el alumnado utilice medios digitales para la búsqueda de información y realización de proyectos, de modo que el producto se aleje del tradicional mural o folio con información.

Se ha iniciado el uso de las TIC también para la autoevaluación del alumnado en el área de Educación Física. Los alumnos/as completan su tarea de autorreflexión en Aula Virtual.

FAMILIAS E INTERACCIÓN CON EL CENTRO

Las familias se muestran activas dentro de la comunidad educativa, siendo un potente agente de participación en talleres, excursiones y otras actividades como el huerto escolar. Para ello, hay diversas comisiones a las que se pueden apuntar de manera voluntaria, como es el caso de la comisión web, mediante la cual contribuyen a la mejora de la web del centro y su periódica actualización.

Asimismo, el AMPA se implica activamente en muchas de las actividades que se realizan en el centro: entre otras, planifica y desarrolla actividades extracurriculares y actividades de formación, apoyo y orientación a familias; gestiona las actividades extraescolares y colabora en la Semana Cultural, Carnaval y Navidad.

El nivel de competencia digital es medio/alto. Todas las familias poseen las credenciales para tener acceso a la plataforma de comunicación Raíces/Roble y apenas muestran problemas de acceso. No obstante, sigue habiendo familias que requieren ayuda en este y otros ámbitos, por lo que desde la página web del centro se puede acceder a la Escuela de Familias.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

WEB Y REDES SOCIALES

La página web está alojada en el entorno de EducaMadrid y está actualizada (se realiza dicha actualización de manera periódica). Algunas informaciones se muestran de manera poco atractiva, aspecto que se está trabajando desde la comisión web para mejorarlo. Aun así, contiene todos los documentos necesarios para dar a conocer al centro y cumple con su función informativa: se incluye, por ejemplo, enlaces a los proyectos en los que colabora el centro (Ecoescuelas) y a las documentos y páginas web institucionales (blogs de nivel), además de información sobre protección de datos y ROBLE para el conocimiento de las familias.

En la actualidad, el centro no dispone de perfil en las redes sociales.

2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital.	2.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado.	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza.	3.8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital.	2.3

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso.	3.1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología.	2.9
B3. Colaboraciones.	2.5

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura.	3.8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza.	4
C3. Acceso a internet.	4.5
C5. Asistencia técnica.	4
C7. Protección de datos.	3.6
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje.	4.3
C10. Dispositivos para el alumnado.	3.5
C11. Brecha digital: medidas para identificar retos.	3.4
C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos.	3.5
C16. Bibliotecas/repositorios en línea.	3.4

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1. Necesidades de DPC.	2.8
D2. Participación en el DPC.	3.5
D3. Intercambio de experiencias.	3

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

E1. Recursos educativos en línea.	4.5
E2. Creación de recursos digitales.	3.6
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje.	3.5
E4. Comunicación con la comunidad educativa.	4.4
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1. Adaptación a las necesidades del alumnado.	3.6
F3. Fomento de la creatividad.	2.8
F4. Implicación del alumnado.	3.3
F5. Colaboración del alumnado.	3.3
F6. Proyectos interdisciplinares.	3.3
G. EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades.	3.5
G3. Retroalimentación adecuada.	2.8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje.	2.2
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo.	2
G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje.	2.5
H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro.	3.5
H3. Comportamiento responsable.	3.5
H5. Verificar la calidad de la información.	3.4
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás.	3.1
H7. Creación de contenidos digitales.	2.6
H8. Aprender a comunicarse.	2.9
H10. Habilidades digitales para diferentes materias.	3.5

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

DEBILIDADES

La mayor debilidad del centro es la escasa formación en herramientas TIC de un pequeño sector del equipo docente.

La plantilla docente es inestable: hay una presencia notoria de compañeros y compañeras interinos e interinas que tienen dificultades para adaptarse al funcionamiento del centro. Pese a que reciben una formación inicial por parte del equipo directivo, no disponen del tiempo suficiente para conocerlo en profundidad y requieren un acompañamiento por parte del profesorado definitivo, por lo que se produce desgaste tanto de unos como otros.

FORTALEZAS

Las mayores fortalezas del centro son la alta participación y coordinación docente y la voluntad de mejora en el ámbito de las TIC por parte de todo el equipo.

Uno de los pilares fundamentales del proyecto educativo de nuestro centro es la implicación y coordinación entre compañeros/as, de modo que unimos nuestras fuerzas para sacar adelante proyectos y retos de una manera consensuada y eficaz. Respecto a las TIC, tenemos establecida una comisión digital, en la que dos encargados/as por nivel van actualizando la página que sirve de apoyo en casa al alumnado para reforzar/ampliar contenidos. El blog nace de la reflexión conjunta de todos/as los/as compañeros/as de nivel y, tanto familias como alumnado, pueden acceder: es abierto, localizable directamente desde el buscador, la web del centro o el Aula Virtual del alumno/a.

Además, los/as compañeros/as se muestran motivados para mejorar su destreza con las herramientas TIC de las que dispone el centro. Los cursos 2020-21 y 2021-22 se promovió una formación en septiembre acerca del manejo de Aula Virtual por parte de la coordinadora TIC; acudió la totalidad de la plantilla (en diferentes sesiones acordadas con el equipo directivo). Durante el primer trimestre del pasado curso 2022-23 se realizó un curso de formación en centro sobre la competencia digital docente, gestionado por la responsable #CompDigEdu y al que acudió prácticamente todo el claustro también.

Por último, el equipo ha contribuido a la digitalización de documentación y organización de esta en *Cloud*, la nube de EducaMadrid. Hemos conseguido crear una estructura de acceso para todo el claustro que, revisada periódicamente por el equipo directivo, la coordinadora TIC, la responsable #CompDigEdu y las coordinadoras de ciclo, está sometida a continuas mejoras.

FACTORES EXTERNOS

AMENAZAS

La mayor amenaza del centro es la competencia digital de las familias y la escasa formación del alumnado en el uso de las TIC.

Acorde una vez más a las circunstancias actuales, las familias se han visto en la necesidad de manejar herramientas como el ordenador, la tableta o el móvil para todo tipo de tareas, tanto pedagógicas para la educación de sus hijos como organizativas para comunicarse con el centro. Pese a que la mayoría están familiarizadas con el uso del ordenador por diferentes razones (trabajo, interés personal, visionado de películas...), hemos detectado que tienen dificultad en ciertos ámbitos que afectan al funcionamiento del centro: manejo del Aula Virtual en los niveles inferiores para gestión de tareas (1º-3º), escaneo de trabajos del alumnado, videoconferencias con el profesorado...

Igualmente, los/as alumnos/as muestran a menudo dificultades en el manejo de las TIC ya que han sido expuestos a las mismas sin una educación previa. Sabemos que en casa utilizan la tableta o el móvil de manera instintiva, por lo que a menudo inciden en errores o falsas creencias que les dificultan el buen manejo de estas herramientas. Además, hemos detectado que por lo general no saben utilizar correctamente el ratón del ordenador puesto que han accedido preferentemente a dispositivos táctiles como la tableta o el móvil.

OPORTUNIDADES

La mayor oportunidad del colegio es la colaboración de las familias para la mejora de la página web a través de la Comisión Web.

Otro de los aspectos fundamentales de nuestro proyecto educativo es la participación de las familias en el centro y, en lo relacionado con las TIC, contamos con algunas que tienen un nivel de competencia digital considerable. Estas se han agrupado en la comisión web que ayuda al equipo directivo, la coordinadora TIC y la responsable #CompDigEdu en las tareas de actualización de la página web. Además, proponen mejoras e ideas desde su punto de vista que resultan muy enriquecedoras para el proyecto educativo y el funcionamiento de nuestro centro.

En términos generales, el nivel adquisitivo de las familias es medio-alto, por lo que la mayoría disponen de ordenador, tableta y/o móvil en casa con los que sus hijos/as pueden trabajar y practicar lo aprendido.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En este Plan Digital se tendrá especial consideración en las siguientes áreas:

A – LIDERAZGO.

Con este Plan Digital se dará a conocer la continuidad de la responsable #CompDigEdu y la comisión #CompDigEdu, encargada de revisar, modificar y evaluar todos los elementos presentes en el plan.

B – INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.

La pretensión del presente plan es dotar al centro, alumnado y claustro de la infraestructura y equipos adecuados para mejorar su competencia digital, fomentando la aplicación de metodologías activas y la inclusión de herramientas TIC en la vida escolar.

C – DESARROLLO PROFESIONAL.

La formación del profesorado en material digital y en metodologías activas es de vital importancia para la mejora de la práctica docente. Creemos que una formación continua del profesorado hace que éste sea más competente al adaptarse a la casuística de cada momento.

D – PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

En esta área queremos incluir recursos digitales en las programaciones de aula para que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, consideramos importante impulsar el conocimiento de la política de protección de datos entre todos los miembros de la comunidad educativa para realizar un buen uso de todas las herramientas digitales.

E – PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

El objetivo de esta área consiste en integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Haremos hincapié en cómo las tecnologías digitales y las metodologías activas nos ayudarán a atender la diversidad de manera más eficiente e inclusiva.

F – EVALUACIÓN.

Con este plan digital se potenciará el uso de herramientas TIC para actualizar y dinamizar los procesos de evaluación, autoevaluación y coevaluación del aprendizaje del alumnado.

G – COMPETENCIAS DEL ALUMNADO.

Este apartado se orientará a la consecución de una mejora susceptible en el manejo de las tecnologías digitales por parte del alumnado, de forma segura, creativa y crítica.

H – FAMILIAS.

Este plan digital pretende fortalecer los mecanismos utilizados hasta ahora para la comunicación con las familias y su implicación en el fomento de la competencia digital a través de la Comisión Web.

I – DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Consideramos que nuestra página web ha de ser dinámica y viva, un punto de referencia para las familias y profesorado, por lo que trabajaremos para mejorar la difusión de información, proyectos y metodologías mediante la misma.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADO EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Dar continuidad a la comisión #CompDigEdu para impulsar el uso de herramientas digitales para la comunicación e información en el centro.		
Actuación 1: Ratificar la continuidad de la responsable #CompDigEdu del Centro.		
Responsable: Equipo directivo y ATD asociado al centro.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Reelección de la responsable #CompDigEdu.		Valoración: Realizado / No realizado.
Actuación 2: Revalidar la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Humanos	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Revalidación de la comisión #CompDigEdu.		Valoración: Realizado / No realizado
Actuación 3: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu.	Recursos: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.	Temporalización: Primer trimestre. 23-24
Indicador de logro: Inclusión de la información del PDC en los documentos del centro.		Valoración: Realizado / No realizado.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 4: Asegurar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Raíces/Roble, correo institucional.	Temporalización: Todo el curso 23-24
Indicador de logro: Uso de las plataformas y cuentas institucionales para la comunicación e intercambio de información.		Valoración: Realizado / No realizado.
B. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: Mejorar el acceso a la infraestructura y los dispositivos digitales a los que tiene acceso al centro.		
Actuación 1: Afianzar el protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado (cuestionario disponible en el Aula Virtual) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Aula Virtual (cuestionario), código qr en aula.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Funcionamiento del protocolo de mantenimiento TIC para optimizar el uso de los quipos digitales.		Valoración: Realizado / No realizado.
Actuación 2: Equipar básicamente con los equipos que se consideren todas las aulas del centro.		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Económicos.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Mejora del equipamiento de las aulas del centro.		Valoración: Conseguido / No conseguido.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 3: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado en situación desfavorecida.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Presupuestos.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Implementación de un sistema de prestado de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		Valoración: Conseguido / No Conseguido.
C. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Conseguir que la mayoría del claustro adquiera un desarrollo profesional continuo a través de una actividad formativa para que utilicen tecnologías digitales.		
Actuación 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y ATD.	Recursos: Recursos disponibles en el CTIF.	Temporalización: Primer Trimestre.
Indicador de logro: Diseño de una actividad formativa adaptada a las necesidades del centro.		Valoración: Realizado / No Realizado.
Actuación 2: Incluir en la propuesta formativa un módulo con las principales debilidades detectadas en el claustro.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y ATD asociado al centro.	Recursos: Detección de debilidades.	Temporalización: Inicio de curso.
Indicador de logro: Realización de un módulo con las debilidades detectadas en el claustro dentro de la formación.		Valoración: Realizado / No Realizado.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 3: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en las metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu.	Recursos: Reuniones de nivel, ciclo y claustro.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Comunicación al claustro de la importancia de compartir experiencias en metodologías activas.		Valoración: Realizado / No Realizado.
Actuación 4: Impulsar autoevaluación de la práctica docente en que se incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reuniones de nivel, etapa y claustro.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Evaluación de la práctica docente sobre el uso de la tecnología.		Valoración: Realizado / No Realizado.
D. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Incluir Recursos Educativos Abiertos, un protocolo de seguridad y protección de datos y la difusión de estos en el centro.		
Actuación 1: Conocer y/o incluir recursos digitales en las programaciones de aula.		
Responsable: Claustro.	Recursos: REA, programaciones de aula.	Temporalización: Inicio de curso.
Indicador de logro: Inclusión de los REA en las programaciones de aula.		Valoración: Realizado / No Realizado.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 2: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Documentación sobre Protección de Datos.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Elaboración de un protocolo de seguridad y protección de datos.		Valoración: Realizado / No realizado.
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu.	Recursos: Documentación sobre Protección de Datos, Aula Virtual (Claustro); Comunidad TIC.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		Valoración: Realizado / No Realizado.
E. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Asentar el uso de las TIC en el aula de manera colaborativa y para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Afianzar el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Herramientas TIC, Comunidad TIC.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Fomento del uso de las TIC en el aula y reflexión acerca de las mismas.		Valoración: Conseguido / No conseguido.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 2: Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Herramientas colaborativas.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Incorporación de actividades que fomentan la colaboración del alumnado.		Valoración: Realizado / No realizado.
Actuación 3: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos incluidos en las programaciones de aula.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Medios tecnológicos.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Incorporación de las TIC en los proyectos cooperativos/colaborativos del centro.		Valoración: Conseguido / No conseguido.
Actuación 4: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Responsable: Claustro, responsable #CompDigEdu.	Recursos: Herramientas digitales para la atención a la diversidad.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Aplicación de herramientas digitales para la atención a la diversidad.		Valoración: Realizado / No realizado.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

F. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales para los procesos de evaluación, autoevaluación y coevaluación del aprendizaje del alumnado.		
Actuación 1: Optimizar el uso de herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Raíces, Excel en Cloud.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Uso óptimo de herramientas digitales para el registro y procesamiento de calificaciones.		Valoración: Conseguido / No Conseguido.
Actuación 2: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Herramientas digitales para la evaluación, programación de aula, <i>Plickers</i> , <i>Kahoot!</i> , <i>LiveWorksheets</i> .	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Incorporación y/o sistematización de herramientas digitales de evaluación del alumnado.		Valoración: Conseguido / No Conseguido.
Actuación 3: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Herramientas digitales para la evaluación.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Incorporación de la autoevaluación del alumnado y coevaluación a través de tecnología.		Valoración: Conseguido / No conseguido.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

G. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incluir el desarrollo de destrezas digitales por parte del alumnado en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Programaciones de aula.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Implementación del manejo de dispositivos digitales en las programaciones de aula.		Valoración: Conseguido / No Conseguido.
Actuación 2: Incluir un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Programaciones de aula, instrucciones del uso responsable de internet.	Temporalización: Primer Trimestre. 23-24
Indicador de logro: Implementación de un protocolo de uso responsable y seguro de internet en las programaciones de aula.		Valoración: Conseguido / No Conseguido.
Actuación 3: Incluir la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Programaciones de aula, instrucciones de buenas prácticas sobre el uso de internet.	Temporalización: Primer Trimestre. 23-24
Indicador de logro: Implementación de estrategias de búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.		Valoración: Conseguido / No conseguido.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 4: Promover actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).		
Responsable: Claustro.	Recursos: Programaciones de aula, bancos de recursos.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Diseño de actividades para mejorar en los alumnos el manejo de herramientas digitales.		Valoración: Conseguido / No Conseguido.
H. FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa del PDC.		
Objetivo específico: Optimizar los métodos de difusión, concienciación y formación a las familias para mejorar su competencia digital.		
Actuación 1: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a la comunidad educativa.		
Responsable: Equipo directivo, claustro.	Recursos: Herramientas de difusión, reuniones de inicio de curso con familias.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración: Realizado / No Realizado.
Actuación 2: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Herramienta digital de encuestas.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Implementación de un protocolo de uso responsable y seguro de internet en las programaciones de aula.		Valoración: Realizado / No Realizado.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

Actuación 3: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu, Asociación de familias.	Recursos: Herramientas de comunicación.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Implicación de las familias en la implementación del PDC.		Valoración: Conseguido / No conseguido.
Actuación 4: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu, Asociación de familias.	Recursos: Herramientas de comunicación, herramienta digital para crear repositorios.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Diseño de sesiones presenciales/online de formación de las familias para mejorar su competencia digital.		Valoración: Realizado / No Realizado.
I. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Mejorar la difusión de información, proyectos y metodologías mediante medios digitales (página web).		
Objetivo específico: Reforzar la página web como medio de difusión de las actividades y proyectos del centro.		
Actuación 1: Optimizar los mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Herramientas de creación web de EducaMadrid.	Temporalización: Todo el curso. 23-24
Indicador de logro: Mantenimiento de una web funcional y actualizada dentro del entorno corporativo.		Valoración: Realizado / No Realizado.

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

5. EVALUACIÓN	
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.	
5.1 MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
RESPONSABLES	
La responsabilidad de la evaluación del PDC recaerá sobre el equipo #CompDigEdu, conformada por el equipo directivo, la coordinadora TIC y la responsable CompDigEdu. Asimismo, se valorarán las actuaciones llevadas a cabo en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) y el claustro.	
TEMPORALIZACIÓN	
La evaluación del PDC se desarrollará durante el curso escolar 2023-24.	
INSTRUMENTOS	
Los instrumentos empleados para la evaluación serán: Reuniones de la comisión #CompDigEdu. Claustros. Actas y documentos institucionales.	
PROCESO	
La responsable CompDigEdu y la coordinadora TIC trabajarán de manera consensuada en la recogida de información. Esta se derivará al equipo directivo y la CCP para la toma de decisiones durante las reuniones para tal fin. Se evaluará de manera trimestral el PDC en el equipo #CompDigEdu y se realizará una evaluación general durante el tercer trimestre por parte del claustro. Esta última quedará incluida en la memoria del centro.	

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP ÁNGEL GONZÁLEZ

28069212