

plantilla PDC Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPB ÁNGEL LEÓN	
Código	28057027	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.angelleon.colmenarviejo/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Redondo Concha, Belén Alonso Olalla, MªJosé Aparicio Francisco, Ana	cp.angelleon.colmenarviejo@educamadrid.org
Coordinador TIC	López Diéguez, Luisa	cp.angelleon.colmenarviejo@educamadrid.org
Responsable #CompDigEdu	García Pastor, Alba	compdgedu.cp.angelleon.colmenarviejo@educamadrid.org

ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
 - Contextualización del plan digital de Centro
 - Justificación del plan
- Evaluación
 - Evaluación Inicial
 - Selfie
- Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Características socioeconómicas y culturales del contexto.

Proyecto educativo y señas de identidad.

Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

- **Estrategias del centro durante la pandemia.**
- **Plan de contingencia COVID-19.**
- **Plan TIC, formación del profesorado, proyectos de innovación educativa...**

Nuestro centro se puso en marcha en el curso escolar 2002-2003 y nació para dar respuesta al crecimiento demográfico de la zona Norte de Colmenar Viejo. Comenzó siendo línea dos, pero debido al aumento de la población y a la demanda de las familias, la Administración Educativa lo convirtió en línea tres. En el curso 2019/2020 el centro era de línea tres-cuatro, contábamos con 28 unidades: 9 de Educación Infantil y 19 de Educación Primaria. Con la situación provocada por la pandemia, la administración educativa decidió formar grupos estables de convivencia de 20 alumnos. Es por este motivo que durante el curso 2020/2021 fuimos línea cuatro-cinco, contábamos con 12 unidades de Educación Infantil y 25 de Educación Primaria, en total 37. Este desdoblamiento de grupos supuso la habilitación de todos los espacios disponibles de usos múltiples de los que disponía el centro para su utilización como aulas: sala de psicomotricidad, sala de música y sala de informática y la construcción de dos espacios nuevos en el edificio B a través de una obra realizada en septiembre de 2020.

El nivel sociocultural en general es medio-alto.

Desde el curso 2016-2017 es un centro preferente de alumnado con Trastorno del Espectro Autista.

La plantilla actual es de 43 profesores, 30 de los cuales son definitivos en el centro.

Para poder trabajar de un modo coherente e integral en nuestro Centro estructuramos la labor educativa en una serie de comisiones de trabajo, formadas por profesores de los distintos los niveles y etapas.

Nuestro profesorado participa en los Proyectos de Formación en Centro, así como en Seminarios y Grupos de Trabajo que cada curso se plantean en el centro. Por otro lado, participamos en cursos de formación que ofrece el CTIF Madrid Norte, el CRIF Las Acacias y en cursos de Formación en Línea.

En este curso 2021/2022 se están llevando a cabo un Proyecto de Formación en Centro “Mejorar la convivencia a través de la conducta y las emociones” y un Seminario sobre “La Gamificación como recurso educativo”

A partir de marzo de 2020 el profesorado está participando en numerosas formaciones on line y webinars sobre distintos aspectos ofrecidos por centros de formación, plataformas educativas...etc.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Normativa:

- **Resolución de 10 de septiembre de 2021.**
- **Resolución de 4 de mayo de 2022.**

En nuestro centro somos plenamente conscientes de la nueva realidad tecnológica del momento. Las nuevas tecnologías han irrumpido con gran fuerza en el seno de nuestra sociedad, introduciéndose en todos los ámbitos de trabajo. Evidentemente la educación no se ha quedado al margen, y se hace necesario el desarrollo de proyectos que impulsen estas metodologías de trabajo.

Nuestros alumnos conocen las nuevas tecnologías, son “nativos digitales” y poseen una asombrosa facilidad para adaptarse a los continuos cambios que se producen en este campo. Pero muchas veces no saben hacer un uso responsable de estas tecnologías, o no aciertan a sacarles todo el partido porque les faltan conocimientos más específicos.

La introducción de la competencia digital, supone un nuevo reto tanto para el profesorado como para el centro, ya que requiere de unos nuevos recursos que constantemente están cambiando y mejorando, que requieren de una cualificación por parte del profesorado, así como de una alta inversión económica.

Es necesario elaborar un proyecto digital de centro que, basado en los principios y objetivos preestablecidos en el proyecto educativo del centro, describa su integración y desarrollo. Además, para que realmente se logre su propósito, su elaboración y puesta en práctica debe llevarse a cabo de manera sistemática y organizada. Con este plan se pretende alcanzar la integración plena de la competencia digital en todos los ámbitos organizativos, didácticos y comunicativos del centro.

A lo largo de nuestra historia como Centro hemos ido pasando por distintos proyectos; proyectos que han ido dando respuesta a las inquietudes de nuestra Comunidad Educativa, casi siempre girando alrededor de tres ejes:

- La implantación de la segunda lengua extranjera.
- Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- La Inteligencia Emocional.

El interés por estar permanentemente al día en el progreso de las nuevas tecnologías de la información, nos ha llevado a instalar:

- Ordenadores en todas las aulas.
- 23 pizarras digitales: 16 en Educación Primaria, 6 en Educación Infantil y 1 en el Aula Cometas.
- En 6 aulas disponemos de proyector y pizarra blanca para proyectar.

- 8 displays interactivos de 65 pulgadas. (3 años, 4 años, 5 años, 1o, 6o y sala de informática, aula 12 y aula PT/AL edificio nuevo).
- 60 Ipad en dos carritos de uso compartido para los dos edificios. (Los 12 últimos se han comprado en el primer trimestre del curso 2021-2022)
- 1 Sala de Informática con 25 puestos para alumnos y 1 para el profesor. (Los 8 últimos financiados por la DAT Madrid Norte - Marzo 2022)

A lo largo del primer trimestre del curso 2021/2022 se adquirieron 13 Ipad más que completaron el carro 2 del edificio principal y un display interactivo para un aula de 1º de Primaria, así como auriculares para que haya al menos 25 en el aula de informática.

Desde el curso 2016-2017 hasta el 2018-2019 se llevó a cabo un Proyecto llamado "Investigo y Aprendo" que tenía como finalidad integrar las nuevas tecnologías en el aula: PDI, ordenadores y IPads. Utilizamos estos recursos para apoyar la asignatura de Science en Castellano, para afianzar los contenidos más complicados de la asignatura en la lengua materna de los alumnos a la vez que atendemos a la diversidad de nuestro alumnado. Desde el curso 2019-2020 se implantó la asignatura de libre configuración curricular "Tecnología y Recursos digitales para la mejora del Aprendizaje" con una carga lectiva de 45 minutos a la semana en 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe un liderazgo claro en cuanto a la toma de decisiones en materia digital. Tanto el Equipo Directivo como la coordinadora TIC muestran ganas, iniciativa y motivación para llevar a cabo un cambio metodológico y digital. Han definido una visión clara que es preciso compartir con el resto del claustro. El claustro está motivado para continuar con el proceso de digitalización ya iniciado en estos años. Hay diferentes personas con capacidad y ganas de liderar este plan de mejora, lo que nos permite trabajar colaborativamente a partir de la comisión CompDigEdu. Para ello, se deberá incluir una comisión CompDigEdu con el responsable CompDigEdu del centro, el coordinador TIC y un miembro del equipo directivo. Para facilitar la acogida de los nuevos docentes, sería conveniente incluir información sobre el PDC y el resto de planes en el plan de acogida, PEC y PGA.

Aunque el profesorado cree que el entorno de Educamadrid es poco motivador y difícil de manejar, poco a poco han buscado otras opciones para trabajar con los alumnos. Los entornos virtuales de aprendizaje creados han sido muy útiles en los momentos de confinamiento y las familias y alumnos los usan sin problema.

La comunicación entre el profesorado es fluida a través del dominio propio de Google. Sin embargo, es necesario implementar el uso de, al menos, el correo de Educamadrid (plataforma y cuenta permitida por la Administración).

Colaboración e interconexiones

El centro colabora con diferentes organizaciones y desarrolla proyectos en el centro. Toda la información relativa a los mismos está publicada en la web del centro y se actualiza cada curso escolar. Con el fin de difundir los proyectos y fomentar el intercambio de buenas prácticas, sería interesante utilizar las tecnologías digitales y promover una visión nacional (a través del concedido proyecto *naturalización de espacios* de reagrupación de centros) e internacional.

Infraestructuras y equipos

El Equipo Directivo y la coordinadora TIC trabajan constantemente para asegurarse de que todas las aulas estén bien equipadas. No paran de hacerse esfuerzos para adaptar las diferentes modificaciones de espacios debidas a la situación derivada del COVID-19 e incluir los

dispositivos imprescindibles en cada una de las aulas. El centro cuenta con red cableada que funciona correctamente, así como red wifi con Escuelas Conectadas. El centro cuenta con 60 iPads que están a disposición de todos los docentes que quieran incluirlos en su metodología de aula. Así mismo, disponen de 63 tablets para el trabajo individual de los alumnos. Existe un calendario de uso para gestionar y facilitar su uso por parte de todos los compañeros interesados. Hay un aula de informática recientemente ampliada y mejorada destinada principalmente al uso del área "Tecnología y recursos digitales para la mejora del aprendizaje". Hay a disposición del profesorado un formulario para canalizar por esa vía las posibles incidencias con los diferentes dispositivos electrónicos y digitales.

Desarrollo profesional

La competencia digital del profesorado es variada, si bien se valoran positivamente por parte de la comunidad educativa los aprendizajes adquiridos en los últimos años. A pesar de haber hecho un gran avance, algunos docentes no se sienten seguros utilizando dispositivos digitales para la enseñanza y otros no se sienten seguros con que los alumnos usen dispositivos digitales para su aprendizaje. Será un aspecto sobre el que trabajar con el objetivo de dar continuidad a los alumnos en el ámbito de la competencia digital y que no dependa del profesor que les toque. Aunque existe un gran número de profesores que tiene conocimiento de metodologías activas, no se llevan a la práctica por falta de tiempo, materiales o espacios. De manera informal, algunos docentes del mismo nivel intercambian buenas prácticas, pero no de forma sistemática. Sería muy interesante disponer de momentos y espacios para compartir experiencias y generar una cultura de reflexión.

Disponen de un acceso del profesor en la página web con un repositorio de documentos importantes.

Pedagogía: apoyos y recursos

La implantación de la plataforma G-Suite for Education ha supuesto un avance en cuanto a las comunicaciones entre el claustro y el claustro con las familias. Todos los niveles disponen de aulas virtuales de Google que usan como medio de comunicación con las familias. A través de Google Classroom hacen llegar la información y tareas a los niños y las familias. Ha sido muy útil en los momentos de confinamiento y casi todas las familias y alumnos los usan sin problema. Sigue existiendo un plan de contingencia en caso de situaciones que impidan la docencia directa. En el caso de alumnos de Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria, la cuenta servirá como vía de comunicación con las familias y en el caso de que se vuelva a producir una suspensión de clases presenciales y se imparta docencia a distancia. Así mismo se utilizará para que tanto familias como alumnos se empiecen a familiarizar con el funcionamiento de la misma enviando de forma periódica tareas.

En el caso de alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria para completar las tareas, comunicarse con sus profesores y adquirir conocimientos y destrezas digitales propios del nivel educativo. Los alumnos trabajarán con la plataforma de manera sistemática en la asignatura de "Tecnología y recursos digitales para la mejora del aprendizaje" y en el resto de asignaturas de forma puntual para el envío de actividades.

El centro conoce y participa en programas de innovación pedagógica ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado. Con el fin de ampliar dicha participación, la figura CompDigEdu promoverá el conocimiento de nuevas convocatorias para incluir a más profesores y alumnos.

Muchos docentes usan Kahoot, Plikers, Liveworksheets, Scratch, Smile & Learn, Milton Education y diferentes recursos educativos en línea de forma regular, adaptándolos a las necesidades del aula. Para facilitar la puesta en práctica de estas herramientas entre todos los docentes, se aprovecharán diferentes momentos para el intercambio de experiencias y recursos. Sería interesante elaborar además un repositorio que explicara el uso de cada una.

Dado que el centro es especialmente cuidadoso con la protección de datos y aprovechando la elaboración de este Plan Digital, se va a redactar un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa que incluya protección de datos, seguridad y privacidad, así como las normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Pedagogía: implementación en el aula

Casi todos los docentes usan los materiales facilitados por las editoriales para proyectarlos en la pantalla digital y que sirvan de guía durante la clase. También se hace de forma esporádica para poner vídeos, canciones o audios específicos. Algunos docentes también usan las TIC para crear y compartir contenido al alumnado.

Algunos maestros de algunos cursos intentan combinar contenidos para esbozar proyectos interdisciplinares, pero no es la práctica más extendida. Por ejemplo, a través de la actividad “Investigo y aprendo” se utilizan los recursos digitales para apoyar la asignatura de Science en Castellano y afianzar los contenidos más complicados de la asignatura en la lengua materna de los alumnos a la vez que atendemos a la diversidad del alumnado. De cara al próximo curso, se promoverán más actividades que integren bilingüismo, nivel emocional y medio ambiente.

Evaluación

Gran parte del profesorado evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones. Esto se debe en parte a que gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital.

Algunos docentes sí que conocen aplicaciones de pago que utilizan de manera personal de manera satisfactoria.

Aunque se trabaja para favorecer la autoreflexión del alumnado en su proceso de aprendizaje, no se llevan a cabo prácticas de autoevaluación y coevaluación de manera habitual en las programaciones de aula por falta de tiempo para implementarlo teniendo un conocimiento básico sobre ello.

Competencias del alumnado

Con el fin mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica, de cara a próximos cursos, se plantea que todo el alumnado maneje algunas herramientas básicas adaptadas a su nivel para la creación de recursos digitales de manera estructurada por parte del docente.

Familias e interacción con el Centro

Aunque la mayoría de las familias usan la tecnología correctamente a nivel usuario, no disponemos de un número exacto de madres y padres que necesiten ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Con el fin de determinar la competencia digital de las familias y de los dispositivos digitales con los que cuentan, se podría valorar realizar una encuesta que nos permitiera recoger esa información.

Web y redes sociales

La página web se aloja en Educamadrid, cumpliendo con la normativa de la Comunidad de Madrid. Dispone de la información básica imprescindible para conocer los proyectos del centro y las novedades administrativas más importantes. A su vez, con el fin de difundir diferentes experiencias a la comunidad, disponen de un perfil en Twitter, en el que periódicamente se publican algunas imágenes sobre actividades realizadas en el centro o fuera de él.

2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades: *Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Poco dominio de las herramientas que ofrece Raíces al profesorado.

Fortalezas: *Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Experiencia con el uso de las TIC en el aula desde hace varios años.
- Área de “Tecnología y recursos digitales para la mejora del aprendizaje” implantada de manera satisfactoria.
- Todos los alumnos cuentan con su usuario y contraseña de Educamadrid.
- Inquietud y motivación del Equipo Directivo y de un gran parte de docentes.
- Sala de informática con dispositivos actualizados.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas: *Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Traspaso de documentos del dominio propio al dominio Workspace Google de Educamadrid.

Oportunidades: *Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Buena competencia digital de las familias.
- Cambio en la legislación que propone evaluación por competencias y que puede ayudarnos a combinarlo con las TIC.
- Relación con otros centros que permiten el intercambio de buenas prácticas.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO* Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÍNDICE A DESARROLLAR EN EL PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

1. Nombrar al responsable #CompDigEdu y a la comisión #CompDigEdu del centro.
2. Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida, PEC y PGA al nuevo profesorado.
3. Consolidar las figuras de liderazgo del centro.
4. Implantar el uso de plataformas, cuentas y/o herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

1. Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el centro participa con el fin de ampliar su implicación (agrupación de centros educativos: bilingüismo, educación emocional y medio ambiente (Ministerio de Educación y Formación Profesional)).

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

1. Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas.
2. Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

1. Diseñar una reunión mensual como sesión de trabajo para el claustro impartida por compdigedu y TIC para favorecer el manejo de diferentes plataformas.
2. Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro para diseñar una formación más específica (aprendizaje manipulativo y trabajo cooperativo).
3. Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

1. Fomentar un uso sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.
2. Conocer e incluir los REA en las programaciones de aula.
3. Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

1. Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula e incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.
2. Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares en línea con el proyecto de reagrupación escolar en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.
3. Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

G. EVALUACIÓN

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

1. Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado. Cuaderno de raíces.
2. Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

H. COMPETENCIA DEL ALUMNO

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

1. Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.
2. Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.
3. Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
4. Diseñar actividades sencillas dentro de procesos educativos basados en el aprendizaje competencial para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

MF. MÓDULO DE FAMILIAS

Favorecer el uso de las TIC por parte de las familias.

1. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN

Aprovechar las TIC para abrir el centro a la comunidad local, nacional e internacional.

1. Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.
2. Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.
3. Conocer buenas prácticas de centros de la Comunidad de Madrid inmersos en diferentes proyectos.

* Áreas subrayadas: áreas base. *Áreas en cursiva*: áreas especiales que debemos incluir prescriptivamente.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro y a la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función e informar al profesor seleccionado.		
Responsable : Equipo directivo	Recursos	Temporalización : junio 2023
Indicador de logro: Se nombra al compdigu		Valoración Muy buena
Actuación 2: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización junio 2023
Indicador de logro: Se identifican las funciones del compdigu		Valoración: muy buena
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento y sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: junio 2023

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Indicador de logro: se informa al claustro del nombramiento del compdgedu		Valoración: muy buena
Objetivo específico 2: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida, PEC y PGA al nuevo profesorado.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Director y compdgedu	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: se define la estructura del PDC		Valoración: Muy buena
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Temporalización: septiembre 2022	Recursos: septiembre 2023
Indicador de logro: Se incluye información del PDC en el documento de acogida		Valoración: Muy buena
Objetivo específico 3: Consolidar las figuras de liderazgo del centro.		
Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable: Compdgedu y ATD	Recursos	Temporalización : junio a octubre 2022
Indicador de logro: Se consolida la comisión compdgedu		Valoración: Buena
Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes.		
Responsable: Compdgedu	Temporalización: todo el curso	Recursos
Indicador de logro: Se establecen las reuniones de la comisión compdgedu		Valoración: Buena
Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente.		

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Responsable: Compdigu y coordinadores de ciclo	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se informa de las funciones del compdigu		Valoración
Objetivo específico 4: Implantar el uso de plataformas, cuentas y/o herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar, de entre las plataformas permitidas por la Administración, las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes.		
Responsable: Compdigu y TIC	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro : se seleccionan las plataforma a utilizar en el centro		Valoración: Muy buena
Actuación 2: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada.		
Responsable: Compdigu y TIC	Temporalización: todo el curso	Recursos
Indicador de logro: Se selecciona las plataformas utilizadas en el centro		Valoración: Muy buena
Actuación 3: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada y mostrar las posibilidades que ofrecen las plataformas permitidas por la Administración.		
Responsable: Compdigu y TIC	Recursos	Temporalización : claustro inicio de curso 2023-2024
Indicador de logro: Se crean infografías sobre las aplicaciones seleccionadas		Valoración: Buena

Actuación 4: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable compdigedu	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se facilita la ayuda a los compañeros siempre que lo necesiten		Valoración: Buena

B COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES		
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico 1: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación 1: Implicar a todo el centro en compartir las actividades realizadas.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se informa de la posibilidad de realizar la formación de digitalización		Valoración: Muy buena
Actuación 2: Establecer un equipo/comisión que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se crea la comisión compdigedu		Valoración: Buena
Actuación 3: Incluir contenidos en la página web y en Twitter para difundir la vida del centro.		
Responsable: Jefa de estudios	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se incluyen contenidos en la web		Valoración: Muy buena

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico 1: Difundir entre los docentes el conocimiento del protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se valoran las aplicaciones en función de su uso		Valoración: Muy buena

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: junio 2023
Indicador de logro: Se crea un formulario		Valoración: Muy buena

Actuación 3: Crear una infografía explicando dicho protocolo de gestión de incidencias.

Responsable: TIC	Recursos: Enlace formulario incidencias	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se crea un documento explicativo para usar el formulario		Valoración: Muy buena

Objetivo específico 2: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se envía un formulario		Valoración: Muy buena
Actuación 2: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro en base a una lista de pros y contras incluyendo posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.		
Responsable: TIC y compdgedu	Recursos	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Se estudian los espacios del centro		Valoración
Objetivo específico 3: Actualizar el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se envía un formulario		Valoración
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se crea el contrato de préstamo		Valoración: Muy buena
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: TIC	Recursos: En la web del cole	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se crean infografías en la web del centro		Valoración: Muy buena

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1: **Diseñar una reunión mensual como sesión de trabajo para el claustro impartida por compdgedu y TIC para favorecer el manejo de diferentes plataformas.**

Actuación 1: Seleccionar los temas a tratar

Actuación 2: Píldoras formativas sobre los temas seleccionados

Responsable Comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización: A partir de noviembre 2023
Indicador de logro: Se diseñan sesiones formativas		Valoración: Buena

Objetivo específico 2: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro para diseñar una formación más específica (aprendizaje manipulativo y trabajo cooperativo)

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable Comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se diseñan sesiones formativas		Valoración: Buena

Actuación 2: Incluir una metodología activa por nivel en las programaciones didácticas.

Responsable : Docentes	Recursos	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Se determinan las metodologías a utilizar		Valoración: Muy buena

Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
ResponsableCompdgedu	Recursos	Temporalización : primer trimestre
Indicador de logro: Se forma en metodologías activas		Valoración
Objetivo específico 5: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías y de metodologías activas.		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable: Compdgedu	Recursos	Temporalización: cada trimestre
Indicador de logro: se crea una tabla de registro de autoevaluación		Valoración
Actuación 2: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías actividades a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.		
Responsable: Compdgedu	Recursos	Temporalización: cada trimestre
Indicador de logro: Se crea un formulario con propuestas de mejora		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Fomentar un uso sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable: compdigu	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se recuerda el uso de la splataformas cuando es necesario		Valoración
Actuación 3: Establecer reuniones periódicas según necesidades de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales		
Responsable: Comisión Compdigu	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: se ponen en común en ciclos, claustros y niveles necesidades.		Valoración
Objetivo específico 2: Conocer e incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Llevar a cabo reuniones de equipos docentes para mostrar los REA disponibles más sencillos.		
Responsable: Compdigu y TIC	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se muestran los REA		Valoración
Actuación 2: Asesorar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se informa de la importancia de REA		Valoración: Muy buena
Objetivo específico 3: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de los datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se informa sobre proteccion de datos		Valoración

Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se recibe información en protección de datos		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula e incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales (Kahoot, Matific, Detectyve, Plickers, Liveworksheets, Scratch, Milton Education...)

Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se crean proyectos digitales por niveles		Valoración

Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)

Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se utilizan diferentes plataformas		Valoración

Actuación 3: Fomentar el uso en las aulas virtuales de las herramientas que ofrece el aula virtual (Aula Planeta para 5º y 6º).

Responsable: TIC y compdigu	Recursos	Temporalización: curso2023-2024
-----------------------------	----------	---------------------------------

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Indicador de logro: Se inicia el uso del aula virtual		Valoración
Actuación 4: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.		
Responsable: coordinadores ciclo	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se realizan reuniones informativas de ciclo		Valoración
Objetivo específico 2: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares en línea con el proyecto de reagrupación escolar en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: comisión compdgedu	Recursos	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Se incrementan las actividades a nivel de nivel con uso de las TIC		Valoración
Actuación 2: Diseñar un aula organizada en rincones que favorezca el aprendizaje competencial del alumnado y que permita el desarrollo de metodologías cooperativas.		
Responsable: docentes	Recursos	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Se llevan a cabo sesiones con uso de las TIC		Valoración
Indicador de logro: Se imparte formación sobre trabajo cooperativo		Valoración
Objetivo específico 3: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales (como Smile and Learn) que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: equipo de apoyo	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se usan las TIC para atender a la diversidad		Valoración
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable: PT,AL y docentes	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: se incluyen aplicaciones en las ACI		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización: CURSO 2023-2024
Indicador de logro: Se imparte formación sobre raíces		Valoración

Objetivo específico 2: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula teniendo en cuenta el aspecto emocional.

Responsable	Recursos	Temporalización: 2023-2024
Indicador de logro: Se crea una tabla de registro para autoevaluación del alumnado		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se informa del necesario uso de las TIC		Valoración

Objetivo específico 2: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable	Recursos	Temporalización curso 2023-2024
Indicador de logro: Se forma a los alumnos en seguridad digital		Valoración

Objetivo específico 3: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se forma a los alumnos en seguridad digital		Valoración

Objetivo específico 5: Diseñar actividades sencillas dentro de procesos educativos basados en el aprendizaje competencial para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable	Recursos	Temporalización: curso 22/23-23/24
-------------	----------	------------------------------------

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Indicador de logro: Se inicia la creación de productos digitales con los alumnos		Valoración
Actuación 2: Elaborar guías sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado.		
Responsable	Recursos	Temporalización: curso 22/23-23/24
Indicador de logro: Se crean infografías para el resto de compañeros		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Favorecer el uso de las TIC por parte de las familias.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.

Responsable: comisión compdgedu	Recursos	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Se establece que le medio de comunicación sea Educamadrid		Valoración

Actuación 2: Elaborar un documento visual que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: compdgedu	Recursos	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Se forma en la comunicación a través de Educamadrid		Valoración

Objetivo específico 2: Actualizar los datos sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos que tienen en casa recogidos a través del cuestionario ya elaborado.

Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.

Responsable: comisión compdgedu	Recursos	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Se decide que de forma anual		Valoración

Objetivo específico 3: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en redes sociales.		
Responsable: AMPA	Recursos	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro: Se crean redes comunicativas online		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Aprovechar las TIC para abrir el centro a la comunidad local, nacional e internacional.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se actualizan y se suben novedades mensualmente		Valoración

Objetivo específico 2: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Informar al claustro de la existencia de la red social y fomentar su uso.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se hacen publicaciones mensualmente		Valoración

Actuación 2: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión.

Responsable: comisión compdgedu	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se establece un calendario por ciclos para participar en las publicaciones		Valoración

Actuación 3: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanales

Responsable	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se hacen publicaciones mensuales		Valoración

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Objetivo específico 3: Conocer buenas prácticas de centros de la Comunidad de Madrid inmersos en diferentes proyectos.

Actuación 1: Seguir a otros centros en Twitter.

Responsable: Centro	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se siguen a otros centros por diferentes redes sociales		Valoración

Actuación 2: Difundir los materiales creados y las actividades programadas por el centro para conseguir seguidores y crear redes.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se hacen publicaciones semanales		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables. Comisión CompDigEdu

Temporalización. Se hará de manera procesual durante el primer y segundo trimestre y de manera final en el tercer trimestre.

Instrumentos Se tendrán en cuenta todos los indicadores especificados en cada actuación.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Tanto en reuniones de la comisión CompDigEdu como en el seguimiento del coordinador del CompDigEdu en los diferentes ciclos y en las sesiones de formación.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CPB ÁNGEL LEÓN

28057027