



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3º

LENGUA CASTELLANA

Participa activamente en situaciones comunicación, lúdicas o formales, y observa las normas del intercambio comunicativo.
Lee y comprende textos adecuados a su edad y reflexiona sobre el contenido de estos.
Conoce y aplica las normas ortográficas de escritura (el sonido K).
Explora las posibilidades de disfrute que ofrece la literatura.
Valora la diversidad lingüística como riqueza cultural.
Sabe lo que son las palabras sinónimas y las utiliza con seguridad.
Expresa sus sentimientos, deseos y emociones y tiene en cuenta los de los demás.
Respeto y gestiona el turno de palabra en sus intervenciones orales en el aula.
Conoce el conjunto de reglas ortográficas de escritura (el sonido G suave) y su correcto uso en textos escritos.
Identifica y distingue el sujeto y el predicado en oraciones.
Comprende y explica el significado de las palabras antónimas y elabora frases empleándolas.
Busca, contrasta y ordena información accediendo, de forma guiada, a páginas web.
Utiliza un lenguaje inclusivo y no discriminatorio en sus exposiciones y trabajos de aula.
Elabora en grupo un cartel informativo sobre la igualdad asumiendo responsabilidad en su tarea y respeto por la ajena.
Reflexiona sobre la diversidad y las diferencias y su valor como fuente de aprendizaje.
Expresa su opinión de forma correcta y con educación.
Lee y comprende fragmentos de poemas y retahílas de la literatura infantil y expresa los sentimientos que le generan.
Conoce las normas ortográficas de escritura (el sonido J) y las aplica para mejorar su expresión escrita.
Comprende el significado de las palabras polisémicas y explica su influencia en el lenguaje.
Identifica y distingue las grafías y los sonidos que conforman el abecedario.
Planifica, redacta y revisa la edición de textos escritos.
Utiliza el borrador como estrategia clave en este proceso.
Asume responsabilidad y toma decisiones en sus trabajos cooperativos.
Muestra iniciativa por ofrecer y pedir ayuda en su aprendizaje.
Se expresa con claridad y se esfuerza por mejorar sus habilidades comunicativas.
Conoce las normas ortográficas de escritura (el sonido R fuerte) y lo usa correctamente en sus redacciones.
Define, comprende y clasifica sílabas y discrimina sus partes por medio de actividades lúdicas.
Utiliza estrategias básicas para recopilar, organizar y revisar información: guion, borrador, esquemas, etc.
Identifica en un texto las palabras colectivas y las emplea de forma adecuada según el contexto.
Expone un pronóstico del tiempo empleando sus propias palabras y utiliza un mapa como guía.
Explica las partes de una noticia, los pasos para su elaboración y su intencionalidad.
Valora y gestiona su propio proceso de aprendizaje.
Utiliza estrategias de escucha activa y asertividad en debates y otras situaciones dialogadas en el aula.
Lee, interpreta y dramatiza un texto teatral, familiarizándose con el vocabulario y otros aspectos básicos relacionados con este género literario.
Define y representa caligramas de la literatura infantil y explica su interpretación.
Conoce y aplica el conjunto de normas ortográficas de escritura (palabras con <i>mb</i> y <i>mp</i>).
Reconoce e identifica en textos la aparición de palabras derivadas como medio para enriquecer el habla y aumentar su vocabulario.
Define, discrimina y clasifica los sustantivos, identificando su función y su significado en la oración a través de actividades lúdicas.
Elabora un texto biográfico a través de la búsqueda, recopilación y organización de información sobre una persona mayor.
Identifica emociones propias y ajenas y muestra una actitud de respeto y escucha por las mismas.



Mantiene una actitud de escucha activa y respetuosa durante las intervenciones orales de los demás.
Conoce el conjunto de reglas ortográficas de escritura (palabras terminadas en -y) y las pone en práctica en sus textos y oraciones.
Define los elementos morfológicos que componen el sustantivo (el género) y construye frases empleándolos.
Conoce diferentes canales publicitarios y explica sus objetivos informativos.
Identifica y crea palabras aumentativas que incluye de forma contextualizada en oraciones.
Confecciona un anuncio publicitario creativo, teniendo en cuenta la secuenciación de su proceso y las partes que lo conforman.
Muestra interés y motivación por comunicar información variando el uso de recursos y soportes.
Se implica en acciones con fines sociales a través del trabajo de las actividades propuestas.
Reconoce las competencias básicas de negociación para la resolución de conflictos: escucha y diálogo, y las pone en práctica.
Comprende y recita nanas de la literatura infantil y explica el contenido de sus fragmentos.
Conoce las normas ortográficas de escritura (palabras terminadas en -d y en -z) y las emplea correctamente en sus textos escritos.
Identifica diminutivos y forma palabras variando sus terminaciones.
Señala el número de los sustantivos: plural y singular, y escribe palabras reconociendo la forma correcta según su contexto en la frase.
Escribe un cuento sobre la resolución de problemas siguiendo un esquema predeterminado: presentación, nudo y desenlace.
Describe emociones y sentimientos originados por la lectura de textos literarios infantiles.
Desarrolla y aplica herramientas para enfrentarse a conflictos de forma positiva y empática.
Muestra, progresivamente, mayor autonomía y crítica en su toma de decisiones.
Muestra más consciencia de sus palabras y reconoce la influencia que ejercen en sus relaciones interpersonales.
Conoce el conjunto de reglas ortográficas de escritura (palabras terminadas en -illo e -illa) y las aplica.
Define los artículos y demostrativos, los clasifica según su tipología y escribe relatos utilizándolos.
Reconoce el valor informativo de las imágenes e identifica su correlación con la información escrita.
Manifiesta interés por buscar y recopilar información accediendo a internet.
Identifica y crea palabras compuestas para incluirlas, de forma contextualizada, en oraciones.
Elabora el diseño de un folleto publicitario cuidando el texto y las imágenes.
Reflexiona sobre el consumo responsable y consciente.
Emplea estrategias básicas de cortesía lingüística en sus interacciones orales: contacto visual con los interlocutores para mostrar cercanía y atención.
Disfruta con la lectura y la audición de cuentos.
Conoce el conjunto de normas ortográficas de escritura (las palabras <i>ha</i> y <i>a</i>) y las utiliza en sus textos escritos.
Define el concepto de gentilicio y lo relaciona con el lugar que le corresponde.
Identifica y determina las formas de los posesivos (género y número), analiza textos en los que aparecen y los utiliza correctamente para crear oraciones.
Escribe y recita poemas de la literatura infantil cambiando e inventando palabras.
Confecciona una noticia informativa teniendo en cuenta los elementos básicos de forma (estructura, formato, título, imágenes).
Valora la redacción de un borrador, la revisión y la reescritura al realizar determinados proyectos y actividades de lengua.
Respeto las estrategias básicas de cortesía lingüística incidiendo en la moderación de los tiempos durante sus intervenciones.
Conoce e interpreta textos de tradición oral y completa un mapa de una leyenda inventando una.
Emplea correctamente la coma para organizar textos, ordenar ideas y enumerar conceptos.
Define el concepto de adjetivo, los identifica dentro de una oración y los utiliza para expresar cualidades de los sustantivos.
Mejora y amplía su vocabulario identificando familias de palabras.
Reconoce el valor informativo de los folletos, explica su utilidad y elabora uno propio siguiendo un esquema conceptual.
Lee mapas y sus representaciones simbólicas y explica su interpretación.



Investiga y organiza información para colaborar en la elaboración grupal de un fichero de animales ordenado por orden alfabético.
Participa activamente y con responsabilidad en actividades grupales.
Manifiesta sus opiniones razonadamente y escucha con atención y respeto las de los demás para aprender de ellas.
Lee y escucha la narración de un cuento popular y explica, con sus palabras, lo que ha interpretado de su mensaje.
Define el concepto de onomatopeya y lo relaciona con el sonido que le corresponde.
Utiliza los signos de interrogación y exclamación, según el contexto, en textos escritos.
Define, discrimina y clasifica los pronombres personales y completa frases utilizándolos.
Describe y expresa las emociones que le genera la interpretación de textos literarios (poemas) y contextualiza su contenido relacionándolo con situaciones de su vida cotidiana.
Selecciona y analiza las aportaciones grupales para elaborar un decálogo con propuestas para contribuir a crear un mundo mejor.
Completa y enriquece sus trabajos apreciando y respetando las ideas ajenas.
Respeta las estrategias básicas de cortesía lingüística incidiendo en la moderación de los tiempos de intervención.
Conoce y explica las características básicas de los textos teatrales y elabora un mapa conceptual de la historia leída.
Utiliza los dos puntos para organizar diálogos, enumerar y hacer listados.
Define el concepto de verbo y sus conjugaciones, escribe oraciones utilizándolos y representa sus acciones con mímica.
Identifica diversas frases hechas y las relaciona con su significado.
Emplea herramientas visuales para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que recoge un texto biográfico.
Realiza una entrevista utilizando una grabadora para recopilar y organizar mejor la información.
Describe las características y pasos de una entrevista y valora su función comunicativa social.
Expone oralmente, junto con otro compañero o compañera, la entrevista creada.

MATEMÁTICAS

Escribe y lee los números de tres y de cuatro cifras, aplica sus conocimientos sobre el valor posicional de las cifras y establece relaciones entre ellos.
Conoce los números ordinales hasta el vigésimo y los utiliza para expresar orden entre elementos de su entorno.
Reconoce y describe la presencia de los números en la vida cotidiana, compara datos numéricos, explica dichos datos y los interpreta.
Comprende e interpreta tablas y gráficos con contenido matemático y extrae conclusiones de dichos datos.
Comprende y analiza los enunciados de los problemas. Resuelve problemas planteando diferentes vías de razonamiento y estableciendo diversas relaciones entre los datos.
Muestra una actitud positiva ante las matemáticas y se interesa por el razonamiento matemático.
Calcula sumas y restas de hasta cuatro cifras teniendo en cuenta el valor posicional de cada cifra (unidades, decenas, centenas y unidades de millar).
Realiza aproximaciones de números hasta los millares y resuelve problemas haciendo estimaciones de sumas y restas de hasta tres cifras.
Conoce y emplea las expresiones matemáticas trabajadas en la unidad: minuendo, sustraendo, sumando, etc.
Reconoce la presencia de números en la vida cotidiana, los interpreta según el contexto y valora su utilidad en el día a día.
Comprende y analiza los enunciados de los problemas y ejecuta varias operaciones para resolverlos.
Interpreta datos numéricos y/o escritos y los representa a través del dibujo de gráficos de barras.
Valora el error como parte del proceso de aprendizaje y tiene en cuenta las aportaciones de los demás.
Reconoce y traza rectas paralelas y secantes.
Identifica segmentos en diferentes figuras.



Reconoce y dibuja los elementos de los ángulos y diferencia distintos tipos de ángulos y los mide.
Comprende el concepto de simetría e identifica el eje de simetría.
Realiza traslaciones de figuras.
Interpreta planos y mapas.
Reconoce y describe la presencia de los números en la vida cotidiana, compara datos numéricos, explica dichos datos y los interpreta.
Comprende y analiza los enunciados de los problemas. Resuelve problemas planteando diferentes vías de razonamiento y estableciendo diversas relaciones entre los datos.
Muestra una actitud positiva ante las matemáticas y se interesa por el razonamiento matemático
Comprende qué es y para qué sirve la multiplicación.
Conoce las tablas de multiplicar y las utiliza con seguridad para resolver operaciones.
Utiliza diferentes procedimientos para calcular multiplicaciones: regletas, cuadrículas y sumas repetidas.
Emplea el lenguaje matemático relacionado con la unidad: decenas, unidades, factores, producto...
Calcula y representa con dibujos el doble y el triple de diferentes cantidades.
Realiza multiplicaciones de números de varias cifras por otro de una cifra.
Comprende y analiza los enunciados de los problemas para añadir o quitar información relevante para su resolución.
Representa datos en gráficas lineales a partir de la información recogida en tablas.
Reconoce la presencia de los números en la vida cotidiana y valora su utilidad en situaciones diarias.
Reflexiona sobre su propio proceso de aprendizaje en la materia.
Valora su trabajo cuando lo ejecuta en grupo y determina posibles mejoras en sus funciones.
Realiza multiplicaciones entre números de varias cifras.
Calcula estimaciones de productos aproximando factores.
Resuelve problemas realizando varias operaciones.
Conoce el funcionamiento de la calculadora y la utiliza para realizar cuentas.
Identifica e interpreta datos en tablas para resolver problemas.
Interpreta pictogramas y los analiza para obtener información.
Pone en práctica lo aprendido para dar solución a situaciones contextualizadas.
Reconoce y manifiesta emociones positivas vinculadas a las matemáticas.
Muestra autonomía en la toma de decisiones en situaciones de resolución de problemas en el trabajo en equipo
Entiende la división como un reparto y conoce los términos que la definen.
Realiza el cálculo de divisiones simples conociendo el procedimiento para comprobar si el resultado es correcto.
Comprende e identifica las diferencias entre la división exacta y la entera y efectúa operaciones diferenciándolas.
Calcula la mitad, el tercio y el cuarto de cantidades empleando diferentes procedimientos, técnicas y materiales.
Completa con palabras y números enunciados de problemas matemáticos de forma razonada.
Interpreta las coordenadas de un plano con ejes y sabe representar información utilizando este soporte.
Completa de forma organizada un cuadro de doble entrada con datos informativos extraídos de diferentes medios.
Reflexiona sobre el grado de tolerancia que muestra frente a los errores surgidos durante el proceso de aprendizaje matemático.
Valora la ayuda de los demás como medio indispensable para su mejor formación en la materia.
Calcula divisiones atendiendo al orden y la posición de sus cifras.
Expresa de forma razonada el procedimiento a seguir en el cálculo de divisiones.
Comprende y maneja el vocabulario matemático pertinente vinculado al cálculo de las divisiones.
Resuelve problemas de dos o más operaciones de forma autónoma.
Analiza y compara enunciados de problemas para realizar conexiones y determinar una respuesta.
Interpreta las instrucciones de un juego de algoritmos sencillos.
Describe y representa con precisión los movimientos de un objeto situado en un plano.
Estima y calcula medidas de masa partiendo de una situación contextualizada como es una receta de cocina.
Reconoce, comprende y valora las emociones y experiencias de los demás ante las matemáticas.
Identifica, diferencia y clasifica polígonos atendiendo a sus elementos.
Describe los elementos y las propiedades de formas geométricas simples.
Utiliza materiales manipulables e instrumentos de dibujo (regla y compás) para representar figuras.
Calcula el perímetro, área, diámetro o radio de diversas figuras geométricas y explica su procedimiento.
Analiza enunciados de problemas para relacionarlos con las preguntas que determinan su solución.



Interpreta los movimientos de un objeto en un plano cuadrículado y los describe empleando nociones espaciales.
Reconoce y valora la presencia de conceptos geométricos en otros ámbitos como el arte y la vida cotidiana.
Reflexiona sobre su propio proceso de aprendizaje en matemáticas, tanto en tareas individuales como grupales.
Identifica y diferencia las unidades convencionales básicas de longitud (cm, m, mm y km).
Identifica estrategias para realizar mediciones con instrumentos manipulativos y/o cálculos matemáticos.
Contrasta medidas de la misma magnitud, halla su equivalencia y lo expresa en la misma unidad o en otras.
Explica razonadamente el porqué del uso contextualizado de cada unidad de longitud y su utilidad en cada situación.
Analiza y compara enunciados y respuestas y los relaciona para determinar el cálculo preciso para la resolución de problemas.
La descripción razonada de movimientos de objetos sobre un plano cuadrículado siguiendo unas instrucciones con base en conceptos espaciales simples.
Reconoce, valora y explica la utilización de nociones de longitud en contextos próximos y habituales.
Identifica y manifiesta emociones ante el aprendizaje de las matemáticas y reflexiona sobre estrategias para su mejora.
Reconoce las unidades convencionales básicas de masa y volumen (kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg, g, l, $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l, ml) y sus expresiones.
Identifica estrategias, procedimientos e instrumentos para estimar y calcular unidades de masa y capacidad.
Determina el peso y la capacidad de objetos en diferentes unidades según sus propiedades y hace cálculos con ellas.
Muestra interés por aplicar en su vida cotidiana los conceptos aprendidos relacionados con la masa y la capacidad y los valora.
Analiza enunciados de problemas y concreta la operación matemática correcta para su resolución.
Comprende e interpreta las instrucciones de un juego de representación y movimiento de objetos en un plano (orientación espacial).
Gestiona sus emociones y concibe el error como parte indispensable en el aprendizaje de las matemáticas.
Participa activamente en las actividades matemáticas grupales y se muestra resolutivo ante los conflictos que surjan.
Identifica y diferencia las propiedades y características de los relojes de agujas y digitales.
Representa horas en diferentes formatos y soportes.
Comprende la equivalencia entre las horas y los minutos y realiza su conversión.
Percibe el valor del dinero, conoce sus formas de expresión y efectúa el cálculo de cantidades.
Analiza y compara diferentes hipótesis para determinar la solución correcta a la resolución de problemas.
Entiende, representa y ejecuta las reglas recogidas en unas instrucciones de juego.
Valora las nociones vinculadas con el tiempo y el dinero y las contextualiza en situaciones próximas.
Identifica y gestiona las propias emociones surgidas ante las adversidades en la asignatura.
Muestra respeto y empatía por la individualidad presente en el aula y aprecia esas diferencias.
Identifica, compara y cataloga las figuras poliedras teniendo en cuenta sus bases.
Describe y clasifica los tipos de prismas y pirámides y los representa empleando diversos procedimientos y materiales.
Define y representa cuerpos redondos y los relaciona con objetos familiares.
Reconoce cuerpos geométricos en las matemáticas y en otros campos con los que está familiarizado.
Resuelve problemas determinando si tienen una o varias soluciones.
Interpreta las instrucciones de un juego para representar sobre un plano el movimiento de objetos.
Reflexiona sobre su evolución a lo largo del curso en el aprendizaje de las matemáticas y lo vincula con alguna emoción positiva sentida.
Evalúa su labor durante las actividades matemáticas colaborativas y señala los beneficios de estas.

CIENCIAS NATURALES

Identifica y explica las funciones de los seres vivos.
Identifica y nombra emociones básicas propias y de los demás.



Identifica y describe características y funciones principales de las partes y los órganos del cuerpo.
Explica las etapas de la vida.
Identifica y explica hábitos saludables expresando reflexiones, opiniones o experiencias propias.
Evalúa sus propios hábitos saludables a partir de pautas ofrecidas.
Participa en la construcción de un fonendoscopio.
Adquiere estrategias para una comprensión lectora global, selectiva y detallada.
Completa mapas mentales aplicando conocimientos adquiridos.
Muestra actitudes de responsabilidad y autocuidado del cuerpo y de las emociones propias.
Muestra actitudes de empatía ante el cuidado de la salud y las emociones de los demás.
Muestra actitudes de esfuerzo e interés en la realización de las propias actividades y tareas.
Muestra actitudes de cooperación, respeto, corresponsabilidad y participación activas en las actividades y los trabajos grupales.
Explica las funciones vitales de los animales.
Identifica y describe características de animales vertebrados e invertebrados.
Describe características de los moluscos, los identifica y los clasifica en un grupo.
Describe características de los insectos, los identifica y los clasifica en un grupo.
Elabora su propio cuaderno de campo a partir de pautas dadas.
Participa en la realización de modelos de insectos.
Expresa relaciones sistematizadas entre los conocimientos propios y los adquiridos, realiza inferencias y expresa conclusiones o impresiones sobre ellas.
Adquiere técnicas y estrategias, de manera progresiva, para la reelaboración, el resumen, la relación y la organización de contenidos y aprendizajes.
Muestra actitudes de interés, cuidado y respeto hacia el medioambiente en general y hacia los animales en particular.
Muestra actitudes de esfuerzo e interés en la realización de las propias actividades y tareas.
Describe características de los mamíferos, los identifica y los clasifica en un grupo.
Describe características de las aves y los reptiles, los identifica y los clasifica.
Describe características de los anfibios y los peces, los identifica y los clasifica.
Valora la importancia de los animales realizando inferencias y expresando conclusiones propias.
Participa en la identificación de aves de parques y jardines.
Participa en la construcción de un comedero de aves.
Expresa la importancia del cuidado de los animales de compañía y las formas adecuadas para hacerlo.
Lee y redacta noticias relacionadas con el mundo animal.
Registra datos en tablas, los interpreta y extrae conclusiones.
Mantiene una escucha activa y adquiere estrategias de comprensión, global, selectiva y detallada de audios.
Adquiere de manera progresiva herramientas y técnicas propias del método científico.
Define los ecosistemas identificando sus componentes y las relaciones entre los seres vivos y el medio físico.
Expone las relaciones de alimentación, explica las cadenas y redes alimentarias y elabora cadenas alimentarias a partir de información ofrecida y estímulos gráficos.
Explica relaciones en la misma especie y entre especies.
Identifica y describe características fundamentales de los principales ecosistemas terrestres y acuáticos.
Elabora la ficha de un ecosistema.
Participa en el diseño y la representación de un ecosistema mediante collage.
Cómo afectamos a los ecosistemas.
Participa en charlas y debates de manera respetuosa.
Participa en el diseño de una hoja publicitaria sobre una campaña de recogida de residuos.
Adquiere estrategias progresivas para la organización esquematizada de datos, aprendizajes y contenidos.
Muestra actitudes de interés y cuidado hacia el medioambiente.
Muestra actitudes de esfuerzo, participación y escucha activa.
Define la materia y describe propiedades y características de los sólidos, de los líquidos y de los gases, relacionando objetos con las propiedades que los definen.
Explica el calor y la temperatura aportando ejemplos que demuestran la importancia del calor en nuestras vidas.
Explica los cambios de estado, la dilatación y los cambios químicos.
Compara materiales como aislantes del calor.



Construye un termómetro casero.
Adquiere estrategias progresivas de comprensión lectora y auditiva: global, selectiva y detallada.
Adquiere estrategias progresivas para la producción oral y escrita de diferentes tipos de textos.
Busca, organiza y reelabora información de manera sistematizada.
Muestra actitudes de interés y curiosidad hacia el método científico, y actitudes de esfuerzo y superación en la realización de actividades y tareas.
Muestra actitudes de cooperación y participación activa durante las interacciones del aula.
Identifica y explica los elementos fundamentales de un ordenador.
Describe las tabletas.
Identifica y expresa funciones de los ordenadores.
Identifica y expresa usos de internet.
Reflexiona sobre los riesgos de las noticias falsas.
Explica, a partir de reflexiones críticas, riesgos del mundo digital: el ciberacoso, los virus, la adicción y los contenidos inadecuados, y expresa medidas para evitarlos.
Escribe un texto en una aplicación online.
Programa instrucciones de movimiento.
Expresa instrucciones básicas para navegar por internet con seguridad.
Escribe un mensaje de correo electrónico.
Aplica estrategias para la organización y reelaboración de aprendizajes y conocimientos adquiridos.
Muestra actitudes de responsabilidad y autoprotección en entornos digitales.

CIENCIAS SOCIALES

Reconoce, distingue y nombra las partes que conforman el mapamundi: continentes y océanos.
Identifica y describe los elementos que forman parte de diversos tipos de paisajes y define su vida en ellos según sus características.
Conoce diversas formas de relieve y las representa empleando distintos soportes.
Interpreta textos informativos e imágenes y explica las conclusiones que extrae de ellos.
Deduce información interpretando la leyenda, los textos y los iconos de un mapa del relieve.
Diseña y confecciona un paisaje empleando una técnica artística creativa.
Participa en un diálogo por equipos sobre las normas en los espacios naturales, teniendo en cuenta las reglas básicas de interacción.
Describe las principales características de los espacios naturales elaborando una ficha informativa detallada.
Reflexiona sobre el entorno y describe una serie de pautas y normas para su conservación.
Asume una responsabilidad individual por contribuir a la protección y el cuidado del ecosistema que le rodea, principalmente los espacios protegidos.
Define las características de los mares y explica cómo se contaminan sus aguas.
Describe los elementos de los ríos y determina las diversas formas de utilización de sus aguas.
Relata el recorrido de los ríos y diferencia los cambios de curso según los tramos por los que discurren.
Reconoce, define y clasifica otro tipo de aguas que forman parte de nuestro medio natural.
Confecciona grupalmente el mural del curso de un río empleando diversos materiales y fuentes de información.
Reflexiona sobre el acceso al agua potable en diferentes países a partir del visionado de un vídeo y expone sus ideas de forma razonada.
Interpreta imágenes, encuestas, gráficos y textos sobre el uso del agua en el hogar para extraer conclusiones sobre acciones que promuevan su ahorro.
Muestra compromiso por reducir el consumo de agua poniendo en marcha acciones en sus tareas diarias.
Valora su privilegio por el fácil acceso que posee de los recursos hídricos y es consciente de la situación de otras



personas que no lo tienen.
Participa en actividades grupales o en pareja, poniendo en práctica habilidades sociales y comunicativas basadas en el respeto y la escucha.
Describe la atmósfera, sus capas y las causas de su contaminación.
Discrimina los diferentes fenómenos atmosféricos y describe los aparatos que estudian el tiempo y sus funciones.
Identifica y explica los cambios que se producen en el tiempo atmosférico y en los paisajes según cada estación.
Analiza y confecciona en grupo una tabla que registra el tiempo de su localidad, empleando términos y simbología vinculados con la meteorología.
Elabora detalladamente unas fichas sobre los climas de la Tierra incidiendo en la selección de las imágenes y los textos adecuados.
Busca, analiza y organiza información sobre las acciones que ensucian el aire y realiza una exposición por parejas en el aula.
Comprende e interpreta un vídeo y un texto informativo para la elaboración de un cartel que determine las acciones para cuidar el aire.
Muestra interés y curiosidad por ampliar su conocimiento en la materia.
Aprecia la importancia por contribuir en el desarrollo de acciones que promueven una mejora en la calidad del aire.
Valora la contextualización de sus aprendizajes en el día a día apreciando su utilidad en situaciones cotidianas
Define e identifica los elementos y características principales de los pueblos y las ciudades señalando sus ventajas e inconvenientes.
Reconoce las principales formas de gobierno de una localidad y explica sus funciones.
Describe varias formas de colaboración ciudadana para participar en la vida en sociedad con tolerancia y compromiso.
Determina los servicios municipales que ofrecen los ayuntamientos y explica el porqué del pago de impuestos.
Interpreta el plano cuadrículado de una ciudad teniendo en cuenta todos sus elementos representativos: leyenda, iconos, colores y cuadrículas.
Realiza un trabajo de investigación para preparar una visita como guía turístico siguiendo unas pautas detalladas y empleando diversos materiales para su exposición.
Interpreta el contenido de un programa de radio para obtener conclusiones y cuestionarlas en grupo.
Organiza con detalle y participa en un debate sobre las propuestas de mejora para solucionar algún problema presente en su localidad, teniendo en cuenta las habilidades y normas de comunicación.
Toma un papel activo y responsable en las acciones y propuestas encaminadas a potenciar el progreso de su localidad.
Conoce y define las unidades, periodos, formas de representación y objetos destinados a la medición y ordenación del tiempo.
Identifica y describe las características elementales de diferentes épocas históricas desde la Prehistoria hasta la actualidad comparando los cambios sucedidos en el tiempo.
Enumera y describe hechos y personajes que nos informan sobre el pasado.
Muestra respeto e interés por conocer tradiciones culturales de su entorno y de otras sociedades, valorando su diversidad.
Busca, selecciona, organiza y redacta datos informativos para elaborar, en parejas, una biografía sobre un personaje relevante del pasado y lo expone en el aula.
Planifica por equipos el diseño, montaje y organización de un museo de objetos del pasado.
Analiza e interpreta imágenes, fotografías y textos para inferir conclusiones sobre la incidencia del paso del tiempo en elementos y hechos de nuestro entorno actual.
Valora los objetos, acontecimientos y personajes del pasado como fuentes de información muy valiosas para el aprendizaje.
Muestra curiosidad e iniciativa por investigar y averiguar más datos sobre el pasado y determinar su influencia y repercusión en la actualidad.

**INGLÉS**

Reconoce el vocabulario relacionado con los animales.
Hace preguntas y responde sobre los animales y su aspecto a través de la estructura gramatical presentada.
Reconoce y utiliza los nuevos verbos sobre actividades relacionadas con animales.
Diferencia y reproduce el patrón sonoro /ə/.
Lee una historia o texto y responde a las preguntas sobre el mismo.
Produce pequeñas frases sobre animales.
Reconoce el vocabulario relacionado con las asignaturas del colegio.
Hace preguntas y responde sobre a qué hora tiene las asignaturas en el colegio.
Reconoce y utiliza el nuevo vocabulario relacionado con las asignaturas y el vocabulario escolar.
Diferencia y reproduce el patrón sonoro /ɪ/.
Lee una historia o texto y responde a las preguntas sobre el mismo.
Produce pequeñas frases sobre a qué hora tiene las distintas asignaturas en su horario escolar.
Se expresa utilizando el presente simple en afirmativa, negativa y en la tercera persona del singular.
Reconoce el vocabulario relacionado con los alimentos.
Hace preguntas y responde sobre qué ingredientes hay en la pizza.
Reconoce y utiliza el nuevo vocabulario relacionado con los alimentos.
Diferencia y reproduce el patrón sonoro /i:/.
Lee una historia o texto y responde a las preguntas sobre el mismo.
Produce pequeñas frases sobre qué le gusta y que no le gusta en lo referente a los alimentos.
Se expresa utilizando el presente simple en afirmativa y negativa utilizando la -s en la tercera persona del singular.
Reconoce el vocabulario y los verbos relacionado con las actividades del tiempo libre.
Hace preguntas y responde sobre qué actividades realiza en su tiempo libre.
Diferencia y reproduce el patrón sonoro /i/.
Lee una historia o texto y responde a las preguntas sobre el mismo.
Produce pequeñas frases sobre qué actividades es capaz de realizar utilizando el verbo can.
Reconoce el vocabulario relacionado con la apariencia física.
Hace preguntas y responde sobre qué apariencia física tiene la gente utilizando el Presente Continuo.
Diferencia y reproduce el patrón sonoro /w/.
Lee una historia o texto y responde a las preguntas sobre el mismo.
Produce pequeñas frases sobre qué está haciendo la gente y cómo son físicamente.
Reconoce el vocabulario relacionado con la ciudad.
Hace preguntas y responde sobre los distintos lugares de la ciudad.
Diferencia y reproduce el patrón sonoro /s/.
Lee una historia o texto y responde a las preguntas sobre el mismo.
Produce pequeñas frases utilizando las preposiciones de lugar (near, next to, opposite, etc).
Utiliza las expresiones there is y there are junto con las preposiciones para construir pequeñas frases sobre los distintos lugares de la ciudad.