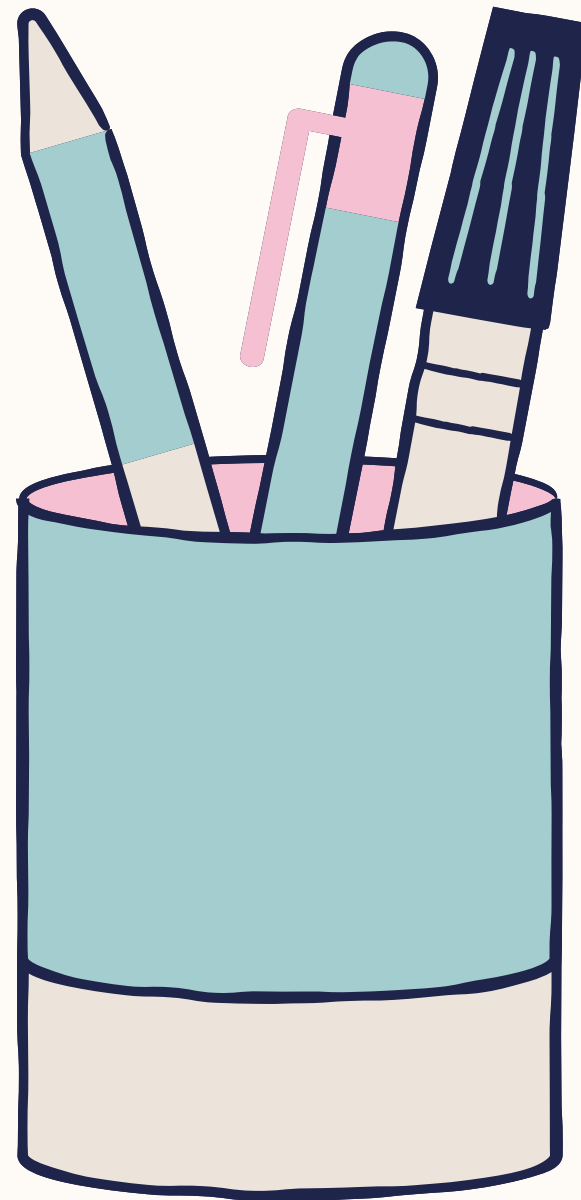


JORNADA PUERTAS ABIERTAS MARZO 2026

CEIP AVERROES

CONOCIMIENTO-VALORES-ENCUENTRO





- INTRODUCCIÓN
- INSTALACIONES
- PROYECTOS Y METODOLOGÍAS
- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA
- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
- PREGUNTAS FRECUENTES
- EDUCACIÓN INFANTIL



INTRODUCCIÓN

El colegio bilingüe Averroes se inaugura en el curso 2016-2017.

Somos un centro de **atención preferente a alumnos TEA (Trastorno del Espectro Autista)**.

En la actualidad contamos con las Etapas de Educación Infantil y Primaria al completo.

Cada nivel educativo tiene las siguientes unidades:

- En toda la Etapa de Infantil, 4 unidades por nivel.
- En 1º y 5º de Primaria, 5 unidades.
- En 2º de Primaria, 3 unidades.
- En 3º, 4º y 6º de Primaria, 4 unidades.

En muchos niveles el centro se encuentra por encima de la ratio establecida.





INSTALACIONES

El colegio se distribuye en tres edificios que albergan respectivamente las dos etapas educativas: Infantil, Primaria y el pabellón deportivo.

Las zonas de juego, recreo y deporte se distribuyen en tres espacios.



PRIMARIA

- 25 aulas ordinarias.
- Estación de radio.
- Aula de música.
- Aula del futuro.
- 4 aulas de apoyo.
- Aula Atenea (TEA)
- 2 aulas de religión.
- Biblioteca.
- Gimnasio.

INFANTIL

- 12 aulas ordinarias.
- 1 aula de psicomotricidad.
- Comedor Escolar (en la actualidad hay 761 comensales distribuidos en 2 turnos de comedor (uno, de 3 años hasta 3º de primaria, y otro, de 4º a 6º de primaria).
- Aula Minerva (TEA)
- Conserjería.
- Administración: Dirección, Jefatura y Secretaría.

ZONA DE RECREO Y DEPORTE

- Parque infantil.
- 2 pistas multi-deporte.
- Zona de recreo y descanso.
- Ping-pong.



ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

AULAS Y PERSONAL DE APOYO

- Dos aulas de apoyo para la atención a alumnos TEA y un Técnico Superior de Integración Social (TSIS) en cada aula.
- Cuatro profesionales en Pedagogía Terapéutica y otro compartido con otro centro.
- Un profesional de Audición y Lenguaje (AL)
- Una orientadora.

EQUIPO DIRECTIVO

- Directora: Mónica Perales
- Jefa de Estudios: Paloma González
- Secretario: Chema Martín



TUTORES Y ESPECIALISTAS

- Treinta y siete tutores.
- Dos profesores de música.
- Tres profesores de Educación física.
- Dos profesoras de religión católica.

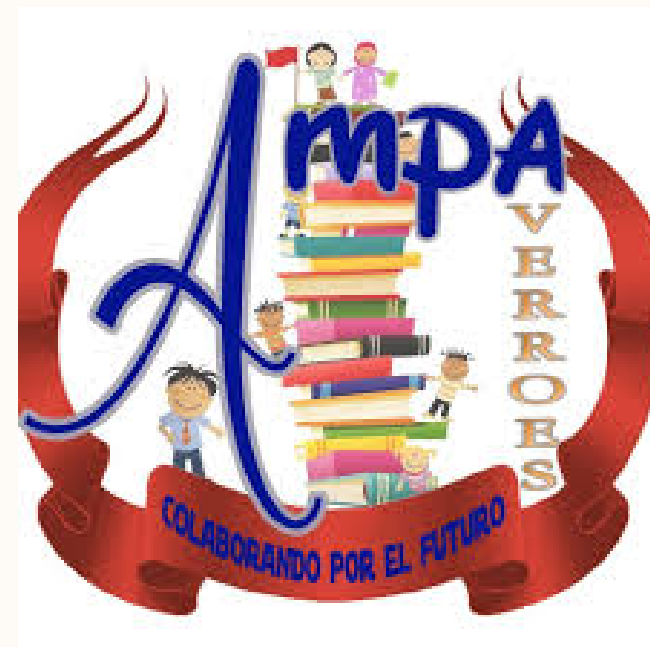
ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- Empresa de limpieza: MOMPESA
- Servicio de comedor con cocina propia: ARCE
- Servicio de conserjería: EMUGESA

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Horario de **16 a 17 horas** de octubre a mayo.
- Las gestiona la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA), a través de la empresa **ACTEX**.
- Fútbol, Urban dance, baloncesto, patinaje, gimnasia rítmica, judo,...
- mundo tecnológico. mundo artístico,...
- Inglés, francés,...





SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

COMEDOR

HORARIO

- De 14:00 a 16:00 horas de octubre a mayo
- De 13:00 a 15:00 horas en septiembre y junio.

HORARIO DE RECOGIDA

- De 15:35 a 16 horas, de octubre a mayo,
- De 14:35 a 15 horas en septiembre y junio.

PRECIO DEL MENÚ

El publicado en el BOCM al finalizar cada curso escolar.

Precio curso actual:

- 5.50 € alumno/día para usuarios fijos,
- y 6,50 €, para usuarios eventuales

CARACTERÍSTICAS

- **Cocina propia.**
- **Dietista** (para alergias e intolerancias)
- Monitoraje cumpliendo las ratios establecidas para **Primaria.**
- Monitoraje en **Infantil** con un monitor en cada grupo de clase.

MATINAL

- **Horario** de 7:00 a 8:50 horas durante todo el curso escolar.
- Este horario está dividido en **franjas** con precios diferentes y con la opción de desayuno o no.
- La **gestión** del servicio de desayuno corre a cargo de la empresa de comedor (actualmente ARCE).
- Los **objetivos** que nos proponemos en cuanto al servicio son:

1. Ofrecer a los usuarios de desayuno un espacio adecuado para el juego, la comunicación y la recreación.
2. Trabajar la importancia del desayuno saludable como la comida más importante del día



PROCESO DE ADMISIÓN

RESUMEN DE LAS ACTUACIONES A REALIZAR, PERFILES Y RESPONSABLES	CALENDARIO
Jornada de Puertas Abiertas	6 de marzo
Revisión por parte de las DAT de las propuestas de vacantes elaboradas por los centros y comunicación de las vacantes autorizadas.	Hasta el 6 de marzo
Difusión por parte de la Secretaría Virtual y la web de los centros, de la información correspondiente al proceso de admisión: oferta de vacantes, centros adscritos, circunstancias y requisitos aprobados por el centro para la adjudicación de la puntuación adicional relativa al criterio complementario	9 de marzo
Plazo de presentación de solicitudes *	Del 11 al 25 de marzo
Listado provisional de alumnos solicitantes que han solicitado centro en primera opción	14 de abril
Plazo de reclamaciones en función de la opción elegida	15, 16 y 17 de abril
Listado provisional de solicitudes baremadas (se incluyen los alumnos que hayan sido admmitidos tras la reclamación de la solicitud al centro como primera opción)	23 de abril
Plazo de reclamaciones, en función de la opción elegida, a la puntuación asignada	24, 27 y 28 de abril
Listado definitivo de solicitantes con puntuación	7 de mayo
LISTADO DE ADMITIDOS	27 de mayo
PLAZO DE MATRICULACIÓN	Del 11 al 25 de junio





PROCESO DE ADMISIÓN

Mi hijo/a ya está admitido/a en el centro, ¿qué debo hacer?

- Una vez se hayan publicado las listas definitivas , se iniciará el período de matriculación.
- La matrícula se realizará de manera **telemática** a través de la **secretaría virtual**. Primero, es necesario **descargar los impresos de matrícula**, a continuación, **cumplimentarlos** , **firmarlos** por ambos progenitores y **subirlos** a la secretaría virtual.
- Deben estar pendientes de las fechas y horarios en el apartado « SECRETARÍA»..
- En caso de que no matriculen al alumno en el plazo indicado, perderá la plaza asignada teniendo que solicitar una nueva en el Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE).

Si mi hijo/a ya está matriculado/a en este centro, ¿tengo que renovar la matrícula cada año?

En educación infantil y primaria sólo se matricula a los alumnos la primera vez que se incorporan al centro por lo que **no hay que hacerlo cada año**.

Sí es necesario renovar las inscripciones de los servicios complementarios: Comedor, matinal o desayuno y actividades extraescolares, según se les comunique.



EDUCACIÓN INFANTIL

¿CÓMO TRABAJAMOS?

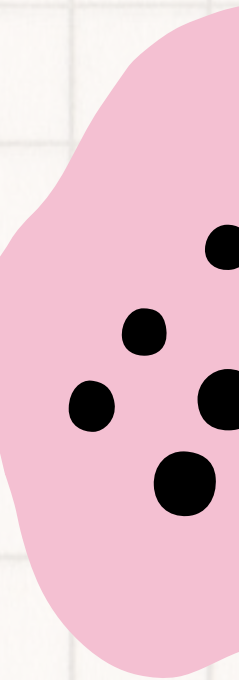


Estrategias y técnicas:

- Trataremos los contenidos del segundo ciclo de forma GLOBALIZADA, interrelacionando los distintos ámbitos o áreas de experiencia del currículo.
- Partimos de los conocimientos previos e intereses del alumnado.
- Impulsamos metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, trabajo por rincones, estrategias de pensamiento.
- Utilizamos recursos digitales como una herramienta más de trabajo.
- La lecto-escritura se trabaja de forma constructivista RESPETANDO en todo momento el ritmo de nuestros alumnos.
- La lógico-matemática se trabaja a través de actividades manipulativas con metodología ABN.

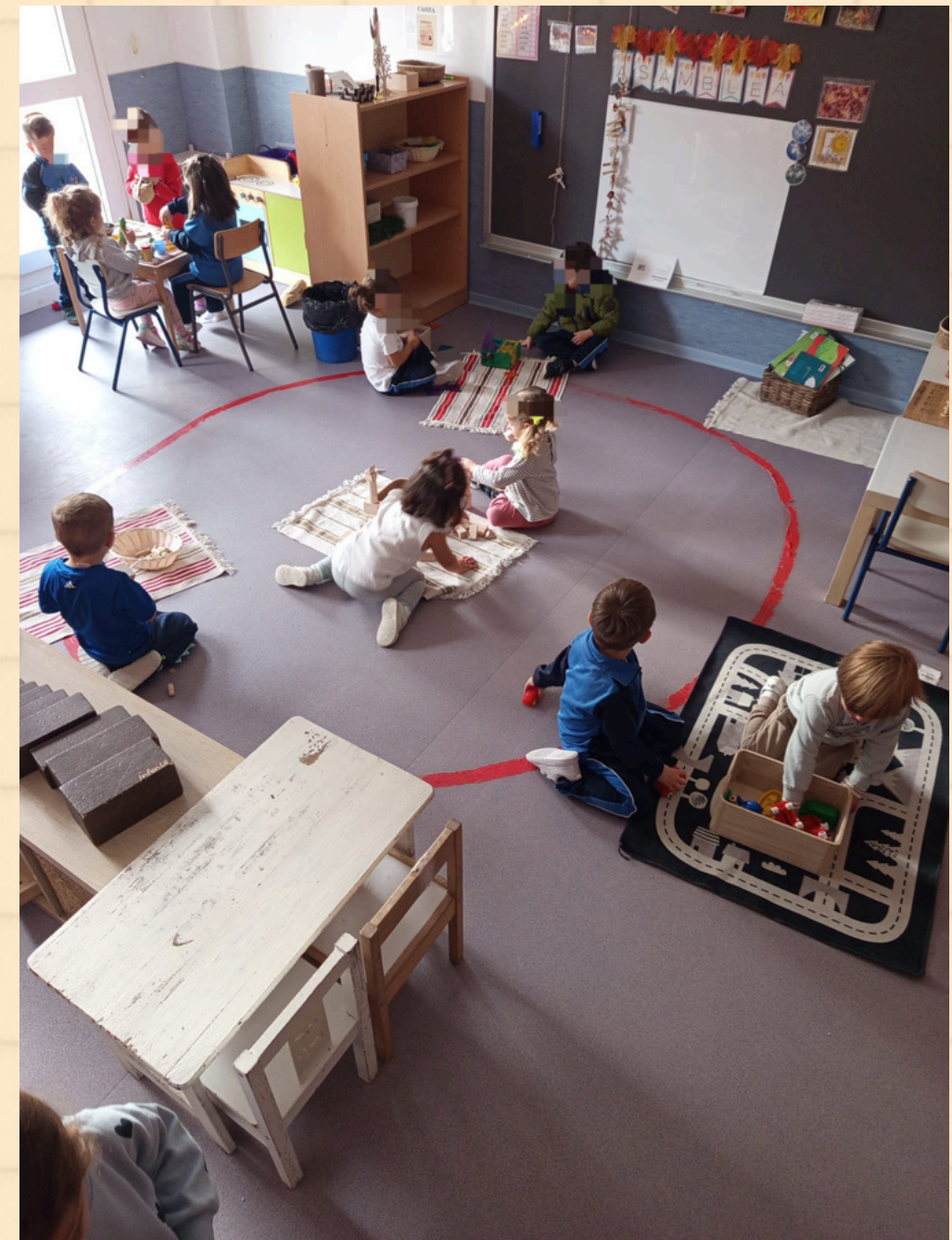
¿CÓMO TRABAJAMOS?

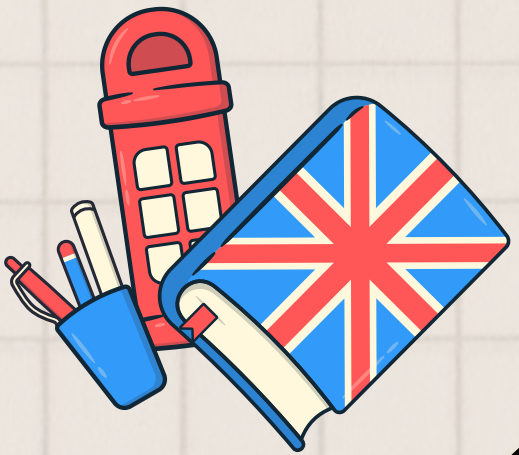
- No utilizaremos libros. Solo cuaderno evaluativo ABN en 4 y 5 años.
- Proyectos: surgen del interés del alumnado y se realizan con colaboración familiar.
- Participación familiar: talleres, decoraciones, actividades varias.
- Proyecto Así soy yo (a lo largo de todo el ciclo de infantil).
- Bibliotecas viajeras.
- Actividades internivelares.
- Fiestas de centro: Halloween, Carnavales, San Patrick, Día del Libro y
- Graduación en 5 años.



TRABAJO POR RINCONES

1. POTENCIA LA NECESIDAD Y EL DESEO DE APRENDER.
2. FAVORECE LA TOMA DE DECISIONES AUTÓNOMAS.
3. PERMITE RESPONDER A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES.
4. FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO.
5. PROMUEVE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS. RESPETANDO SUS RITMOS DE APRENDIZAJE.





PROYECTO BILINGÜE

3 AÑOS

4 AÑOS

5 AÑOS



6 SESIONES DE 45'

7 SESIONES DE 45'

8 SESIONES DE 45'

ÁREAS BILINGÜES

- 1 TALLER DE ARTE.
- 1 ROBÓTICA.
- 1 TALLER DE CUENTOS.
- 1 PSICO.

ÁREAS BILINGÜES

- 2 TALLER DE ARTE.
- 1 ROBÓTICA.
- 1 TALLER DE CUENTOS.
- 1 PSICO.

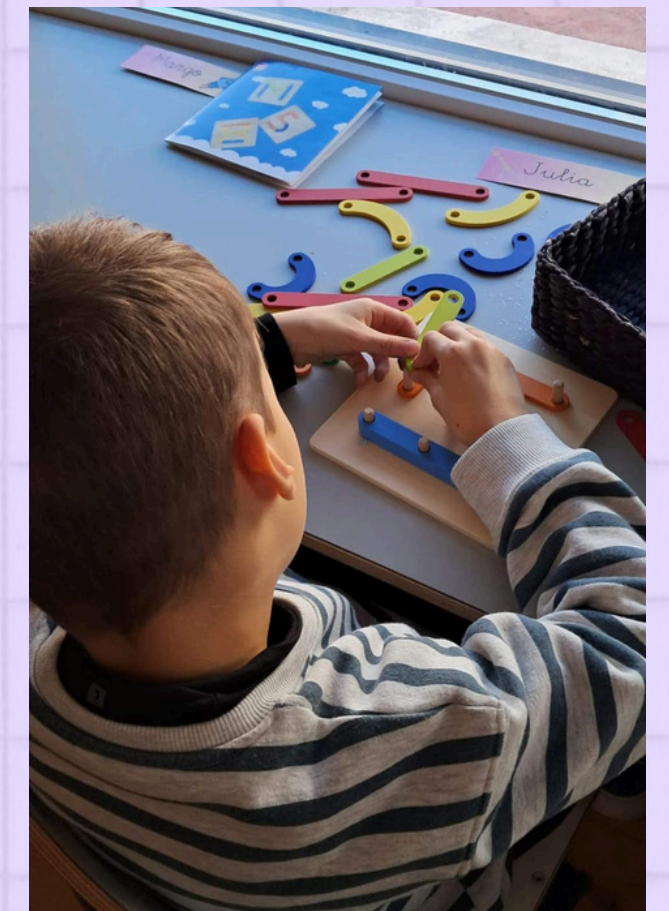
ÁREAS BILINGÜES

- 2 TALLER DE ARTE.
- 1 ROBÓTICA.
- 1 TALLER DE CUENTOS.
- 1 PSICO.
- 1 MÚSICA

INGLÈS:
2 SESIONES
EN CADA
NIVEL

AULA MINERVA (TEA INFANTIL)

- PT Y TSIS POR AULA.
- INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA.
- HORARIO INDIVIDUALIZADO.
- MATERIAL DIDÁCTICO ESPECÍFICO.
- COORDINACIÓN TUTORES AULA REFERENCIA.



OTRAS INFORMACIONES

- PROTECCIÓN DE DATOS: AUTORIZACIÓN DE REALIZAR FOTOS A LOS NIÑOS, ETC...
- CUMPLEAÑOS PROYECTO COMPARTE TU REGALO
(VOLUNTARIO) con esta actividad pretendemos darle a los niños en su día un protagonismo especial y a su vez fomentamos el buen uso de los juguetes y el compartir. Estos regalos se devolverán al terminar la etapa de infantil.

DESAYUNO SALUDABLE

- El desayuno constituye un momento educativo y una manera en la que los niños adquieren hábitos saludables, por eso, proponemos este cuadrante de desayunos durante toda la semana.
- Cada familia sabe lo que comen sus hijos, por lo que las cantidades que traen al colegio las decidiréis vosotros.



ASPECTOS A TENER EN CUENTA

PERIODO DE ADAPTACIÓN 3 AÑOS

- Se realizará durante la primera semana de septiembre.
- En octubre las tutoras celebrarán una reunión inicial donde se les informará del horario con las especialidades de inglés, psicomotricidad, y otros aspectos de interés.
- Deben comenzar el colegio sin pañal y sin chupete.

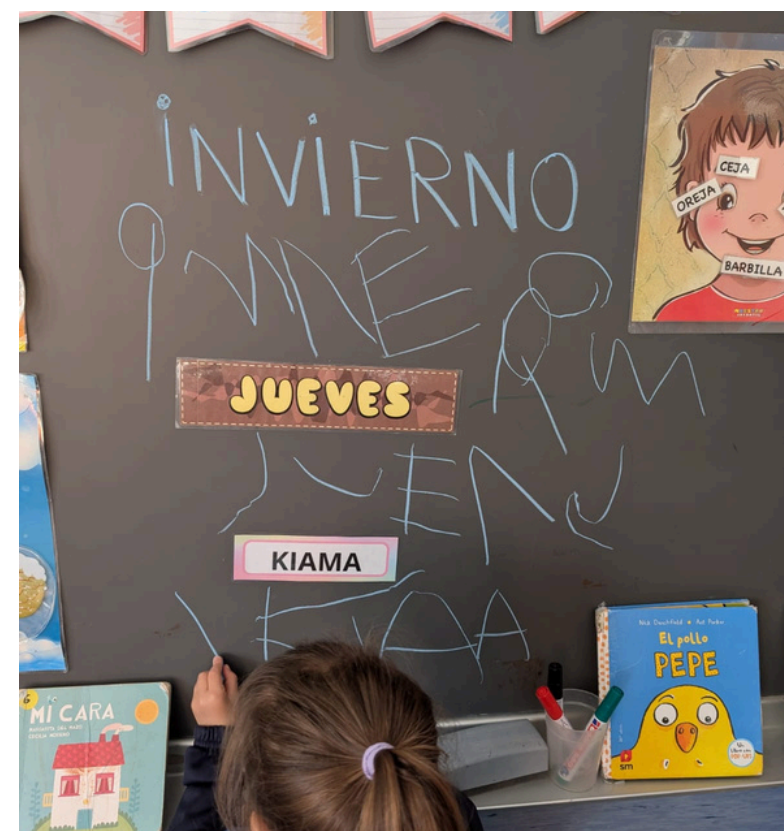


EJEMPLOS DE COMO TRABAJAMOS

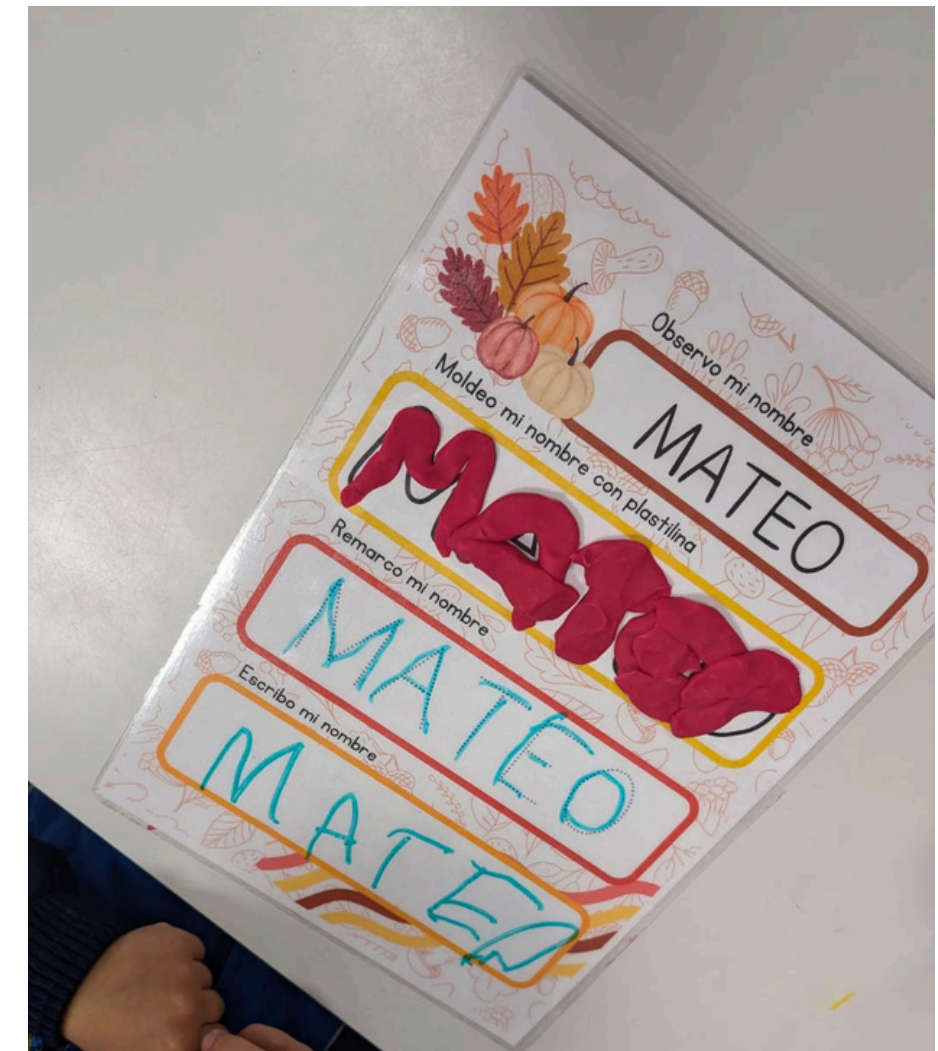


EJEMPLOS DE COMO TRABAJAMOS

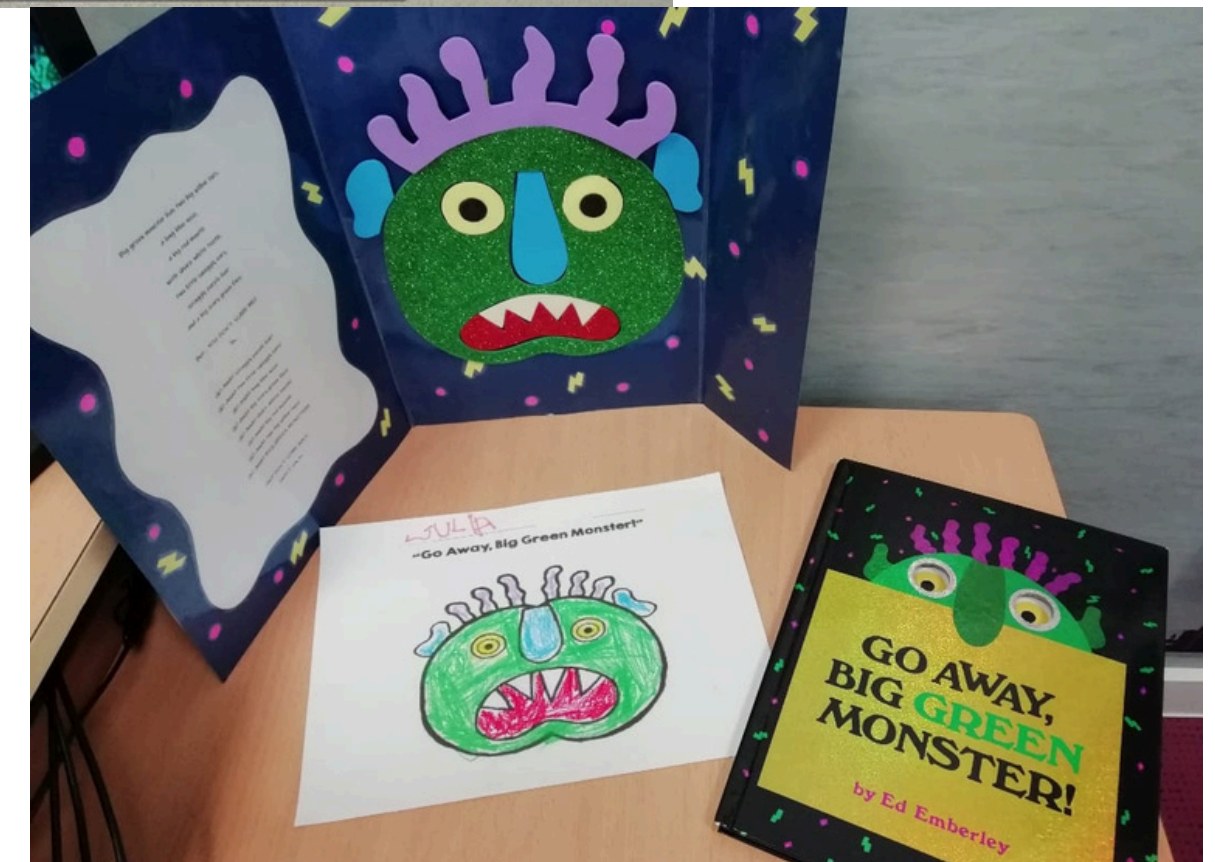
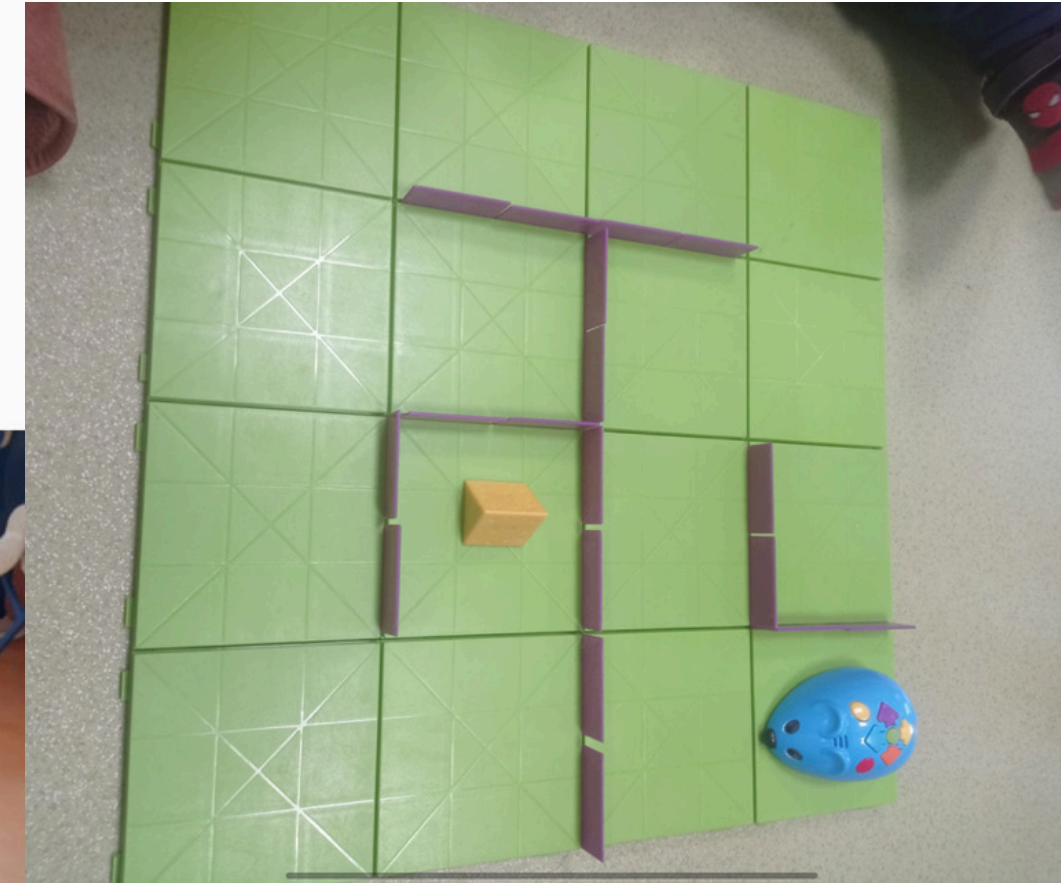




EJEMPLOS DE COMO TRABAJAMOS



EJEMPLOS DE COMO TRABAJAMOS





EDUCACIÓN PRIMARIA

METODOLOGÍA EN PRIMARIA

ABP

En todo el centro:
Proyecto anual y
proyectos trimestrales

ABN

Aprendizaje basado
en números.

Numeración y
operaciones
contextualizadas.

Enfoque manipulativo
y experimental.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

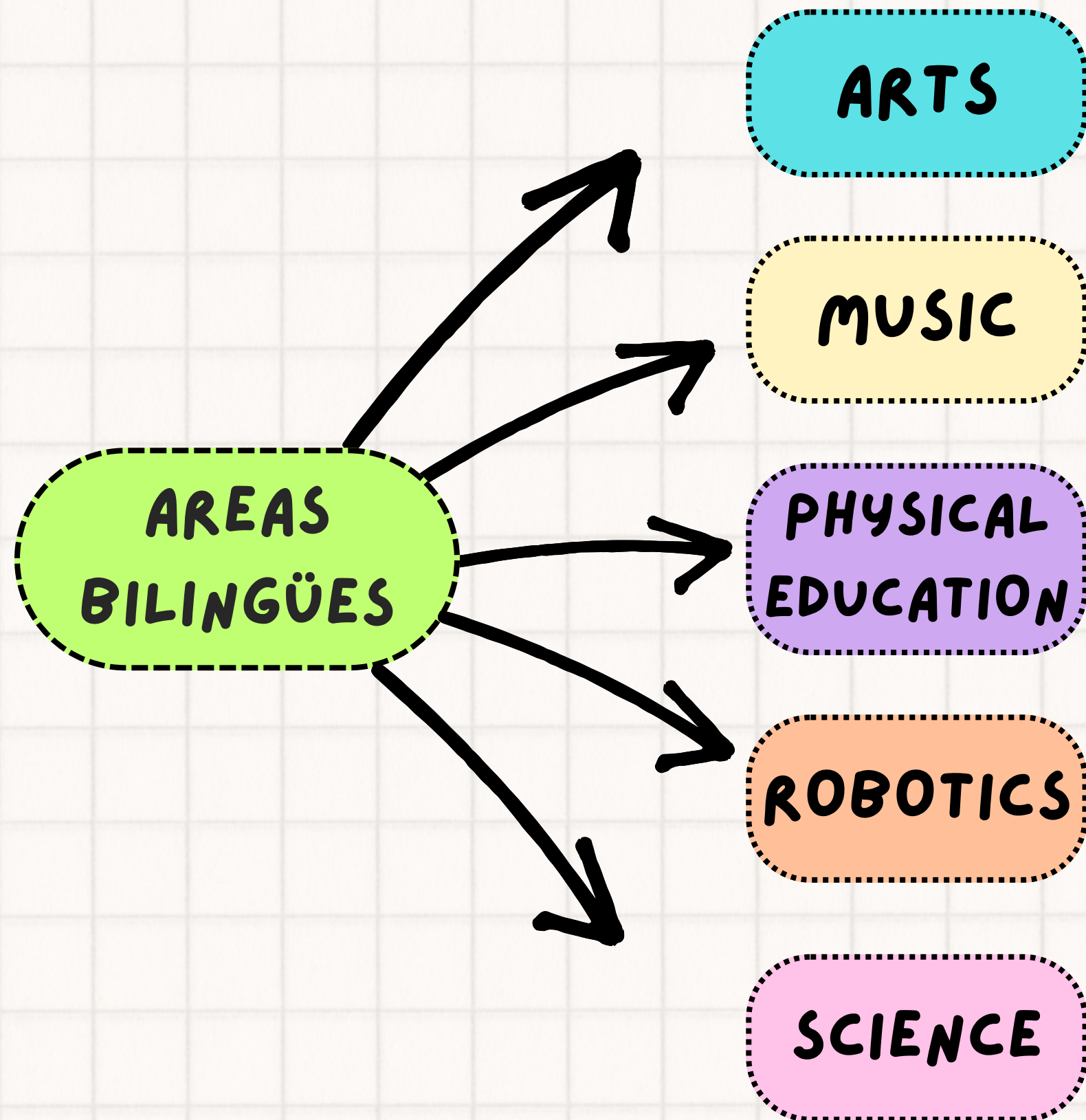
Asunción de roles de
equipo.

Fomento de la participación,
la autonomía y la
responsabilidad.

Mejora de la convivencia.



PROGRAMA BILINGÜE



4 AUXILIARES DE
CONVERSACIÓN

PREPARACIÓN DE
EXAMENES DE CAMBRIDGE
PARA LAS PRUEBAS DE LA
CAM

AULA ATENEA (ALUMNADO TEA PRIMARIA)

¿CÓMO SE AYUDA AL ALUMNADO TEA?



EL ALUMNADO CON TEA RECIBE:

- ADAPTACIONES EN EL AULA.
- APOYO EMOCIONAL Y SOCIAL.
- AYUDA PARA COMUNICARSE MEJOR.
- ESPACIOS TRANQUILOS CUANDO LO NECESITAN.
- ACOMPAÑAMIENTO EN RECREOS Y
- ACTIVIDADES.



PATIOS INCLUSIVOS



OTROS PROYECTOS E INSTALACIONES

**HUERTO
ESCOLAR**



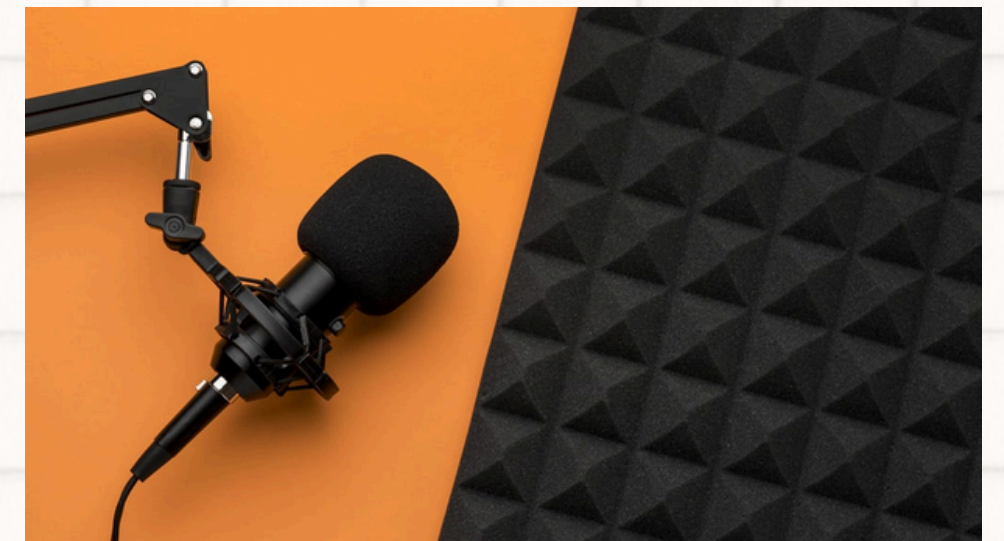
**BACK BALL
(GESTIÓN EMOCIONAL)**

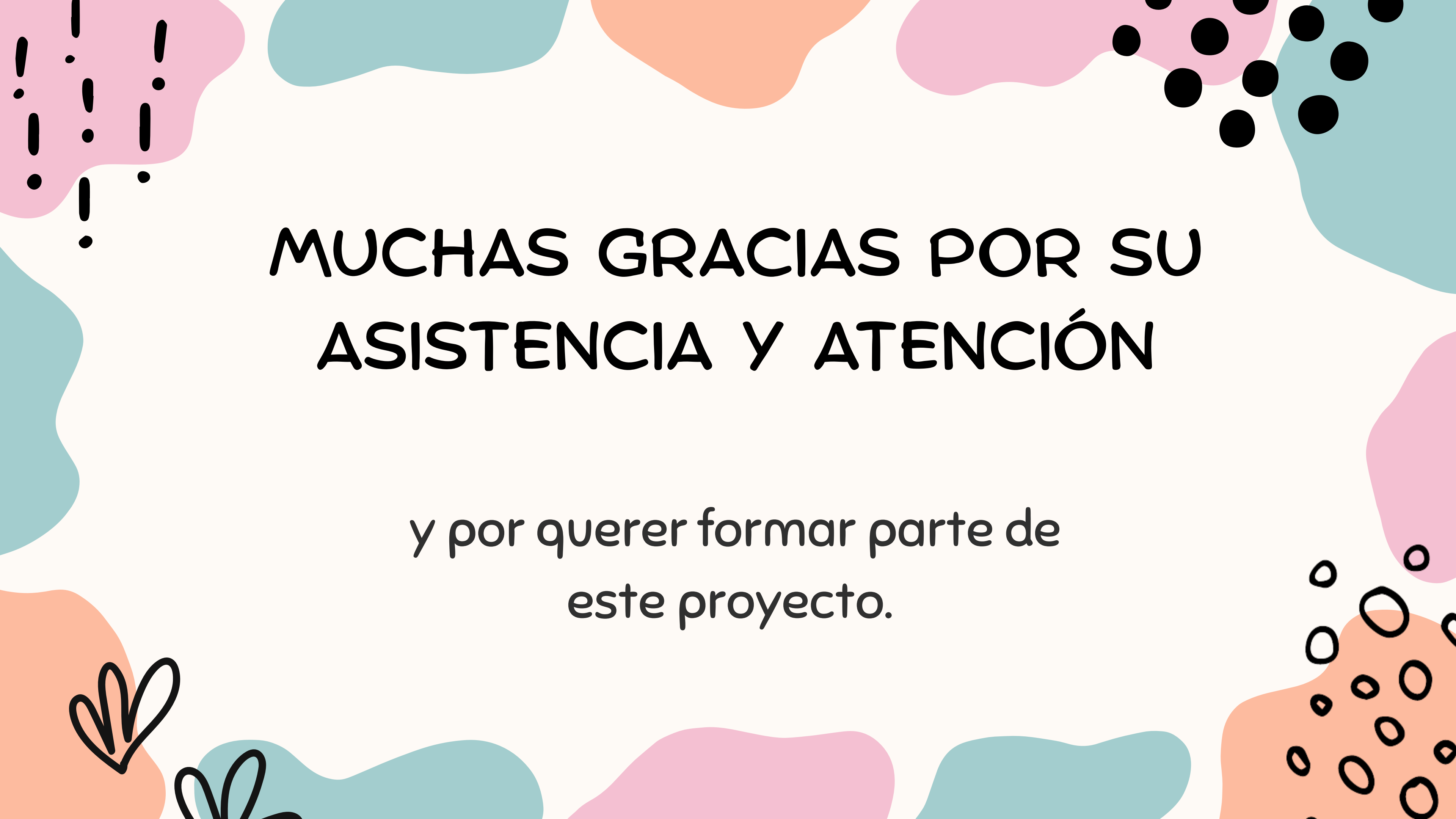


AULA DEL FUTURO



RADIO ESCOLAR



The background features a variety of colorful, organic shapes in shades of pink, teal, and orange. Some shapes are decorated with black patterns: exclamation marks and dots in the top left, solid dots in the top right, and circles in the bottom right. There are also simple line drawings of leaves in the bottom left.

**MUCHAS GRACIAS POR SU
ASISTENCIA Y ATENCIÓN**

y por querer formar parte de
este proyecto.