

CEIP JOSÉ CALVO SOTELO

CEIP JOSÉ CALVO SOTELO



CONTENIDO

- 1. Diagnóstico Inicial**
- 2. Inclusión de la Perspectiva de Género en el Currículo**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores
- 3. Educación Emocional y Valores de Igualdad**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores
- 4. Fomento de una Participación Equitativa en Actividades**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores
- 5. Formación del Profesorado en Igualdad de Género**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores
- 6. Implicación de las Familias en la Promoción de la Igualdad**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores
- 7. Prevención y Actuación Ante Situaciones de Discriminación de Género**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores
- 8. Evaluación y Seguimiento del Plan de Igualdad**
 - Objetivos
 - Acciones
 - Indicadores



PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO PARA ALUMNOS DE 3 A 12 AÑOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

El Plan de Igualdad de Género busca fomentar una educación basada en el respeto, la equidad y la igualdad de oportunidades entre niños y niñas. Este plan pretende eliminar estereotipos de género y promover actitudes de respeto mutuo, contribuyendo a formar una sociedad más justa y equitativa.

1. Diagnóstico Inicial

- Objetivo: Conocer la situación actual respecto a la igualdad de género en el colegio, detectando posibles situaciones de discriminación o estereotipos de género.

- Acciones:

- Realizar encuestas a profesores, alumnos y familias sobre la percepción de la igualdad de género en el centro.

- Analizar el currículo, actividades y materiales educativos para identificar posibles sesgos de género.

- Revisión de las estadísticas de participación y rendimiento de alumnos y alumnas en diferentes áreas (ciencia, deporte, arte).

- Indicadores:

- Resultados de las encuestas a la comunidad educativa.

- Número de actividades o materiales identificados con sesgos de género.

- Informes sobre la participación equilibrada entre géneros en actividades curriculares y extracurriculares.

2. Inclusión de la Perspectiva de Género en el Currículo

- Objetivo: Promover la igualdad de género a través de contenidos educativos inclusivos que eliminen los estereotipos y promuevan la equidad.



- Acciones:

- Revisión del Currículo: Adaptar los contenidos y recursos educativos para que incluyan referentes de ambos géneros en todas las disciplinas (ciencia, historia, literatura, arte).
- Materiales Didácticos Igualitarios: Usar libros de texto y materiales que presenten modelos igualitarios y eliminen estereotipos de género.
- Referentes Femeninos y Masculinos: Incluir en el currículo ejemplos de mujeres y hombres destacados en diferentes ámbitos, resaltando sus logros y contribuciones.
- Dinámicas de Aula: Implementar dinámicas que cuestionen los estereotipos de género (por ejemplo, debates sobre profesiones o actividades tradicionalmente asignadas a un género).

- Indicadores:

- Número de referentes femeninos y masculinos incorporados en las actividades y recursos educativos.
- Evaluación del alumnado sobre la presencia de modelos igualitarios.
- Reducción de comentarios o actitudes relacionadas con estereotipos de género en el aula.

3. Educación Emocional y Valores de Igualdad

- Objetivo: Desarrollar competencias emocionales que promuevan la igualdad y el respeto entre los géneros desde edades tempranas.

- Acciones:

- Talleres de Educación Emocional: Desarrollar talleres específicos sobre igualdad de género en el contexto de la educación emocional, enseñando habilidades como la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el respeto.
- Cuentacuentos Igualitarios: Organizar sesiones de cuentacuentos que presenten personajes y situaciones que rompan con los roles de género tradicionales.
- Juegos Cooperativos: Fomentar juegos y dinámicas grupales que promuevan la cooperación entre niños y niñas, dejando de lado las divisiones tradicionales por género.
- Días Temáticos: Celebrar días temáticos de igualdad, donde se realicen actividades que promuevan el respeto y la equidad de género en el contexto escolar.



- Indicadores:

- Participación de alumnos en los talleres y actividades de igualdad.
- Nivel de comprensión de los alumnos sobre los conceptos de igualdad y respeto a través de evaluaciones formativas.
- Observación de cambios en la dinámica de juego y convivencia entre los alumnos.

4. Fomento de una Participación Equitativa en Actividades

- Objetivo: Asegurar una participación equitativa entre niñas y niños en todas las actividades escolares, tanto curriculares como extracurriculares.

- Acciones:

- Fomentar la Igualdad en el Deporte: Promover la participación equitativa en actividades deportivas, desafiando estereotipos sobre qué deportes son "para niños" o "para niñas". Introducir deportes mixtos y competencias colaborativas.

- Participación en Ciencia y Tecnología: Implementar actividades en las que niñas y niños participen de manera equitativa en proyectos de ciencias, matemáticas y tecnología, como talleres de robótica y programación.

- Actividades Culturales y Artísticas: Garantizar que tanto niños como niñas participen activamente en actividades artísticas (música, teatro, danza) sin que existan barreras de género.

- Tareas Compartidas en el Aula: Promover el reparto igualitario de responsabilidades en el aula, como liderar grupos, participar en debates o realizar presentaciones.

- Indicadores:

- Participación igualitaria de alumnos en actividades deportivas, científicas y culturales.
- Evaluaciones periódicas sobre la percepción de los alumnos respecto a la participación por género.
- Datos cuantitativos sobre la participación equilibrada en actividades extracurriculares.



5. Formación del Profesorado en Igualdad de Género

- Objetivo: Capacitar al profesorado para que pueda identificar, prevenir y abordar situaciones de desigualdad de género en el aula.

- Acciones:

- Formación en Igualdad: Ofrecer formaciones específicas para el profesorado sobre igualdad de género, con herramientas prácticas para promover la equidad y eliminar estereotipos en el aula.

- Detección de Micromachismos: Capacitar a los docentes para que identifiquen y actúen ante actitudes o comportamientos que refuercen los estereotipos de género (micromachismos).

- Recursos para el Aula: Proporcionar materiales didácticos y guías que ayuden a los docentes a abordar la igualdad de género desde una perspectiva transversal.

- Indicadores:

- Número de formaciones realizadas y porcentaje de docentes participantes.

- Evaluaciones de los docentes sobre la aplicación de estrategias de igualdad en el aula.

- Reducción de comportamientos estereotipados o sexistas en las aulas

6. Implicación de las Familias en la Promoción de la Igualdad

- Objetivo: Involucrar a las familias en la educación en igualdad de género, fomentando una cooperación entre la escuela y el hogar.

- Acciones:

- Escuela de Familias: Seguir participando en el programa de una "escuela de familias" donde se impartan talleres sobre igualdad de género, educando a los padres sobre cómo fomentar la equidad en casa y en el entorno escolar.

- Charlas y Conferencias: Organizar charlas con expertos en igualdad de género dirigidas a padres y madres, abordando la importancia de la coeducación y la eliminación de estereotipos.

- Materiales para Familias: Elaborar guías o folletos con recomendaciones para promover la igualdad de género en el hogar, abordando temas como el reparto de tareas, el uso de lenguaje no sexista y el fomento de la autonomía de niñas y niños.



- Implicar a las mismas familias a la realización de las acciones propuestas.
- Indicadores:
 - Participación de las familias en las actividades propuestas.
 - Encuestas de satisfacción y percepción sobre la igualdad en el entorno familiar.
 - Evaluación de la implicación de las familias en las actividades de igualdad escolar.

7. Prevención y Actuación Ante Situaciones de Discriminación de Género

- Objetivo: Establecer mecanismos para prevenir y actuar ante situaciones de discriminación o violencia de género en el entorno escolar.
- Acciones:
 - Protocolo de Actuación: Establecer un protocolo claro de actuación ante situaciones de discriminación de género, incluyendo el acoso verbal, físico o psicológico basado en estereotipos de género.
 - Observación Activa: Formar a los docentes y personal del centro en la detección temprana de situaciones de discriminación o exclusión por género.
 - Mediación Escolar: Desarrollar programas de mediación para resolver conflictos relacionados con estereotipos o actitudes sexistas de forma constructiva.
 - Consejo de Igualdad Escolar: Crear un consejo de igualdad dentro del colegio, compuesto por docentes y representantes de alumnos de cursos superiores, para abordar cuestiones relacionadas con la igualdad y resolver conflictos.
- Indicadores:
 - Número de incidentes relacionados con la discriminación de género y su resolución.
 - Evaluación del impacto del protocolo de actuación en la mejora del clima escolar.
 - Reducción de comentarios y actitudes sexistas en el centro.



8. Evaluación y Seguimiento del Plan de Igualdad

- Objetivo: Evaluar de manera continua la implementación del plan, ajustando las acciones según las necesidades y resultados obtenidos.

- Acciones:

- Revisión Semestral: Realizar una revisión semestral de las acciones implementadas, evaluando su impacto y modificando estrategias si es necesario.

- Encuestas Anuales: Aplicar encuestas anuales a alumnos, familias y docentes para evaluar la percepción sobre la igualdad de género en el centro.

- Informe Anual de Igualdad: Elaborar un informe anual que recoja los avances logrados, las dificultades encontradas y las propuestas de mejora para el próximo curso.

- Indicadores:

- Resultados de las encuestas anuales sobre tema.