

# ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL

Las actividades se llevarán a cabo en el Huerto de Infantil con los alumnos de 4 y 5 años.

## PRIMER TRIMESTRE



### ACTIVIDAD I: EL RINCÓN DEL HUERTO.

#### OBJETIVOS

- **Motivar a la participación en el huerto escolar.**
- **Reconocer algunos elementos del huerto y otros espacios que se van a utilizar en el desarrollo de las actividades.**
- **Iniciarse en el conocimiento de los hábitos de orden y organización del rincón del huerto.**
- **Elaborar un rincón donde visibilizar trabajos realizados y disponer materiales.**

**Esta primera actividad tendrá lugar durante una sesión aproximadamente con el objetivo de motivar a los alumnos y familiarizarles con el proyecto.**

## **ACTIVIDAD 2: UN HUERTO DE CUENTOS (I).**

### **OBJETIVOS**

- Escuchar y comprender cuentos, poesías y adivinanzas como fuente de aprendizaje y disfrute relacionados con el huerto escolar y las plantas.
- Iniciarles en la valoración e importancia de las plantas en el entorno.

Esta actividad durará 2 sesiones. En ellas trabajaremos a través de cuentos relacionados ( Un árbol , Jaime y las bellotas) que nos servirán en actividades posteriores.

## **ACTIVIDAD 3: UN HUERTO DE CUENTOS (II).**

### **OBJETIVOS**

- Escuchar y comprender cuentos, poesías y adivinanzas como fuente de aprendizaje y disfrute relacionados con el huerto escolar y las plantas.
- Conocer cómo nace una planta y realizar una primera aproximación a la germinación de una semilla con plantas de otoño ( habas).

Esta actividad durará una sesión aproximadamente . Les narraremos el cuento ¿Todavía nada? de Christian Voltz. Ed. Kalandraka sobre el que trabajaremos en actividades posteriores y plantaremos en envases de plástico transparentes habas para observar como germina la semillas.

Se iniciarán en la hoja de registro a través de dibujos para la datación de la germinación.



## ACTIVIDAD 4: PLUVIÓMETROS Y MOLINILLOS DE VIENTO

### OBJETIVOS

- Trabajar las necesidades de la tierra y las plantas para poder crecer.
- Trabajar la importancia del viento para la germinación.
- Iniciarse en instrumentos de medición de elementos naturales: pluviómetro y anemómetro.

Esta actividad tendrá lugar a lo largo de 2 sesiones aproximadamente. Narración del cuento "la semillita" de Eric Carle. En estas sesiones se decorarán y elaborarán pluviómetros para medir la lluvia del huerto y molinillos para valorar el viento con materiales reciclados (botellas de plástico, vasos, etc.). En cada sesión posterior rellenaremos un calendario y una hoja de registro de datos.



## **ACTIVIDAD 5: UN LIBRO DE PERFUMES**

### **OBJETIVOS**

- **Identificar algunas plantas aromáticas situadas en el huerto de Educación infantil.**
- **Identificar y expresar las principales características de las hojas de lavanda, tomillo, hierbaluisa y hierbabuena.**
- **Elaborar un pequeño herbario con hojas aromáticas.**

**Esta actividad durará 2 sesiones aproximadamente. Visitaremos el huerto e identificaremos distintas plantas aromáticas. Cogemos algunas muestras y en el aula, las describiremos, y las colocaremos en un libro, escribiremos los nombres y algunas características.**

**Recogeremos lavanda para realizar la siguiente actividad.**

## **ACTIVIDAD 6: ¡HUMM! ¡QUÉ BIEN HUELE!**

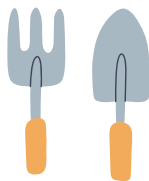
### **OBJETIVOS**

- **Conocer algunas utilidades de las plantas aromáticas.**
- **Elaborar una colonia de lavanda recogida en el huerto de Infantil.**

**Esta actividad durará una sesión. Para ello machacaremos en morteros la flor de lavanda y la mezclaremos con alcohol. Pasados 15 días repartiremos los perfumes en frascos que podrán llevarse a casa.**



## SEGUNDO TRIMESTRE



### ACTIVIDAD 1: UN HUERTO DE CUENTOS (III)

#### OBJETIVOS

- Escuchar y comprender cuentos, poesías y adivinanzas como fuente de aprendizaje y disfrute relacionados con el huerto escolar y las plantas.
- Recordar lo trabajado en el primer trimestre.

Esta actividad tendrá lugar durante una sesión aproximadamente. Utilizaremos cuentos como Pétala, La rana de los tres ojos.

### ACTIVIDAD 2: ELABORACIÓN DE SEMILLEROS

#### OBJETIVOS

- Manipular y clasificar distintas semillas descubriendo sus características.
- Elaborar semilleros con materiales reciclados.

Esta actividad durará 2 o 3 sesiones aproximadamente. En ella volveremos a narrar los cuentos trabajados anteriormente como "La

**semillita" o "¿Todavía nada? " Incidiremos de nuevo en el proceso de germinación de la semilla. Mostraremos semillas de distintas plantas que manipularán y clasificarán. Con distintos materiales reciclados elaborarán semilleros para las semillas que plantaremos en el huerto (pimientos, calabacín).**

## **ACTIVIDAD 3 Y 4: PREPARAMOS EL HUERTO**

### **OBJETIVOS**

- **Familiarizarse con las actividades previas necesarias a realizar en un huerto antes de la siembra.**

**Los alumnos harán una limpieza de la maleza para dejar el terreno accesible para la siembra. Los alumnos de 3º y 4º de primaria añadirán el compost que han elaborado durante el primer trimestre. Nivelarán el terreno y harán surcos en el terreno.**

## **ACTIVIDAD 5: PLANTAR**

### **OBJETIVOS**

- **Realizar siembra de semillas y trasplante de semilleros.**

**Los alumnos plantarán las semillas correspondientes y lo plantado en el semilleros en los surcos y bancales . Finalmente regarán e irán supervisando la plantación en cada sesión.**

# ACTIVIDAD 6: LETREROS BOTÁNICOS Y DECORACIÓN

## OBJETIVOS

- Conocer e Identificar los nombres de plantas sembradas.
- Escribir y realizar letreros identificativos.
- Realizar elementos decorativos a partir de elementos naturales.



En esta actividad incidiremos en la identificación de las plantas aromáticas y en los cultivos que hemos incluido en nuestro huerto infantil. Para facilitar la tarea propondremos realizar los letreros identificativos. Además pintaremos piedras para decorar nuestro huerto.

## TERCER TRIMESTRE

En este trimestre llevaremos a cabo actividades globalizadas a partir de la situación de aprendizaje ¿QUIÉN VIVE EN EL HUERTO?. A partir de ella, descubriremos a los insectos y otros animales que viven en el huerto y los beneficios que aportan a las plantas.

Además, recogeremos las verduras que hemos plantado y aprovecharemos a escribir alguna receta con sus alimentos.

