

CRITERIOS CALIFICACIÓN. Primero de Primaria Curso 2026/2027.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y DANZA.

COMPETENCIA	SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	FINAL	INSTRUMENTOS DE MEDIDA
CE 1	15%	15%	15%	15%	15%	15%	Observación directa, registro anecdótico y preguntas orales dirigidas.
CE 2	10%	10%	10%	10%	10%	10%	Observación directa, registro de la búsqueda y uso de la información.
CE 3	45%	40%	40%	45%	40%	42%	Rúbricas, pruebas prácticas, escala de observación, lista de cotejo.
CE 4	30%	35%	35%	30%	35%	33%	Rúbricas.

CRITERIOS CALIFICACIÓN. Segundo de Primaria Curso 2026/2027.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y DANZA.

COMPETENCIA	SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	FINAL	INSTRUMENTOS DE MEDIDA
CE 1	20%	20%	15%	15%	15%	17%	Observación directa, registro anecdótico y preguntas orales dirigidas.
CE 2	15%	15%	15%	15%	15%	15%	Observación directa, registro de la búsqueda y uso de la información.
CE 3	40%	40%	45%	45%	45%	43%	Rúbricas, pruebas prácticas, escala de observación, lista de cotejo.
CE 4	25%	25%	25%	25%	25%	25%	Rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE RELIGIÓN (primer ciclo)

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES EVALUADOS	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	70 %	Se valorarán mediante pruebas adaptadas orales y escritas, actividades competenciales, tareas y situaciones de aprendizaje, comprensión lectora, producción escrita y oral, actividades de aplicación de los saberes básicos .
DESEMPEÑO EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y TRABAJO AUTÓNOMO	20 %	Aplicación de los saberes básicos en tareas y situaciones de aprendizaje. Observación sistemática, trabajos individuales y cooperativos, producciones escritas y orales, , fichas y actividades de aula, proyectos .
PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL.	10 %	Desarrollo de las actitudes vinculadas a las competencias específicas y competencias clave: participación activa, escucha, interacción respetuosa, esfuerzo, autonomía, responsabilidad, cooperación y convivencia. Observación sistemática, registros de observación .

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMER CICLO

Educación Física.

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES EVALUADOS	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	50 %	La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas motrices y orales, actividades competenciales, tareas y situaciones de aprendizaje. También se tendrá en cuenta el conocimiento y respeto de las reglas, así como la aplicación de los contenidos trabajados a través de juegos y diferentes actividades. Para ello, se utilizarán rúbricas como instrumento de evaluación.
DESEMPEÑO EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y TRABAJO AUTÓNOMO	25 %	Se evaluará la aplicación de los contenidos trabajados mediante tareas competenciales y situaciones de aprendizaje, como pueden ser los circuitos. Asimismo, se tendrá en cuenta la observación sistemática, la realización de trabajos individuales y cooperativos, las producciones motrices y el respeto y cumplimiento de las normas.
PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.	25 %	Se valorará el desarrollo de actitudes relacionadas con las competencias específicas y las competencias clave, como la participación activa, la capacidad de escucha, el respeto en las interacciones, el esfuerzo, la autonomía, la responsabilidad, la cooperación, la convivencia y los hábitos de aseo. Para ello, se emplearán la observación sistemática, registros de observación y rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMER CILO

Educación Física.

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES EVALUADOS	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	50 %	La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas motrices y orales, actividades competenciales, tareas y situaciones de aprendizaje. También se tendrá en cuenta el conocimiento y respeto de las reglas, así como la aplicación de los contenidos trabajados a través de juegos y diferentes actividades. Para ello, se utilizarán rúbricas como instrumento de evaluación.
DESEMPEÑO EN LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y TRABAJO AUTÓNOMO	25 %	Se evaluará la aplicación de los contenidos trabajados mediante tareas competenciales y situaciones de aprendizaje, como pueden ser los circuitos. Asimismo, se tendrá en cuenta la observación sistemática, la realización de trabajos individuales y cooperativos, las producciones motrices y el respeto y cumplimiento de las normas.
PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.	25 %	Se valorará el desarrollo de actitudes relacionadas con las competencias específicas y las competencias clave, como la participación activa, la capacidad de escucha, el respeto en las interacciones, el esfuerzo, la autonomía, la responsabilidad, la cooperación, la convivencia y los hábitos de aseo. Para ello, se emplearán la observación sistemática, registros de observación y rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
ÁREA DE TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA		
EVIDENCIAS/ INSTRUMENTOS	VINCULACIÓN	PONDERACIÓN
Realización de pruebas objetivas y planteamiento de retos que han de resolver.	Criterios de evaluación relacionados con la aplicación de saberes.	30%
Proyectos, prácticas y productos finales.	Observación directa del alumnado. Criterios de evaluación vinculados a la resolución de problemas y creación.	30%
Observación, diario, exposiciones, trabajo cooperativo y autoevaluación.	Criterios relacionados con los procesos y desempeños competenciales.	40%

Reflejamos los criterios de calificación de cada uno de los trimestres para calcular la nota final del curso:

	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre
Calificación	30%	30%	40%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA DE ARTS

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ALUMNO: -Producciones plásticas: dibujo,collage,modelado -Técnicas básicas y uso de materiales -Creatividad,presentación limpieza,orden -Trabajo cooperativo	70 %	CE 1, CE 2 , CE 3 Criterios: 1,1,1.2,2.1,3.1,3.2 Descubrir y crear propuestas plásticas -Aplicar técnicas básicas y expresar ideas	RÚBRICA de plástica(criterios de realización y presentación) CARPETA DEL ALUMNO con actividades y producciones CUADERNO DEL PROFESOR Y OBSERVACIÓN DIRECTA CORRECCIÓN DE TRABAJOS .
USO DEL IDIOMA -Vocabulario básico de Arts en Inglés -Participación oral en Inglés durante las sesiones -Comprensión de Instrucciones sencillas	30 %	CE3, CE4 Criterios 3.2,4.1,4.2 Utilizar el Inglés para comunicarse en clase Participar con actitud respetuosa	Observación en el aula/cuaderno del professor Registro de participación Oral Escala de actitud,interés y respeto de normas,

TOTAL: 100 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA DE INGLÉS

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL: Participación Oral, contestar adecuadamente a lo que se pregunta	40 %	CE 1, CE 2 , CE 3 Criterios: 1.1,1.2,2.1,3.1,3.2 Comunicación Oral: escuchar, comprender y expresar con claridad	Observación directa y escucha activa. Pruebas Orales y preguntas en aula. Participación en asambleas y diálogos. Registro de intervenciones orales.
EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA: responder adecuadamente a la actividad propuesta, lectura comprensiva de la actividad	30 %	CE1, CE2, CE4, CE5 Y CE9. Criterios: 1.1, 2.14.1.4.5, 5.1, 9.1 Y 9.2. Comprensión y producción escrita	Controles y fichas de comprensión. Actividades de Aula y dictados. Producciones escritas guiadas. Observación del proceso de aprendizaje
TRABAJO INDIVIDUAL, ORDEN Y PRESENTACIÓN	20 %	CE 5 CE 6, CE 9. Criterios: 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 9.1 y 9.2 Hábitos de trabajo, orden, limpieza y presentación.	Corrección de trabajos diarios: fichas, cuadernos y libros de texto. Rúbrica de presentación y orden Observación del trabajo individual.
PARTICIPACIÓN, ACTITUD Y RESPETO A LAS NORMAS	10 %	CE 1, CE 3 y CE 10. Criterios: 1.1, 3.2, 10.1 y 10.2.	Observación directa y registros diarios. Escalas de actitud y participación. Respeto de normas y comportamiento. Interés y atención en clase.

TOTAL: 100 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA DE MATEMÁTICAS

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS MATEMÁTICAS	60 %	CE 1, CE 2, CE 3, CE 5 y CE 6. Criterios: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1 y 6.2.	Controles y trabajos. Actividades de cálculo, numeración, medida, geometría, resolución de problemas y razonamiento matemático.
TRABAJO INDIVIDUAL, ORDEN Y LIMPIEZA	20 %	CE 1, CE 5., CE2 y CE 6. Criterios: 1.2, 2,1,2.2, 5.1, 6.1 y 6.2.	Corrección de trabajos diarios: fichas, cuadernos y libros de texto. Actividades y producciones matemáticas. Observación del proceso y presentación. Registro de tareas.
PARTICIPACIÓN, INTERÉS, ATENCIÓN Y RESPETO DE LAS NORMAS	20 %	CE 7 y CE 8. Criterios: 7.1, 7.2, 8.1 y 8.2.	Observación directa. Registro de aula. Participación, actitud ante los retos matemáticos y trabajo cooperativo.

TOTAL: 100 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	40 %	CE 1, CE 2 , CE 3, CE 5 Y CE 9 Criterios: 1.1,1.2,2.1,3.1,3.2, 5.1, 9.1 y 9.2.	Controles y trabajos. Actividades de aula. Fichas. Dictados. Producciones escritas. Observación directa del proceso de aprendizaje.
LECTURA	20 %	CE 4, CE 7 y CE 8. Criterios: 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 8.1 y 8.2.	Observación directa de la lectura en voz alta. Pruebas orales. Comprensión de textos. Lectura individual y compartida.
TRABAJO INDIVIDUAL, ORDEN Y PRESENTACIÓN	20 %	CE 5 CE 6, CE 9. Criterios: 5.1,6.1,6.2,6.3,9.1 y 9.2.	Corrección de trabajos diarios: fichas, cuadernos y libros de texto. Producciones escritas. Observación del proceso y presentación de trabajos.
PARTICIPACIÓN, ACTITUD Y RESPETO A LAS NORMAS	20 %	CE 1, CE 3 y CE 10. Criterios: 1.1, 3.2, 10.1 y 10.2.	Observación directa y registros de actitud, participación, interés, atención, respeto de las normas y comportamiento.

TOTAL: 100 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA DE SCIENCE

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL: Participación Oral, contestar adecuadamente a lo que se pregunta	40 %	CE 1, CE 2 , CE 3 Criterios: 1.1,1.2,2.1,3.1,3.2 Comunicación Oral: escuchar, comprender y expresar con claridad	Observación directa y escucha activa. Pruebas Orales y preguntas en aula. Participación en asambleas y diálogos. Registro de intervenciones orales.
EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA: responder adecuadamente a la actividad propuesta, lectura comprensiva de la actividad	30 %	CE1, CE2, CE4, CE5 Y CE9. Criterios: 1.1,2.14.1.4.5,5.1,9.1 Y 9.2. Comprensión y producción escrita	Controles y fichas de comprensión. Actividades de Aula y dictados. Producciones escritas guiadas. Observación del proceso de aprendizaje
TRABAJO INDIVIDUAL, ORDEN Y PRESENTACIÓN	20 %	CE 5 CE 6, CE 9. Criterios: 5.1,6.1,6.2,6.3,9.1 y 9.2 Hábitos de trabajo, orden, limpieza y presentación.	Corrección de trabajos diarios: fichas, cuadernos y libros de texto. Rúbrica de presentación y orden Observación del trabajo individual.
PARTICIPACIÓN, ACTITUD Y RESPETO A LAS NORMAS	10 %	CE 1, CE 3 y CE 10. Criterios: 1.1, 3.2, 10.1 y 10.2.	Observación directa y registros diarios. Escala de actitud y participación. Respeto de normas y comportamiento. Interés y atención en clase.

TOTAL: 100 %

