

PROYECTO EDUCATIVO DEL CEIP CARLOS III (APROBADO EN JUNIO 2012)

OBJETIVOS GENERALES DE CENTRO

INTRODUCCIÓN

Es principio fundamental de nuestro Centro Escolar conseguir el desarrollo intelectual, social y personal de todos y cada uno de los alumnos sintiéndose parte integrante y necesaria de la comunidad escolar.

El disfrute de este enriquecimiento se completará con una formación depurada que entre todos pretendemos construir.

El respeto mutuo y a la naturaleza, la tolerancia y la pluralidad han de presidir toda la vida escolar.

La colaboración en Proyectos con las Instituciones locales y la Administración enriquecerán los aspectos pedagógicos del centro.

El conocimiento profundo del Castellano como lengua materna y el avance firme en la adquisición de una segunda lengua: Inglés, dada nuestra condición de Colegio Bilingüe, favoreciendo un espíritu crítico de respeto tolerancia y solidaridad, valorando el esfuerzo y el trabajo bien hecho, e inculcando en los alumnos no sólo el conocimiento de la lengua inglesa sino la interiorización de la cultura, costumbres y tradiciones de origen anglosajón, sin descuidar nuestra cultura y tradiciones. Atendiendo todas las necesidades y respetando todas las diferencias personales, culturales y sociales de nuestros alumnos.

El planteamiento de **un Proyecto Global del Centro: “CUIDAMOS NUESTRO CUERPO Y NUESTRA CASA: LA TIERRA”**, nos guiará cada año escolar en una dinámica conjunta cuyo OBJETIVO GENERAL es:

“VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES Y LA IMPLICACIÓN DE UNO MISMO Y DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR CON LA DEFENSA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.”

Para ello participamos desde el curso 2015/2016 en el Programa de Escuelas Sostenibles de la Comunidad de Madrid.

Estos OBJETIVOS Generales de Centro se complementarán cada curso escolar con los Generales de curso y los Específicos de los distintos Ciclos y/o etapas, de acuerdo con la valoración de la Memoria Final de cada curso escolar, fruto de la reflexión profesional de los equipos docentes.

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURALES DEL ENTORNO Y RECURSOS HUMANOS.

La población escolar pertenece en gran parte a familias de clase media con un nivel cultural medio y medio-alto; y en un bajo porcentaje a clases desfavorecidas, inmigrantes, y minorías étnicas. Hay alumnos de diversas culturas: latino-americanos, países del este, marroquíes, hindúes, nigerianos, mejicanos, portugueses...; y familias trabajadoras que demandan atención y servicios que permitan favorecer la incorporación de los adultos a la jornada laboral, que en la mayoría de los casos es fuera del municipio. Los padres, mayoritariamente, son muy colaboradores e implicados en la tarea educativa. Es por ello que el Centro permanece abierto de 7 de la mañana a 6 de la tarde, ofreciendo los Servicios de Guardería de Mañana y Tarde, gracias al plan de Extensión de Mejora de Servicios Educativos del Ayuntamiento de Aranjuez.

Nuestro centro está enmarcado en una zona de nueva construcción que albergará viviendas unifamiliares, adosados y pisos de protección oficial. A cien metros de los Jardines Reales de la Calle de la Reina que ofrecen un marco incomparable de conocimiento, esparcimiento, ocio y recreo a la comunidad escolar.

Debido a la zona de influencia, nuestro colegio acoge alumnos de dos zonas retiradas de la localidad que pertenecen al municipio (PAU de la Montaña y Cortijo de San Isidro) y por ello tiene el Servicio de Transporte Escolar concedido por la Comunidad de Madrid, también contamos con comedor Escolar con cocina propia en la que se elabora el menú.

Actualmente cuenta con: **9 grupos de E. Infantil**, tres unidades por nivel; y 18 de E. Primaria: tres de 1ºs, tres 2ºs, tres 3ºs, tres 4ºs, tres 5ºs y tres 6ºs (todos ellos dentro del Programa Bilingüe).

Atención de Pedagogía Terapéutica, Audición Lenguaje y Servicio de Orientación Escolar, profesorado especialista en E. Infantil, Primaria, Inglés, Habilitados de Inglés y Música dentro del proyecto bilingüe, E. Física y Religión, auxiliares de conversación nativos, equipo de cocina, coordinación de comedor y monitores de comedor y de servicios de “Los primeros de la mañana” y actividades extraescolares, un auxiliar administrativo y dos conserjes y un AMPA.

DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CENTRO

En el Claustro Ordinario celebrado el 24 de septiembre de 2015 se acordó por mayoría que las Actividades de Centro, comunes a todos los miembros del mismo serían:

- **Navidad**
- **Carnaval**
- **Día del Libro**
- **Certamen literario Carlos III**
- **Jornadas deportivas**
- **Festividad de Cultura Angloparlante**

Estas actividades serán complementadas por las de Ciclo/Tramo propuestas cada curso escolar en la Programación General Anual.

Juntos aprendemos. Juntos disfrutamos. We are just Carlos III.

SEÑAS DE IDENTIDAD

- Es principio fundamental de nuestro Centro conseguir el desarrollo intelectual, personal y social de todos y cada uno de nuestros alumnos, sintiéndose parte integrante de la comunidad escolar y protagonista de la actividad educativa.
- El disfrute de este enriquecimiento se completará con una formación depurada, personalizada y de calidad que entre todos pretendemos construir.
- Potenciamos en nuestros alumnos el desarrollo de su capacidad creativa y espíritu crítico, lo que contribuirá a la adquisición de valores tales como la autoestima, la libertad y la autonomía personal.
- El respeto mutuo, la tolerancia, la pluralidad y la solidaridad presidirán toda la vida escolar, tanto del centro como de la sociedad en su conjunto.
- Favorecemos la conciliación de la vida familiar y laboral de los miembros de la Comunidad Escolar en la medida de nuestras posibilidades.
- Promoveremos la participación activa de los padres de alumnos en las tareas del centro en un ambiente de concordia y respeto mutuo.
- Rasgo diferencial de nuestro Centro es el estudio en profundidad del Castellano como lengua materna y el avance firme en la adquisición de una segunda lengua, el Inglés, dada nuestra condición de Colegio Bilingüe. Inculcando en los alumnos no solo el conocimiento de la lengua inglesa, sino la interiorización de la cultura, costumbres y tradiciones de origen británico, sin descuidar nuestra cultura y tradiciones.
- Nuestra metodología está basada en los principios del aprendizaje significativo. Además, para el aprendizaje de las lenguas utilizamos el método comunicativo.
- Apostamos por la Diversidad. Atendiendo a las necesidades educativas individuales mediante planes de apoyo personalizados, desarrollados por profesores especialistas y profesores de área, respetando las diferencias personales, culturales y sociales de nuestros alumnos.
- Contamos con un profesorado dedicado, entusiasta y con un gran afán de superación en su tarea docente.
- Valoramos la importancia de la adquisición de hábitos de vida saludable y la implicación de uno mismo y de toda la comunidad escolar en la defensa y el cuidado del medio ambiente.
- El uso del uniforme escolar es un elemento de unificación ante cualquier diferencia de carácter económico social, ya que fomenta los valores no consumistas y favorece la tarea educativa en las actividades que se desarrollan tanto dentro como fuera del Centro.
- Favorecemos la comunicación y difusión de noticias del entorno escolar, tanto de carácter administrativo como pedagógico, a través de los medios TIC.
- Incentivamos la participación y creación de proyectos de índole pedagógica relacionados entre otros con los siguientes ámbitos: nuevas tecnologías, fomento a la lectura (Biblioteca Escolar, etc.) medio ambiente, artes, deporte, lenguas...
- La colaboración en proyectos de las Instituciones Locales y Administración enriquecerán los aspectos pedagógicos del Centro.

Aprobado el 29 de junio de 2012 por el Consejo Escolar. *(Modificaciones de actividades de centro e inclusión del Proyecto de Ed. Ambiental "Escuelas sostenibles" en Claustro de fecha 24/09/2015)*