

PDC

Plan Digital de Centro

**CEIP Miguel de Cervantes
Torrejón de Ardoz
28024964
CURSO 2025/26**



**Comunidad
de Madrid**



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación



CENTRO	
Nombre	CEIP MIGUEL DE CERVANTES
Código	28024964
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.cervantes.torrejondeardoz
Mail	cp.cervantes.torrejondeardoz@educa.madrid.org

Esta es una versión reducida del documento destinada únicamente a su publicación en la web del centro.

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Disponible en la versión completa del PDC

1.2 Justificación del plan

La normativa que enmarca y en la que nos basamos para desarrollar este plan es:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la digitalización del sistema educativo, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente

Junto a esta normativa específica, tenemos que citar la normativa que enmarca el proceso educativo que aparece en los centros:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. LOMLOE
- Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid.
- ORDEN de 26 de agosto de 2022, de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo, por la que se modifica la Orden de 18 de febrero de 2022 de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo, por la que se establecen criterios objetivos para la asignación de productividad a los funcionarios de Cuerpos Docentes no Universitarios, por la participación en programas de enseñanza bilingüe, de innovación educativa y que impliquen especial dedicación al centro.

Los centros educativos forman parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por esa razón, los centros educativos deben dar respuestas a esas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder

formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje es ya ineludible. La Educación es un recurso clave para asegurar la igualdad social, la promoción de las personas y más genéricamente la mejora de las condiciones de vida de comunidades y personas.

Así pues, la Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales, que a su vez permitan aprovechar las oportunidades. Por otra parte, las organizaciones educativas tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

Mediante el presente plan, se pretende:

- Evaluar la situación de un centro educativo con relación al uso de la innovación y las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
- Reconocer el Plan anual digital como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura de digital en las mismas.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Equipo directivo motivador y con ganas. Se necesita potenciar figuras de liderazgo en el centro para implementar el PDC.

Colaboración e interconexiones

No existe un proyecto de colaboración externa pero están motivados en iniciarlo.

Infraestructuras y equipos
El centro cuenta con buenos equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).
Desarrollo profesional
El profesorado cuenta con una buena competencia digital, utiliza los dispositivos digitales de forma continua.
Pedagogía: apoyos y recursos
Se utilizan entornos virtuales de aprendizaje pero no de forma sistemática y sin un feedback por parte de los alumnos. Utilizan REA de forma habitual en determinados niveles.
Pedagogía: Implementación en el aula
El alumno utiliza las TIC en el aula. Los alumnos de ACNEAE utilizan las herramientas digitales en sus adaptaciones curriculares.
Evaluación
Un 50% del claustro utiliza hojas de calculo de Excel para la evaluación. Hay un desconocimiento de la mayoría del claustro de las herramientas digitales de evaluación de Educamadrid.
Competencias del alumnado
Los alumnos crean recursos digitales sencillos, dirigidos o asesorados por el docente
Familias e interacción con el Centro
El AMPA necesita más miembros. La relación del centro con las familias no es todo lo satisfactoria que podría ser. La competencia digital de las familias es buena
Web y redes sociales
La página web del centro está alojada en Educamadrid, está actualizada y es funcional.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (Marzo 2024)	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,6
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	1,9
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,6
B3. Colaboraciones	2,8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,4
C3. Acceso a internet	4,5
C5: Asistencia técnica:	4,5
C7: protección de datos	4,3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,8
D2: Participación en el DPC	3,6
D3: Intercambio de experiencias	3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,9
E2. Creación de recursos digitales	3,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,8
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,4
F3: Fomento de la creatividad:	3,6
F4. Implicación del alumnado	3,9
F5: Colaboración del alumnado	3,9
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,1
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,5

G3. Retroalimentación adecuada	3,1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,1
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	3,1
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,3
H3. Comportamiento responsable	4,5
H5. Verificar la calidad de la información	4,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,9
H9. Creación de contenidos digitales	3,9

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Poco empleo de los entornos virtuales de aprendizaje
- Poca utilización de las nuevas tecnologías para darle feedback al alumno sobre sus progresos en los procesos de aprendizaje

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Buen nivel de competencia digital de los alumnos
- Alto uso de la tecnología por parte del profesorado para la comunicación con el centro, búsqueda de recursos educativos y utilización de recursos abiertos

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Falta de tiempo para explorar los diferentes métodos de enseñanza con tecnologías digitales
- No se utilizan las Tic para colaborar con las distintas organizaciones

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- El centro posee una infraestructura y equipos adecuados para su uso en la enseñanza
- El centro cuenta con un servicio técnico adecuado ante problemas relacionados con las nuevas tecnologías.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A: LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Llevar a cabo una línea común metodológica y digital a través del liderazgo compartido.

ÁREA B: COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera del centro.

ÁREA C: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Adecuar algunos espacios a las metodologías activas y mantener los equipos en condiciones adecuadas.

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aumentar las competencias digitales docentes.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Conocer diferentes entornos que permitan desarrollar la labor docente y economizar en tiempo.

ÁREA F: PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aumentar el uso de las TIC a través de las metodologías activas en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

ÁREA G: PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Llevar a cabo prácticas de evaluación que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

ÁREA H: COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar la competencia digital del alumnado

ÁREA MF: MÓDULO DE FAMILIAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Ampliar las competencias digitales ciudadanas.

ÁREA MD: MÓDULO DE DIFUSIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Difundir buenas prácticas y aumentar redes que permitan el aprendizaje común.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable Director	Recursos personales	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro El plan de acogida incluya información sobre el PDC		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable Director	Recursos	Temporalización: Primer, segundo y tercer Trimestre 25/26
Indicador de logro que en las CCP se valore la implantación del PDC en el centro		Valoración: Conseguido
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro: Realización del Claustro		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (Herramientas de comunicación con el claustro): Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer, segundo y tercer triemstre 25/26
Indicador de logro que estén elegidas las plataformas que van a utilizar en el centro		Valoración: Conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid

Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro Plan Digital de Centro		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro Plan Digital de Centro		Valoración: Conseguido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).		
Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización Primera Semana de Septiembre
Indicador de logro: Establecimiento del protocolo d incidencias TIC		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA): Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro Plan Tic		Valoración: Conseguido
Objetivo específico: (EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO): Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		
Responsable Coordinador tic	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro Plan Tic		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS): Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales con conexión a internet para el alumnado		
Actuación 1: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro		Valoración Conseguido
Objetivo específico (ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE): Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...)		
Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 25



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Plan tic		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro Plan tic		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Plan Tic		Valoración: Conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1 Establecer un plan de formación para la implementación del PDC:

Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
---------------------------------------	----------	--------------------------------------

Indicador de logro: Desarrollo de la Formación Digital	Valoración: Conseguido
--	------------------------

Objetivo específico (COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO): Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial sobre el uso de dispositivos digitales con conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
---------------------------------------	----------	--------------------------------------

Indicador de logro Inclusión en la formación PDC del claustro	Valoración: Conseguido
---	------------------------

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico (COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO): Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Inclusión en la formación PDC del claustro		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Establecimiento de la formación PDC		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Materiales de la Formación del PDC		Valoración: Conseguido
Actuación 4: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Formación del PDC		Valoración: Conseguido
Actuación 5: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Tercer Trimestre 25
Indicador de logro: PGA		Valoración: Conseguido
Objetivo específico ("CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS): Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable Director Coordinador TIC	4 cursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Repositorio Aula Virtual del centro		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Establecer un punto del día en las reuniones de ciclo para compartir buenas prácticas en el aula.		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Coordinador Ciclo	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Actas de Ciclo		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE): Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Recoger las propuestas de los diferentes equipos a través de la CCP		
Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Actas de la CCP		Valoración: Conseguido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico (USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE): Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Diseño de las Aulas Virtuales, Materiales, repositorios, libros digitales incluidos en la PGA		Valoración: Conseguido

Objetivo específico (PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA): Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable: Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Participación en el programa de Innovación.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA): Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro; Repositorio Aula Virtual		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD): Elaborar y/o actualizar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, incluyendo el correcto uso de las licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro; Inclusión en la formación del PDC		Valoración: Conseguido
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos		
Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro: Recogida en la formación PDC.		Valoración: Conseguido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico (USO DE TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE): Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado		
Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable TUTORES	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)		
Responsable TUTOR	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable TUTOR	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido
Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable TUTOR	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO): Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.		
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...)		
Responsable TUTOR	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON ALUMNADO NEAE): Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE		
Actuación 1: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en grupos con alumnos ACNEAE		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Equipo de Orientación	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Programación equipo de Orientación		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES): Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable TUTOR Directora	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico : Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del cuaderno del profesor de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado

Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Formación PDC		Valoración: Conseguido

Objetivo estratégico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Se incluirá en las programaciones de aula los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales. (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...)

Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA Programaciones de Aula		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática

Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Formación PDC		Valoración: Conseguido

Objetivo estratégico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Programación de Aula		Valoración: En Proceso



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Plan de Trabajo TIC		Valoración: Conseguido

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación sobre uso de entornos seguros en internet. Proteger su propia huella digital, conocer el cyberbullying y evitarlo.

Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA Programaciones de Aula		Valoración: Conseguido

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.:

Actuación 1: Uso de páginas web seguras y conocer las posibilidades de los motores de búsqueda en internet

Responsable TIC Profesorado	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro PGA		Valoración: Conseguido

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico: (COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS): Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización: Tercer Trimestre 25
Indicador de logro Proyecto Educativo de Centro		Valoración: Conseguido
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.		
Actuación 1: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		
Responsable		
Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Programación de Aula		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Ampliar la comunicación digital con las familias, así como su competencia digital ciudadana		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias		
Actuación 1: Diseñar y elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable Directora TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro PEC		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DE LOS QUE DISPONEN): Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración:
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente y extraer conclusiones de los resultados.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico (FAMILIAS IMPLICACIÓN): Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).		
Actuación 1: Implicar a los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría.		
Responsable Director Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25
Indicador de logro Plan de trabajo TIC		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Implicar activamente a las familias más motivadas en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: Directora TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre 25

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Objetivo específico (FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA): Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 1: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico (WEB DEL CENTRO): Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.

Responsable TIC Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización Primer, segundo y tercer Trimestre 25
Indicador de logro Web del Centro		Valoración: Conseguido



CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Educación Primaria: Estado 0

Educación Infantil: Estado 0

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

La correspondiente al programa Código Escuela 4.0

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Hemos recibido la dotación completa del programa Código Escuela 4.0. y llevado a cabo las formaciones asociadas necesarias para su implantación en el aula.



3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria

Responsable: Equipo Directivo. Coord TIC, Equipo Docente	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre 25.
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes una vez por trimestre, a través de un proyecto.		Valoración: Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..)

Responsable: Equipo Directivo. Coord TIC. Equipo Docente	Recursos: Materiales y formativos	Temporalización: Primer trimestre 25
---	-----------------------------------	--------------------------------------

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y en la programación de aula.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de Ciencias Naturales en Primaria		
Responsable Equipo Directivo. Coord TIC, Equipo Docente	Recursos Programaciones de aula, ATD	Temporalización: Primer trimestre 25
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Realización de la programación de la robótica menos en el nivel educativo y en el área curricular.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable Equipo Directivo. Coord TIC	Recursos: Programación de Aula,, Plan TIC	Temporalización: Primer trimestre 25
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Implementación de los contenidos, actividades y recursos de Robótica en el nivel educativo.		



CÓDIGO DE CENTRO

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico..)

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable Equipo Directivo. Coord TIC

Recursos Raíces, Inventario TIC

Temporalización: Primer trimestre 25

Indicador de logro

Valoración: Conseguido

Inventariar los recursos de Robótica recibidos en el curso 24/25

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo Directivo. Coord TIC

Recursos: PEC y Plan TIC

Temporalización: Primer trimestre 25

Indicador de logro

Valoración: Conseguido

Establecimiento de los espacios donde desarrollar los contenidos de Robótica en el centro.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo.

Responsable Equipo Directivo. Coord TIC

Recursos Raíces, Plan TIC

Temporalización: Primer trimestre 25

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y centro.		
Responsable Equipo Directivo. Coord TIC	Recursos: Plan TIC	Temporalización: Primer trimestre 25
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Establecimiento de las normas de Uso y conservación de los recursos digitales del centro.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor y realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor.		
Responsable Equipo Directivo. Coord TIC	Recursos ATD del centro	Temporalización: Primer trimestre 25
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Llevar a cabo la formación propuesta por el ATD		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		



CÓDIGO DE CENTRO

--	--

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Difusión del proyecto en la Web del centro

Responsable Equipo Directivo. Coord TIC	Recursos Web del Centro PDC	Temporalización: Tercer Trimestre 26
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable Equipo Directivo. Coord TIC	Recursos PDC y Plan TIC	Temporalización: Tercer trimestre 26
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Elaboración de la Memoria del Programa Escuela 4.0		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
Responsables. Directora, Coordinador TIC, y Asesor Digital del Centro.
Temporalización. Final de Curso 2025/2026
Instrumentos Plan de trabajo, Plan de trabajo TIC, PDC, PGA
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...) A través de la comisión TIC, y las acciones recogidas en los diferentes planes de trabajo.

CÓDIGO DE CENTRO

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (Herramientas de comunicación con el claustro): Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (FIGURAS DE LIDERAZGO EN EL CENTRO): Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: Conseguido Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: (EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO): Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración: Conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico (ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE): Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...)
Valoración: Conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico (COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO): Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.
Valoración: Conseguido



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico (“CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS): Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico (EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE): Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica
Valoración: Conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico (USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE): Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA): Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA): Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Valoración: Conseguido



CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico (USO DE TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE): Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO): Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico (USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON ALUMNADO ACNEAE): Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado ACNEAE



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Valoración: Conseguido



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración: Conseguido



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: (COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS): Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado
Valoración: En Proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias	
Valoración: Conseguido Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias Objetivo específico (CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DE LOS QUE DISPONEN): Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible. Objetivo específico (FAMILIAS IMPLICACIÓN): Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...). Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	Valoración
Objetivo específico (CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DE LOS QUE DISPONEN): Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.	
Valoración: En Proceso Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico (FAMILIAS IMPLICACIÓN): Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo específico (WEB DEL CENTRO):
Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.**

Valoración: Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)