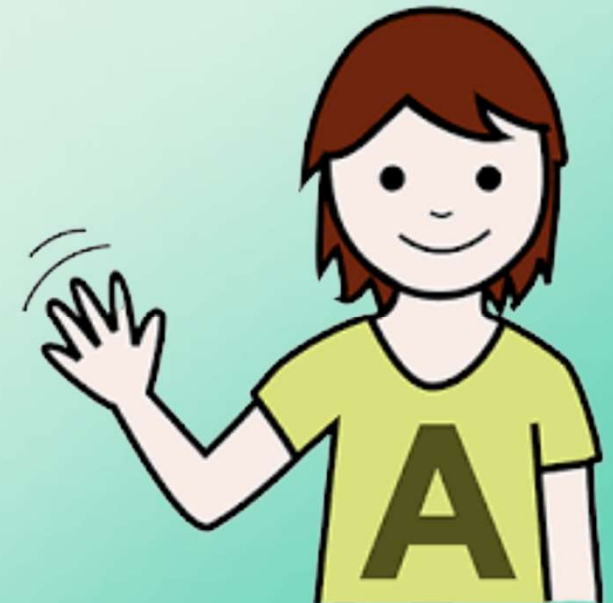




CEIP MIGUEL DE CERVANTES TRES CANTOS

**TRABAJAMOS JUNTOS,
APRENDEMOS CON ILUSIÓN**



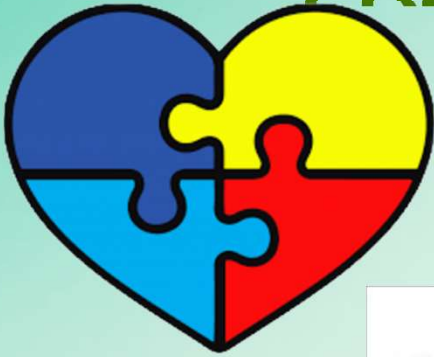
40 ANIVERSARIO
1985-1986 //// 2025-2026



COLEGIO BILINGÜE ESPAÑOL /INGLÉS



CENTRO DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE PARA ALUMNADO TEA





- 1.HORARIO ESCOLAR
- 2.PROYECTOS
- 3.EDUCACIÓN INFANTIL
- 4.EDUCACIÓN PRIMARIA
- 5.OTROS ESPACIOS ESCOLARES
- 6.ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 7.ACTIVIDADES VERTICALES
- 8.CONTACTOS

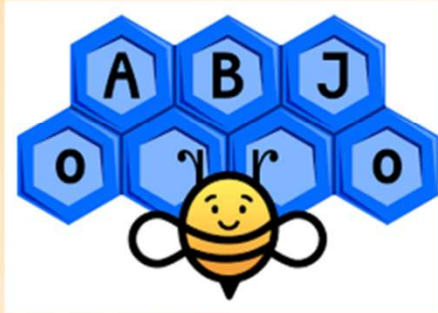
1. Horario del centro



SEPTIEMBRE Y JUNIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30-9:30	LOS PRIMEROS DEL COLE				
9:30- 13:30	ACTIVIDAD LECTIVA Dos sesiones de 60 minutos Recreo 30 minutos Dos sesiones de 45 minutos				
13:30- 15:30	COMIDA /PATIO				

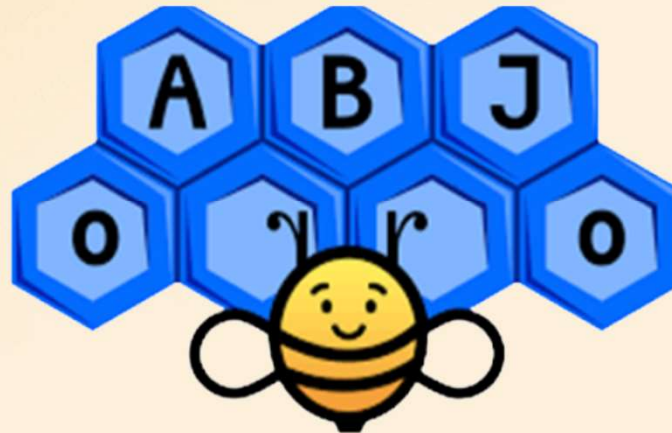
OCTUBRE A MAYO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30-9:30	LOS PRIMEROS DEL COLE				
9:30- 13:00	ACTIVIDAD LECTIVA Dos sesiones de 45 minutos Recreo 30 minutos Dos sesiones de 45 minutos				
13:00- 15:00	COMIDA /PATIO				
15:00- 16:30	ACTIVIDAD LECTIVA Dos sesiones de 45 minutos				
16:30- 17:30	LAS TARDES DEL COLE/ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES				

2. Proyectos de centro



**APRENDIZAJE
BASADO EN EL
JUEGO**

**INFANTIL
PRIMARIA**



**LUDOTECA
ESCOLAR**

**1 SESIÓN
SEMANAL**





**INFANTIL
PRIMARIA**



**HUERTO ESCOLAR
CON MONITOR**



INFANTIL

1 vez al mes

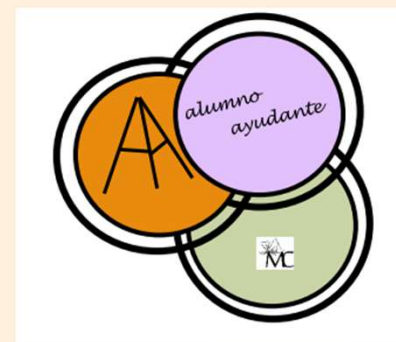
PRIMARIA

1ºciclo, 2 veces al trimestre

2º y 3ºciclo, 1 vez al trimestre



¿Cómo logramos una buena convivencia?



- **PROYECTO DE ALUMNOS AYUDANTES**

- Alumnado de 5º y 6º.
- Formación del alumnado en resolución pacífica de conflictos.
- Reuniones con la Orientadora del centro, Jefe de estudios y Coordinador de bienestar.

- **PROYECTO DE PATIOS INCLUSIVOS EN INFANTIL Y PRIMARIA.**

- “Que nadie se sienta solo”
- El banco de la amistad, ¿me acompañas?



3. Educación Infantil





CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Fomentar el **desarrollo personal y social**
- Adaptar los procesos de **enseñanza a las características** personales del niño
- Atender el desarrollo **físico-motor**, el **autocontrol** y la construcción de la identidad personal
- Impulsar la **progresiva autonomía**



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Favorecer los procesos de **descubrimiento, observación y exploración del entorno** a partir del factor sorpresa y expresión de emociones
- Desarrollar actitudes de **respeto y cuidado** hacia el entorno



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Desarrollar la **capacidad de comunicarse** y relacionarse con los demás
- Establecer **interacciones** con otros niños a través de diferentes lenguajes
- **Construir su identidad** y representar la realidad

ÁREAS DE
EDUCACIÓN INFANTIL
Y OBJETIVOS
DEL CURRÍCULO

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS





- Enseñanza basada en la manipulación.
- Trabajo en gran formato y con diferentes materiales y texturas.
- Uso limitado de fichas, siempre acordado por las tutoras que impartan en el mismo curso o nivel, de forma que exista un consenso.
- Cuadernillo de lectoescritura en Infantil 5 años.



ESPACIOS DE TRABAJO EN EL AULA



ASAMBLEA



RINCONES

TRABAJO DE MESA

Lógica-
matemática

Juego
simbólico

Construcciones

Letras

Proyectos

ORGANIZACIÓN HORARIA

- Periodos de 45 minutos.
- Al menos un periodo diario dedicado al lenguaje oral y escrito.
- 1 sesión semanal de psicomotricidad en inglés.
- 2 sesiones semanales de Religión/Medidas de atención educativa.
- 1 sesión semanal de música con la maestra especialista del centro.
- 1 sesión semanal de Tecnología y Robótica (en el aula en desdoble)
- 1 sesión semanal de Ludoteca.
- Recreo de 30 minutos a las 11:00 horas.



DESCANSO

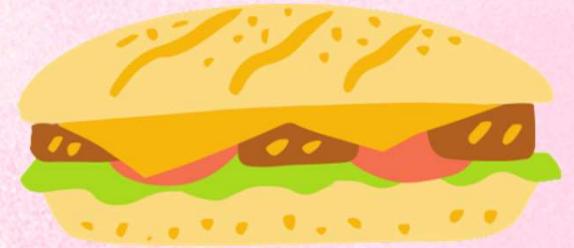
Infantil

3 años

**Después de
comer dormimos
la siesta y
descansamos.**

DESAYUNOS SALUDABLES

Se trabaja con los alumnos una alimentación variada y equilibrada desde la etapa de Educación Infantil, promoviendo que el desayuno de media mañana sea variado y equilibrado.



BILINGÜISMO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

El bilingüismo en la etapa de Educación Infantil se rige por la norma que regula las enseñanzas bilingües para estos alumnos en la Comunidad de Madrid: **Orden 1120/2022**

“Las enseñanzas en lengua inglesa en el segundo ciclo de Educación Infantil se organizarán a través de sesiones diarias de contacto con la lengua inglesa, teniendo en cuenta, tanto la enseñanza del inglés como lengua extranjera, como la enseñanza de contenidos de áreas curriculares a través del inglés.”

Los maestros encargados serán tanto maestros de inglés, para las sesiones de aprendizaje de lengua inglesa, como maestros de infantil con habilitación en inglés para los maestros que imparten parte del curriculum de infantil en inglés.

DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL PROGRAMA BILINGÜE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sesiones lengua inglesa total

BILINGÜISMO

Infantil 3, 2 sesiones + 1 Psicomotricidad
Infantil 4, 2 sesiones + 1 Psicomotricidad
Infantil 5, 3 sesiones + 1 Psicomotricidad

I3= 5

I4= 7

I5= 9

INGLÉS

I3, 2 sesiones
I4, 4 sesiones
I5, 5 sesiones

Trabajo por proyectos

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
3 años	OTOÑO	LA NIEVE LOS INSECTOS	EL CUERPO HUMANO
4 años	LOS DINOSAURIOS	ALIMENTACIÓN Y SALUD	LOS PIRATAS
5 años	PREHISTORIA	EL UNIVERSO	¡NOS VAMOS A PRIMARIA!









PSICOMOTRICIDAD



COMENZAMOS CON LA ASAMBLEA

Fomenta la expresión oral, la comunicación y socialización, ayudando y motivando a los niños para que participen y expresen sus vivencias y emociones al resto de compañeros y maestros.

Se contribuye a reforzar **valores como el compañerismo, la solidaridad y la empatía.**



PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA

- **Presentación del sonido**
- **Vivenciamos el sonido : caja del sonido**
- **Presentación de la grafía (en mayúsculas)**
- **Grafía en el suelo, aire y plastilina**
- **Grafía en pizarra digital con y sin pauta.**
- **Trabajo de la direccionalidad**
- **Soporte papel: DIN A3 para I3, DIN A3 para I4 e I5, Repaso con lápiz, rotulador y gomets...**
- **Repaso de grafías en la mesa de luz.**
- **Tapones con grafía...**

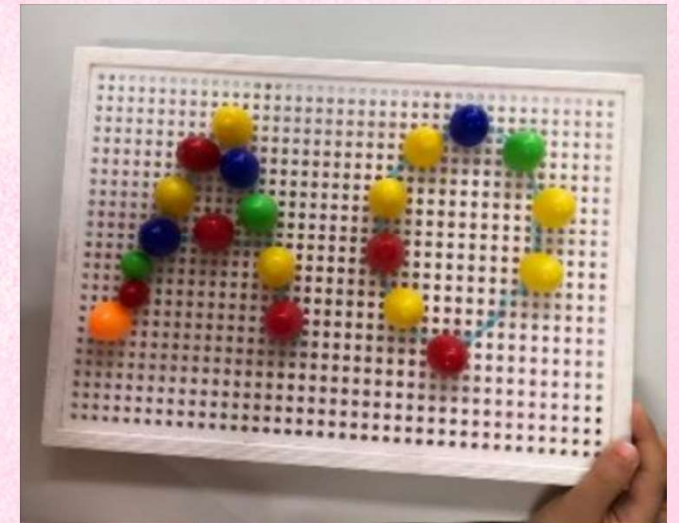
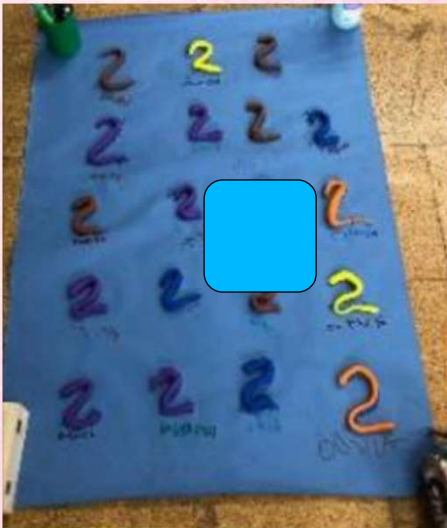
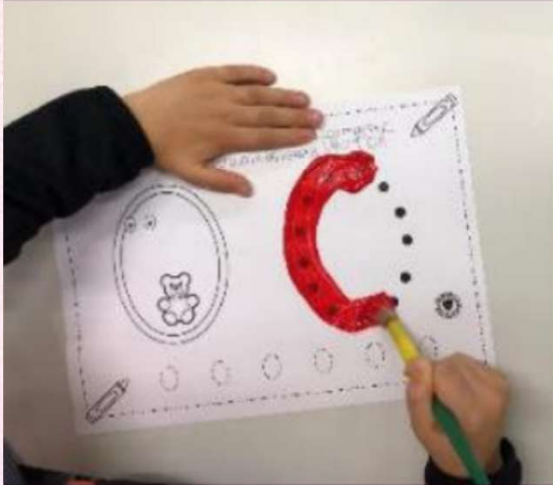


EVOLUCIÓN DEL PROCESO LECTOESCRITOR



- **INFANTIL 3 AÑOS:** Las vocales e iniciales de los nombre propios. Los números 1,2, y3.
- **INFANTIL 4 AÑOS:** Consonantes P M L S T F D N y los números 0,4,5 y 6
- **INFANTIL 5 AÑOS:** Consonantes R H B C J Ñ G V Q K Y X W. En este curso se introduce la minúscula en las vocales y de las letras trabajadas en cuatro años. Los números 7,8 y 9.

PROCESO LECTOESCRITOR EN IMÁGENES





PERIODO DE ADAPTACIÓN ALUMNOS DE 3 AÑOS

- Duración: Cinco días.
- Los maestros especialistas estarán con las tutoras en clase durante el mes de octubre.
- Cada grupo se divide en dos, de manera que se organizan dos turnos:
 - 10:00-11:30
 - 12:00-13:30
- Se convocará una reunión los primeros días de septiembre de 2026 para informar y asesorar del proceso de incorporación al centro.
- Las tutorías personales serán programadas con antelación.
- Las familias podrán participar en talleres, y colaborar en proyecto, según la programación de las tutoras.
- La recogida de los alumnos de 3 y 4 años se realiza en el aula.

CARNET DE RECOGIDA Y AUTORIZACIONES



	CEIP MIGUEL DE CERVANTES, TRES CANTOS	
	CURSO 2024-2025	
		
	ALUMNO/A: _____	
	CURSO: _____	
	TUTOR/A: _____	
	PERSONA AUTORIZADA PARA RECOGIDA (INDICAR NOMBRE Y DNI)	

	Firma tutor/tutores del alumno	

5. Educación Primaria



ÁREAS BILINGÜES

- **CIENCIAS NATURALES (2 SESIONES SEMANALES)**
- **EDUCACIÓN FÍSICA (3 SESIONES SEMANALES)**
- **ARTS (2 SESIONES SEMANALES EN 1º Y 3º;
1 SESIÓN EN 2º, 4º, 5º Y 6º)**
- **INGLÉS (1 SESIÓN DIARIA)**
- **TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA (1 SESIÓN A LA SEMANA)**

ÁREAS NO BILINGÜES

- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (6 SESIONES SEMANALES)**
- **MATEMÁTICAS (6 SESIONES SEMANALES)**
- **CIENCIAS SOCIALES (2 SESIONES SEMANALES)**
- **MÚSICA (2 SESIONES SEMANALES EN 2º, 4º Y 6º); (1 SESIÓN SEMANAL EN 1º, 3º Y 5º)**
- **RELIGIÓN/MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA (2 SESIONES A LA SEMANA)**
- **EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS (5º PRIMARIA) (DOS SESIONES A LA SEMANA)**

APRENDIZAJE COOPERATIVO: ESTACIONES DE APRENDIZAJE



6. OTROS ESPACIOS ESCOLARES





ENFERMERÍA





AULA DE RELIGIÓN

AULA DEL FUTURO

**Programa Código Escuela
4.0 de la Comunidad de Madrid.**



**Materiales adaptados a
todos los niveles
educativos.**



AULA DE MÚSICA

**Variedad de instrumentos,
experiencias musicales y
de expresión corporal**



BIBLIOTECA

Hay más tesoros en los libros que en todo el botín del pirata de “La isla del tesoro”. (**Walt Disney**)



Un lector vive mil vidas antes de morir. La persona que nunca lee vive solamente una. (**George R. R. Martin**)

PLANES DE FOMENTO DE LA LECTURA EN INFANTIL Y PRIMARIA



PRÉSTAMO DE LIBROS



- Plan de lectura y biblioteca.
- Renovación de planes de lectura en castellano e inglés.
- Horario de biblioteca para alumnos de Infantil y Primaria.
- Infantil: libro viajero fin de semana.
- Documento de evaluación trimestral de lectura para Primaria.

MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES



**Aula Los Molinos,
específica para la
escolarización para alumnos
TEA.**

**Apoyo de PT y AL
Equipo de Orientación**

- **UPD adaptadas a las necesidades específicas de apoyo educativo.**
- **Refuerzo en competencia lingüística.**



COMEDOR ESCOLAR

- **Elaboración propia.**
- **Alimentación variada y equilibrada.**
 - **Productos de temporada.**
 - **Menús elaborados por nutricionistas.**



Cocina



7. Actividades complementarias



Son aquellas que realizan los centros educativos dentro de la programación de cada curso y están dentro de las horas escolares, apoyando y reforzando los saberes básicos curriculares

Socialización

Facilita la formación integral de los alumnos.

Trabajo en equipo

Estimula la diversión y el aprendizaje.

SALIDAS DE NATURALEZA:
marchas deportivas, granjas...

TALLERES

CHARLAS POR VIDEOCONFERENCIA

SALIDAS CULTURALES:
museos, conciertos, teatros...

SALIDAS DE CONVIVENCIA:
internivel



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE 2025-2026

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
INFANTIL			7/11 Parque Central. 10:30-12:30 28/11 Arqueopinto infantil 5 años	12/12 Alicia cuenteando. Todo Infantil. En biblioteca 9:30-13:00
1º PRIMARIA		3/10 Metropolitan park. Solo mañana		
2º PRIMARIA		3/10 Metropolitan park. Solo mañana		
3º PRIMARIA		3/10 Parque Europa. Autobús 24/10 AEMPM (pescado) 29/10 Vaquerizas 10:15-12:45 3ºB 30/10 B/4Johannes Brahms, concierto 10:30-13:00	6/11 Vaquerizas 10:15-12:45 3ºA 24/11 Planeta Tierra obra de teatro CC Adolfo Suárez. 12:00-13:00 28/11 Museo de CCNN	
4º PRIMARIA		3/10 Parque Europa. Autobús	6/11 A/5 Beethoven. 10:30-13:00 11/11 Vaquerizas 10:15-12:45 4ºA 19/11 Vaquerizas 10:15-12:45 4ºB 21/11 Museo de CCNN 25/11 Planeta Tierra obra de teatro CC Adolfo Suárez. 12:00-13:00	5/12 Día de la Constitución, 11:30-13:00. 11:30 Desayuno en el Ayuntamiento. Salida del colegio 11:00.
5º PRIMARIA		9/10 Valdeloshielos. Salida de convivencia. Todo el día. 17/10 Charla acoso escolar. Coordinador de bienestar. 3º sesión, 5ºP, 6º sesión, 6ºP. Hiperaula.		1,3,15,17 de diciembre Charla Trío sesión de 45 minutos para cada grupo.
6º PRIMARIA		1/10- 3/10 Educación Vial práctica 6ºA-6ºB 9/10 Valdeloshielos. Salida de convivencia. Todo el día.		1,3,15,17 de diciembre Charla Trío sesión de 45 minutos para cada grupo. 5/12 Pista de hielo Ayuntamiento. <u>Confirma horario 10:00 o 11:30??</u>

2º TRIMESTRE. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	ENERO	FEBRERO	MARZO
INFANTIL	23/01 teatro en el cole todo infantil. En biblioteca. Lo organiza Maite 26 al 20 /01 un día para cuentacuentos libros del colegio por confirmar	6/02 salud bucodental I5 Dos primeras sesiones 6/02 CUENTA CUENTOS DE LA EDITORIAL	13 /03 Granja Escuela el álamo Todo Infantil
1º PRIMARIA		6/2 Museo Geominero, Autobús 10:30-13:00	10/03 Visita tu biblioteca. Lope de Vega. 10:00-11:00 50 alumnos 11/03 10:00 The frog prince 1º2º
2º PRIMARIA	29/01 B/10 Escenas Británicas. Salida 9:00. Llegada 13:30	06/02 salud bucodental 3ºy 4º sesión Autora pendiente Taller por confirmar	11/03 10:00 The frog prince 1º2º 16/03 Museo Geominero 11:30- 12:30 Autobús 10:30-13:00
3º PRIMARIA	12/01 Educación vial 3ºP 20/01 Educación Vial 3ºP 23/01 Taller del espía. Lata sin abrir de refresco, un pincel nº 6 y un bolígrafo 60 minutos 11:30-13:00. Libros biblioteca colegio.	9/02 dos sesiones cada grupo. 9:30-13:00 Juegos y juguetes 25/02 3ºB Biblioteca "Visita tu biblioteca" 11:30-12:45 11/02 3ºA Biblioteca "Visita tu biblioteca" 11:30-12:45 20/02 Museo de la Felicidad 9:30	11/03 Teatro en inglés 11:30-12:30 3º4º Treasure Island. 23/03 Bomberos 3ºA Tres Cantos 9:30-13:15 25/03 Bomberos 3º B Tres Cantos 9:30-13:15
4º PRIMARIA	23/01 Salud bucodental	6/02 Scare room en el colegio 9:45-11:00 4º A 11:30-13:00 4ºB 4/02 dos sesiones cada grupo. 9:30-13:00 Alimentación y hábitos saludables 20/02 El Goloso. Salida 9:00. Llegada 13:00	11/03 Teatro en inglés 11:30-12:30 3º4º Treasure Island.
5º PRIMARIA		5/02 Taller de escritura Biblioteca libros colegio 9:45-11:00, 5º A 11:30-13:00, 5º B 3/02 dos sesiones cada grupo. 9:30-13:00 Educación emocional	6/03 Feria LÓYA 11/03 Teatro en inglés. 15:15-16:15 12/03 Visita tu biblioteca. Lope de Vega. 5ºB 10:00-11:00 5ºA 11:30-12:45 18/03 Museo de CCNN 11:00-15:15. Pedir autobús 26/03 A/15 Pasión según San Mateo, Bach 10:30-13:00
6º PRIMARIA		Museo Mucyt, pendiente 2º trimestre. 5/02 Juegos y juguetes en la adolescencia.	19/03 B/14 Juana la Loca concierto. 10:30-13:00 Scare room, pendiente de confirmar.

3º TRIMESTRE. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	ABRIL	MAYO	JUNIO
INFANTIL	Infantil 5 años, Planetario Madrid 14/04 Actividad de abejas en el centro escolar Infantil 3 años.	19/05 Cuentacuentos decorados Infantil. Horario por determinar. 27/05 GRADUACIÓN INFANTIL 5 AÑOS. 9:45-11:00 Desayuno con alumnos y padres 11:00 en el aula.	
1º PRIMARIA	Encuentro con la autora 60 minutos. pendiente de determinar	Amazonia pendiente por determinar.	
2º PRIMARIA		Amazonia pendiente por determinar.	
3º PRIMARIA	Bomberos pendiente fecha 3º trimestre	De Pino a Pino 27/05	
4º PRIMARIA	14/04 Pruebas externas C Madrid El Goloso pendiente fecha 3º trimestre Pequecinema, día 13/04 16/04 Salida Teatro Monumental 9:00-13:15. Concierto Wagner	De Pino a Pino 27/05	12 /06 Bádminton 4ºA+4ºB (<u>organización</u> en agenda)
5º PRIMARIA	Pequecinema, pendiente por determinar día. 14/04 o 15/05 16/04 Clase práctica educación vial 10:00-12:00 Salida Lóva 2º o 3º trimestre		12 /06 Bádminton 5ºA organización en agenda) 17 /06 Bádminton 5ºB (<u>organización</u> en agenda)
6º PRIMARIA	7/04 Exámenes de Cambridge 8/04/ Activa tus valores deportivos EF En el colegio 14/04 Pruebas externas C Madrid	21/05 Buen trato Agente tutor. 9:30-10:15 y 10:15 a 11:00	Salida a la Almudena. Todo el día, en tren. Viaje fin de curso 17 /06 Bádminton 6ºA+6ºB (<u>organización</u> en agenda)

8. Actividades verticales

Son aquellas que implican a todos los alumnos del centro, se engloban dentro de una misma temática y en una fecha determinada.

**SALIDA DE CONVIVENCIA
CASTAÑADA
HALLOWEEN
FESTIVAL DE NAVIDAD
DÍA DE LA PAZ
CARNAVAL
SEMANA CULTURAL
DÍA DEL LIBRO
CARRERA CERVANTINA
FIESTA DE FIN DE CURSO**





Halloween



Merry
Christmas



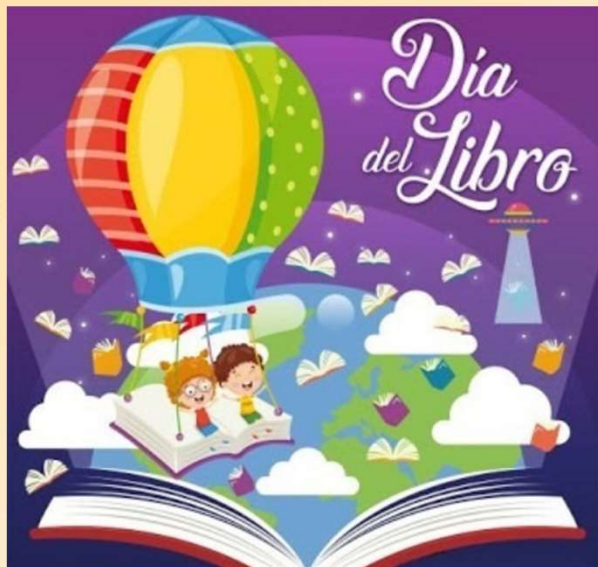
Via Escolar de la
Paz



CARNAVAL

2026





CUENTACUENTOS

**Mercadillo de libros
usados para todos los
niveles. Día del libro.**





**TEMÁTICAS ATRACTIVAS
PARA TODOS LOS NIVELES**

COMPETICIONES

VISITAS

CUENTACUENTOS

JUEGOS

EXPOSICIONES

**TALLERES
VERTICALES**

CARRERA CERVANTINA



CONTACTO



Correo electrónico

cp.cervantes.trescantos@educa.madrid.org



Sitio web

<https://site.educa.madrid.org/cp.cervantes.trescantos/>



Teléfono

918036188

Dirección

Sector Literatos nº 11, Tres
Cantos



Código de centro

28038136

ASOCIACIÓN DE PADRES (A.P.A)



correo electrónico

apacervantes3cantos@gmail.com



Sitio web:

<https://sites.google.com/view/apacervantes3cantos>



Facebook:

APA Miguel de Cervantes



X:

@ApACervantes3C



ASOCIACIÓN DE PADRES

El APA Miguel de Cervantes es una asociación sin ánimo de lucro, formada por madres y padres de alumnos, comprometidos con la educación.

Colabora con el colegio en organización de eventos, adquisición de material, organizan actividades dirigidas a las familias....

Aunque no el único, uno de nuestros principales cometidos es la organización de las actividades extraescolares del colegio.

AMPLIACIÓN HORARIA

**MAÑANA: Desde las 7:30 a las 9:00
horas
(con y sin desayuno)**

TARDE: De 16:30 a 18:30

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2025-2026

MEDIO DÍA

- **Robótica (de 5 años a 6º Primaria)**
- **Yoga (de 4 años a 6º Primaria)**
- **Teatro musical (de 4 años a 1º Primaria)**
- **Broadway (de 2º a 6º Primaria)**
- **Little Singers (de 4 años a 6º)**
- **Ajedrez (varios grupos)**
- **English conversation**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2025-2026

TARDE

- **Mini-fútbol (de 4 a 5 años)**
- **Fútbol (de 1º a 2º)**
- **Fútbol (de 3º a 6º)**
- **Judo (de 4 años a 6º*)**
- **Chiquirritmo (de 4 años a 5 años)**
- **Baile moderno (de 1º a 6º)**
- **Pintura creativa (de 1º a 6º)**
- **Ciencia divertida (de 1º a 6º)**
- **Learn english Mini (de 1º a 3º)**
- **Learn english Junior (de 4º a 6º)**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2025-2026

TARDE

- **Gimnasia rítmica (de 5 años a 6º)**
- **Patínaje (de 5 años a 6º)**
- **Música e instrumento (teclado) (de 2º a 6º)**
- **Baloncesto (de 1º a 6º)**
- **Multideporte (de 4 a 5 años)**
- **Tenis (de 1º a 6º)**
- **Teatro (de 4 años a 6º)**
- **Tardes del cole (sólo 3 años)**