



# **CEIP CIUDADES UNIDAS**

**CURSO 2023/2024**





| CENTRO                     |                                                                                                                                         |                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Nombre                     | CEIP CIUDADES UNIDAS                                                                                                                    |                   |
| Código                     | 28024319                                                                                                                                |                   |
| Web                        | <a href="https://site.educa.madrid.org/cp.ciudadesunidas.sanfernando/">https://site.educa.madrid.org/cp.ciudadesunidas.sanfernando/</a> |                   |
| Equipo #CompDigEdu         |                                                                                                                                         |                   |
|                            | Apellidos y nombre                                                                                                                      | Email de contacto |
| Directora                  | Hernández Román, Mª Rosa                                                                                                                |                   |
| Jefa Estudios              | Martín Cordero, Susana                                                                                                                  |                   |
| Secretaria y TIC           | Medina Muñoz, Raquel                                                                                                                    |                   |
| Responsable<br>#CompDigEdu | Rodríguez Plaza, Beatriz V.                                                                                                             |                   |

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El uso de las Nuevas Tecnologías se ha generalizado en nuestro entorno que resulta una herramienta imprescindible en la actualidad. En este sentido, la escuela no debe ignorar esta realidad y debe proporcionar a la comunidad educativa los aprendizajes y recursos necesarios para ser ciudadano con una adecuada competencia digital.

Pretendemos desde el centro acercar al alumno y al profesorado a las nuevas tecnologías de una manera sencilla y directa. La finalidad principal de este plan no será llevar los recursos tecnológicos a las aulas, sino convertirlos realmente en una herramienta eficaz para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje, aumentando de esta manera la calidad de la educación e innovando, ofreciendo un cambio en la forma de enseñar y aprender.

En este sentido, es entendido como un recurso encaminado a potenciar la utilización de las nuevas tecnologías como una herramienta más dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias de la forma más adecuada y segura.

Para llevar a cabo nuestro Plan TIC el centro dispone de los **siguientes recursos**:

- Un ordenador por aula, todos con conexión a internet y pizarra digital y proyector.
- Tablets de aula para préstamo, en carro de carga
- Una sala de informática:
  - Aula con 14, ordenadores fijos, impresora.
- Una sala de profesores con 2 ordenador con conexión a internet y dos impresoras, para el trabajo personal de los docentes.
- Una sala para educadoras con ordenador, conexión a internet e impresora.
- Una biblioteca con dos ordenadores (uno de ellos para el préstamo de libros), proyector, pizarra digital e impresora.
- Aula TGD con ordenador, proyector, Tablet, pizarra digital e impresora.
- 10 portátiles para uso del profesorado.
- 3 proyectores para diferentes usos.
- Programas educativos para las diferentes áreas y los diferentes ciclos.
- Software educativo para uso escolar.
- Mesa de mezcla de audio, altavoz portátil y micrófonos.
- Tres robots para uso en Primaria.

En el PEC y en la PGA quedará reflejado nuestro PDC.

## 1.2 Justificación del plan

La transformación digital está cambiando la sociedad y la economía con un impacto cada vez mayor en la vida cotidiana.

La pandemia ha demostrado que es esencial disponer de un sistema educativo y de formación adaptado a la era digital.

Aunque la COVID-19 ha puesto de manifiesto que se necesitan niveles más elevados de capacidad digital en la educación y la formación, también ha provocado la amplificación de una serie de dificultades y desigualdades entre quienes tienen acceso a las tecnologías digitales y quienes no, incluidas las personas procedentes de entornos desfavorecidos.

Este cambio ha hecho que se descubran formas nuevas e innovadoras para que la comunidad educativa organice sus actividades de enseñanza y aprendizaje y desarrolle y potencie las capacidades innovadoras y digitales.

El presente Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024) y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este Plan se articula en torno a las siguientes líneas:

– Línea 1: Competencia Digital Educativa del alumnado, del profesorado y de los centros educativos

- Línea 2: Digitalización de los Centros Educativos
- Línea 3: Creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital
- Línea 4: Metodológicas y competencias digitales avanzadas

Con respecto al profesorado, el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente es:

1. Compromiso profesional
2. Contenidos digitales
3. Enseñanza y aprendizaje
4. Evaluación y retroalimentación
5. Empoderamiento del alumnado
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado
7. Competencias profesionales

Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias.

Por otra, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el **artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, LOE, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, LOMLOE**, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo. De forma específica, el marco que se recoge en este documento responde a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis y supone la actualización y renovación del que fue acordado en la Conferencia Sectorial de Educación del 14 de mayo de 2020 y publicado mediante **Resolución del 2 de julio de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial en BOE de 13 de julio de 2020. Y así mismo lo apoyan y fundamenta la normativa, más reciente, Resolución de 10 de septiembre de 2021 y Resolución de 4 de mayo de 2022 MRCDD.**

No obstante, a pesar de su reciente publicación, el rápido cambio experimentado por las tecnologías digitales y la aceleración en la extensión de su uso a consecuencia de la pandemia generada por el SARS-CoV-2 han hecho necesaria una profunda revisión. En esta revisión, el marco se ha alineado con las propuestas autonómicas, estatales y europeas sobre competencias digitales con el objetivo de incorporar el conocimiento y la experiencia adquiridos durante los últimos años y facilitar la convergencia en la creación de un Espacio Europeo de Educación en 2025.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. PUNTO DE PARTIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.1 Evaluación inicial del centro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Liderazgo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantilla estable, con un nivel de competencia digital medio-alto;</li> <li>- Comisión #CompDigEdu permanente entre coordinador #CompDigEdu y coordinador TIC del centro.</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>Colaboración e interconexiones</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claustro colaborativo y predispuesto a desarrollar nuevas tecnologías.</li> <li>- Participación y colaboración administración en el Plan Digital de Centro.</li> <li>- Apoyo de la dirección de forma continua, para la comunidad educativa.</li> </ul>                                     |
| <b>Infraestructuras y equipos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aunque se dispone de buena conexión en wifi, gracias al proyecto de Escuelas Conectadas; nuestra conexión fija está obsoleta y precisa reinstalación. Nuestros equipos son mejorables, pero funcionamiento es correcto.                                                                                                              |
| <b>Desarrollo profesional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambios legislativos, favorecedores para desarrollar el Plan Digital de Centro.</li> <li>- A veces, burocracia excesiva e innecesaria.</li> <li>- Desarrollo de aplicaciones nuevas, de forma continua con manuales o tutoriales confusos y a veces incompletos.</li> </ul>                 |
| <b>Pedagogía: apoyos y recursos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con una sala informática para el uso de todo el alumnado del centro.</li> <li>- Por otro lado, se dispone de un carro de tablets, para llevar al aula, según un horario y/o reserva preestablecida.</li> </ul>                                                                    |
| <b>Pedagogía: implementación en el aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se trabaja con el libro electrónico de la editorial, a través de la pizarra digital de aula.</li> <li>- Se va a potenciar el trabajo en Teams, en Office 365 y en Jitsi Educamadrid; Protección de datos y Smile and Learn; Se irán ampliando con otros recursos de Educamadrid.</li> </ul> |
| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -Se revisará el proyecto de forma trimestral, proponiendo las modificaciones si son necesarias, para su constante mejora y buena evolución, mediante un plan de mejora.                                                                                                                                                              |
| <b>Competencias del alumnado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Competencia media del alumnado en general en el uso de ordenadores y tablets.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Familias e interacción con el Centro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -Buena implicación de las familias del AMPA, y buena competencia digital, a nivel de usuario.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Web y redes sociales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se está trabajando con una página web actualizada y dinámica.</li> <li>-Disponemos también de cuenta en las siguientes redes sociales: Instagram y Facebook.</li> </ul>                                                                                                                     |

| <b>2. EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>2.2 SELFIE</b> (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)                                                                                                                                     |   |
| Enlace al selfie del Centro:<br><a href="https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf">https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf</a> |   |
|                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>A. LIDERAZGO</b>                                                                                                                                                                                   |   |
| A1. Estrategia digital                                                                                                                                                                                | X |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado                                                                                                                                                    | X |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza                                                                                                                                                                   | X |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital                                                                                                                                                         | X |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso                                                                                                                                                 | X |
| <b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>                                                                                                                                                          |   |
| B1. Evaluación del progreso                                                                                                                                                                           | X |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología                                                                                                                                                              | X |
| B3. Colaboraciones                                                                                                                                                                                    |   |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto                                                                                                                                               | X |
| <b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>                                                                                                                                                                   |   |
| C1. Infraestructura                                                                                                                                                                                   | X |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza                                                                                                                                                          | X |
| C3. Acceso a internet                                                                                                                                                                                 | X |
| C5: Asistencia técnica:                                                                                                                                                                               | X |
| C7: protección de datos                                                                                                                                                                               | X |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje                                                                                                                                                        | X |
| <b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>                                                                                                                                                                      |   |
| D1: Necesidades de DPC                                                                                                                                                                                | X |
| D2: Participación en el DPC                                                                                                                                                                           | X |
| D3: Intercambio de experiencias                                                                                                                                                                       | X |
| <b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>                                                                                                                                                                |   |
| E1. Recursos educativos en línea                                                                                                                                                                      | X |
| E2. Creación de recursos digitales                                                                                                                                                                    | X |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje                                                                                                                                                       | X |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa                                                                                                                                                           | X |
| E5. Recursos educativos abiertos                                                                                                                                                                      |   |
| <b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>                                                                                                                                                         |   |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado                                                                                                                                                         | X |
| F3: Fomento de la creatividad:                                                                                                                                                                        |   |
| F4. Implicación del alumnado                                                                                                                                                                          | X |
| F5: Colaboración del alumnado                                                                                                                                                                         | X |
| F6: Proyectos interdisciplinares                                                                                                                                                                      | X |
| <b>G-EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                   |   |



CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| G1. Evaluación de las capacidades                           | X |
| G3. Retroalimentación adecuada                              | X |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje                     | X |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 |   |
| <b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>                |   |
| H1. Comportamiento seguro                                   | X |
| H3. Comportamiento responsable                              | X |
| H5. Verificar la calidad de la información                  | X |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás          |   |
| H9. Creación de contenidos digitales                        |   |

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

##### FACTORES INTERNOS

###### Debilidades

- Plantilla estable, con un nivel de competencia digital medio;
- Material informático, con un coste de mantenimiento elevado y actualización constante.

###### Fortalezas

Buena comunicación y los canales están claros, con el profesorado.

- Claustro muy colaborativo y predispuesto a desarrollar nuevas tecnologías. Con casi el 100 % de nivel A y B de competencia digital.
- Buena implicación de las familias del AMPA, y buena competencia digital, a nivel de usuario.

##### FACTORES EXTERNOS

###### Amenazas

- Actualizaciones no soportadas por equipos antiguos.
- Cambios legislativos recientes en la nueva ley.
- Burocracia excesiva e innecesaria.
- Aplicaciones nuevas y con manuales o tutoriales confusos.

###### Oportunidades

- Participación y colaboración administración en el Plan Digital de Centro.
- Trabajo constante de la TIC para mantener el equipamiento.
- Ayuda del #CompDigEdu
- Apoyo de la dirección de forma continua, para la comunidad educativa.
- Hay recursos, a través de tablets y el tener “Escuelas Conectadas”, que permite una estabilidad en la red.

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Se han detectado las siguientes áreas de impacto y objetivos estratégicos, a desarrollar para el próximo curso 2023-2024:

**ÁREA A:** Liderazgo.

**Objetivo Estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las diferentes labores del plan digital del centro.

**ÁREA C:** Infraestructura y Equipos

**Objetivo Estratégico:** Mejorar la infraestructura existente que permita (Por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexiones, ...)

**ÁREA D:** Desarrollo profesional continuo

**Objetivo Estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de las nuevas tecnologías y modelos de enseñanza – aprendizaje.

**ÁREA E:** Pedagogía, apoyos y recursos.

**Objetivo Estratégico:** Implementar el uso de las TIC's, mediante la innovación y actualización constante.

**ÁREA F:** Implementación en el aula.

**Objetivo Estratégico:** Integrar las TIC's en el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**ÁREA G:** Prácticas de evaluación.

**Objetivo Estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**ÁREA H:** Competencia digital del alumnado.

**Objetivo Estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades y actitudes en el uso de las nuevas tecnologías.

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. PLAN DE ACCIÓN</b>                                                                                                             |
| <b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>                                                               |
| <i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i> |
|                                                                                                                                      |

## A. LIDERAZGO

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo estratégico:</b><br>Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. |                                                                  |                                                                   |
| <b>Objetivo específico 1:</b> Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.<br><b>Responsable:</b> Dirección                                                                                                                             |                                                                  |                                                                   |
| <b>Actuación 1: Conocer las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.</b>                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                   |
| Responsable: Equipo directivo.                                                                                                                                                                                                            | Recursos: Legislación vigente.                                   | Temporalización: junio/septiembre 2023                            |
| Indicador de logro: Disponer de la información necesaria para saber el perfil y funciones a desempeñar                                                                                                                                    |                                                                  | Valoración:                                                       |
| <b>Actuación 2: Valorar si la profesora puede seguir cumpliendo esta función.</b>                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                   |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                                                                                                             | Recursos: Legislación, reuniones;                                | Temporalización: junio 2023                                       |
| Indicador de logro: Disponer de un docente o docentes interesados en la realización de dicho cargo.                                                                                                                                       |                                                                  | Valoración:                                                       |
| <b>Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                   |
| Responsable: Equipo directivo.                                                                                                                                                                                                            | Recursos: Legislación vigente, instrucciones de inicio de curso. | Temporalización: Finales de junio - primera semana de septiembre. |
| Indicador de logro: Comunicar dicha designación a la persona seleccionada y aceptación del cargo por está.                                                                                                                                |                                                                  | Valoración:                                                       |

#### Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: A través del primera CCP y 1º Claustro del curso 2023-2024

Temporalización: Primera quincena de septiembre

Indicador de logro: Asistencia de 2/3, del profesorado a las reuniones, donde se comunique el nombramiento.

Valoración:

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro (Formada por un miembro del equipo directivo, coordinador TIC y #CompDigEdu).**

#### Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: CCP, Claustro, formación #Equipo CompDigEdu.

Temporalización: Primera quincena de septiembre

Indicador de logro: Obtener un listado de personas voluntarias para participar en dicha comisión.

Valoración:

#### Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro y al Claustro y Consejo Escolar del centro.

Responsable: Equipo directivo.

Recursos: Acta de la primera reunión del claustro en septiembre.

Temporalización: Anual

Indicador de logro: Aceptación del cargo en una reunión previa al Claustro.

Valoración:

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico 3:** Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

**Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.**

**Actuación 1:** Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: - Equipo directivo, #CompDigEdu, Coordinadores de ciclo y Coordinador TIC.

Recursos: PDC, Normas de Organización y funcionamiento del centro, PEC, PGA, PAT, PAD;

Temporalización: Primer trimestre curso 2023-2024

Indicador de logro: Informar al Claustro y reflejar por escrito en el PDC, y resto de documentos del centro.

Valoración en proceso

**Actuación 2:** Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable: Equipo Directivo

Recursos

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro

Valoración

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico 4:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.**

**Actuación 1:** Programar y realizar un claustro para recordar el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Responsable: director/a y Comisión<br>#CompDigEdu                                                                                                                                                                                      | Recursos: Sala de profesores y pizarra digital. | Temporalización: Final de junio o primeros de<br>septiembre/octubre |
| Indicador de logro: Asistencia y aceptación por la mayoría del profesorado, dentro del plan de formación                                                                                                                               |                                                 | Valoración:                                                         |
| <b>Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.</b>                                                                                          |                                                 |                                                                     |
| Responsable: Equipo directivo                                                                                                                                                                                                          | Recursos: Claustro y acta de dicha reunión.     | Temporalización: Primer claustro de septiembre                      |
| Indicador de logro: Informar en la orden del día, en el claustro del diseño de formación.                                                                                                                                              |                                                 | Valoración:                                                         |
| <b>Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.</b>                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                     |
| Responsable TIC y #CompDigEdu                                                                                                                                                                                                          | Recursos: Sala de profesores y pizarra digital. | Temporalización: Octubre                                            |
| Indicador de logro: aceptación por la mayoría del profesorado.                                                                                                                                                                         |                                                 | Valoración                                                          |
| <b>Actuación 4: Mostrar las posibilidades.</b>                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                     |
| Responsable TIC y #CompDigEdu                                                                                                                                                                                                          | Recursos: centro educativo                      | Temporalización: primer trimestre                                   |
| Indicador de logro: Puesta en práctica por parte del profesorado.                                                                                                                                                                      |                                                 | Valoración                                                          |
| <b>A. LIDERAZGO</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                     |
| <b>Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</b> |                                                 |                                                                     |
| <b>Objetivo específico 5:<br/>Herramientas de comunicación con el claustro.</b>                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                     |
| <b>Actuación 1: Uso de las plataformas de TEAMS, JIPSI y AULA VIRTUAL</b>                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                     |
| Responsable TIC y #CompDigEdu                                                                                                                                                                                                          | Recursos: ordenador de aula.                    | Temporalización: todo el curso                                      |

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Indicador de logro: máxima participación en las plataformas y correcto uso de las mismas | Valoración |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:**

**Objetivo específico:**

**Actuación 1:**

|                    |            |                 |
|--------------------|------------|-----------------|
| Responsable        | Recursos   | Temporalización |
| Indicador de logro | Valoración |                 |

**Actuación 2:**

|                    |            |                 |
|--------------------|------------|-----------------|
| Responsable        | Recursos   | Temporalización |
| Indicador de logro | Valoración |                 |

**Actuación 3:**

|                    |            |                 |
|--------------------|------------|-----------------|
| Responsable        | Recursos   | Temporalización |
| Indicador de logro | Valoración |                 |

**Actuación 4:**

|                    |            |                 |
|--------------------|------------|-----------------|
| Responsable        | Recursos   | Temporalización |
| Indicador de logro | Valoración |                 |



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico 1:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...).

**Actuación 1:** Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

|                                                |                                                           |                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC | Recursos: Correo, página web, formularios de incidencias. | Temporalización: Todo el curso. |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Indicador de logro: Mantener una comunicación adecuada que permita gestionar y resolver ágilmente las incidencias. | Valoración: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

**Actuación 2:** Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

|                             |                                           |                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Ficha de recogida de incidencias | Temporalización todo el curso |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Indicador de logro: Mantener el buen funcionamiento de las instalaciones del centro | Valoración |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**Actuación 3:** Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

|                             |                                 |                               |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos mantenimiento externo. | Temporalización todo el curso |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Indicador de logro mantener el buen funcionamiento de las instalaciones del centro.                                  |                                                                                                                    | Valoración                              |
| <b>Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas</b>                                                    |                                                                                                                    |                                         |
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC                                                                       | Recursos: CCP, informe mensual de gestiones realizadas por el TIC.                                                 | Temporalización: Todo el curso.         |
| Indicador de logro: Poseer un canal de comunicación adecuado, que permita gestionar las incidencias de forma rápida. |                                                                                                                    | Valoración                              |
| <b>Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.</b>                                            |                                                                                                                    |                                         |
| Responsable: Coordinador TIC.                                                                                        | Recursos: Ordenador de aula, sala de informática, recursos de EducaMadrid (aulas virtuales, mediateca, cloud, ...) | Temporalización: Durante todo el curso. |
| Indicador de logro: Realización y compartición a través de EducaMadrid, de los recursos creados.                     |                                                                                                                    | Valoración:                             |

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).**

**Objetivo específico 2:**  
**Conectividad del centro**  
**Red cableada.**

**Actuación 1: Mejorar el sistema de cableado de internet del centro.**

|                                                                               |                                  |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable coordinador TIC                                                   | Recursos Incidencias presentadas | Temporalización Durante el curso |
| Indicador de logro: correcto servicio de cable en todas las aulas del centro. |                                  | Valoración                       |

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico 3:**

**Equipamiento digital para docentes**

**Equipamiento digital para docentes en el aula.**

**Equipamiento digital individual para docentes.**

**Actuación 1:**

Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)

Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC, Claustro.

Recursos: Inventario actualizado e incidencias presentadas.

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Mejora en el equipamiento digital, permitiendo realizar mayor número de tareas digitales y en menor tiempo.

Valoración:

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)

**Objetivo específico 4:**

**Equipamiento digital para alumnado.**

**Equipamiento digital para alumnado en el centro.**

(Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

**Actuación 1: Reemplazar equipos inservibles y aumentar progresivamente el equipamiento digital del centro.**

Responsable: Administración, Equipo directivo.

Recursos: Gastos de funcionamiento del centro.

Temporalización: Curso 2023-2024



|                                                                                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Indicador de logro: Mantener en un funcionamiento óptimo los recursos digitales. | Valoración: |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico 5:**

**Objetivo:** Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

**C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.**

Con el fin de reducir la brecha digital, todos los centros deben incluir en su plan digital un plan para que todos los alumnos tengan acceso a Internet y dispositivos en casa a través de préstamo o uso de otras instalaciones públicas disponibles.

**Actuación 1:** Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

|                                                                                                 |                                                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Claustro y equipo directivo.                                                       | Recursos: Tablets y portátiles previstos para préstamo. | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Recoger y actualizar trimestralmente el alumno vulnerable tecnológicamente. |                                                         | Valoración:                      |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Actuación 2: Realización una revisión del inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</b>                          |                                                                                                                                                             |                                  |
| Responsable: secretario/a y coordinador TIC                                                                                                     | Recursos: Trabajar colaborativamente a través del Cloud.                                                                                                    | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Mantener actualizado el inventario disponible para préstamo.                                                                |                                                                                                                                                             | Valoración:                      |
| <b>Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.</b>                              |                                                                                                                                                             |                                  |
| Responsable: Dirección del centro.                                                                                                              | Recursos: Formulario establecido para dicho cometido.                                                                                                       | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Utilización del formulario por la familia para solicitar el préstamo de dispositivo digital.                                |                                                                                                                                                             | Valoración:                      |
| <b>Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.</b> |                                                                                                                                                             |                                  |
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC, Claustro.                                                                                       | Recursos: Diseñar tutoriales para atender las necesidades en el uso de las aplicaciones a utilizar en el centro. Reuniones generales y atención individual. | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Realización de actividades durante el curso, para disminuir las dificultades encontradas.                                   |                                                                                                                                                             | Valoración                       |

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico 6: Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.**

Objetivo: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

IMPORTANTE: Valorar la necesidad de formación en la metodología y posibilidades didácticas de este tipo de espacios.

|                                                                                                                     |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.</b>                                      |                                |                               |
| Responsable CompDIGedu y TIC                                                                                        | Recursos espacios, aulas       | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro Detectar los espacios y mobiliario disponibles.                                                  |                                | Valoración                    |
| <b>Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.</b>                        |                                |                               |
| Responsable claustro                                                                                                | Recursos espacios, aulas       | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro: Espacios funcionales                                                                            |                                | Valoración                    |
| <b>Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas low-cost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.</b> |                                |                               |
| Responsable claustro                                                                                                | Recursos materiales necesarios | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro materiales de bajo coste de máxima utilidad                                                      |                                | Valoración                    |
| <b>Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.</b>                                                           |                                |                               |
| Responsable claustro                                                                                                | Recursos espacios, aulas.      | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro espacios útiles y adaptados                                                                      |                                | Valoración                    |

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 1:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planes de formación de centros.</b><br>Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades. Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCDD, protección de datos e interrelación de las acciones con el PE. |                                                                      |                                                                               |
| <b>Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.</b>                                                                                                                      |                                                                      |                                                                               |
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC, #CompDigEdu y claustro.                                                                                                                                                                                               | Recursos: Plan digital de centro.                                    | Temporalización: Curso 2023-2024                                              |
| Indicador de logro: Revisar de forma trimestral, la consecución de los objetivos marcados en el PDC.                                                                                                                                                                  |                                                                      | Valoración                                                                    |
| <b>Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas, formularios o reuniones.</b>                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                               |
| Responsable: Equipo directivo, #CompDigEdu, Coordinador TIC, Claustro.                                                                                                                                                                                                | Recursos: Se recogen peticiones en los equipos y se llevan a la CCP; | Temporalización: Final de curso y principios de curso 2023-2024               |
| Indicador de logro: Recoger diferentes necesidades y propuestas de formación a desarrollar en el curso.                                                                                                                                                               |                                                                      | Valoración                                                                    |
| <b>Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                               |
| Responsable: Equipo directivo, #CompDigEdu, Coordinador TIC.                                                                                                                                                                                                          | Recursos: Análisis de datos recogidos y/o cuestionario               | Temporalización: primer trimestre 2023/2024                                   |
| Indicador de logro: Detectar las necesidades básicas de formación de la comunidad educativa.                                                                                                                                                                          |                                                                      | Valoración                                                                    |
| <b>Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                               |
| Responsable: Equipo directivo, #CompDigEdu y ATD.                                                                                                                                                                                                                     | Recursos: Conclusiones extraídas a partir de los datos anteriores.   | Temporalización: Final de curso 2022/2023 y mes de septiembre curso 2023/2024 |
| Indicador de logro: Disponer de los contenidos para planificar la formación.                                                                                                                                                                                          |                                                                      | Valoración                                                                    |
| <b>Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</b>                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                               |

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Responsable Claustro                                                                                | Recursos formación y tecnologías TIC                                                                                                                                | Temporalización todo el curso                |
| Indicador de logro Finalización del curso formativo.                                                |                                                                                                                                                                     | Valoración                                   |
| <b>Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.</b>                 |                                                                                                                                                                     |                                              |
| Responsable: Equipo directivo, Equipo #CompDigEdu                                                   | Recursos: Sondeo a final de curso y/o principios del siguiente, a través de un pequeño cuestionario o información recogida de los equipos de coordinación o ciclos. | Temporalización: Último trimestre del curso. |
| Indicador de logro: Establecer un plan de formación a desarrollar en el primer trimestre del curso. |                                                                                                                                                                     | Valoración:                                  |

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico 2:  
Competencia digital del profesorado.**

**Actuación 1: Realizar charlas y formación a través de las plataformas del profesorado.**

|                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC, #CompDigEdu;                                                                                            | Recursos: Sala informática del centro; Material elaborado por el Coordinador TIC, y profesorado interesado. | Temporalización: Todo el curso. |
| Indicador de logro: Mejora de la competencia digital, disminuyendo el número de consultas en relación al funcionamiento de las aplicaciones utilizadas. |                                                                                                             | Valoración:                     |



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 3:**

**Competencia en metodologías activas del profesorado. COOPERATIVO, ABP EN INFANTIL, FLIPPED CLASSROOM;**

**Actuación 1:** En la formación inicial de curso, preparar al profesorado e informar en las reuniones con las familias del trabajo con dicha metodología.

Responsable: Equipo directivo, Claustro, #Equipo  
CompDigEdu

Recursos: Formación inicial del Claustro y familias; Difusión por la  
página web del centro y/o aulas virtuales de clase.

Temporalización: Todo el curso.

Indicador de logro: Que utilicen metodologías activas al menos un 25% del profesorado en sus clases.

Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 4:**

**“Cultura” de compartir materiales y experiencias.**

**Actuación 1:**

Responsable: Equipo directivo

Recursos: web del centro y RSS

Temporalización: Curso 2023-2024

Indicador de logro: Compartir tareas, proyectos y actividades a través de las tecnologías digitales.

Valoración



## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 5:**

**El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.**

**Actuación 1:** Crear un cuestionario de autoevaluación para todo el profesorado.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Formularios a través de alguna plataforma, como EducaMadrid, Office o Google;

Temporalización: Tercer trimestre del curso 2023-2024

Indicador de logro: Obtener una respuesta satisfactoria de los resultados del 60% del profesorado.

Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico 1:**

**Uso de entornos virtuales de aprendizaje (Teams o Google WS)**

**Actuación 1:** Fomentar el uso sistemático e interactivo de una plataforma de aprendizaje virtual, incorporándolo a las programaciones de aula.

|                                                                                                |                                                           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, #CompDigEdu;                                                    | Recursos: Aulas virtuales de Educamadrid, Teams y Google. | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Disponer de un aula virtual en TEAMS por curso y utilizarla o Educamadrid. |                                                           | Valoración                       |

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico 2:**

**Participación en programas de innovación educativa.**

**Actuación 1: Conocer las diferentes iniciativas de programas existentes desde la administración.**

|                                                                                                                         |                                                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, #CompiDigEdu, Coordinador TIC, Claustro.                                                 | Recursos: Información publicada en la web y recibida en el correo de Educamadrid. | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Proponer al claustro la participación y utilización de un programa innovador decidido por consenso. |                                                                                   | Valoración                       |

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico 3:**

**Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.**

**Actuación 1: Conocer e incluir recursos REA, en la programación de aula.**

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                                                                           |                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: #CompDigEdu                                                                                                  | Recursos: Recursos REA, existentes adecuados a educación. | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Utilizar al menos un recurso REA, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por el 25% del profesorado. |                                                           | Valoración                       |

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico 4:**  
**Protocolo de seguridad y privacidad.**

**Actuación 1: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos en toda la comunidad educativa.**

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo, #CompDigEdu y Coordinador TIC.                                                                                                                                   | Recursos: Normativa vigente y orientaciones dadas por la conserjería. | Temporalización: Curso 2023-2024 |
| Indicador de logro: Proteger y adoptar medidas de protección de los datos sensibles, mediante el correo de EducaMadrid y uso del Cloud, cuando se trabaje con datos sensibles y confidenciales. |                                                                       | Valoración                       |

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

|                                                                                                                                                                                                              |                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Objetivo específico 5:<br/>Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.</b>                                                                                                |                    |                               |
| <b>Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</b>                                                        |                    |                               |
| Responsable <b>Comisión #CompDigEdu</b>                                                                                                                                                                      | Recursos formación | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro correcto uso de la protección de datos, derechos digitales...                                                                                                                             |                    | Valoración                    |
| <b>Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.</b> |                    |                               |
| Responsable <b>Comisión #CompDigEdu</b>                                                                                                                                                                      | Recursos formación | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro: protocolo funcional                                                                                                                                                                      |                    | Valoración                    |
| <b>Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc. Se subsume en la Comisión #CompDigEdu</b>                     |                    |                               |
| Responsable <b>Comisión #CompDigEdu</b>                                                                                                                                                                      | Recursos formación | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro Infografías útiles                                                                                                                                                                        |                    | Valoración                    |
| <b>Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. A través de la web y RRSS.</b>                                                                                                         |                    |                               |
| Responsable <b>Comisión #CompDigEdu</b>                                                                                                                                                                      | Recursos formación | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro difusión correcta a toda la comunidad educativa.                                                                                                                                          |                    | Valoración                    |

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</b> |                                                                                                     |                        |
| <b>Objetivo específico 6: Fomentar el uso de las TIC's en el aula.</b>                                                                                                              |                                                                                                     |                        |
| <b>Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.</b>                                                                                                          |                                                                                                     |                        |
| <b>Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.</b>                                                                   |                                                                                                     |                        |
| Responsable: Equipo directivo, Claustro.                                                                                                                                            | Recursos: Libro digital de algunas materias, aula virtual de TEAMS de clase, trabajo por proyectos. | Temporalización: Anual |
| Indicador de logro: Utilizar semanalmente las TIC's en clase y en el desarrollo de actividades para el alumnado.                                                                    |                                                                                                     | Valoración             |

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

|                                                                                                                                                                                     |                                            |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</b> |                                            |                       |
| <b>Objetivo específico 7:</b>                                                                                                                                                       |                                            |                       |
| <b>Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.</b>                                                                                                       |                                            |                       |
| <b>Actuación 1: Informar y autoformación del profesorado en metodologías de aprendizaje cooperativo/colaborativo</b>                                                                |                                            |                       |
| Responsable Equipo directivo, Claustro.                                                                                                                                             | Recursos materiales informático del centro | Temporalización anual |
| Indicador de logro uso correcto de las nuevas tecnologías por parte del alumnado.                                                                                                   |                                            | Valoración            |
| <b>Actuación 2: Utilizar nuevas tecnologías por parte de los alumnos</b>                                                                                                            |                                            |                       |
| Responsable Claustro.                                                                                                                                                               | Recursos material informático del centro   | Temporalización anual |
| Indicador de logro Indicador de logro uso correcto de las nuevas tecnologías por parte del alumnado.                                                                                |                                            | Valoración            |

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico 8:**

Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

**Actuación 1:** Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile and learn...)

Responsable: Equipo directivo, Claustro.

Recursos: Recursos existentes disponibles en EducaMadrid y/o empresas colaboradoras.

Temporalización: Anual.

Indicador de logro: Usar con el alumnado NEAE, recursos digitales que faciliten su desarrollo y aprendizaje.

Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico 9:**

Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

**Actuación 1:** Realizar actividades que abarquen diferentes disciplinas (STEAM, aula multisensorial..)

Responsable Claustro

Recursos necesarios para realizar las diferentes actividades.

Temporalización anual

Indicador de logro Actividades motivadoras y útiles.

Valoración

## G. EVALUACIÓN

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico 1:** Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.  
Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.  
(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

**Actuación 1:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

|                                                                                 |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo                                                   | Recursos: Formación inicial de curso | Temporalización: Primer trimestre. |
| Indicador de logro: Realización de dicha formación por la mayoría del Claustro. |                                      | Valoración                         |

## G. EVALUACIÓN

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico 2:**  
El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

**Actuación 1:** Autoevaluación con distintas plataformas digitales adaptadas a la edad de los alumnos.

|                                      |                                |                       |
|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Responsable tutor de aula            | Recursos plataformas digitales | Temporalización anual |
| Indicador de logro Evaluación eficaz |                                | Valoración            |

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico 3:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.  
**Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.**

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

|                                                     |                                 |                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Responsable: comisión CompDigEdu                    | Recursos: plataformas digitales | Temporalización: anual |
| Indicador de logro: Inclusión en las programaciones |                                 | Valoración             |

**Actuación 2:** Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc....)

|                                                                                   |                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo. Claustro                                           | Recursos: Programaciones generales, aula. Guías elaboradas por el centro. | Temporalización: Todo el curso. |
| Indicador de logro: Elaborar una guía de medios tecnológicos disponible por todos |                                                                           | Valoración                      |

**Actuación 3:** Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

|                                                                                                          |                                                                               |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC.                                                                            | Recursos: Manuales de instrucciones, información y videotutoriales en la web. | Temporalización: Todo el curso. |
| Indicador de logro: Disponer de una guía detallada y fácilmente disponible desde dispositivos digitales. |                                                                               | Valoración                      |

**Actuación 4:** Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                                                         |                                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC.                                                                           | Recursos: Manuales de instrucciones, información y videotutoriales en la web. | Temporalización: Todo el curso. |
| Indicador de logro: Disponer de tutoriales y videotutoriales para el uso de las TIC's, por el alumnado. |                                                                               | Valoración                      |
| <b>Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.</b>  |                                                                               |                                 |
| Responsable Profesor clase informática                                                                  | Recursos aula de informática                                                  | Temporalización anual           |
| Indicador de logro llevar a cabo el proyecto de “el ordenador algo más que una máquina de juegos”       |                                                                               | Valoración                      |

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

**Objetivo específico 4: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)**

**Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.**

|                                                                                                                 |                                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC                                                                                    | Recursos: Página web del centro, Cloud. | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Establecer un repositorio de páginas web seguras, para trabajar en las diferentes materias. |                                         | Valoración                     |

**Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.**

|                                                         |                      |                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Responsable comisión CompDigEdu                         | Recursos infografías | Temporalización todo el curso |
| Indicador de logro: uso correcto de motores de búsqueda |                      | Valoración                    |

**Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.**

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                  |                     |                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Responsable comisión CompDigEdu                                  | Recursos infografía | Temporalización en todo el curso |
| Indicador de logro: lista adaptada al nivel de nuestros alumnos. |                     | Valoración                       |

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico 5:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.  
Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

**Actuación 1:** Recordar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, teams)

|                                                                           |                                            |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable Coordinador TIC                                               | Recursos Teams, correo educamadrid, raices | Temporalización septiembre 2023 |
| Indicador de logro correcto uso de los diferentes canales de comunicación |                                            | Valoración                      |

**Actuación 3:** Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

|                                                                           |                                            |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Responsable claustro                                                      | Recursos Teams, correo educamadrid, raices | Temporalización anual |
| Indicador de logro correcto uso de los diferentes canales de comunicación |                                            | Valoración            |

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico 6:**

|                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Creación de recursos digitales por parte del alumnado.</b>                                                                                                    |                                                                    |                                      |
| <b>Actuación 1: Enseñar herramientas sencillas para que el alumno/a pueda crear actividades (Envío de correo, redacción de ficha de lectura, powerpoint ...)</b> |                                                                    |                                      |
| Responsable: Profesor tutor                                                                                                                                      | Recursos: Uso de tablets en el aula, portátiles, sala informática. | Temporalización: De forma quincenal. |
| Indicador de logro: Realización de diferentes tareas con las aplicaciones propuestas (powerpoint, Word...)                                                       |                                                                    | Valoración                           |

|                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>                                                                                                                                       |                                                                  |                                   |
| <b>Objetivo estratégico:</b><br><b>MF.1 Comunicación con las familias.</b>                                                                                       |                                                                  |                                   |
| <b>Objetivo específico 1:</b><br><b>Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>                                             |                                                                  |                                   |
| <b>Actuación 1: Recordar en un punto en la primera CCP las vías de comunicación con las familias.</b>                                                            |                                                                  |                                   |
| Responsable: Equipo directivo. Coordinadores de ciclo.                                                                                                           | Recursos: CCP, acta y orden de esta. Comunicación en los ciclos. | Temporalización: Septiembre 2023  |
| Indicador de logro: Comunicación en la CCP, en un punto de esta a los coordinadores de ciclo.                                                                    |                                                                  | Valoración                        |
| <b>Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.</b>                             |                                                                  |                                   |
| Responsable: Coordinadores de ciclo                                                                                                                              | Recursos: Acta de la CCP e información recibida.                 | Temporalización: Septiembre 2023  |
| Indicador de logro: Comunicación al profesorado de las vías de atención y comunicación a las familias.                                                           |                                                                  | Valoración positiva               |
| <b>Actuación 3: Diseñar a través de la CCP la forma de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.</b> |                                                                  |                                   |
| Responsable: Equipo directivo. Coordinadores de ciclo. Claustro.                                                                                                 | Recursos: Información recogida en los ciclos.                    | Temporalización: Primer trimestre |

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Indicador de logro: Recogida de propuestas y diseño de la forma de comunicación digital. | Valoración |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo estratégico:** Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

**Objetivo específico 1:**

**MD.1 Web del centro.** La lleva el coordinador TIC o responsable designado al efecto.

**IMPORTANTE:** Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

**Actuación 1: Actualización y mantenimiento de la página web de forma regular, continuar.**

|                                                                       |                                                                |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Responsable: Coordinador TIC                                          | Recursos: Editor de la página web. Tutoriales de la Mediateca. | Temporalización: Durante todo el curso. |
| Indicador de logro: Actualizar y publicar novedades de forma regular. | Valoración                                                     |                                         |

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo estratégico:** Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

**Objetivo específico 2:** Mantener los perfiles en las redes sociales con los mecanismos de responsabilidad.

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                                                                                               |                                    |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Actuación 1:</b> Difusión de la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere. |                                    |                                |
| Responsable: Comisión RRSS                                                                                    | Recursos: Facebook e Instagram     | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Actualizar y publicar novedades de forma regular.                                         |                                    | Valoración                     |
| <b>Actuación 2: Publicar por lo menos 4 veces en semana</b>                                                   |                                    |                                |
| Responsable: Comisión RRSS                                                                                    | Recursos: Facebook e Instagram     | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Actualizar y publicar novedades de forma regular.                                         |                                    | Valoración                     |
| <b>Actuación 3: Valoración de otras redes sociales.</b>                                                       |                                    |                                |
| Responsable: comisión de RRSS                                                                                 | Recursos Diferentes redes sociales | Temporalización: Todo el curso |
| Indicador de logro: Ampliación a otras RRSS                                                                   |                                    | Valoración                     |

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

### Mecanismos de evaluación

#### Responsables

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro,
- Coordinador TIC

### **Temporalización**

La temporalización de la evaluación se realizará **anualmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **trimestral** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

### **Instrumentos**

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie realizado con carácter bianual y que se aplicará cada curso escolar.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

### **Proceso:** (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.

- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

### **Proceso de evaluación del PDC:** (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

### **Qué vamos a evaluar**

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

### **Acciones o procedimiento para la evaluación**

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
4. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

#### **Procedimiento para el análisis de los resultados**

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de la conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

#### **¿Cómo elaboramos las propuestas de mejora?**

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

#### **Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:**

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

### ¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

### ¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu.
- Plano final: Comisión #Compdigu.

### ¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu.

### Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompdigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Objetivo específico:</b> |
| Valoración                  |

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:**



CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico:**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |



CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*



CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| <b>Objetivo específico:</b>                 |
| Valoración                                  |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

CEIP CIUDADES UNIDAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28024319

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)