

**PROYECTO**

**DE**

**COMEDORES BLANCO**

**2020-2021**

**CEIP CLARA CAMPOAMOR**



Coordinador/a de Zona: Beatriz Breña Pérez

# 1. INTRODUCCIÓN

El servicio de comedor escolar se incluye en el ámbito educativo, aspecto que necesariamente debe ser tenido en cuenta, para ser aprovechado y potenciado. El tiempo que el alumnado pasa en el centro docente como usuario de este servicio, debe redundar en su beneficio y en el de sus familias.

Nuestro objetivo principal es que los alumnos y alumnas adquieran hábitos de vida saludables y, además, realizar actividades educativas que los preparen en aspectos relacionados con los hábitos sociales, el respeto, la igualdad y la tolerancia.

*Debido a la situación actual de emergencia sanitaria, nos vemos obligados a postergar la realización de actividades lúdicas en el tiempo de ocio del comedor hasta que la situación se normalice.*

Objetivos generales:

- *Educar y fomentar hábitos de higiene y de salud imprescindibles para luchar contra la COVID-19 además de garantizar la seguridad de toda comunidad educativa implicada en el servicio de comedor.*
- Lograr que los niños y niñas tengan hábitos de salud e higiene personal antes y después de las comidas, así como de correcta utilización y conservación de los útiles del comedor, *especialmente en la situación sanitaria en la que nos encontramos.*
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de una alimentación sana y equilibrada con el fin de obtener unos resultados óptimos en su nutrición, haciendo especial dedicación a la ingesta de verduras, legumbres y todos aquellos alimentos que proporcionen al organismo los nutrientes necesarios para una correcta alimentación.
- Enseñar a probar de todo, intentando superar caprichos, prejuicios y manías sin forzar. Además, introduciendo alimentos de producción ecológica certificada y producidos en nuestro propio entorno, así como alimentos integrales ricos en fibra, minerales y vitaminas.
- Educar e instruir en los hábitos correctos en la mesa: colocarse correctamente, no tirar ni jugar con la comida o mantener una conversación en la mesa sin levantar la voz y *manteniendo todas las medidas higiénico-sanitarias actuales.*

Objetivos específicos:

- *Mantener informadas a las familias sobre la importancia del trabajo realizado en el comedor escolar y las medidas adoptadas frente a la covid-19.*
- Ofrecer habilidades para desarrollar la conciencia de sus experiencias internas y externas a través de Mindfulness, reconociendo sus pensamientos y emociones, así como su impacto en el cuerpo, de manera que puedan controlar mejor sus impulsos, desarrollen su inteligencia emocional y alcancen un mayor bienestar.
- Estimular aptitudes de respeto, civismo, aprecio, aceptación mutua, solidaridad y amistad como ejes fundamentales de un contexto socializador favorable.

- Disfrutar del menú gastronómico y del menú sostenible y de la riqueza cultural, gastronómica y social de nuestro entorno.
- Motivar al alumnado, en función de su edad y nivel educativo, en las tareas, intervenciones y proyectos que se desarrollen en el comedor a través de actividades voluntarias que ayuden a optimizar el tiempo de ocio después de comer (*siempre que la situación sanitaria mejore*)
- Introducir vocabulario en inglés de alimentos y elementos de comedor, así como maneras de comportarse y buenos hábitos (*siempre que la situación sanitaria mejore*).

## 2. PROTOCOLO SEGURIDAD COVID CURSO 2020/2021 EN CUANTO A ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR:

- **Recogida de alumnos para el comedor escolar:** Siempre se van a mantener los grupos burbuja de convivencia que están establecidos en el centro para una mayor seguridad. Por ese motivo la organización es la siguiente:
  - **Infantil:** Infantil tres años será recogido por la monitora correspondiente manteniendo los grupos de convivencia y comerán en un aula de infantil 3 años manteniendo las distancias de seguridad. Lo mismo ocurrirá con los grupos de 4 y 5 años. Tenemos que tener en cuenta que comenzarán a utilizar antes el servicio los grupos A y C y 15 minutos después el grupo B.
  - **Primaria:** En cuanto a primaria, la dirección al completo se ha hecho cargo para poder bajar a los grupos burbujas al comedor escolar de manera ordenada y manteniendo las distancias de seguridad. En el comedor, les recibirán las monitoras para comprobar que se sientan en el sitio determinado y establecido.
- **Disposición de grupos en el comedor:** Organizamos el comedor en función de los grupos por burbujas de convivencia también, lo que se traduce en aislar dichas burbujas de convivencia de las otras. Para llevar a cabo esta labor, en nuestras mesas de gran tamaño en la que antes teníamos varios grupos serán utilizadas dejando espacio entre los diferentes grupos burbujas como se puede ver en el diagrama adjunto:



- **Salida del grupo en el comedor:** Con el fin de no poner en riesgo a ningún comensal, se mantendrán en sus sitios después de comer hasta que las familias vengan a recogerlos.

Para las edades comprendidas entre los 3 a los 6 años no es obligatorio el uso de mascarillas, pero si recomendable. Pero en las edades comprendidas entre los 7 años en adelante sí que son obligatorias en desplazamientos, en el patio y en cualquier espacio que no sea la mesa de comedor durante el servicio de comida. Por lo tanto, cuando los chicos y chicas de primaria acaban de comer, tienen que ponerse las mascarillas hasta que las familias vengan a recogerlos.

**\*servicio de comida para llevar:** todas las familias cuyos hijos e hijas comen en el comedor de manera asidua y que por la incertidumbre actual tengan temor al momento de comedor, podremos envasar la comida (Primer plato, segundo plato y postre) para llevar a casa. \*

### 3. RECURSOS HUMANOS

- **Monitoras de comedor:** son las encargadas del cuidado y atención de su grupo en el comedor y del correcto desarrollo de la actividad.
- **Coordinadora del servicio de comedor:** es la persona encargada de organizar los grupos de niños y asignarlos a las monitoras de comedor y comprobar el correcto funcionamiento del servicio.
- **Coordinadora de zona:** es la persona encargada de facilitar un programa de actividades personalizadas a cada centro. Hará seguimientos periódicos del funcionamiento del comedor y del desarrollo de las actividades propuestas. Colaborará con las monitoras prestándoles ayuda y asesoramiento, y estará a disposición del personal de comedor y personal directivo en caso de que se produzca alguna incidencia.
- **Personal de cocina.**

### 4. RECURSOS MATERIALES

Actualmente no podemos utilizar materiales para la realización de actividades lúdicas debido a la situación de emergencia, pero si la situación se restableciese, contaríamos con los siguientes materiales:

- **Material deportivo:** pelotas, balones, cuerdas, aros...
- **Juegos:** juegos de mesa, puzzles, juegos de cartas, juegos de suelo...
- **Material de papelería:** aquel material de papelería y fungible que sea necesario para realizar talleres, como: folios, cartulinas, papel crespón, papel de seda, papel celofán, cola blanca, goma eva, fieltro, papel continuo para murales, plastilina...
- **Otros materiales:** cartón, recortes de revistas sobre productos alimenticios, elementos de reciclaje, globos, pasta, arroz, legumbres...

\*Siempre manteniendo los materiales en el grupo de convivencia y desinfectándolos a diario. \*

## 5. ESPACIOS DEL CENTRO

En este centro contamos con los siguientes espacios para el mantenimiento de la seguridad y el orden:

En Primaria: Comedor. Es el único espacio disponible este año.

En Infantil: Aulas habilitadas como comedor.

## 6. ORGANIZACIÓN DE ENTREGA DE NIÑOS

Las salidas de los chicos y las chicas han sufrido ciertas variaciones con respecto a otros años. El servicio de comedor tendrá el siguiente horario:

- Septiembre y junio: de 13 a 15 horas

Horario de comida	De 13:00 a 14:00
Horario de recogida	De 14:00 a 15:00 ininterrumpidamente

- Resto del curso escolar: de 14 a 16 horas.

Horario de comida	De 14:00 a 16:00
Horario de recogida	De 14:00 a 15:00 ininterrumpidamente

Los padres recogerán a los alumnos de Primaria e infantil desde la puerta principal. La coordinadora de comedor estará en la puerta y a través de los medios de los que disponemos podrán avisar a las compañeras para que los chicos y chicas salgan de sus respectivas áreas y se puedan marchar a casa.

## 7. ACTIVIDADES

Este año nos encontramos con una situación peculiar debido a la situación de emergencia sanitaria. De momento, quedan suspendidas las actividades que se realizan en tiempo de ocio del comedor escolar. Sin embargo, **si la situación mejorase** a lo largo del curso, proponemos una serie de actividades a realizar a continuación, siempre al aire libre y en espacios acotados.

## TEMPORALIZACIÓN DE TALLERES:

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>No se desarrollarán talleres este trimestre</b>	
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>Juegos tradicionales</b>	Juegos típicos de nuestro país que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes, sólo será necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente del patio o la naturaleza.
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>Juegos del mundo</b>	Juegos típicos de diferentes regiones del mundo que se han realizado a lo largo de los años y que no necesitan de materiales.

## 8. METODOLOGÍA

- Usaremos el refuerzo positivo para promover un ambiente relajado y atrayente en el espacio de comedor.
- Reforzaremos verbalmente las conductas positivas mostradas por los niños de manera que contribuyamos a que queramos que se repitan.
- Llevaremos a cabo las actividades de acuerdo con la programación, presentándoselas de forma atractiva a los niños.
- El equipo de monitoras cumplirá con los horarios de entrega establecidos por el centro y los espacios delimitados para ello.
- Cada trimestre, y muy especialmente a principios de curso habrá una reunión con el equipo de comedor para poner en común la metodología de trabajo a seguir durante el curso.
- En caso de incidencias en el servicio, se informará tanto a la dirección del centro como a las personas responsables del servicio de comedor.
- En caso de incidencias con los niños usuarios de comedor, se registrarán en el libro de incidencias en el momento en que esa incidencia suceda y pasarán a dirección si es necesario.