



Plan Digital de Centro

2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	C.E.I.P. CONCEPCIÓN ARENAL	
Código	28010497	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.concepcionarenal.madrid	
Equipo Digitalización		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Directora: Martina Alonso Fernández Jefa de Estudios: Raquel Carcelén Hoyos Secretaria: M.ª Elena Gallego Robles	cp.concepcionarenal.madrid@ educa.madrid.org
Coordinador TIC	Martina Alonso Fernández	malonsofernandez@ educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Responsable ATD	Maria de la O Martín Martínez	maria.martin15@ educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación
6. Anexo protocolo de seguridad y de protección de datos

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro centro data del año 1929, fue proyectado por el arquitecto Antonio Flórez Urdapilleta, conocido como “el arquitecto de colegios”, está ubicado en el barrio de Comillas, distrito de Carabanchel, colindante a la calle 30 y al barrio de la Arganzuela, junto al puente de Toledo.

El CEIP CONCEPCIÓN ARENAL, también conocido como Grupo Escolar Concepción Arenal, es un referente en la zona desde su apertura hasta nuestros días. Siempre ha estado destinado a la educación, dejando una impronta de calidad e innovación en todos sus proyectos; además su edificio de cinco plantas, cuenta con una gran iluminación natural, es considerado bien de interés cultural y muy emblemático para el barrio.

Nuestro objetivo principal con la puesta en marcha de este proyecto es conseguir que, en el centenario de su apertura, el CEIP Concepción Arenal se convierta en un centro de tecnologías del futuro que sirva como referente para toda la Comunidad Educativa, y que sea un espacio abierto al barrio y la ciudad.

El centro se compone de un número aproximado de 450 alumnos y cuenta con una población escolar muy heterogénea, existiendo una interculturalidad que, a nivel social, nos enriquece pero que, a nivel académico, supone un gran reto para toda la comunidad educativa.

Dicha población la forman un número reducido de familias de origen español y un número elevado de familias de diversas nacionalidades. Su nivel sociocultural en general es medio-bajo. La situación laboral de una parte de las familias es difícil, por no contar con trabajo estable, lo que supone para éstas inestabilidad económica que repercute en los niños. Además, la competencia digital de toda la Comunidad Educativa, en general, es bastante restringida.

No obstante, cabe destacar el impacto positivo que Madrid Río está causando en la zona, haciendo que el barrio poco a poco se rejuvenezca y revalorice. Esto hace que estén llegando nuevas familias con un perfil socio-económico y educativo más alto.

En nuestro Proyecto Educativo favorecemos las relaciones sociales entre todos, independientemente de la familia a la que pertenezcan, para que puedan conseguir los objetivos curriculares y la estabilidad emocional necesaria para ser personas competentes y con autoestima, capaces de enfrentarse a los retos que la vida presenta.

Desde el curso 2018/19 el CEIP Concepción Arenal es un centro de atención preferente para alumnos con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Actualmente contamos con dos aulas de apoyo extenso especializado. También nuestro centro escolariza a otro alumnado con necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y alumnado de compensación educativa. En este último caso, desde el curso 2020-21 nuestro centro participa en el

Programa de Cooperación Territorial (PROA+ FSE+), con apoyo económico procedente de la UE.

La presencia en el centro de este tipo de alumnado imprime una huella en todos los que aquí trabajamos, que favorece la sensibilización hacia el alumnado con distintas capacidades funcionales y que propicia una predisposición a la necesidad de formación.

Por todo ello, consideramos que este proyecto va a contribuir al desarrollo de habilidades digitales en toda la Comunidad Educativa, ofreciendo a su vez, de cara al centenario del colegio, un punto de encuentro entre alumnado, docentes, familias y entorno próximo del centro.

1.2 Justificación del plan

Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva.

Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional.

Por otra parte, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo.

El uso de metodologías activas, como son el aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas, el aprendizaje cooperativo y la experimentación guiada que sitúan al alumnado como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y la utilización de las Tics son los elementos clave que nos ayudarán en este proceso transformador.

La integración de tecnología, metodología y uso de los espacios educativos es nuestra elección como medio para conseguir un mejor aprendizaje. La transferencia de situaciones reales al contexto educativo, facilitada por muchas de las herramientas disponibles para educación, nos van a permitir viajar a cualquier parte del mundo, prototipar una idea, aprender del error, diseñar contextos de aprendizajes híbridos y ajustados a las diferentes velocidades necesarias en los grupos hace real la evaluación.

El empoderamiento del alumno en su proceso de enseñanza aprendizaje implica la toma de decisiones, que van a ser posibles gracias a las herramientas digitales. Los estudiantes van a

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

“aprender haciendo” a partir del uso de las metodologías activas, potenciadas con las plataformas digitales.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo muestra un gran interés en la implementación del proyecto. Además, contamos con la colaboración durante este curso de la responsable ATD Mentora Robótica

Se informará al Claustro sobre el PDC y el MRCDD, y se le motivará para participar en el plan de formación del centro.

Existe comunicación entre el profesorado a través del correo institucional y del Cloud de EducaMadrid y a través de las herramientas de comunicación ofrecidas por Google Workspace for Education.

Colaboración e interconexiones

Se utilizan tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones y participan en proyectos como Educar Hoy por un Madrid más sostenible, Red de Huertos Escolares, Smile & Learn, Detective change Dyslexia, PROA+FSE+, PAAE, 4º ESO + Empresas, etc.

Infraestructuras y equipos

Se dispone de red cableada y funciona correctamente.

Se dispone de red wifi con Escuelas Conectadas y funcionan correctamente (aunque en ocasiones se produzcan caídas temporales).

El centro dispone de aula informática y, desde el curso 2022-23 tenemos a nuestra disposición el aula RTCi (aula del futuro), gracias a un Proyecto Piloto desarrollado en el centro con Google, HP y la Consejería de Educación.

Actualmente todas las tutorías de primaria están equipadas digitalmente con Paneles Digitales Interactivos y PDIs en las tutorías de infantil. Contamos también con cuatro pantallas interactivas (dos de ellas portátiles), tres carritos con tablets y otro con 25 Chromebooks. A su vez, tenemos Paneles Digitales en las dos aulas TEA del centro y en el

aula de música y en el aula de informática. Además de la dotación recibida en la fase II de Digitalización de las Aulas:

- 10 PC sobremesa
- 18 portátiles (3 de ellos para préstamo a alumnos)
- 28 Tablet (12 de ellas para préstamo a alumnos)

Durante el curso escolar 2024-2025 se inició la recepción de la dotación específica para la puesta en marcha del CE_4.0, cuya recepción está siendo progresiva.

En caso de que algún docente o alumno necesitara un dispositivo para trabajar de forma puntual se podría gestionar el préstamo del mismo.

Desarrollo profesional

Desde hace dos cursos desarrollamos acciones formativas específicas sobre digitalización acorde a las necesidades del centro.

La competencia digital del profesorado es media, ya que una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. Consideramos fundamental que aprendan a integrar las tecnologías en el día a día del proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que intentaremos promover un cambio metodológico.

La mayoría del profesorado tiene un conocimiento teórico de las metodologías activas, pero no las ponen en práctica en las aulas.

Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes de forma sistematizada a través de las reuniones de equipo.

Desde el curso pasado se desarrolla un método de autoevaluación digitalizado de la práctica docente cuyos resultados son incluidos en la Memoria anual de centro.

Pedagogía: apoyos y recursos

Tenemos implantado el uso de las aulas virtuales de Educamadrid con el alumnado para situaciones de confinamiento o de necesidad. Y se está implementando su utilización poco a poco para que sean usadas en otras situaciones de aprendizaje. Por otro lado, sí tiene un funcionamiento activo el aula virtual destinada a la comunicación intracentro del profesorado.

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que no existe interactividad alumno-profesor (sites, blogs...).

También se comienzan a utilizar otras herramientas que incluyen un mayor feedback profesor-alumno, como Smile and Learn.

Existen aulas virtuales bien estructuradas para todas las tutorías del centro en la plataforma de EducaMadrid, aunque son pocos los docentes que las utilizan de forma sistemática y de manera interactiva con el alumnado.

La mayoría del profesorado conoce las aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles, pero no los incorporan en las programaciones de aula y, por tanto, no las usan con regularidad.

No existe un protocolo de seguridad y protección de datos, aunque sí se tienen en cuenta las instrucciones sobre protección de datos personales para los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para compartir contenido al alumnado (presentaciones, vídeos).

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnos con necesidades educativas especiales.

Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos en Infantil, aunque su uso no está extendido en Primaria.

Durante este curso escolar continuamos con la implantación progresiva del Código EC_4.0 en al menos una sesión del área de matemáticas en primaria y en infantil en el área de Comunicación y Representación de la Realidad.

Durante el presente curso escolar, el CEIP **Concepción Arenal** ha iniciado la **implementación de las sesiones de Pensamiento Computacional y Robótica Educativa**, enmarcadas dentro del **Proyecto de Digitalización del Centro (PDC)** y del **Plan Digital de Centro** de la Comunidad de Madrid.

Con el fin de favorecer un desarrollo progresivo y colaborativo de las competencias digitales, tanto del alumnado como del profesorado, se ha diseñado una **estrategia de codocencia** en estas sesiones. En ella, **uno de las maestras del centro con un nivel avanzado de**

competencia digital participa de manera conjunta con los docentes responsables del área de **Matemáticas**, durante la sesión semanal destinada a robótica.

Esta medida permite:

- Favorecer **la transferencia de conocimientos y estrategias metodológicas** entre docentes, promoviendo el aprendizaje entre iguales.
- Acompañar al profesorado en la **integración didáctica de la robótica y el pensamiento computacional** en el currículo, especialmente en el área de Matemáticas.
- Establecer **agrupamientos flexibles** que se adapten a las necesidades de aprendizaje del alumnado, fomentando la atención a la diversidad y el trabajo cooperativo.
- Potenciar el **aprendizaje competencial** del alumnado mediante propuestas prácticas de resolución de problemas, diseño y programación.
- Promover la **autonomía y la experimentación** del profesorado en el uso de recursos digitales y robóticos.

La codocencia se organizará de forma coordinada entre los maestros implicados, planificando de manera conjunta las sesiones, los materiales y las estrategias de evaluación. Esta metodología se concibe como un **espacio de aprendizaje compartido**, donde el acompañamiento entre docentes sirve como motor para el desarrollo profesional y para la mejora de la competencia digital docente del claustro.

Evaluación

La mayoría del claustro utiliza Raíces para el registro de notas y grabación de ausencias.

La formación en digitalización desarrollada el curso pasado incluyó un módulo sobre las posibilidades de evaluación digital (E-valum, informes de Smile and Learn)

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no realizan una autoevaluación a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

Las programaciones de aula incluyen el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Las programaciones de aula incluyen un uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado, que se tiene siempre presente durante el desarrollo de la clase.

Hay un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluye el correo electrónico y el uso de Microsoft Teams para reuniones online (reuniones individuales o de grupo).

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza fundamentalmente a través de plataformas corporativas como Raíces y Roble y del correo de EducaMadrid.

La competencia digital de las familias es muy diversa, habiendo algunas con grandes conocimientos y formación al respecto y otras muchas con un nivel de alfabetización digital medio o bajo.

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como e-mail, Roble y EducaMadrid, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más avanzadas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

El AFA es muy activo y colabora con una buena participación de las familias en la vida del centro.

Web y redes sociales

Existe una página web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

El centro cuenta con perfiles activos a través del AFA y de la cuenta institucional del centro en redes sociales, principalmente Instagram, donde se incluye información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	

H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

Se realizará durante el primer trimestre del curso.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Una de las debilidades es que la plantilla no es estable y varía de un curso a otro, lo que dificulta la implantación de los proyectos y la continuidad de la formación.

Uno de los factores internos que provocan una posición desfavorable es que hay una gran cantidad de trabajo, lo cual provoca una fatiga y desgaste en el profesorado.

Otra debilidad es la resistencia al cambio de una parte del profesorado y cuando los cambios se producen, ocurren lentamente.

En general, la disponibilidad del profesorado a formarse fuera del horario lectivo es baja aunque varía mucho dependiendo de la situación personal de cada uno.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Una de las fortalezas con las que cuenta el centro es que todas las tutorías están equipadas con pizarras digitales interactivas e incluso cuentan con cuatro pantallas interactivas.

La mayoría del profesorado conoce y utiliza habitualmente la herramienta de Google Workspace for Education.

El Equipo Directivo muestra gran motivación respecto a este plan de nuevas tecnologías y está muy implicado en el desarrollo del mismo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Una de las amenazas procedentes del entorno es que el barrio donde se encuentra el centro está en transición, está pasando de ser un barrio envejecido y está cambiando a ser un barrio más dinámico con más servicios alrededor.

Un porcentaje de las familias no cuenta con los recursos básicos necesarios para trabajar de manera digital (portátiles) ni con una competencia digital adecuada.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Una de las oportunidades son los apoyos institucionales como, por ejemplo, la figura de los Asesores Técnicos Docentes (ATDs) así como los cambios legislativos favorables, como la nueva ley educativa LOMLOE y la oportunidad de formación continua que trae consigo este nuevo plan de digitalización.

La Comunidad de Madrid ofrece un amplio abanico de recursos, gratuitos y seguros a disposición de los miembros de la comunidad educativa.

Un alto número del profesorado ha participado en los cursos de digitalización desarrollados en el centro el curso pasado y se ha acreditado en alguno de los niveles de competencia digital (a través de cursos específicos o de pruebas específicas).

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



B. Comunicación e interconexiones.

C. Infraestructuras y Equipos.

D. Desarrollo profesional continuo.

E. Pedagogía: apoyos y recursos.

F. Pedagogía: implementación en el aula.

H. Competencia digital del alumnado.

M.F. Módulo familias.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al Coordinador TIC y la Comisión de Digitalización		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del Coordinador TIC, seleccionar al docente más indicado para llevar a cabo esta función e informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Instrucciones inicio de curso/Infografías	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Conocer los componentes y las funciones de la Comisión Digital de Centro y constituir dicha comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Instrucciones inicio de curso	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Informar al Claustro sobre el nombramiento del Coordinador TIC y la formación de la Comisión Digital.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en el PEC y la PGA e incluir un apartado con dicha información en ambos documentos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo, PEC y PGA	Temporalización: sept.-octubre 25

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
A.1. FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO		
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: CCP	Temporalización: mensual
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 2: Identificar a las figuras que lideran los equipos e Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas del PDC (contando con la asistencia del coordinador TIC).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reuniones de equipo	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
A.2. ACTITUDES DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC e incluir periódicamente, tanto en Claustros como en CCP, información sobre las modalidades formativas y las posibilidades de digitalización del profesorado a lo largo del curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro, CCP, PDC y Coordinador TIC	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
A.3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.		
Objetivo específico: Implantar el uso de una plataforma permitida por la Administración para la comunicación e intercambio de la información en el centro.		
Actuación 1: Dar a conocer a los nuevos miembros del Claustro las plataformas educativas, herramientas de comunicación y entornos virtuales seleccionados por el centro para la comunicación e intercambio de información entre el profesorado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: plataformas educativas, herramientas de comunicación y entornos virtuales	Temporalización: octubre 2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 2: Incluir momento de resolución de dudas a docentes sobre el uso de las plataformas y herramientas seleccionadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataformas educativas, herramientas de comunicación y entornos virtuales, píldoras formativas	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Informar sobre las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: proyectos de colaboración externa	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 2: Mantener actualizado los canales de difusión que pueden utilizar los centros para la difusión de sus proyectos.		
Responsable: TIC	Recursos: canales de difusión	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 3: Compartir recursos en el aula virtual/cloud de Educamadrid de buenas prácticas educativas con el resto de miembros del Claustro.		
Responsable: Claustro	Recursos: recursos elaborados	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1-2-3-4

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Objetivo específico: Informar al Claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Conocer los proyectos de colaboración en curso que se presentan en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: web Innovación y Formación del Profesorado y Revista Digital EducaMadrid	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1-2-3-4

Actuación 2: Conocer la opinión del Claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1-2-3-4

Actuación 3: Valorar qué proyectos de colaboración externa son más adecuados para el centro y la viabilidad de una futura participación.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1-2-3-4

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas de gestión de incidencias, TIC	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4

Actuación 2: Informar a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC	Temporalización: diciembre 2025
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4

Actuación 3: Informar al Claustro a través de la CCP de dicho protocolo.

Responsable: TIC	Recursos: CCP, infografía	Temporalización: enero 2026
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4

C.1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C.1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red cableada y funciona correctamente.

C.1.2. RED WIFI

Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red wifi con escuela conectadas y funciona correctamente.

C.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Colaborar con la Subdirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información en el Proyecto de Digitalización de EC_4.0 del que forma parte el centro.

Actuación 1: Planificar la ubicación de la dotación correspondiente al centro y registrar en RAÍCES la pre-asignación de los recursos a las dependencias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo, Raíces	Temporalización: curso 2025/26
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 2: Responder a las demandas de la Consejería de Digitalización durante el proceso de adjudicación de los nuevos equipamientos digitales.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: A lo largo del curso 2025/26
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Actuación 3: Participar en las actividades de formación y capacitación previstas en el proyecto para poder utilizar el nuevo equipamiento en las actividades docentes con la mayor garantía y eficacia.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales).		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: TIC	Recursos: equipación informática	Temporalización: tercer trimestre 25/26
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TIC	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: primer trimestre 25/26
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
C.2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES.		
No se plantea ningún objetivo específico en esta área puesto que el centro no dispone de dispositivos portátiles suficientes como para dotar a todo el profesorado.		
C.3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO		
C.3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Hacer un estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, incluyendo los pros y contras y las posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos o espacios	Temporalización: curso 2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tiene acceso.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
C.3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS		
Objetivo específico: Mantener actualizado el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Mantener actualizados los datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Mantener actualizado el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: TIC	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Mantener actualizado el contrato de préstamos para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: TIC	Recursos: contrato de préstamos	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 4: Apoyar el desarrollo de la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: TIC	Recursos: tutoriales, infografías, charlas	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Objetivo específico: Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario específico.		
Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable: TIC	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Objetivo específico: Optimizar el uso del aula del futuro del centro.		
Actuación 1: Establecimiento de un horario de uso de este espacio.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: aula del futuro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Formación del Claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en este espacio.		
Responsable: ATD_mentor robótica	Recursos: PDC, aula del futuro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado

Responsable: coordinador TIC/EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: encuestas, cuestionarios, reuniones	Temporalización: septiembre-octubre 25
---	---	--

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Diseñar las actividades formativas (seleccionando los contenidos a impartir) necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Coordinador TIC/Mentor robótica	Recursos: ATD	Temporalización: septiembre-octubre 25
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable: Coordinador TIC/Equipo Directivo	Recursos: ATD	Temporalización: octubre 25
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
D.2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO.		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos Claustro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores e incluirlo en la actividad formativa llevada a cabo en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
D.3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO.		
Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias...) para diseñar una formación más específica.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Equipo directivo y equipo docente	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: Equipo directivo y equipo docente	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: diciembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 4: Incluir, al menos, una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas.		
Responsable: Equipo directivo y equipo docente	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: febrero 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
D.5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Incluir en el cuestionario de autoevaluación de la práctica docente el uso de las TIC.		
Responsable: Coordinador TIC y mentor de Robótica	Recursos: cuestionarios de autoevaluación	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de CCP.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: enero 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejora por niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Responsable: : Coordinador TIC	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: marzo 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
D.6. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Incluir en el cuestionario de autoevaluación de la práctica docente el uso de metodologías activas		
Responsable: Coordinador TIC y mentor robótica	Recursos: cuestionarios de autoevaluación	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de CCP.		
Responsable: : Coordinador TIC	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: enero 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejora por niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: : Equipo directivo y equipo docente	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: marzo 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 2: Habilitación de las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2025 y todo el curso para las nuevas incorporaciones
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.		
Responsable: profesorado	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
E.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.		
Objetivo específico: Solicitar la participación en, al menos, un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación 1: Valorar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable: Equipo directivo y equipo docente	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.		
Responsable: : Coordinador TIC y Mentor de robótica	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Aprobar en el Claustro la participación en un programa de innovación educativa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programas ofertados	Temporalización: septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
E.3. MANEJO DE REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Conocer e incluir los recursos educativos en línea (REA) en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Proponer en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: : Coordinador TIC	Recursos: REA	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (ExeLearning, Kahoot, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC y equipo docente	Recursos: REA	Temporalización: enero 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Incluir los REA en las aulas virtuales.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: REA	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
E.4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.		
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 1: Actualización del protocolo de seguridad y protección de datos existente.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: enero 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: abril 2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la web.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Responsable: TIC	Recursos: web del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
E.5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos actualizados y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: TIC	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc, a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
F.1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.		
Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (audicity, editor de video...).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
F.2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas y cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: sept-oct 2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo y cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de video...).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
F.3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE.		
Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado con necesidades educativas especiales (NEAE).		
Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: metodología DUA	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.		
Responsable: profesorado	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: metodología DUA	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, TELLagami, Nube de Palabras, etc).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
F.4. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promocionar la realización de actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten el trabajo interdisciplinar.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PGA	Temporalización: sept-oct 2025
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares y REA ya diseñados (por ejemplo, MadRead, Mediateca...).		
Responsable: profesorado	Recursos: Mediateca, MadRead	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Realizar el procesamiento de las calificaciones del alumnado en Raíces.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Raíces, manuales	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1-2-3-4

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

G.2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual...).		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado/no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales de evaluación	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
G.3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada unidad didáctica para que el alumnado conozca lo que se espera de ellos.		
Responsable: profesorado	Recursos: programación didáctica	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de autorreflexión	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas de evaluación	Temporalización: sept-oct 25

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: conseguido / no conseguido

Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado sobre la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: programaciones didácticas

Temporalización: sept-oct 2025

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

Actuación 2: Informar al alumnado sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: profesorado

Recursos: dispositivos del aula

Temporalización: curso 2025/2026

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: profesorado

Recursos: medios tecnológicos

Temporalización: curso 2025/2026

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

H.2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.

Responsable: TIC

Recursos: tutorial de EducaMadrid

Temporalización: primer trimestre 2025

Indicador de logro: realizado / no realizado

Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales...).		
Responsable: TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Informar al alumnado sobre el cyberbullying y cómo se manifiesta y medios para prevenirlo.		
Responsable: profesorado	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
H.3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: TIC	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Informar al alumnado sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en Internet.		
Responsable: profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Informar al alumnado sobre las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
H.4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: septiembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Informar en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
H.5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).		
Actuación 1: Buscar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: tutoriales de Internet	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: aula virtual	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF.1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Responsable: TIC	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
MF.2. CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN.		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Analizar los datos recogidos y extraer conclusiones.		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 4: Determinar la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: CCP	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN.		
Objetivo específico: Implicar al AFA para que lidere la participación de las familias en la PDC.		
Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AFA entre las familias a través de difusión de sus actividades.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: AFA	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Implicar activamente al AFA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: AFA	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
MF.4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.		
Objetivo específico: Buscar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...		
Responsable: TIC	Recursos: manuales, infografía y videos	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Difundir los tutoriales a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.

MD.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico: Mantener actualizada la página web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la página web actualizada.

Responsable: Equipo Directivo/Coordinador TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2025/2026
---	---------------------------------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de forma periódica.		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
MD.2 REDES SOCIALES		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Actuación 1: Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de EducaMadrid en Streaming.		
Responsable: TIC	Recursos: Mediateca de EducaMadrid	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4
Actuación 3: Difundir los materiales creados por el centro en Twitter u otras redes sociales a través del AFA.		
Responsable: TIC	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 2025/2026
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración: 1 - 2 - 3 - 4

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 continuamos con la implantación del programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tiene una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades,

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

En todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

Durante el presente curso escolar, el CEIP Concepción Arenal ha iniciado la implementación de las sesiones de Pensamiento Computacional y Robótica Educativa, enmarcadas dentro del Proyecto de Digitalización del Centro (PDC) y del Plan Digital de Centro de la Comunidad de Madrid.

Con el fin de favorecer un desarrollo progresivo y colaborativo de las competencias digitales, tanto del alumnado como del profesorado, se ha diseñado una **estrategia de codocencia** en estas sesiones. En ella, **uno de los maestros del centro con un nivel avanzado de competencia digital** participa de manera conjunta con los docentes responsables del área de **Matemáticas**, durante la sesión semanal destinada a robótica.

Esta medida permite:

- Favorecer **la transferencia de conocimientos y estrategias metodológicas** entre docentes, promoviendo el aprendizaje entre iguales.
- Acompañar al profesorado en la **integración didáctica de la robótica y el pensamiento computacional** en el currículo, especialmente en el área de Matemáticas.
- Establecer **agrupamientos flexibles** que se adapten a las necesidades de aprendizaje del alumnado, fomentando la atención a la diversidad y el trabajo cooperativo.
- Potenciar el **aprendizaje competencial** del alumnado mediante propuestas prácticas de resolución de problemas, diseño y programación.
- Promover la **autonomía y la experimentación** del profesorado en el uso de recursos digitales y robóticos.

La codocencia se organizará de forma coordinada entre los maestros implicados, planificando de manera conjunta las sesiones, los materiales y las estrategias de evaluación. Esta metodología se concibe como un **espacio de aprendizaje compartido**, donde el acompañamiento entre docentes sirve como motor para

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

el desarrollo profesional y para la mejora de la competencia digital docente del claustro.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Estado 0. Etapa de Educación Infantil y Primaria.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Ver información en el anexo adjunto "Cuestionario CÓDIGO ESCUELA 4.0"

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

sgadfgfdg

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y Primaria.		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Inclusión progresiva de la robótica y la programación en las programaciones didácticas del equipo docente.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área de matemáticas, incluyendo los contenidos marcados en el CE_4.0.		
Responsable Equipo Directivo y equipo docente	Recursos:	Temporalización: Septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula. Implementación de la robótica al menos en una sesión semanal en el área curricular de matemáticas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 1: Introducción al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.

(Posible ejemplo).

Responsable Equipo Docente	Recursos: Asesoramiento del Mentor de robótica y Coordinador TIC	Temporalización: Curso 2025/25
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: • Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles.

Responsable Equipo Docente	Recursos Repositorio de actividades REA.	Temporalización Curso 2025/2026
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...). (Posible ejemplo).

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica. (Posible ejemplo).

Responsable Coordinador TIC y equipo docente	Recursos Dotación de la Consejería	Temporalización Primer/segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Aula del Futuro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).

Responsable Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable Equipo directivo y equipo docente	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a. (Posible ejemplo).		
Responsable Equipo Directivo, coordinador TIC Y mentor de robótica	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. (Posible ejemplo).

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable Equipo directivo y Equipo docente	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Anexo

PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS

Proyecto de Digitalización del Centro (PDC)

CEIP Concepción Arenal
C/ Antonio López, 1 – 28019 Madrid
Centro público de Educación Infantil y Primaria – Línea 2



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

ÍNDICE

1. Marco normativo
2. Objetivos del protocolo
3. Ámbito de aplicación
4. Roles y responsabilidades
5. Medidas de seguridad
6. Tratamiento de imágenes y contenidos digitales
7. Procedimiento ante incidentes o brechas de seguridad
8. Formación y sensibilización
9. Evaluación y revisión del protocolo
10. INFOGRAFÍA



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

1. Marco normativo

El presente protocolo se ajusta a la normativa vigente en materia de protección de datos personales y seguridad digital:

- Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo (RGPD).
- Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD).
- Ley 40/2015 y Ley 39/2015, de Régimen Jurídico y Procedimiento Administrativo Común.
- Ley Orgánica 2/2006 de Educación (LOE), modificada por la LOMLOE.
- Normativa de la Comunidad de Madrid sobre seguridad de la información y protección de datos en centros educativos públicos.
- Esquema Nacional de Seguridad (ENS).

2. Objetivos del protocolo

- Garantizar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos personales tratados en el centro.
- Asegurar el uso responsable de los recursos digitales por parte del alumnado, profesorado y familias.
- Establecer procedimientos claros ante incidencias o brechas de seguridad.
- Cumplir los principios del RGPD: minimización, limitación, transparencia, exactitud y conservación limitada.

3. Ámbito de aplicación

El protocolo afecta a todo el personal del centro (docente, no docente y externo), al alumnado y familias, y a los dispositivos y servicios digitales utilizados en el marco del Proyecto de Digitalización del Centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

4. Roles y responsabilidades

- Dirección del centro: Responsable del tratamiento; garantiza la aplicación del protocolo y cumple las funciones del delegado/a de Protección de Datos (DPD) (Asesoramiento, supervisión y enlace con la AEPD).
- Coordinador/a TIC / PDC: Implementación técnica y formativa de medidas de seguridad.
- Profesorado: Custodia de datos del alumnado y uso seguro de plataformas.
- Personal no docente: Tratamiento seguro de documentación administrativa.
- Familias y alumnado: Uso responsable de medios digitales y cumplimiento de normas de convivencia digital.

5. Medidas de seguridad

a) Organizativas:

- Firma de compromisos de confidencialidad del personal.
- Control de accesos a plataformas y carpetas compartidas.
- Formación anual en protección de datos y ciberseguridad educativa.
- Designación de un responsable TIC en el centro.

b) Técnicas:

- Autenticación con credenciales institucionales (@educa.madrid.org).
- Copias de seguridad periódicas.
- Antivirus actualizado y filtrado de contenidos.
- Bloqueo automático y cifrado de equipos.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

c) Entornos digitales:

- Uso exclusivo de plataformas autorizadas por la Consejería.
- Prohibición del uso de cuentas personales para fines educativos.
- Control parental y acompañamiento digital en el hogar.

6. Tratamiento de imágenes y contenidos digitales

El uso de imágenes y grabaciones del alumnado requerirá consentimiento informado de las familias. El uso estará limitado a fines educativos y divulgativos del centro (web, blog, redes institucionales) y nunca se autorizará su publicación en redes personales del profesorado.

7. Procedimiento ante incidentes o brechas de seguridad

1. Comunicación inmediata al equipo directivo o coordinador TIC.
2. Registro de la incidencia (fecha, datos afectados, descripción).
3. Notificación al DPD si procede.
4. Adopción de medidas correctivas y comunicación a las familias si es necesario.

8. Formación y sensibilización

- Plan anual de formación sobre ciberseguridad y privacidad digital.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

- Actividades de aula sobre uso seguro de Internet y redes sociales.
- Talleres y guías para familias.

9. Evaluación y revisión del protocolo

El protocolo se revisará anualmente dentro de la memoria del PDC o ante cambios normativos o tecnológicos relevantes.

10. Anexos

Anexo I. Consentimiento de imágenes

https://site.educa.madrid.org/cp.concepcionarenal.madrid/wp-content/uploads/cp.concepcionarenal.madrid/2022/06/Consentimiento_imagenes.pdf

Anexo II. Consentimiento informado política de privacidad de datos

https://site.educa.madrid.org/cp.concepcionarenal.madrid/wp-content/uploads/cp.concepcionarenal.madrid/2022/06/POLITICA-DE-PRIVACIDAD-DE-DATOS_2.pdf



NOMBRE DE CENTRO: CEIP CONCEPCIÓN ARENAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28010497

Anexo III. Registro de incidencias de seguridad

Fecha de la incidencia: _____

Descripción: _____

Datos o sistemas afectados: _____

Medidas adoptadas: _____

Responsable de la gestión: _____

Anexo IV. Herramientas digitales aprobadas

- Plataforma EducaMadrid (correo, nube, aula virtual, videoconferencia)
- Microsoft Teams (según autorización de la Consejería)
- Herramientas de ofimática y productividad institucionales
- Aplicaciones de creación digital y robótica educativa aprobadas en el PDC

Anexo V. Infografía para Difundir el Protocolo de Seguridad y Protección de Datos



Protegemos tus datos

Seguridad y uso responsable
en el CEIP Concepcion Arénal

¿Por qué un protocolo de seguridad?

-  Garantiza la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información
-  Cumple la normativa: RGPD..LOPDGDD y normativa de la Comunidad de Madrid

Principios básicos

-  Trato responsable de la información personal
-  Uso seguro de plataformas digitales @educa.madrid.org)
-  No se comparten datos ni imágenes sin autorización

Qué puedes hacer tú

-  No uses cuentas personales para tareas escolares
-  Informa si detectas un incidente o brecha
-  Cuida tu identidad digital y la de tus compañeros

Qué hacemos en el centro

-  Formación anual en ciberseguridad y protección de datos
-  Control de accesos y contraseñas seguras
-  Copias de seguridad y uso de dispositivos institucionales

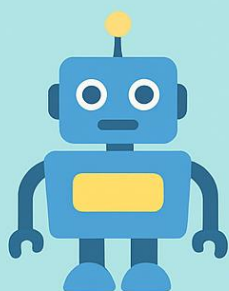
Tratamiento de imágenes

-  Solo con consentimiento familiar
-  Uso educativo y en canales oficiales del centro

Recuerda

 La seguridad digital es tarea de todos, alumnado,

Anexo VI. Infografía para Difundir las normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.



Normas de uso de recursos de robótica en el aula y/o centro



Utiliza los recursos de
robótica de forma adecuada
y bajo la supervisión del
profesorado



Respetar los materiales y
las normas de uso del centro



Trabaja en equipo y comparte
el material con tus compañeros



Cuida los robots y
los dispositivos con
los que trabajas

