plantilla PDC

Plan Digital de Centro

CEIP EL PERALEJO

ALPEDRETE

CÓDIGO: 28056138

Comunidad de Madrid

CENTRO		
Nombre	**CEIP EL PERALEJO**	
Código	**28056138**	
Web	**https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.elperalejo.alpedrete#ad-image-0**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Marta Rodríguez Sánchez (Directora)** **Diana Lora Quintana (Jefa de estudios)** **Daniel Martín Rodríguez (Secretario)**	**cp.elperalejo.alpedrete@educa.madrid.org**
Coordinador TIC	**Marta Rodríguez Sánchez**	**marta.rodríguezsanchez@educa-madrid.org**
Responsable #CompDigEdu	**Mª del Carmen Gimeno Páez**	**mgimenopaez@educa.madrid.org**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
   - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
   - 2.1 Evaluación Inicial
   - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El C.E.I.P. «El Peralejo», es un centro adscrito a la Dirección de Área Territorial Madrid Oeste, que se encuentra situado en la localidad de Alpedrete. Este municipio se encuentra a 45Km de la capital, cuenta con una población de 14.839 (2020) habitantes y equipamientos culturales entre
los que se encuentran la biblioteca, la casa de la cultura, el polideportivo, cuatro colegios públicos, un instituto de educación secundaria obligatoria, un colegio concertado y un colegio privado. El nivel socio-económico y cultural de las familias del centro es muy diverso. En muchos casos trabajan ambos progenitores, lo que implica la necesidad de horario ampliado, el uso del servicio del comedor y actividades extraescolares.

TRAYECTORIA DEL CENTRO

En los últimos años, en nuestro centro se han ido introduciendo diferentes herramientas y recursos tecnológicos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro alumnado. Hemos trabajado con radio escolar, hemos participado en un proyecto de la Comunidad de Madrid como colegio piloto para la mejora de la destreza matemática a través de la aplicación de "Smartick"; el profesorado se ha formado en el uso de Scratch para introducir la programación en el aula; hemos realizado los últimos 3 años un proyecto de innovación para trabajar las ciencias naturales a través de diferentes recursos, usando metodologías activas y participativas; hemos participado en varias ocasiones en la semana de la robótica realizando diversas actividades colaborando con distintas entidades y con otros centros educativos de la localidad; el curso pasado realizamos todo el claustro un curso de creación de aulas virtuales, que estamos utilizando en el curso actual.
Somos un centro preferente de alumnos con discapacidad motórica y alumnos TEA (aula TEA), esto hace que debamos estar actualizados para realizarles las adaptaciones que precisen, haciéndoles más fácil el acceso a los aprendizajes. Para ello las nuevas tecnologías nos resultan
en muchas ocasiones un recurso muy útil de acceso al aprendizaje para estos alumnos y las metodologías activas permiten una mayor atención a las individualidades del alumnado y mejoran notablemente la inclusión.
En nuestro centro existe una gran inquietud por parte del profesorado por aprender y mejorar. Por eso cada curso escolar desde el centro se promueve la formación del equipo docente a través de seminarios o cursos de innovación educativa.
Y es que una de las cosas que nos ha enseñado la pandemia a los docentes es la importancia de adecuarnos y ajustarnos a las necesidades de cada momento. Con el confinamiento descubrimos un universo tecnológico con un potencial enorme. Durante el curso pasado, continuamos nuestro
recorrido de digitalización poniendo en marcha las aulas virtuales en todas las etapas

del colegio.
En definitiva, queremos seguir avanzando, para poder ajustar nuestro centro a las necesidades educativas que precisa nuestro alumnado y les permita desenv

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona en diferentes organizaciones administrativas a las cuales estamos sujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europa, el Plan de Digitalización de Centro se encaja dentro del marco DigComOrg. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS - InstituteforProspectiveTechnologicalStudies (IPTS) EuropeanCommission'sJointResearch Centre (JRC)- en diciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunes a todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia para todos los centros educativos de la Unión Europea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen un habilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzos para lograr su misión y visión particulares para una educación de calidad. La integración profunda, a diferencia de la superficial, de las tecnologías digitales requiere una importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambio en tres dimensiones básicas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

DigCompOrg proporciona un marco conceptual integral y genérico que refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas de todos los sectores educativos. Es adaptable a los contextos particulares dentro de los cuales operan las organizaciones educativas, los intermediarios o los desarrolladores de proyectos.

Los propósitos principales de DigCompOrg son por un lado fomentar la autorreflexión y la autoevaluación dentro de las organizaciones educativas a medida que profundizan progresivamente su compromiso con el aprendizaje y las pedagogías digitales y, por

otro, permitir a los responsables políticos (a nivel local, regional, nacional e internacional) diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos e intervenciones políticas para la integración de tecnologías de aprendizaje digital en sistemas de Educación y Formación.

DigCompOrg está diseñado para centrarse principalmente en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y las actividades de apoyo al aprendizaje realizadas por una organización educativa determinada. Como tal, no pretende abordar la gama completa de sistemas de información administrativos y de gestión que pueden estar en uso dentro de la organización.

DigCompOrg incluye elementos, subelementos y descriptores que pueden considerarse vinculados a las responsabilidades de la organización, como pueden ser las infraestructuras, o alas responsabilidades individuales tales como prácticas de enseñanza y aprendizaje. Esto refleja el hecho de que una organización educativa digitalmente competente necesita una combinación equilibrada de liderazgo y gobernanza sólidos (para la visión y las estrategias de arriba hacia abajo) y personal y partes interesadas capaces de asumir la responsabilidad personal (para iniciativas y esfuerzos de abajo hacia arriba).

Ya en el plano nacional la justificación del Plan Digital docente la encontramos en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, publicada en el boletín oficial de 30 de diciembre de 2020.

En el preámbulo de esta ley se establece que la generalización de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología, de cómo este impacto es diferente en las mujeres y los hombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesario que el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de la competencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeas relativas a las competencias clave para el aprendizaje permanente."

Así mismo, redundando en dicho planteamiento, insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa. Entiende que el desarrollo de la competencia digital no supone solamente el dominio de los diferentes dispositivos y aplicaciones. Considera que El mundo digital es un nuevo hábitat en el que la infancia y la juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consumen, disfrutan de su tiempo libre. Con el objetivo de que el sistema educativo adopte el lugar que le corresponde en el cambio digital, se incluye la atención al desarrollo de la competencia

digital de los y las estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal, y haciendo hincapié en la brecha digital de género.

La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y la capacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educación comprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva como derecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, para que este derecho llegue a aquellas personas en situación de mayor vulnerabilidad.

Dentro de los fines de la ley actual se encuentra, entre otros, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales. Es por esto último por lo que la La ley incluye también una disposición final quemodifica y adapta al contexto educativo la recientemente aprobada Ley Orgánica 3/ 2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

En cuanto a la actualización y formación permanente del profesorado se establece en el artículo 102 que las administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación en digitalización de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en estos ámbitos. Así mismo establece que a dichas administraciones igualmente les corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros para el fomento de la formación, la autoevaluación y la mejora de la actividad docente.

El artículo 111 bis hace referencia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, objeto básico de nuestro Plan.

Establece en primer lugar la necesaria cooperación y colaboración entre las distintas administraciones educativas para garantizar la interoperabilidad entre los distintos sistemas utilizados por las mismas. Para tal fin se determinarán las especificaciones necesarias que propicien la mencionada interoperabilidad

Se establece, en segundo lugar, que los entornos virtuales de aprendizaje que se empleen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos facilitarán la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo, y deberán contribuir a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio. Por ello tendrá que, respetando los estándares de interoperabilidad, permitir a los alumnos y alumnas el acceso, desde cualquier sitio y en cualquier momento, a los entornos de aprendizaje disponibles en los centros docentes en los que estudien, con pleno respeto a lo dispuesto en la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual, privacidad y protección de datos personales. Así mismo promoverán los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, tanto en formatos y contenidos como en herramientas y entornos virtuales de aprendizaje.

Estable también que para garantizar cierta uniformidad el Ministerio de Educación impulsará, contando con las Comunidades Autónomas, la compatibilidad de los formatos que puedan ser soportados por las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito de los contenidos educativos digitales públicos, con el objeto de facilitar su uso con independencia de la plataforma tecnológica en la que se alberguen.

El Ministerio de Educación, las Comunidades Autónomas y los equipos directivos de los centros, en suma, promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje. Las Administraciones educativas deberán establecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red. Se fomentará la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

En este orden de cosas las Administraciones Educativas elaborarán conjuntamente los marcos de referencia de la competencia digital que orienten la formación inicial y permanente del profesorado y faciliten el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

Por último en este artículo se vela porque todos los estudiantes tengan acceso a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.

En todo caso, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los recursos didácticos que se empleen, se ajustarán a la normativa reguladora de los servicios y sociedad de la información y de los derechos de propiedad intelectual, concienciando en el respeto de los derechos de terceros.

Todo lo anterior obliga a tener una estrategia digital de centro que dé respuesta a todo lo expuesto. Por ello la Ley establece en su articulado, en concreto en el artículo 121, que el proyecto educativo del centro recogerá la mencionada estrategia de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis y que a su vez será concretada, según el artículo 125, al inicio de cada curso escolar en una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

También hay que mencionar en esta justificación legislativa dos Resoluciones del Ministerio de Educación.
La Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa

#CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia en la que se establece que los Planes Digitales de Centro son la herramienta para dar impulso a la competencia digital en los centros educativos. En dichos planes se deben recoger medidas que logren transformar los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Para la confección del Plan se recogen las siguientes fases:

1. **Formación. Oferta y desarrollo de formación sobre competencia digital educativa dirigida a los agentes clave de los centros educativos.**
2. **Diagnóstico de la situación de los centros educativos en cuanto a la competencia digital.**
3. **Diseño. Orientaciones y acompañamiento para el desarrollo de los diferentes elementos del Plan Digital a partir de los resultados del informe.**
4. **Implementación y evaluación.**

La segunda resolución a mencionar es la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente. Esta Resolución actualiza lo legislado y da respuesta a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis de LOE, modificada por la LOMLOE. Esta resolución pone al día el marco de referencia de la competencia digital que orienta la formación inicial y permanente del profesorado y facilita el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.
Así mismo se ha tenido encuenta la Resolución de 10 de Septiembre de 2021 que de conformidad con el artículo 86, apartado 2, regla segunda, letra a), y en los términos que se establecen en los siguientes apartados, se aprueba la propuesta de distribución territorial, por un importe total de 11.947.200,00 euros, para la ejecución del crédito presupuestario 18.50.320N.452.40 del Presupuesto de Gastos del Ministerio de Educación y Formación Profesional, correspondiente al ejercicio económico 2021, destinado a la realización del Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu.

Igualmente se ha tenido como referencia para la elaboración de este proyecto la Resolución del 24 de Mayo de 2022 que establece el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.
Además de las instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización educativa sobre el inicio de curso escolar en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid que establece la características y funciones del responsable CompdigEdu así como su organización horaria y la obligatoriedad del uso de diferentes aplicaciones para la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
Todo lo expuesto ofrece el preceptivo marco normativo del Plan que presentamos a continuación.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Equipo directivo implicado en la transformación metodológica y digital.

Configuración del Plan Digital de Centro.
El/La Coordinador/a #CompDigEdu está nombrado
La Comisión CompDigEDu se ha formado.
El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.

Colaboración e interconexiones

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
El claustro, al completo, apoya los cambios en el centro.
El tamaño del claustro favorece la coordinación y el trabajo en equipo.

Infraestructuras y equipos

Mala conectividad con el programa de aulas conectadas. Utilización de wifi propia.
Poco equipamiento individual para el profesorado y alumnado
Cuentan con tablets, 5 portátiles y 58 ordenadores de sobremesa . Falta mantenimiento de equipos y muchos de ellos están obsoletos.

Desarrollo profesional

Participación en la creación del PDC.

Interés por parte del profesorado en formación digital y metodologías activas.

Poca disponibilidad horaria para formación.

Pedagogía: apoyos y recursos

Uso de aulas virtuales.
Utilización de herramientas digitales para los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Creación de REA por parte del profesorado.

Pedagogía: implementación en el aula

Adaptación a las necesidades del alumnado.

Participación en proyectos interdisciplinares.
Evaluación
Evaluación sin uso de herramientas digitales. **Escasa evaluación de práctica docente.**
Competencias del alumnado
Competencia digital media del alumnado. **La competencia digital está más desarrollada en el ámbito de consumición que de producción y creación por parte del alumnado.**
Familias e interacción con el Centro
Participación activa de las familias en el centro. **Competencia digital media de las familias.**
Web y redes sociales
Página web renovada y actualizada. **No hay perfiles en redes sociales.**

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) *Enlace al selfie del Centro:* *https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf* *https://aulavirtual32.educa.madrid.org/ctif.madridoeste/mod/resource/view.php?id=76230*	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	**3**
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	**3,3**
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	**3,6**
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	**-**
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	**-**
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	**2,9**
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	**2,9**
B3. Colaboraciones	**3,1**

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	**3.3**
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	**3,5**
C3. Acceso a internet	**3,3**
C5: Asistencia técnica:	**3,1**
C7: protección de datos	**3,3**
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	**3,1**
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	**3,3**
D2: Participación en el DPC	**3,3**
D3: Intercambio de experiencias	**3,3**
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	**4,1**
E2. Creación de recursos digitales	**3,3**
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	**3,5**
E4. Comunicación con la comunidad educativa	**3,8**
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	**3.3**
F3: Fomento de la creatividad:	**3,2**
F4. Implicación del alumnado	**3,2**
F5: Colaboración del alumnado	**2,9**
F6: Proyectos interdisciplinares	**2,8**
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	**2,9**
G3. Retroalimentación adecuada	**2,7**
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	**2,8**
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	**2,8**
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	**3,3**
H3. Comportamiento responsable	**3,3**
H5. Verificar la calidad de la información	**3,2**
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	**3,1**
H9. Creación de contenidos digitales	**3,4**

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Infraestructuras y equipos

No disponemos de buena conexión por cable.
No disponemos de buena conectividad wifi (escuelas conectadas).
No disponemos de equipamiento digital docente individual.
No disponemos de equipamiento digital para el alumnado.

Colaboración

No conocemos programas/instituciones colaboradoras.
No participamos en programas ni colaboramos activamente con instituciones.

Pedagogía: apoyos y recursos

La gran mayoría del profesorado no utiliza las Aulas Virtuales de Educamadrid.
Parte del profesorado tiene poco conocimiento de la plataforma de Raíces.
No realizamos, como Centro, difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.

Pedagogía: implementación aula

No todo el profesorado usa las nuevas tecnologías en el aula (como rutina diaria o semanal).
La mayoría del profesorado no incluye las nuevas tecnologías en su trabajo con ACNEE o alumnos con dificultades de aprendizaje.
Gran parte del profesorado incorpora la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.

Evaluación

El profesorado desconoce herramientas digitales para la evaluación.
El profesorado no realiza la evaluación de su Práctica Docente de manera habitual (trimestralmente).

Competencia Digital del alumnado

La mayoría del profesorado no conoce las estrategias de seguridad en Internet.
Gran parte del profesorado no dispone, dentro del horario escolar, de un tiempo de uso del aula de informática aunque hay un horario establecido del aula.

Desarrollo profesional

Un número importante de docentes no han realizado formación en Digitalización ni en metodologías activas.
Un alto porcentaje de profesorado encuentra dificultades para recibir formación (tiempo,voluntad…).

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Infraestructuras y equipos

Disponemos de equipamiento digital en el aula, aunque en ocasiones algo obsoleto.
El equipo docente se muestra interesado en la formación sobre digitalización.

Colaboración e interconexión.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
Nosotros, como claustro, apoyamos los cambios en el centro.
El tamaño del claustro favorece la coordinación y el trabajo en equipo.

Liderazgo

El Plan Digital de Centro se ha creado
El/La Coordinador/a #CompDigEdu se ha nombrado.
La Comisión CompDigEDu se ha configurado.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
El Claustro apoya los cambios en el centro.
Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.

Pedagogía: apoyos y recursos

Un alto porcentaje de profesorado usa Raíces en la gestión del Centro.
Los docentes conocen recursos educativos en línea.
Un gran número de docentes utilizan recursos educativos en línea.

Pedagogía: implementación aula

Un porcentaje importante del profesorado implementa el uso de nuevas tecnologías en el aula.
Todo el profesorado tiene acceso al aula específica de informática.
Gran parte del profesorado incorpora la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.

Competencia Digital del alumnado

El profesorado conoce y usa los motores de búsqueda en la red.
La competencia digital de las familias es aceptable.

Desarrollo profesional

Gran parte del profesorado tiene interés y disponibilidad por recibir formación.
Un alto porcentaje de docentes comparten materiales y experiencias.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Infraestructuras y equipos

No disponemos de una actualización de los equipos.
Tenemos dificultad para solucionar los problemas de conectividad con facilidad.

Colaboración e interconexión.

Encontramos dificultades para acceder a los programas ofertados.

Liderazgo

La plantilla del centro es inestable.

Pedagogía: apoyos y recursos

Necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales.
Las plataformas educativas no son intuitivas.
Los Protocolos de Seguridad y Privacidad cambian con frecuencia.

Pedagogía: implementación aula

Falta de recursos tecnológicos.
Desconocimiento, por parte del profesorado de nueva incorporación, de los usos de las TIC.

Evaluación

Insuficiencia de dispositivos para la evaluación.
Falta de diversidad de herramientas para evaluar.
Competencia Digital del alumnado
Existencia de brecha digital en el centro.
Desarrollo profesional
Falta de programas y cursos de formación ajustados a las necesidades/intereses del profesorado.
Poco tiempo para formarse.
Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Infraestructuras y equipos.
El profesorado desea participar en Programas que aporten dotación para el Centro.
El equipo docente está abierto a formarse y a trabajar con metodologías activas
Colaboración e interconexión.
Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamiento, CTIF, DAT…).
Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.
Liderazgo
ImpPedagogía: apoyos y recursos
Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los centros/docentes.
Posibilidad de realizar consulta a la Agencia de Protección de Datos.
Pedagogía: implementación aula
Disponer de recursos suficientes en el centro.
Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.
Conocer el nivel de Competencia Digital de los docentes a través de la acreditación #CompDigEdu oficial.
Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida.
Evaluación
Existencia de herramientas digitales para la evaluación(evalum, aula virtual, Apps, etc.)
Competencia Digital del alumnado
Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital(redes sociales, cookies, identidad digital…)
Desarrollo profesional
Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.lementación del Programa#CompDigEdu.
Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu.
Formación asíncrona y online.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido la siguiente gradación:

ÁREAS DE IMPACTO BASE. Estas áreas se desarrollarán principalmente durante el curso 2022-2023

Liderazgo. Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de una figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2022/2023 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional. Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2022/2023 comenzaremos a formarnos y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía. Apoyos y recursos. El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula. El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el inicio del segundo trimestre del curso 2022/2023. Nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Familias. Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación…el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es en este área:
Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso… sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.

ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Estas áreas de impacto más avanzado se pondrán en marcha a finales de este ó a partir del segundo año de implantación del presente proyecto.

Comunicación e interconexiones Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros

educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en el curso 2023/2024 nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el final del curso 2022/2023 y que seguirá en los siguientes:
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2023/2024:
Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
ÁREAS ESPECIALES

Infraestructuras y equipo. El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan…no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).
Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.
Difusión y comunicación. Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:
Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.
Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable : Directora	Recursos	Temporalización Septiembre2022
Indicador de logro: El Claustro conoce los perfiles y funciones del responsable CompdigEdu		Valoración

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre2022
Indicador de logro: Se identifica al profesorado que puede cumplir la función CompDigEdu		Valoración

Actuación 3: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu 4

Responsable:	Recursos	Temporalización

Directora		Septiembre2022
Indicador de logro: Las alternativas son analizadas		Valoración
Actuación 4: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización: Septiembre2022
Indicador de logro: El profesoreado seleccionado es informado		Valoración
Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: El claustro es informado sobre el nombramiento		Valoración

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Las funciones y los miembros de la comisión son cono		Valoración

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Directora	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Los miembros de la comisión son informados		Valoración

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: El claustro es informado sobre la nueva comisión.		Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre curso 2022
Indicador de logro : El PDC contiene toda la información que debe incluir		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro tanto para alumnado como para profesorado.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Plan de Acogida de centro	Temporalización Primer Trimestre curso 2022
Indicador de logro: Se ha incluido información sobre el PDC en los Planes de Acogida del Centro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO	CÓDIGO DE CENTRO

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: Los equipos son creados		Valoración

Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: Las reuniones son establecidas		Valoración

Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se vinculan propuestas concretas del euipoCompDigEdu dentro de cada equipo docente.		Valoración

A2. CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1:Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable Directora	Recursos Convocatoria de Claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: El claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia digital Docente es realizado		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Directora	Recursos Convocatoria de Claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Se ha incluido un punto en el orden del día del claustro		Valoración
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable Directora	Recursos Convocatoria de Claustro	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro: Se han convocado un claustro paa informar sobre el PDC		Valoración
Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Directora/ CompDigEdu	Presentación digital	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Las posibilidades y beneficios del PDC son presentadas		Valoración

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Actuación 1: Elaborar un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.

Responsable Coordinadora Tic	Recursos Cuestionario Lime Survey	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: El cuestionario es elaborado		Valoración

Actuación 2: Pasar el cuestionario al profesorado del centro y analizar los resultados.

Responsable Directora/Coordinadora Tic	Recursos Cuestionarios. Correo institucional	Temporalización Primer trimestre curso 2022
Indicador de logro: El cuestionario es pasado a todo el profesorado		Valoración

Actuación 3: Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado e informar al claustro sobre la decisión acordada.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización Primer trimestre curso 2022

Indicador de logro: El entorno virtual que se va autilizar por el profesorado es decidido	Valoración

Actuación 4: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.

Responsable Claustro de Profesores	Recursos	Temporalización Todo el curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Se ha evaluado periódicamente el sistema de comunicación establecido.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1:Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable Directora	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El equipo que se encarga de diseñar los contenidos a difundir es establecido		Valoración

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: Directora	Recursos Listado de actividades	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Las actividades son compartidas por la comisión.		Valoración
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Responsable Equipos de Ciclo	Recursos Listado de contenidos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Los contenidos se han seleccionado		Valoración
Actuación 4: Contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa del centro.		
Responsable Equipo Docente con ayuda de AFA	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha contactado con algún medio de comunicación		Valoración
Actuación 5: Seleccionar los proyectos del centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones.		
Responsable Equipo Docente	Recursos Proyectos de centro	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Los proyectos se han seleccionado		Valoración
Actuación 6: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de los proyectos en los que el centro participa		
Responsable	Recursos	Temporalización

Directora Equipo Docente	Web del centro. RRS	Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han creado los canales de difusión de los proyectos y se han utilizado		Valoración

Actuación 7: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).		
Responsable Coordinador Tic/Directora	Recursos Cuenta colegio RRS	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han incluido contenidos en varios medios de difusión del centro a través de diversos canales		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Recursos Educamadrid	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han valorado posibles plataformas informáticas para la gestión de las incidencias		Valoración

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.	
Responsable Coordinador TIc junto con CCP	Recursos Protocolo Incidencias Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha establecido un protocolo de incidencias Tic	Valoración
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.	
Responsable Coordinador Tic/Directora	Recursos Empresa de mantenimiento equipos Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha informado a la empresa de mantenimiento sobre el protocolo a seguir en caso de una incidencia	Valoración
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.	
Responsable Responsable Tic	Recursos Convocatoria de claustro Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: El claustro es informado sobre las medidas acordadas en el protocolo	Valoración
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.	
Responsable Coordinador Tic	Recursos Recursos Educamadrid. Geniallyapp Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: La infografía o tutoriaels es creada/a	Valoración

C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.

Actuación 1: Gestionar a través de ICM la instalación o mejora del cableado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso 2022-2023
Indicador de logro: el cableado es mejorado		Valoración

Actuación 2: Consultar presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.

Responsable	Recursos	Temporalización
Secretario	Presupuestos presetados	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Hay varios presupuestos presentados		Valoración

Actuación 3: Marcar seguimientos periódicos de la solicitud en el plan de trabajo del TIC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador Tic	Plan de trabajo Tic	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los seguimientos periódicos se han incluido en el plan de trabajo Tic		Valoración)

C1.2. RED WIFI

Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para la revisión de la instalación.		
Responsable Directora	Recursos Red Wifi	Temporalización Primer Trimestre Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han contactado con los responsables de Escuelas Conectadas y la revisión de la instalación se lleva a cabo.		Valoración
Actuación 2: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro: Se ha contactado con la empresa de mantenimiento para la revisión de la instalación y se ha realizado		Valoración

C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable Directora/Coordinadora Tic	Recursos Listado necesidades informáticas por aula	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han identificado las necesidades de equipación informática		Valoración
Actuación 2: Solicitar presupuestos.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Secretario		Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los presupuestos se han solicitado y valorado		Valoración
Actuación 3: Equipar las aulas.		
Responsable Directora	Recursos Equipamientos informáticos	Temporalización Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Las aulas se han equipado		Valoración
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Videos tutoriales	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los tutoriales se han creado		Valoración

C2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Lista de registro de préstamo	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El registro de control de préstamos se ha creado		Valoración
Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos		

Responsable Coordinador Tic	Recursos Contrato creado	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: El contrato de préstamos se ha creado		Valoración
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Dispositivos, hoja registro de préstamo.	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha iniciado el sistema de préstamo		Valoración

C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades del centro.		
Responsable Equipo Docente	Recursos Dispositivos	Temporalización Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha realizado el estudio sobre la idoneidad de los dispositivos o espacios del centro		Valoración
Actuación 2: Solicitar presupuesto.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Secretario	Presupuestos	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los presupuestos se han solicitado y presentado		Valoración
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable Directora	Recursos Dispositivos adquiridos	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han adquirido y puesto en funcionamiento los dispositivos		Valoración
Actuación 4: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.		
Responsable Tic	Recursos Puntos de carga	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los puntos de carga son instalados		Valoración
Actuación 5: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable Coordinadora Tic	Recursos Tutoriales del uso de dispositivos	Temporalización Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Los tutoriales son creados y puestos a disposición de los profesores		Valoración

C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Listado de alumnos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Los datos son recopilados		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable Equipo Docente	Recursos Inventario	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha realizado el inventario de los dispositivos		Valoración
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Contrato de préstamo	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: El contrato de préstamos se ha creado		Valoración
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable Equipo Directivo junto con Equipo Docente y Coordinador Tic	Recursos Mediática Educamadrid, direcciones mail familias	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han realñizado tutoriales y se han enviado a las familias		Valoración

C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más especifcio. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo…).

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	Espacios del centro	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han valorado la idoneidad de los diferentes espacios		Valoración

Actuación 2: Diseño de los espacios elegidos, en función de las labores pedagógicas a realizar.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Docente		Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han hecho los diseños de los espacios elegidos en función de las labores a realizar en ellos		Valoración

Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Docente		Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han identificado las necesidades de equipación de los diferentes espacios		Valoración

Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos

Responsable Secretario	Recursos Presupuestos	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han solicitados varios presupuestos y se ha decidido por uno		Valoración
Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento,obra…)		
Responsable Directora	Recursos Equipamientos y mejoras de los espacios	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han creado varios espacios pedagógicos		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.		
Responsable Directora/CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: La comisión se ha creado		Valoración

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.	
Responsable CompDigEdu/Coordinador Tic	Recursos Encuesta Lime Survey Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha realizado una encuesta para sondear las necesidades formativas del profesorado	Valoración
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.	
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Resultados encuestas Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han analizado los resultados y llegado a una conclusión	Valoración
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.	
Responsable Equipo Docente	Recursos Resultados encuesta Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los contenidos se han seleccionado atendiendo a las necesidades detectadas	Valoración
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.	
Responsable CompDigEdu	Recursos Actividades de formación Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se handiseñado actividades formativas atendiendo a las propuestas	Valoración
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.	

Responsable Coordinador Tic	Recursos Aula Virtual	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Las actividades se han subido al Aula virtual		Valoración
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Comisión ComDigEdu	Recursos: Objetivos PDC	Temporalización Primer Trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha establecido un plan de formación para la implementación del PDC		Valoración

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico: Incluir un módulo sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Encuesta sobre necesidades del profesorado	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: Las dificultades que tiene el profesorado son identificadas		Valoración
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable Coordinado CompigDigEdu	Recursos Resultados encuesta	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Las dificultades son identificadas		Valoración

Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos Coloaboración ATD	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Colaboración ATD	Temporalización Primer trimestre curos 2023-2024
Indicador de logro: El módulo es incluido en la actividad formativa de centro		Valoración

D3. COMPETENCIA EN METODOLGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Encuesta LymeSurvey acerca de metodologías conocidas	Temporalización Inicio curso 2023-2024
Indicador de logro: Se pasa una encuesta para recoger información sobre las metodologías activas que conocen los docentes		Valoración
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización:

Equipo Docente	Resultados encuesta pasada	Inicio curos 2023-2024
Indicador de logro: Se han seleccionada al menos dos metodologías activas que más se adecuan al centro		Valoración
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Colaboración ATD	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha diseñado un módulo formativo sobre las metodologías activas que se van a poner en práctica.		Valoración
Actuación 4: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización: Inicio curso 2023-2024
Indicador de logro: Se incluye el módulo formativo sobre metodologías activas en la formación del PDC		Valoración
Actuación 5: Incluir al menos una metodología activa en todas las áreas y niveles en las programaciones didácticas del curso siguiente.		
Responsable: Directora /Equipo Docente	Recursos Rincones, medios tecnológicos, material manipulativo….	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro Al menos una metodología activa es incluída en la programación didáctica de las diferentes asignaturas		Valoración

D4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: **Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.**		
Actuación 1: **Incluir en documentos del centro la importancia de compartir y debatir sobre metodologías activas y digitalización enseñanza-aprendizaje.**		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos documentos del centro	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se incluyen debates sobres metodologías activas y digitalización en los documentos de centro.		Valoración
Actuación 2: **Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto.**		
Responsable Comisión ComDigEdu	Recursos Cuestionarios LymeSurvey	Temporalización: Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: el cuestionario es diseñado y se pasa al profesorado		Valoración
Actuación 3: **Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.**		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Resultados cuestionarios	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: El plan de formación atiende a las necesidades formativas reflejadas en las respuestas de los cuestionarios		Valoración

Actuación 4: **Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula.**		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El grupo de trabajo se ha creado		Valoración
Actuación 5: **Crear una guía para observar la práctica educativa y mejorar a través de la difusión entre iguales y generar conocimiento educativo.**		
Responsable Equipo Docente	Recursos Recursos de educamadrid	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: La guía se ha creado		Valoración
Actuación 6: **Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.**		
Responsable Directora /Equipo Docente	Recursos Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han compartirdo al menos una experiencia por ciclo en el aula virtual		Valoración

D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico: **Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.**		
Actuación 1: **Incluir en las reuniones un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.**		
Responsable Directora	Recursos Convocatoria de reunión y acta de la reunión	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha incluido un punto del orden del día relacionado con propuestas de mejora de la autoevaluación docente		Valoración
Actuación 2: **Recoger las propuestas de los diferentes equipos a través de la CCP.**		
Responsable Jefa de Estudios/Directora	Recursos Convocatoria CCP	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Las propuestas de los diferentes equipos se han recogido		Valoración
Actuación 3: **Elaborar un cuestionario para evaluar la práctica docente que incluya las modificaciones sugeridas por el claustro.**		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Cuestionarios Lymesurvey	Temporalización Final de cada trimestre curos 2022-2023
Indicador de logro: El cuestionario sobre la evaluación de la práctica docente se ha elaborado y pasado		Valoración

Actuación 4: **Establecer una observación docente periódica para evaluar la aplicación de las metodologías activas incluidas en el PDC.**		
Responsable Directora	Recursos Guía de observación	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se ha evaluado la aplicación de la metodologías activas incluídas en el PDC		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:
Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Las actividades formativas se han incluído		Valoración
Actuación 2:Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Aulas virtuales Educamadrid	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023

Indicador de logro: Las Aulas Virtuales se han creado		Valoración
Actuación 3:Habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Entorno educamadrod	Temporalización: Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Todos los alumnos del centro cuentan con una cuenta de Educamadrid		Valoración
Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.		
Responsable Tutores con ayuda del coordinador Tic	Recursos Aulas Virtuales. Recursos pedagógicos	Temporalización Primer y segundo trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los alumnos utilizan el Aula de Educamadrid para realizar diferentes tareas		Valoración
Actuación 5: Establecer aulas virtuales de educamadrid en todos los niveles.		
Responsable Coordinador Tic	Recurso Aulas de Educamadrid	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Todos los niveles tienen creada su Aula Virtual		Valoración

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico:

Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1:Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Propuestas de proyectos de innovación	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: La comisión se ha creado		Valoración
Actuación 2: **Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.**		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos ATD	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha decidido qué proyecto de innovación se adecua más al centro		Valoración
Actuación 3: **Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.**		
Responsable Directora	Recursos Convocatoria de claustro	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: El claustro aprueba la participación en un programa de innovación pedagógica		Valoración
Actuación 4: **Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)**		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Entradas SIMO	Temporalización 22 al 24 de noviembre 2022
Indicador de logro: Se visita SIMO		Valoración

E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA

Objetivo específico:

Crear un registro y control de préstamo de dispositivos. Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	Recursos Educamadrid, AplicionesEXELearning, Kahoot, Plickers	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha inluido un módulo sobre los recursos nombrados en la formación propuesta		Valoración

Actuación 2:

Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Docente	Recursos Educamadrid, Internet	Todos los trimestres curso 2022-2023
Indicador de logro: Se incluyen REAs a la programación de aula		Valoración

Actuación 3:

Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador CompDigEdu/Coordinador Tic	REA	Todos los trimestres curso2022-2023
Indicador de logro: El profesorado recibe al menos una sesión de asesoramiento sobre el uso de los diferentes recursos atendiendo a diferentes perfiles de alumnado		Valoración

E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1:Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable Coordinador ComDigEdu/Directora	Recursos Documentación sobre protección de datos	Temporalización Primer trimestre cuso 2022-2023
Indicador de logro: El profesorado recibe una sesión de asesoramiento sobre la importancia de la protección y seguridad de datos en nuestro trabajo docente		Valoración

Actuación 2:

Consultar normativa relativa a protección de datos.

Responsable Coordinador CompDigEdu/Directora	Recursos Normativa sobre protección de datos	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: El profesorado conoce la normativa existente		Valoración

Actuación 3:

Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa sobre protección de datos	Temporalización Primer Trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: El protocolo se ha establecido		Valoración
Actuación 4: **Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.**		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos appgenially	Temporalización Primer Trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: El decálogo se ha creado		Valoración
Actuación 5: **Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.**		
Responsable Directora	Recursos Infografía protección de datos	Temporalización Segundo trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Toda la comunidad educativa ha sido informada sobre los protocolos a seguir en cuestión de seguridad y protección de datos		Valoración

E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación…).

Actuación 1: **Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.**		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Curso de formación sobre protocolo de medidas de seguridad y privacidad	Temporalización Primer/segundo trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: El claustro conoce el protocolo de medidas de seguridad y privacidad		Valoración
Actuación 2: **Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.**		
Responsable Equipo docente	Recursos	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: El protocolo de actuación se ha creado		Valoración
Actuación 3: **Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.**		
Responsable Directora	Recursos App Genially, recursos de educamadrid	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: La comisión se ha creado		Valoración
Actuación 4: **Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.**		

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador Tic	Infografías, página web, RRSS del centro	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha difundido la información a través de la página web y RRSS		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:
Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1:
Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint,kahoot,etc.)

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo docente	Ordenadores, tablets Office 365	Final primer trimestre, segundo y tercer Trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre los alumnos han llevado a cabo actividades con el uso de dispositivos digitales		Valoración

Actuación 2:
Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead…)

Responsable	Recursos	Temporalización

Equipo Docente	Recursos digitales de Educamadrid	Segundo y tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: al menos una vez al trimestre se han utilizado los recursos de educamadrid para llevar a cabo alguna actividad		Valoración
Actuación 3: **Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva…).**		
Responsable Equipo Docente	Recursos Ordenadores, Offices 365, herramientas de educamadrid	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre los alumnos han utilizado las herramienta digital básica para llevar a cabo una actividad de la programación de aula		Valoración
Actuación 4: **Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.**		
Responsable Directora /Equipo Docente	Recursos Listado de herramientas digitales	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro: Las herramientas digitales se han incluido en la programación		Valoración

F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.**		
Actuación 1: **Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.**		
Responsable Coordinador CompdigEdu	Recursos Curso de formación sobre aprendizaje colaborativo	Temporalización Segundo trimestre curso 2022-2023

Indicador de logro: Se ha incluido una actividad de formación sobre aprendizaje cooperativo		Valoración
Actuación 2: **Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro)**		
Responsable Equipo Docente	Recursos material digital, manipulativo, espacios comunes	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los espacios se han adaptado a la metodología		Valoración
Actuación 3: **Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.**		
Responsable Equipo Docente	Recursos Guía de acitividades propuestas	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se han realizado actividades de trabajo cooperativo		Valoración
Actuación 4: **Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast…) en pequeños grupos.**		
Responsable Equipo Docente	Recursos appgenially, grabadora ,herramientas de educamadrid	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se han realizado actividades que incluyen el uso de las TIC		Valoración
Actuación 5: **Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas**		

Responsable Directora/Equipo Docente	Recursos Listado de herramientas	Temporalización Octurbre 2022
Indicador de logro. Se han incluido herramientas digitales a utilizar en las programaciones		Valoración

F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1:
Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable Equipo de Apoyo	Recursos Herramientas digitales de Educamadrid	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han escogido el tipo de herramientas que mejor se adapta		Valoración

Actuación 2:
Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable Equipo de Apoyo/Tutores/Especialistas	Recursos Herramientas de educamadrid	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han seleccionado conjunto de herramientas para trabajar con alumnado NEAE		Valoración

Actuación 3:

Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable Tutores/Especialistas/Equipo de Apoyo	Recursos ACIS, listado de herramientas digitales	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Se incluye el uso de las TIC en las adaptaciones curriculares		Valoración
Actuación 4: **Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos aplicaciones informáticas	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: El profesorado conoce y utiliza herramientas digitales para la representación de contenidos		Valoración
Actuación 5: **Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)**		
Responsable Coordinador Tic/coordinador CompDigEdu	Recursos Herramientas digitales	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El profesorado usa herramientas que proporcionan diversas formas de acción y trabajo en el aula.		Valoración

F4. Uso nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo específico:

Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 1:

Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable Coordinador Tic/Equipo docente	Recursos Listado de herrmientas Tic	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro:n El listado es creado		Valoración
Actuación 2: **Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL. (no somos centro bilingüe)**		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: **Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos PGA, listado de actividades	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro: Se incluyen actividades interdisciplinares usando als TIC en la PGA		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:
Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:
Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	App Raíces	Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Una sesión de formaciób docente es dedicada al uso de Raíces para el procesamiento de calificaciones del alumnado		Valoración

Actuación 2:
Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	Aula Virtual	Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha dado a conocer el uso del libro de calificaciones de las Aulas Virtuales		Valoración

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC…)

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**		
Actuación 1: **Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.**		
Responsable Coordinador CompDigEdu	Recursos Plataformas de evaluación	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los docentes conocen la existencia de las diferentes plataformas de evaluación		Valoración
Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable Director/Equipo docente	Recursos Equipos informáticos, plataformas digitales de evaluación	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los docentes utilizan al menos una vez las herramientas digitales de evaluación		Valoración
Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable Equipo docente	Recursos Herramientas de evaluación digital	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro: Los alumnos conocen el uso de las herramientas de evaluación digital		Valoración
Actuación 4: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Equipo docente	Correos familias	Curso 2022-2023
Indicador de logro: Las familias han sido informadas sobre el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales		Valoración

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.

Actuación 1:

Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Responsable Tutores/Especialistas	Recursos	Temporalización Segundo y tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los alumnos conocen los objetivos que se van a trabajar con ellos en cada sesión		Valoración

Actuación 2:

Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán

Responsable Equipo docente	Recursos Herramientas de evaluación digital	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los alumnos conocen el uso de de herramientas digitales de evaluación y las aplican correctamente		Valoración

Actuación 3: **Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.**		
Responsable Equipo docente	Recursos Rúbricas	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Las rúbricas se han diseñado		Valoración
Actuación 4: **Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.**		
Responsable Equipo docente	Recursos Equipamiento digital	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Los alumnos lson capaces de llevar a cabo una autorreflexión sobre su proceso de enseñanza aprendizaje		Valoración
Actuación 5: **Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.**		
Responsable Equipo docente	Recursos Programación de aula, rúbricas de autoevaluación	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se incluyen los procesos de autoevaluación dentro de la programación de aula		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H1. CNO

Objetivo específico:
Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:
Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	Medios tecnológicos	Curso 2023-2024
Indicador de logro: El profesorado es informado sobre la posibilidad de incluir medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones		Valoración

Actuación 2:
Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador Tic /Equipo docente	Listado de medios tecnológicos	Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han seleccionado un conjunto de medios tecnológicos para usar por los alumnos/as		Valoración

Actuación 3:
Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador Tic/Comisión CompDigEdu/Equipo docente		Curso 2023-2024
Indicador de logro: La guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades se ha elaborado		Valoración
Actuación 4: **Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.**		
Responsable Coordinador Tic/Equipo docente/ Comisión CompDigEdu	Recursos Mediateca de educamadrid	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Los tutoriales se han realizado y difundido		Valoración
Actuación 5: **Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.**		
Responsable Equipo docente	Recursos Equipos informáticos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han diseñado actividades que incluyen el uso de medios tecnológicos		Valoración

H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: **Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos Herramientas de educamdrid. Genially	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: la infografía se ha hecho y difundido		Valoración
Actuación 2: **Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)**		
Responsable Coordinador Tic/Comisión CompDigEdu	Recursos Recursos digitales	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El protocolo se ha creado y difundido		Valoración
Actuación 3: **Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.**		
Responsable Equipo docente	Recursos Medios informáticas	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: La huella digital del alumnos se ha protegido		Valoración

Actuación 4: **Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.**		
Responsable Comisión CompDigEdu/ coordinador Tic/Equipo docente	Recursos Herramientas de educamadrid	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: el esquema es realizado y difundido		Valoración
Actuación 5: **Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.**		
Responsable Equipo docente/coordinador Tic/Comisión CompDigEdu	Recursos Curso de la THAM, cursos de la guardia civil, banco de recursos sobre el cyberbullying	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El banco de recursos es creado		Valoración

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: **Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.**		
Actuación 1: **Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.**		
Responsable Coordinador Tic/Equipo docente	Recursos Listado páginas web seguras	Temporalización Curso 2023-2024

Indicador de logro: Se ha realizado un listado de páginas web seguras		Valoración
Actuación 2: **Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha dado a conocer las posibilidades de los motores de búsqueda en internet		Valoración
Actuación 3: **Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.**		
Responsable Coordinador Tic/ Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: El listado de comprobación se ha elaborado y puesto en práctica		Valoración

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: **Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.n 1**		
Responsable	Recursos	Temporalización

Directora	PEC	Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha incluido en el PEC el protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 2: **Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.**		
Responsable Coordinador Tic/Equipo Directivo	Recursos Página web del centro	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha creado y colgado un tutorial sobre los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado en la web		Valoración
Actuación 3: **Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.**		
Responsable Claustro profesores	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: la pautas de utilización de los canales de comunicación con los alumnos se han establecido		Valoración

H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.
Actuación 1: **Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.)**

Responsable Equipo Docente	Recursos herramientas digitales	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: las guías se han elaborado		Valoración
Actuación 2: **Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.**		
Responsable Equipo docente	Recursos Medios informáticos e internet	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: las actividades se han diseñado		Valoración
Actuación 3: **Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: La lista de buenas prácticas se ha hecho y difundido		Valoración

H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COMO PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS…

Objetivo específico:

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos…		
Actuación 1: **Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos**		
Responsable Equipo Docente	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han diseñado actividades para conectar los elementos técnicos básicos		Valoración
Actuación 2: **Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías.**		
Responsable Equipo Docente	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: La guía se ha elaborado		Valoración
Actuación 3: **Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.**		
Responsable Equipo docente/Coordinador Tic	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha creado lista de herramientas y recursos para el alumnado		Valoración

NOMBRE DE CENTRO	CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1:
Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	Convocatoria CCP	Septiembre 2023
Indicador de logro: La CCP se ha convocado		Valoración

Actuación 2:
Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadores de Ciclo	Acta de decisiones tomadas en CCP	Septiembre 2023
Indicador de logro: Los Equipos de ciclo son informados sobre las decisiones tomadas en la CCP		Valoración

Actuación 3:
Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable	Recursos	Temporalización

Directora		Septiembre 2023

Indicador de logro: El protocolo se ha diseñado

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 4:
Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Septiembre 2023

Indicador de logro: Inspección educativa ha sido informada

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 5:

Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo		Octubre 2023

Indicador de logro: El protocolo de comunicación digital con las familias se ha elaborado

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

•	•	•	•	

Actuación 6:

Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador Tic	Herramientas de educamadrid	Octubre 2023

Indicador de logro: Se ha elaborado una infografía para difundir el protocolo digital con las familias

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 7:

Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores	Protocolo de comunicación digital	Reuniones inicio curso 2023

Indicador de logro: Las familias conocen el protocolo de comunicación digital

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 8:

Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP		Octubre curso 2023

Indicador de logro: El protocolo es evaluado al menos una vez al trimestre

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital

Actuación 1:Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	herramientas de educamadrid para realizar encuestas	Octubre 2023

Indicador de logro: Los responsables modelo son elegidos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

Responsable	Recursos	Temporalización

<table>
<tr><td>CCP junto con Equipos de Ciclo</td><td>página web del centro, RRSS</td><td>Septiembre curso 2023</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicador de logro: Las actuaciones son diseñadas
<table><tr><th>0 - 25%
1</th><th>25 - 50%
2</th><th>50 - 75%
3</th><th>75 - 100%
4</th></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr></table></td><td>Valoración
Definición - Desarrollo - Sostenible
(ver evaluación)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.</td></tr>
<tr><td>Responsable
Directora/ Coordinador Tic</td><td>Recursos
Herramienta para el diseño de cuestionarios</td><td>Temporalización
Octubre 2023</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicador de logro: El cuestionario es diseñado
<table><tr><th>0 - 25%
1</th><th>25 - 50%
2</th><th>50 - 75%
3</th><th>75 - 100%
4</th></tr><tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr></table></td><td>Valoración
Definición - Desarrollo - Sostenible
(ver evaluación)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web</td></tr>
<tr><td>Responsable
Tutores y Coordinador Tic</td><td>Recursos</td><td>Temporalización
Octubre 2023</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicador de logro: Al menos el 75% de las familias reciben y rellenan el cuestionario</td><td>Valoración
Definición - Desarrollo - Sostenible
(ver evaluación)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.</td></tr>
</table>

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP	Cuestionarios	Noviembre 2023

Indicador de logro: Los cuestionarios son analizados

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP	Cuestionarios	Noviembre 2023

Indicador de logro: Se han extraído conclusiones sobre los resultado obtenidos

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo docente	Informe sobre las conclusiones obtenidas	Noviembre 2023

Indicador de logro: La acciones se mejora se han propuesto

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

•	•	•	•	

MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.

Actuación 1:

Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	WEB, RRSS	Curso 2023-2024

Indicador de logro: Al menos el 80% de las familias conocen la implicación del AMPA en las actividades del centro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso 2023-2024

Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se han mantenido reuniones con el AMPA

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

1	2	3	4	(ver evaluación)
•	•	•	•	

Actuación 3:

Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso 2023-2024

Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se han diseñado una actividad que ha necesitado al implicación del AMPA

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora/Coordinador Tic		Curso 2023-2024

Indicador de logro: Se han hecho alusiones de la participación del AMPA en el desarrollo de actividades relacionadas con la implantación del PDC

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico:

Crear un banco de tutoriales para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los EVAs o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1:

Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso 2023-2024
Indicador de logro: La persona encargada de la realización de los tutoriales se ha elegido		Valoración

Actuación 2:

Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (uso de ROBLE, aula virtual, etc.).

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipos de ciclo		Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han elegido las herramientas que se van a explicar en los tutoriales		Valoración

Actuación 3:

Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro (mediateca).

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador Tic y Equipo docente	Mediateca de educamadrid	Curso 2023-2024
Indicador de logro: los tutoriales se han hecho y subido a la mediateca		Valoración

Actuación 4: **Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación…**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: la comunicación sobre las incidencias es fluída		Valoración
Actuación 5: **Diseñar espacios para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías…utilizadas.**		
Responsable Equipos de ciclo	Recursos Tutoriales, Web, mediateca	Temporalización Primer trimestre curso 2023-2024
Indicador de logro: Las familias han sido informadas de cómo acceder a los manuales…..utilizados		Valoración

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

MDC.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:
Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: **Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.**		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: La web se ha actualizado		Valoración
Actuación 2: **Habilitar etiquetas en entradas creada con Wordpress para que se clasifiquen de automáticamente en las diferentes opciones de cada menú (conseguir una web más eficiente y sencilla de gestionar).**		
Responsable Directora/Coordinador Tic	Recursos Página web, Wordpress	Temporalización Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: La web se ha convertido en más eficiente y fácil de utilizar		Valoración
Actuación 3: **Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.**		
Responsable Directora/Coordinador Tic	Recursos web del centro	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: la página web es más accesible		Valoración
Actuación 4: **Actualizar y publicar novedades de una forma regular.**		
Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador TIC	Web del centro	Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: La web es actualizada al menos una vez al mes		Valoración

MDC.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.

Actuación 1:

Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.

Responsables Equipo docente	Recursos RRSS	Temporalización Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: Las RRSS se utilizan como medio de difusión de información sobre aspectos del centro		Valoración

Actuación 2:

Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal

Responsable Coordinador Tic junto con Equipo docente	Recursos RRSS	Temporalización Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han publicado novedades del centro al menos cada quince días en RRSS		Valoración

Actuación 3:

Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de Educamadrid en Streaming.

Responsable Coordinador CompDigEdu y Coordinador Tic	Recursos Mediateca de educamadrid	Temporalización Primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha informado al equipo docente de las posibilidades que ofrece la Mediateca en Streaming		Valoración
Actuación 4: **Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.**		
Responsable Equipo docente	Recursos RRSS	Temporalización Todo el curso 2022-2023
Indicador de logro: Se hancreadohashtag de centro para su difusión en las RRSS		Valoración
Actuación 5: **Programar lives en instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en stories.**		
Responsable Comisión CompDigEdu junto con Equipo Docente	Recursos RRSS	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se han realizado lives en instagram para la difusión de actividades		Valoración
Actuación 6: **Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.**		
Responsable Equipos docentes	Recursos RRSS	Temporalización Curso 2023-2024

Indicador de logro: Los seguidores de Instagram han aumentado un 25%		Valoración
Actuación 7: **Fomentar que la comunidad escolar participe de la difusión (creación de cuentas profesionales del profesorado para la difusión y retweeteo de buenas prácticas, proyectos, actividades novedosas, etc.).**		
Responsable Coordinador Tic	Recursos RRSS	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro: Al menos una vez al mes todos los niveles han tweeteado y retwitteado una actividad hecha en clase.		Valoración
Actuación 8: **Retransmitir por la Mediateca de Educamadrid en streaming de los eventos del centro.**		
Responsable Coordinador Tic/Equipo docente	Recursos Mediateca de Educamadrid	Temporalización Al menos una vez al trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre una actividad de centro es transmitida en streaming por Educamadrid		Valoración
Actuación 9: **Participar en otras cuentas de instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación).**		
Responsable Equipo docente	Recursos RRSS	Temporalización Curso 2023-2024

Indicador de logro: A menos una vez al mes se comparten materiales creados a través de instagram con otras cuentas.	Valoración)

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación *Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones…)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)