CEIP EL

PERALEJOALPEDRE

TECÓDIGO:280561

38

Comunidad de Madrid

CENTRO		
Nombre	**CEIPELPERALEJO**	
Código	**28056138**	
Web	**https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.elperalejo.alpedrete#ad-image-0**	
Equipo#CompDigEdu		
	Apellidosynombre	Emailde contacto
EquipoDirectivo	**MartaRodríguezSánchez(Directora)DianaLoraQuintana(Jefadeestudios)DanielMartín Rodríguez(Secretario)**	**cp.elperalejo.alpedrete@educa.madrid.org**
CoordinadorTIC	**Marta RodríguezSánchez**	**marta.rodríguezsanchez@educa-madrid.org**
Responsable# CompDigEdu	**Alicia Martínez Gil**	Alicia.martinezgil@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. ContextualizaciónyjustificacióndelCentro.
   1.1 ContextualizacióndelplandigitaldeCentro1.
   2Justificacióndelplan
2. Evaluación
   2.1 EvaluaciónInicial
   2.2 Selfie
3. Análisisderesultados
   3.1 Análisisderesultados -utilizaciónDAFO
   3.2 Selecciónde áreasdeimpactoyobjetivosestratégicos
4. Plande acción
5. Evaluación

1.CONTEXTUALIZACIÓNYJUSTIFICACIÓNDELCENTRO

1.1Contextualizacióndelplandigitaldecentro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integraciónde las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria delcentroconrespectoalusodelasTIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PECy/uotrosdocumentosdelcentro?...

El C.E.I.P. «El Peralejo», es un centro adscrito a la Dirección de Área TerritorialMadrid Oeste, que se encuentra situado en la localidad de Alpedrete. Este municipio seencuentraa 45Kmdela capital,cuentaconunapoblaciónde14.839(2020)habitantesyequipamientosculturalesentre los que se encuentran la biblioteca, la casa de la cultura, el polideportivo, cuatrocolegios públicos, un instituto de educación secundaria obligatoria, un colegioconcertado y un colegio privado.El nivel socio-económico y cultural de las familias delcentroesmuydiverso.Enmuchoscasostrabajanambosprogenitores,loqueimplicalanecesidad de horario ampliado, el uso del servicio del comedor y actividadesextraescolares.

TRAYECTORIADELCENTRO

En losúltimosaños,ennuestro centro se hanido introduciendodiferentesherramientas y recursos tecnológicos para mejorar el proceso de enseñanzaaprendizaje de nuestro alumnado. Hemos trabajado con radio escolar, hemosparticipado en un proyecto de la Comunidad de Madrid como colegio piloto para lamejora dela destreza matemáticaatravésdelaaplicaciónde“Smartick”;elprofesorado se ha formado en el uso de Scratch para introducir la programación en elaula; hemos realizado los últimos 3 años un proyecto de innovación para trabajar lasciencias naturales a través de diferentes recursos, usando metodologías activas yparticipativas; hemos participado en varias ocasiones en la semana de la robóticarealizandodiversasactividadescolaborandocondistintasentidadesyconotroscentroseducativos de la localidad; el curso pasado realizamos todo el claustro un curso decreaciónde aulasvirtuales,que estamosutilizandoen elcursoactual.
Somos un centro preferente de alumnos con discapacidad motórica y alumnos TEA(aulaTEA),estohacequedebamosestaractualizadospararealizarles lasadaptacionesque precisen, haciéndoles más fácil el acceso a los aprendizajes. Para ello las nuevastecnologíasnos resultan enmuchasocasionesunrecursomuyútildeaccesoalaprendizajeparaestosalumnosylas metodologías activas permiten una mayor atención a las individualidades delalumnadoymejorannotablementelainclusión.
Ennuestrocentroexisteunagraninquietudporpartedelprofesoradoporaprenderymejorar. Por eso cada curso escolar desde el centro se promueve la formación delequipodocenteatravés de seminariosocursosde innovacióneducativa.
Y es que una de las cosas que nos ha enseñado la pandemia a los docentes es laimportancia de adecuarnos y ajustarnos a las necesidades de cada momento. Con elconfinamientodescubrimosununiversotecnológicoconunpotencialenorme.Duranteelcursopasado,continuamos nuestro recorridodedigitalización poniendoenmarchalasaulasvirtualesentodaslasetapas

delcolegio.
Endefinitiva,queremosseguiravanzando, parapoderajustarnuestrocentroalasnecesidadeseducativasqueprecisa nuestro alumnado y lespermita desenv

1.2Justificacióndelplan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y lanormativadelproyecto.
Ejemplos:¿Porquéesteplan?,¿cómopuedeayudaresteplanalcentro?,¿Haciadóndequeremosirmetodológicaydigitalmente?...

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona endiferentesorganizacionesadministrativasa lascualesestamossujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europa, el Plan de Digitalización de Centrose encaja dentro del marco DigComOrg. El Marco Europeo para OrganizacionesEducativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS -InstituteforProspectiveTechnologicalStudies (IPTS)EuropeanCommission'sJointResearchCentre (JRC)-endiciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunesa todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia paratodoslos centros educativosdelaUniónEuropea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen unhabilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzospara lograrsu misiónyvisiónparticularesparaunaeducacióndecalidad.Laintegraciónprofunda, adiferenciadelasuperficial, delastecnologíasdigitalesrequiereuna importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambioentresdimensionesbásicas:pedagógica,tecnológica yorganizativa.

DigCompOrg proporciona un marco conceptual integral y genérico que refleja todoslos aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital enorganizacioneseducativasdetodoslossectoreseducativos. Esadaptablealoscontextosparticularesdentrodeloscualesoperanlasorganizacioneseducativas,losintermediariosolos desarrolladores de proyectos.

LospropósitosprincipalesdeDigCompOrgsonporunladofomentarlaautorreflexión ylaautoevaluacióndentrodelasorganizacioneseducativasamedidaqueprofundizanprogresivamentesucompromisoconelaprendizajeylaspedagogíasdigitalesy,por

otro, permitir a los responsables políticos (a nivel local, regional, nacional einternacional)diseñar,implementaryevaluarprogramas,proyectoseintervencionespolíticas para la integración de tecnologías de aprendizaje digital en sistemas deEducaciónyFormación.

DigCompOrgestá diseñado para centrarseprincipalmenteenla enseñanza,elaprendizaje, la evaluación y las actividades de apoyo al aprendizaje realizadas por unaorganización educativa determinada. Como tal, no pretende abordar la gama completadesistemasdeinformaciónadministrativosydegestiónquepuedenestarenusodentrode laorganización.

DigCompOrgincluyeelementos,subelementosydescriptoresquepuedenconsiderarsevinculadosalasresponsabilidadesde la organización,como puedenser lasinfraestructuras,o alas responsabilidades individuales tales como prácticas deenseñanza y aprendizaje. Esto refleja el hecho de que una organización educativadigitalmente competente necesita una combinación equilibrada de liderazgo ygobernanza sólidos (para la visión y las estrategias de arriba hacia abajo) y personal ypartes interesadas capaces de asumir la responsabilidad personal (para iniciativas yesfuerzosdeabajohaciaarriba).

Ya en el plano nacional la justificación del Plan Digital docente la encontramos en laLey Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica2/2006,de3 demayo,deEducación,publicadaenelboletínoficialde30 dediciembrede2020.

En el preámbulo de esta leyse establece que la generalización de las tecnologías deinformación y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha aceleradocambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometersey participarenella,enlascapacidadesparaconstruir lapropiapersonalidadyaprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entreotros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impactopersonaly socialdelatecnología,decómoesteimpactoesdiferenteen lasmujeresyloshombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas,economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital delalumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesarioque el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de lacompetencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeasrelativasalascompetenciasclaveparaelaprendizaje permanente."

Así mismo, redundando en dicho planteamiento, insiste en la necesidad de tener encuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y queforzosamente afecta a la actividad educativa. Entiende que el desarrollo de lacompetencia digital no supone solamente el dominio de los diferentes dispositivos yaplicaciones.Considera queElmundodigitalesunnuevohábitatenelquelainfancia yla juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consumen, disfrutan desu tiempolibre.Conelobjetivodequeelsistemaeducativoadopteellugarque le correspondeenelcambiodigital, seincluyelaatenciónaldesarrollodelacompetencia

digital de los y las estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través decontenidosespecíficoscomoenunaperspectivatransversal,yhaciendohincapiéenlabrechadigitaldegénero.

La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y lacapacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educacióncomprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva comoderecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre losDerechosdelasPersonasconDiscapacidad,ratificadaporEspañaen2008,paraqueestederecho llegue a aquellaspersonasen situaciónde mayorvulnerabilidad.

Dentro de los fines de la ley actual se encuentra, entre otros, la capacitación paragarantizarla plenainserciónde lalumnadoen lasociedaddigitalyelaprendizajedeunuso seguro de los medios digitales. Es por esto último por lo que la La ley incluyetambién una disposición final quemodifica y adapta al contexto educativo larecientemente aprobada Ley Orgánica 3/ 2018, de 5 de diciembre, de Protección deDatosPersonales ygarantíade los derechosdigitales.

Encuantoalaactualizaciónyformaciónpermanentedelprofesoradoseestableceenelartículo 102 que las administraciones educativas promoverán la utilización de lastecnologías de la información y la comunicación y la formaciónen digitalización detodo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programasespecíficosde formaciónenestosámbitos.Asímismoestableceque adichasadministraciones igualmente les corresponde fomentar programas de investigación einnovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centrosparaelfomentodelaformación, laautoevaluaciónylamejoradelaactividaddocente.

ElartículoIIIbishacereferenciaalasTecnologíasdelaInformaciónylaComunicación,objeto básico denuestroPlan.

Estableceenprimerlugarlanecesariacooperaciónycolaboraciónentrelasdistintasadministraciones educativas para garantizar la interoperabilidad entre los distintossistemas utilizados por las mismas. Para tal fin se determinarán las especificacionesnecesariasquepropicienlamencionadainteroperabilidad

Se establece, en segundo lugar, que los entornos virtuales de aprendizaje que seempleen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos facilitarán la aplicaciónde planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución deobjetivos concretos del currículo, y deberán contribuir a la extensión del concepto deaula en el tiempo y en el espacio. Por ello tendrá que, respetando los estándares deinteroperabilidad, permitir a los alumnos y alumnas el acceso, desde cualquier sitio yen cualquier momento, a los entornos de aprendizaje disponibles en los centrosdocentes en los que estudien, con pleno respeto a lo dispuesto en la normativa aplicableen materia de propiedad intelectual, privacidad y protección de datos personales. Asímismo promoverán los principios de accesibilidad universal y diseño para todas laspersonas, tantoenformatosycontenidoscomoenherramientasyentornosvirtualesdeaprendizaje.

Estable también que para garantizar cierta uniformidad el Ministerio de Educaciónimpulsará, contando con las Comunidades Autónomas, la compatibilidad de losformatos que puedan ser soportados por las herramientas y entornos virtuales deaprendizaje en el ámbito de los contenidos educativos digitales públicos, con el objetode facilitar su uso con independencia de la plataforma tecnológica en la que sealberguen.

El Ministerio de Educación, las Comunidades Autónomasy los equipos directivos delos centros, en suma,promoverán el uso de las tecnologías de la información y lacomunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar acabo las tareas de enseñanza y aprendizaje. Las Administraciones educativas deberánestablecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de lassituaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especialatención a las situaciones de violencia en la red. Se fomentará la confianza y seguridadenelusodelastecnologíasprestandoespecialatenciónaladesapariciónde estereotiposde género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones deigualdad.

EnesteordendecosaslasAdministracionesEducativaselaborarán conjuntamentelosmarcos de referencia de la competencia digital que orienten la formación inicial ypermanente del profesorado y faciliten el desarrollo de una cultura digital en loscentrosyenlas aulas.

Por último, en este artículo se vela porque todos los estudiantes tengan acceso a losrecursosdigitalesnecesarios, paragarantizarelejerciciodelderechoalaeducacióndetodoslos niños yniñasenigualdaddecondiciones.

En todo caso, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los recursosdidácticos que se empleen, se ajustarán a la normativa reguladora de los servicios ysociedaddelainformaciónydelosderechosdepropiedadintelectual, concienciandoenelrespetodelosderechos deterceros.

Todo lo anterior obliga a tener una estrategia digital de centro que dé respuesta a todolo expuesto. Por ello la Ley establece en su articulado, en concreto en el artículo 121,queelproyectoeducativodelcentrorecogerálamencionadaestrategiadeacuerdoconlo establecido en el artículo 111 bis y que a su vez será concretada, según el artículo125, al inicio de cada curso escolar en una programación general anual que recojatodoslosaspectos relativosalaorganizaciónyfuncionamientodelcentro, incluidoslosproyectos,elcurrículo,lasnormas,y todoslosplanesdeactuaciónacordadosyaprobados.

TambiénhayquemencionarenestajustificaciónlegislativadosResolucionesdelMinisteriode Educación.
LaResoluciónde10deseptiembrede2021,delaSecretaríadeEstadodeEducación,por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 dejulio de2021,porelqueseaprueba lapropuesta dedistribucióntterritorialy los criteriosderepartodeloscréditosgestionadosporComunidadesAutónomasdestinadosalPrograma para la mejora dela competencia digitaleducativa

#CompDigEdu, enelejerciciopresupuestario2021,enelmarcodelcomponente19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación yResiliencia en la que se establece que los Planes Digitales de Centro son la herramientaparadarimpulsoalacompetenciadigitalenloscentroseducativos. Endichosplanessedeben recoger medidas que logren transformar los centros en organizacioneseducativasdigitalmentecompetentes.

ParalaconfeccióndelPlanserecogenlassiguientesfases:

1. **Formación.Ofertaydesarrollodeformaciónsobrecompetenciadigitaleducativadirigidaalos agentesclave de los centroseducativos. Curso 2022-23**
2. **Diagnósticodelasituacióndeloscentroseducativosencuantoalacompetenciadigital. Curso 2022-23**
3. **Diseño.Orientacionesyacompañamientoparaeldesarrollodelosdiferenteselementosdelplan Digitalapartirde losresultadosdelinforme. Curso 2022-23**
4. **Implementaciónyevaluación. Curso 2022-24**

La segunda resolución a mencionar es la Resolución de 4 de mayo de 2022, de laDirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica elAcuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco dereferencia de la competencia digital docente. Esta Resolución actualiza lo legislado y darespuesta a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis de LOE, modificada por laLOMLOE. Esta resolución pone al día el marco de referencia de la competencia digitalque orienta la formación inicial y permanente del profesorado y facilita el desarrollo deunaculturadigitalenloscentros yenlas aulas.
Así mismo se ha tenido en cuenta la Resolución de 10 de Septiembre de 2021 que deconformidad con elartículo 86, apartado 2, regla segunda, letra a), y en los términosqueseestablecenenlossiguientesapartados,seapruebalapropuestadedistribución territorial, por un importe total de 11.947.200,00 euros, para la ejecución del créditopresupuestario 18.50.320N.452.40 del Presupuesto de Gastos del Ministerio deEducación y Formación Profesional, correspondiente al ejercicio económico 2021,destinado a la realización del Programa para la Mejora de la Competencia DigitalEducativa#CompDigEdu.

Igualmentesehatenidocomoreferenciaparalaelaboracióndeesteproyectola Resolución del 24 de Mayo de 2022 que establece el Marco de Referencia de laCompetenciaDigitalDocente.
Además de las instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y deOrganizacióneducativasobreeliniciodecursoescolarencentrosdocentespúblicosnouniversitarios de la Comunidad de Madrid que establece la características y funcionesdel responsable CompdigEdu así como su organización horaria y la obligatoriedad deluso de diferentes aplicaciones para la evaluación del proceso de enseñanza yaprendizaje. Todo lo expuesto ofrece el preceptivo marco normativo del Plan quepresentamos acontinuación.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1. Evaluación inicial del centro *Valorar losdiferentesapartadosdeformaconcisa.*
Liderazgo
Equipo directivo implicado en la transformación metodológica y **digital.ConfiguracióndelPlanDigitaldeCentro.** **El/LaCoordinador/a#CompDigEduestánombrado** **LaComisiónCompDigEDusehaformado.** **ElEquipoDirectivofavoreceelcambiometodológico.**
Colaboracióneinterconexiones
El Equipo Directivo favorece el cambio **metodológico.Elclaustro,alcompleto,** **apoyaloscambiosenelcentro.** **Eltamañodelclaustrofavorecelacoordinación yeltrabajoenequipo.**
Infraestructurasyequipos
Malaconectividadconelprogramadeaulasconectadas. **Utilizacióndewifipropia.Pocoequipamientoindividualparaelprofesoradoyalumnado** **Cuentancontablets,5portátilesy58ordenadoresdesobremesa.** **Muchosdelos equipos estánobsoletos.**
Desarrolloprofesional
ParticipaciónenlacreacióndelPDC. **Interésporpartedelprofesoradoenformación** **digitalymetodologíasactivas.Pocadisponibilidadhorariaparaformación(Solo en** **horario de exclusiva).**
Pedagogía: apoyosyrecursos
Usodeaulasvirtuales. **Utilizacióndeherramientasdigitalesparalosprocesosdeenseñanza-aprendizaje.CreacióndeREAporpartedelprofesorado.**
Pedagogía:implementaciónenelaula
Adaptación alasnecesidadesdelalumnado.

Participaciónenproyectosinterdisciplinares.
Evaluación
Evaluaciónsinusodeherramientasdigitales.Es casa evaluacióndeprácticadocente.
Competenciasdelalumnado
Competenciadigitalmediadelalumnado. Lacompetenciadigitalestámásdesarrolladaenelámbitodeconsumiciónquedeproducciónycreaciónporpartedelalumnado.
Familiaseinteracción conelCentro
Participaciónactivadelasfamiliasenelcentro.Competencia digitalmedia delasfamilias.
Webyredessociales
Páginawebrenovadayactualizada. Perfil en redes sociales: Instagram

2. PUNTO DE PARTIDA	
2.2SELFIE curso 2022-23 *EnlacealselfiedelCentro:https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf* *https://aulavirtual32.educa.madrid.org/ctif.madridoeste/mod/resource/view.php?id=76230*	
A.LIDERAZGO	
A1.Estrategia digital	**3**
A2. Desarrollodelaestrategiaconelprofesorado	**3,3**
A3.Nuevasmodalidadesdeenseñanza	**3,6**
A4. Tiempoparaexplorar laenseñanzadigital	**-**
A5.Normas sobrederechos deautorylicenciasdeuso	**-**
B.COMUNICACIONESEINFRAESTRUCTURAS.	
B1.Evaluacióndelprogreso	**2,9**
B2.Debatesobreelusodelatecnología	**2,9**
B3.Colaboraciones	**3,1**

B4.Sinergiasparalaenseñanzayaprendizajeenremoto	-
C.INFRAESTRUCTURAYEQUIPOS	
C1.Infraestructura	**3.3**
C2.Dispositivosdigitalesparala enseñanza	**3,5**
C3.Accesoainternet	**3,3**
C5:Asistenciatécnica:	**3,1**
C7:protecciónde datos	**3,3**
C8:Dispositivosdigitalesparaelaprendizaje	**3,1**
D.DESARROLLOPROFESIONAL	
D1:NecesidadesdeDPC	**3,3**
D2:ParticipaciónenelDPC	**3,3**
D3:Intercambiodeexperiencias	**3,3**
E-PEDAGOGÍA:APOYOSYRECURSOS.	
E1.Recursoseducativosenlínea	**4,1**
E2.Creaciónderecursosdigitales	**3,3**
E3.Empleodeentornosvirtualesdeaprendizaje	**3,5**
E4.Comunicaciónconlacomunidadeducativa	**3,8**
E5.Recursoseducativosabiertos	-
F-PEDAGOGÍA:IMPLEMENTACIÓNENELAULA	
F1:Adaptaciónalasnecesidadesdelalumnado	**3.3**
F3:Fomentodelacreatividad:	**3,2**
F4.Implicación delalumnado	**3,2**
F5:Colaboración delalumnado	**2,9**
F6:Proyectos interdisciplinares	**2,8**
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluacióndelascapacidades	**2,9**
G3.Retroalimentaciónadecuada	**2,7**
G5.Autorreflexiónsobreelaprendizaje	**2,8**
G7.Comentarios aotros/asalumnos/as sobresutrabajo:3.2	**2,8**
H-COMPETENCIASDIGITALESDELALUMNADO	
H1.Comportamientoseguro	**3,3**
H3.Comportamientoresponsable	**3,3**
H5. Verificarlacalidaddelainformación	**3,2**
H7. Otorgarreconocimientoaltrabajodelosdemás	**3,1**
H9.Creacióndecontenidosdigitales	**3,4**

3.ANÁLISISDERESULTADOS

3.1DAFO

Esteapartadoordenadeformasintéticacuálessonlasposibilidadesydificultadesdelcentroeducativoparaconseguirsus objetivos,teniendoencuentalosprincipalesfactores externosyvariables internas queinciden.

FACTORESINTERNOS

Debilidades

Factoresinternoscontrolablesqueprovocanunaposicióndesfavorable

Infraestructurasyequipos

Nodisponemosdebuenaconexiónporcable.
Nodisponemosdeequipamientodigitaldocenteindividual.
Nodisponemosdeequipamientodigitalparaelalumnado.

Colaboración

Noconocemosprogramas/institucionescolaboradoras.
Noparticipamosenprogramasnicolaboramosactivamenteconinstituciones.

Pedagogía:apoyosyrecursos

.Partedelprofesoradotienepococonocimientodelaplataformade Raíces.
Realizamos,comoCentro,difusióndelos protocolos deSeguridadyPrivacidad.

Pedagogía:implementaciónaula

Todoelprofesoradousalasnuevastecnologíasenelaula de manera esporádica.
Lamayoríadelprofesoradonoincluyelasnuevastecnologías ensutrabajoconACNEEoalumnoscondificultadesdeaprendizaje.
Granpartedelprofesoradoincorporalaculturadetrabajocolaborativo(conlos alumnos)enelusodelasnuevastecnologías.

Evaluación

Elprofesoradodesconoceherramientasdigitalesparalaevaluación.
Elprofesoradorealizalaevaluacióndesu PrácticaDocentedemanerahabitual(trimestralmente).

CompetenciaDigitaldelalumnado

Lamayoríadelprofesoradoconoce básicamentelas estrategias deseguridad enInternet.
Granpartedelprofesoradonoutiliza con sus alumnos,dentrodelhorarioescolar,deuntiempodeusodelauladeinformáticaaunquehayunhorarioestablecidodelaula.

Desarrolloprofesional

Unaltoporcentajedeprofesoradoencuentradificultadespararecibirformación(tiempo,…).

Fortalezas

CapacidadescontrolablesfavorablesquetieneelCentro

Infraestructurasyequipos

Disponemosdeequipamientodigitalenelaula,aunquealgoobsoleto.
Elequipodocentesemuestrainteresadoen laformaciónsobredigitalización.
Disponemosdebuenaconectividadwifi(escuelasconectadas).
La mayoríadelprofesoradoutilizalasAulasVirtuales (de forma semanal)deEducamadrid

Colaboracióneinterconexión.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.Nosotros, comoclaustro,apoyamosloscambiosenelcentro.
Eltamañodelclaustrofavorecelacoordinación y eltrabajo enequipo.

Liderazgo

ElPlanDigitaldeCentrosehacreado
El/LaCoordinador/a#CompDigEduseha nombrado.LaComisiónCompDigEDusehaconfigurado.

ElEquipoDirectivofavoreceelcambio metodológico.ElClaustroapoyaloscambiosenelcentro.
Utilizamoslasherramientasdecomunicaciónestablecidaspor EducaMadrid.

Pedagogía:apoyosyrecursos

Unaltoporcentajedeprofesoradousa Raíces enlagestióndelCentro.Losdocentesconocenrecursoseducativosenlínea.
Ungrannúmerodedocentesutilizanrecursoseducativosenlínea.

Pedagogía:implementaciónaula

Unporcentajeimportantedelprofesoradoimplementaelusodenuevas tecnologías enelaula.Todoelprofesoradotieneaccesoalaula específicadeinformática.
Gran parte del profesorado incorpora la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso delasnuevastecnologías.

CompetenciaDigitaldelalumnado

Elprofesoradoconoceyusalosmotoresdebúsquedaenlared.Laco mpetenciadigitaldelas familiases aceptable.

Desarrolloprofesional

Granpartedelprofesoradotieneinterésydisponibilidadporrecibirformación.Unaltop orcentajededocentescompartenmaterialesyexperiencias.
Un número importante de docentes han realizado formación en Digitalización Y en metodologíasactivas

FACTORESEXTERNOS

Amenazas

Situacionesdesfavorablesnocontrolables procedentesdelentorno

Infraestructurasyequipos

Nodisponemosdeunaactualizacióndelosequipos.
Tenemosdificultadpara solucionarlosproblemasdeconectividadconfacilidad.

Colaboracióneinterconexión.

Encontramosdificultadesparaacceder alosprogramasofertados.

Liderazgo

Laplantilla delcentroesestable.

Pedagogía:apoyosyrecursos

Necesidadestecnológicas-pedagógicassincubrirporlasplataformasoficiales.Lasplataformaseducativasnosoni ntuitivas.
LosProtocolosdeSeguridadyPrivacidadcambianconfrecuencia.

Pedagogía:implementaciónaula

Faltaderecursostecnológicos.

Evaluación

Insuficiencia de dispositivos para la evaluación.Falta de diversidad de herramientas para evaluar.CompetenciaDigitaldelalumnado
Existenciadebrechadigitalenelcentro.De sarrolloprofesional
Faltadeprogramasycursosdeformaciónajustadosalasnecesidades/interesesdelprofesorado.Pocotiemp opara formarse.

Oportunidades

Factoresdelentornonocontrolablesqueresultanfavorables

Infraestructurasyequipos.
ElprofesoradodeseaparticiparenProgramas queaporten dotaciónparaelCentro.El equipo docente está abierto a formarse y a trabajar con metodologías activas**Colaboracióne interconexión.**
Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamiento,CTIF,DAT…).
Reconocimientodelasbuenasprácticasqueyasevienenhaciendoenloscentros.
Liderazgo
ImpPedagogía:apoyosyrecursos
PermanentemejoradelaplataformadeEducamadridenfunciódelasnecesidadesdeloscentros/docentes.
PosibilidadderealizarconsultaalaAgenciadeProtecciódeDatos.
Pedagogía:implementaciónaula
Existenpersonas dentrodelclaustroquepuedenformaren elusodenuevastecnologías.
ConocerelnivelCompetenciaDigitaldelosdocentesatravésdelaacreditación#CompDigEduoficial.
Existenciadeunproyectodigital decentro
entodosloscentrosdelaCAMdeformaquetodoslosdocentestenganunacompetenciadigitaladquirida.
Evaluación
Existenciadeherramientasdigitalesparalaevaluación(evalum,aulavirtual,Apps,etc.)CompetenciaDigitaldelalumnado
Formaciónsobrebuenasprácticasdigitalesyhuelladigital(redessociales,cookies, identidaddigital…)
Desarrolloprofesional
Hayunaampliaofertadeprogramasycursosdeformación.lementaciódelPrograma#CompDigEdu.Formaciónpersonalizadadentrodelprograma CompDigEdu.
Formaciónasíncronayonline.

3.2SELECCIÓNDELASÁREASDEIMPACTOYOBJETIVOSESTRATÉGICOS

ParalaimplementacióndelPlanDigitaldeCentrohemosestablecidolasiguientegradación:

ÁREAS DE IMPACTO BASE. Estas áreas se han desarrollado principalmente durante el curso 2022-2023

Liderazgo. ParaintroducirelPlanenelcentroesnecesariolograrlassinergiaspositivasatravésdeuna figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestredelcurso2022/2023nuestroobjetivoestratégicoenestaáreaserá:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de lastecnologíasaniveldecentro educativoyensu usoefectivoparalasprincipaleslaboresdelcentro.

Desarrollo Profesional. Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retosqueelpropioPlanestableceenunentornocadavezmáscomplejo,queexigeestaralavanguardiaenlo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos deesa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2022/2023 comenzaremosaformarnosynuestroobjetivoestratégicoyprioritarioserá:

Facilitareldesarrolloprofesionalcontinuodelpersonalatodoslosnivelespararespaldareldesarrolloylainteg raciónde nuevosmodelosdeenseñanzayaprendizajequeutilicenlastecnologíasdigitales.

Pedagogía. Apoyos y recursos. El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado paraimplementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante laactualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área laconsideramosbasedeotras yconsideradadeimpactoyporellonuestroobjetivo estratégicodesdeliniciodelcurso2022/2023es:

Implementarelusodetecnologíasdigitalesparaelaprendizajemediantelaactualizacióneinnovaciónde lasprácticasdeenseñanza-aprendizaje.

Implementaciónenelaula.Elfinbásico deestePlanesllevarloalaprácticaconelalumnadodesdeliniciodelsegundotrimestredelcurso2022/2023. Nuestroobjetivoestratégicoserá:

Integrarlastecnologíasdigitalesparaelaprendizajeenelaula, mediantelaactualizacióneinnovaciónde lasprácticasdeenseñanzayaprendizaje.

Familias. Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación…elplanestácojo.Es porelloquenuestroobjetivoestratégicodesdeliniciodelcurso2022/2023esenesteárea:
Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela,para que lo trabajado enel colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso… sean tareascomunesycompartidasentreambossectores.

ÁREASDEIMPACTOMÁSAVANZADO

Estasáreasdeimpactomásavanzadosepondrán enmarchaafinalesdeesteóapartirdelsegundoañode implantacióndelpresenteproyecto.

ComunicacióneinterconexionesNuestrocentropretendegenerarsinergiasconotroscentros

educativos.Conlavistapuestaenlogrardichasconexionesenelcurso2023/2024nosponemoscomoobjetivoestratégico:

Desarrollarunaculturadecolaboraciónycomunicaciónparacompartirexperienciasyaprenderdemaneraefectivadentroyfuerade loslímitesdelcentro.

Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestrosalumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamenteproporcionalalasquehemos determinadocomoáreas deimpactobase.Nos ponemoscomo objetivoestratégicopara elfinaldelcurso2022/2023yqueseguiráenlossiguientes:
Mejorarelconjuntodecapacidades,conocimientosyactitudesquepermitenalosalumnosemplearlastecnologíasdigitalesdeformasegura,creativaycrítica.

Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformarnuestrosmétodosdeevaluación.Nopodemosmedir,evaluar,capacidades, conocimientosyactitudesque tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo unaincongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso2023/2024:
Sustituirgradualmentelaevaluacióntradicionalporunconjuntodeprácticasmásamplio, centradasen el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece latecnología.
ÁREASESPECIALES

Infraestructurasyequipo.ElPlan,lasacciones delPlan,elpropósitodelplan…nosepueden llevaraefecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando porunamejoradelos dispositivos y delas redes enconjunciónconlas administracioneseducativas.
Trabajamosdeformaconjuntapara:

Proveerdeunainfraestructuraadecuada,fiableysegura (equipos, software,recursosinformáticos,conexiónaInternet,asistenciatécnicayespaciofísico).
Estaesunáreadeespecialrelevanciaportantoyquenotieneunatemporalidadfutura.Estáradicadaenelpresenteydesde eliniciodelpresentecursotrabajaremosporyparaello.
Difusiónycomunicación. Porúltimo, somosconscientesquehoyendía lavisibilidaddelasaccionesde una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no seconoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenasprácticaseducativasnosplanteamos comoobjetivo estratégicodesdeelinicio delplan:
Aprovecharladifusiónqueofrecenlas RRSSeinternetparamostrarlasbuenasprácticaseducativasquedesarrollaestecentroeducativo.

4. PLANDEACCIÓN

CENTRADOSENLAMEJORADELOS PROCESOS DEENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definicióndelosobjetivos(específicos,medibles,realistasytemporales)aalcanzarunavezidentificadaslasnecesidades.

Seformularánpartiendodelasituacióndelcentro,conlavoluntaddeavanzar.Losobjetivosseformularánparaunperíododeterminado(preferiblementeelcurso,enelmarcodeunplanplurianual)yencolaboración conlosórganosdecoordinaciónpedagógicadelcentro.Losobjetivosdebenserespecíficos,realistasyevaluables.Unobjetivofundamentaldeplanseráabordarlabrechadigitalexistente.

A.LIDERAZGO

Medidasyprotocolosdelcentro(información,comunicaciónycoordinaciónenlautilizaciónpedagógicadelasTIC, protecciónyseguridadenlared,gestionesinternas,...); aspectosorganizativos(espaciosyhorarios,tareasyresponsabilidadesdelosmiembros delacomunidadescolar),entreotros.

Objetivoestratégico:Desarrollarunaestrategiadigitaldecentroconunliderazgocompartidoparalaintegracióndelastecnologíasaniveldecentro educativoyensuusoefectivoparalasprincipaleslaboresdelcentro.

Objetivoespecífico:Nombraralresponsable#CompDigEdudel Centro.

Actuación1:Conocerelperfilylasfunciones delresponsable#CompDigEdudelcentro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Directora		Septiembre- diciembre 2022
Indicador delogro:ElClaustroconocelosperfiles yfuncionesdelresponsableCompdigEdu		Valoración: Realizado curso 2022-24

Actuación2:Identificaralprofesoradoquepuedecumplirestafunción.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Septiembre2022
Indicador delogro:Seidentificaalprofesoradoquepuedecumplir lafunciónCompDigEdu		Valoración: Realizado curso 2022-24

Actuación3:Analizartodaslasalternativasposiblesparanombraralresponsable#CompDigEdu4

Responsable:	Recursos	Temporalización

Directora		Septiembre2022
Indicador delogro:Lasalternativassonanalizadas		Valoración
Actuación4:Informaralprofesorseleccionado.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización: Septiembre2022
Indicadordelogro:Elprofesoreadoseleccionadoes informado		Valoración Realizado curso 2022-24
Actuación5:Informar alclaustrosobre elnombramiento		
ResponsableDirectora	Recursos	TemporalizaciónSeptiembre2022
Indicadordelogro:Elclaustroes informadosobreelnombramiento		Valoración Realizado curso 2022-24

Objetivoespecífico:Crearlacomisión#CompDigEdudel centro.		
Actuación1: Conocerlosmiembrosy lasfuncionesdelacomisión#CompDigEdudelcentro#CompDigEdudelcentro.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre2022
Indicador delogro:Lasfunciones ylosmiembrosdelacomisiónson cono		Valoración Realizado curso 2022-24

Actuación2: Informaralosmiembrosdelacomisión#CompDigEdudelcentro.		
Responsable: Directora	Recursos	Temporalización Septiembre2022
Indicadordelogro:Losmiembrosdelacomisiónsoninformados		Valoración Realizado curso 2022-24

Actuación3:Informaralclaustrosobre lanuevacomisión		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre2022
Indicadordelogro:Elclaustroes informadosobrelanuevacomisión.		Valoración Realizado curso 2022-24

Objetivoespecífico:IncluirinformaciónsobreelPDCenelPlandeacogidaalnuevoprofesoradoyalumnado.		
Actuación1: DefinirlainformacióndelPDCquesedebeincluirencadadocumento.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestrecurso2022
Indicadordelogro:ElPDCcontienetodalainformaciónquedebeincluir		Valoración
Actuación2:Incluirun apartadoinformativosobreelPDC enelPlandeAcogidadelcentrotantoparaalumnadocomoparaprofesorado.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PlandeAcogidadecentro	Temporalización Primer Trimestrecurso2022
Indicador delogro:SehaincluidoinformaciónsobreelPDCen losPlanesdeAcogidadelCentro		Valoración

A1.FIGURASDELIDERAZGO

Objetivoestratégico:Desarrollarunaestrategiadigitaldecentroconunliderazgocompartidoparalaintegracióndelastecnologíasaniveldecentro educativoyensuusoefectivoparalasprincipaleslaboresdelcentro.(Continuación)

Objetivoespecífico:Consolidarlasfigurasdeliderazgodelcentro(atravésdepuestosdecoordinación,comisionesoresponsabilidades específicas).

Actuación1:Creardiferentesequiposdetrabajoinvolucradosenlaelaboraciónyejecucióndel PDC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Todoelcurso2022-2024
Indicadordelogro:Losequipossoncreados		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2:Establecerreuniones, dirigidaspor elresponsable#CompDigEdu, conlosdiferentesequiposdocentes/departamentos.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		Todoelcurso2022-2024
Indicadordelogro:Lasreuniones sonestablecidas		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:VincularlasaccionesdelequipoCompDigEduenpropuestasconcretasdentrodecadaequipodocente/departamento

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso2022-2024
Indicadordelogro: Sevinculanpropuestas concretasdeleuipoCompDigEdudentrodecadaequipodocente.		Valoración Realizado curso 2022-23

A2.CLAUSTRO

Objetivoestratégico:Desarrollarunaestrategiadigitaldecentroconunliderazgocompartidoparalaintegracióndelastecnologíasaniveldecentroeducativoy ensuusoefectivopara lasprincipaleslaboresdelcentro.(Continuación)

Objetivoespecífico: Presentaralclaustrolas posibilidadesdela digitalizaciónparaavanzardenivelymejorarlacalidad delprocesodeenseñanza-aprendizaje.

Actuación1:Programaryrealizarun claustroparainformarsobreelMarcodeReferenciadelaCompetenciaDigitalDocente.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	ConvocatoriadeClaustro	Septiembre2022
Indicadordelogro:ElclaustroparainformarsobreelMarcodeReferenciadelaCompetenciadigitalDocenteesrealizado		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2: Incluirunpuntodelordendeldíadelclaustroparainformarsobrelasmodalidadesformativasdelpróximocursoescolar.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	ConvocatoriadeClaustro	Septiembre2022
Indicador delogro:Sehaincluidoun puntoenelorden deldíadelclaustro		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:Programaryrealizarunclaustroparainformarsobre elPDC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	ConvocatoriadeClaustro	Octubre 2022-2023
Indicador delogro:Sehan convocadoun claustropaainformarsobreelPDC		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación4:Mostrarlas posibilidadesybeneficiosdelPDC.

Responsable	Recursos	Temporalización

Directora/CompDigEdu	Presentacióndigital	Curso2022-2024
Indicadordelogro:LasposibilidadesybeneficiosdelPDCsonpresentadas		Valoración Realizado curso 2022-23

A3.HERRAMIENTASDECOMUNICACIÓNCONELCLAUSTRO

Objetivoestratégico:Desarrollarunaestrategiadigitaldecentroconunliderazgocompartidoparalaintegracióndelastecnologíasaniveldecentro educativoyensuusoefectivoparalasprincipaleslaboresdelcentro.(Continuación)

Objetivoespecífico:Crearunentornovirtualparausoexclusivodelclaustrodeprofesores.

Actuación1: Elaborarun cuestionariopararecopilarlaspreferenciasdeentornosvirtuales delclaustro.

Responsable Coordinadora Tic	Recursos CuestionarioLimeSurvey	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Elcuestionarioes elaborado		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2:Pasarelcuestionarioalprofesoradodelcentroy analizarlosresultados.

Responsable Directora/CoordinadoraTic	Recursos Cuestionarios.Correoinstitucional	Temporalización Primer trimestrecurso2022
Indicadordelogro:Elcuestionarioespasadoatodoelprofesorado		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:Decidirelentornovirtualqueseutilizaráportodoelprofesoradoeinformaralclaustrosobreladecisiónacordada.

Responsable EquipoDirectivo	Recursos Claustro	Temporalización Primer trimestrecurso2022

Indicador delogro:Elentornovirtualquesevaautilizarporelprofesoradoes decidido	Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación4:Evaluarperiódicamentelaeficaciadelsistema decomunicaciónestablecidoenelprotocolodecomunicaciónexistenteenelcentro.		
Responsable ClaustrodeProfesores	Recursos	Temporalización Todoelcursoescolar2022-2024
Indicadordelogro:Seha evaluadoperiódicamenteelsistema decomunicaciónestablecido.		Valoración Realizado curso 2022-23

BCOMUNICACIÓNEINTERCONEXIONES

Fortalecimiento oimpulsoderedes docentesydecentroseducativos;Alfabetizacióndigitalyapoyoafamilias;Cooperaciónconentidades delentorno,entreotras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de loslímitesdel centro.

B1.COLABORACIONESEXTERNAS

Objetivoespecífico:Difundiratodalacomunidadeducativalosproyectos enlos queelCentroparticipacon elfindeampliarsuimplicación.

Actuación1:Estableceruneequipo/comisión(puede estarformadapor profesoresyalumnos)quese encargue de diseñarloscontenidosque se vanadifundir.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Elequipoqueseencargadediseñarloscontenidos adifundires establecido		Valoración

Actuación2: Implicara todoelcentroencompartircon la comisión todasaquellasactividades realizadasenrelacióncon proyectosdecolaboraciónexterna.

Responsable: Directora	Recursos Listadode actividades	Temporalización: Curso2023-2024
Indicadordelogro:Lasactividadessoncompartidaspor lacomisión.		Valoración
Actuación3:Seleccionarloscontenidosadifundirylosmediosautilizar.		
Responsable EquiposdeCiclo	Recursos Listadodecontenidos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Los contenidos sehanseleccionado		Valoración
Actuación 4: Contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa delcentro.		
Responsable EquipoDocenteconayudadeAFA	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Sehacontactadoconalgúnmediodecomunicación		Valoración
Actuación5:Seleccionarlosproyectosdelcentroquepuedanincorporarlaparticipacióndeotroscentrosoinstituciones.		
Responsable EquipoDocente	Recursos Proyectosdecentro	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Losproyectossehanseleccionado		Valoración
Actuación6: Crearyutilizarloscanalesmásadecuadosparala difusióndelosproyectosenlosqueelcentroparticipa		
Responsable	Recursos	Temporalización

Directora EquipoDocente	Webdelcentro.RRS	Curso2023-2024
Indicadordelogro:Sehancreadolos canalesdedifusióndelos proyectosysehanutilizado		Valoración
Actuación7: Incluircontenidos envariosmediosy difusióndelavida delcentroa travésdediferentescanales(mediosdecomunicación,RRSS,etc.).		
Responsable CoordinadorTic/Directora	Recursos CuentacolegioRRS	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Sehan incluidocontenidosen variosmedios dedifusión delcentroatravés dediversoscanales		Valoración

C.INFRAESTRUCTURAYEQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursostecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis desituacióndelosrecursos delasfamilias/alumnadoparaelaprendizajeenelhogar,ysudisponibilidadrealparaelprocesodeaprendizaje(dispositivosyconectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica yespaciofísico).

C0.MANTENIMIENTODEDISPOSITIVOSDIGITALES

Objetivoespecífico:Implementarunprotocolode mantenimientoTICestructuradoydigitalizadoatravésdeherramientasdecomunicacióndelclaustro.

Actuación1:Valorarlas posiblesplataformas oherramientas informáticasparalagestión delasincidencias		
Responsable EquipoDirectivo, TIC y Compidigedu	Recursos RecursosEducamadrid	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Sehanvaloradoposibles plataformasinformáticasparalagestióndelasincidencias		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2: Establecerunprotocolodegestióndeincidencias TICenelcentro.	
Responsable CoordinadorTIcjuntoconCCP y Compidigedu	Recursos ProtocoloIncidencias	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:SehaestablecidounprotocolodeincidenciasTic		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3:Informar(encasonecesario)alaempresa demantenimientodelprotocolo.		
Responsable CoordinadorTic/Directora, TIC	Recursos Empresademantenimientoequipos	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Sehainformadoalaempresademantenimientosobreelprotocoloaseguiren casodeunaincidencia		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4: Informaralclaustrodelasmedidasacordadas.		
Responsable ResponsableTic	Recursos Convocatoriadeclaustro	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Elclaustroesinformadosobrelasmedidasacordadasenelprotocolo		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación5:Crearuntutorialoinfografíaexplicandoelproceso.		
Responsable CoordinadorTic, Compidigedu	Recursos RecursosEducamadrid.Geniallyapp	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Lainfografíaotutorialesescreada/a		Valoración Realizado curso 2022-23

C1.CONECTIVIDADDELCENTRO

C1.1.REDCABLEADA

Objetivoespecífico: Solicitaruna ampliación delanchodebandayvalorarlaposibilidaddecontratarlocon unoperadorexterno.

Actuación1:Gestionaratravés deICMlainstalaciónomejoradelcableado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu		Curso2022-2023
Indicadordelogro:elcableadoes mejorado		Valoración No realizado curso 2022-23

Actuación2: Consultarpresupuestosconempresasexternasparalaampliacióndelanchodebanda.

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu, Secretario	Presupuestospresentados	Curso2022-2023
Indicador delogro:Hayvariospresupuestospresentados		Valoración No realizado curso 2022-23

Actuación3:Marcarseguimientosperiódicos dela solicitud en elplandetrabajodelTIC.

Responsable	Recursos	Temporalización: trimestral
CoordinadorTic	PlandetrabajoTic	Curso2022-2023
Indicador delogro:Losseguimientosperiódicos sehan incluidoen elplandetrabajoTic		Valoración Realizado curso 2022-23)

C1.2.REDWIFI

Objetivoespecífico: Solicitarunarevisióndelaconectividad,eficaciayusabilidadenelcentro.

Actuación1: ContactarconlosresponsablesdelProyectoEscuelasConectadasparalarevisióndelainstalación.		
Responsable Directora	Recursos RedWifi	Temporalización PrimerTrimestreCurso2022-2023
Indicador de logro: Se han contactado con los responsables de Escuelas Conectadas y larevisión de la instalación se lleva acabo.		Valoración
Actuación2: Contactarconlaempresademantenimientoinformáticoparalarevisióndelainstalación.		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Octubre 2022
Indicador delogro:Sehacontactadoconlaempresademantenimientoparalarevisióndelainstalaciónyseharealizado		Valoración

C2.EQUIPAMIENTODIGITALPARADOCENTES

C2.1.EQUIPAMIENTODIGITALPARADOCENTESENELAULA

Objetivoespecífico:Equiparbásicamenteconlosequipos necesarios.

Actuación1: Estudiarlasnecesidadesdeequipacióninformáticaenfunciódelosobjetivospedagógicosencadaaula.		
Responsable Compidigedu/ Directora/CoordinadoraTic	Recursos Listadonecesidades informáticasporaula	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2024
Indicador delogro:Sehanidentificadolasnecesidades deequipacióninformática		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2:Solicitarpresupuestos.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Secretario		Primer trimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:Los presupuestos sehan solicitadoyvalorado		Valoración
Actuación3: Equiparlasaulas.		
Responsable Compidigedu/ TIC/ Directora	Recursos Equipamientosinformáticos	Temporalización Cursoescolar2022-2023
Indicadordelogro:Lasaulassehanequipado		Valoración
Actuación4:Creartutorialesadisposicióndelosprofesoressobreelusodelosdispositivosa losquetienenacceso.		
Responsable CoordinadorTic	Recursos Videostutoriales	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Los tutorialessehancreado		Valoración Realizado curso 2022-24

C2.2.EQUIPAMIENTODIGITALINDIVIDUALPARADOCENTES

Objetivoespecífico:Dotara todoelprofesoradodelcentrocondispositivodigitalatravésdeunsistemadepréstamo.		
Actuación1:Crearunregistroycontroldepréstamodedispositivos.		
Responsable CoordinadorTic	Recursos Listaderegistrode préstamo	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Elregistrodecontroldepréstamossehacreado		Valoración
Actuación2:Generarcontratodepréstamodelosdispositivos		

Responsable CoordinadorTic	Recursos Contratocreado	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicadordelogro:Elcontratodepréstamossehacreado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3:Iniciarelsistemade préstamo.		
Responsable CoordinadorTic	Recursos Dispositivos,hojaregistrodepréstamo.	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicadordelogro:Seha iniciadoelsistemadepréstamo		Valoración Realizado curso 2022-23

C3.EQUIPAMIENTODIGITALPARAELALUMNADO

C3.1.EQUIPAMIENTODIGITALPARAELALUMNADOENELCENTRO

Objetivoespecífico: Ampliarla dotacióndedispositivosdigitalesdelcentroparafacilitarsuusoentodoelcentro.		
Actuación1:Estudiodelosdispositivosoespaciosquepudieransermásadecuadospara lasnecesidadesdelcentro.		
Responsable EquipoDocente	Recursos Dispositivos	Temporalización Todoelcurso2022-2023
Indicador delogro:Seharealizadoelestudiosobrelaidoneidaddelos dispositivos oespaciosdelcentro		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2:Solicitarpresupuesto.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Secretario	Presupuestos	Curso2022-2023
Indicador delogro:Los presupuestos sehansolicitadoypresentado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3:Adquisiciónde dispositivosypuestaenmarcha.		
Responsable Directora	Recursos Dispositivosadquiridos	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehan adquiridoypuestoenfuncionamientolosdispositivos		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4:Dotacióndeunoovariospuntosdecargaaccesiblesparalosdispositivosdigitalesdelalumnado.		
Responsable Tic	Recursos Puntosdecarga	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:Lospuntosdecarga son instalados		Valoración
Actuación5:Creartutorialesadisposicióndelosprofesoressobreelusodelosdispositivosa losquetienenacceso.		
Responsable Coordinadora Tic	Recursos Tutorialesdelusodedispositivos	Temporalización Cursoescolar2022-2023
Indicadordelogro:Lostutorialessoncreadosypuestosadisposicióndelosprofesores		Valoración Realizado curso 2022-23

C3.2.EQUIPAMIENTODIGITALPARAELALUMNADOENLASCASAS

Objetivoespecífico:Establecerunsistemadepréstamode dispositivosdigitalesy/oconexiónainternetparaelalumnado.

Actuación 1:Recolección dedatos sobreelalumnadodesfavorecidopararealizarun plan deacción encaminadoareducirlabrechadigital.		
Responsable EquipoDirectivo	Recursos Listadodealumnos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Losdatossonrecopilados		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2: Realizacióndeuninventariodelosdispositivosdigitalesparaelsistemadepréstamo.		
Responsable EquipoDocente	Recursos Inventario	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicador delogro:Seharealizadoelinventariodelos dispositivos		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3: Elaboracióndeuncontratodepréstamopara quelasfamiliasfirmenalrecogereldispositivo.		
Responsable EquipoDirectivo	Recursos Contratode préstamo	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicadordelogro:Elcontratodepréstamossehacreado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4: Asegurarlacompetenciadigitaldelasfamiliasquelorecibenatravés detutorialesdeuso oformaciones másespecíficas.		
Responsable EquipoDirectivojuntoconEquipoDocenteyCoordinadorTic	Recursos MediáticaEducamadrid,direccionesmailfamilias	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Sehanrealñizadotutoriales ysehanenviadoalasfamilias		Valoración Realizado curso 2022-23

C4ESPACIOSPARAELPROCESODEENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivoespecífico:Crearespacio/sdedicado/saldesarrollodeproyectosdeinnovacióndotadosconmobiliario/equipamientodigitalmásespecifcio.(impresoras 3d,croma,herramientasdeaudioovídeo…).

Actuación1: Análisisyvaloracióndelasposibilidadespedagógicasdelosdiferentesespaciosdelcentro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	Espaciosdelcentro	Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehan valoradolaidoneidad delos diferentes espacios		Valoración Realizado curso 2022-24

Actuación2:Diseñodelosespacioselegidos,enfuncióndelaslaborespedagógicasarealizar.

Responsable	Recursos	Temporalización
EquipoDocente		Curso2022-2023
Indicadordelogro:Sehanhecholosdiseñosdelosespacioselegidosenfunción delaslaboresarealizar enellos		Valoración Realizado curso 2022-24

Actuación3: Estudiodelasnecesidades deequipación informática enfunciódelos objetivospedagógicosencadaespacio.

Responsable	Recursos	Temporalización
EquipoDocente		Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehan identificadolasnecesidades deequipacióndelos diferentes espacios		Valoración Realizado curso 2022-24

Actuación4:Solicitar yvalorarpresupuestos

Responsable Secretario	Recursos Presupuestos	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehansolicitadosvarios presupuestosysehadecididopor uno		Valoración Realizado curso 2022-24
Actuación5:Crearyponerenmarchalosespacios.(equipamiento,obra…)		
Responsable Directora	Recursos Equipamientos ymejorasdelos espacios	Temporalización Primertrimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:Sehan creadovariosespacios pedagógicos		Valoración Realizado curso 2022-24

D.DESARROLLOPROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para elcompromisoconeldesarrollodelplan, entreotros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos deenseñanzayaprendizajequeutilicenlastecnologíasdigitales.

D1.PLANESDEFORMACIÓNDECENTROS

Objetivoespecífico:Diseñarunaactividadformativaenfocada alcambiometodológicoy ladigitalizacióndelasaulas yadaptadaalasnecesidadesdetectadas.

Actuación1:Crear unacomisióncompuestapor diferentesniveles,departamentosyáreasque valorelasnecesidadesformativasdelcentro.		
Responsable Directora/CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Lacomisiónsehacreado		Valoración Realizado curso 2022-24

Actuación2: Sondearlasnecesidadesformativasdelprofesoradoatravésdeencuestasoformularios.		
Responsable CompDigEdu/CoordinadorTic	Recursos EncuestaLimeSurvey	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Seharealizadounaencuestaparasondearlasnecesidadesformativas delprofesorado		Valoración Realizado curso 2022-24
Actuación3:Analizarlosresultadosdelcuestionario.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Resultadosencuestas	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehananalizadolosresultadosyllegadoaunaconclusión		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4: Seleccionarloscontenidosaimpartirenlaacciónformativa.		
Responsable EquipoDocente	Recursos Resultadosencuesta	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:Loscontenidos sehanseleccionadoatendiendoalasnecesidadesdetectadas		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación5: Diseñarlasactividadesformativasnecesariasparalatransformaciónmetodológica delcentroincluyendolasTIC.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Actividadesdeformación	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Sehandiseñadoactividades formativasatendiendoalas propuestas		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación6: Subirtoda lainformacióndelasactividadesformativasrealizadasenelcentroal Aula Virtual.		

Responsable CoordinadorTic	Recursos AulaVirtual	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Lasactividades sehansubidoalAulavirtual		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación7:Establecerunplandeformaciónparalaimplementacióndel PDC.		
Responsable Comisión ComDigEdu	Recursos: ObjetivosPDC	Temporalización Primer Trimestrecurso2022-2024
Indicadordelogro:Sehaestablecidoun plan deformaciónparalaimplementacióndelPDC		Valoración Realizado curso 2022-23

D2.COMPETENCIADIGITALDELPROFESORADO

Objetivoespecífico: Incluirunmódulosobreelusodedispositivosdigitalesdelosalumnos y suconexióna laredparasuaplicaciónenelaula.

Actuación1: Identificaral profesoradoquetienedificultadesosesienteinsegurocuandosusalumnosutilizandispositivosenelaula.		
Responsable CoordinadorTic	Recursos Encuestasobrenecesidadesdelprofesorado	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicador delogro:Lasdificultadesquetieneelprofesoradosonidentificadas		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2: Recogerlasdificultades queencuentraestegrupodeprofesores.		
Responsable CoordinadoCompigDigEdu	Recursos Resultadosencuesta	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador delogro:Lasdificultadesson identificadas		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:Diseñarunmóduloquerefleje solucionesalasdificultadesquepresentaeste grupode profesores.		
Responsable: CoordinadorCompDigEdu	Recursos ColoaboraciónATD	Temporalización: Primer trimestrecurso2023-2024
Indicadordelogro:		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4:Incluirenlaactividadformativaestemóduloinicial.		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	RecursosColaborac iónATD	Temporalización Primertrimestrecuros2023-2024
Indicadordelogro:Elmóduloes incluidoenlaactividadformativadecentro		Valoración Realizado curso 2022-23

D3.COMPETENCIAENMETODOLGÍASACTIVASDELPROFESORADO

Objetivoespecífico:Definirlasmetodologíasquesevanadesarrollarenelcentro(porniveles,equipos,materias,etc.)paradiseñaruna formaciónmásespecífica.

Actuación1:Recogerinformaciónsobrelasdiferentesmetodologíasactivascuyabaseteóricaconocenlosdocentes.		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos EncuestaLymeSurveyacercademetodologíasconocidas	Temporalización Iniciocurso2023-2024
Indicadordelogro: Sepasaunaencuestapararecogerinformaciónsobrelasmetodologíasactivasqueconocenlosdocentes		Valoración Realizado encuesta en septiembre curso 2023-24
Actuación2: Seleccionarlasmetodologíasactivasquemásseadecuenalasseñasdeidentidaddelcentro.		
Responsable	Recursos	Temporalización:

EquipoDocente	Resultadosencuesta pasada	Iniciocuros2023-2024
Indicador delogro:Sehanseleccionadaalmenos dos metodologías activasquemás seadecuan alcentro		Valoración
Actuación3: Diseñarunmóduloformativoprácticosobrelasmetodologíasactivasseleccionadas.		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos Colaboración ATD	Temporalización: Primer trimestrecurso2023-2024
Indicador delogro:Sehadiseñadounmóduloformativosobrelasmetodologías activasquesevanaponeren práctica.		Valoración
Actuación4: Incluirelmóduloformativoalaacciónformativa delPDC.		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización: Iniciocurso2023-2024
Indicadordelogro:Seincluyeelmóduloformativosobremetodologíasactivasen laformacióndelPDC		Valoración
Actuación5:Incluiralmenosuna metodología activa entodaslasáreasy nivelesenlasprogramacionesdidácticasdelcursosiguiente.		
Responsable: Directora/EquipoDocente	Recursos Rincones,mediostecnológicos, materialmanipulativo….	Temporalización Curso2023-2024
Indicador de logro Al menos una metodología activa es incluída en la programación didáctica de las diferentesasignaturas		Valoración

D4.“CULTURA”DECOMPARTIRMATERIALESYEXPERIENCIAS

Objetivoespecífico: **Concienciaralclaustrodelaimportanciadecompartirla experienciaenmetodologíasactivasydigitalizacióndela enseñanza-aprendizaje.**		
Actuación1: **Incluirendocumentosdelcentrolaimportanciadecompartirydebatirsobremetodologíasactivasydigitalizaciónenseñanza-aprendizaje.**		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos documentosdelcentro	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Seincluyendebatessobresmetodologíasactivasydigitalizaciónen losdocumentosdecentro.		Valoración
Actuación2: **Diseñaruncuestionarioparaconocerlasfortalezas delprofesoradoen elusodemetodologíascon elfindecompartirlascon elresto.**		
Responsable Comisión ComDigEdu	Recursos CuestionariosLymeSurvey	Temporalización: Primer trimestrecurso2023-2024
Indicadordelogro:elcuestionarioesdiseñadoysepasaalprofesorado		Valoración
Actuación3: **Incluirlosresultadosobtenidosenelcuestionarioenlasnecesidadesformativasdelcentro.**		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos Resultadoscuestionarios	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicador delogro:Elplandeformaciónatiendealasnecesidades formativasreflejadas en lasrespuestasdelos cuestionarios		Valoración

Actuación4: **Creargruposdetrabajoenlosquelosdocentespuedancompartirsusexperienciasconmetodologíasactivasydigitalizaciónenelaula.**		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro: Elgrupodetrabajoseha creado		Valoración
Actuación5: **Crearuna guía paraobservarlaprácticaeducativaymejoraratravésdeladifusiónentreigualesygenerarconocimientoeducativo.**		
Responsable EquipoDocente	Recursos Recursos deeducamadrid	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Laguíasehacreado		Valoración
Actuación6: **CompartirdelaulavirtualdebuenasprácticaseducativasyrecursosconelrestodemiembrosdelClaustro.**		
Responsable Directora/EquipoDocente	Recursos AulaVirtualdeEducamadrid	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Sehan compartirdoalmenosunaexperienciaporcicloenelaulavirtual		Valoración

D5.AUTOEVALUACIÓNDOCENTEDELASNUEVASTECNOLOGÍASENSUPRÁCTICADOCENTE

Objetivoespecífico: **Revisaryactualizarelmétododeautoevaluacióndelaprácticadocentedeformaperiódica.**		
Actuación1: **Incluirenlasreuniones un puntodelordendeldíaconpropuestas demejoraenelmétododeautoevaluación delaprácticadocente.**		
Responsable Directora	Recursos Convocatoriadereuniónyactadelareunión	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:Sehaincluidounpuntodelordendeldíarelacionadoconpropuestasdemejoradela autoevaluacióndocente		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2: **Recogerlaspropuestasdelosdiferentesequiposa travésdela CCP.**		
Responsable JefadeEstudios/Directora	Recursos ConvocatoriaCCP	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:Laspropuestas delos diferentes equipossehanrecogido		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3: **Elaborar uncuestionarioparaevaluarlaprácticadocente queincluyalasmodificacionessugeridasporelclaustro.**		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos CuestionariosLymesurvey	Temporalización Finaldecadatrimestrecuros2022-2024
Indicadordelogro:Elcuestionariosobrelaevaluacióndelaprácticadocentesehaelaboradoypasado		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación4: **Establecerunaobservacióndocenteperiódicaparaevaluarlaaplicacióndelasmetodologíasactivasincluidasenel PDC.**		
Responsable Directora	Recursos Guíadeobservación	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Almenosunavezaltrimestresehaevaluadolaaplicacióndelametodologíasactivasincluídasenel PDC		Valoración

E.PEDAGOGÍA:APOYOSYRECURSOS

Accesibilidadycriteriosdecalidad;RecursosEducativosAbiertos(REA);niveles deaprendizaje,entreotros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1.USODEENTORNOSVIRTUALESDEAPRENDIZAJE

Objetivoespecífico:
Incorporar unaplataformadeaprendizajevirtual que permitaque hayainteractividad.

Actuación1: InclusiónenlasactividadesformativasdelcentrodeunmóduloformativosobreelAula VirtualdeEducaMadrid.		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:Lasactividadesformativassehan incluído		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2:HabilitarunaulavirtualdeEducaMadridparalosdocentesquelosoliciten.		
Responsable CoordinadorTic	Recursos AulasvirtualesEducamadrid	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2024

Indicador delogro:LasAulas Virtuales sehancreado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3:HabilitarlascuentasdeusuariosdeEducaMadriddelosalumnos.		
Responsable CoordinadorTic	Recursos Entornoeducamadrod	Temporalización: Primer trimestrecurso2022-2024
Indicador delogro:Todoslos alumnosdelcentrocuentanconunacuentade Educamadrid		Valoración Realizado curso 2022-24
Actuación4: Formaralosalumnosenelusodeaccesoal Aula Virtualytiposdeactividadesyrecursos.		
Responsable Tutorescon ayudadelcoordinadorTic	Recursos AulasVirtuales.Recursospedagógicos	Temporalización Primer y segundo trimestre curso 2022-2023
Indicadordelogro:Losalumnosutilizanel Aulade Educamadridpararealizar diferentestareas		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación5: Estableceraulasvirtualesdeeducamadridentodoslosniveles.		
Responsable CoordinadorTic	Recurso AulasdeEducamadrid	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2024
Indicador delogro:Todos losniveles tienencreadasu Aula Virtual		Valoración Realizado curso 2022-24

E2.PARTICIPACIÓNENPROGRAMASDEINNOVACIÓNEDUCATIVA

Objetivoespecífico:

Solicitarla participaciónenalmenosunprogramadelosofertadosporlaSubdirecciónGeneraldeProgramasdeInnovaciónyFormacióndelProfesorado.

Actuación1:Crearunacomisiónconobjetodedeterminarlosproyectosdeinnovacióneducativaquepuedenserinteresantesparaelcentro.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Propuestasdeproyectosdeinnovación	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Lacomisiónsehacreado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2: **Solicitarasesoramientoparatomarladecisiónsobreelproyectodeinnovaciónmásadecuadopara elcentro.**		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos ATD	Temporalización Primertrimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Sehadecididoquéproyectodeinnovaciónseadecuamásalcentro		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3: **Aprobar enclaustrolaparticipaciónenunnuevoprogramadeinnovaciónpedagógica.**		
Responsable Directora	Recursos Convocatoriadeclaustro	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Elclaustroapruebalaparticipaciónenunprogramadeinnovaciónpedagógica		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4: **Organizarvisitaal SalónInternacional deTecnologíaeInnovaciónEducativa(SIMO)**		
Responsable Compidigedu	Recursos EntradasSIMO	Temporalización 22al 24denoviembre2022
Indicador delogro:SevisitaSIMO		Valoración No realizado

E3.MANEJODEREA,APLICACIONESYRECURSOSENLÍNEA

Objetivoespecífico:

Crearunregistroycontroldepréstamodedispositivos.AdaptarlosREAdisponiblesalasnecesidadesespecíficasdelaula.

Actuación1:

Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid,CLOUD, etc.

Responsable	Recursos	Temporalización
CoordinadorCompDigEdu	RecursosEducamadrid,AplicionesEXELearning,Kahoot,Plickers	Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehainluidounmódulosobrelosrecursosnombrados enlaformaciónpropuesta		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2:

EncontrarREAsadecuadosen repositoriospúblicos,adaptarlos alasnecesidadesespecíficasdelaulaeincluirlos enlaprogramación deaula.

Responsable	Recursos	Temporalización
EquipoDocente	RecursosEducamadrid,Internet	Todos los trimestres curso2022-2023
Indicador delogro:SeincluyenREAsalaprogramacióndeaula		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:

AsesoraralprofesoradosobrelaadaptacióndelosREAsegúnsualumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador CompDigEdu/CoordinadorTic	REA	Todoslos trimestres curso2022-2023
Indicador de logro: El profesorado recibe al menos una sesión de asesoramiento sobre el uso de los diferentes recursos atendiendo adiferentesperfilesdealumnado		Valoración Realizado curso 2022-23

E4.PROTOCOLODESEGURIDADYPRIVACIDAD

Objetivoespecífico:

Elaborarunprotocolodeseguridadyprotecciódelosdatosdelcentro.

Actuación1:Incluirenlasactividadesformativasdelcentrounmóduloformativosobrela proteccióny seguridaddedatosdelcentro,incluyendoelcorrectousodelicencias digitalesyderechosdeautor.

Responsable CoordinadorComDigEdu/	Recursos Documentaciónsobreprotecciódedatos	Temporalización Primertrimestrecuso2022-2023
Indicador de logro: El profesorado recibe una sesión de asesoramiento sobre la importancia de la protección y seguridad de datos ennuestrotrabajodocente		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2:

Consultar normativarelativaaprotecciódedatos.

Responsable CoordinadorCompDigEdu/	Recursos Normativa sobreprotecciódedatos	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:Elprofesoradoconocelanormativaexistente		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:

Establecerunprotocolodeactuaciónenmateriadeusoresponsablededatospersonales.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa sobreprotecciónde datos	Temporalización Primer Trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Elprotocolosehaestablecido		Valoración
Actuación4: **Elaborarundecálogodeusoresponsabledelosdatospersonales.**		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos appgenially	Temporalización Primer Trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Eldecálogosehacreado		Valoración No realizado curso 2022-23
Actuación5: **Difundirelprotocolodeseguridadyprotecciónde losdatosdelcentroatoda lacomunidadeducativa.**		
Responsable Compidigedu	Recursos Infografíaprotecciónde datos	Temporalización Segundotrimestre curso2022-2023
Indicador delogro:Todalacomunidad educativahasidoinformadasobrelosprotocolosaseguir en cuestión deseguridadyprotecciónde datos		Valoración

E5.DIFUSIÓNYCONOCIMIENTODELPROTOCOLODEMEDIDASDESEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivoespecífico:

Establecer mecanismosdeactualizaciónydifusióndelprotocolodeseguridadyprotecciónde datos(formaciónpuntual, infografía,decálogosdeactuación…).

Actuación1: **Formar al claustroenderechos digitales, protecciónde datos, huelladigitalylicenciasde usoentodoslosámbitoseducativos.**		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos Cursodeformaciónsobreprotocolodemedidasdeseguridadyprivacidad	Temporalización Primer/segundo trimestre curso 2022-2023
Indicadordelogro:Elclaustroconoceelprotocolodemedidas deseguridadyprivacidad		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2: **Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente),ciberseguridad,etc.**		
Responsable Equipodocente	Recursos	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:Elprotocolodeactuaciónsehacreado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3: **Establecerunacomisióndeseguridadyproteccióndedatosqueseencarguedediseñarinfografías,píldorasinformativas,etc.**		
Responsable Compidigedu	Recursos AppGenially,recursosdeEducamadrid	Temporalización Curso2022-2023
Indicadordelogro:Lacomisiónsehacreado		Valoración No ealizado curso 2022-23
Actuación4: **Difundirlasinfografías,píldorasinformativas,etc.através delawebyRRSS.**		

Responsable CoordinadorTic	Recursos Infografías,páginaweb,RRSSdelcentro	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehadifundidolainformaciónatravés delapáginaweb yRRSS		Valoración

F.IMPLEMENTACIÓN ENELAULA

Integracióndelas metodologíasactivasytecnologíasdigitalesparaelaprendizajeenelaula.Actualizacióneinnovacióndelasprácticasdeenseñanzayaprendizaje.

Objetivoestratégico:
Integrarlastecnologíasdigitalesparaelaprendizajeenelaula,mediantelaactualización einnovacióndelasprácticasdeenseñanzayaprendizaje.

F1.Usodenuevastecnologíasparaelprocesodeenseñanza aprendizaje

Objetivoespecífico:
Introducirelusodedispositivosdigitalesporpartedelalumnadoenelaula.

Actuación1:
Crearproyectose incorporaractividadesenlasprogramacionesenlasquelosalumnostenganqueutilizarherramientasdigitales.(Powerpoint,kahoot,etc.)

ResponsableEq uipodocente	Recursos Ordenadores,tabletsOffice365	Temporalización Final primer trimestre, segundo y tercerTrimestrecurso2022-2024
Indicadordelogro:Almenosunavezaltrimestrelosalumnoshan llevadoacaboactividadesconelusodedispositivosdigitales		Valoración

Actuación2:
UtilizarplataformasoproyectosdelaComunidad deMadridquecontengansuficientesrecursosdigitalesparaelalumnado(SmileandLearn,MadRead…)

Responsable	Recursos	Temporalización

EquipoDocente	Recursos digitalesdeEducamadrid	Segundoytercertrimestre curso2022-2023
Indicador delogro:almenos unavezaltrimestresehanutilizadolosrecursos deeducamadridparallevaracaboalgunaactividad		Valoración
Actuación3: **Introducir al alumnadoenlacreación/modificacióndecontenidoaudiovisual conherramientasdigitalesbásicas(powerpoint,cuestionarios, genially,canva…).**		
Responsable EquipoDocente	Recursos Ordenadores,Offices365,herramientasdeeducamadrid	Temporalización Tercertrimestrecurso2022-2024
Indicador delogro:Almenos unavezaltrimestrelos alumnoshanutilizadolasherramientadigitalbásicaparallevar acabounaactividaddelaprogramacióndeaula		Valoración
Actuación4: **Incluir enlasprogramacionesdidácticasunlistadode herramientasdigitalesautilizarporpartedelalumnado.**		
Responsable Directora/EquipoDocente	Recursos Listadodeherramientasdigitales	Temporalización Octubre 2022-2024
Indicador delogro:Lasherramientasdigitalessehan incluidoenlaprogramación		Valoración

F2.Usodenuevastecnologíaspara facilitarlacolaboracióndelalumnado

Objetivoespecífico:

Incorporar gradualmenteactividadesenpequeñogrupoquefomentenlacolaboracióndelalumnado.

Actuación1: **Incluirenlasactividadesformativasdelcentrounmóduloformativosobremetodologíasdeaprendizajecolaborativo/cooperativo.**		
Responsable Coordinador CompdigEdu	Recursos Cursodeformaciónsobreaprendizajecolaborativo	Temporalización Segundotrimestre curso2022-2023

Indicador delogro:Sehaincluidounaactividaddeformación sobreaprendizajecooperativo		Valoración No realizado
Actuación2: **Adaptarlosespaciosparaimpulsarelaprendizajecooperativo,manipulativoydeinvestigaciónutilizandoherramientasdigitales(rincones,aulafuturo)**		
Responsable Compidigedu/ EquipoDocente	Recursos material digital,manipulativo, espacioscomunes	Temporalización Tercertrimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:Los espacios sehanadaptadoalametodología		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación3: **Incorporareltrabajocooperativo/colaborativocondocumentoscompartidosenpequeñosgrupos.**		
Responsable Compidigedu/ EquipoDocente	Recursos Guíadeacitividadespropuestas	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Almenos unavezaltrimestresehanrealizadoactividadesdetrabajocooperativo		Valoración
Actuación4: **Incorporar el trabajocooperativo/colaborativoenproyectosque incluyenTIC(Genially,podcast…)enpequeñosgrupos.**		
Responsable Compidigedu/ EquipoDocente	Recursos appgenially, grabadora,herramientasdeeducamadrid	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Almenos unavezaltrimestresehanrealizadoactividadesqueincluyenelusodelasTIC		Valoración
Actuación5: **Incluirenlasprogramaciones didácticasun listadodeherramientas digitalesautilizaren actividadescolaborativas/cooperativas**		

Responsable Directora/EquipoDocente	Recursos Listadodeherramientas	Temporalización Octurbre2022
Indicador delogro.Sehan incluidoherramientas digitalesautilizar en las programaciones		Valoración Realizado curso 2022-23

F3.Usodelasnuevastecnologíaspara eltrabajoespecíficoconelalumnadoNEAE

Objetivoespecífico:

IncluirlasTICcomoherramientadeaprendizajeenlasadaptaciones curriculares delalumnadoNEAE.

Actuación1:
Definirherramientasdigitalesquepuedenserútilesparaadaptaractividades enelaula.

Responsable EquipodeApoyo	Recursos HerramientasdigitalesdeEducamadrid	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehan escogidoeltipodeherramientas quemejorseadapta: aula virtual del centro		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2:
Buscarherramientasquepermitandiseñardiferentesitinerariosformativosquepuedanusartodoslosalumnoscondiferentesnivelesointereses.

Responsable EquipodeApoyo/Tutores/Especialistas	Recursos Herramientas deeducamadrid	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Sehan seleccionadoconjuntodeherramientasparatrabajar con alumnadoNEAE		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación3:

IncluirenlasadaptacionescurricularesIasTICcomoelementomotivadory facilitadordelaprendizajedelalumnadoNEAE.		
Responsable Tutores/Especialistas/EquipodeApoyo	Recursos ACIS, listadodeherramientasdigitales	Temporalización Curso2022-2024
Indicadordelogro:SeincluyeelusodelasTICenlasadaptaciones curriculares y las especialistas de PT Y AL usan las TIC como elemento útil de acceso al aprendizaje		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4: **Difundir elusodeherramientasque proporcionanmúltiplesformasderepresentacióndeloscontenidos(pictogramas, Genially,YouTube, Woki,Tellagami,NubedePalabras, etc.).**		
Responsable Compidigedu	Recursos aplicacionesinformáticas	Temporalización Curso2022-2024
Indicador delogro:Elprofesoradoconoceyutilizaherramientasdigitales paralarepresentación decontenidos		Valoración No Realizado curso 2022-23
Actuación5: **Difundir elusode herramientasqueproporcionandiversasformasde acciónydetrabajoenel aula(Spreaker, Pic-collage,Creately,Dilo, VisualThinking.etc.)**		
Responsable CoordinadorTic/coordinadorCompDigEdu	Recursos Herramientasdigitales	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Elprofesoradousaherramientasqueproporcionandiversas formasdeacciónytrabajoenelaula.		Valoración

F4.Usonuevastecnologíaspara diseñarproyectosinterdisciplinares

Objetivoespecífico:

Potenciarelusodelas TICenlasactividadesinterdisciplinaresprogramadas.

Actuación1:

ConfeccionarunlistadodeherramientasTICprácticaspararealizaractividadesinterdisciplinares.		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic/Equipodocente	Recursos ListadodeherramientasTic	Temporalización Curso2022-2024
Indicadordelogro:Ellistadoescreado		Valoración
Actuación2: **IncorporarelusodelasTICenloscontenidosimpartidosconmetodología AICLE/CLIL.(nosomoscentrobilingüe)**		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicadordelogro		Valoración
Actuación3: **EstablecerenlaPGAlarealización deactividadesinterdisciplinaresusandolasTICcomorecursoeducativo.**		
Responsable CoordinadorTic	Recursos PGA,listadodeactividades	Temporalización Octubre 2022
Indicador delogro:Seincluyenactividades interdisciplinaresusandoalsTICen laPGA		Valoración Realizado curso 2022-24

G.EVALUACIÓN

Aspectosaevaluar,criterioseindicadoresdelogro,procedimientos deevaluación,entreotros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas yrealistas queseapoyenenlas posibilidadesqueofrecelatecnología.

G1.USODEHERRAMIENTASDIGITALESENELPROCESODE CALIFICACIÓNDELALUMNADO.Laformaenlaqueseregistranycalculanlascalificaciones.

Objetivoespecífico:
UtilizarherramientasdigitalesautorizadasporlaAdministraciónparaelregistroyprocesamientodelascalificacionesdelalumnado.

Actuación1:
Incluirenlaacciónformativa unmódulosobreelusodeRaícesparaelprocesamientodelascalificacionesdelalumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización
CoordinadorCompDigEdu	App Raíces	Primer trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Unasesióndeformacióbndocenteesdedicadaalusode Raícesparaelprocesamientodecalificaciones delalumnado		Valoración Realizado curso 2022-23

Actuación2:
Incluirenlaacciónformativa unmódulosobreusodellibrodecalificacionesdelaulavirtual.

Responsable	Recursos	Temporalización
CoordinadorCompDigEdu	AulaVirtual	Primer trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Sehadadoaconocerelusodellibrodecalificaciones delasAulasVirtuales		Valoración Realizado curso 2022-23

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DEEVALUACIÓNDELASCAPACIDADESDELALUMNADO(E-VALUM, PORTFOLIO,ETC…)

Objetivoespecífico: **Incorporar gradualmentealgunasherramientasdigitalesautorizadasalprocesodeevaluacióndelalumnado.**		
Actuación1: **Formaralprofesoradoenelusodediferentesestrategiasdeevaluación yejemplosdeherramientas digitalesparallevarlasacabo.**		
Responsable CoordinadorCompDigEdu	Recursos Plataformasdeevaluación	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicadordelogro:Losdocentesconocenlaexistenciadelasdiferentesplataformasdeevaluación		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2:Introducir deformapuntual herramientasdigitalesdeevaluación.		
Responsable Director/Equipodocente	Recursos Equiposinformáticos,plataformasdigitalesdeevaluación	Temporalización Curso2022-2023
Indicador delogro:Losdocentesutilizan almenosunavezlasherramientasdigitalesdeevaluación		Valoración No Realizado curso 2022-23
Actuación3: Explicaralosalumnoselfuncionamientodelasherramientasdeevaluacióndigital,diseñandocuandosea necesariosesionesdepráctica.		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Herramientasdeevaluacióndigital	Temporalización Curso2022-2024
Indicadordelogro:Losalumnosconocenelusodelasherramientasdeevaluacióndigital		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4:Informaralasfamiliaselfuncionamientodelas pruebas deevaluación digitales.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Equipodocente	Correosfamilias	Curso2022-2023
Indicador delogro:Lasfamiliashansidoinformadassobreelfuncionamientodelaspruebasdeevaluacióndigitales		Valoración

G3.ELDOCENTEINCORPORALASNUEVASTECNOLOGÍASENLAAUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓNSOBRESUPROPIOPROCESODEAPRENDIZAJE.

Objetivoespecífico:

Incorporargradualmentelaautoevaluacióndelalumnadosobresupropioprocesodeaprendizajeycoevaluaciónusandotecnología.

Actuación1:

Exponerdeforma claralosobjetivosquesepretendenencadasesióndeclase/unidaddidácticaparaqueelalumnadoconozcaqueseesperadeél.

ResponsableCompidigedu/ Tutores/Especialistas	Recursos	Temporalización Segundoytercertrimestre curso2022-2043
Indicadordelogro:Losalumnosconocenlosobjetivosquesevanatrabajarconellosencadasesión		Valoración No Realizado curso 2022-23

Actuación2:

Programarsesionesparainiciaralosalumnosenlosprocesosdeautorreflexiónsobresuaprendizajeyelusodelasherramientasqueseutilizarán

Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Herramientasdeevaluacióndigital	Temporalización Tercertrimestrecurso2022-2024
Indicador delogro:Losalumnosconocenelusodedeherramientasdigitalesdeevaluación ylasaplicancorrectamente		Valoración No Realizado curso 2022-23

Actuación3: **Diseñarrúbricasdeautoevaluacióny/odeevaluaciónentreigualesa travésdeherramientasdigitales.**		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Rúbricas	Temporalización curso2022-2024
Indicadordelogro:Lasrúbricassehandiseñado		Valoración No Realizado curso 2022-23

Actuación4: **Proporcionarmomentos,espaciosyherramientasdigitalesde autorreflexióndelalumnadoal finaldeunasesión/unidaddidáctica.**		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Equipamientodigital	Temporalización curso2022-2024
Indicadordelogro:Losalumnoslsoncapacesdellevaracabounaautorreflexiónsobresu procesodeenseñanza aprendizaje		Valoración No Realizado curso 2022-23

Actuación5: **Incluirlaautoevaluacióndelalumnadodentrodelapartadodeevaluacióndelaprogramacióndeaula.**		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Programación deaula,rúbricasdeautoevaluación	Temporalización curso2022-2024
Indicadordelogro:Seincluyenlosprocesosdeautoevaluacióndentrodelaprogramacióndeaula		Valoración No Realizado curso 2022-23

H.COMPETENCIASDELALUMNO

Metodologíasy estrategias didácticas;planificacióndeldesarrollodelacompetenciadigitaldelalumnado,ydelascompetenciasclaverelacionadas,entreotros.

Objetivoestratégico:Mejorarelconjuntodecapacidades,conocimientosy actitudesquepermitenalosalumnosemplearlastecnologíasdigitalesdeforma segura, creativaycrítica.

H1.CNO

Objetivoespecífico:
Incluirenlasprogramacionesdeaula enseñarelmanejodelosdispositivosnuevosqueseintroduzcanenelaula.

Actuación1:
Informar alprofesoradoquedebecontemplarselainclusióndel usode mediostecnológicosporpartedelalumnadoensusprogramaciones.

Responsable	Recursos	Temporalización
Jefa de estudios/ Directora	Mediostecnológicos	Curso2023-2024
Indicador delogro:Elprofesoradoesinformado sobrelaposibilidad deincluir mediostecnológicosporpartedelalumnadoensus programaciones		Valoración

Actuación2:
Elaborarunaseleccióndemediostecnológicosquese usaránparaquelosestudiantesinteractúenutilizandodiferentestecnologíasdigitales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu/ CoordinadorTic/Equipodocente	Listadodemediostecnológicos	Curso2023-2024
Indicador delogro:Sehan seleccionadounconjuntodemedios tecnológicos parausar porlos alumnos/as		Valoración

Actuación3:
Elaboraruna guía sobreelusodecadadispositivoy susposibilidadesenelaula.

Responsable	Recursos	Temporalización

CoordinadorTic/Comisión CompDigEdu/Equipodocente		Curso2023-2024
Indicadordelogro:Laguíasobreelusodecadadispositivoysus posibilidades sehaelaborado		Valoración
Actuación4: **Elaborartutorialessobreelusode losmediostecnológicosusadosparael alumnado.**		
Responsable CoordinadorTic/Equipodocente/ComisiónCompDigEdu	Recursos Mediatecade educamadrid	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Los tutoriales sehan realizadoydifundido		Valoración
Actuación5: **Incluir actividadesparael alumnadoqueenseñeel usodelosmediostecnológicos.**		
ResponsableCo mpidigedu/ Equipodocente	Recursos Equiposinformáticos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Sehandiseñadoactividadesqueincluyenelusodemedios tecnológicos		Valoración
H2.USOSEGURO,RESPONSABLEYRESPETANDOLOSDERECHOSDEAUTORDELOSCONTENIDOSDEINTERNETPORPARTEDEL ALUMNADO.		
Objetivoespecífico:		

Incluir entodaslasprogramacionesdeaulaunprotocolode usoresponsable ysegurodeinternetporpartedelalumnado.		
Actuación1: **Diseñaruna (infografía,páginainformativa,etc.)sobreelusodelosentornosseguroseninternet.(cyberseguridad)**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic	Recursos Herramientasdeeducamdrid.Genially	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro: lainfografíaseha hechoydifundido		Valoración
Actuación2: **Crear unprotocolodeidentificacióndelostiposderecursosexistentes(libres,deautor, etc.)**		
Responsable CoordinadorTic/Comisión CompDigEdu	Recursos Recursos digitales	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro: Elprotocolose hacreadoydifundido		Valoración
Actuación3: **Introducirestrategiasypautasdeactuaciónparaprotegerlahuelladigitaldelalumnado.**		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Mediosinformáticas	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Lahuelladigitaldelalumnos sehaprotegido		Valoración

Actuación4: **Diseñarunesquema/diagramadelosriesgosmáshabitualesporpartedemenoresycómotratarlos.**		
Responsable ComisiónCompDigEdu/ coordinadorTic/Equipodocente	Recursos Herramientas de educamadrid	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:elesquema esrealizadoydifundido		Valoración
Actuación5: **Crearrecursosdidácticos parainformarsobrecómosemanifiestaelcyberbullyingcomomediopara prevenirlo.**		
Responsable Equipodocente/coordinador Tic/ComisiónCompDigEdu	Recursos CursodelaTHAM,cursosdelaguardiacivil,bancoderecursossobreelcyberbullying	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Elbancoderecursos escreado		Valoración

H3.BÚSQUEDAYCONTRASTEDEINFORMACIÓNFIABLEENIN TERNETPOR PARTEDELALUMNADO

Objetivoespecífico: **Incluirentodaslasprogramacionesdeaulala búsqueda y manejodeinformaciónfiableeninternetporpartedelalumnado.**		
Actuación1: **Elaborarunrepositoriodepáginaswebseguraspara elalumnadoquepuedanutilizarensusbúsquedasdeinformación.**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic/Equipodocente	Recursos Listadopáginaswebseguras	Temporalización Curso2023-2024

Indicadordelogro:Seharealizado unlistadodepáginaswebseguras		Valoración
Actuación2: **Realizar unaguíasobrelasposibilidadesdelosmotoresdebúsquedaeninternet.**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Sehadadoaconocerlasposibilidadesdelos motoresdebúsquedaen internet		Valoración
Actuación3: **Elaborarunalistadecomprobaciónconlascaracterísticasquedebereunirunapáginaconinformacióncontrastadayfiable.**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic/Equipodirectivo	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Ellistadodecomprobaciónsehaelaboradoypuestoenpráctica		Valoración

H4.COMUNICACIÓNENTREDOCENTESYALUMNOSATRAVÉSDENUEVASTECNOLOGÍAS

Objetivoespecífico:Establecer ydifundir unprotocolodecomunicacióndigitalconelalumnado.		
Actuación1: **Incluirenelplaneducativodelcentro(PEC)un protocolodecomunicacióndigitalconelalumnado.n1**		
Responsable	Recursos	Temporalización

Compidigedu/ Directora	PEC	Curso2023-2024
Indicador delogro:SehaincluidoenelPECelprotocolodecomunicacióndigitalconelalumnado		
Actuación2: **Informa través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic/EquipoDirectivo	Recursos Páginawebdelcentro	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Sehacreadoycolgadountutorialsobrelos diferentes canales decomunicacióndelcentroconelalumnadoenlaweb		Valoración
Actuación3: **Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.**		
Responsable Compidigedu/ Claustroprofesores	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:lapautas deutilización delos canales de comunicacióncon los alumnos sehanestablecido		Valoración

H5.Creaciónderecursosdigitalesporpartedelalumnado

Objetivoespecífico:

Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales másdinámicos.

Actuación1:

Elaborarguías/tutoriales sobreelmanejodeherramientas digitalesbásicas yavanzadas porpartedelalumnado(wikis,blogs,etc.)

Responsable Compidigedu/ EquipoDocente	Recursos herramientasdigitales	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:lasguíassehanelaborado		Valoración
Actuación2: **Diseñaractividadesenplataformasmásavanzadas,como blogsowikis,enlasquelosestudiantespuedancomunicarsey difundircontenido.**		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente	Recursos Mediosinformáticos einternet	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:lasactividadessehandiseñado		Valoración
Actuación3: **Desarrollaruna listadebuenasprácticasparacitarlosderechosdeautoralcompartircontenidoenplataformasdigitales.**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Lalistadebuenasprácticassehahechoydifundido		Valoración

H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁSESPECÍFICASCOMOPROGRAMACIÓN,RESOLUCIÓNDEPROBLEMASTÉCNICOS…

Objetivoespecífico:

Enseñaralosalumnoshabilidadestecnológicasmásespecíficascomoprogramación,resolucióndeproblemastécnicos…		
Actuación1: **Incorporarsecuenciasbásicasparaconectarelementostécnicosbásicos**		
Responsable Compidigedu/ EquipoDocente	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Sehan diseñadoactividadesparaconectar loselementostécnicosbásicos		Valoración
Actuación2: **Elaborarguíassencillasparaidentificarproblemashabitualesenelusoeinteracciónconlastecnologías.**		
Responsable Compidigedu/ EquipoDocente	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Laguíasehaelaborado		Valoración
Actuación3: **Crearrepositoriosdeherramientasyrecursosdigitalesparaqueelalumnadoelija yutilicelos quemejorseadaptenasusnecesidades.**		
Responsable Compidigedu/ Equipodocente/CoordinadorTic	Recursos	Temporalización Curso2023-2024
Indicadordelogro:Sehacreadolistadeherramientas yrecursos paraelalumnado		Valoración

NOMBREDECENTRO	CÓDIGODECENTRO

MF.MÓDULOFAMILIAS

Informaciónsobrefamilias:competenciadigital,implicación/colaboraciónconelcentro.

Objetivoestratégico:

MF.1COMUNICACIÓNCONLASFAMILIAS

Objetivoespecífico: Establecerydifundirunprotocolodecomunicacióndigitalconlasfamilias.

Actuación1:
ConvocarCCPparadecidirlas víasdecomunicación con lasfamilias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu/ Directora	ConvocatoriaCCP	Septiembre2023
Indicadordelogro:LaCCPsehaconvocado		Valoración

Actuación2:
Informar a losdiferentesequipos/departamentossobreladecisióntomadaenCCPydebatirposiblesalternativas.

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu/ CoordinadoresdeCiclo	ActadedecisionestomadasenCCP	Septiembre2023
Indicadordelogro:LosEquiposdeciclosoninformadossobrelasdecisionestomadasen laCCP		Valoración

Actuación3:
DiseñaratravésdelaCCPelprotocolodecomunicacióndigitalcon lasfamiliasrecogiendolasaportaciones delosequipos/departamentos.

Responsable	Recursos	Temporalización

Directora		Septiembre2023
Indicadordelogro:Elprotocolosehadiseñado **0-25%** **1** • **25-50%** **2** • **50-75%** **3** • **75-100%** **4** •		Valoración **Definición- Desarrollo-Sostenible** (verevaluación)
Actuación4: **Informar aInspecciónéducativasobreelnuevoprotocolodecomunicacióndigitalconlasfamilias.**		
Responsable Directora	Recursos	Temporalización Septiembre2023
Indicadordelogro:Inspecciónéducativahasidoinformada **0-25%** **1** • **25-50%** **2** • **50-75%** **3** • **75-100%** **4** •		Valoración **Definición- Desarrollo-Sostenible** (verevaluación)
Actuación5: **Elaborarundocumentoquerecojaelprotocolodecomunicacióndigitalcon lasfamilias.**		
Responsable EquipoDirectivo	Recursos	Temporalización Octubre 2023
Indicador delogro:Elprotocolodecomunicación digitalcon lasfamiliassehaelaborado		Valoración **Definición- Desarrollo-Sostenible** (verevaluación)

•	•	•	•

Actuación6:

Diseñarundocumentovisual(tipoinfografía) paradifundirelprotocolodigitalconlasfamilias.

Responsable	Recursos	Temporalización
CoordinadorTic	Herramientas deeducamadrid	Octubre 2023

Indicador delogro:Sehaelaboradounainfografíaparadifundirelprotocolodigitalcon lasfamilias

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

Actuación7:

Difundirelprotocolodecomunicacióndigitalconlasfamilias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores	Protocolodecomunicación digital	Reunionesiniciocurso2023

Indicadordelogro:Lasfamiliasconocenelprotocolodecomunicacióndigital

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

Actuación8:

Establecer protocolosparaevaluar yadaptarregularmenteelprotocoloimplementado.

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP		Octubre curso2023

Indicadordelogro:Elprotocoloesevaluadoalmenos unavezaltrimestre

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

MF.2 CONOCIMIENTO DELCENTRO SOBRELACOMPETENCIADIGITALDELASFAMILIASYLOSDISPOSITIVOSDIGITALESDELOSQUEDISPONEN

Objetivoespecífico: Realizaruna encuesta alasfamiliaspara valorarsucompetenciadigital

Actuación1:Designaraunoo variosresponsablesdelaencuesta paravalorarlacompetenciadigitaldelasfamiliasdelcentro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	herramientasdeeducamadrid pararealizar encuestas	Octubre 2023

Indicadordelogro:Losresponsablesmodelosonelegidos

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

Actuación2:Diseñoconjuntodeactuaciones parainformarymotivaralas familiasparaparticiparenlaencuesta.

Responsable	Recursos	Temporalización

CCPjuntoconEquiposdeCiclo	páginawebdelcentro,RRSS	Septiembrecurso2023
Indicador delogro:Lasactuaciones son diseñadas **0-25%** **1** • **25-50%** **2** • **50-75%** **3** • **75-100%** **4** •		Valoración **Definición- Desarrollo-Sostenible** (verevaluación)
Actuación3: Diseñaruncuestionarioparalasfamiliasquerecoja informaciónsobresucompetenciadigital.		
Responsable Directora/Coordinador Tic	Recursos Herramientaparaeldiseñodecuestionarios	Temporalización Octubre 2023
Indicadordelogro:Elcuestionarioes diseñado **0-25%** **1** • **25-50%** **2** • **50-75%** **3** • **75-100%** **4** •		Valoración **Definición- Desarrollo-Sostenible** (verevaluación)
Actuación4: Enviaralasfamiliaselcuestionariosobrecompetenciadigitalatravés delos tutoresyla web		
Responsable TutoresyCoordinadorTic	Recursos	Temporalización Octubre 2023
Indicadordelogro:Almenosel75%delasfamiliasrecibenyrellenanelcuestionario		Valoración **Definición- Desarrollo-Sostenible** (verevaluación)
Actuación5: Analizarlosdatosrecogidosdelaencuestaa lasfamiliassobresucompetencia digitaldocente.		

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP	Cuestionarios	Noviembre 2023

Indicadordelogro:Loscuestionariossonanalizados

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

Actuación6:Extraerconclusionesde losresultadosobtenidos.

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP	Cuestionarios	Noviembre 2023

Indicadordelogro:Sehanextraídoconclusiones sobrelosresultadoobtenidos

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

Actuación7: Proponeraccionespara mejorarlacompetenciadigitaldelasfamiliasdelcentroquelonecesiten.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipodocente	Informesobrelasconclusionesobtenidas	Noviembre 2023

Indicador delogro:Laacciones semejorasehanpropuesto

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

•	•	•	•	

MF.3FAMILIASIMPLICACIÓN

Objetivoespecífico:

ImplicaralAMPAparaqueliderela participacióndelasfamiliasen elPDC.

Actuación1:

PotenciarelliderazgodelAMPAentrelas familiasatravés deencuentros,difusión desus actividadesen laweb yen RRSS,etc.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora	WEB,RRSS	Curso2023-2024

Indicador delogro:Almenosel80%delasfamiliasconocenlaimplicación delAMPAen lasactividadesdelcentro

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

Actuación2:

ProgramarencuentrosentreAMPAyequipodirectivoparacompartirlíneasdetrabajoygenerarunacolaboraciónactiva.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso2023-2024

Indicador delogro:Almenos unavezaltrimestresehanmantenidoreunionesconelAMPA

0-25%	25-50%	50-75%	75-100%

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

1	2	3	4	(verevaluación)
•	•	•	•	

Actuación3:

ImplicaractivamentealAMPAenlasactividadesdelcentrorelacionadasconlaimplantaciónd elPDC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora		Curso2023-2024

Indicadordelogro:Almenos unavezaltrimestresehandiseñadounaactividadquehanecesitadoalimplicacióndel AMPA

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

Actuación4:

Valorarexplícitamenteelapoyodel AMPAenlaimplantación delPDC (através delaweb,RRSS,etc.).

Responsable	Recursos	Temporalización
Directora/CoordinadorTic		Curso2023-2024

Indicador delogro:Sehanhechoalusiones delaparticipación delAMPAeneldesarrollodeactividadesrelacionadas con laimplantación delPDC

Valoración

Definición- Desarrollo-Sostenible

(verevaluación)

0-25% 1	25-50% 2	50-75% 3	75-100% 4
•	•	•	•

MF.4FAMILIASCOMPETENCIADIGITALCIUDADANA

Objetivoespecífico:

Crearun bancodetutoriales paraquelas familiaspuedan apoyaralos alumnosen los EVAs olasherramientas digitales usadasenelcentro.

Actuación1:

Designarala/spersona/sresponsablesdelaelaboracióndetutoriales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu/ Directora		Curso2023-2024
Indicadordelogro:Lapersonaencargadadelarealizacióndelos tutoriales sehaelegido		Valoración

Actuación2:

Decidirlasherramientasdigitales queseexplicaránenlostutoriales (usodeROBLE,aulavirtual,etc.).

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu a Equiposde ciclo		Curso2023-2024
Indicador delogro:Sehan elegidolasherramientasquesevanaexplicarenlostutoriales		Valoración

Actuación3:

Elaborarlostutorialesysubirlosa unrepositorioseguro(mediateca).

Responsable	Recursos	Temporalización
Compidigedu/ CoordinadorTicyEquipodocente	Mediatecadeeducamadrid	Curso2023-2024
Indicadordelogro:los tutoriales sehanhechoysubidoalamediateca		Valoración

Actuación4: **Abrirlíneasdecomunicaciónparasolucionarincidenciasydudas,estableciendoresponsable,horario,formadecomunicación…**		
Responsable Compidigedu/ CoordinadorTic	Recursos	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicadordelogro:lacomunicaciónsobrelasincidenciases fluída		Valoración
Actuación5: **Diseñarespaciosparaquelafamiliastenganaccesoalosmanuales,videosexplicativos,infografías…utilizadas.**		
Responsable Compidigedu/ Equiposde ciclo	Recursos Tutoriales,Web, mediateca	Temporalización Primer trimestrecurso2023-2024
Indicador delogro:Lasfamiliashan sidoinformadasdecómoaccederalosmanuales…..utilizados		Valoración

MDC.MÓDULODIFUSIÓNYCOMUNICACIÓN

Víasdedifusión delcentro:web,redessociales.Estructura,renovación,creacióndecuentasenredessociales,protocolosdedifusión.

Objetivoestratégico:

MDC.1WEB DELCENTRO

Objetivoespecífico:
Mejorareldiseñoyfuncionalidad delapáginaweb delcentroatravésdeherramientas avanzadas.

Actuación1: **Crearunacomisióndecomunicaciónydifusiónquediseñeymantengalawebactualizada.**		
Responsable Directora TIC	Recursos	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2024
Indicadordelogro:Lawebsehaactualizado		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación2: **Habilitar etiquetas en entradas creada con Wordpress para que se clasifiquen de automáticamente en las diferentes opciones de cada menú (conseguir una web máseficienteysencilladegestionar).**		
Responsable Compidigedu/ Directora/CoordinadorTic	Recursos Página web,Wordpress	Temporalización Todoelcurso2022-2023
Indicador delogro:Lawebsehaconvertidoenmáseficienteyfácildeutilizar		Valoración
Actuación3: **Establecerunprotocolodeinclusióndeaccesibilidadalapáginawebdelcentro.**		
Responsable Directora/CoordinadorTic	Recursos webdelcentro	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:lapáginawebesmás accesible		Valoración Realizado curso 2022-23
Actuación4: **Actualizar ypublicarnovedadesdeunaformaregular.**		
Responsable	Recursos	Temporalización

CoordinadorTIC	Webdelcentro	Todoelcurso2022-2023
Indicador delogro:Lawebes actualizadaalmenos unavezalmes		Valoración Realizado curso 2022-23

MDC.2REDESSOCIALES

Objetivoespecífico:

Compartirenredessocialesinformaciónsobreaspectoseducativosinnovadoresrealizadosestableciendoredesexternas.

Actuación1:

Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación enforos,etc.

Responsables Equipodocente	Recursos RRSS	Temporalización Todoelcurso2022-2023
Indicador delogro:LasRRSSseutilizancomomediodedifusióndeinformación sobreaspectos delcentro		Valoración Realizado en 2022-23 en Instagram y web, se continuará realizando

Actuación2:

Publicarnovedadesal menosconunaperiodicidadquincenal

Responsable CoordinadorTicjuntoconEquipodocente	Recursos RRSS	Temporalización Todoelcurso2022-2023
Indicador delogro:Sehan publicadonovedades delcentroalmenos cadaquincedíasenRRSS		Valoración Realizado en 2022-23 en Instagram y web, se continuará realizando

Actuación3:

InformaracercadelasposibilidadesqueofrecelaMediatecadeEducamadrid enStreaming.

Responsable Coordinador CompDigEduyCoordinador Tic	Recursos Mediatecade educamadrid	Temporalización Primer trimestrecurso2022-2023
Indicador delogro:Sehainformadoalequipodocentedelasposibilidades queofrecelaMediatecaenStreaming		ValoraciónRealizado en 2022-23
Actuación4: **Crearhashtagsdecentroparasumayorrepercusiónen RRSSy difusión deotrascuentasdocentes.**		
Responsable Equipodocente	Recursos RRSS	Temporalización Todoelcurso2022-2024
Indicador delogro:Sehancreadohashtagdecentroparasudifusiónen lasRRSS		Valoración
Actuación5: **Programarliveseninstagramparaladifusión debuenas prácticasyconsejos paralos distintoscentros yconservarenstories.**		
Responsable ComisiónCompDigEdujuntoconEquipoDocente	Recursos RRSS	Temporalización Curso2023-2024
Indicador de logro: Al menos una vez al trimestre se han realizado lives en instagram para la difusión deactividades		Valoración
Actuación6: **DifundirlosmaterialescreadosporelcentroenInstagramparaconseguirseguidoresyconseguirunmejorposicionamientodelcentroenbuscadoresyRRSS.**		
Responsable Equipos docentes	Recursos RRSS	Temporalización Curso2023-2024

Indicador delogro:Losseguidores deInstagramhan aumentadoun25%		Valoración
Actuación7: **Fomentar que la comunidad escolar participe de la difusión (creación de cuentas profesionales del profesorado para la difusión y retweeteo de buenas prácticas,proyectos,actividadesnovedosas,etc.).**		
Responsable Compidigedu/CoordinadorTic	Recursos RRSS	Temporalización Curso2023-2024
Indicador delogro:Almenos unavezalmestodos los niveleshantweeteadoyretwitteadounaactividad hechaen clase.		Valoración
Actuación8: **RetransmitirporlaMediatecadeEducamadridenstreamingdeloseventosdelcentro.**		
Responsable Compidigedu/CoordinadorTic/Equipodocente	Recursos MediatecadeEducamadrid	Temporalización Almenos unavezaltrimestrecurso2022-2024
Indicador delogro:Almenos unavezaltrimestreunaactividad decentro estransmitidaen streaming por Educamadrid		Valoración
Actuación9: **Participarenotrascuentas deinstagramparalacreacióndematerialescolaborativos (nodecentrosinodeintercentrosparaconseguiruna mayordivulgación).**		
Responsable Equipodocente	Recursos RRSS	Temporalización Curso2023-2024

Indicadordelogro:Amenosunavezalmessecompartenmaterialescreadosatravésdeinstagramconotrascuentas.	Valoración)

5.EVALUACIÓN

CENTRADOSENLAMEJORADELOS PROCESOS DEENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoracióndela consecucióndelosobjetivos atravésdelavaloracióndelasacciones planteadas.

Mecanismosdeevaluación *Esteapartadorecogedeformagenéricaelprocedimientoquesevaallevaracabopararealizar unaevaluaciónperiódicadelPDC,*
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos

Proceso:(Cómoserealizalarecogidadeinformación,tomadedecisiones,reuniones…)

A.LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...);aspectos organizativos(espaciosyhorarios,tareasyresponsabilidadesdelos miembrosdelacomunidadescolar),entreotros.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

B.COMUNICACIÓNEINTERCONEXIONES

Fortalecimientooimpulsoderedesdocentesydecentroseducativos;Alfabetizacióndigitalyapoyoafamilias;Cooperaciónconentidades del entorno, entreotras.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración

Propuestasdemejora(sifuerannecesarias)

C.INFRAESTRUCTURAYEQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursostecnológicosconlosquecuentaparaplanificarlosprocesosdeenseñanzayaprendizaje, incorporandonosololosdelapropiainstitución, sinotambiénunanálisisde situacióndelos recursos delasfamilias/alumnadoparaelaprendizajeenelhogar,ysudisponibilidadrealparaelprocesodeaprendizaje(dispositivosyconectividad).

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:

Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

D.DESARROLLOPROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para elcompromisoconeldesarrollodelplan, entreotros.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:

Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

E.PEDAGOGÍA:APOYOSYRECURSOS

Accesibilidadycriteriosdecalidad;RecursosEducativosAbiertos(REA); niveles deaprendizaje,entreotros.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

F.IMPLEMENTACIÓNENELAULA

Integracióndelas metodologíasactivasytecnologíasdigitales paraelaprendizajeenelaula.Actualizacióneinnovacióndelasprácticasdeenseñanzayaprendizaje.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:

Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

G.EVALUACIÓN

Aspectosaevaluar, criterioseindicadoresdelogro,procedimientosdeevaluación, entreotros

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:

Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

H.COMPETENCIASDELALUMNADO

Metodologíasyestrategias didácticas;planificacióndeldesarrollodelacompetenciadigitaldelalumnado,ydelascompetenciasclaverelacionadas,entreotros.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:

NOMBREDECENTRO CÓDIGODECENTRO

Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

MF.MÓDULOFAMILIAS

Informaciónsobrefamilias:competenciadigital,implicación/colaboraciónconelcentro.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)

MD.MÓDULODIFUSIÓNYCOMUNICACIÓN

Víasdedifusióndelcentro:web,redessociales.Estructura,renovación,creacióndecuentasen redessociales,protocolos dedifusión.

Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)
Objetivoespecífico:
Valoración
Propuestasdemejora(sifueran necesarias)