



CURSO 2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 _M Programa Código Escuela 4.0 _Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

CENTRO		
Nombre	CEIP Espartales	
Código	28050380	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.espartales.alcala	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Carlos Fernando Herrero Ana Gómez Sánchez Leticia Célix Martín	carlosfernando.herrero@educa.madrid.org
Coordinador TIC	María Oñoro Prieto	maria.onoroprieto@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	María Oñoro Prieto	maria.onoroprieto@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El CEIP Espartales está situado en el barrio de Espartales Sur, en el municipio de Alcalá de Henares, dentro de la Comunidad de Madrid. Se trata de un centro bilingüe ubicado en una zona de reciente construcción, con una población residente muy heterogénea, dado que existen zonas de vivienda de promoción privada y unifamiliares y un elevado número de viviendas de promoción pública. Son diversas también las condiciones laborales del vecindario, ya que una parte posee una situación laboral estable, junto a otra que se enfrenta a una situación laboral inestable o de desempleo. De igual manera sucede con el nivel económico y la formación académica, en los que también encontramos diferentes niveles.

En cuanto al acceso a la tecnología y dispositivos digitales y/o conexión a Internet, contamos con un alto porcentaje de alumnos/as que no tienen acceso a esos recursos y a los que, por tanto, les resulta más complicado desarrollar su competencia digital.

Debido a estas singularidades, nos enfrentamos a una realidad en la que es necesario atender a alumnado y familias de todo tipo, con diferentes características y, por tanto, diferentes necesidades, también. Y, por supuesto, tenemos en cuenta que nuestro centro sirve como hilo conector y vía de acercamiento a los alumnos/as y sus familias a la tecnología.

La plantilla docente del centro es algo inestable y cambiante de un curso a otro; lo que, en ocasiones, dificulta el desarrollo y progresión de proyectos. Sin embargo, el porcentaje de profesorado estable, se muestra siempre implicado en su trabajo y tiene interés por desarrollar sus competencias docentes y, por tanto, participan activamente en proyectos, planes y formaciones de centro. Así pues, trataremos, a través de este Plan Digital de Centro, de animar a participar en la actividad

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

formativa de centro a los docentes definitivos y nuevos que lleguen a nuestro centro, para seguir ofreciendo una enseñanza de calidad adaptada a los objetivos y acciones propuestas en el plan de acción que diseñemos.

En cuanto a infraestructuras, nuestro centro cuenta con tres edificios, en los que se dividen los distintos niveles de Educación Infantil y Educación Primaria. En ellos podemos encontrar, además de las aulas de docencia directa, otras dependencias de uso común como el aula TIC, la biblioteca de centro y el aula de arte. A ellas acuden los alumnos/as para realizar diversas actividades propuestas por el profesorado o llevar a cabo algunos proyectos. Contamos también con gimnasio cubierto, patios de juegos tanto para Infantil como para Primaria y pistas polideportivas. Además, hemos adaptado algunos espacios exteriores, entre los que encontramos una zona con mesas de picnic para descanso y zona tranquila; otra con troncos de árboles como asientos, donde se realizan lecturas al aire libre u otras actividades; escenario fijo durante todo el año; juegos de todo tipo para el patio; y campo de minigolf. Todo esto ayuda a dar al centro un aspecto especialmente agradable y acogedor.

Con relación a los dispositivos digitales, se están renovando paulatinamente las instalaciones tecnológicas del centro. En el presente curso, se ha renovado la instalación, monitores y ordenadores de todas las aulas de docencia directa de Ed. Primaria gracias a la dotación de la CAM. Sin embargo, Ed. Infantil sigue utilizando equipos e instalaciones antiguas y algo deficientes.

El aula de ordenadores ha sido renovada al completo, así como el aula tablet, mejorando el funcionamiento de los equipos y la experiencia del proceso de aprendizaje.

Todos estos dispositivos se han ido integrando poco a poco en el quehacer diario de los docentes y en las actividades propuestas para el alumnado dentro del aula. Así pues, nos gustaría que este Plan Digital sirviera como medio para conseguir explotar aún más las funcionalidades y ventajas que nos ofrecen los recursos digitales y aprovechar sus

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

beneficios.

Además de todo esto, desde el centro llevamos a cabo diferentes planes y proyectos, entre los que destacan el Plan de Animación a la Lectura “Esparta-lees”, el Plan de Fomento de Actividades de Recreo, el Plan de Actividades Deportivas y Fomento de la Actividad Física, el Plan de Actividades Artísticas, Proyecto Timbre de Educación Musical, Plan de Mediación y Alumnos/as Ayudantes y la participación en los Programas de Apoyo Escolar PROA + y AVANZA.

Por último, nos gustaría recordar que nuestro centro cuenta, desde el curso 2019/2020, con proyecto de Centro Preferente TGD, con un aula específica para alumnado con características TEA.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Siempre de acuerdo con el DECRETO 64/2025, de 23 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula y limita el uso de dispositivos digitales en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

Desde el CEIP Espartales, teniendo en cuenta las características de nuestro centro y considerando la diversidad que encontramos entre el alumnado y familias, consideramos de gran importancia el acercamiento de la tecnología a las aulas y el desarrollo de la competencia digital de toda la comunidad educativa. Así pues, entendemos este documento como un punto de partida que nos ayude a llevar a cabo un proceso de transformación y cambio y que nos permita mejorar nuestro nivel de competencia digital y preparar a nuestros alumnos y alumnas para la realidad y el mercado laboral actual.

Por tanto, tendremos en cuenta la normativa actual referente a este Plan Digital de Centro y al desarrollo de la competencia digital docente: la Resolución del 10 de septiembre de 2021 y la Resolución del 4 de mayo de 2022, relativa al Marco de Referencia de la Competencia Digital

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Docente, para diseñar un plan de calidad que nos permita avanzar y actualizar nuestro modelo de enseñanza-aprendizaje.

En primer lugar y al haber realizado ya la encuesta SELFIE, reflexionaremos sobre el contexto del centro y la realidad de la que partimos para establecer unas bases de funcionamiento, organización y línea de trabajo en cuanto al uso de las TIC.

De igual manera, este curso implantamos el programa Código Escuela 4.0 para el desarrollo del pensamiento computacional a través de la programación y la robótica. El pasado curso se realizaron actividades desde el área de matemáticas por parte de los docentes. Este año se ha decidido que un docente se encargue de la impartición de programación y robótica, para dar más sentido y continuidad al programa. Esta área de conocimiento está integrada dentro del área de matemáticas.

Sabemos que el uso de los dispositivos, recursos y herramientas digitales es algo que se ha integrado en el día a día de todos/as y, por tanto, debemos prestarle especial importancia, ofreciendo a nuestro alumnado también aquellas herramientas que les permitan hacer uso de la tecnología de una manera segura y saludable, aprendiendo a respetar la protección de datos propios y ajenos y las licencias de uso.

No debemos olvidar que tenemos un número elevado de alumnos/as que tienen dificultades de acceso a dispositivos digitales y/o conexión a Internet, por lo que definiremos también una serie de actuaciones específicas que traten de abordar la brecha digital existente y que ofrezcan las mismas oportunidades a todos los alumnos y alumnas del centro.

Del mismo modo, consideramos también de gran utilidad el uso de las tecnologías digitales en la atención a la diversidad y, más especialmente, al alumnado con necesidades educativas especiales, siendo estas un recurso atractivo, motivador y que ofrece múltiples posibilidades que ayudan a cubrir sus necesidades y a atender a sus características individuales.

Así pues, comenzamos el diseño de este Plan Digital de Centro con entusiasmo, tratando de tener siempre en cuenta las características,

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

necesidades, puntos fuertes y debilidades de nuestro centro, para que la implementación del mismo lleve consigo una transformación, un desarrollo profesional y de la competencia digital docente, y una mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la competencia digital de nuestros alumnos y alumnas.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo, junto con la Coordinadora TIC del centro, son conscientes de la necesidad de integrar la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje y acercar al alumnado a los recursos digitales, para así desarrollar o mejorar su propia competencia digital.

Desde el Equipo Directivo, se intentará siempre participar de manera activa en las propuestas que surjan en este Plan Digital de Centro y se tratará de fomentar espacios y tiempos que permitan la coordinación entre los docentes y la formación de los mismos.

De igual manera, se trabajará en conjunto con la Coordinadora TIC para mejorar, actualizar y realizar un seguimiento del PDC cuando se considere oportuno.

Colaboración e interconexiones

Actualmente, el centro no participa en programas o proyectos oficiales de colaboración externa propuestos por la S.G. de Innovación y Formación, pero somos conocedores de los beneficios que trae la participación en los mismos. Por tanto, intentaremos reflexionar y analizar las diferentes posibilidades, para así decidir si alguno de estos programas se ajusta a las necesidades y las características de nuestro centro educativo.

Sin embargo, se intenta promover las colaboraciones y coordinación entre el profesorado dentro del centro, para que así las prácticas de

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

enseñanza se enriquezcan y puedan compartir experiencias y conocimientos.

Por otro lado, llevamos un tiempo participando en el programa PROA+, en el que participan otros centros de similares características a las nuestras y que nos pueden o podemos servirles a ellos como ejemplo e inspiración.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con diferentes espacios a los que acude el alumnado para realizar diversas actividades y cuyo uso se intenta fomentar para así disfrutar de las ventajas que nos ofrece cada espacio. Entre ellos, contamos con biblioteca, aula TIC, aula tablet, aula de robótica, aula de usos múltiples, zona exterior de lectura, mesas de picnic, escenario exterior y aula de arte.

En cuanto al equipamiento digital, tal y como acabamos de mencionar, el centro cuenta con aula TIC recién renovada gracias a la dotación recibida el pasado junio, un aula de Tablet y un aula de robótica. El aula TIC cuenta con 15 portátiles para uso del alumnado, un portátil para uso del profesor, además de un monitor LCD. Respecto al aula de tablets, también ha sido renovada tras la recepción de 27 nuevas tablet samsung y un nuevo carrito de carga, más eficiente. El aula tablet también cuenta con una pizarra interactiva. Esta dotación ha supuesto un avance, puesto que podemos contar con más recursos digitales disponibles para el uso del alumnado. De las 30 tablet de las que ya disponía el centro, 10 están en disposición única del equipo de apoyo y los 20 restantes serán reubicadas en el aula de robótica.

En cuanto al equipamiento de las aulas, todas las aulas de primaria cuentan con un monitor LCD y un ordenador y una instalación nueva, que ha mejorado mucho la experiencia de usuario y facilitado la labor docente del día a día.

En su momento encontramos también necesario que el profesorado tuviera fácil acceso a impresoras, por lo que aumentamos el número de

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

impresoras y su distribución en el centro.

La conexión a Internet se realiza por cable y WiFi a través de Escuelas Conectadas.

En lo que llevamos de curso, estamos sufriendo varios cortes tanto por red y por wifi, aunque se trata de una situación general en toda la CAM.

Desarrollo profesional

Entendemos que el desarrollo profesional de los docentes es esencial para así causar un mayor y mejor impacto en el aprendizaje y desarrollo del alumnado.

El pasado curso escolar, la gran mayoría del claustro participó en un Plan de Formación de Centro sobre el desarrollo del pensamiento computacional.

Hace dos cursos, todo el profesorado participó en las sesiones de formación para el desarrollo de la competencia digital docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Desde el centro se ha dado acceso a todos los alumnos y alumnas a Educamadrid, de tal forma que a todos/as se les ha proporcionado las credenciales que les permiten acceder al correo y el resto de servicios disponibles dentro del entorno. De igual manera, se les ha dado acceso a la plataforma Smile&Learn.

De cara al funcionamiento y organización general del centro educativo, al igual que para la comunicación con las familias, nos limitamos a utilizar aquellos servicios permitidos por la Consejería de Educación de la CAM, principalmente los que se incluyen dentro del entorno de Educamadrid. Por tanto, hemos decidido no acogernos, de momento, al convenio de Google Workspace ni de Microsoft, intentando potenciar, como decíamos anteriormente, aquellos servicios y herramientas que se encuentran dentro de Educamadrid.

En cuanto a los materiales didácticos, los alumnos/as tienen libro de texto en papel y también tienen su disposición las licencias digitales de los mismos, con el fin de tener acceso a los contenidos de manera digital tanto en el centro, como fuera, en sus casas.

Por último, también disponemos de Aulas Virtuales de Educamadrid para cada nivel, desde Educación Infantil hasta Primaria.

Pedagogía: implementación en el aula

El uso de la tecnología y los recursos digitales en nuestro centro es cada vez más frecuente, tanto a nivel organizativo, como en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las pizarras digitales son una herramienta utilizada a diario por todos los profesores/as del centro y de igual manera, se va incrementando cada vez más el uso de otros dispositivos como las tablets. En cuanto al aula TIC, el alumnado también hace uso de la misma cuando los docentes lo estiman conveniente para llevar a cabo diferentes actividades que requieren el uso de recursos y herramientas digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Como decíamos en el punto anterior, el que los alumnos/as tengan licencias digitales nos permite trabajar los contenidos curriculares con un apoyo extra de manera digital.

En cuanto a la plataforma Smile&Learn, es principalmente usada en PT y Compensatoria, aunque sabemos que se podría potenciar más su uso y ampliarlo a otras materias/niveles.

Uno de nuestro objetivos básicos de este PDC, sería conocer más variedad de plataformas y herramientas dentro y fuera del entorno de Educamadrid que nos puedan servir como vía de aprendizaje.

En cuanto a las Aulas Virtuales, creemos que se podría desplegar en ellas más contenido, aunque su uso ha ido aumentando con el tiempo.

Evaluación

El uso de la tecnología en el centro es adecuado, aunque siempre se puede mejorar. Los docentes utilizan las TIC como apoyo, aplicación y refuerzo al aprendizaje. Las TIC nunca son un fin en sí mismas, si no un medio para adquirir conocimiento y desarrollar competencias.

Competencias del alumnado

El nivel medio de competencia digital del alumnado del centro estaría entorno a un 2 (en escala del 1 al 5), ya que aunque la mayoría sabe cómo utilizar un dispositivo digital, no siempre saben hacerlo de manera realmente funcional.

Por otro lado, cabe destacar que hay un alto número de alumnos/as (alrededor de 50) con brecha digital y que, por tanto, no tiene acceso a dispositivos y/o a conexión a Internet.

Esto dificulta el desarrollo de la competencia digital del alumnado y, en ocasiones, también algunas actividades que se puedan proponer por parte del profesorado.

Somos, por tanto, conscientes de que tenemos un papel importante en este ámbito y que trataremos de acercar, tanto como nos sea posible, la tecnología y los recursos digitales a nuestros alumnos y alumnas.

Familias e interacción con el Centro

El nivel de competencia digital de las familias es similar al del alumnado y estaría entorno a un 2 (en escala del 1 al 5). Como explicábamos en el anterior punto, en su caso, la falta de acceso a Internet y/o a los dispositivos digitales lo dificulta aún más.

Así pues, dada la casuística, hemos propuesto en varias ocasiones sesiones formativas en lo que llamamos “Escuela de padres”, mediante las cuales se les ha dado la oportunidad de aprender sobre recursos Educamadrid, Raíces y el uso seguro de las redes sociales.

Además de estas sesiones formativas, también se intenta siempre colaborar todo lo que se puede con las familias, haciéndolas partícipes también de otros proyectos en los que, por ejemplo, decorábamos el centro durante los fines de semana.

En relación a las vías de comunicación utilizadas desde el centro con las familias, se hace uso prioritario de Raíces y el correo institucional de Educamadrid. Sin embargo, dadas las dificultades encontradas, en alguna

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

ocasión se hace uso de las circulares en papel si se trata de alguna información urgente o indispensable.

Web y redes sociales

La página web del CEIP Espartales está alojada en Educamadrid e incluye información acerca del funcionamiento general del centro, organización, actividades realizadas, proyectos y programas en los que participa y sección destinada a la publicación de novedades y noticias. La web se intenta mantener siempre actualizada y se han ido añadiendo cada vez más vínculos funcionales y secciones con información relevante. Actualmente, contamos con perfil del centro en la red social Instagram. Se utiliza para dar a conocer el funcionamiento del centro y también para colgar novedades y noticias accesibles a las familias.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4.1
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.1
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	4
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4.4

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.7
B3. Colaboraciones	4.1
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	4.5

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.9
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	4.3
C5: Asistencia técnica:	4.1
C7: protección de datos	3.9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.2

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.8
D2: Participación en el DPC	4.4
D3: Intercambio de experiencias	4

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.5
E2. Creación de recursos digitales	3.9

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.5
E5. Recursos educativos abiertos	4.2
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4
F3: Fomento de la creatividad:	3.6
F4. Implicación del alumnado	3.4
F5: Colaboración del alumnado	3.4
F6: Proyectos interdisciplinares	2.7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.5
G3. Retroalimentación adecuada	3.2
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.1
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	3.2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.2
H3. Comportamiento responsable	3.9
H5. Verificar la calidad de la información	3.6
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.1
H9. Creación de contenidos digitales	3.3

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Uso desigual de las herramientas, plataformas y recursos digitales.
- Se necesita más formación del profesorado en recursos digitales.
- Dispositivos digitales obsoletos en algunos casos.
- Poca experiencia en algunas metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Equipo Directivo y profesorado implicado en las actividades y proyectos del centro.
- Alta motivación del alumnado en el uso de herramientas digitales.
- Experiencia y ampliación de uso de recursos y herramientas digitales tras la situación de pandemia.
- Espacios del centro adaptados para el uso de metodologías activas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Excesiva carga burocrática y falta de tiempo para la coordinación del profesorado del centro.
- Nivel socioeconómico de las familias y el alumnado bajo.
- Brecha digital elevada.
- Plantilla de profesorado inestable, lo que dificulta el compromiso para realizar proyectos digitales dentro del centro a largo plazo.
- Nivel medio-bajo de competencia digital de las familias y el alumnado.
- Nuevas aulas para alumnado del Primer Ciclo de Educación Infantil, lo que supone un cambio en la infraestructura y organización del centro.
- Falta de fondos por parte de la Administración.
- Es muy importante que la plataforma digital de Educamadrid funcione correctamente.
- Es necesario que Educamadrid sea un entorno seguro de comunicación.
- Conexiones de red que no fallen constantemente.
- Desinterés de un grupo elevado de familias por las TIC.
- Absentismo en especial de las familias de etnia gitana.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Entorno natural apropiado para utilizar en actividades exteriores que supondrían pequeños proyectos innovadores.
- Asociación de padres y madres muy implicada y colaboradora.
- Acogimiento al nuevo profesorado.
- Fomento del interés de las familias por adentrarse más en el conocimiento de las TIC

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A - LIDERAZGO.

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN.

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO.

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

ÁREA F - PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos y alumnas emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS.

Mejorar el conocimiento de las TIC además de dar conocer los perjuicios del absentismo escolar.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.

Mejorar la difusión tanto del proceso de enseñanza aprendizaje como de las de las actividades del centro a través de las TIC.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital del centro para promover el uso de las TIC por el profesorado

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador TIC del centro

Actuación 1: Nombrar al Coordinador TIC del centro

Responsable: Director	Recursos: nombramiento	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

Actuación 2: Actualizar el Plan Digital de Centro de acuerdo al contexto del presente curso escolar

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plantilla nuevo PDC	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

Actuación 3: Actualizar la Programación TIC de acuerdo al contexto del presente curso escolar

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: programación TIC curso anterior e Instrucciones de Inicio de Curso	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

Actuación 4: Trasladar información TIC relevante al claustro

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: acta de reunión	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Revisión de planes e implementación de mejores adaptadas a la actualidad educativa

Objetivo específico: Conocer los proyectos, metodologías y organización de otros centros

Actuación 1: Explorar y contrastar planes, proyectos y recursos expuestos en RRSS y webs de otros centros educativos

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 2: Ponerse en contacto con un Coordinador TIC de otro centro sobre la implementación de Programación y Robótica

Responsable: Ponente, ATD y Coordinador TIC	Recursos: ponente	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 3: Visitar un centro que tenga un Proyecto de Radio

Responsable: Profesores Taller de Enriquecimiento	Recursos: centro a visitar, profesorado responsable	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 4: Visitar un centro que haya implementado Programación y Robótica como asignatura

Responsable: Coordinadora TIC y Equipo Directivo	Recursos: centro a visitar, profesorado responsable	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Fomentar el uso de herramientas digitales como medio para el aprendizaje

Objetivo específico: Aprovechar los recursos disponibles en el centro

Actuación 1: Valorar y analizar la situación TIC del centro en el presente curso escolar (medios disponibles, necesidades, etc.)

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: registro de inventario	Temporalización: diciembre 2025, abril 2026 y junio 2026
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 2: Actualizar el inventario del centro en la plataforma RAÍCES

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataforma raíces	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 3: Recibir, asignar, etiquetar e inventariar la dotación recibida

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dotación, dymo, plataforma raíces	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro		Valoración: en proceso

Actuación 4: Formar al profesorado en el uso de los nuevos equipos recibidos

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: sesiones de formación	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar el nivel de competencia digital docente de los miembros del claustro

Objetivo específico: Mejorar las habilidades digitales de los docentes y aumentar su conocimiento de herramientas TIC

Actuación 1: Guía y asesoramiento al profesorado por parte de la Coordinadora TIC

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 2: Formaciones específicas de las dotaciones recibidas (PDI, robots, etc.)

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dotación recibida	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

Actuación 3: Elaboración de una guía didáctica para el desarrollo del pensamiento computacional

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: robots, material fungible y recursos web	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar la accesibilidad a las TIC

Objetivo específico: Facilitar el uso y acceso a recursos digitales para el alumnado y profesorado

Actuación 1: Crear un sistema de reserva de espacios para la gestión de las aulas de informática

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Actuación 2: Tener equipos preparados para préstamo en caso de que fuera necesario		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: portátiles de préstamo	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido
Actuación 3: Programar las sesiones TIC cuando haya disponible un profesor de apoyo		
Responsable: profesorado	Recursos: profesorado	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso
Actuación 4: Dotar a cada docente del equipo de apoyo de tablet para uso en su aula		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ordenadores	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: conseguido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integración de metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula.

Objetivo específico: Uso de los recursos digitales disponibles para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Realización de descansos activos entre sesiones utilizando la tecnología como medio

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: medios disponibles	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

Actuación 2: Renovación de los equipos de las aulas (PDI, portátil, altavoces, etc.)

Responsable: CAM	Recursos: dotación recibida	Temporalización: curso escolar 25-26
------------------	-----------------------------	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso
Actuación 3: Asesoramiento y guía al profesorado en el uso de las TIC en el aula		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso
Actuación 4: Dedicación de una hora semanal al desarrollo del pensamiento computacional		
Responsable: profesorado de matemáticas	Recursos: recursos educativos	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Conocer la realidad del centro

Objetivo específico: Reflexionar y valorar el uso de las TIC en el centro

Actuación 1: Evaluación y reflexión del uso de las TIC en la práctica docente

Responsable: profesorado	Recursos: documento de evaluación personal	Temporalización: diciembre 2025, abril 2026 y junio 2026
--------------------------	--	--

Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido	Valoración: en proceso
--	------------------------

Actuación 2: Evaluación de la gestión de las TIC (hardware y software) en el centro

Responsable: Equipo Directivo y profesorado	Recursos: rúbrica de evaluación	Temporalización: mayo 2026
---	---------------------------------	----------------------------

Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido	Valoración: no iniciado
--	-------------------------

Actuación 3: Evaluación de la función de Coordinador TIC

Responsable: Equipo Directivo y profesorado	Recursos: rúbrica de evaluación	Temporalización: mayo 2026
---	---------------------------------	----------------------------

Indicador de logro: no conseguido-iniciado-en proceso-conseguido	Valoración: no iniciado
--	-------------------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar la competencia digital del alumnado

Objetivo específico: Aprovechar los recursos tecnológicos disponibles en el centro

Actuación 1: Realizar un seguimiento del estado de los dispositivos

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario del centro	Temporalización: curso escolar 25-26
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Indicador de logro: se han registrado los equipos en mal estado		Valoración: en proceso
Actuación 2: Promover un uso responsable de internet		
Responsable: todo el claustro	Recursos: material de apoyo	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: los alumnos siguen las indicaciones de los profesores		Valoración: en proceso
Actuación 3: Impulsar el uso educativo de herramientas digitales		
Responsable: todo el claustro	Recursos: office, aula virtual, correo electrónico, etc.	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: los alumnos mejoran sus destrezas en el uso educativo de herramientas digitales		Valoración: en proceso
Actuación 4: Iniciar al alumnado en pensamiento computacional		
Responsable: todo el claustro	Recursos: propuesta didáctica del centro, tale-bot, true true,..	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: los alumnos muestran nociones básicas		Valoración: en proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Facilitar la comunicación bidireccional a través de medios digitales

Objetivo específico: Mejorar la comunicación centro-familia

Actuación 1: Entregar a las familias las claves de roble

Responsable: Secretaria	Recursos: ordenador, claves	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Las familias disponen de las claves de roble		Valoración: conseguido

Actuación 2: Habilitar la comunicación familia-centro en roble

Responsable: Secretaria	Recursos: raíces-roble	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Las familias pueden comunicarse con el centro a través de roble		Valoración: conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Actuación 3: Proporcionar a las familias los correos de los profesores		
Responsable: Tutores	Recursos: correos profesorado	Temporalización: septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Las familias pueden comunicarse directamente con los profesores especialistas		Valoración: conseguido
Actuación 4: Concienciar sobre el uso responsable de la tecnología		
Responsable: tutores	Recursos: reuniones y tutorías	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: Las familias conocen los riesgos y efectos de un uso indebido de la tecnología		Valoración: en proceso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Dar a conocer el centro

Objetivo específico: Mostrar la realidad del centro en medios digitales

Actuación 1: Informar de los programas y proyectos del centro en la web		
Responsable: secretaria	Recursos: web del centro	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: Los programas y proyectos del centro están en la web		Valoración: en proceso
Actuación 2: Tener la web del centro al servidor web de educamadrid		
Responsable: secretaria	Recursos: web educamadrid	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: La web del centro está en el entorno de educamadrid		Valoración: conseguido
Actuación 3: Uso de la cuenta de instagram del centro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: instagram	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: Se muestran diferentes actividades realizadas en el centro		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: estado 0. Se está trabajando de forma transversal.

Educación Primaria: estado 1. Se está trabajando especialmente en el área de matemáticas.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

2º Ciclo Ed. Primaria: BQ ZUM kit junior (10 uds.)

2º Ciclo Ed. Primaria: Impresora 3D 1 ud.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Ed. Infantil: Lego STEM park 2 uds.

Ed. Infantil: Tale bot PRO 6 uds.

1º Ciclo Ed. Primaria: True-true 1 kit (12 uds.)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: Reunión	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Tomar una decisión que quede recogida en las programaciones.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Elaborar una propuesta didáctica incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de matemáticas.		
Responsable: profesorado matemáticas	Recursos: programación	Temporalización: septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: La programación de matemáticas incluye contenidos relacionados con el uso de la robótica y las TIC		Valoración: conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Propuesta didáctica	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: El claustro conoce y tiene acceso a la propuesta didáctica de programación y robótica del centro.		Valoración: iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: La propuesta didáctica del CEIP Espartales está alojada en la web del centro		
Responsable: Secretaria y Coordinadora TIC	Recursos: documento y web del centro	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: La propuesta didáctica se puede consultar en la web del centro.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: excel	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Se realiza un inventario de los recursos de robótica		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado para su almacenaje.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: armarios con llave	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Se establece un espacio seguro para almacenar los kit de robótica.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aula virtual	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Los profesores pueden reservar los kits a través del aula virtual.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: documento	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: Documento que recoja las principales normas de uso de robótica.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Motivar al profesorado al uso de las TIC a través de píldoras de formación		
Actuación 1: Creación de un espacio en la nube de Educamadrid para compartir recursos.		
Responsable: Jefa de Estudios	Recursos: nube Educamadrid	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Hay una carpeta para compartir recursos en la nube del centro.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Crear un espacio de trabajo en el que se promueva el uso de las TIC		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: Coordinadora TIC	Temporalización: noviembre 2025
Indicador de logro: Se ha establecido una exclusiva semanal para tratar temas TIC.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Formaciones breves y directas sobre recursos TIC		
Responsable: Coordinador TIC y profesores voluntarios	Recursos: digitales	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: Se han realizado formaciones sobre recursos TIC		Valoración: iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...		
Objetivo específico: Difundir las actividades realizadas en el centro.		
Actuación 1: Subir el documento a la web del centro		
Responsable: Secretaria	Recursos: documento, web del centro	Temporalización: noviembre 2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Indicador de logro: El documento está subido a la web del centro.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Mencionar la implementación de la robótica en las jornadas de puertas abiertas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: jornadas de puertas abiertas	Temporalización: abril 2026
Indicador de logro		Valoración: no iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Visibilizar en instagram actividades realizadas en el centro.		
Responsable: Claustro y Coordinador TIC	Recursos: fotografías actividades e instagram del centro	Temporalización: curso escolar 25-26
Indicador de logro: Se comparten actividades de robótica en redes sociales.		Valoración: en proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Revisar este documento al final de curso para valorar la adquisición de los objetivos.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: documento PDC	Temporalización: mayo 2026
Indicador de logro: Se revisa y valora el grado de cumplimiento de los objetivos.		Valoración: no iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Coordinador TIC y Equipo Directivo.

Temporalización.

Mayo-junio 2026

Instrumentos

Tablas incluidas en este documento (PDC)

Proceso:

Mediante encuestas de satisfacción, observación directa y reuniones con el profesorado se recogerá la información necesarias para valorar el progreso.

La Coordinadora TIC junto con el Equipo Directivo completará la evaluación basándose en la información recogida.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al Coordinador TIC del centro

Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Actualizar el Plan Digital de Centro de acuerdo al contexto del presente curso escolar
Valoración: Conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Actualizar la Programación TIC del acuerdo al contexto del presente curso escolar
Valoración: Conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Explorar y contrastar planes, proyectos y recursos de otros centros educativos
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Visitar un centro que tenga un Proyecto de Radio
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realizar visitas a centros afines al nuestro para aprender de su forma de trabajar y organizarse
Objetivo específico: Visitar un centro que haya implementado Programación y Robótica como asignatura
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realizar visitas a centros afines al nuestro para aprender de su forma de trabajar y organizarse

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Valorar y analizar la situación TIC del centro en el presente curso escolar

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Volcar el inventario del centro a la plataforma RAÍCES

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Recibir, asignar, etiquetar e inventariar la dotación recibida.

Valoración: conseguid

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): el retraso de la dotación dificulta esta labor

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Formaciones específicas de las dotaciones recibidas

Valoración: en proceso. Los profesores han ido a las formaciones correspondientes, pero no han podido transmitir lo aprendido a los compañeros al no haber recibido aún la dotación correspondiente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): recibir la dotación no depende del centro

Objetivo específico: Creación de un PFC sobre Pensamiento Computacional

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específicos: Guía y asesoramiento al profesorado

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Crear un sistema de reserva de espacios y recursos

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Tener equipos preparados para préstamo en caso de necesidad

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Equipar a cada aula con un ordenador para uso del alumnado

Valoración: en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): se asignó un ordenador a cada aula, pero sin conexión a internet. Lejos de ser de utilidad ha resultado un estorbo, por lo que se han retirado. De cara al curso que viene, si hay ordenadores/tablet suficientes para el uso del alumnado, se repartirán por las aulas empezando por los cursos superiores.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>	
Objetivo específico: Realización de descansos activos entre sesiones utilizando la tecnología como medio	
Valoración: conseguido	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Renovación de los equipos de las aulas	
Valoración: en proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): falta por recibir la dotación correspondiente a los paneles interactivos (BAC-12/2024)	
Objetivo específico: Dedicación de una hora semanal al desarrollo del pensamiento computacional	
Valoración: en proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): en primer lugar, recibir la dotación que falta, aunque no es responsabilidad del centro. En segundo lugar, concienciar al profesorado en la importancia del desarrollo del pensamiento computacional. Finalmente, facilitar el acceso al material.	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Evaluación y reflexión del uso de las TIC en la práctica docente

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Evaluación de la gestión de las TIC y funciones de Coordinador TIC

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Evaluación del desarrollo del PFC

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Promover un uso responsable de los dispositivos

Valoración: en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): realizar una guía de uso e informar al inicio de curso y en el claustro de cada trimestre.

Objetivo específico: Impulsar el uso de herramientas digitales

Valoración: en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): aunque se ha mejorado en el uso de las tic, se puede promover más su uso mediante proyectos del centro

Objetivo específico: Iniciar al alumnado en pensamiento computacional

Valoración: iniciado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): falta de formación, dotación y tiempo

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Entregar a las familias las claves de roble

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Proporcionar a las familias los correos de Educamadrid de los profesores

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Concienciar sobre el uso responsable de la tecnología

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Informar de los programas y proyectos del centro en la web

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Tener la web del centro alojada en el servidor de Educamadrid

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Uso de la cuenta de instagram del centro

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP ESPARTALES

CÓDIGO DE CENTRO: 28050380

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)