

# ¿Qué harán en clase de matemáticas?

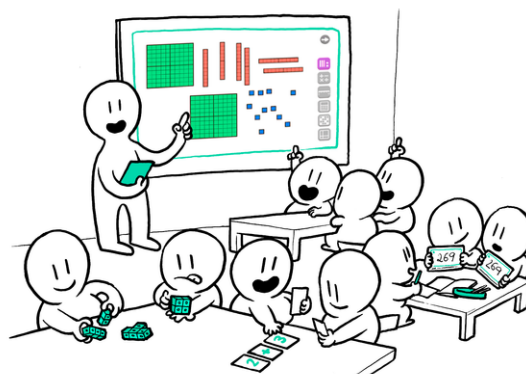
## 6° de primaria

**Innovamat** es una propuesta educativa que tiene como objetivo impulsar el aprendizaje práctico y personalizado de las matemáticas a través de la comprensión, la manipulación, el descubrimiento y la conversación en el aula. Es decir el aprendizaje competencial.

### ¿Cómo son las sesiones con Innovamat?

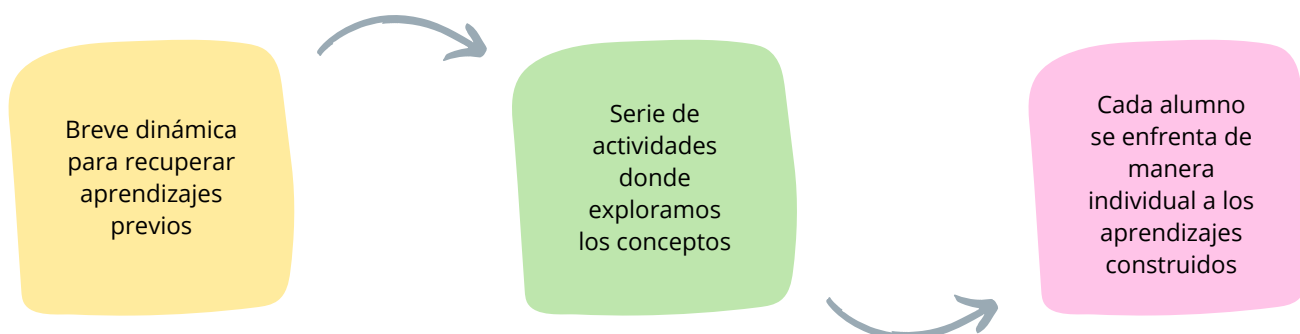
Con Innovamat, a lo largo de la semana dedicamos entre dos y tres sesiones a la **construcción de conocimiento** (trabajando contenidos de Numeración y cálculo, en el Laboratorio de los Números; y de Medida, Geometría, Estadística y azar y Relaciones y cambio, en las Aventuras) y una sesión a la **Práctica digital**. Así, durante el curso cubrimos todo lo que propone el currículo educativo.

Además de los contenidos, en todas las sesiones trabajamos **procesos matemáticos** como resolver problemas, argumentar y razonar, hacer conexiones y comunicarse matemáticamente. **Aquí** podrás conocer en profundidad en qué consiste cada proceso.



### ¿Cómo se estructuran las sesiones?

Todas las sesiones siguen la misma estructura, que se compone de **3 partes**:



Además, durante una sesión por semana el alumnado practica **a través de la app** lo que ha trabajado en clase. La app nos permite ofrecer un aprendizaje personalizado, adaptado al nivel de cada alumno y con un seguimiento individualizado de su evolución.



## ¿Qué contenidos trabajaremos en clase?

Durante todo el curso, en los contenidos de Numeración y cálculo (Laboratorio de los Números) no sólo revisaremos y consolidaremos lo que hemos hecho hasta ahora con números naturales (el sistema de numeración y las operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división), sino que entraremos de lleno en la **divisibilidad**, conociendo los conceptos de *divisor* y *múltiplo*.

Consolidaremos los contenidos de **decimales** del curso anterior, pero dando un paso más: multiplicando una pareja de números decimales cualesquiera, e introduciendo la división con números decimales.



$$\begin{aligned} 0,25 \times 3 &= 0,75 \\ 3 \times 0,25 &= 0,75 \\ 0,75 : 3 &= 0,25 \\ 0,75 : 0,25 &= 3 \end{aligned}$$

Operaciones con decimales

Además, trabajaremos las **fracciones** y operaremos con ellas relacionándolas con otras representaciones de números racionales: decimales y porcentajes. En este contexto, introduciremos las **tablas de proporcionalidad**, un recurso que nos permitirá operar en situaciones de pensamiento proporcional.

| Manzanas (kg) | Precio (€) |
|---------------|------------|
| 2             | 3          |
| 4             | 6          |
| 6             | 9          |
| 1             | 1,5        |
| 7             | 10,5       |

Tablas de proporcionalidad

Finalmente, introduciremos el **cálculo de potencias**, las **operaciones combinadas** y las **raíces cuadradas**.



Potencias

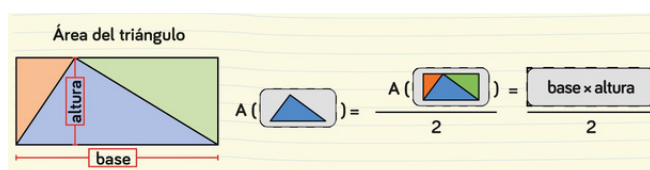
$$(3+4)^2 + 5 \times 7$$

$$\begin{aligned} &7^2 + 35 \\ &49 + 35 \\ &84 \end{aligned}$$

Operaciones combinadas

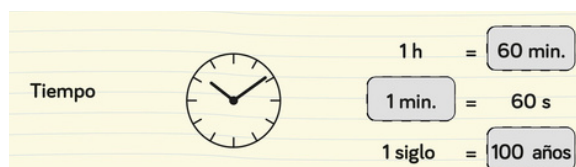
Esto es lo que trabajaremos en el resto de bloques de contenido (Aventuras):

En **Espacio y forma** identificaremos figuras básicas en el plano (2D) y en el espacio (3D), a la vez que conocemos sus propiedades (triángulos, cuadriláteros, otros polígonos, circunferencias, círculos, prismas y pirámides, y cuerpos redondos). Además, haremos cambios de representación entre 2 y 3 dimensiones de estas figuras a través de vistas, estampaciones y despliegues, y, por último, trabajaremos la localización de las figuras en el plano (con sistemas de coordenadas) y sus transformaciones (a través de simetrías, giros, traslaciones y homotecias).



Cálculo del área de un triángulo

En **Medida** estableceremos referencias, haremos estimaciones y mediremos, con unidades de medida estándar (cm, kg, horas, etc.) diferentes magnitudes (longitud, peso, tiempo, capacidad y ángulos). Además, trabajaremos los conceptos de *área* y *perímetro*, y los calcularemos en polígonos y círculos. Haremos cambios de unidades y cambios de escala dentro de la misma magnitud.

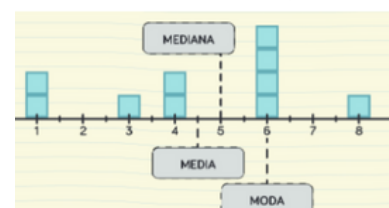


Cambio de unidades

En el bloque de **Relaciones y cambio** trabajaremos series de repetición (ABC, ABC...) y patrones de crecimiento (1, 3, 6, 12...) hasta llegar a generalizarlos. Clasificaremos según diferentes criterios y analizaremos propiedades como el color, la forma y el tamaño. Seguiremos trabajando el pensamiento computacional y los conceptos de *función* e *incógnita* de manera no formal.

Para terminar, en **Estadística y azar** nos haremos preguntas, diseñaremos un estudio con muestras pequeñas, recopilaremos datos, los analizaremos (cualitativamente y cuantitativamente) y los representaremos e interpretaremos mediante gráficos de barras y diagramas de sectores. Trabajaremos con la moda y la mediana (parámetros de centralización). Además, introduciremos la **regla de Laplace** para calcular la probabilidad de un experimento.

Gráfico de barras



## Recursos de apoyo para familias:

Primero de todo, te recomendamos **hablar con los docentes**. Ellos son los más adecuados para determinar las necesidades académicas de cada alumno.

A continuación, te ofrecemos algunos recursos para trabajar las matemáticas en casa.

### Para acompañar en casa



**Blog para familias**: Si quieres ayudar a tu hijo o hija, pero no sabes cómo, te animamos a leer nuestro blog, donde encontrarás artículos que pueden resultarte útiles.



**Contacta con nosotros**: En Innovamat estaremos encantados de poder resolver tus inquietudes. Puedes ponerte en contacto con nosotros enviando un correo electrónico a [help@innovamat.com](mailto:help@innovamat.com).



**Estrategias en 2 min**: videotutoriales donde repasamos las principales estrategias de Numeración y cálculo que desarrollamos a lo largo de toda la etapa de primaria.

### Para ir más allá



**Retos para hacer en casa**: en la página web de Bmath podrás encontrar diferentes actividades, los cuadernos Enigmath y la app para practicar en familia desde casa.



Escucha «**La hora del patio**», nuestro pódcast dedicado a todo aquel que quiera aprender o enseñar matemáticas.



### ¡Suscríbete a la newsletter para familias!

Así estarás al día de la propuesta y te mandaremos ideas para realizar en casa y otras informaciones que seguro serán de tu interés.



¡Escanea o haz clic!