



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF: 918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



PLAN DE ACOGIDA

CEIP Federico García Lorca





CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	PAG 3
2. TEMPORALIZACIÓN.....	PAG 6
3. REUNIONES.....	PAG 6
4. RELACIÓN PERIODO DE ADAPTACIÓN CON EL CURRÍCULO.....	PAG 8
5. CRITERIOS METODOLÓGICOS.....	PAG 12
6. ACTIVIDADES.....	PAG 13
7. EVALUACIÓN.....	PAG 14
8. CALENDARIO DE INCORPORACIÓN.....	PAG 16

1. INTRODUCCIÓN:

El ingreso al centro supone para el niño/a un gran cambio: sale de un mundo familiar donde se le procura un ambiente de seguridad, con códigos establecidos y roles determinados y conocidos. Un ambiente en el que se siente protegido y centro de atención familiar; al acudir por primera vez al colegio, va ser el punto de mira del resto de la familia, con consejos, advertencias, preparativos, etc.

Así se introduce en el mundo escolar donde se le contempla, desde otro punto de vista, como niño/a del grupo, en el que se tiene que relacionar en un espacio diferente, con unos materiales y mobiliarios diferentes, con otros niños/as distintos y con otros adultos que, de momento, no son de confianza. Se le priva de la presencia de su familia, se le requiere nuevas tareas y responsabilidades e incluso se le ofrece un nuevo ritmo al que adaptarse. De no facilitarle al niño este período, las proyecciones llegarán a lo largo de la escolaridad, no sólo en forma de problemas afectivos y de conducta, sino también, incluso vinculadas a habilidades de futuros aprendizajes.

Este Plan de acogida se basa en lo recogido en la normativa en la Comunidad de Madrid en la Orden 1618/2022, de 9 de junio, del Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno por la que se autoriza a 46 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de Educación Infantil a partir del curso 2022/2023, y la Orden 904/2023, del Vicepresidente, Consejero de Educación y Universidades, por la que se autoriza a 33 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF: 918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



de Educación Infantil a partir del curso 2023/2024, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

En virtud de lo anterior, y en uso de las competencias atribuidas por el Decreto 236/2021, de 17 de noviembre, en relación con el Decreto 38/2023, de 23 de junio, y con la finalidad de facilitar la organización y funcionamiento de los colegios públicos en los que se ha autorizado la implantación del primer ciclo de Educación Infantil se dictan las presentes instrucciones.

La incorporación de los alumnos de primer ciclo de Educación Infantil al centro supone siempre la primera separación respecto de su familia. Por ello, es de especial relevancia garantizar que esa incorporación se produzca de modo que se favorezca que las familias se sientan confiadas y seguras al dejar a sus hijos en el centro. Hay que tener en cuenta que conocer y compartir momentos con las personas que van a acompañar a sus hijos en este periodo será clave para lograr esta confianza. El período de adaptación está reservado exclusivamente para los alumnos de nueva incorporación al centro y tiene carácter voluntario para las familias, pudiendo estas optar, en caso necesario, por el uso del horario completo desde el primer día lectivo del curso escolar. El período de adaptación se completará, con carácter general, en la primera semana lectiva del curso o, en el caso de los alumnos que se incorporan en fecha posterior, en la primera semana a contar desde la incorporación al centro. En el caso de alumnos con necesidades educativas especiales podrá flexibilizarse, excepcionalmente, lo establecido en este apartado. En el período de adaptación tiene una especial importancia habituarse a las rutinas diarias (alimentación, aseo, descanso, entrada/salida...) por lo que es importante que durante los primeros días el tiempo de permanencia de los niños en el centro se vaya incrementando progresivamente y que las

familias puedan permanecer algún tiempo en el aula para que el personal educativo observe la interacción entre los niños y sus familias (entradas y salidas, adaptación a las rutinas, etc.). Por ello, el período de adaptación deberá planificarse y contemplará entre otros aspectos: la participación y colaboración con las familias, la planificación de actividades específicas y la flexibilización del horario de los niños para facilitar su mejor adaptación, contando siempre con las posibilidades de las familias.

Por todo ello, el Equipo de Educación Infantil "**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**" ha planificado el período de adaptación entendiéndose este como el tiempo necesario para que el niño/a que entra por primera vez al Centro de Educación Infantil se adapte a él.

El periodo de adaptación será planificado con mucho cuidado y se contemplará el desarrollo de los siguientes aspectos:

- a) Participación y colaboración de los padres.
- b) Flexibilidad del horario (entrada escalonada).
- c) Actividades cortas, adecuadas a la edad e inicio a las rutinas del aula.

Para los alumnos/as. En este período se establecen las condiciones humanas y materiales necesarias para que la incorporación a nuestro centro sea lo más agradable posible, tanto para los niños/as como para los padres/madres, sin olvidar al propio Equipo Educativo.

En caso de alumnos/as con incorporación tardía, se tendrá en cuenta el plan de adaptación y acogida general.

2. TEMPORALIZACIÓN

Durante una semana a partir del inicio del curso en el mes de septiembre, sin perjuicio del derecho de las familias a que sus hijos se incorporen desde el primer día de actividades lectivas.

3. REUNIONES

- a. A principios del mes de junio se lleva a cabo una visita de puertas abiertas al centro.

b. En el mes de septiembre, antes de incorporarse los niños al centro, se realizará una reunión con los padres de los alumnos. En ella se tratarán diversos temas:

- a) Presentación del Equipo Directivo, Educadores y Maestra responsable del primer ciclo enlace con el segundo ciclo.
- b) Horario del centro.
- c) Entrada escalonada de los niños.
- d) Normas de funcionamiento del centro.
- e) Orientaciones y sugerencias para un favorable periodo de adaptación.
- f) Objetivos, metodología ...
- g) Tutorías
- h) Pautas a seguir sobre la salud (medicamentos...)
- i) Como se llevará acabo la alimentación (desayunos, comidas y meriendas)
- j) Animar, motivar la participación de los padres y madres.
- k) Visitar las distintas dependencias del centro.
- l) Consejos prácticos: traer ropa cómoda y de fácil manejo, evitar miedos de los padres a la entrada del niño al Colegio, tener puntualidad a la hora de traer y recoger al niño/a, dejar al niño/a en la fila y recogerlo fuera (no entrar con ellos al aula), interesarse y valorar el trabajo que hace y lleva a casa...

4. RELACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN CON EL CURRÍCULO.

OBJETIVOS:

Los objetivos que pretendemos lograr son:

4.1 Para el alumnado:

- Lograr una adecuada, progresiva y feliz adaptación al Centro.
- Aceptar la separación de su familia, del medio conocido y propio.
- Conocer a sus compañeros, compañeras y a las educadoras y maestra.
- Conocer el entorno donde va a estar e identificar su aula para que consigamoverse con seguridad.
- Observar, manipular y disfrutar con los diferentes materiales disponibles.
- Tomar contacto con los servicios complementarios (comedor, actividades extraescolares) que ofrece el centro, para poder disfrutar de ellos con tranquilidad y alegría.
- Iniciar en la práctica de algunos hábitos: saludar, recoger el material,
despedirse....

4.2 Para las educadoras:

- Iniciar y fomentar la relación y comunicación entre familias y centro.
- Conocer al alumnado de forma individual.
- Ofrecer un clima de afectividad y seguridad.
- Incorporar al alumnado de forma gradual al centro y respetar su ritmo de adaptación.

4.3 Para las familias:

- Desdramatizar la incorporación del niño o niña al centro escolar.
- Conocer a la educadora de su hijo o hija.
- Conocer el aula y algunas dependencias del centro.
- Colaborar en el periodo de adaptación.

CONTENIDOS:

- Adaptación a los ritmos biológicos al nivel madurativo de cada uno, secuencias de trabajo en el aula y a las necesidades de acción de los otros.
- Recogida de información de los niños.
- Separación-encuentro.
- Establecimiento de vínculos afectivos con educadoras e iguales.
- Exploración del espacio tanto exterior como interior.
- Utilización de objetos y juguetes.
- Utilización adecuada de instrumentos e instalaciones para prevenir accidentes.
- Adecuación de las dependencias y espacios habituales.
- Exploración y utilización de los materiales del aula.
- Utilización adecuada de los aseos.
- Participación en audiciones musicales, evocación de cuentos...
- Socialización entre los compañeros.
- Participación en los diálogos del aula.

ACTITUDES:

- Acogerle y abrazarle.
- Permitir su rechazo inicial, hacer que se sienta mirado y procurar no abrumarle.
- Intentar leer las claves que nos envía cuando el tiene sueño, hambre...
- Iniciar las rutinas de una manera paulatina.
- Anticipar acontecimientos.

5. CRITERIOS METODOLÓGICOS.

Para llevar a cabo este período, y por tanto favorecer y facilitar la adaptación del niño/a al centro, se adoptarán las siguientes pautas de actuación:

- a) Establecer un estrecho contacto con los padres y madres a través de una reunión para informar de las líneas pedagógicas del centro, organización y funcionamiento, hábitos, horarios, ...
- b) Una entrevista inicial con cada padre/madre para obtener datos del niño/a (gustos, enfermedades, hábitos, historia personal,), así como las expectativas, intenciones y disponibilidad que tienen.
- c) Se recibirá a los niños/as y a la familia de forma personalizada, manifestando su alegría al recibirlo, preguntándole algo, todo ello con un gesto. Igualmente, en la hora de la salida, para que salga de forma relajada y se lleve un buen recuerdo.
- d) Atentamente se observará si existe alguna manifestación o síntoma de rechazo.
- e) Se tratará que el niño/a no note cambios bruscos en cuanto a sus costumbres y ritmos: alimentación, aseo, ...
- f) Se permitirá tiempos de adaptación y comunicación sobre lo que ellos quieran contar, expresar, introduciendo poco a poco aspectos de la organización y programación de actividades.
- g) Se favorecerán las relaciones amistosas, dando lugar a pequeños juegos en grupos, canciones, de manera que la escuela tome un talante festivo, agradable y atractivo.
- h) Se habilitarán distintos espacios por el aula utilizando las zonas y ofreciendo materiales para el juego.



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



- i) Se favorecerá el aprendizaje significativo, teniendo en cuenta la atención personalizada y las diferencias individuales.
- j) Sobre todo, se valorará que el niño/a esté adaptado al nuevo medio, cuando sea capaz demostrar su mundo emocional, si nos acepta, establece relaciones afectivas, interactúa de forma cada vez más autónoma, participa, actúa e inventa acciones propias.

6. ACTIVIDADES.

El espacio del aula se procura organizar el mobiliario de manera que no suponga ningún tipo de barrera y permita la libre circulación de los niños.

Crearemos espacios individuales en el aula que darán seguridad al niño/a. También espacios para favorecer la socialización en actividades de pequeño grupo.

Los materiales serán más reducidos al principio, y estarán ordenados y a la vista para favorecer el juego y la manipulación.

Los materiales y posibilidades de acción se han de ajustar a las características de los alumnos/as.

Tipo de actividades:

- Manipulativas.
- Todas aquellas que requieran movimiento, psicomotricidad con juego libre.
- Juegos de relajación.
- Recibimiento de los niños/as.
- Realización de diálogos para irnos conociendo.

- Actividades de cohesión grupal.
- Juegos libres en el patio y en el aula.
- Juegos dirigidos.
- Juegos de psicomotricidad, que favorezcan el contacto y la comunicación.
- Cantar canciones.
- Lectura de cuentos.
- Utilización de las diferentes zonas y materiales que hay en ellas.
- Pegar su foto en la percha y en el casillero.
- Introducción de pequeñas actividades como juego heurístico.

7. EVALUACIÓN.

Evaluación respecto al alumnado:

Será a través de la observación continua y sistemática, constatando los logros y dificultades que los niños y niñas puedan tener en este periodo de adaptación. Para ello elaboraremos un registro individual de la evolución que recoja:

- a) La actitud al llegar (llora, se agarra a sus padres, se queda quieto, ansiedad, tranquilidad y su evolución a lo largo de los días).
- b) Comportamiento del niño o niña durante la jornada y en los diferentes espacios (llanto, agresiones, aferramiento a las cosas, inhibición, ansiedad, exploración de las cosas, dependencia del adulto, negatividad).



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



- c) Situaciones que le han costado más (relaciones con los demás, el encuentro con otros niños en el patio, implicarse en el juego y su evolución, momentos del día).
- d) Actitud de la familia al despedirse de su hijo o hija (preocupación, ansiedad, indiferencia y su evolución).
- e) Actitud de la familia al recoger a sus hijos (comunicación e interés, indiferencia, angustia y sentimiento de culpabilidad, comunicación con la maestra).
- f) Tiempo que ha tardado en adaptarse.

Evaluación respecto a las educadoras:

- a) Se ha proporcionado un clima de seguridad y confianza.
- b) Se han favorecido las relaciones del alumnado con otros niños y niñas y con el adulto.
- c) Se ha favorecido la comunicación con la familia.
- d) Se ha organizado el tiempo, los espacios y los materiales de acuerdo al plan.

Evaluación respecto al planteamiento:

- a) Se han proporcionado los objetivos propuestos.
- b) Se ha conseguido implicar a las familias.
- c) Dificultades encontradas y propuestas de mejora.

Si algún niño o niña presentase una dificultad especial para integrarse al grupo y al centro, se flexibilizará la entrada del familiar que lo acompaña. Si persistiera se tomarán las medidas que el equipo educativo considere.

Como instrumento de seguimiento, análisis y evaluación de este período de adaptación, se aplicará una guía de observación, para ir sacando datos del niño/a durante este periodo.

8. CALENDARIO DE INCORPORACIÓN.

La entrada de los niños/as se les entrega a los padres durante la entrevista inicial para que sepan qué día deberán traer a su hijo/a.

Los alumnos se incorporarán de forma escalonada y acumulativa durante la semana del periodo de adaptación.

Esta entrada escalonada presenta varias ventajas:

- Permite a la maestra dedicarle una atención individualizada a cada niño/a.
- Permite al educador y personal de apoyo a familiarizarse con los niños/as que atienden y las rutinas del aula.

Durante los tres primeros días, el tiempo de permanencia es de 1 hora para cada alumno/a que vendrá acompañado de un familiar.

A partir del tercer día se irán incorporando por grupos y el tiempo de permanencia irá en aumento cada día hasta quedarse a comer y así hasta completar la semana en la que vendrán a tiempo completo todos juntos.



Las familias siempre acompañarán al alumnado para dejarlos dentro del aula y también entrarán al aula para recogerlos. Las educadoras mantendrán en todo momento un feedback con las familias.



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



			2-3 AÑOS	1
4	5	6 ENTREVISTAS Y VIENEN LOS DEL GRUPO 1 EN LA HORA ESPECIFICADA , UNA HORITA CON LAS FAMILIAS	7 ENTREVISTAS Y VIENEN EL GRUPO 2 EN LA HORA ESPECIFICADA, UNA HORA CON LAS FAMILIAS	8 FESTIVO
11 FESTIVO	12 ENTREVISTAS GRUPO 3 EN LA HORA ESPECIFICADA, UNA HORITA CON LAS FAMILIAS	13 INICIO 9,00-10,00H GRUPO 1 - 6 NIÑOS INICIO 10-11,00H GRUPO 2 - 6 NIÑOS INICIO 11-12,00H GRUPO 3 - 5 NIÑOS	13 INICIO 9,00-10,30H GRUPO 1 - 6 NIÑOS INICIO 9,30-11,00H GRUPO 2 - 6 NIÑOS INICIO 10-11,30H GRUPO 3 - 5 NIÑOS	15 INICIO 9,00-11,00H GRUPO 1 - 6 NIÑOS INICIO 9,30-11,30H GRUPO 2 - 6 NIÑOS INICIO 10-12,00H GRUPO 3 - 5 NIÑOS



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



	OLIVIA 9-16H (Se incorpora a tiempo completo por necesidad)			
18 GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 12H ÚLTIMO DÍA SIN COMIDA	19 GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 13-13,30H PRIMER DÍA DE COMIDA	20 GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 13-13,30H SEGUNDO DÍA DE COMIDA	21 GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 13-13,30H TERCER DÍA DE COMIDA	22 GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 15-15,30H PRIMER DÍA DE SIESTA
25	26	27	28	29
				1



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



			1-2 AÑOS	
4	5	6 ENTREVISTAS Y VIENEN LOS DEL GRUPO 1 EN LA HORA ESPECIFICADA , UNA HORITA CON LAS FAMILIAS	7 ENTREVISTAS Y VIENEN EL GRUPO 2 EN LA HORA ESPECIFICADA, UNA HORA CON LAS FAMILIAS	8 FESTIVO
11 FESTIVO	12 ENTREVISTAS GRUPO 3 EN LA HORA ESPECIFICADA, UNA HORITA CON LAS FAMILIAS	13 INICIO 9,00-10,00H GRUPO 1 - 5 NIÑOS INICIO 10-11,00H GRUPO 2 - 5 NIÑOS INICIO 11-12,00H GRUPO 3 - 4 NIÑOS	14 INICIO 9,00-10,30H GRUPO 1 - 5 NIÑOS INICIO 9,30-11,00H GRUPO 2 - 5 NIÑOS INICIO 10-11,30H GRUPO 3 - 4 NIÑOS	15 INICIO 9,00-11,00H GRUPO 1 - 5 NIÑOS INICIO 9,30-11,30H GRUPO 2 - 5 NIÑOS INICIO 10-12,00H GRUPO 3 - 4 NIÑOS
18	19	20	21	22



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 12H ÚLTIMO DÍA SIN COMIDA	GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 13-13,30H PRIMER DÍA DE COMIDA	GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 13-13,30H SEGUNDO DÍA DE COMIDA	GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 13-13,30H TERCER DÍA DE COMIDA	GRUPO 1-2 Y 3 SALIDA 15-15,30H PRIMER DÍA DE SIESTA
25 TODO EL GRUPO	26 TODO EL GRUPO	27 TODO EL GRUPO	28 TODO EL GRUPO	29 TODO EL GRUPO
			BEBÉS	1
4	5	6 ENTREVISTAS	7 ENTREVISTAS	8 FESTIVO



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



11	12	13	14	15
FESTIVO	ENTREVISTAS			
18	19	20	21	22
ADAPTACIÓN IZAN 10-11H	ADAPTACIÓN IZAN DE 10- 11,30H	ADAPTACIÓN IZAN DE 9,30-11,30H	INCORPORACIÓN IZAN DE 9,30- 13H	INCORPORACIÓN IZAN DE 9,30- 13H
25	26	27	28	29
ENTREVISTA NICOLAS IZAN VIENE 9-16H	TODO EL HORARIO IZAN 8,30-17.00H			



CEIP F.GARCÍA LORCA
CÓDIGO CENTRO: 28030848
TLF:918711847/680195929
28500 ARGANDA DEL REY

Comunidad de Madrid



--	--	--	--	--