



NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

Plan Digital de Centro

Curso Escolar 2025-2026

CEIP Gloria Fuertes

Meco

28049493



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El C.E.I.P. Gloria Fuertes se halla ubicado en la villa de Meco. El nivel socioeconómico de nuestros alumnos, podríamos catalogarlo como de nivel medio/medio-bajo. De la mano del nivel socioeconómico encontramos el educativo, la mayoría de la población adulta dice poseer estudios medios.

Nuestro centro cuenta con un aula de informática para la etapa e infantil y un aula de informática para la etapa de primaria, además de pizarras digitales, pantallas interactivas o televisiones interactivas en las aulas y una dotación de chromebook y tablets para favorecer la competencia digital.

Se impartirá una sesión de robótica en la asignatura de matemáticas en todos los niveles de primaria y como asignatura en sexto de primaria.

En infantil se trabaja la robótica y el pensamiento computacional.

1.2 Justificación del plan

Este plan digital tiene una especial relevancia en nuestro centro, por una parte para continuar con el proyecto de informática que ya realiza y, por otra parte, para fomentar entre los docentes más estancados en su área de confort una oportunidad de ampliar sus límites en relación a las tecnologías aplicadas a la educación y a las metodologías activas.

La normativa que enmarca y en la que nos basamos para desarrollar este plan es:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la digitalización del sistema educativo, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia

NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

digital docente

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. LOMLOE
- Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2025-2026 en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El equipo directivo lidera el centro fomentando y participando en diferentes proyectos e implicando a los docentes en los mismos.

Colaboración e interconexiones

El centro actualmente no tiene colaboraciones e interconexiones con otros organismos exteriores al centro.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con infraestructuras amplias y adecuadas para llevar a cabo metodologías activas. Los equipos informáticos de las aulas están anticuados pero cuenta con otros dispositivos que usa en las aulas con los alumnos como PDIS, Pantallas interactivas, Chromebook y Tablet.

Desarrollo profesional

A una parte del equipo docente le cuesta salir de la zona de confort en el campo metodológico y digital. Otra gran parte del equipo docente sí participa de forma activa en la actualización metodológica.

Pedagogía: apoyos y recursos

En el centro se usa como sistema operativo Windows aunque desde del equipo directivo se pretende cambiar a Max dentro del entorno de EducaMadrid. Se gestiona todo a través de las aulas virtuales y otras herramientas de EducaMadrid.

Pedagogía: implementación en el aula

NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

En el centro se desarrollan sesiones de informática básica para que el alumnado, desde infantil hasta sexto, aprenda el manejo de los periféricos y se inicie en el uso de las herramientas digitales como Word, Excell,...

Evaluación

La evaluación de los alumnos y la gestión de las calificaciones se realiza de forma tradicional.

Actualmente se utilizan distintos recursos de evaluación y se está realizando el uso del cuaderno de raíces en los cursos superiores.

Competencias del alumnado

El alumnado está formado digitalmente en cuestiones básicas: manejo de dispositivos, herramienta digitales básicas,... pero no es autónomo en sus producciones.

Familias e interacción con el Centro

La interacción de las familias en el centro es correcta.

Web y redes sociales

La web del centro está completa, es operativa y está alojada en el entorno de EducaMadrid. El centro tiene una cuenta de Instagram y Facebook para la publicación en redes sociales.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

- A1. Estrategia digital
- A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado
- A3. Nuevas modalidades de enseñanza
- A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital
- A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

- B1. Evaluación del progreso
- B2. Debate sobre el uso de la tecnología
- B3. Colaboraciones
- B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- C1. Infraestructura
- C2. Dispositivos digitales para la enseñanza
- C3. Acceso a internet
- C5: Asistencia técnica
- C7: protección de datos
- C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

- D1: Necesidades de DPC
- D2: Participación en el DPC
- D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

- E1. Recursos educativos en línea
- E2. Creación de recursos digitales
- E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje
- E4. Comunicación con la comunidad educativa
- E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

- F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

F3: Fomento de la creatividad	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

- Baja cultura digital de la Comunidad Educativa.
- Mover la zona de confort de los docentes en relación con las metodologías activas.
- Escasez de periféricos y excesiva antigüedad de los existentes (PDI, proyectores...)
- Dificultad para el uso de software libre.

Fortalezas

- Dispone de infraestructura digital adecuada
- La plantilla del centro es estable
- Porcentaje elevado de docentes y alumnos de cursos superiores con un nivel suficiente de manejo de Google Workspace además del entorno Educa Madrid.
- Espacios dentro del centro multifuncionales

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Falta de competencia digital en las familias
- Excesiva burocracia
- Dificultad para coordinar necesidades de infraestructuras digitales (Madrid digital, dirección de área, etc...)
- Bloqueos puntuales de las aplicaciones del entorno EducaMadrid.

Oportunidades

Gracias a la digitalización del profesorado se ha facilitado el dominio de EducaMadrid y desde ahí pretendemos llegar al uso de software libre.

- Actualizar los equipos de las salas de informática y los periféricos que tienen una elevada antigüedad.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

NOMBRE DE CENTRO: CEIP GLORIA FUERTES

CÓDIGO DE CENTRO: 28049493

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y de los límites del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer vías de comunicación y colaboración con las familias

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la conexión del centro con el entorno y la difusión de las actividades y proyectos que se realizan en él.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al TIC del centro

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: infografía

Temporalización: Septiembre 2025

Indicador de logro: Se identifican los perfiles adecuados a este perfil y se escoge la figura

Valoración

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: acta del claustro

Temporalización: Septiembre 2025

Indicador de logro. Se informó al claustro sobre el nombramiento del TIC del centro

Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

Actuación 1: Definir e incluir la información del PDC que se debe incluir en el Plan de acogida

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Plan de acogida

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Se ha seleccionado la información que se incluirá

Valoración

Objetivo específico: Potenciar las figuras de liderazgo de equipos en la implementación del PDC.		
Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP de forma rutinaria para valorar la implementación del PDC en las aulas		
Responsable: Equipo directivo , coordinadora TIC	Recursos: actas	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha incluido en las CCP la valoración de la implementación del PDC		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y sobre el Plan digital de Centro		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: correo electrónico	Temporalización : Curso 25/26
Indicador de logro: se ha informado al claustro sobre el Marco de referencia y sobre el Plan digital de centro		Valoración
Actuación 2: Informar al claustro sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: correo electrónico	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha informado al claustro de las modalidades de formación a lo largo del curso.		Valoración
Objetivo específico: Mantener el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro		
Actuación 1: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración, las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: plataformas educativas	Temporalización : Curso 25/26

Indicador de logro: se ha seleccionado la plataforma para intercambio de información entre los docentes	Valoración
Actuación 2: Comunicar al claustro la plataforma digital dirigida a la comunicación e intercambio de información entre los docentes	
Responsable: Equipo directivo	Recursos: entorno digital
Indicador de logro: se ha comunicado al claustro la plataforma dirigida al intercambio de información entre los docentes	Temporalización: Curso 25/26
	Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva, dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso, en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: humanos y digitales	Temporalización: Segundo trimestre Curso 25/26
------------------------------	-------------------------------	---

Indicador de logro: se dan a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado, la Revista Digital EducaMadrid y a través de la formación específica del centro.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Humanos y digitales	Temporalización: Curso 25/26
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Se han seleccionado los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.	Valoración
---	------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: digitales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Se ha elaborado un protocolo para registrar incidencias TIC en el centro		Valoración

Actuación 2: Comunicar este protocolo al claustro de profesores

Responsable: Equipo directivo	Recursos: acta	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha comunicado al claustro el protocolo de comunicación de incidencias TIC		Valoración

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado

Actuación 1: Relación de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: documento de texto	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha elaborado una relación de datos de alumnado desfavorecido tecnológicamente		Valoración

Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: documento de texto	Temporalización: anual
-------------------------------	------------------------------	------------------------

Indicador de logro: se ha elaborado un contrato de préstamos para los dispositivos utilizados por la familia	Valoración
Actuación 3: Favorecer la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.	
Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: herramientas digitales
	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se han elaborado tutoriales de uso de los dispositivos prestados a las familias	Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptadas a las necesidades del centro.

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: propuesta de equipos de ciclo	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha diseñado la actividad formativa		Valoración

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: digitales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se han diseñado las actividades formativas del 1º trimestre		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Mantener el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar las Aulas virtuales de EducaMadrid de forma gradual en los niveles Educativos en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: curso de formación	Temporalización: 1º trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: se han incluido en las actividades formativas el Aula virtual de EducaMadrid		Valoración.

Actuación 2: Mantener el aula virtual de EducaMadrid para los docentes

Responsable: TIC	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se han habilitado las aulas virtuales para los docentes del centro		Valoración.

Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: aulas virtuales de EducaMadrid	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha formado al alumnado en el acceso y uso de las aulas virtuales		Valoración. INICIADA ANTERIORMENTE
Indicador de logro: se ha aprobado la participación en un programa de innovación metodológica		REALIZADO CURSO ANTERIOR

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: digitales	Temporalización: 1º trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: se ha incluido en la formación un módulo sobre protección de datos		Valoración REALIZADA EN CURSOS ANTERIORES
Actuación 2: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: digitales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha elaborado un decálogo de uso de datos personales		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...)		
Actuación 1: y Mantener actualizada la protección de datos, diseñar infografías...		
Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: digitales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se han mantenido actualizada la protección de datos.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar el pensamiento computacional en el aprendizaje del aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el pensamiento computacional en el alumnado.

Actuación 1: Programar actividades o proyectos de aula que incluyan el desarrollo de estrategias de pensamiento computacional.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Kits y página web del programa código escuela

Temporalización: anual

4.0

Indicador de logro: se han desarrollado las actividades programadas

Valoración

Actuación 2: Utilizar los recursos del curso de robótica y pensamiento computacional, alojado en el aula virtual del colegio y contribuir a la ampliación de los mismos.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Aula virtual

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: se empleado los recursos y aportado alguno nuevo.

Valoración

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Diseñar píldoras formativas que incluyan programas sobre la atención a la diversidad.

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC Recursos: aula virtual

Temporalización: Anual

Indicador de logro: Se han llevado a cabo las píldoras formativas

Valoración:

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Complementar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece el pensamiento algorítmico.

Objetivo específico: Conocer herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: se ha incluido en la formación un módulo sobre Raíces		Valoración. REALIZADO CURSOS ANTERIOR ES
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual		
Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º Trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: se ha incluido en la formación un módulo sobre el aula virtual		Valoración. INICIADO CURSOS ANTERIORES
Objetivo específico: Conocer algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: plan de formación	Temporalización: 1º trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: se ha incluido en el plan de formación algunas herramientas digitales para realizar la evaluación del alumnado.		Valoración. INICIADO CURSOS ANTERIORES

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

(Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: digital	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha elaborado una selección de los medios tecnológicos a usar por los alumnos.		Valoración
Actuación 2: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: Equipo docente	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se han elaborado guías o tutoriales sobre el uso de los dispositivos y sus posibilidades en el aula		Valoración
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: digitales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se han incluido actividades con el alumnado para enseñarle los medios tecnológicos.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado utilizando el correo electrónico y el aula virtual establecida		
Actuación 1: Incluir en el proyecto educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: PEC	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha introducido en el PE el protocolo de comunicación con el alumnado		Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Equipo directivo, coordinadora TIC	Recursos: digitales	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: se ha informado a través de la página web de los canales de comunicación con el alumnado		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer vías de comunicación y colaboración con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias. (Debe incluir correo electrónico y Roble)

Actuación 1: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias y trasladarlo a la CCP.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: digitales

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: se ha diseñado el protocolo de comunicación con las familias

Valoración

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: digitales

Temporalización: anual

Indicador de logro: se ha elaborado un documento que recoge el protocolo de comunicación con las familias

Valoración

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Claustro de profesores

Recursos: digitales ,orales, actas,..

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias

Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la conexión del centro con el entorno y la difusión de las actividades y proyectos que se realizan en él

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular

Responsable: Tic

Recursos: página web

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: la página web está actualizada

Valoración

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión

Responsable Coordinadora TIC

Recursos: redes sociales

Temporalización: anual

Indicador de logro: se ha fomentado la participación de la comunidad educativa en redes sociales relacionadas con temas educativos.

Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

El claustro de profesores trabajará y tomará decisiones de forma consensuada para implantar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Estado 2 en Educación Infantil y Educación Primaria (4º y 6º curso principalmente)

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.

En la actualidad el centro dispone de la dotación recibida por parte de la administración (NEZHA, MICROBIT, CRUMBLE, JOVI, MAKEY MAKEY, TRUE TRUE, TALE BOT, LEGO ESTEAM PARK, además varios robots para infantil y primaria adquiridos anteriormente por el centro.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

En la actualidad disponemos de la dotación recibida por el programa Código Escuela 4.0 Madrid.

NEZHA, MICROBIT, CRUMBLE, JOVI, MAKEY MAKEY , 12 Robot de suelo/mesa lector de tarjetas TRUE TRUE, 9 Robot de suelo con pulsadores TALE BOT, 3

kit de STEAM PARK.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular de matemáticas para impartir contenidos de robótica en la etapa de Primaria a nivel de centro. Además de establecer la asignatura de robótica para sexto curso de primaria.

Responsable: Equipo Docente.

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.

Valoración

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar.

Responsable: Claustro

Recursos: Programación

Temporalización: Cuando llegue la dotación

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.

Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en un área curricular

Responsable: Equipo Docente

Recursos: Programaciones, contenidos robótica

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Se han integrado en las programaciones contenidos de robótica.		Valoración:
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se elaborará las normas de uso a nivel de aula y en el centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo.		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: Sistema de registro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha seleccionado un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		Valoración
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Espacios del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha seleccionado un espacio adecuado.		Valoración
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y en el centro.		
Responsable: Equipo directivo Coordinadora TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Se han elaborado las normas de uso de los recursos de robótica.		Valoración
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Contenidos robótica	Temporalización: REALIZADO CURSO ANTERIOR
Indicador de logro: El profesorado ha realizado la formación a través del mentor.		Valoración
Actuación 2: Realizar un proyecto de formación relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Proyecto formación	Temporalización: INICIADO CURSO ANTERIOR
Indicador de logro: Se ha realizado un proyecto de formación relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		Valoración
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicar en la página web del centro los objetivos del Programa Código Escuela 4.0		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: Página web	Temporalización: Primer trimestre curso 25/26
Indicador de logro: Se publica en la página web los objetivos del programa.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Memoria Anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha recogido en la Memoria Anual una reflexión sobre la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Las responsables de llevar a cabo la evaluación del Proyecto digital será el equipo directivo del centro y la coordinadora TIC contando, en todo momento, con las aportaciones del equipo docente implicado en el Proyecto Digital. Las aportaciones de los ciclos serán llevadas a las CCP.

Temporalización.

La evaluación se desarrollará de forma continua, a lo largo de todo el curso escolar para poder ir solventando y modificando las diferentes situaciones que vayan surgiendo.

De igual forma se realizará de forma procesual a lo largo de tres momentos coincidentes con el final de los trimestres escolares.

Y se realizará una evaluación final para constatar el grado de consecución de los objetivos propuestos en este plan.

Instrumentos

Los instrumentos que se utilizarán para realizar la evaluación serán variados y adecuados a los objetivos propuestos en el plan.

Proceso:

La evaluación sobre el plan requiere una comunicación continua y fluida entre el equipo docente del centro .

La figura TIC del centro será el receptor de la información que se genere en él: dudas, desarrollo de las actuaciones, problemas que surjan... Esta información será tratada en CCP.