

| ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
|---|-------------|---|---|
| PRIMER CICLO (1º Y 2º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas: | 50% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Comprensión oral | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Contenidos de la unidad | 30% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Ortografía | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Comprensión lectora | 30% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Expresión escrita | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Trabajo individual (cuaderno, libro, tareas en el tiempo establecido) | 30% | Observación directa y sistemática. Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | Rúbrica. |
| Interés y autonomía (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 20% | Observación directa y sistemática. | Escala estimativa. |

| ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
|---|-------------|---|--|
| SEGUNDO CICLO (3º Y 4º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | 60% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. Rúbrica |
| Comprensión lectora | 20% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Gramática y vocabulario | 30% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Expresión escrita | 20% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Rúbrica. |
| Ortografía | 20% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Comprensión oral | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, fichas e intervenciones orales). | 30% | Observación directa y sistemática. Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbrica. |
| Interés y autonomía (trabajo en clase, dedicación, esfuerzo y rendimiento, participación y tareas en casa). | 10% | Observación directa y sistemática. | Registro de tareas. |

| ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | | |
|--|-------------|---|--|
| TERCER CICLO (5º Y 6º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | 70% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Escala de observación. Escala de valoración numérica. Escala de valoración cualitativa. Cuestionario. |
| Comprensión oral | 10 % | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Comprensión lectora | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Expresión escrita | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | Rúbrica. |
| Ortografía | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Vocabulario y gramática | 30% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, fichas e intervenciones orales) | 20% | Observación directa y sistemática. Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbrica. |
| Interés y autonomía (Trabajo en clase, dedicación, esfuerzo y rendimiento, participación y tareas en casa) | 10% | Observación directa y sistemática. | Registro de tareas. |

| ÁREA DE MATEMÁTICAS | | | |
|---|-------------|---|---|
| PRIMER CICLO (1º Y 2º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | 50% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Contenidos de la unidad | 40% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Cálculo mental | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Operaciones | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Lógica y razonamiento | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Resolución de problemas | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. Escala de observación. |
| Trabajo individual (cuaderno, libro, tareas en el tiempo establecido) | 30% | Observación directa y sistemática. Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | Rúbrica. |
| Interés y autonomía (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 20% | Observación directa y sistemática. | Escala estimativa. |

| ÁREA DE MATEMÁTICAS | | | |
|---|-------------|---|--|
| SEGUNDO CICLO (3º Y 4º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | 60% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionarios. Hoja de registro. |
| Contenidos de la unidad | 40% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Cálculo mental | 10% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. Hoja de registro. |
| Operaciones | 20% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Lógica y razonamiento | 10% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Resolución de problemas | 20% | Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Cuestionario. |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, fichas). | 30% | Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbrica. |
| Interés y autonomía (trabajo en clase, dedicación, esfuerzo y rendimiento, participación y tareas en casa). | 10% | Observación directa y sistemática. | Registro de tareas. |

ÁREA DE MATEMÁTICAS

TERCER CICLO (5º Y 6º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|-------------|---|--|
| Pruebas orales y escritas | 70% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Escala de observación. Escala de valoración numérica. Escala de valoración cualitativa. Cuestionario. |
| Contenidos de la unidad | 40% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Cálculo mental | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Tabla de registro |
| Operaciones | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Resolución de problemas | 30% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. | Cuestionario. |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, fichas e intervenciones orales) | 20% | Observación directa y sistemática. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbrica. |
| Interés y autonomía (Trabajo en clase, dedicación, esfuerzo y rendimiento, participación y tareas en casa) | 10% | Autoevaluación y coevaluación. | Registro de tareas. |

ÁREA DE LENGUA INGLESA

PRIMER CICLO (1º Y 2º)

| CRITERIO | | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|---|-----------|-------------|--|---|
| Pruebas escritas | Listening | 30% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Speaking | 30% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Reading | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Writing | 10% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario | | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

| ÁREA DE LENGUA INGLESA | | | | |
|---|-----------|-------------|---|---|
| SEGUNDO CICLO (3º Y 4º) | | | | |
| CRITERIO | | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas escritas | Listening | 25% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Speaking | 25% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Reading | 15% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Writing | 15% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario | | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

| ÁREA DE LENGUA INGLESA | | | | |
|---|-----------|-------------|--|---|
| TERCER CICLO (5º Y 6º) | | | | |
| CRITERIO | | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas escritas | Listening | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Speaking | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Reading | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Writing | 20% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario | | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

PRIMER CICLO (1º Y 2º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|---|-------------|--|---|
| Pruebas orales y escritas | 50% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Proyectos | 20% | Observación directa y sistemática. Presentación en inglés. Producto final en inglés organizado y limpio. | Registro de entrega. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario (actividades grupales, dedicación, participación, esfuerzo y rendimiento) | 20% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

SEGUNDO CICLO (3º Y 4º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|---|-------------|--|---|
| Pruebas orales y escritas | 60% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Proyectos | 15% | Observación directa y sistemática. Presentación en inglés. Producto final en inglés organizado y limpio. | Registro de entrega. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 15% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario (actividades grupales, dedicación, participación, esfuerzo y rendimiento) | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

TERCER CICLO (5º Y 6º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|---|-------------|--|---|
| Pruebas orales y escritas | 70% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Proyectos | 10% | Observación directa y sistemática. Presentación en inglés. Producto final en inglés organizado y limpio. | Registro de entrega. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario (actividades grupales, dedicación, participación, esfuerzo y rendimiento) | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE NATURAL SCIENCE

PRIMER CICLO (1º Y 2º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|-------------|--|---|
| Pruebas orales y escritas | 50% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Proyectos | 30% | Observación directa y sistemática. Presentación en inglés. Producto final en inglés organizado y limpio. | Registro de entrega. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario (actividades grupales, dedicación, participación, esfuerzo y rendimiento) | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE NATURAL SCIENCE

SEGUNDO CICLO (3º Y 4º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|-------------|--|---|
| Pruebas orales y escritas | 60% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Proyectos | 15% | Observación directa y sistemática. Presentación en inglés. Producto final en inglés organizado y limpio. | Registro de entrega. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 15% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario (actividades grupales, dedicación, participación, esfuerzo y rendimiento) | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE NATURAL SCIENCE

TERCER CICLO (5º Y 6º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|---|-------------|--|---|
| Pruebas orales y escritas | 70% | Observación directa y sistemática. Pruebas específicas. Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| Proyectos | 10% | Observación directa y sistemática. Presentación en inglés. Producto final en inglés organizado y limpio. | Registro de entrega. |
| Cuaderno y deberes (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 10% | Observación directa y sistemática de organización, limpieza, caligrafía y contenidos. | Valoración numérica y cualitativa. |
| Trabajo diario (actividades grupales, dedicación, participación, esfuerzo y rendimiento) | 10% | Observación directa y sistemática. Esfuerzo, dedicación, rendimiento y participación. | Valoración numérica y cualitativa. |

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER CICLO (1º Y 2º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|-------------|---|--|
| CONTENIDOS. | | | |
| Vida activa y saludable. | 10% | Observación directa y sistemática del trabajo diario. | Escalas de observación sistemática. Diario, anecdotario. Rúbrica. Escalas de valoración numérica. |
| Organización y gestión de la actividad física. | 20% | Análisis y valoración de las tareas especialmente creadas para la evaluación. | |
| Resolución de problemas motrices. | 30% | Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | |
| Regulación emocional e interacción social en situaciones motrices. | 20% | Aplicación de pruebas físicas. | |
| Manifestaciones de la cultura motriz. | 10% | Autoevaluación. | |
| Interacción eficiente y adecuada con el entorno. | 10% | | |

| ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
|--|-------------|---|---|
| SEGUNDO CICLO (3º Y 4º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| CONTENIDOS | | | |
| Vida activa y saludable. | 10% | Observación directa y sistemática del trabajo diario. | Escalas de observación sistemática. Diario, anecdótico. Rúbrica. Escalas de valoración numérica. |
| Organización y gestión de la actividad física. | 15% | Análisis y valoración de las tareas especialmente creadas para la evaluación. | |
| Resolución de problemas motrices. | 40% | Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | |
| Regulación emocional e interacción social en situaciones motrices. | 15% | Aplicación de pruebas físicas. | |
| Manifestaciones de la cultura motriz. | 10% | Autoevaluación. | |
| Interacción eficiente y adecuada con el entorno. | 10% | | |

| ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | |
|---|-------------|---|--|
| TERCER CICLO (5º Y 6º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| CONTENIDOS | | | |
| Vida activa y saludable | 10% | Observación directa y sistemática del trabajo diario. | Escalas de observación sistemática. Diario, anecdotario. Rúbrica. Escalas de valoración numérica. |
| Organización y gestión de la actividad física. | 10% | Análisis y valoración de las tareas especialmente creadas para la evaluación. | |
| Resolución de problemas motrices. | 50% | Trabajo del alumno: análisis de tareas y del desempeño. | |
| Regulación emocional e interacción social en situaciones motrices | 10% | Aplicación de pruebas físicas. | |
| Manifestaciones de la cultura motriz. | 10% | Autoevaluación. | |
| Interacción eficiente y adecuada con el entorno. | 10% | | |

| ÁREA DE MÚSICA | | | |
|---|-------------|---|---|
| PRIMER CICLO | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expresión Corporal y Danza • Expresión instrumental • Canto • Ritmo • Lenguaje musical | 50 % | Observación directa y sistemática. Cuaderno de clase Trabajos grupales e individuales en el Aula Fichas y trabajos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de seguimiento del trabajo diario del alumno. ✓ Observación directa del trabajo individual y colectivo ✓ Revisión de cuaderno/control ✓ Rúbrica |
| Controles orales (canto, ritmo, lenguaje, instrumentos) | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro individual |
| Actitud y responsabilidad (comportamiento en el aula, interés, participación, cuidado del material musical de aula, respeto ante distintas maneras de representación musical y aptitud de los otros...) | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro individual |
| Trabajo cuaderno | 10% | Observación diaria Registro trimestral cuaderno | Registro Individual |

| ÁREA DE MÚSICA | | | |
|---|-------------|---|---|
| SEGUNDO CICLO | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expresión Corporal y Danza • Expresión instrumental • Canto • Ritmo • Lenguaje musical | 50 % | Observación directa y sistemática. Cuaderno de clase Trabajos grupales e individuales en el Aula Fichas y trabajos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de seguimiento del trabajo diario del alumno. ✓ Observación directa del trabajo individual y colectivo ✓ Revisión de cuaderno/control ✓ Rúbrica |
| Controles orales (canto, ritmo, lenguaje, instrumentos) Exposiciones grupales | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro individual |
| Actitud y responsabilidad (comportamiento en el aula, interés, participación, cuidado del material musical de aula, respeto ante distintas maneras de representación musical y aptitud de los otros...) Responsabilidad y cuidado de su propio instrumento. | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro individual |
| Trabajo cuaderno | 10% | Observación diaria Registro trimestral cuaderno | Registro Individual |

ÁREA DE MÚSICA

TRESCER CICLO

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|-------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Expresión Corporal y Danza • Expresión instrumental • Canto • Ritmo • Lenguaje musical | 50 % | Observación directa y sistemática. Cuaderno de clase Trabajos grupales e individuales en el Aula Fichas y trabajos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro de seguimiento del trabajo diario del alumno. ✓ Observación directa del trabajo individual y colectivo ✓ Revisión de cuaderno/control ✓ Rúbrica |
| Controles orales (canto, ritmo, lenguaje, instrumentos) Exposiciones grupales (murales/ danzas en grupo/instrumentaciones...) | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro individual |
| Actitud y responsabilidad (comportamiento en el aula, interés, participación, cuidado del material musical de aula, respeto ante distintas maneras de representación musical y aptitud de los otros...). Responsabilidad y cuidado de su propio instrumento. | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro individual |
| Trabajo cuaderno | 10% | Observación diaria Registro trimestral cuaderno | Registro Individual |

| ÁREA DE ARTS AND CRAFTS | | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|---|
| PRIMER CICLO (1º Y 2º) | | | | |
| CRITERIO | | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| PRODUCTO FINAL | Creatividad | 40% | Observación directa y sistemática Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Participación y colaboración (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 10% | Observación directa y sistemática Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Entrega en el tiempo establecido. | 50% | | Registro de entregas. |

| ÁREA DE ARTS AND CRAFTS | | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|---|
| SEGUNDO CICLO (3º Y 4º) | | | | |
| CRITERIO | | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| PRODUCTO FINAL | Creatividad | 20% | Observación directa y sistemática Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Participación y colaboración (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 30% | Observación directa y sistemática Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Entrega en el tiempo establecido. | 50% | | Registro de entregas. |

| ÁREA DE ARTS AND CRAFTS | | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|---|
| TERCER CICLO (5º Y 6º) | | | | |
| CRITERIO | | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| PRODUCTO FINAL | Creatividad | 20% | Observación directa y sistemática Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Participación y colaboración (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 30% | Observación directa y sistemática Actividades evaluables. | Valoración numérica y cualitativa. Rúbricas. |
| | Entrega en el tiempo establecido. | 50% | | Registro de entregas. |

ÁREA DE VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (LÓVA)

TERCER CICLO (5º)

| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|-------------|---|--|
| Expresión oral (redacción de reflexiones y creación colectiva) | 50 % | Observación directa y sistemática. Cuaderno de reflexión Debates Fichas y trabajos | Registro de seguimiento del trabajo diario del alumno. Argumentación en debates (orales) Revisión de cuaderno. |
| Trabajo diario (participación, atención en clase, trabajo diario de aula y realización de tareas) | 20% | Observación directa y sistemática. | Registro de seguimiento en las sesiones. |
| Actitud (comportamiento en el aula, interés, participación, cuidado del material, respeto y relación entre compañeros y profesores) | 30% | Observación directa y sistemática. | Registro de seguimiento en las sesiones. |

| ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA | | | |
|---|-------------|---|--|
| PRIMER CICLO (1º Y 2º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | | | |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 70% | Observación directa y sistemática. Análisis de las producciones de los alumnos. | Listas de control. Diario de clase profesorado. |
| Participación y colaboración (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 30% | Observación directa y sistemática. Participación y escucha activa. Análisis de las producciones de los alumnos. | Diario de clase del profesorado. Rúbricas. |

| ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA | | | |
|--|-------------|---|--|
| SEGUNDO CICLO (3º Y 4º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | | | |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 70% | Observación directa y sistemática. Análisis de las producciones de los alumnos. | Listas de control. Diario de clase profesorado. |
| Participación y colaboración (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 30% | Observación directa y sistemática. Participación y escucha activa. Análisis de las producciones de los alumnos. | Diario de clase del profesorado. Rúbricas. |

| ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA | | | |
|--|-------------|---|--|
| TERCER CICLO (5º Y 6º) | | | |
| CRITERIO | PONDERACIÓN | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| Pruebas orales y escritas | | | |
| Trabajo individual (cuaderno, archivador, tareas en el tiempo establecido) | 70% | Observación directa y sistemática. Análisis de las producciones de los alumnos. | Listas de control. Diario de clase profesorado. |
| Participación y colaboración (actividades grupales, dedicación, esfuerzo y rendimiento) | 30% | Observación directa y sistemática. Participación y escucha activa. Análisis de las producciones de los alumnos. | Diario de clase del profesorado. Rúbricas. |