

PROYECTO DE BIBLIOTECA

CURSO 24/25



**Comunidad
de Madrid**

Dirección de Área Territorial
Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

CEIP Infanta Leonor

C.C: 28063787





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE LA BIBLIOTECA.....	3
2.1. PLANES DE ACTUACIÓN:.....	3
3. ACTIVIDADES DESDE LA BIBLIOTECA	4
4. ACTIVIDADES DESDE LAS AULAS	5
5. PRÉSTAMO DE LIBROS.....	5

1. INTRODUCCIÓN

La biblioteca es un espacio de disfrute en el que se trabajan todos los objetivos enmarcados en el Plan Lector de cada ciclo. Debido a esto, nos parece conveniente situarlo dentro de este Plan, ya que es un medio utilizado en las líneas de actuación.

Para la gestión de la Biblioteca habrá dos personas encargadas, la jefa de estudios y la tutora de infantil de 4 años B que realizarán actividades destinadas al fomento de la lectura y la mejora de las habilidades lectoras. La dinamización de la biblioteca estará a cargo de docentes y familias a los que se pedirá colaboración.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE LA BIBLIOTECA

Los objetivos que nos planteamos durante este curso son:

- Hacer de la Biblioteca un espacio de estudio y lectura.
- Organización de espacios.
- Adquirir nuevos títulos, tanto en español como en inglés.
- Impulsar actividades para el fomento de la lectura y escritura.
- Actualización de los ejemplares (tejuelos y códigos de barras).
- Nuevo orden de los volúmenes y materiales siguiendo la CDU.
- Actualización de carnets.
- Donar ejemplares obsoletos y poco atractivos para los alumnos..
- Exposición de trabajos en la biblioteca.

2.1. PLANES DE ACTUACIÓN:

- Dinamización del uso de la biblioteca mediante talleres de cuentacuentos con la participación de las familias e invitando a algún autor.
- Utilización de la biblioteca como lugar de investigación para los proyectos de ciencias empleando los libros de consulta.

- Decoración del espacio de la biblioteca con aportaciones de los alumnos.
- Creación de un rincón de lectura en el patio durante los recreos tanto de primaria como de infantil (4 y 5 años): BIBLIOCARRO.
- Exposición de libros hechos por los alumnos; libros viajeros, lapbook de los proyectos...
- Elaboración de un mercadillo de libros con aportaciones de las familias.(AMPA).
- Lectura al inicio de clases durante 5-10 minutos.
- Expositor con novedades y/o temáticas para incentivar nuevas búsquedas de lectura en el alumnado.

3. ACTIVIDADES DESDE LA BIBLIOTECA

VAMOS A CONVERTIRNOS EN “RATONES DE BIBLIOTECA”

Dos veces al trimestre, se planteará un reto literario para resolver que estará situado en primaria, en el pasillo de las tutorías, y en infantil, en la entrada al lado de la puerta del comedor, un lugar visible y accesible para niños y familia.

El reto constará de una imagen y una pregunta (no podrá encontrarse la respuesta en Google) y los niños, junto a sus padres, deben buscar la manera de resolverlo.

Se colocará un buzón al lado del reto y los alumnos o familias deben meter ahí las respuestas.

Al finalizar el mes, las responsables de la biblioteca recogerán todas las tarjetas y las clasificarán por colores (clases) y determinarán quién ha sido la clase más RATONA.

Se anunciará por megafonía la clase ganadora y recibirán un premio simbólico. También tendrán el cartel de ganadores del reto pegado en la puerta hasta el próximo acertijo.

Colgaremos tanto el reto como la respuesta en la web del colegio

4. ACTIVIDADES DESDE LAS AULAS

Desde las aulas se entregará a cada niño que quiera participar en el reto una tarjeta de color (cada nivel tendrá un color) dónde deberán anotar la respuesta una vez pensada en familia. (Curso, respuesta y nombre del alumno).

Para incentivar el fomento a la lectura, los alumnos/as tendrán un ratito de lectura todos los días antes de comenzar las clases. Durante 5-8 minutos, al llegar al colegio, dedicarán esos minutos a la lectura individual (pueden leer libros de la biblioteca de aula o traer alguno que les interese de casa en cualquier formato (cómic, revista, libro...))

Los maestros tendrán una hora asignada en el horario escolar para que puedan bajar con sus alumnos y realizar diferentes actividades en la biblioteca, un espacio ideal para realizar lecturas colectivas, lecturas individuales, pequeños teatros,...

Una vez al trimestre os proponemos una actividad de Animación a la lectura en la biblioteca. Un escritor o ilustrador vendrá al colegio a contarnos la experiencia de escribir o ilustrar un libro. Realizaremos cuentacuentos adaptados a los diferentes ciclos de primaria por parte del profesorado y también de los padres y abuelos de los niños del colegio que quieran participar en esta actividad.

5. PRÉSTAMO DE LIBROS.

Los alumnos bajarán con su carnet a la biblioteca y elegirán el libro que quieren llevarse a casa. Dispondrán de 15 días para leer el ejemplar, transcurrido ese tiempo, tendrán que devolverlo o pedir una prórroga.

Marta Sandoval y Marga harán el préstamo de libros en las horas asignadas para ello. Los alumnos bajarán con su maestro y dejarán su carnet dentro del libro que quieren llevarse para que las bibliotecarias en sus horas asignadas realicen el préstamo y se lo lleven a su clase.

Los martes y miércoles a la hora del recreo, Marga estará en la biblioteca para que los alumnos puedan ir a hacer uso de ella (préstamo y devolución de libros).