

plantilla PDC Plan Digital de Centro

PLAN DIGITAL DE CENTRO
CEIP JACINTO BENAVENTE (GALAPAGAR)
Actualización 2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

CENTRO		
Nombre	CEIP JACINTO BENAVENTE	
Código	28037995	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.jacintobenavente.gala.pagar/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Kassem Sánchez, Fadi	fadi.kassem@educa.madrid.org
	Berg, Michael Raúl	michael.berg@educa.madrid.org
	López Martínez, Concepción	clopez11@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Kassem Sánchez, Fadi	fadi.kassem@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Rubén Polo Hernán	rpolo@madrid.org

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro está ubicado en la localidad de Galapagar (Madrid), situada en la Sierra de Guadarrama. Cuenta actualmente con una población de 36 184 habitantes (2024) que se distribuyen entre el casco urbano y varias urbanizaciones del extrarradio. Esta población se compone de habitantes del propio pueblo, que se dedican al sector comercial y de servicios, de habitantes procedentes de Madrid, que siguen trabajando allí y de un porcentaje de habitantes procedentes del extranjero del 23% (7.983 diciembre 2021), siendo Marruecos, Ecuador o los países del este algunos de los lugares de origen.

La localidad cuenta con dos escuelas infantiles municipales, varias escuelas infantiles privadas, cuatro colegios públicos de Educación Infantil y Primaria, dos Institutos Públicos de enseñanza Secundaria y Bachillerato, así como tres Colegios Privados, un Centro de Adultos, una Biblioteca Municipal, un Centro Cultural, un Teatro, un Polideportivo y un velódromo, entre otros espacios. Nuestro colegio tiene una matrícula de 415 alumnos distribuidos en 19 grupos, 6 de ellos de educación infantil. El porcentaje de alumnos extranjeros es de en torno al 30%. Es un centro preferente para alumnado TEA desde el curso 2020-2021.

La oferta educativa se completa con la organización de actividades complementarias, extraescolares y de proyección cultural.

La dotación tecnológica del Centro presenta mejoras como la instalación de paneles interactivos en todas las aulas y la reciente creación de un Aula del Futuro. Cada aula tiene un equipo informático, habiendo renovado los Pcs de sobremesa de los profesores en 2024-2025 con recursos del centro.. Los ordenadores del aula de informática están obsoletos y suponen una mayor dificultad a la hora de conectarse por cable. En la otra aula, la configuración con Linux genera dificultades en su manejo. En cuanto a la conectividad wifi, hay que destacar que funciona adecuadamente (escuelas conectadas a través de Orange), si bien en ocasiones se producen incidencias. Existen varios puntos de wifi por todo el centro.

Está pendiente por recibir una dotación de 20 PCs y dos portátiles ya autorizada.

Además, el centro dispone de un server de acceso interno que permite la conexión a tres espacios virtuales desde cualquier ordenador del colegio.

El entorno de Educamadrid es nuestro medio principal para la comunicación entre la administración y el profesorado, entre los miembros del claustro, entre el profesorado y el alumnado y entre el profesorado y las familias. Todas las plataformas y aplicaciones que se utilizan en el centro tienen acceso a través del usuario de Educamadrid.

En el presente curso escolar, se está fomentando la implantación de la digitalización en las acciones cotidianas que tienen que ver con las rutinas y necesidades de todos los miembros

de la comunidad educativa. Se va a hacer hincapié en el uso generalizado del cuaderno de notas de Raíces y en la aplicación didáctica en el aula de MadRead y las múltiples posibilidades que aporta.

Durante el curso 2025-2026 se están realizando sesiones de creación de actividades para el desarrollo del área de Tecnología y Robótica.

El mantenimiento de los equipos digitales del Centro se lleva a cabo por el coordinador TIC y un técnico externo que visita el centro un día a la semana. Para el aprovechamiento de este recurso se ha creado un formulario de incidencias informáticas que permite optimizar la actuación del técnico, conociendo de antemano dichas incidencias de forma anticipada.

La formación del profesorado a lo largo de los cursos ha atendido diferentes ámbitos de la digitalización (aulas virtuales, pizarras digitales, recursos de Educamadrid, etc.). Durante el curso pasado la mayoría del profesorado ha realizado formaciones para la adquisición de los respectivos niveles de competencia digital.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A partir del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, surge el programa CompDigEdu, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

La ejecución y desarrollo de este programa es competencia de las Comunidades Autónomas. Por ello, nuestro centro perteneciente a la Comunidad de Madrid, sigue las directrices propuestas por la Consejería de Educación, para sumar nuestros esfuerzos, en el campo de acción de nuestro centro, encaminados a la consecución de los grandes objetivos del programa CompDigEdu, buscando un impacto directo en nuestro centro y nuestro profesorado, para dar una mejor respuesta a nuestros alumnos y alumnas, en todo lo relativo a la mejora de la competencia digital y la implementación de metodologías activas y el trabajo colaborativo.

En nuestro centro educativo, asumiendo los valores y objetivos que se expresan en la normativa anterior, redactamos este plan digital para iniciar un proceso de transformación metodológica y de espacios, que unidos a algunas acciones formativas, produzcan una mejora de la competencia digital del profesorado, una mejora de las comunicaciones en el ámbito profesional y de las familias y, sobre todo, la implementación de nuevas metodologías, en las que la tecnología sea un medio para hacer que el alumno y la alumna, sea el principal agente activo en la construcción de sus conocimientos, así como en su desarrollo personal y social.

Normativa sobre uso de pantallas: el centro se adecúa al uso atendiendo al Decreto 64/2025, de 23 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula y limita el uso de dispositivos

digitales en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

1. En las etapas de Educación Infantil y Primaria no se permitirá trabajar de forma individual con dispositivos digitales, ni se permitirá que los docentes programen la realización de tareas académicas evaluables fuera del horario escolar que exijan su ejecución a través de dispositivos digitales.

2. Estará permitido el uso compartido de dispositivos digitales (entendido como el trabajo de dos o más alumnos con dichos dispositivos en la ejecución de una actividad) para el desarrollo de la competencia digital en todas las etapas, siempre bajo supervisión de los maestros y profesores, y con finalidad pedagógica, con las siguientes limitaciones:

a) Educación Infantil. En el primer ciclo de la etapa se evitará el uso de dispositivos digitales. En el segundo ciclo de la etapa se limitará el tiempo de uso compartido de dispositivos digitales a una hora por semana.

b) Educación Primaria. En el primer ciclo de la etapa el tiempo de uso compartido de dispositivos digitales no será superior a una hora semanal. En el segundo ciclo, dicha limitación será de una hora y media, y en el tercer ciclo, podrá ampliarse a un máximo de dos horas a la semana.

3.. El empleo de otros dispositivos digitales de uso no individual, tales como pizarras o pantallas de gran tamaño, no estará afectado por las limitaciones anteriores, si bien serán empleados bajo supervisión docente con una finalidad educativa.

4. Dentro del ámbito de aplicación del presente decreto, en aquellas materias optativas, áreas o proyectos integrados que completen la oferta formativa de los centros, así como en el desarrollo de los programas institucionales implantados por la consejería con competencias en materia de Educación, siempre que sea necesaria la utilización de dispositivos digitales para la adquisición de las competencias específicas, se permitirá el uso individual o compartido de dispositivos digitales, teniendo en cuenta la carga horaria semanal establecida en la normativa correspondiente y en consonancia con lo dispuesto a tal efecto en el proyecto educativo del centro.

5. Los centros garantizarán que aquellos alumnos con necesidad específica de apoyo educativo que lo requieran, conforme a lo dispuesto en su informe psicopedagógico o médico, puedan utilizar dispositivos digitales de uso individual o compartido en cualquier etapa educativa, siempre que lo necesiten y sin que les afecten las limitaciones anteriores.

2.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe gran parte del profesorado implicado y con ganas de gestionar y liderar equipos. El equipo directivo motiva al profesorado de forma correcta y continua. Existe comunicación entre el profesorado a través de email de Educamadrid y además utilizan Cloud y drive para compartir documentos, así como el Calendar de Google para la organización. Se realizan reuniones online, para para el desarrollo de consejos escolares o incluso reuniones con familias y alumnos. Se utiliza la plataforma Jitsi Educamadrid establecida por el centro.

Colaboración e interconexiones

El centro ha empezado a utiliza tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos de colaboración con otros centros españoles.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada que funciona correctamente.
Dispone de red WIFI y funciona correctamente (con Escuelas Conectadas).
Todas las aulas están equipadas digitalmente de forma básica.
El profesorado no cuenta con dispositivo portátil.
El centro cuenta con una sala de informática y cinco carros de tablets para todo el centro. Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

Se estableción la biblioteca como espacio multidisciplinar con funciones de aula del futuro. Al ser un espacio reducido no se adapta a las necesidades del centro proponiendo una reestructuración de los espacios para integrar la sala de informática y sala de profesores en un espacio común de mayores dimensiones que permita trabajar con dinámicas de gran grupo.

Desarrollo profesional

La mayor parte del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. (Uso de dispositivos por parte del profesor)
La mayoría del profesorado tiene un conocimiento de las metodologías activas.
Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, ciclo...)

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general que incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías que incluye propuestas de mejora.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que existe interactividad alumno-profesor (Classroom, websites, blogs, etc.).

Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en

NOMBRE DE CENTRO: CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

línea de forma regular en el aula, aplicando algunas modificaciones.

Existe un protocolo de seguridad y protección de datos creado en 2022 que es susceptible de actualización.

Pedagogía: implementación en el aula

Se hace uso de las TIC en el aula (libros digitales de la editorial, vídeos o imágenes explicativas, audios para el desarrollo de actividades de escucha, etc.)

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades individuales y/o en pequeño grupo.

Se contemplan la inclusión de tecnologías digitales educativas para diseñar actividades para el alumnado NEAE (No usan las TIC o las usan solo en el aula de PT y AL para hacer trabajo específico.)

No existe conexión entre los proyectos de las diferentes materias.

Evaluación

Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, con incremento del uso de herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas. No se utiliza e-valum para las evaluaciones.

Competencias del alumnado

El alumnado crea puntualmente recursos digitales. En alguna ocasión graban audios para la interacción.

Familias e interacción con el Centro

Se han pasado cuestionarios y existe un informe con los resultados.

La AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro. Existen familias que no tienen adquirida la competencia digital ciudadana básica.

Web y redes sociales

Existe una web de Educamadrid, con la información y enlaces actualizados. El centro se está iniciando en redes sociales como Twitter.

Se está iniciando el traslado del contenido de la web al formato WordPress.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

<https://drive.google.com/file/d/1WE2HyuB1ZEY8-WL7AlgXIV3Rf3PJ1w4p/view?usp=sharing>

NOMBRE DE CENTRO: CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,9
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,2
B3. Colaboraciones	3,1
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	4,1
C5: Asistencia técnica:	3,9
C7: protección de datos	4,8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,8
D2: Participación en el DPC	3,9
D3: Intercambio de experiencias	3,5
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,6
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,4
F3: Fomento de la creatividad:	3
F4. Implicación del alumnado	3,9
F5: Colaboración del alumnado	3,7
F6: Proyectos interdisciplinares	3,5
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	2,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,7

NOMBRE DE CENTRO: CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	3,6
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H9. Creación de contenidos digitales	3,6

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

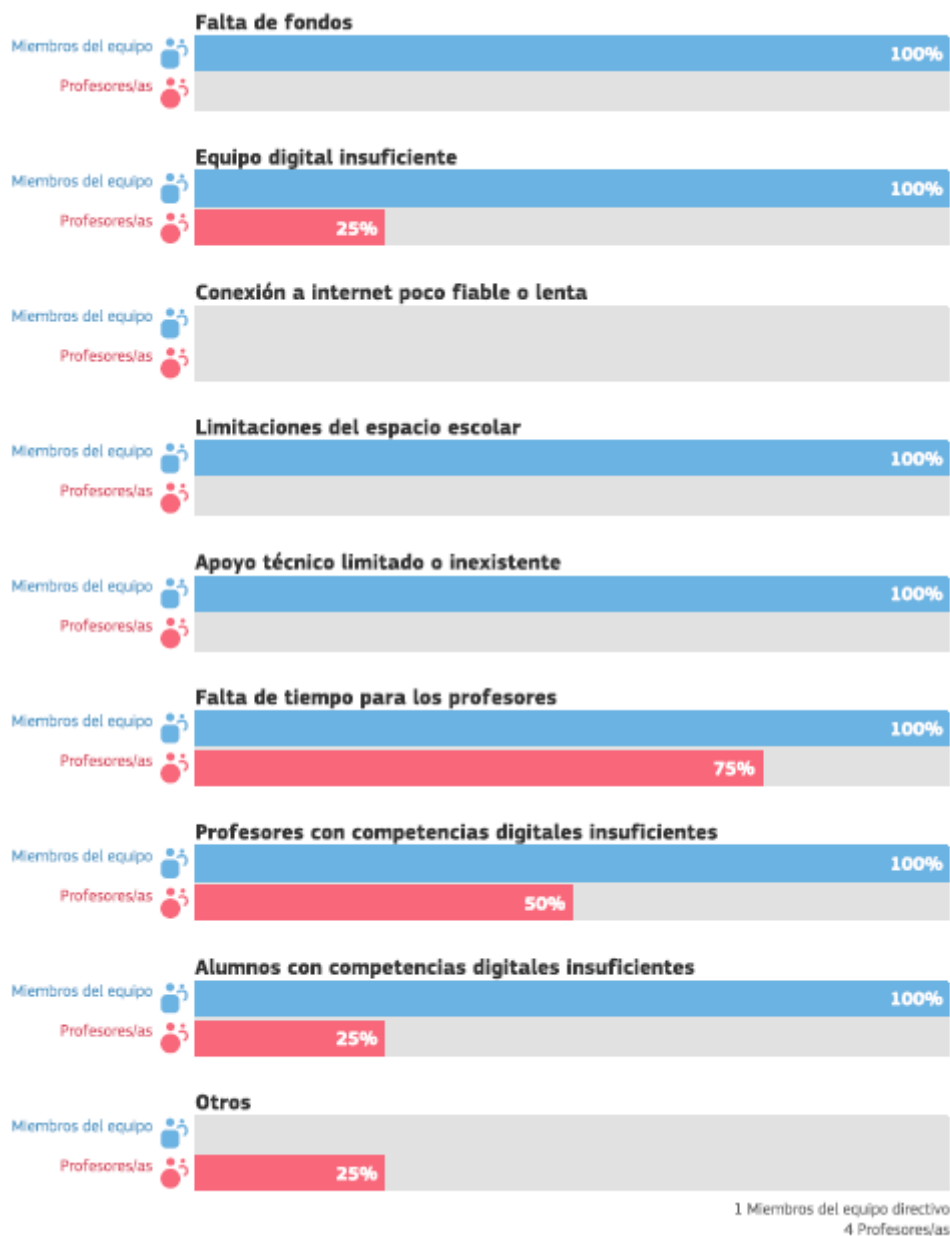
3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

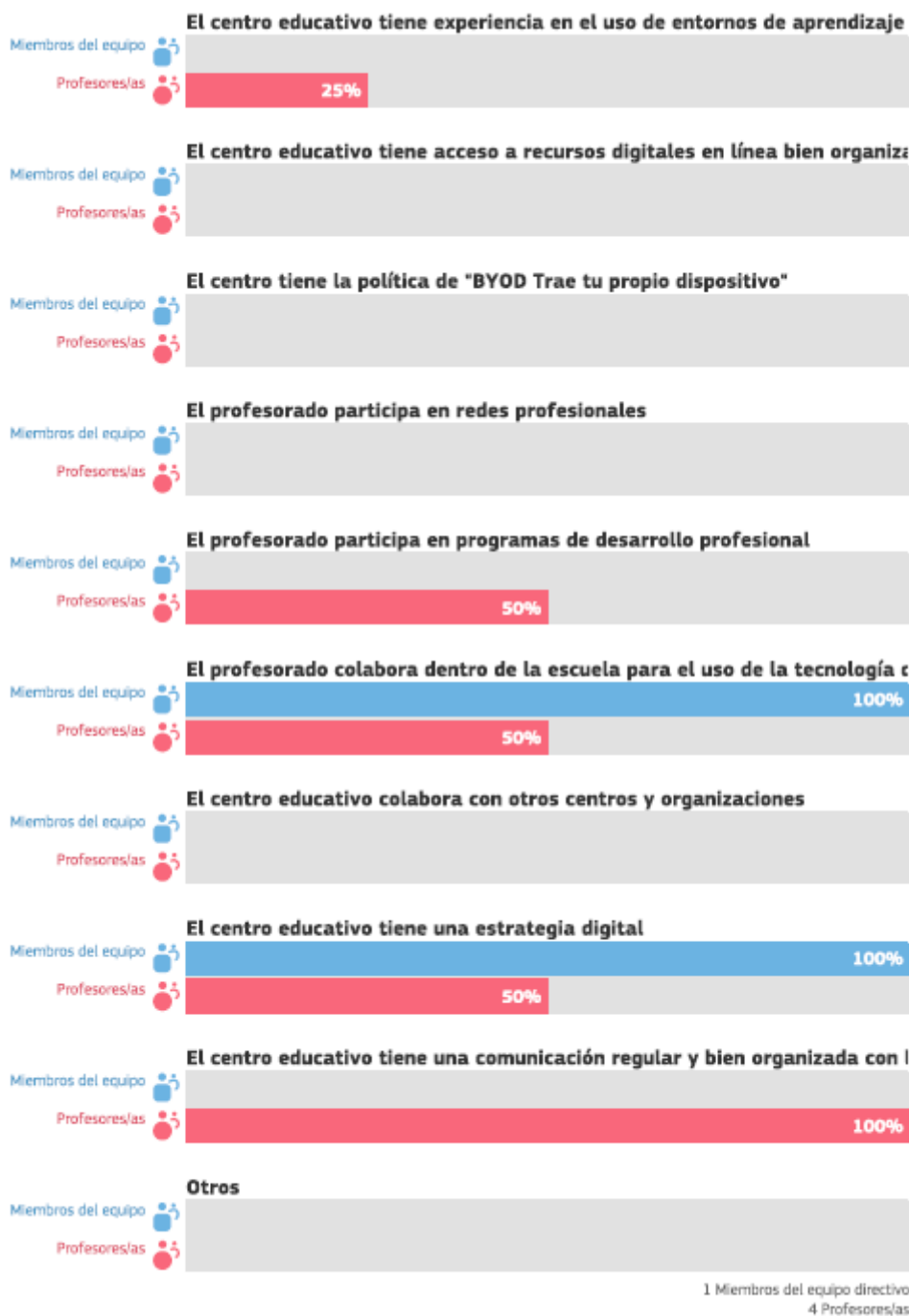
Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable



Fortalezas

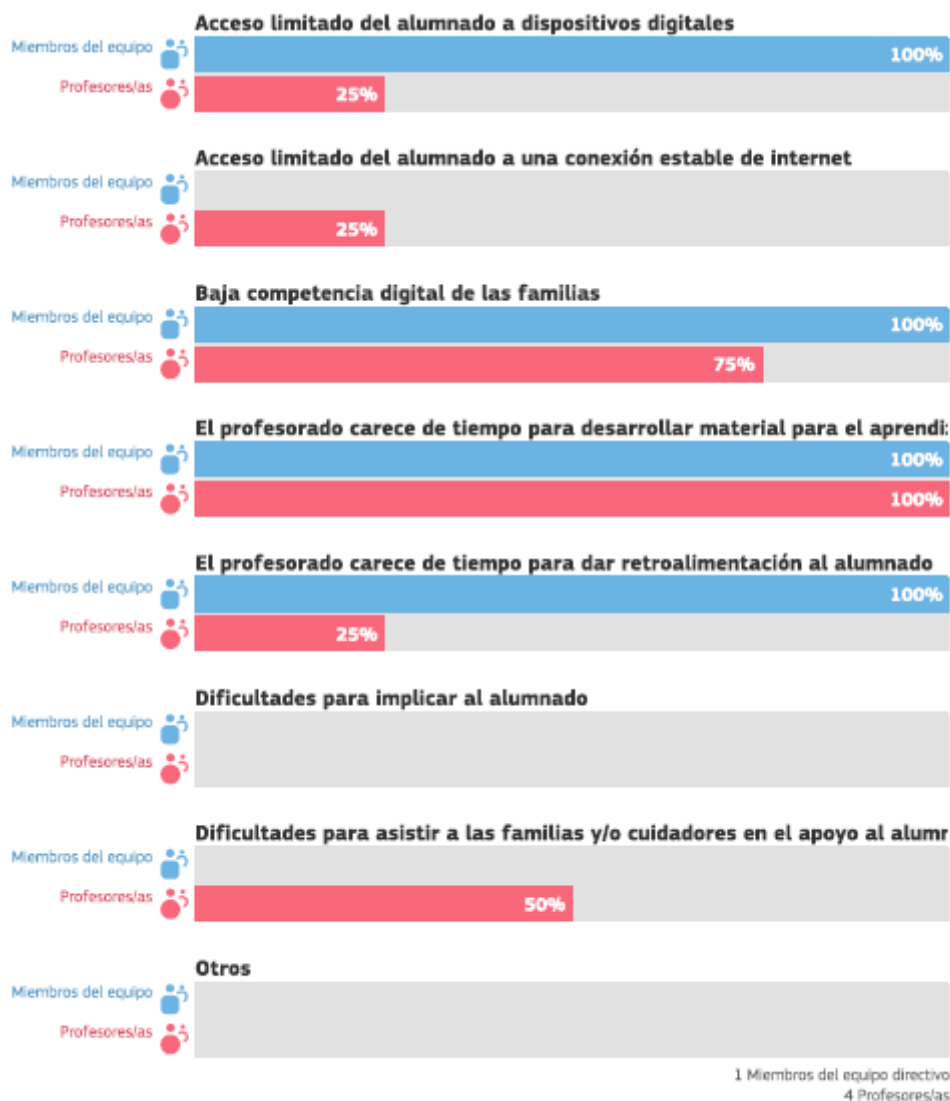
Capacidades controlables favorables que tiene el Centro



FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno



Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

¿El alumnado tiene acceso a dispositivos digitales en casa (ordenador, portátil, tableta, teléfono móvil)?

 **Alumnos/as**

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro



46 de 53 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar) **1**
- Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar) **2**
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito **3**
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito **4**
- Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar **5**

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Profesores/as

Desarrollo profesional presencial



Desarrollo profesional en línea



Desarrollo profesional a través de la colaboración



Desarrollo profesional a través de redes profesionales



Orientación/asesoramiento internos



Otra formación interna



Visitas de estudio



Alumnos/as

La tecnología en el centro



La tecnología en el hogar para las tareas escolares



La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



La tecnología en el hogar para el ocio



Ausencia de tecnología fuera del centro



Puntuaciones

Nunca o casi nunca	1
Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas	2
Al menos una vez por semana, pero no todos los días	3
Menos de una hora al día	4
Más de una hora al día	5

ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

- Comunicación e interconexiones. Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en este u otros cursos nos ponemos como objetivo estratégico:

- Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

- Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico

para el final del curso 2025/2026 y que seguirá en los siguientes:

- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

- Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2024/2025:

- Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Han de centrarse en el alumnado, siendo personalizadas y realistas, además de apoyarse en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREAS ESPECIALES

- Infraestructuras y equipo. El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan...no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.

- Difusión y comunicación. Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución es la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:

- Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Sala de Profesores	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el Claustro de Profesores conoce las funciones del responsable #CompDigEdu.		Valoración: Indicadores 1 y 2: definición Indicador 3: desarrollo Indicador 4: sostenible

Actuación 2: identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Sala de Profesores	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se identifica a uno o varios candidatos para cumplir la función de responsable #CompDigEdu.		Valoración: Indicadores 1 y 2: definición Indicador 3: desarrollo

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

0 - 25 %	26 - 50 %	51 – 75 %	76 -100 %	Indicador 4: sostenible
Actuación 3: informar al profesor seleccionado.				
Responsable: Equipo Directivo		Recursos: Sala de Profesores		Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el candidato conoce que ha sido seleccionado.				Valoración:
1	2	3	4	Indicadores 1 y 2: definición Indicador 3: desarrollo Indicador 4: sostenible
0 - 25 %	26 - 50 %	51 – 75 %	76 -100 %	
Actuación 4: analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu				
Responsable: Equipo Directivo		Recursos: Sala de Profesores		Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se recogen posibles suplentes				Valoración:
1	2	3	4	Indicadores 1 y 2: definición Indicador 3: desarrollo Indicador 4: sostenible
0 - 25 %	26 - 50 %	51 – 75 %	76 -100 %	
Actuación 5: informar al Claustro de Profesores sobre el nombramiento				
Responsable: Equipo Directivo		Recursos: Sala de Profesores		Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el Claustro de Profesores queda informado del responsable #CompDigEdu				Valoración:
1	2	3	4	Indicadores 1 y 2: definición Indicador 3: desarrollo Indicador 4: sostenible
0 - 25 %	26 - 50 %	51 – 75 %	76 -100 %	

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: renovar el Equipo #CompDigEdu del centro incluyendo coordinador de robótica.		
Actuación 1: conocer los miembros y las funciones del Equipo CompDigEdu del centro (comisión)		
Responsable: Equipo Directivo , Coordinador TIC y Comisión digitalización.	Recursos: Despacho de Dirección	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: se establece la comisión y las funciones del Equipo CompDigEdu (comisión)		Valoración:
Actuación 2: informar a los miembros del Equipo (comisión) del centro		
Responsable: : Equipo Directivo , Coordinador TIC y Comisión digitalización.	Recursos: Despacho de Dirección	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: los miembros del Equipo CompDigEdu (comisión) conocen su pertenencia a dicha comisión		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nuevo Equipo (comisión)		
Responsable: : Equipo Directivo , Coordinador TIC y Comisión digitalización.	Recursos: Despacho de Dirección	Temporalización: segundo trimestre

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: implicar a todo el centro en compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable-. Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización : trimestral
Indicador de logro: se crea banco de recursos a nivel centro.		Valoración

Actuación 2: seleccionar los saberes a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización trimestral
Indicador de logro: se establece repositorio de saberes y recursos.		Valoración

Actuación 3: contactar con medios de comunicación (locales/autonómicos/nacionales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa del centro.

Responsable: Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Participación en algún proyecto con administraciones externas.		Valoración

Actuación 4: seleccionar los proyectos del centro que puedan incorporar la participación de otros centros o instituciones.

Responsable: : Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: disponer de canales necesarios de comunicación.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado y alumnado que no cuenta con ello.

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.

Responsable: Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: ordenador con conexión a internet y base de datos.	Temporalización: trimestral
---	--	-----------------------------

Indicador de logro: existe un documento con el registro de los diferentes préstamos	Valoración
---	------------

Actuación 2: generar contrato de préstamo de los dispositivos

Responsable: : Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos	Temporalización: trimestral
---	----------	-----------------------------

Indicador de logro: el documento de préstamo está creado.	Valoración
---	------------

Actuación 3:

Responsable	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
-------------	---	-----------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4: iniciar el sistema de préstamo

Responsable: Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
---	---	-----------------------------

Indicador de logro: los dispositivos se encuentran en uso.	Valoración
--	------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC y Comisión de Digitalización	Recursos: ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: la información queda recogida en el formulario DAFO		Valoración
Actuación 2: seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: la información queda reflejada en el PDC.		Valoración
Actuación 3: diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: el PDC recoge diversas metodologías utilizadas (proyectos, rutas de pensamiento, etc)		Valoración
Actuación 4: incluir al menos una metodología activa en diferentes áreas y niveles en las programaciones didácticas		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: la metodología activa aparece en las programaciones didácticas		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo estratégico: : implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 1: incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: Responsable Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet	Temporalización Anual
Indicador de logro: el equipo docente tiene nociones sobre protección y seguridad de datos del centro.		Valoración
Actuación 2: consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización: Anual
Indicador de logro: el equipo docente tiene nociones sobre protección y seguridad de datos del centro.		Valoración
Actuación 3: actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: Ordenador con conexión a internet	Temporalización: Anual
Indicador de logro: se ofrecen nuevos recursos.		Valoración
Actuación 4: revisar el decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: : Ordenador con conexión a internet	Temporalización: Anual
Indicador de logro: se ha diseñado protocolo de seguridad		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas		
Actuación 1: incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: las programaciones didácticas incluyen un listado de posibles actividades colaborativas para implementarlas.		Valoración
Actuación 2: incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: las programaciones didácticas incluyen un listado de posibles herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas.		Valoración
Actuación 3: incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo, etc.). Uso de los recursos del Aula del Futuro.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: se contempla el uso del trabajo cooperativo y los recursos digitales (equipos, Aula del Futuro, robótica, etc.)		Valoración
Actuación 4:		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos	Temporalización: anual
Indicador de logro		Valoración

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del Alumnado (Cuaderno del profesor- Raíces)

Actuación 1: incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado (cuaderno de notas)

Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet, materiales específicos y dotación de herramientas digitales, formación (píldoras)	Temporalización: anual
--	--	------------------------

Indicador de logro: el profesorado conoce y domina el recurso.	Valoración
--	------------

Actuación 2: incluir una acción formativa (píldora) sobre uso del cuaderno de notas de Raíces (ya realizado)

Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos	Temporalización: anual
--	--	------------------------

Indicador de logro: el intercambio queda reflejado en las Actas.	Valoración
--	------------

Actuación 3: introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación

Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos	Temporalización: anual
--	--	------------------------

Indicador de logro: las unidades didácticas contemplan en la evaluación el uso de herramientas digitales.	Valoración
---	------------

Actuación 4: informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización y Equipos docentes.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos.	Temporalización: anual
--	---	------------------------

Indicador de logro: las familias son informadas en las reuniones de inicio de curso.	Valoración
--	------------

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones

Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: documentos de centro.	Temporalización: anual
Indicador de logro: las programaciones didácticas incluyen el uso de herramientas digitales.		Valoración

Actuación 2: habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ordenador con conexión a internet	Temporalización: a demanda
Indicador de logro: los docentes que lo soliciten disponen de aula virtual de EducaMadrid en el aula del centro.		Valoración

Actuación 3: habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: a demanda
Indicador de logro: todo el alumnado del centro es conocedor de sus credenciales de acceso (usuario y contraseña)		Valoración

Actuación 4: crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles

Responsable: Equipo Directivo, Consejería	Recursos: y materiales específicos con repositorio.	Temporalización: a demanda
Indicador de logro: la Consejería ofrece tutoriales a disposición de la comunidad educativa.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet o tiempo de uso, sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: reuniones establecidas	Temporalización: Anual
Indicador de logro: las familias conocen y participan de los canales de comunicación establecidos.		Valoración
Actuación 2: elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 3: elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: existe un protocolo de comunicación (dúptico)		Valoración:
Actuación 4: diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: web y correo institucionales, Raíces, reuniones, Twitter del centro	Temporalización
Indicador de logro: la comunidad educativa es informada del protocolo de comunicación (dúptico)		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: continuar aprovechando la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

Objetivo específico: mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas (Traslado a WORDPRESS)

Actuación 1: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe una nueva imagen y navegación renovadas de la web, manteniéndola

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

actualizada.		
Responsable: : Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: ordenador con conexión a internet y recursos específicos	Temporalización: continua
Indicador de logro: la web del centro está renovada y actualizada		Valoración
Actuación 2: habilitar etiquetas en entradas creada con Wordpress para que se clasifiquen de automáticamente en las diferentes opciones de cada menú (conseguir una web más eficiente y sencilla de gestionar).		
Responsable: Equipo Directivo, TIC, Comisión de Digitalización	Recursos: ordenador con conexión a internet y recursos específicos	Temporalización: continua
Indicador de logro: la web está actualizada.		Valoración
Actuación 3: generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas (Twitter x)		
Responsable: Director.	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales específicos. Web y Twitter (X)	Temporalización
Indicador de logro: Twitter está actualizado		Valoración
Actuación 4: publicar novedades al menos con una periodicidad semanal Y difundir la red social en la web del centro		
Responsable: Director, Coordinador TIC	Recursos: ordenador con conexión a internet y materiales	Temporalización: continua
Indicador de logro: Twitter (X) recoge las novedades del centro.		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Ed. Infantil: 0

Ed. primaria: 0

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Disponemos de recursos de la dotación de la Comunidad. El centro ha adquirido algunos ejemplares más de algunos elementos de la dotación al desarrollar la robótica en la misma franja lectiva a nivel centro y otros nuevos para actividades desenchufadas en el primer ciclo de Ed. Primaria.

Todos los materiales están inventariados y existe una planificación de su uso.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Recibida.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Iniciar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)

Actuación 1: Designar al coordinador de robótica

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Aparecerá en este documento el nombre del coordinador de Robótica, si hay un subcoordinador por nivel aparecerán los nombres de cada coordinador según etapa educativa y será notificado a su ATD o mentor. Marcar el responsable principal en negrita si procede. Coordinadora Robótica Hernández López, Maria Clara		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Aparecerá en este documento el nombre del coordinador de Robótica, si hay un subcoordinador por nivel aparecerán los nombres de cada coordinador según etapa educativa y será notificado a su ATD o mentor. Marcar el responsable principal en negrita si procede.

Actuación 2: Formar al Coordinador TIC/Responsable de robótica en los objetivos y líneas de actuación del programa.

Responsable: Consejería/DAT	Recursos: curso de formación	Temporalización: Curso 2025-2026:
Indicador de logro: Acreditar formación, ya sea de cursos como por parte del ATD mentor		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora

Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Actuación 1: Realizar un diagnóstico inicial de los recursos y conocimientos del centro.

Responsable: Mentor	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Aparecerá en este documento el grado en el que se encuentra el centro en la actualidad		Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo específico 3: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia... para establecer una programación didáctica de la implantación del curriculum del área como Libre configuración.

Actuación 1: Definir el itinerario de implantación de robótica y programación basado en el diagnóstico.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo, TIC y Mentor.	Recursos: reuniones/normativa.	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Creación de un documento en el que se recoja dicho itinerario:		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: realizar un seminario de trabajo para el dar forma a una programación didáctica de la implantación del curriculum del área como Libre configuración.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo, TIC y Mentor.	Recursos: reuniones/normativa.	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: Creación de un documento en el que se recoja dicho itinerario:		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Imparte contenidos de robótica

Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo específico 1: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica. (Posible ejemplo).		
Responsable: : Equipo Docente y Equipo Directivo, TIC y Mentor.	Recursos: materiales específicos.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Llevar a cabo dichas formaciones con un grado de satisfacción positivo por parte de los docentes		Valoración Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico 2: Familiarizar al alumnado con los conceptos básicos de robótica, pensamiento computacional y programación por bloques		
Actuación 1: Diseñar y aplicar actividades desenchufadas en las áreas de matemáticas y ciencias		
Responsable: Docentes implicados/Mentor	Recursos	Temporalización Curso 2024/2025
Indicador de logro: Realización de actividades desenchufadas en el aula por parte de varios docentes		Valoración Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<i>Imparte contenidos de robótica para alumnos con necesidades educativas especiales.</i>		
Objetivo estratégico: Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.		
Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica, asegurando que los alumnos con NE se familiaricen con los principios fundamentales.		
Actuación 1: Formar a los docentes en metodologías inclusivas para la enseñanza de robótica a alumnos con necesidades especiales		
Responsable: Docentes implicados/Mentor	Recursos: materiales específicos.	Temporalización: curso 2024-2025
Indicador de logro: Recibir formación específica sobre el uso de la robótica y pensamiento computacional con los alumnos de NEE		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Actuación 2: Desarrollar actividades adaptadas de robótica para alumnos con necesidades especiales.		
Responsable: Docentes implicados	Recursos: dotación de materiales específicos.	Temporalización: curso 2024-2025
Indicador de logro: Implantación de actividades adaptadas a los diferentes ACNEAEs		Valoración Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Dotación adecuada y suficiente

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (Posible ejemplo). Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento para definir los dispositivos de robótica según el alumnado y los objetivos curriculares.		
Actuación 1: Identificar las carencias en equipamiento y elaborar solicitudes para dotación adicional.		
Responsable: TIC y Mentor.	Recursos: dotación de materiales específicos.	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: creación de un documento con una evaluación de la situación del centro a nivel de equipamiento		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Espacio adecuado

Objetivo estratégico: Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles		
Objetivo específico 1: Seleccionar los espacios adecuados para el material de robótica, asegurando que cumplan con accesibilidad, seguridad y funcionalidad.		
Actuación 1: Seleccionar los espacios adecuados para el material de robótica, asegurando que cumplan con accesibilidad, seguridad y funcionalidad.		

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Responsable: TIC, Mentor y Equipos Docentes.	Recursos: espacios y materiales de ordenación adecuados.	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: Relación de espacios con pros y contras. Elección del más apto		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Habilitar un espacio dedicado para las actividades de robótica y tecnología		
Responsable: TIC, Mentor y Equipos Docentes.	Recursos	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: Adecuación del espacio elegido, con el mobiliario adecuado (mesas y sillas móviles, armarios específicos,...)		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Formación del profesorado

Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico: Definir las líneas prioritarias de formación en programación, pensamiento computacional y robótica.

Actuación 1: Realizar un sondeo entre el claustro para identificar las áreas de mayor interés en formación sobre programación y robótica.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Formulario online	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Resultados del sondeo y conclusiones		Valoración: No iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Elaborar un plan de formación continua basado en los resultados del sondeo, priorizando las áreas identificadas.

Responsable: Equipos Docentes, Mentor.	Recursos: documento planificación.	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: Plan estructurado de las formaciones a llevar a cabo		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo específico 2: Organizar sesiones de mentorización, individuales o grupales, dirigidas por profesores especializados y/o el ATD mentor.		
Actuación 1: Establecer un sistema de mentoría continua entre docentes más experimentados en robótica y otros profesores		
Responsable: Equipo Directivo y Mentor.	Recursos: formación.	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: Sesiones de mentoría realizadas		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<i>Inventario</i>		
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Decidir el sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica para controlar los recursos		
Actuación 1: Seleccionar un sistema de inventariado para cuando llegue la dotación		
Responsable: TIC	Recursos: formato registro inventario.	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: creación de un documento con una evaluación de la situación del centro a nivel de equipamiento		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Registrar todos los dispositivos de robótica y tecnología disponibles en una hoja de cálculo o plataforma de gestión.		
Responsable: TIC	Recursos: formato registro inventario	Temporalización: 2024/2025
Indicador de logro: Inventario al día de todos los dispositivos		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<i>Normas de uso</i>		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico 1:		
Establecer normas de uso del material de robótica, asegurando la correcta utilización y mantenimiento del equipamiento.		
Actuación 1: Crear un conjunto de normas de uso del material de robótica, en colaboración con los docentes y el equipo directivo.		

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Responsable: Docentes implicados-Mentor.	Recursos: Infografía normas.	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Impresión de las normas de uso del material de robótica en el aula y consecuencias claras de su no cumplimiento.		Valoración: No iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Reserva de dispositivos

Objetivo estratégico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.

Objetivo específico:

Establecer un sistema básico de reservas para dispositivos para coordinar el acceso de los docentes a los equipos.

Actuación 1:

Diseñar un sistema de reserva de dispositivos basado en hojas de cálculo o calendarios compartidos (por ejemplo, Google Calendar).

Responsable: T.I.C.	Recursos: Calendario.	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Funcionamiento en el centro de dicho sistema de registro digital		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Implementación de Robótica-Pensamiento computacional en todos los niveles

Objetivo estratégico: Iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

Objetivo específico 1:

Ajustar actividades y materiales según la etapa educativa correspondiente.

Actuación 1:

Implementar actividades básicas de robótica en los niveles seleccionados.

Responsable: Docentes implicados Mentor	Recursos:	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Se introduce en el horario y se han desarrollando contenidos fundamentales		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Centro educativo mentor o Centro mentorizado

Objetivo estratégico: Aprender con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.

Objetivo específico 1:

Contactar con centros que hayan incorporado programación, pensamiento computacional y robótica para aprender de su experiencia.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Actuación 1:

Organizar visitas (presenciales o virtuales) para conocer de cerca las experiencias y prácticas de otros centros mentores.

Responsable: E.D Mentor	Recursos:	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Tener a un centro mentor de referencia		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) No iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 2:

Elaborar un cronograma para las visitas a los centros mentores y coordinar la logística con los equipos de los centros seleccionados.

Responsable: E.D	Recursos: calendario actuaciones.	Temporalización: 2025/2026
Indicador de logro: Plan de mentorización		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) No iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. Eq, Directivo, Docentes implicados Mentor

Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos del curso. Será en el mes de junio, coincidiendo con la elaboración de la memoria de final de curso, el momento en el que se haga balance del grado de consecución de los objetivos, para establecer propuestas de mejora y ajustar la propuesta de nuevos objetivos o grado de estos, de cara al siguiente curso.

No obstante, al final de cada trimestre, el coordinador TIC y el Mentor, revisarán los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos, para hacer los posibles ajustes que fueran necesarios. Lo compartirán con el resto de los miembros de la comisión CompDigEdu y con el Claustro, en general. Se hará hincapié en compartirlo con los agentes responsables en aquellas tareas en las que sea necesario hacer ajustes o quedan tareas pendientes.

Los coordinadores de ciclo colaborarán con el responsable de Robótica en dicho proceso de evaluación.

Instrumentos

SELFIE y DAFO han sido los principales instrumentos para analizar el contexto y establecer el punto de partida. Éstos serán revisados para valorar los avances que se vayan produciendo. Por ello, se revisará el DAFO para ver de qué manera se van afrontando las debilidades, aprovechando las fortalezas, afrontando las amenazas y aprovechando las oportunidades.

En cuanto a SELFIE, a final de curso o principios del siguiente, se volverá a pasar de nuevo la herramienta para comparar los resultados y ver si habido mejora en las áreas que eran susceptibles de ello.

En las propias actuaciones que se proponen en este plan para abordar los objetivos, muchas de ellas consisten en la elaboración de cuestionarios para distintas cuestiones. A medida que avance el curso y vayan produciéndose las acciones formativas, dichos cuestionarios se harán de manera digital con las herramientas que ofrece la Consejería de Educación en el ecosistema de EducaMadrid y sus herramientas complementarias de Google y Microsoft.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Serán las reuniones de la comisión CompDigEdu y la coordinación entre Mentor, TIC y la coordinadora de Robótica a el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información. Éstas se difundirán a través de la CCP y de los distintos coordinadores de ciclo, en sus reuniones, en las que

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

se levantará acta de los asuntos tratados.

Una vez que se llegue al punto en el que el centro sea completamente competente para recoger dicha información de forma digital mediante formularios u otras herramientas, el responsable TIC, bajo la supervisión y colaboración del equipo directivo, recopilará y analizará los datos, para emitir los correspondientes informes.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: asegurar la calidad de los activos de información que ahora alimentan las decisiones en el centro educativo.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: entender y hacer entender el lenguaje tecnológico.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: colaborar y crear contenido, además de reconocer los peligros de seguridad que entrañan

Valoración

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: dominar los entornos virtuales que se utilizan para comunicarse.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: fortalecer e impulsar el uso de la comunicación docente-docente, docente-alumno, alumno-alumno, docente-familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: crear lazos de unión con ayuntamiento, AMPA, otros centros...

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: comprobar que los dispositivos digitales funcionan correctamente.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: mantener y mejorar los dispositivos digitales del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: tener en cuenta el nivel de digitalización de las familias y sus posibilidades. Dispositivos y conectividad.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: informar al claustro de la formación actualizada que permita llevar a cabo el PDC.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: registrar las inquietudes digitales del claustro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: crear un espacio para compartir REA por niveles (Google Classroom)

Valoración

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: crear situaciones de la vida real para resolver problemas del entorno del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: fomentar situaciones en las que aparezcan objetivos comunes y exista una necesidad entre grupos de iguales.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: explorar situaciones en las que se fomente el pensamiento crítico, mejora de la comunicación oral y/o escrita, resolución de Problemas, etc.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: valorar la eficacia del PDC en el ámbito educativo.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: utilizar aplicaciones para la evaluación y el registro de resultados. E-Valum, Google Forms, etc.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: registrar la evolución y novedades en la formación de cada docente del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo específico: iniciar con los alumnos métodos y aplicaciones de comunicación con los docentes.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: iniciar con los alumnos métodos y aplicaciones de creación de material digital en un entorno seguro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: utilizar el entorno de EducaMadrid para que los alumnos entreguen tareas y se comuniquen con sus docentes.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: utilizar el entorno de EducaMadrid para que las familias se impliquen y se comuniquen con el centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: desarrollar tareas en las que el producto final sea valorado por las familias en un entorno digital.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: trabajar conjuntamente con la AMPA del centro en la difusión de acciones de los alumnos y comunicación con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

CEIP JACINTO BENAVENTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28037995

Objetivo específico: crear comisiones para que cada responsable contacte con la persona responsable de las Web, redes sociales del centro y emita comunicaciones regularmente.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: utilizar la radio del colegio como medio de difusión e información de las acciones que se realizan en el centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: trabajar conjuntamente con la AMPA del centro en la difusión de acciones de los alumnos y comunicación con las familias.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

