

Programa de Cooperación Territorial PROA+ 21-23

El nuevo Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo tiene como finalidad apoyar el éxito educativo del alumnado. Dicho programa cuenta con apoyo económico procedente del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia de la Unión Europea.

Gracias a este programa contamos con las siguientes actividades

Actividad palanca	Objetivo	Actuaciones y calendario
AP101. Evaluación de barreras	1.- Implementar en el centro un procedimiento de trabajo que facilite la detección de barreras a la presencia, participación y aprendizaje a nivel de entorno, centro, aula y alumnado. 2.- Disminuir la existencia de barreras a la presencia, participación y aprendizaje en el centro educativo. 3.- Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en la detección de barreras.	Se llevaran a cabo dos talleres en el curso, uno en el segundo trimestre y otro en el tercero. Se aplicará a todo el alumnado y profesorado de primaria. En horario lectivo de 9:00 a 14:00
AP230. Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRIM Y ESO)	Final: • Reducir el desfase del alumnado en las áreas instrumentales y en las áreas bilingües. Intermedios: • Incrementar los resultados escolares de aprendizaje cognitivos y socioemocionales. • Reducir la repetición. • Reducir alumnado con dificultades para el aprendizaje.	Docente de apoyo en horario de 16:00 a 17:00 para el grupo de 3º y 4º de alumnos/as propuestos por el profesorado y/o sus familias. De lunes a viernes de 16:00 a 17:00 horas de diciembre a junio.

	- Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases del proceso de aprendizaje. De actitudes de Centro: - Conseguir y mantener un buen clima en el centro educativo. - Conseguir y mantener un buen nivel de satisfacción de aprender y enseñar. - Conseguir y mantener expectativas positivas del profesorado sobre todo el alumnado.	
AP550. Plan de acogida del profesorado	1.-Lograr un clima de confianza entre las personas que trabajan en el centro educativo que permita la implicación y bienestar emocional del profesorado de nueva incorporación en la vida del centro. 2.- Facilitar el conocimiento mutuo entre las personas que trabajan en el centro educativo.	Durante este curso académico se ha determinado llevar a cabo tres talleres de scape room para afianzar la cooperación y acogida entre los docentes del centro. Uno por cada trimestre. En horario de exclusiva.
AP305 Miradas emocionales para mejorar el aprendizaje (EPRI, ESO)	<u>Final:</u> Diseñar, aplicar y evaluar un plan de desarrollo de competencias socioemocionales del alumnado que ayude a comprender y gestionar sus emociones de manera positiva, y en consecuencia, contribuya a mejorar los resultados escolares. <u>Intermedios:</u>	Docente de apoyo un día a la semana (el lunes), se desarrolla para todos los grupos de primaria, desde las 9:00 a las 14:00 desde noviembre hasta junio.

Incrementar los resultados escolares de aprendizaje cognitivos y socioemocionales.
Reducir alumnado con dificultades para el aprendizaje.
Reducir el absentismo escolar y mejorar las fases del proceso de aprendizaje.

De entorno:

Colaborar en el aseguramiento de unas condiciones mínimas de educabilidad del alumnado, condición previa e imprescindible en el proceso hacia el éxito educativo.