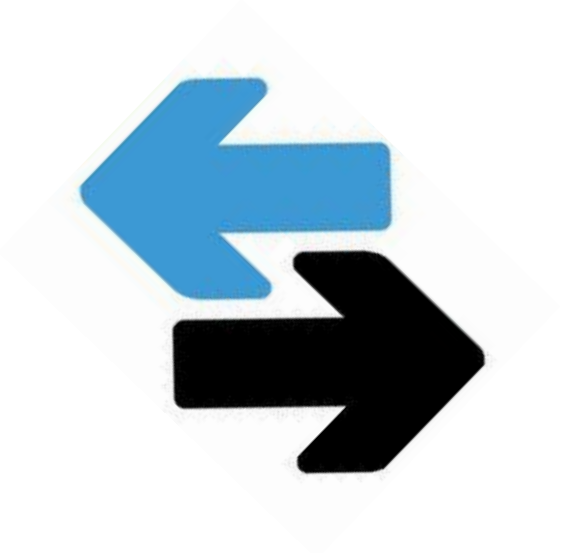
PROTOCOLO GENERAL DE ENTRADAS Y SALIDAS

2020-2021



CEIP MADRE TERESA DE CALCUTA

(PARLA)

ÍNDICE

1. CLARIFICACIÓN DE CONCEPTOS 2
   a) Puertas de acceso y salida al recinto escolar
   b) Puertas de acceso y salida al edificio principal
   c) Escaleras de movilidad en el edificio de primaria
   d) Zonas para la realización de las filas
   e) Recorridos de flujo de personas (flechas)

2. LÍNEAS BÁSICAS DE ACTUACIÓN 5

3. PROTOCOLO DE ENTRADAS Y SALIDAS 9

   Entradas 9
   a) Protocolo desde el día 8 al 16 de septiembre
   b) Protocolo a partir del 17 de septiembre
   c) Protocolo en caso de lluvia

   Salidas 12
   a) Protocolo desde el día 8 al 16 de septiembre
   b) Protocolo a partir del 17 de septiembre
   c) Protocolo a partir del 1 de octubre
   d) Protocolo en caso de lluvia

1. CLARIFICACIÓN DE CONCEPTOS

El colegio cuenta con **5 puertas de acceso al recinto escolar**,**10 puertas de acceso al edificio principal**(entendiendo el edificio principal tanto el módulo de infantil como el módulo de primaria) y **4 escaleras en el módulo de primaria.**

a) Puertas de acceso y salida al recinto escolar

1. Puerta del párking
2. Puerta de acceso al aulario de infantil
3. Puerta de carruajes: acceso al almacén del comedor
4. Puerta de acceso principal
5. Puerta nueva



Para el presente curso 2020-2021 serán utilizadas la puerta 1 (uso para el alumnado de infantil) y las puertas 2, 3 y 4 (uso para el alumnado de primaria). La puerta del parking queda inhabilitada debido a las obras que se están realizando.

b) Puertas de acceso y salida a los edificios principales (infantil y primaria)



1. **Acceso y salida al edificio de infantil desde el párking**
2. **Acceso y salida al edificio de infantil desde el porche de infantil (Puerta al recinto escolar número 1)**
3. **Acceso y salida al edificio de infantil desde el patio de primaria.**
4. **Acceso y salida al edificio principal (aula de psicomotricidad y comedor) desde la puerta de carruajes (Puerta al recinto escolar número 2)**
5. **Acceso y salida al edificio principal (aula de psicomotricidad y comedor) desde el patio de primaria.**
6. **Acceso y salida al edificio de primaria (zona de administración) desde la puerta principal (Puerta al recinto escolar número 3)**
7. **Acceso y salida al edificio de primaria (zona de administración) desde el patio de primaria (porche del gimnasio)**
8. **Acceso y salida al edificio de primaria (zona de despachos de dirección y jefatura) desde el patio de primaria.**
9. **Acceso y salida al edificio de primaria (zona del aulario nuevo) desde el patio de primaria**
10. **Acceso y salida al edificio de primaria (zona del aulario nuevo) desde la puerta al recinto escolar número 4)**

Para el presente curso 2020-2021 serán utilizadas todas las puertas a excepción de la puerta 1 (acceso y salida al edificio de infantil desde el parking) como consecuencia de las obras.

c) Escaleras de movilidad en el edificio de primaria

Escalera 1: Escalera más cercana a la zona de administración (al lado del ascensor)

Escalera 2: Escalera ubicada en la zona media del pasillo del edificio de primaria.

Escalera 3: Escalera ubicada en la zona del aulario nuevo de primaria que conecta con la puerta de acceso y salida número 10.

Escalera 4: Escalera ubicada en la zona del aulario nuevo de primaria que conecta con la puerta de acceso y salida número 9.

d) Zonas para la realización de las filas



e) Recorridos de flujo de personas (flechas)

La movilidad del alumnado dentro del recinto escolar para dirigirse a sus aulas desde las puertas de acceso al edificio principal o para salir de ellas y alcanzar dichas puertas, se realizarán siguiendo los correspondientes recorridos de flujo de personas (flechas).

Dadas las características particulares de la etapa de infantil (acceden a las aulas directamente desde los patios), los recorridos solo se han establecido para la etapa de primaria.

Los recorridos atienden a tres colores diferentes (**verde, rojo** y **azul**) que conectan a su vez con las puertas de acceso al edificio principal y con las puertas de acceso al recinto escolar.

Dichos **recorridos solo hacen referencia a los momentos de entradas y salidas** y no a la movilidad de las personas dentro del edificio principal más allá de esos momentos (ir al baño, desplazarse a otras dependencias…)

2. LÍNEAS BÁSICAS DE ACTUACIÓN

- Para la entrada y salida del alumnado se utilizarán todas las puertas de acceso al recinto escolar disponibles, así como todas las puertas de acceso al edificio principal.

- **El acceso y salida al recinto escolar se realizará en dos turnos horarios** a través de la utilización simultánea de todas las puertas de acceso al recinto escolar, es decir, **pasarán o saldrán a la vez cuatro niveles diferentes, manteniendo en todo caso la distancia de seguridad**. Al término del segundo turno, entrará o saldrá, por la puerta correspondiente, el alumnado de tres años.

- **Todos los alumnos**, una vez dentro del recinto escolar, harán filas en las zonas indicadas y **accederán a los edificios principales acompañados por sus maestros** haciendo uso de las puertas de acceso y salida indicadas para cada grupo. Accederán y saldrán simultáneamente cuatro niveles en cada turno.

- Una vez en el edificio principal**, los maestros guiarán a los alumnos de su grupo a través de los recorridos de flujo de personas (flechas)** del color indicado para cada nivel hasta llegar a sus aulas. Para el alumnado de infantil, al hacer los recorridos por fuera del edificio principal, no será necesaria la creación de un camino de flechas.

- **El proceso de salida, como norma general, será idéntico al de entrada pero realizando el recorrido a la inversa.**

- **Para la entrada y salida de cada turno se contará con un periodo de tiempo estimado de 10 minutos**, por lo que el tiempo total destinado a las entradas o salidas será de 20’ como norma general (los primeros días se podrán flexibilizar dichos tiempos)

- La entrada de los grupos de un mismo nivel (1ºA, 1ºB…) se realizará escalonadamente. **Es imprescindible máxima puntualidad tanto en las familias como en el profesorado**. El orden, tanto para entrar como para salir, será siempre el mismo, empezando por los grupos de la letra A y siguiendo por orden alfabético (B, C…)

- En las entradas, **los alumnos que lleguen fuera de la hora indicada**, no podrán pasar con alumnos que no sean de su grupo. En esos casos, el alumno, acompañado por su familia, **deberá permanecer fuera del recinto escolar hasta la finalización del segundo turno de entrada**. En ese momento el alumno accederá al recinto escolar acompañado por un maestro del centro quien le acompañará a su aula siguiendo el recorrido establecido. En caso de que exista más de un alumno que llega tarde y siempre que no pertenezcan a un mismo grupo o exista más de un maestro, el proceso deberá ser realizado de uno en uno debiendo las familias esperar fuera del recinto escolar o acompañando a varios alumnos asegurando que entre ellos se mantiene la distancia de seguridad.

- En las salidas, **el maestro** acompañará a sus alumnos hasta la puerta de salida del recinto escolar asignada y **entregará en la misma puerta y uno a uno a los alumnos** a sus familias que estarán esperando en la zona de recogida, fuera del reciento escolar. Cada maestro llevará un indicativo de su nivel y grupo y sólo podrá acercarse una persona a recoger al alumno.

- En las salidas, si un **alumno no ha sido recogido una vez entregados el resto de compañeros de su grupo, el maestro se alejará de la puerta de salida junto con el alumno** (para favorecer la salida de los demás grupos) y esperará a la finalización de su turno para entregarlo aunque la familia hubiera llegado antes de ese momento. Si la familia no hubiera llegado antes de la finalización del último turno, el maestro se dirigirá a secretaría para ponerse en contacto con ésta y permanecerá con su alumno en una zona segura que garantice la distancia de seguridad con otras personas (preferiblemente el aula de referencia).

- **Los alumnos usuarios del comedor escolar** harán fila con los compañeros que se van a casa (todos al final de la fila) y **serán recogidos por sus monitoras** quienes les acompañarán al comedor.

- **No se permitirá el acceso de las familias** al recinto escolar durante los turnos de entrada o salida (salvo causas excepcionalmente justificadas) y **tampoco las conversaciones con los maestros** y de éstos hacia las familias

aprovechando la coincidencia de ambas partes en la puerta de acceso al recinto escolar. Los maestros establecerán los mecanismos más adecuados para favorecer la comunicación con las familias más allá de los momentos de entradas y salidas para que éstas no se vean interferidas.

- La única excepción a la norma anterior es la **permisividad de acceso a las familias de infantil tres años durante el periodo de adaptación** y siempre bajo el cumplimiento de las normas establecidas por los maestros y las normas generales higiénico-sanitarias. En este caso sólo una persona podrá acompañar al menor dentro del recinto escolar, manteniendo en todo momento la distancia de seguridad con respecto a otras familias y alumnos.

- Con el fin de evitar aglomeraciones, **solo permanecerán en el acerado más cercano a la valla del colegio aquellas familias que por turno, les corresponda entregar o recoger a sus hijos**. El resto de familias deberán permanecer en el acerado más alejado a la valla del colegio (al otro lado de la calle). Sólo una persona podrá acercarse a recoger al alumno/a.

- Las familias que por turno les corresponda entregar o recoger a sus hijos, permanecerán en la zona de acerado más cerca a la valla del colegio y dentro de la zona asignada a tal fin. **Solo permanecerán en la zona de entrega y recogida de alumnos más cercana a la puerta de acceso aquellas familias que en ese momento les corresponda**. El resto de familias permanecerá en los lugares asignados hasta que les toque acercarse a la zona de entrega. **Las familias que ya hayan entregado o recogido a su hijo deberán abandonar la zona de entrega y recogida y alejarse de las zonas de mayor aglomeración**. Se insta a la responsabilidad ciudadana individual y colectiva de todas las familias del centro para evitar aglomeraciones y el uso del sentido común para asegurar, fuera del recinto escolar, las medidas de distanciamiento social establecidas.

- Cuando las familias tengan que dejar (entrada) o cuando los maestros deban entregar (salida) alumnos con **hermanos dentro del mismo turno en niveles diferentes**, con el fin de facilitar a las familias la entrega o la recogida, siempre tendrá prioridad el hermano de menor edad, es decir, la familia dejará **primero al más pequeño en su fila y después al más mayor** y los maestros realizarán lo mismo en la salida, entregarán primero al más pequeño y dejarán para el final al más mayor. Los maestros tienen que conocer estas situaciones para tenerlas previstas, motivo por el cual, se facilitará un listado de hermanos a los maestros.

- **Se establecerán diferentes protocolos de entrada y salida en función de los momentos de incorporación del alumnado a las clases y en función también de las condiciones climatológicas**.

- En los procesos de entradas y salidas **se contará con la colaboración de todos los maestros disponibles en ese momento** realizando las funciones que previamente se le hayan encomendado a partir de lo contemplado en este documento.

- En caso de coincidencia con otros grupos en los procesos de entrada y salida, el maestro deberá supervisar que en todo momento se mantiene la distancia interpersonal de **1,5 metros con otro grupo** de alumnos y que sus alumnos están haciendo **uso de la mascarilla**.

- Los maestros proporcionarán **gel desinfectante** de manos a los alumnos cuando accedan y cuando salgan de las aulas en los procesos de entrada y salida.

3. PROTOCOLOS DE ENTRADAS Y SALIDAS

A) ENTRADAS

a) Protocolo desde el día 8 al 16 de septiembre

ENTRADA HABITUAL	TURNO 1	TURNO 2[1]
Horario	Desde las 8:50 a las 9:00[2]	Desde las 9:00 a las 9:10
Grupo	4 años, 1º, 2º y 3º	5 años
Puerta de acceso al recinto escolar	4 años: Puerta 1 1º: Puerta 4 2º: Puerta 3 3º: Puerta 2	5 años: Puerta 1 3 años: Puerta 1
Zona asignada para hacer la fila	4 años: Zona de infantil 1º: Zona de 1º 2º: Zona de 2º 3º: Zona de 3º	5 años: Zona de infantil 3 años: Zona de infantil
Puerta de acceso al edificio principal	4 años:Desde el patio 1º: Puerta 10 2º: Puerta 6 3º: Puerta 4	5 años:Desde el patio 3 años:Desde el patio
Recorrido de flujo de personas (flechas)	4 años: - Verde: 1º y 2º Azul: 3º	5 años: - 3 años: -

- **Para los tres primeros días de clase (martes 8, miércoles 9 y jueves 10) se tendrán en cuenta las siguientes modificaciones con respecto a la entrada habitual:**

  - **El horario de entrada del alumnado de 1º se retrasará hasta las 9:30. A partir del viernes 11 y hasta el miércoles 16, su horario será el habitual.**

  - **Los dos turnos de entrada del alumnado de infantil podrán alargarse 10 minutos más. De tal modo que los alumnos de 4 años podrán entrar desde las 8:50 hasta las 9:10 y los alumnos de 5 años podrán entrar desde**

[1] Los alumnos de infantil 3 años entrarán una vez finalizado el segundo turno, a partir de las 9:15 horas.

[2] El turno 1 en la etapa de primaria, y puesto que en dicha etapa no habrá grupos para realizar un segundo turno, podrá ampliarse durante estas fechas hasta las 9:10 para realizarlos con más calma.

las 9:10 hasta las 9:30. En ningún caso la entrada del segundo turno podrá prolongarse más allá de las 9:30

- **El horario de entrada del alumnado de 3 años será flexible en función de la planificación hecha por las maestras de este nivel atendiendo al periodo de adaptación. Comenzará, en todo caso, a partir de las 9:30.**

b) Protocolo a partir del jueves 17 de septiembre

ENTRADA HABITUAL	TURNO 1	TURNO 2[3]
Horario	Desde las 8:50 a las 9:00	Desde las 9:00 a las 9:10
Grupo	4 años, 1º, 3º y 5º	5 años, 2º, 4º y 6º
Puerta de acceso al recinto escolar	4 años: Puerta 1 1º: Puerta 4 3º: Puerta 2 5º: Puerta 3	5 años: Puerta 1 2º: Puerta 4 4º: Puerta 2 6º: Puerta 3
Zona asignada para hacer la fila	4 años: Zona de infantil 1º: Zona de 1º 3º: Zona de 3º 5º: Zona de 5º	5 años: Zona de infantil 2º: Zona de 2º 4º: Zona de 4º 6º: Zona de 6º
Puerta de acceso al edificio principal	4 años: Desde el patio 1º: Puerta 10 3º: Puerta 4 5º: Puerta 9	5 años: Desde el patio 2º: Puerta 10 4º: Puerta 4 6º: Puerta 9
Recorrido de flujo de personas (flechas) y escaleras	5 años: - Verde: 1º Azul: 3ºEscalera 1 Rojo: 5ºEscalera 4	4 años: - Verde: 2º Azul: 4ºEscalera 1 Rojo: 6ºEscalera 4

- **Para los dos primeros días de clase (jueves 17 y viernes 18) se tendrán en cuenta las siguientes modificaciones con respecto a la entrada habitual:**

  - **Dadas las especiales circunstancias de los grupos de 4º, éstos comenzarán su entrada a las 9:15 y podrá prolongarse hasta las 9:45.**

[3] Los alumnos de infantil 3 años entrarán una vez finalizado el segundo turno, a partir de las 9:15 horas haciendo fila en la zona asignada para infantil y entrando a las aulas desde el patio.

c) Protocolo especial de entrada en caso de lluvia

- El protocolo habitual se mantiene incluyendo únicamente cambios con respecto a la zona asignada para realizar las filas y, en el caso de infantil, las puertas de acceso al edificio principal, quedando como sigue:

  - Para todos los grupos de infantil: Las filas se realizan debajo del porche de infantil, se accede al edificio principal por la puerta 2 y **a las aulas por el pasillo interior**.

  - Para los grupos de 1º y 2º: Las filas se realizan dentro del edificio principal. El maestro de apoyo permanece en la puerta de acceso al edificio principal número 10 y ubica a los alumnos **en la zona comprendida entre la escalera 3 y las aulas de primero**.

  - Para los grupos de 3º y 4º: Las filas se realizan dentro del edificio principal. El maestro de apoyo permanece en la puerta de acceso 4 y ubica a los alumnos **en la zona del pasillo del comedor**.

  - Para los grupos de 5º y 6º: Las filas se realizan **en el porche del gimnasio**. El maestro de apoyo permanece en el porche. Acceden al edificio principal por la puerta 7 una vez que han pasado los grupos de 3º para el caso de 5º y de 4º para el caso de 6º. Acceden a sus clases por la escalera 1.

SALIDAS

a) Protocolo desde el día 8 al 16 de septiembre

SALIDA HABITUAL	TURNO 1	TURNO 2
Horario	Desde las 12:50[4] a las 13:00	Desde las 13:00 a las 13:10
Grupo	4 años, 1º, 2º y 3º	5 años
Recorrido de flujo de personas (flechas)	4 años: - Verde: 1º y 2º Azul: 3º	5 años: - 3 años: -
Puerta de salida del edificio principal	4 años: Desde el patio 1º: Puerta 10 2º: Puerta 6 3º: Puerta 4	5 años: Desde el patio 3 años: Desde el patio
Zona asignada para hacer la fila	4 años: Zona de entrega 1º: Zona de entrega 2º: Zona de entrega 3º: Zona de entrega	5 años: Zona de entrega 3 años: Zona de entrega
Puerta de salida del recinto escolar	4 años: Puerta 1 1º: Puerta 4 2º: Puerta 3 3º: Puerta 2	5 años: Puerta 1 3 años: Puerta 1

- **Para los tres primeros días de clase (martes 8, miércoles 9 y jueves 10) se tendrán en cuenta las siguientes modificaciones con respecto a la entrada habitual:**

  - **El horario de salida del alumnado de infantil se modifica quedando de la siguiente manera:**
    - **4 años: Desde las 12:40h a las 12:55h**
    - **5 años: Desde las 12:55h a las 13:10h**
    - **3 años: A partir de las 13:15h (Jueves 10 y viernes 11)**

    Los alumnos del comedor serán recogidos por las monitoras a partir de las 12:40h

  - **El horario de salida del alumnado de 1º se retrasará hasta las 13:15h. A partir del viernes 11 y hasta el miércoles 16, su horario de salida será el habitual.**

  - **El horario de salida del primer turno se adelanta a las 12:40h y se prolongará durante 20 minutos hasta las 13:00h.**

[4] Los alumnos de infantil 3 años saldrán siguiendo su horario de periodo de adaptación.

b) Protocolo desde el jueves 17 de septiembre al miércoles 30 de septiembre

SALIDA HABITUAL	TURNO 1	TURNO 2
Horario	Desde las 12:50[5] a las 13:00	Desde las 13:00 a las 13:10
Grupo	4 años, 1º, 2º y 3º	5 años, 2º, 4º Y 6º
Recorrido de flujo de personas (flechas)	5 años: - Verde: 1º Azul: 3º Escalera 1 Rojo: 5º Escalera 4	4 años: - Verde: 2º Azul: 4º Escalera 1 Rojo: 6º Escalera 4
Puerta de salida del edificio principal	4 años: Desde el patio 1º: Puerta 10 3º: Puerta 4 5º: Puerta 9	5 años: Desde el patio 2º: Puerta 10 4º: Puerta 4 6º: Puerta 9
Zona asignada para hacer la fila	4 años: Zona de infantil 1º: Zona de entrega 3º: Zona de entrega 5º: Zona de entrega	5 años: Zona de infantil 2º: Zona de entrega 4º: Zona de entrega 6º: Zona de entrega
Puerta de salida del recinto escolar	4 años: Puerta 1 1º: Puerta 4 3º: Puerta 2 5º: Puerta 3	5 años: Puerta 1 2º: Puerta 4 4º: Puerta 2 6º: Puerta 3

- **Para los dos primeros días de clase (jueves 17 y viernes 18) se tendrán en cuenta las siguientes modificaciones con respecto a la entrada habitual:**
  - **Dadas las especiales circunstancias de los grupos de 4º, éstos comenzarán su salida a partir de las 13:15h.**

c) Protocolo de salida a partir del jueves 1 de octubre

- El protocolo de salida permanece igual cambiando sólo el horario de los turnos:
  - Primer turno: Desde las 13:50h a las 14:00h. El alumnado de infantil 3 años saldrá a las 13:40h.
  - Segundo turno: Desde las 14:00h a las 14:10h

[5] Los alumnos de infantil 3 años serán los primeros en salir, antes del primer turno, desde las 12:40 hasta las 12:50

d) Protocolo especial de salida en caso de lluvia

- El protocolo habitual se mantiene incluyendo únicamente cambios con respecto a la zona asignada para realizar las filas y, en el caso de infantil, las puertas de acceso al edificio principal, quedando como sigue:

  - Para todos los grupos de infantil: Las maestras salen de las aulas por el **pasillo interior**, salen del edificio principal por la puerta 2 y realizan la **entrega debajo del porche de infantil.Excepcionalmente, se valorará la posibilidad de que las familias del grupo a entregar puedan acceder hasta el límite del porche**. Solo estas familias podrán acceder (un familiar por alumno), esperando en la calle las de los otros grupos. Solo accederá el siguiente grupo de familias cuando hayan salido todas las del grupo anterior. Deberá mantenerse, en todo caso, la distancia de seguridad (1,5m), solo podrá acceder una persona/alumno y el uso de mascarilla es obligatoria.

  - Para los grupos de 1º y 2º: El grupo a entregar se ubica **en la zona comprendida entre la escalera 3 y las aulas de primero**. El resto de los grupos permanecen en sus aulas. **Excepcionalmente, se valorará la posibilidad de que las familias del grupo a entregar puedan acceder hasta la puerta de entrada al edificio principal número 10.** Solo estas familias podrán acceder (un familiar por alumno), esperando en la calle las de los otros grupos. Solo accederá el siguiente grupo de familias cuando hayan salido todas las del grupo anterior. Deberá mantenerse, en todo caso, la distancia de seguridad (1,5m), solo podrá acceder una persona/alumno y el uso de mascarilla es obligatoria.

  - Para los grupos de 3º y 4º: El grupo a entregar se ubica **en la zona del pasillo del comedor**.**Excepcionalmente, se valorará la posibilidad de que las familias del grupo a entregar puedan acceder hasta la puerta de entrada al edificio principal número 4 (un familiar por alumno).** Solo estas familias podrán acceder, esperando en la calle las de los otros grupos. Solo accederá el siguiente grupo de familias cuando hayan salido todas las del grupo anterior. Deberá mantenerse, en todo caso, la distancia de seguridad (1,5m), solo podrá acceder una persona/alumno y el uso de mascarilla es obligatoria.

  - Para los grupos de 5º y 6º: El grupo a entregar se ubica **en la zona del porche del edificio principal**. **Excepcionalmente, se valorará la posibilidad de que las familias del grupo a entregar puedan acceder hasta el límite del porche de la entrada principal.** Solo estas familias podrán acceder, esperando en la calle las de los otros grupos. Solo accederá el siguiente grupo de

familias cuando hayan salido todas las del grupo anterior. Deberá mantenerse, en todo caso, la distancia de seguridad (1,5m), solo podrá acceder una persona/alumno y el uso de mascarilla es obligatoria.