

Dispositivos móviles en centros educativos

Realidad de los dispositivos móviles en los institutos:

- No existe un control sobre los dispositivos
- Actitud del alumnado
- Actitud de las familias
- Actitud del profesorado

Ejemplos de conflictos en el distrito.

- Gromming
- Cyberbullying
- Grupos de WhatsApp (alumnos, familias)
- Exposición redes sociales, videojuegos
- Acceso a contenido adulto (pornografía, webs de contactos, contenido de violencia explícita, retos virales, modas peligrosas)

ESTAMOS LLEGANDO TARDE

¿Qué está ocurriendo en primaria?

- Gromming
- Cyberbullying
- Exposición redes sociales, videojuegos.
- Acceso a contenido adulto (pornografía, webs de contactos, contenido de violencia explícita, retos virales, modas peligrosas...)

Acciones que se están desarrollando:

- Sensibilización y concienciación en aula
- Medidas disciplinarias
- Aplicación de la ley y denuncias

Nuestro principal objetivo debe ser:
concienciación a las familias

Inicio de curso

2024/2025

1ª reunión

familias

Por qué es importante hablar sobre dispositivos móviles y su efecto en el colegio

Movimiento “no a los móviles en primaria”

Consecuencias del uso de Dispositivos Móviles en Menores

Recomendaciones del uso de Dispositivos Móviles en Menores

Cómo nos afecta WhatsApp en nuestras relaciones sociales

Aplicaciones de Control Parental

 distrito
villa de vallecas | MADRID


Arci Nature





Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA 4.0

Movimiento “No a los móviles en primaria”



Por qué no se recomienda tener móvil en primaria

Realidad de los dispositivos móviles en los centros

- Numerosas familias deciden que no es el momento (presión social)
- Fomentar la socialización fuera de redes sociales
- Consumo responsable vs restricción
- Regalo de comunión / navidad / cumpleaños
- Alternativas al control de la ubicación de los/las menores, como dispositivos alternativos sin acceso a la red.

En caso de considerar el uso de dispositivos por las ventajas que ofrece, es necesario tener en cuenta



Consecuencias del uso de Dispositivos Móviles en Menores



Principales motivos de consulta neuropsiquiátrica

- Problemas de insomnio e irritabilidad.
- Disminución del tiempo de sueño.
- Retraso en el lenguaje.
- Problemas de visión.
- Comportamientos autistas dada la carencia de estimulación adecuada.
- Cefaleas y migrañas por la exposición continuada.
- Ansiedad preadolescente debido al uso anticipado de redes sociales.
- Casos de epilepsia por exposición prolongada a videojuegos (Síndrome de Dravet debido al flash de las cámaras y centelleo de la pantalla y Síndrome de Jeavons, que aparece cuando aumenta el número de crisis).
- Disminución en la función del sistema motor.
- Adicción a internet.



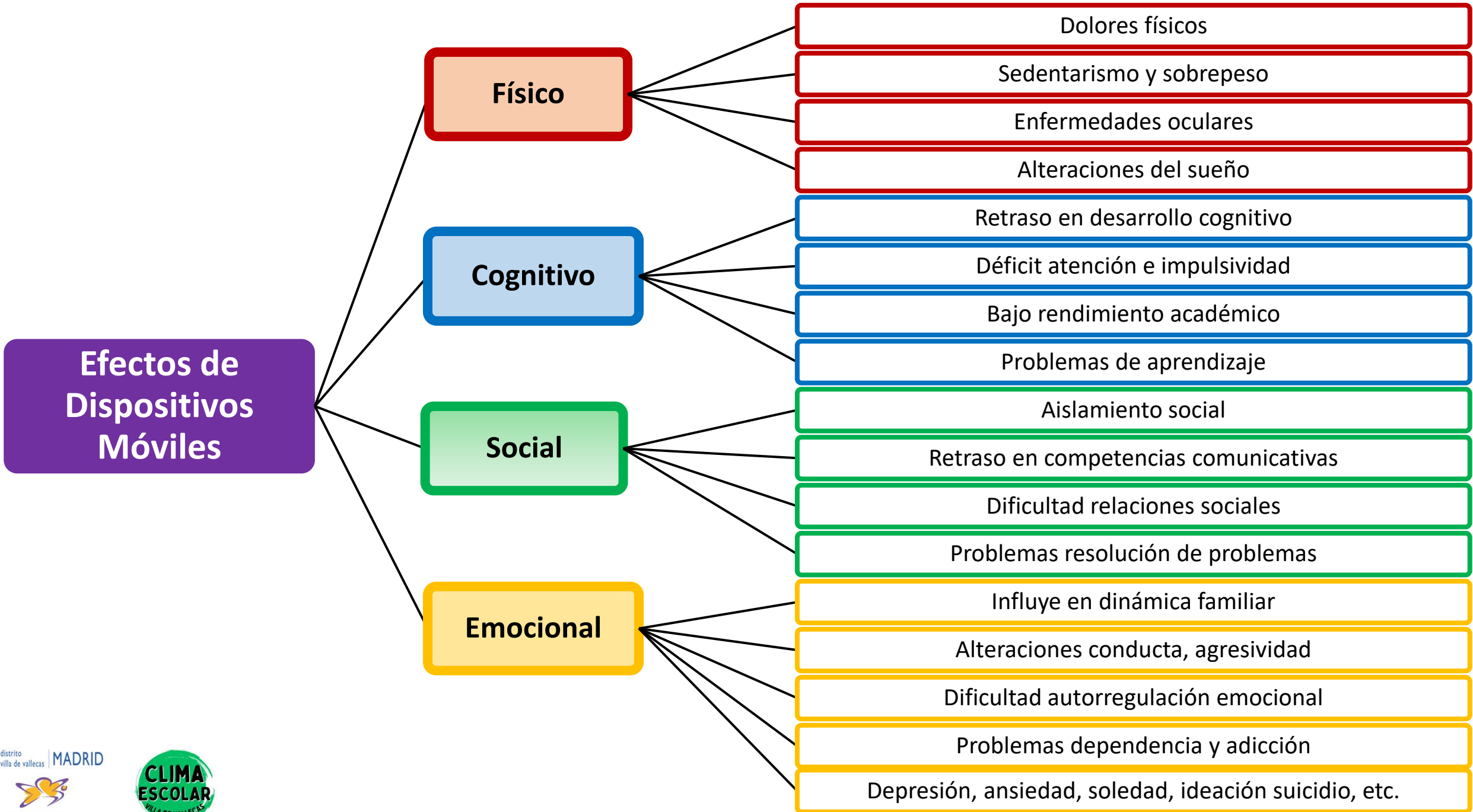
Principales repercusiones a nivel cerebral

- Las imágenes que cambian rápidamente, se han relacionado con problemas en el desarrollo de funciones ejecutivas como la atención, la resolución de problemas y el comportamiento impulsivo.
- Un niño queda envuelto al jugar a un videojuego, "en el que constantemente están pasando cosas y obtiene recompensas inmediatas y constantes", con el contexto de un aula, mucho más estático, lento, y en el que para obtener la recompensa hay que esforzarse.
- Los niños y adolescentes hacen un uso demasiado excesivo de internet, lo cual puede crear un pensamiento "zapping" demasiado rápido, superficial, y excesivamente fluido, empobreciendo la memoria, la capacidad de síntesis personal y de interioridad.
- El juego de interacción con los adultos es una oportunidad especial para los intercambios emocionales y de experiencias enriquecidas entre los padres y los niños, abriendo una ventana que permite mirar a los niños con sus pensamientos, sentimientos y conflictos, dejarlos tomar iniciativas y construir reciprocidad social.



Cómo tu móvil afecta a tu cerebro y cuerpo





Efectos de Dispositivos Móviles

Físico

Dolores físicos

Sedentarismo y sobrepeso

Enfermedades oculares

Alteraciones del sueño

Cognitivo

Retraso en desarrollo cognitivo

Déficit atención e impulsividad

Bajo rendimiento académico

Problemas de aprendizaje

Social

Aislamiento social

Retraso en competencias comunicativas

Dificultad relaciones sociales

Problemas resolución de problemas

Emocional

Influye en dinámica familiar

Alteraciones conducta, agresividad

Dificultad autorregulación emocional

Problemas dependencia y adicción

Depresión, ansiedad, soledad, ideación suicidio, etc.

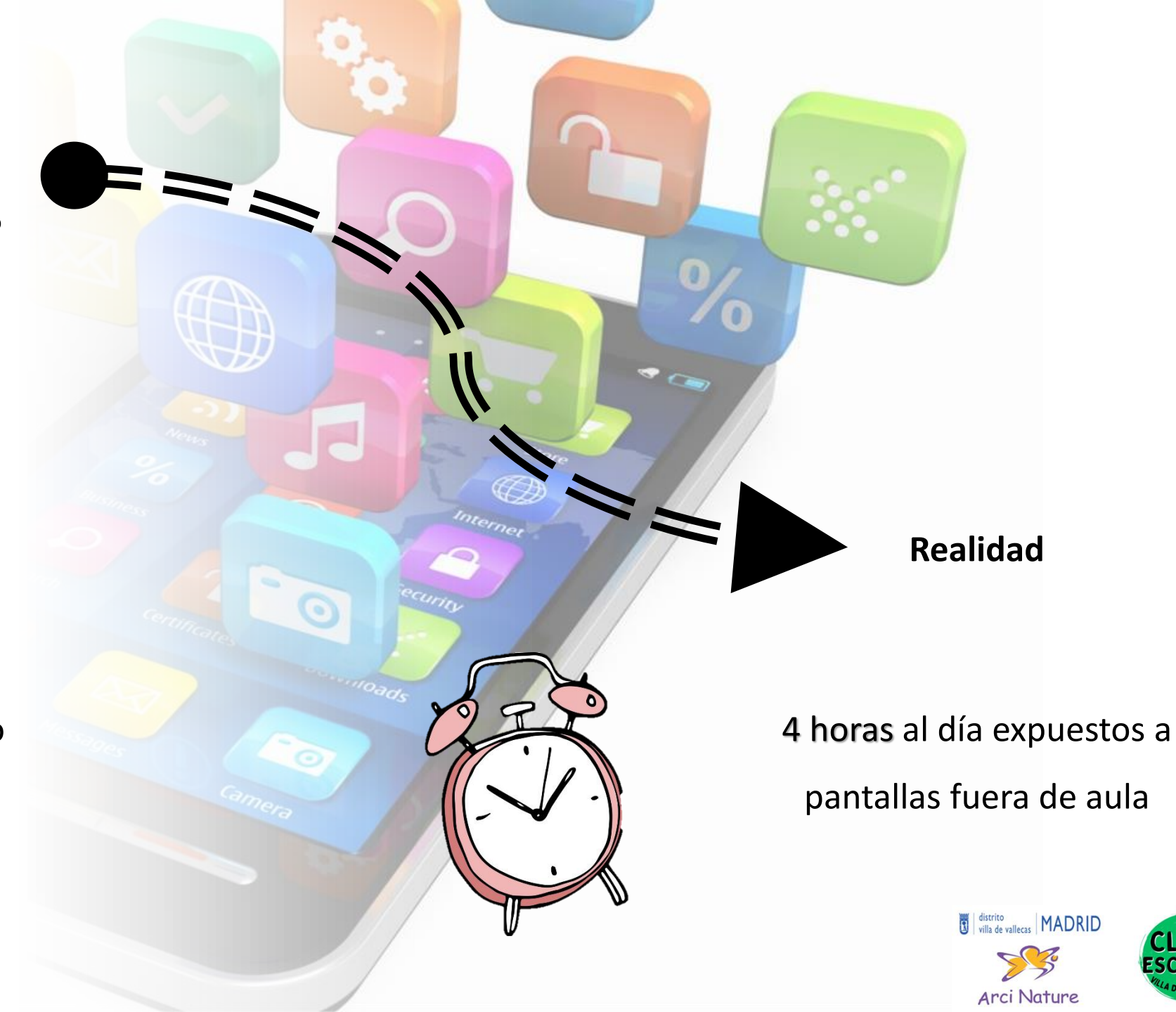


Recomendaciones del uso de Dispositivos Móviles en Menores

¿Cuánto tiempo al día debería de pasar un niño/niña usando un teléfono móvil o una tablet?

- 0 a 2 años: «0» minutos al día, su cerebro no está preparado para ese tipo de estimulación.
- 3 y 5 años: 1 hora de tiempo máximo al día.
- 6 y 18 años: 2 horas de tiempo máximo al día.

(OMS, 2019; Asociación Americana de Pediatría)





Cómo nos afecta
WhatsApp
en nuestras
relaciones sociales





El 94% de los usuarios de internet en España lo utiliza ya sea en el ámbito personal, el laboral o ambos

- La facilidad y simpleza de su uso provoca también adicción y estrés, facilitando los malentendidos, el control y otros muchos problemas derivados.
- Como es comprensible al no haber comunicación no verbal se limita la posibilidad de que el mensaje llegue al receptor tal y como deseamos.



Cuando parece que muchas personas opinan lo mismo nos desensibilizamos.

- Cuando no hay represalias directas y nos sentimos respaldados por el grupo las emociones como ira o envidia se expresan más duramente.
- La información se mueve muy rápido entre grupos y puede hacer que muchas personas respalden información dañina o infundada.

La necesidad de control a través del móvil ha aumentado



- Esta forma de comunicación instantánea puede generar un estrés enorme y una situación de gran vulnerabilidad en relaciones tóxicas donde hay un exceso de control.
- El aumento de la necesidad de sentirse “conectados” genera una menor tolerancia a la frustración cuando alguien no nos contesta y se están normalizando cada vez más conductas posesivas entre amigos, pareja y familiares.



Aplicaciones de Control Parental



Existen muchas aplicaciones de control parental general que nos permiten supervisar el tiempo que se pasa usando una aplicación, qué contenido pueden ver o están viendo y en algunos casos hasta el lugar donde se encuentra el móvil.

Estas son algunas de las aplicaciones más conocidas:



Google Family Link.



Qustodio Control parental.



Kaspersky Safe Kids.



Norton Family Parental Control



Nos vamos a centrar en **Family Link**, ya que es una aplicación:

- Gratuita
- Fácil manejo
- Buenas opciones de supervisión

Instalar Family Link



Manejar Family Link



Cómo configurar la Sincronización familiar



Para vincular la cuenta del tutor legal con la del menor:

1. En la aplicación TikTok, pulsa **Perfil** en la parte inferior.
2. Pulsa el botón **Menú** en la parte superior.
3. Pulsa **Ajustes y privacidad** y, después, **Sincronización familiar**.
4. Pulsa **Tutor/a legal** o **Menor de edad**.
5. Sigue los pasos descritos en la aplicación para vincular las cuentas.

Funciones del control parental (+13)



- Entre 13 y 15 años, la **cuenta** se pone **privada** por defecto.
- **No** reciben **comentarios** de usuarios a los que no sigan.
- **No** pueden recibir **mensajes directos**.
- **No** aparecen en **recomendados** a otras cuentas.
- **No** pueden recibir **notificaciones** a partir de las **21h**.

Cómo configurar la Supervisión en Instagram



1. Ve a **Configuración > Supervisión > Siguiente**.
2. Toca **Configurar supervisión**.
3. Elige cómo deseas recibir la invitación (por ejemplo, en la aplicación de Instagram o a través de otra plataforma de mensajería).
4. Abre el enlace de la invitación y se te redirigirá al Centro para familias.
5. Toca **Siguiente > Aceptar invitación**.
6. Tu hijo deberá confirmar la identidad del padre o tutor desde su propia cuenta.

Funciones del control parental (+13)



- Permite tener **control** de los **seguidores**.
- Se pueden **restringir** determinadas **publicaciones**.
- Permite **establecer** un límite de **tiempo de uso**.

Cómo configurar el Control Parental en Fornite



1. **Inicia Fortnite** en la plataforma que quieras.
2. Una vez en la sala, haz clic en **el ícono de tu nombre** en la parte superior derecha de la pantalla.
3. Selecciona **Ajustes** (ícono de engranaje)
4. Selecciona **Control parental** y a continuación **Configurar Control Parental**.
5. Primero debes **elegir y confirmar el correo electrónico**.
7. Configura tu **PIN** de control parental de 6 dígitos (este PIN será necesario para cambiar los ajustes de control parental en el futuro, así que asegúrate de usar un PIN distinto a los que sueles usar y que te sea fácil de recordar).

Funciones del control parental (+13)



- Si se detecta que es **menor de 13 años**, se pedirá introducir el **correo** de un **adulto** para poder **limitar** el **acceso** a ciertas funciones:
 - Limitar y filtrar el **lenguaje** en el chat.
 - Limitar el acceso al **chat de texto y vídeo** (todo el mundo, solo amigos, nadie).
 - Permite ver el **tiempo de uso**.

Cómo configurar el Control Parental en Discord



1. Abra Discord, vaya a su **Configuración** tocando el logotipo en la esquina inferior derecha.
2. Luego, toque **Privacidad y seguridad**, aquí puede elegir la opción que desee habilitar o deshabilitar deslizando la función de alternancia.
3. Puede optar por permitir mensajes de todos, ciertos amigos o nadie.

Funciones del control parental (+13)



- Permite tener **control** de los **seguidores**.
- **Enumera** los **servidores** a los que el/la menor se ha unido recientemente.
- **Lista de** nombres de **usuarios** a los que ha **escrito/llamado** recientemente.
- Realiza y envía un **resumen semanal de la actividad** por correo.

Cómo configurar el Control Parental en Twitch



1. Ingresa en la cuenta de Twitch.
2. Ingresa en **Configuración de la cuenta**.
3. Selecciona **Seguridad y Privacidad**.
4. Activa las **restricciones** que quieras para tu cuenta en Twitch.



**MUCHAS
GRACIAS**

distrito villa de vallecas MADRID



Arci Nature

