

Programa anual de actividades complementarias y extraescolares 2025-2026

EDUCACIÓN SECUNDARIA

	CURSO/S	ACTIVIDAD	FECHA	VINCULACIÓN CON LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS
PRIMER TRIMESTRE	4º ESO Biología y Geología	Escape Room "Plantas medicinales contra el cáncer"	26.09.2025	Unidad 6. Genética molecular
	4º ESO	MUSEO NACIONAL. ANTROPOLOGÍA	4 OCT	COLONIALISMO-IMPERIALISMO
	2º/3º/4º	ENCUENTRO RELIGIOSO GETAFE	7 noviembre	Contenidos propios de la asignatura
	1º ESO Biología y Geología	Visita INSECTPARK	14.11.2025	Unidad 4. Invertebrados
	3º ESO Biología y Geología	Actividad a determinar "Semana de la Ciencia"	11.2025	
	3º ESO (E.F.)	VERTICAL PARK	diciembre	Habilidades gimnásticas
	2º ESO (E.F.)	VERTICAL PARK	diciembre	Habilidades gimnásticas
	1º ESO	"Musical la noche del 24"	Diciembre	Religión. La Navidad
	1 ESO	ARQUEOPINTO	Diciembre	TRABAJO SOBRE PREHISTORIA-CIVILIZACIONES ANTIGUAS
	2º ESO	MONASTERIO SANTA MARIA LA REAL DE VALDEIGLESIAS	A DETERMINAR	VIDA MONASTICA EN LA EDAD MEDIA
	3º ESO	MUSEO DE AMERICA	2 DIC	CONQUISTA AMERICA - COLONIALISMO
	1º	XANADÚ NIEVE	enero	Habilidades gimnásticas, deportes individuales
	1º ESO Biología y Geología	GREFA (Hospital fauna salvaje)	28-29/04/2026	Unidad 5. Vertebrados

SEGUNDO TRIMESTRE	4º ESO Biología y Geología	Yacimientos Pinilla del Valle / Atapuerca/Museo Paleontológico de Cuenca	A determinar	Unidades 2, 3 y 4. Modelado e historia de la Tierra.
	4º ESO	MONITOR FP. Escuela de hostelería en Móstoles	Febrero	Unidad: 6: Orientación, futuro y toma de decisiones.
	4º ESO	4º+ EMPRESA	Marzo-abril	Unidades 6-7 y 8. Orientación académica y profesional
	1º,2º, 3º y 4º ESO Dpto. Ciencias	Jornadas “Mujeres Científicas”	Febrero	Día de la mujer. Contenido transversal.
	3º ESO Biología y Geología	Museo anatómico y farmacia de la Un. Complutense	A determinar	Unidades del 2º y 3º trimestre.
	4º ESO	Viaje fin de curso	Marzo	
	2º/3º ESO	Viaje a Francia (alumnado que cursa la optativa de francés)	A determinar	Competencia oral y conocimiento de la cultura francesa.
	1º ESO	YAC.ARQUEOLOGICO CARRANQUE	POR DETERMINAR	HISPANIA ROMANA
	2º ESO	TOLEDO	POR DETERMINAR	ESPAÑA MEDIEVAL
	3º ESO	MADRID AUSTRIAS	POR DETERMINAR	ESPAÑA SIGLO XVII
	4º ESO	MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	ARTE SIGLOS XIX-XX
	2ºESO	Participación en el concurso TECHMi	Segundo-Tercer trimestre.	Competencia en comunicación lingüística: A través de presentaciones orales y vídeos divulgativos. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería: Núcleo del proyecto, con aplicación de matemáticas en prototipos, experimentación científica y resolución de retos tecnológicos. Competencia digital: Uso de herramientas digitales para modelado, programación básica y creación multimedia en los proyectos.

				Competencia personal, social y de aprender a aprender: Trabajo en equipos mixtos (con al menos 50% de participación femenina), fomentando liderazgo, motivación y superación. Competencia ciudadana: Proyectos orientados a problemas sociales, alineados con la Agenda 2030 y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Competencia emprendedora: Identificación de necesidades sociales y desarrollo de soluciones viables, promoviendo innovación y espíritu empresarial. Conciencia y expresiones culturales: Visibilización del rol de la mujer en STEM, rompiendo estereotipos de género.
	3º ESO	MUNCYT	Segundo-Tercer trimestre	Electricidad: Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología (STEM): ● STEM1: Resolución de problemas técnicos mediante cálculos eléctricos. ● STEM2: Aplicación de conocimientos eléctricos a proyectos tecnológicos, como diseñar un sistema de iluminación eficiente. Competencia digital (CD): ● CD1: Uso de software para simular circuitos o programar dispositivos electrónicos. ● CD2: Análisis crítico del impacto de las tecnologías eléctricas. Competencia personal, social y de aprender a aprender

				(CPSAA): ● CPSAA4: Trabajo colaborativo en proyectos prácticos. Competencia ciudadana (CC): ● CC3: Reflexión sobre el uso responsable de la energía eléctrica y su relación con el cambio climático (ODS 7: Energía asequible y no contaminante). Competencia emprendedora (CE): ● CE1: Diseño de soluciones innovadoras basadas en electricidad, como sistemas de ahorro energético. Competencia en comunicación lingüística (CCL): ● CCL2: Explicación de conceptos eléctricos en presentaciones o informes técnicos. Competencia en conciencia y expresiones culturales (CCEC): CCEC3: Contextualización histórica de la electricidad.
	4º ESO	Fundación telefónica	Segundo-Tercer Trimestre	La exposición enriquece las competencias clave mediante experiencias inmersivas: ● Competencia digital (CD): CD2 (análisis crítico de tecnologías) vía instalaciones interactivas sobre telecomunicaciones. ● Competencia en conciencia y expresiones culturales (CCEC): CCEC3 (reflexión cultural sobre avances tecnológicos) en secciones como Imagina.

				● Competencia ciudadana (CC): CC4 (ética y sostenibilidad) al indagar impactos sociales de la digitalización. ● Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA): CPSAA3 (adaptación a cambios) mediante historias humanas y debates. ● Otras: STEM (análisis histórico-tecnológico) y CCL (discusiones orales sobre paradigmas).
TERCER TRIMESTRE	1º ESO Biología y Geología	RAINFER (Centro rescate primates)	05/05/2026	Unidad 5. Vertebrados
	3º y 4º ESO Física y Química	Visita al Parque de Atracciones de Madrid	A determinar	Unidad 7. Los movimientos rectilíneos Unidad 8. Las fuerzas y los cambios en el movimiento Unidad 9. El movimiento circular. La gravedad y otras fuerzas
	1º ESO	OBSERVATORIO ASTRONÓMICO	POR DETERMINAR	LA TIERRA. SISTEMA SOLAR
	3º ESO	MUSEO DEL PRADO	POR DETERMINAR	ARTE DEL SIGLOS XVII- XIX.