

plantilla PDC Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CEIP MARIO BENEDETTI
CURSO 2025/2026
CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

CENTRO		
Nombre	CEIP MARIO BENEDETTI	
Código	28045062	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.mariobenedetti.rivas/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Ignacio Bernabé Soto	Cp.mariobenedetti.rivas@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Pedro Nieto Seguí	Pedro.nieto@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Pedro Nieto Seguí	Pedro.nieto@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El CEIP Mario Benedetti está ubicado en la localidad madrileña de Rivas-Vaciamadrid; un municipio en constante crecimiento, en el sureste de la Comunidad de Madrid.

Es un centro de línea 2, con siete aulas de Educación Infantil y quince grupos de Educación Primaria.

Desde el centro tratamos de establecer una organización participativa, en la que todas las personas que forman parte de la comunidad educativa se sientan representadas. Somos un centro abierto a sugerencias, intentando que las decisiones sean consensuadas y exista interrelación entre todos los grupos que la componen.

La plantilla del centro es estable, lo que facilita el desarrollo de proyectos. En general, la participación en las actividades propuestas es bastante alta. De igual manera, un alto porcentaje suele también participar en las formaciones propuestas y muestran bastantes inquietudes. Además, la mayoría tiene conocimientos sobre algunas metodologías activas implementando las mismas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Una de nuestras señas de identidad es la organización del centro educativo entendiéndolo como una Comunidad de Aprendizaje, permitiendo a la comunidad educativa trabajar a través de las estrategias de éxito educativo. Para ello, tenemos además en cuenta el principio pedagógico básico del Aprendizaje Dialógico. Es un concepto desarrollado por el CREA, en el que se toman como base el enfoque comunicativo del aprendizaje en el que todos/as aprendemos de las interacciones, con los iguales, los adultos/as en general y con los adultos/as profesionales de la educación en agrupamientos e interacciones en ningún caso excluyentes.

En cuanto a la integración de la tecnología, llevamos tiempo haciendo un uso cada vez más frecuente de los dispositivos digitales. Todos estos instrumentos se intentan utilizar como herramientas que fomentan el trabajo colaborativo y cooperativo del alumnado, a través de actividades que promuevan la autonomía y el aprendizaje activo.

A partir de este contexto y de la experiencia adquirida tras un tiempo integrando la tecnología en el aula, definiendo nuestros principios pedagógicos y unos objetivos claros y comunes para toda la comunidad educativa, desarrollaremos un Plan Digital que se ajuste a nuestras necesidades.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habrá que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La comunidad educativa de este centro es consciente de la necesidad de formar alumnos y alumnas digitalmente competentes, que sepan desenvolverse en la realidad que los rodea y un mercado laboral en el que las tecnologías digitales forman parte del día a día.

Es por ello, que tratamos de acercar la tecnología a nuestros alumnos y alumnas, en combinación con las metodologías activas, para así, tener el mayor impacto en el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Hace tiempo que el profesorado del centro lleva interesándose, formándose e integrando diferentes metodologías que han permitido mejorar la experiencia de nuestros alumnos/as en el centro; y participamos en diversos proyectos que les convierten en protagonistas activos de su propio aprendizaje.

Así pues, entendemos este Plan Digital de Centro como una oportunidad de seguir transformando el centro y recoger actuaciones que permitan terminar de digitalizar el centro en todos sus ámbitos. Pero, sobre todo, que nos permita seguir avanzando, formándonos y diseñando actividades y proyectos que sigan motivando y enriqueciendo a nuestros alumnos/as.

Para la elaboración de este Plan Digital tendremos en cuenta el Marco de Competencia para las Organizaciones Educativas y la normativa vigente: la Resolución del 10 de septiembre de 2021 y la Resolución del 24 de mayo de 2022, relativa al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Consideramos, además, que para elaborar de manera efectiva este PDC, es necesario reflexionar y analizar más en detalle en qué punto se encuentra nuestro centro, nuestro Equipo Directivo, nuestros docentes, alumnos/as y familias, para así diseñar unos objetivos y actuaciones realmente adaptadas a nuestras necesidades.

Para ello, utilizaremos la herramienta SELFIE, que nos permitirá identificar aquellos aspectos susceptibles de mejora y así recogerlos en el plan de acción, desde una perspectiva global.

Por último, no debemos olvidar que debemos ofrecer a nuestro alumnado los conocimientos necesarios que les ayuden a identificar aquellos entornos seguros de los que no lo son y así, sean capaces de hacer un uso saludable de la tecnología y los recursos digitales, respetando la protección de datos propios y ajenos y las licencias de uso.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo, con el apoyo del claustro, apuesta por la integración de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además, los miembros de Equipo se involucran y participan de manera activa en las actividades y proyectos del centro, así como en las formaciones, promoviendo la participación del mayor número de profesorado posible.

De igual manera, se tratará de mantener este rol durante el desarrollo e implantación del Plan Digital de Centro, para liderar así una transformación no solo digital, sino también metodológica del centro.

Colaboración e interconexiones

El centro no participa de en programas oficiales de colaboración externa propuestos por la S.G. de Innovación y Formación; aunque sí lo hizo con un centro de Arganda del Rey, con el que nos hermanamos, para intercambiar ideas enfocadas al Proyecto Bilingüe.

Además de esto, el centro participa en varios proyectos de gran interés para la comunidad educativa como el proyecto LÓVA, proyectos medioambientales, PROA+, Proyecto Mercado y Comunidades de Aprendizaje. Este último, en especial, promueve la comunicación y colaboración con personas externas al centro, involucrándolas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Infraestructuras y equipos

Desarrollo profesional

Un alto porcentaje del profesorado del centro suele participar en las actividades formativas propuestas.

En concreto, durante este curso escolar, 2025/26, el centro irá implementando actuaciones enmarcadas en el programa Código Escuela 4.0.

Pedagogía: apoyos y recursos

En los cursos y áreas en las que se mantiene el libro de texto, los alumnos/as tienen también licencias digitales de los mismos. Sin embargo, hay otros cursos/áreas en los que se prescinde de libro de texto. En concreto, se prescinde de este en Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria; lengua y matemáticas en todos los cursos de Educación Primaria.

Por otro lado, el alumnado y profesorado del centro está dado de alta en plataformas digitales como Innovamat, Smile&Learn, MadRead y Google Workspace.

En cuanto a las Aulas Virtuales de Educamadrid, se hace uso de ellas en numerosos niveles de Primaria.

Pedagogía: implementación en el aula

En cuanto a Google Workspace, los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria trabajan a través de Classroom, cumpliendo siempre con las normas de protección de datos.

De las herramientas del entorno de EducaMadrid, Smile&Learn se usa en Educación Infantil y 1º, 2º y 3º de Primaria; mientras que MadRead se utiliza en 4º, 5º y 6º como complemento al Plan Lector.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Evaluación

Competencias del alumnado

El nivel de competencia digital del alumnado es algo desigual, aunque podría estar en un 2 (en escala del 1 al 5) en la mayoría de los casos.

Es por ello que somos conscientes de la necesidad de acercar a nuestro alumnado a la tecnología para que así puedan desarrollar su competencia digital y estar preparados para la realidad que los rodea y el mercado laboral actual.

Familias e interacción con el Centro

En cuanto a la competencia digital de las familias, estimamos que estaría en torno a un nivel 2 (en escala del 1 al 5). Tal y como hemos comentado en el punto anterior, contamos con muchas familias con brecha digital.

La comunicación centro-familias se realiza a través de Raíces y el correo institucional. Las familias se han ido poco a poco acostumbrado a estas vías y la comunicación, por consiguiente, ha mejorado también.

Desde el centro intentamos, además, hacer a las familias y al entorno del alumnado participe de su aprendizaje a través de grupos interactivos.

Web y redes sociales

La página web del centro se aloja en Educamadrid, en formato “site”. Incluye información y vínculos funcionales sobre la organización, actividades y proyectos del centro y permite a quien la visita conocer el funcionamiento del mismo.

Además de la web, se ha comenzado utilizar desde finales del curso 2021/22 la red social Instagram, donde se ha creado un perfil del centro y en el que se comparte información relevante para las familias y se difunden las diferentes actividades y proyectos llevados a cabo en el centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Infraestructuras.
- Brecha digital en las familias.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Una alta participación de las familias en la vida del centro.
- Claustro estable y comprometido con el Proyecto Educativo.
- Colegio de línea dos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Inestabilidad en cuanto a la situación actual en la Cañada Real Galiana.
- Pocos recursos municipales en las cercanías del centro.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Familias estructuradas y comprometidas con la educación de sus hijas/os.
- Zona peatonal en las inmediaciones del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Hacer del Plan Digital de Centro un documento complementario a nuestro proyecto educativo.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en la PGA y el PEC.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La información sobre el PDC a incluir en el Plan de Acogida está bien definida.		Valoración: Se ha realizado un documento con QR que da acceso a toda la documentación del centro.

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en la PGA y el PEC.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa y ATD correspondiente al centro.	Temporalización:
Indicador de logro: El Plan de Acogida del centro recoge el PDC y el nuevo profesorado y alumnado que llega al centro lo conoce.		Valoración:

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.		
Objetivo estratégico:		
Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico 1:		
Proponer medidas organizativas para la coordinación y elaboración de materiales.		
Actuación 1: Diseñar espacios y tiempos de colaboración y coordinación de la comisión CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: El profesorado del centro/La comisión CompDigEdu ha tenido la oportunidad de disponer de espacios y tiempos de colaboración y coordinación.		Valoración
Actuación 2: Temporalizar actuaciones.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Las actuaciones correspondientes al PDC han sido temporalizadas.		Valoración. Según establecían las fechas
Actuación 3: Definir actuaciones y funciones.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Indicador de logro: Se han definido todas las actuaciones pendientes del PDC y las funciones de los distintos miembros de la Comisión CompDigEdu.		Valoración. Se han llevado acabo
Objetivo específico 2: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.		
Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa dentro y fuera de los límites del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y Claustro	Recursos: Reuniones	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: El profesorado del centro ha reflexionado acerca de las ventajas que supone la colaboración educativa dentro y fuera de los límites del centro a través de reuniones y espacios/tiempos de reflexión.		Valoración.
Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Responsable CompDigEdu y Comisión CompDigEdu	Recursos: Claustros, CCPs, Reuniones de Equipos Docentes, etc.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha informado al Claustro sobre los distintos programas de colaboración externa vigentes que nos ofrece la Comunidad de Madrid.		Valoración. La comisión CompDigEdu se ha estado informado de dichos programas y el claustro será informado durante el segundo trimestre.
Actuación 3: Conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa		
Responsable: Comisión CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Indicador de logro: Se ha pedido la opinión del claustro sobre la participación en proyectos de colaboración externa y se han valorado sus opiniones.		Valoración
Actuación 4: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para dar a conocer sus proyectos		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Primer trimestre y a lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Se han explorado y valorado diferentes canales de difusión para así seleccionar aquellos que se adapten a las necesidades y características del centro y ampliar la difusión.		Valoración
Actuación 5: Crear un Aula Virtual (u otro repositorio) como herramienta de colaboración entre docentes.		
Responsable: Coordinador TIC y Comisión CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual u otros repositorios digitales.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Se ha creado un Aula Virtual (u otro repositorio digital) que permite la colaboración entre los docentes del centro.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual, ...)		
Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un protocolo de gestión de incidencias TIC.		Valoración. Se ha realizado y lo conoce todo el claustro.
Actuación 2: Informar a la empresa de mantenimiento y al claustro del protocolo y las medidas acordadas.		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: Protocolo	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La empresa de mantenimiento y el claustro conoce los cauces de comunicación de incidencias.		Valoración. Son conocedores de como hay realizar las comunicaciones.
Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: Coordinadora TIC y Responsable CompDigEdu	Recursos: Videotutoriales, infografías, documentos, etc.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han creado tutoriales accesibles al profesorado para que conozcan el proceso de gestión		Valoración. La explicación se ha transmitido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

de incidencias TIC del centro.		de forma oral.
Actuación 4: Actualizar inventario de los dispositivos digitales del centro.		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: Inventario previo del centro.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Todos los dispositivos digitales del centro están inventariados.		Valoración
Actuación 5: Planificar el préstamo / uso de los dispositivos digitales del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y E.D.	Recursos: Inventario digital.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un préstamo/planning de uso de los dispositivos digitales.		Valoración. Positiva
Objetivo específico 2: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado y profesorado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC y tutores/as.	Recursos: Encuesta	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se recolectado la información suficiente para identificar al alumnado desfavorecido tecnológicamente.		Valoración. Se ha localizado al alumnado desfavorecido.
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: Inventario digital del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han inventariado los dispositivos digitales a ser incluidos en el sistema de préstamo.		Valoración. Positiva
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC.	Recursos: Contrato de préstamo	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un contrato de préstamo específico que firman las familias al recoger el dispositivo.		Valoración. Se ha llevado acabo.
Objetivo específico 3: Crear en el centro un aula “maker” accesible a todo el alumnado del centro.		
Actuación 1: Selección y adquisición de los dispositivos digitales del aula maker.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dispositivos digitales.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Se han seleccionado aquellos dispositivos digitales que puedan ser útiles para la creación de un aula maker en el centro y se han adquirido algunos de ellos.		Valoración
Actuación 2: Solicitud a la DAT para la creación del aula maker y la modificación del espacio.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones, trámites y solicitudes.	Temporalización: 2025
Indicador de logro: Se ha solicitado a la DAT la creación de un aula maker en el centro y, por tanto, la		Valoración. Se ha llevado acabo.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

modificación de algunos espacios.		
Actuación 3: Organizar una planificación (horario) del uso de los dispositivos del aula maker.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Horarios, calendarios, planillas.	Temporalización: A partir de la fecha en la que el aula maker esté disponible.
Indicador de logro: Existe una planificación por medio de un horario para así garantizar el uso de los dispositivos del aula maker a todos los docentes y alumnos/as del centro.		Valoración: Existe un calendario para usar las tablet y chorebook de los que disponemos en el centro.
Actuación 4: Definir el modelo de implantación del uso de los dispositivos y su normativa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Normas de organización y funcionamiento del centro.	Temporalización: Primer trimestre y a largo del curso
Indicador de logro: Se ha establecido normas de uso y el claustro es conocedor de las mismas.		Valoración
UNA VEZ CREADA EL AULA MAKER -> Objetivo específico 4: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas.		

D. DESARROLLO PROFESIONAL
Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.
Objetivo estratégico:
Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Objetivo específico 1:		
Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas/formularios.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Encuestas/formularios.	Temporalización: 2025
Indicador de logro: Se han sondeado las necesidades e intereses formativos de los docentes del centro a través de encuestas/formularios.		Valoración: se ha realizado de forma positiva.
Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario y seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ATD correspondiente al centro.	Temporalización: 2025
Indicador de logro: Se han seleccionado los contenidos a impartir en la acción formativa y se han organizado en módulos.		Valoración. Se ha realizado con la ayuda de ATD
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu / ATD	Recursos: ATD correspondiente al centro.	Temporalización:
Indicador de logro: Se ha diseñado un plan de formación basado en las necesidades del centro y enfocado a la transformación de la línea metodológica del centro, incluyendo las TIC.		Valoración. Se ha diseñado el Plan de Formación de manera satisfactoria.
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Responsable: Equipo directivo	Recursos: ATD correspondiente al centro, Aula Virtual, documentación.	Temporalización: A lo largo del tiempo establecido para la formación.
Indicador de logro: Toda la documentación referente a la actividad formativa se ha subido a tiempo y satisfactoriamente al Aula Virtual del curso.		Valoración. Positiva, todas las ponencias se encuentran en el aula virtual del plan de formación del colegio.
Objetivo específico 2: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos docentes, materias, etc.) para diseñar una formación específica en combinación con las tecnologías digitales.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Reuniones	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha recogido información suficiente sobre diferentes metodologías activas cuya base teórica ya conocen los docentes.		Valoración. Se ha estudiado diversas metodologías.
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las necesidades y características del centro.		
Responsable: Claustro	Recursos: Metodologías activas, reuniones Equipos Docentes.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado aquellas metodologías activas que más se ajustan a las necesidades y características del centro y, principalmente, al alumnado.		Valoración. Se está llevando acabo pero debemos seguir trabajando en ello.
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo sobre las metodologías activas seleccionadas y la integración de las tecnologías digitales.		
Responsable: ATD	Recursos: ATD, CTIF Este	Temporalización:
Indicador de logro: Se ha diseñado un módulo que incluye formación sobre las metodologías activas		Valoración. Se ha diseñado el plan de

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

seleccionadas y la integración de tecnología y herramientas digitales.		formación del primer trimestre y ha participado un grupo numeroso de docentes del claustro.
Actuación 4: Integrar al menos una metodología activa y una herramienta digital en todos los niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Claustro	Recursos: Metodologías activas y herramientas digitales	Temporalización: A lo largo del siguiente curso.
Indicador de logro: Se ha integrado al menos una metodología activa y una herramienta digital en todos los niveles en las programaciones didácticas del curso 2025/2026		Valoración
Objetivo específico 3: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Establecer espacios y tiempos que permitan compartir experiencias y debatir acerca de las metodologías activas y la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha recogido información suficiente sobre diferentes metodologías activas cuya base teórica ya conocen los docentes.		Valoración. Iniciado, se está recabando información.
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las necesidades y características del centro.		
Responsable: Claustro	Recursos: Metodologías activas, reuniones Equipos Docentes.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han seleccionado aquellas metodologías activas que más se ajustan a las necesidades y características del centro y, principalmente, al alumnado.		Valoración. En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.		
Objetivo estratégico:		
Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico 1:		
Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación, etc.)		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso. (Incluir como punto del día en el claustro)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documentación relativa, ATD correspondiente al centro, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro es conocedor de la normativa de protección de datos.		Valoración. Es conocedor y lo está llevando a cabo. En ocasiones resulta complicado llevarlo a la práctica.
Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documentación relativa, ATD correspondiente al centro, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Existe un protocolo de actuación, accesible a toda la comunidad educativa, que define el correcto cumplimiento de la protección de datos del alumnado y el profesorado.		Valoración. Se está realizando
Actuación 3: Difundir la información sobre el protocolo de protección de datos a través de la web y las RRSS del centro.		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: Web del centro, RRSS, documentación relativa, AEPD.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La información referente al protocolo de protección de datos está accesible a través de la web y de las RRSS del centro.		Valoración. Realizado
Objetivo específico 2: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de plataformas / herramientas de aprendizaje digital, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Seleccionar al menos una plataforma / herramienta digital por nivel o área, de acuerdo a las necesidades y características del alumnado.		
Responsable: Claustro	Recursos: Plataformas y herramientas digitales.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha seleccionado al menos una plataforma o herramienta digital por nivel o área.		Valoración. Se han establecido plataformas por nivel y por las áreas instrumentales, en las etapas de Infantil y Primaria.
Actuación 2: Realizar una sesión recordatoria del uso de las plataformas / herramientas digitales seleccionadas en una CCP.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadores	Recursos: CCP, herramientas y plataformas digitales.	Temporalización: Finales de primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Indicador de logro: Se ha realizado una sesión recordatoria sobre el uso de las plataformas y herramientas digitales seleccionadas.		Valoración. Se ha llevado acabo.
Actuación 3: Establecer el uso de las plataformas / herramientas digitales de forma sistemática e interactiva (por ejemplo, al menos una vez a la semana).		
Responsable: Claustro	Recursos: Plataformas y herramientas digitales.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: El uso de las plataformas y/o herramientas digitales es más sistemático e interactivo y se utilizan al menos (una) vez a la semana.		Valoración. Todo el claustro hace uso de diversas plataformas digitales para trabajar en el aula de manera muy asidua.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Integración del aula “maker” en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Actuación 1: Planificación del uso (y actividades) del aula maker.		
Responsable: Claustro	Recursos: Materiales aula maker, reuniones, horarios.	Temporalización: Una vez esté lista el aula maker.
Indicador de logro: Se ha planificado el uso (y algunas actividades) para sacar el máximo provecho al aula maker.		Valoración
Actuación 2: Establecer horarios / protocolo de uso para el acceso al aula.		
Responsable: Coordinador TIC, Comisión CompDigEdu, Equipo Directivo.	Recursos: Horarios, calendario.	Temporalización: Una vez esté lista el aula maker.
Indicador de logro: Se han establecido horarios, dentro del protocolo de uso, para garantizar el acceso al aula maker a todos los profesores/as y alumnado del centro.		Valoración
Objetivo específico 2: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura		
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo / colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (presentaciones, documentos, podcasts, edición de vídeo, etc.)		
Responsable: Claustro	Recursos: Grupos de trabajo, actividades cooperativas/colaborativas, herramientas digitales.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Se han llevado a cabo dinámicas y actividades que fomentan el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo en el aula, haciendo uso de herramientas digitales compartidas en pequeños grupos.		Valoración
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas / cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

diferentes materias.		
Responsable: Claustro	Recursos: Actividades cooperativas/colaborativas, programaciones didácticas.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Las programaciones didácticas contienen la planificación de actividades cooperativas/cooperativas que fomenten la autonomía y la seguridad del alumnado.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

G. EVALUACIÓN		
Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones de los alumnos/as.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Raíces/Roble, plan de formación de centro.	Temporalización: A concretar por el centro, dependiendo de si quiere hacerlo en los días no lectivos
Indicador de logro: Se ha incluido un módulo inicial básico sobre el uso de Raíces y el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		Valoración
Actuación 3: Introducir (de forma puntual) herramientas digitales de evaluación.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Responsable: Claustro	Recursos: Herramientas digitales de evaluación.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Se han introducido herramientas digitales para evaluar al alumnado.		Valoración
Actuación 4: Introducir las calificaciones de algunas actividades evaluables (controles, pruebas, etc.) del alumnado en Raíces.		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Se han introducido las calificaciones de algunas actividades evaluables como controles, pruebas, etc. en Raíces.		Valoración
Objetivo específico 2: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la actividad formativa un módulo relacionado con el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, Aula Virtual, etc.)		
Responsable: ATD	Recursos: ATD, CTIF Este, plan de formación de centro.	Temporalización: A lo largo de todo el curso.
Indicador de logro: La actividad formativa del centro contiene un módulo enfocado con el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.		Valoración
Actuación 2: Explicar al alumnado el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital que se decidan usar.		
Responsable: Claustro	Recursos: Herramientas digitales de evaluación	Temporalización: A lo largo de todo el curso.
Indicador de logro: El alumnado conoce el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

seleccionadas.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos/as emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

– SE PUEDE AMPLIAR DE ACUERDO A NUESTRAS NECESIDADES.

HABRÁ UNOS OBJETIVOS COMUNES A TODOS LOS PDC QUE SE TENDRÁN QUE INCLUIR, PERO PUEDE SER MÁS ADELANTE.

Objetivo específico 1:

Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos/as el manejo de herramientas con las que el alumno/a pueda crear contenido digital (presentaciones sencillas, edición de imágenes, infografías, etc.)

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo que el alumnado genere contenido digital (vídeos, presentaciones sencillas, infografías, etc.)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Responsable: Claustro.	Recursos: Herramientas y recursos digitales (Powerpoint, Canva, Genially, programas de edición de vídeo, etc.)	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: El alumnado ha llevado a cabo actividades en las que han creado contenido digital.		Valoración
Actuación 2: Compartir el contenido digital generado por el alumnado con el resto de la comunidad educativa.		
Responsable: Claustro, equipo directivo	Recursos: Web del centro, redes sociales, Mediateca, boletines informativos, Google Classroom, Cloud/Drive, etc.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Los contenidos digitales creados por el alumnado del centro se han compartido con el resto de la comunidad educativa.		Valoración
Objetivo específico 2: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reuniones Equipos Docentes, CCP, Claustro.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: El profesorado es conocedor de la necesidad de incorporar el uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		Valoración. Es conocedor y lo pone en practica y se falicita formación.
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los alumnos/as interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablets, ordenadores, etc.)		
Responsable: Equipo directivo y profesorado.	Recursos: Dispositivos digitales disponibles en el centro.	Temporalización: Primer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Indicador de logro: Los contenidos digitales creados por el alumnado del centro se han compartido con el resto de la comunidad educativa.		Valoración: se esta realizado de manera progresiva.
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Dispositivos digitales disponibles en el centro.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha elaborado una guía acerca del uso de cada dispositivo digital disponible en el centro y sus posibilidades dentro del aula.		Valoración: positiva, se ha realizado en el curso de formación digital llevado a cabo durante el primer trimestre.
Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Claustro	Recursos: Dispositivos digitales disponibles en el centro y programaciones de aula.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025
Indicador de logro: Se han diseñado actividades para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS
Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.
Objetivo estratégico:
Establecer un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Raíces/Roble).

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Convocar una CCP para decidir las vías de comunicación digital con las familias (siendo comunes a todo el claustro).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: CCP, herramientas/plataformas de comunicación digital.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han tomado decisiones correspondientes a las vías de comunicación digital con las familias (siendo estas comunes a todo el claustro).		Valoración. Todo el claustro es conocedor de la vía para comunicarse con las familias de forma digital.
Actuación 2: Informar a todo el claustro de las decisiones tomadas en relación a las vías de comunicación comunes con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro es conocedor de las vías de comunicación comunes con las familias.		Valoración. Es conocedor y la lleva acabo.
Actuación 3: Informar a Inspección Educativa sobre el protocolo digital de comunicación con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Protocolo de comunicación.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Inspección Educativa conoce el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración. Es conocedor.
Actuación 4: Informar a las familias sobre el protocolo digital de comunicación.		
Responsable: Equipo Directivo / Tutores/as	Recursos: Protocolo de comunicación.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Las familias conocen las vías de comunicación digital.		Valoración. Sí, se les informo en la primera reunión general realizada al inicio del primer

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

		trimestre.
Actuación 5: Recoger en un documento el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo Directivo / Comisión CompDigEdu / Equipos Docentes	Recursos: Protocolo de comunicación.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Existe un documento que recoge las vías oficiales digitales de comunicación con las familias.		Valoración. Se está elaborando.
Objetivo específico 2: Conocer la competencia digital de las familias del centro.		
Actuación 1: Incluir en la encuesta sobre el acceso a dispositivos digitales, preguntas relacionadas sobre el uso de los mismos y el nivel de competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Encuesta sobre brecha digital.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: La encuesta sobre el acceso a dispositivos digitales incluye también preguntas para conocer el nivel de competencia digital de las familias.		Valoración. Sí, en cursos anteriores se realizaron jornadas de formación con las familias para explicarles aquellos aspectos que desconocían.
Actuación 2: Recoger y analizar los resultados y transmitirlos al resto del claustro para que sean conocedores del nivel de competencia digital de las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Resultados. CCP	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El claustro conoce el contexto y nivel de competencia digital de las familias de sus alumnos/as.		Valoración. Sí, es consciente de las dificultades que presentan las familias del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Objetivo específico 3:		
Diseñar sesiones de formación para las familias que necesiten unas nociones básicas.		
Actuación 1: Tramitar a través de la participación en el programa PROA+ la posibilidad de impartir sesiones formativas para las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Programa PROA+.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Solicitar la posibilidad de diseñar sesiones formativas para las familias, a través del programa PROA+, para impartir nociones básicas sobre el uso de la tecnología y recursos digitales.		Valoración.
Actuación 2: Identificar a aquellas familias que lo necesiten para que puedan participar en las sesiones formativas.		
Responsable: Equipo Directivo, Tutores/as, Comisión CompDigEdu	Recursos: Encuesta inicial sobre acceso a dispositivos y competencia digital de las familias, reuniones.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Se han revisado los resultados obtenidos en las encuestas y la información de las familias en las reuniones individuales para así ofrecerles la formación a aquellas que lo necesiten.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.
Objetivo estratégico:
Objetivo específico 1: Mejorar y actualizar la página web del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página web (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, contador de visitas, etc.)		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: EducaMadrid, ejemplos de páginas web.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: La página web del centro ha sido actualizada y se han incluido nuevos elementos funcionales.		Valoración
Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de manera regular.		
Responsable: Coordinador/a TIC / Equipo Directivo	Recursos: Web del centro.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: La sección de novedades/noticias se ha actualizado de manera regular durante todo el curso.		Valoración
Actuación 3: Crear un enlace en la web al Aula Virtual.		
Responsable: Coordinador/a TIC	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Existe un enlace funcional al Aula Virtual del centro en la página web.		Valoración. Si existe el enlace que da acceso a las aulas virtuales y los blog de las distintas áreas y niveles.
Objetivo específico 2:		
Compartir en las RRSS información relacionada con los aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.		
Actuación 1: Nombrar uno o algunos responsables del centro encargados de gestionar las redes sociales del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Profesorado del centro	Temporalización: Curso 2024/2025

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Indicador de logro: Se ha nombrado uno o algunos responsables que se encargan de gestionar los perfiles del centro en redes sociales.		Valoración. Sí
Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales	Recursos: Redes sociales, actividades y proyectos del centro, información relevante.	Temporalización: A lo largo del curso 2024/
Indicador de logro: Se han publicado novedades en los perfiles de redes sociales del centro al menos una vez a la semana.		Valoración.
Actuación 2: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales	Recursos: Redes sociales	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Se han creado hashtags de centro que se utilizan en las publicaciones en redes sociales para así tener una mayor repercusión.		Valoración. Sí
Actuación 3: Programar stories en Instagram para la difusión de buenas prácticas y conservarlas en el perfil del centro.		
Responsable: Responsable(s) de redes sociales	Recursos: Redes sociales	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Se han publicado stories en Instagram para la difusión de actividades y proyectos del centro y se han conservado en el perfil del centro, por categorías.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación
Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,
Responsables:
Equipo Directivo
Comisión CompDigEdu
Claustro
Profesorado participante en la actividad formativa de centro.
ATD
Temporalización:
A lo largo del curso 2025/2026
Primer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Segundo trimestre./ Tercer trimestre. Duración de la actividad formativa de centro.
Instrumentos: Reuniones y actas. Sesiones formativas. Aulas Virtuales. Plataformas y herramientas digitales. Cuestionarios. Programaciones anuales y de aula.
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...) Reuniones periódicas para evaluar la evolución del Plan Digital.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Proponer medidas organizativas para la coordinación y elaboración de materiales.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual, ...)

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado y profesorado.

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear en el centro un aula “maker” accesible a todo el alumnado del centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL
Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos docentes, materias, etc.) para diseñar una formación específica en combinación con las tecnologías digitales.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía,

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

decálogos de actuación, etc.)
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de plataformas / herramientas de aprendizaje digital, incorporándose a las programaciones de aula.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	
Objetivo específico: Integración del aula “maker” en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

G. EVALUACIÓN	
Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros	
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.	
Valoración	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos/as el manejo de herramientas con las que el alumno/a pueda crear contenido digital (presentaciones sencillas, edición de imágenes, infografías, etc.)

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Objetivo específico: Diseñar sesiones de formación para las familias que necesiten unas nociones básicas.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.
Objetivo específico: Mejorar y actualizar la página web del centro.
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIP MARIO BENEDETTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28045062

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Compartir en las RRSS información relacionada con los aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)