

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES CURSO 2024/25



INTRODUCCIÓN:

La importancia de las actividades complementarias y extraescolares

Las actividades complementarias y extraescolares complementan y enriquecen la formación educativa del alumnado. Podemos afirmar que los alumnos muestran un gran interés por estas actividades, motivado por el hecho de que en numerosas ocasiones se celebran en un entorno diferente del aula.

Gracias a ellas podemos desarrollar objetivos específicos que de otra forma sería prácticamente imposible, como el descubrimiento de valores relacionados con el mundo de la cultura, de la paz, las realidades sociales, el medioambiente... Además, estas actividades potencian el valor del trabajo en equipo, el descubrimiento del papel del alumno en el mundo, de problemáticas que afectan a su propio entorno, complementando la educación de los alumnos y preparándolos para el futuro que les espera.

La elaboración del calendario de actividades extraescolares y complementarias busca precisamente el desarrollo de las capacidades y habilidades que complementan la educación integral del alumno en cada una de las materias. Para ello, siempre es necesaria la coordinación de cada uno de los distintos ciclos junto con Jefatura de Estudios, y con la aprobación por parte del Consejo Escolar.

NORMATIVA:

En cuanto a la normativa a tener en cuenta a la hora de organizar las actividades complementarias es importante el Artículo 88 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificado por el art. único.55 bis de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre:

- «Artículo 88. Garantías de gratuidad.

1. Para garantizar la posibilidad de escolarizar a todos los alumnos sin discriminación por motivos socioeconómicos, en ningún caso podrán los centros públicos o privados concertados percibir cantidades de las familias por recibir las enseñanzas de carácter gratuito, imponer a las familias la obligación de hacer aportaciones a fundaciones o asociaciones ni establecer servicios obligatorios, asociados a las enseñanzas, que requieran aportación económica por parte de las familias de los alumnos. En el marco de lo dispuesto en el artículo 51 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, quedan excluidas de esta categoría las actividades extraescolares y los servicios escolares, que, en todo caso, tendrán carácter voluntario. **Las actividades complementarias que se consideren necesarias**

para el desarrollo del currículo deberán programarse y realizarse de forma que no supongan discriminación por motivos económicos.

Las actividades complementarias que tengan carácter estable no podrán formar parte del horario escolar del centro.

2. Las Administraciones educativas dotarán a los centros de los recursos necesarios para hacer efectiva la gratuidad de las enseñanzas que en esta ley se declaran gratuitas y establecerán medidas para que la situación socioeconómica del alumnado no suponga una barrera para el acceso a las actividades complementarias y los servicios escolares. Las Administraciones educativas supervisarán el cumplimiento por parte de los centros educativos del presente artículo.»

Además, encontramos en el Artículo 91 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dentro de las Funciones del profesorado:

«1. Las funciones del profesorado son, entre otras, las siguientes:

a) La programación y la enseñanza de las áreas, materias, módulos o ámbitos curriculares que tengan encomendados.»

*f) La promoción, organización y participación en las **actividades complementarias**, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.*

«g) La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática y de la cultura de paz.»

PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE LOS DISTINTOS CICLOS

INFANTIL

CURSO 2024/2025		TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TEMPORA LIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
OBJETIVOS ESPECÍFICO S	Conocer las tradiciones de habla inglesa. Trabajar las emociones: el miedo.	HALLOWEEN	Activa y participativa.	31 de octubre	Materiales: material fungible para trabajar las actividades. Personales: tutores y profesores de apoyo.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	INDICADORES Hemos contribuido en la formación integral de los alumnos/as con las salidas y actividades realizadas.
	Valorar las costumbres y el sentido lúdico de las fiestas.	NAVIDAD	Implicación del alumnado en la decoración y en las actividades propuestas para dicha celebración.	20 de diciembre	Materiales: material fungible para trabajar las actividades. Personales: tutores y profesores de apoyo.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	Hemos potenciado los valores y actitudes necesarias para la convivencia.
	Potenciar valores y actitudes necesarias para la convivencia	DÍA DE LA PAZ	Implicación del alumnado en la decoración y en las actividades propuestas para dicha celebración.	30 de enero	Materiales: material fungible para trabajar las actividades. Personales: tutores y	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	Hemos favorecido que nuestro alumnos/as valoren las costumbres y el sentido lúdico de

					profesores de apoyo.		las fiestas.
	Concienciar sobre la igualdad de género.	DÍA DE LA MUJER	Implicación del alumnado en la decoración y en las actividades propuestas para dicha celebración.	7 de marzo	Materiales: material fungible para trabajar las actividades. Personales: tutores y profesores de apoyo.	Tutores Maestros de apoyo	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ESCALA DE VALORACIÓN: 1-5
	Fomentar la lectura y disfrutar de los cuentos.	DÍA DEL LIBRO	Implicación del alumnado en la decoración y en las actividades propuestas para dicha celebración.	23 de abril	Materiales: material fungible para trabajar las actividades. Personales: tutores y profesores de apoyo.	Tutores y especialistas.	
	Valorar las costumbres y el sentido lúdico de las fiestas	CARNAVAL	Implicación del alumnado en la decoración y en las actividades propuestas para dicha celebración.	27 febrero	Materiales: material fungible para trabajar las actividades. Personales: tutores y profesores de apoyo.	Tutores y especialistas.	
	Acercarles la imagen cercana de la Policía Local	EDUCACIÓN VIAL 5 años	Activa y participativa en pequeño grupo.	13 de febrero	Materiales: fichas de la policía y coche de policía. Personales.	Tutora de 5 años.	

					Policías y tutora.		
	Vivenciar el proyecto trabajado en el aula.	Aula de Astronomía 4 y 5 años	Activa y participativa en gran grupo.	9 de diciembre	Autocar. materiales propios de la actividad. Personales: monitores, tutoras y maestros de apoyo.	Tutores Maestra de apoyo.	
	Acercar a los niños al teatro.	Teatro "Elmer" 3, 4, 5 años	Escucha activa y participativa.	27 de enero	Autocar. materiales propios de la actividad. Personales: monitores, tutoras y maestros de apoyo.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	
	Aprender hábitos de cuidado y respeto hacia los animales.	Safari Aldea del Fresno	Participativa en gran grupo.	8 de abril	Autocar. materiales propios de la actividad. Personales: monitores, tutoras y maestros de apoyo.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	
	Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela.	¡Qué bien, tenemos agua! Canaleduca 3 y 4 años	Dinámicas participativas, juegos de mímica y expresión corporal.	Por determinar	Materiales. Ordenador y monitor interactivo. Personales: monitor y tutora	Tutoras de 3 y 4 años	

	Enseñar hábitos de consumo responsable de recursos como papel, agua y energía	Guardianes del planeta. Canaleduca 5 años	Dinámicas participativas, juegos de mímica y expresión corporal.	Por determinar	Materiales. Ordenador y monitor interactivo. Personales: monitor y tutora	Tutora de 5 años	
	Valorar la importancia del ejercicio físico y control postural para la salud.	Fisioterapeutas de Madrid 5 años	Activa y participativa.	30 de octubre	Personales: monitores y tutoras	Tutora de 5 años y	
	Acercar a los niños de una forma atractiva al mundo de la literatura infantil.	Biblioteca Santiago Amón	Escucha activa.	Por determinar	Cuentos Personales: monitores, tutoras y maestros de apoyo.	Tutoras y maestra de apoyo	
	Experimentar a través de la naturaleza los distintos sentidos	Jardín Botánico	Activa y participativa	Por determinar	Personales: monitores y tutoras	Tutoras, maestra de apoyo y especialistas.	

PRIMER CICLO

CURSO 2024/2025		TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TEMPORA LIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
OBJETIVOS ESPECÍFICO S	Celebrar actividades culturales típicas de la localidad del centro.	ACTIVIDADES NAVIDAD	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Semana previa a la celebración de Navidad		Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	INDICADORES ¿Hemos contribuido en la formación integral de los alumnos/as con las salidas y actividades realizadas? ¿Hemos potenciado los valores y actitudes necesarias para la convivencia?
		CARNAVAL	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase e individualmente.	9 de febrero		Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	
		DÍA DE LA PAZ	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	30 de enero		Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	

		DÍA DE LA MUJER	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	7 de marzo		Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	¿Hemos favorecido que nuestro alumnos/as valore las costumbres y el sentido lúdico de las fiestas?
	Promover el hábito de lectura y el uso de espacios destinados a la lectura	DIA DEL LIBRO	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	23 de abril		Tutores y especialistas.	INSTRUMENTOS Observación directa Escala de valoración del 1 al 5
	Conocer parte de la cultura de países anglófonos.	HALLOWEEN	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	31 de octubre		Tutores y especialistas.	
	Descubrir entornos para el aprendizaje fuera del aula.	VISITA A LA GRANJA ESCUELA	Metodología activa y participativa, lúdica y motivadora, flexible y reflexiva, creativa e innovadora.	15 de mayo		Tutores y apoyos en salidas	
		TEATRO "The three little pigs"	Metodología lúdica, motivadora, creativa e innovadora.	19 de marzo		Tutores y apoyos en salidas	

		Educación vial MUSEO	Individual, pequeño grupo, gran grupo. Participativa, cooperativa, activa. Individual, pequeño grupo, gran grupo.	20 de enero Pendiente de confirmar		Tutores y apoyos en salidas Tutores y apoyos en salidas	
		“HOLA BIBLIOTECA	Participativa, cooperativa, activa. Individual, pequeño grupo, gran grupo.	(Actividad ayuntamiento pendiente de confirmar)		Tutores y apoyos en salidas	

		"AGUA Y ECOSISTEMAS MARINOS"	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	(Actividad ayuntamiento pendiente de confirmar)		Tutores y apoyos en salidas	
		"SI NO LO USAS"	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	(Actividad ayuntamiento pendiente de confirmar)		Tutores y apoyos en salidas	
		"SCAPE ROOM"	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	Pendiente de confirmar		Maestra de Religión	

SEGUNDO CICLO

CURSO 2024/2025		TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TEMPORA LIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
OBJETIVOS ESPECÍFICO S	Celebrar actividades culturales típicas de la localidad del centro.	ACTIVIDADES NAVIDAD	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Semanas previas a la celebración de Navidad	- Informáticos. - Decorativos. - Musicales.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	¿Hemos contribuido en la formación integral de los alumnos/as con las salidas y actividades realizadas?
		CARNAVAL	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase e individualmente.	27 de febrero	- Informáticos. - Decorativos. - Musicales y teatrales.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	¿Hemos potenciado los valores y actitudes necesarias para la convivencia?
		DÍA DE LA PAZ	Implicación del alumnado con	30 de enero	- Informáticos. - Decorativos.	Tutores Maestros de apoyo.	¿Hemos

			planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.		- Musicales y teatrales.	Especialistas.	favorecido que nuestro alumnos/as valore las costumbres y el sentido lúdico de las fiestas?
		DÍA DE LA MUJER	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	7 de marzo	- Informáticos. - Decorativos. - Musicales y teatrales.	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	
	Promover el hábito de lectura y el uso de espacios destinados a la lectura	DIA DEL LIBRO	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	23 de abril	- Informáticos. - Decorativos. - Musicales y teatrales.	Tutores y especialistas.	
	Conocer parte de la cultura de países anglófonos.	HALLOWEEN	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	31 de octubre	- Informáticos. - Decorativos. - Musicales y teatrales.	Tutores, especialistas y auxiliares.	

	Descubrir entornos para el aprendizaje fuera del aula.	Primeros pobladores de Leganés	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		4º primaria	
		Visita a Bosquesur.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		3º primaria	
		Agua y ecosistemas marinos.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		3º primaria	
		Agua y pobreza.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		3º primaria	
		Capacidades diversas.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		3º primaria	
		Prevención de accidentes.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		3º primaria	

		Teatro : El fantasma de Canterville.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	11 de marzo		3º, 4º, 5º Y 6º de primaria.	
		Salud bucodental.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		3º primaria	
		Alimentación sostenible y saludable.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		4º primaria	
		Solidaridad y reparto de la riqueza.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		4º primaria	
		Hábitos saludables. Emociones y motivación	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de confirmar		4º de primaria	
		Aula de salud pública.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de fecha.		4º primaria	

		Educación inclusiva: salud mental en positivo.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de confirmar		3º y 4º de primaria	
		Si no lo usas.	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de confirmar		3º de primaria	
		Carrera Save the Children	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	10 de abril		Todo el centro	
		Granja Escuela Esgaravita	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	19 de mayo		Infantil, 1º, 2º, 3º y 4º	
		Visita a Mercamadrid	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de confirmar		3º y 4º de primaria	
		Altitudes	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Pendiente de confirmar		3º y 4º de primaria	

		"SCAPE ROOM"	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	Pendiente de confirmar		Maestra de Religión	
	Valorar la importancia del ejercicio físico y control postural para la salud.	Escuela de Fisioterapeutas	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	30 de octubre		Tutores y fisioterapeutas	

TERCER CICLO

CURSO 2024/25	TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TEMPORA LIZACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
	Celebrar actividades culturales típicas de la localidad del centro.	ACTIVIDADES NAVIDAD	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	Semanas previas a la celebración de Navidad	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	¿Hemos contribuido en la formación integral de los alumnos/as con las salidas y actividades realizadas?
		CARNAVAL	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo	27 de febrero	Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	¿Hemos potenciado los valores y actitudes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS			clase e individualmente.				necesarias para la convivencia? ¿Hemos favorecido que nuestro alumnos/as valore las costumbres y el sentido lúdico de las fiestas?
		DÍA DE LA PAZ	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	30 de enero		Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	
	Promover la igualdad de género y el reconocimiento del papel de la mujer.	DÍA DE LA MUJER	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	7 de marzo		Tutores Maestros de apoyo. Especialistas.	
	Promover el hábito de lectura y el uso de espacios destinados a la lectura	DÍA DEL LIBRO	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase o individualmente.	23 de abril		Tutores y especialistas.	
	Conocer parte de la cultura de países anglófonos.	HALLOWEEN	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo	31 de octubre		Tutores y especialistas.	

			clase o individualmente.				
	Descubrir entornos para el aprendizaje fuera del aula.	EDUCACIÓN VIAL	Fomentar entre el alumnado hábitos de comportamiento adecuados como peatones y como usuarios de las vías públicas, así como acercarlos la imagen cercana de la Policía Local.	Pendientes de fecha		Tutores de 5º	Observación directa.
	Descubrir entornos naturales y fomentar la conciencia medioambiental	RUTA AL PUERTO DE CANENCIA	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo en un entorno natural.	21 de mayo		Tutores de 5º y 6º	¿Han respetado el entorno y cuidado el entorno?
	Acercamiento a la literatura inglesa a través de una dramatización.	TEATRO "EL FANTASMA DE CANTERBURY"	Implicación del alumnado en una representación teatral, participando en grupo.	11 DE MARZO		Tutores de 3º, 4º, 5º y 6º	¿Han disfrutado de la obra?
	Celebración de fin de la etapa de primaria	VIAJE DE FIN DE CURSO	Desarrollo de actividades que fomenten la	9, 10 Y 11 de junio		Tutores de 6º	¿Se han respetado las normas de convivencia?

			socialización y la autonomía personal				¿Se han solucionado los posibles conflictos?
	Fomentar la convivencia entre los alumnos	VISITA A NARNIA		25 DE ABRIL		Profesora de religión 5º y 6º	
	Fomento de hábitos saludables por medio del ejercicio físico	VISITA ALTITUDE	Implicación del alumnado con planteamientos activos y motivadores, participando en grupo clase.	17 DE OCTUBRE		Tutores de 5º y 6º	¿Se ha realizado actividad física para fomentar hábitos saludables?
	Descubrir entornos para el aprendizaje fuera del aula.	"SCAPE ROOM"	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	Pendiente de confirmar		Maestra de Religión	
	Descubrir entornos para el aprendizaje fuera del aula.	SALIDA A MICRÓPOLIS	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	Pendiente de confirmar		Tutores de 5º y 6º	
	Fomento de hábitos saludables por medio del ejercicio físico	NATACIÓN	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	2º trimestre		Tutores y profesor de Ed. Física.	
	Valorar la importancia del ejercicio físico y control postural para la salud.	Escuela de Fisioterapeutas	Participativa, cooperativa, activa. individual, pequeño grupo, gran grupo.	30 de octubre		Tutores y fisioterapeutas	

Se realizarán algunas salidas por el entorno sobre temas trabajados en las aulas de PT y AL con el alumnado de necesidades educativas.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL AMPA.

Oferta de actividades:

ACTIVIDAD	DÍAS	HORARIO
INGLÉS	Lunes y Miércoles	De 16:00h a 17:00h
FÚTBOL	Lunes y Miércoles	De 16:00h a 17:00h
GIMNASIA RÍTMICA	Lunes , Miércoles y Viernes alternos	De 16:00h a 17:00h
KARATE	Martes y Jueves	De 16:00h a 17:00h
BAILES MODERNOS	Martes y Jueves	De 16:00h a 17:00h
PINTURA	Martes y Jueves	De 16:00h a 17:00h
PATINAJE	Martes y Jueves	De 16:00h a 17:00h