


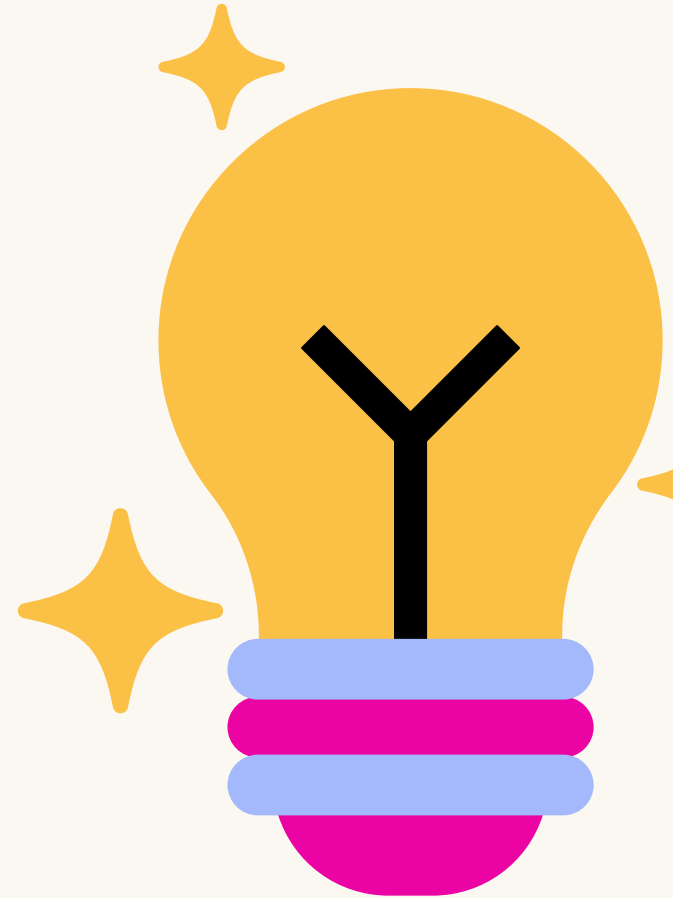


Méjico  
C.E.I.P

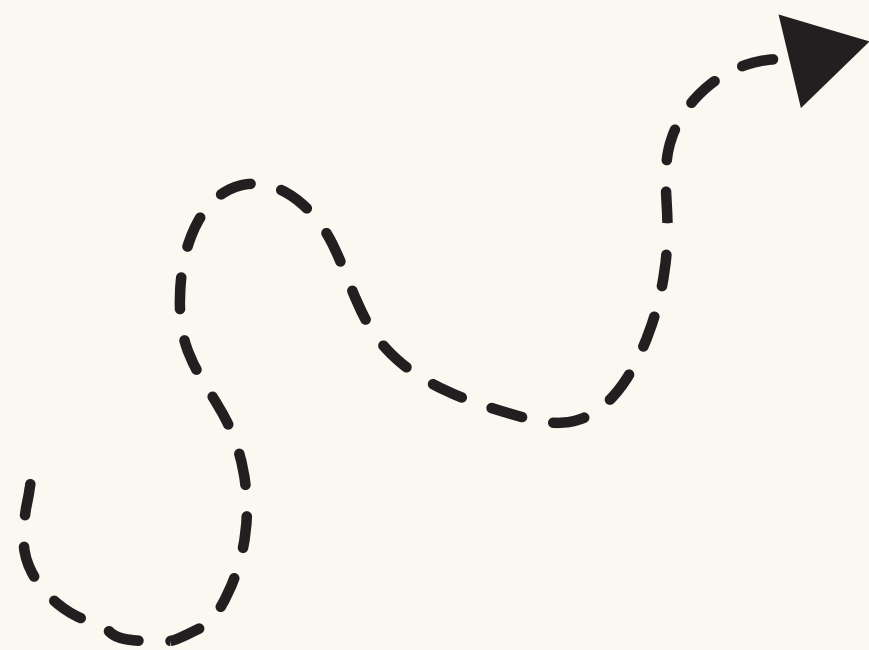


# Proyecto EDUCATIVO



# Indice

1. ¿Quieres conocernos?
2. ¡Rompamos el hielo!
3. ¿Qué nos hace diferentes?
4. Señas de identidad
5. Otros proyectos
6. Medidas apoyo ACNEAE





# ¿Quieres conocernos?



¡Hola! Somos el C.E.I.P. Méjico, un colegio de Educación Infantil y Primaria preferente de motóricos.

Estamos en la c/ Avenida de Badajoz 74, en el barrio San Pascual, dentro del distrito de Ciudad Lineal.

## Horario

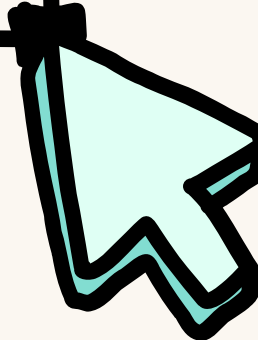
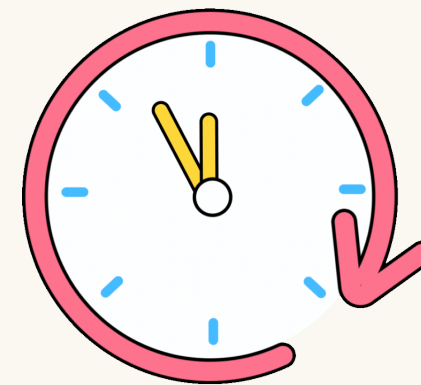
7.30 Primeros del cole GRATIS

9 a 12:30 Clases

12:30 a 14:30 Comedor

14:30 a 16.00 Clases

16:00 a 17:00 Extraescolares



## CONOZCÁMONOS UN POCO MÁS...

😊 ¡Rompamos el hielo!

- ¿Cuántos alumnos/as hay?
- ¿Hay personal no docente?
- ¿Cuántos patios hay?
- ¿Qué servicios hay?
- ¿Cuántos profes hay?
- ¿Hay cocina propia?
- ¿Somos bilingües?
- ¿Hay siesta?

Nº de  
alumnos/as  
210



Profesorado  
19



Personal no docente  
5 TEIII  
1 fisio y 1/2  
1 Enfermero  
1 Orientadora



Comida  
elaborada en  
el propio  
centro



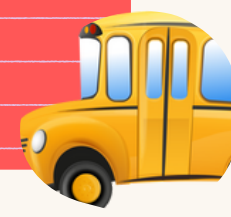
1 patio de  
infantil con 2  
zonas y 2 de  
primaria



No somos  
bilingües pero  
damos las  
mismas horas de  
inglés que ellos



Higiene infantil  
Ruta escolar  
Comedor



En 3 años  
duermen la  
siesta



**CONOZCÁMONOS UN POCO MÁS...**



**¿HAY ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES?**

**¡Rompamos  
el hielo!**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INFANTIL	Inglés Fama dance Multideporte	Iniciación musical	Inglés Fama dance Multideporte	Iniciación musical	Patinaje Circo y malabares
PRIMARIA	Inglés Fama dance Fútbol sala Robótica	Inglés Baloncesto Yoga	Inglés Fama dance Fútbol sala Ukelele	Inglés Baloncesto Robótica	Patinaje Coro

**Todos los días de 7:30 a 9 h "Primeros del cole" GRATIS**

# ¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES?

Nuestro compromiso y respeto por nuestros/as alumnos/as es la base de nuestro proyecto educativo

**Compromiso y respeto**

**Niños y niñas felices**

Fomentamos el buen clima de bienestar entre alumnado, profesorado y familias

Metodología basada en el aprendizaje activo que fomenta el descubrimiento, el pensamiento crítico, la curiosidad y la inclusión donde los/las alumnos/as son los verdaderos protagonistas del proceso de aprendizaje

**Innovación**

Al ser de 1 línea en todos los cursos excepto en 3º de primaria que hay dos aulas, nos conocemos todos y todas. Además las familias participan de forma activa y la AMPA, el profesorado y el Equipo Directivo, fomentan esta participación.

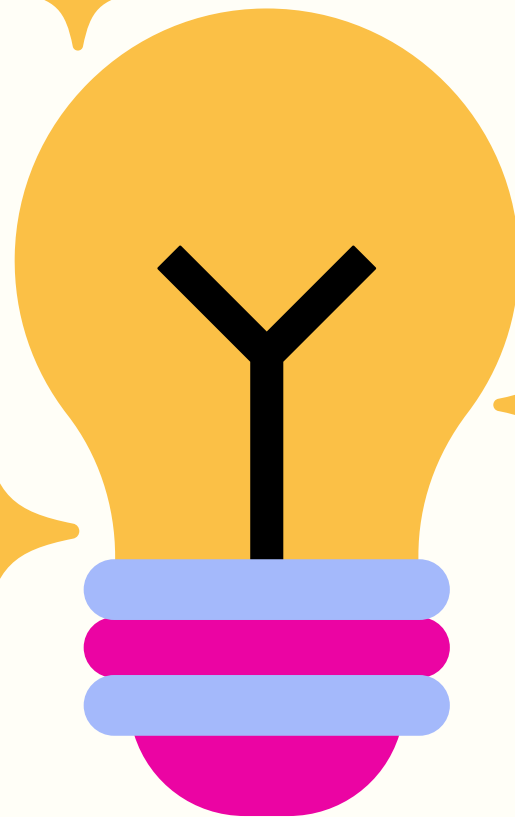
**Familiar**

Integración total de todo el alumnado para ello adaptamos las metodologías y los espacios que se centran en las características del niño/a,

**Inclusivo**

Con formación y ganas para implantar nuevas metodologías y proyectos impulsado por el Equipo Directivo

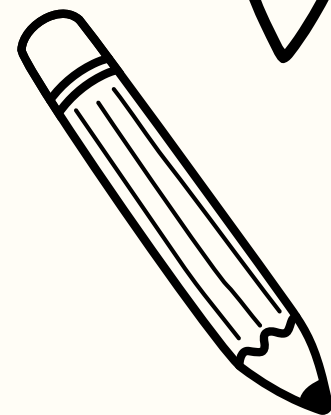
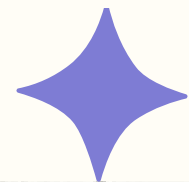
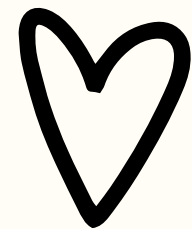
**Profesorado motivado y formado**



**Equipo Directivo que escucha y es accesible**

YOU'RE NEVER  
TOO YOUNG TO  
DREAM BIG

SEÑAS DE IDENTIDAD

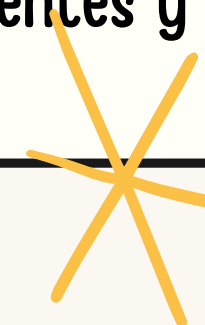


# A.B.P.

## Aprendizaje Basado en Proyectos



En nuestro colegio, apostamos por el Aprendizaje Basado en Proyectos. Una metodología que permite acercar a los niños y niñas al conocimiento de la realidad en la que viven, haciéndoles protagonistas de su propio aprendizaje. Esta forma de entender la educación, implica escuchar a los niños y niñas, descubrir cuáles son sus intereses, motivaciones, experiencias previas y necesidades, por lo que es una metodología muy inclusiva. Y es a partir de los mismos de la que surge la elección de la temática de los proyectos, trabajando de forma globalizada los contenidos del currículo desde todas las áreas. En este sentido, estamos apostando por un aprendizaje significativo con una metodología activa, partiendo de lo que los niños y niñas ya saben, sus hipótesis y conocimientos previos, y a partir de ahí, ir construyendo su propio aprendizaje en interacción social ya que se nutren y evolucionan gracias a la colaboración entre las familias, docentes y resto de personal que componen la comunidad educativa.



## ¿POR QUÉ TRABAJAMOS CON ABP?

- Es inclusivo
- Parte de los intereses de los/las niños/as
- El/la alumno/a es el protagonista
- Se trabajan todos los contenidos y todas las áreas
- Mayor motivación del alumnado y mejores resultados académicos
- Se involucra toda la Comunidad Educativa

## EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



Figura 3. El ABP paso a paso (Hernando, 2015)

# CIENCIA



## SEMANA DE LA CIENCIA

Durante una semana nuestro colegio se llena de ciencia y los/as alumnos/as se convierten en científicos/as. La temática que trabajamos coincide con el Año Internacional de la UNESCO. Llevamos a cabo charlas y talleres por parte de expertos como el CSIC, profesores de Universidad o las propias familias y experimentos con nuestros/as chicos/as.



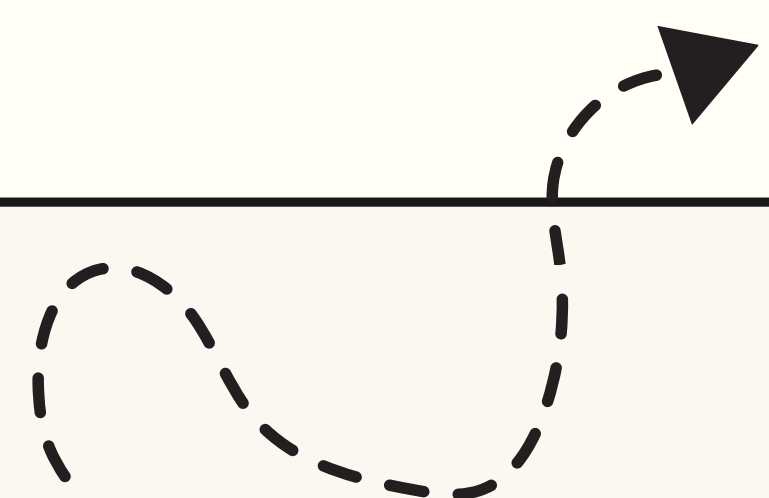
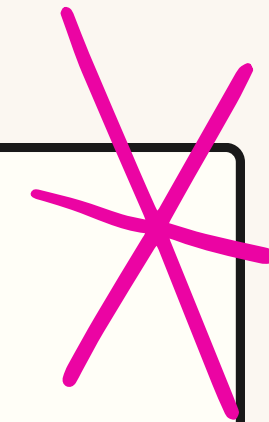
# TECNOLOGÍA



El objetivo es desarrollar la creatividad, el pensamiento computacional, lógico y crítico de nuestros/as niños/as a través de las TIC.

Nos centramos en explicarles qué es la tecnología, cómo funciona, qué peligros tiene, la seguridad y la prevención de la adicción, qué hay más allá de Google o de Amazon y cuáles son sus derechos y deberes en la era digital. La usamos como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello tenemos los siguientes proyectos y área propias de nuestro colegio:



# Aula del siglo XXI



# Área: Tecnología, Programación y Robótica

**En primaria, 1 sesión a la semana**

**¿Qué hacemos?**

# OTROS PROYECTOS

**STARS:** el objetivo es promover el desplazamiento de los niños/as al cole, de forma activa y segura.

**HUERTO:** Fomentamos el cuidado del medio ambiente a través del trabajo en equipo.

**MATHLAB:** Sistema innovador y profesional para el aprendizaje de las matemáticas.



## ¿CÓMO TRABAJAMOS LA CONVIVENCIA?

- 1 Creación de sus propias normas de convivencia en el aula: a través de ellas los niños/as aprenden las formas de relacionarse, el respeto por el otro, el ambiente y los materiales. El niño/a necesita límites como una forma de organizarse, esto genera seguridad en él y ella y le hace tomar noción de la importancia de los mismos para convivir en sociedad.
- 2 Empleo de metodologías activas en el aula que fomentan la participación de todos los alumnos y alumnas y la inclusión de aquellos/as con más dificultades de relación social.
- 3 A través de la INTELIGENCIA EMOCIONAL, donde el alumnado conoce y expresa sus emociones
- 4 Hermanamientos entre clases de distintos niveles y edades
- 5 Plan de acogida y puertas abiertas para el nuevo alumnado y familias
- 6 Bicibus y excursiones familias viajeras
- 7 Coordinadora de Bienestar

## EDUCACIÓN INFANTIL

¡Creamos nuestras normas de convivencia!

¡ABP y trabajo por rincones!

¿Qué me pasa y por qué me siento así?

Nos hermanamos con otros/as compañeros/as

Plan de acogida y puertas abiertas

Bicibus y familias viajeras

Contamos siempre con la coordinadora de bienestar

## ¿CÓMO TRABAJAMOS LA CONVIVENCIA?

- 1 Creación de sus propias normas de convivencia en el aula: a través de ellas los niños/as aprenden las formas de relacionarse, el respeto por el otro, el ambiente y los materiales. El niño/a necesita límites como una forma de organizarse, esto genera seguridad en él y ella y le hace tomar noción de la importancia de los mismos para convivir en sociedad.
- 2 Empleo de metodologías activas en el aula que fomentan la participación de todos los alumnos y alumnas y la inclusión de aquellos/as con más dificultades de relación social.
- 3 A través de la INTELIGENCIA EMOCIONAL, donde el alumnado conoce y expresa sus emociones
- 4 Hermanamientos entre clases de distintos niveles y edades
- 5 Además del plan de acogida, a través del Plan director de convivencia, nuestro alumnado recibe charlas de mano de la policía. Somos mediadores de conflictos y tenemos un bando de la amistad.
- 6 Bicibus y excursiones familias viajeras

## EDUCACIÓN PRIMARIA

¡Creamos nuestras normas de convivencia!

¡ABP y trabajo cooperativo!

¿Qué me pasa y por qué me siento así?

Nos hermanamos con otros/as compañeros/as

Plan director

¡Mediadores y banco de la amistad!

Bicibus y familias viajeras

Contamos siempre con la coordinadora de bienestar

# Medidas de apoyo educativo para los ACNEAE

## P.T

Prevenir y detectar las dificultades que inciden en el aprendizaje.  
Trabajar el mayor acercamiento posible al nivel curricular de las materias obligatorias según sus posibilidades. Actuar de forma coordinada con todos los profesionales que intervienen en la educación del alumnado.

## A.L

Establecer, facilitar y potenciar la comunicación de aquel alumnado, que requiera atención especializada para el desarrollo de sus habilidades lingüísticas y de comunicación de manera personalizada

## Orientadora

Realizar la evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, informar y asesorar tanto a las familias como al profesorado