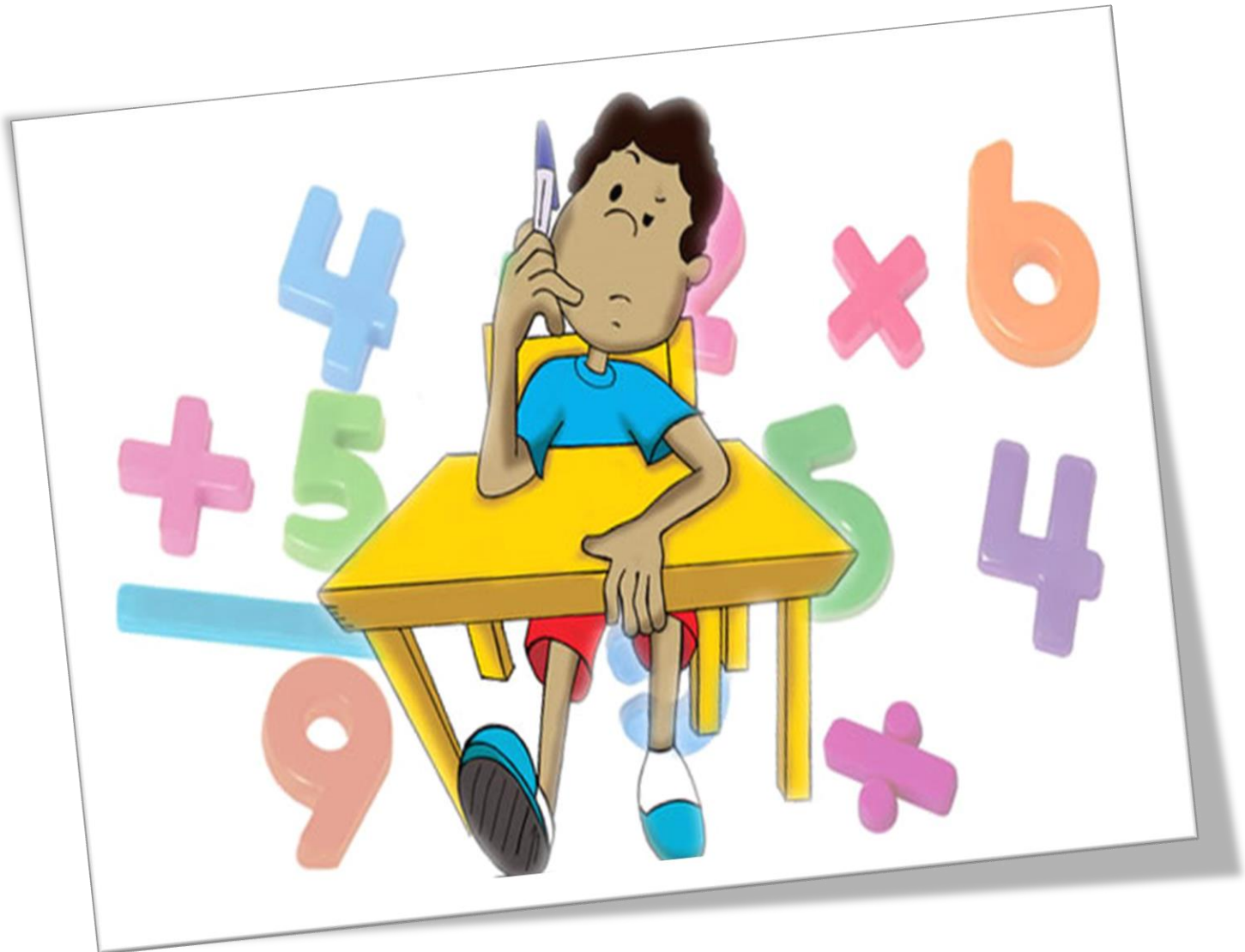


## TEMA 2: OPERACIONES BÁSICAS



## TEMA 2: OPERACIONES BÁSICAS

### I. LA SUMA

- A. ELEMENTOS DE LA SUMA
- B. PROPIEDADES DE LA SUMA
- C. PRUEBA DE LA SUMA

### II. LA RESTA

- A. ELEMENTOS DE LA RESTA
- B. PROPIEDADES DE LA RESTA
- C. PRUEBA DE LA RESTA

### III. LA DIVISIÓN

- A. ELEMENTOS DE LA DIVISIÓN
- B. PROPIEDADES DE LA DIVISIÓN
- C. PRUEBA DE LA DIVISIÓN
- D. TIPOS DE DIVISIONES
- E. DIVISIÓN POR DOS CIFRAS
- F. DIVISIÓN CON CEROS INTERMEDIOS
- G. DIVISIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

### IV. LA MULTIPLICACIÓN

- A. PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN
- B. PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN
- C. TIPOS DE MULTIPLICACIONES

## TEMA 2: OPERACIONES BÁSICAS

### I. LA SUMA

Cuando queremos sumar o restar tenemos que saber cuál es el valor posicional de cada cifra en cada uno de los números que vamos a sumar o restar, porque para hacer la operación tenemos que colocar unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, etc.

Así sumamos y restamos números naturales.

	DM	UM	C	D	U
	1	1	1	2	
		9	4	6	8
			8	2	6
+				4	9
	1	0	3	4	3

	UM	C	D	U
			15	15
	6	9	6	5
-	3	6	7	6
	3	2	8	9

Colocamos los números en columnas haciendo coincidir las unidades con las unidades, las decenas con las decenas, las centenas con las centenas, ... y, a continuación, sumamos o restamos.

Vamos a ver cada una de las operaciones por separado, comencemos por la suma. De ella vamos a ver tres apartados: sus elementos, sus propiedades y la prueba de la suma.

#### 1. ELEMENTOS DE LA SUMA

En las sumas nos encontramos con dos elementos: los sumandos y la suma o total. Cada uno de los números que pretendemos sumar se llama SUMANDO, y el resultado de la suma recibe el nombre de SUMA o TOTAL. Por lo tanto si queremos sumar 8 números tendremos 8 sumandos y un total.

Elementos de la suma						
	3	5	0	7	8	Sumando
+		7	2	4	5	Sumando
	4	2	3	2	3	Suma o total

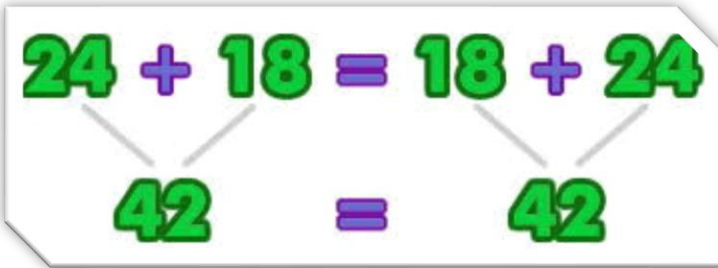
Sinónimos de suma:

Adición

Total

## 2. PROPIEDADES

La suma tiene dos propiedades que nos serán de mucha utilidad a la hora de resolver problemas o jugar con ellas. Estas propiedades son: La propiedad conmutativa y la propiedad asociativa.

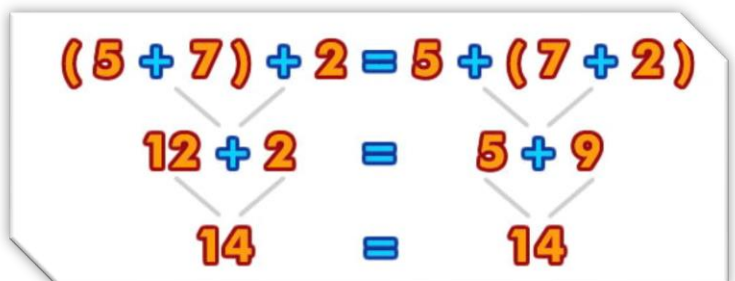


$$24 + 18 = 18 + 24$$

$$42 = 42$$

a) La propiedad conmutativa  
La propiedad conmutativa consiste en que podemos cambiar el orden de los sumandos y el resultado es siempre igual.

b) La propiedad asociativa  
La propiedad asociativa consiste en poder agrupar los sumandos como queramos y siempre sale el mismo resultado.



$$(5 + 7) + 2 = 5 + (7 + 2)$$

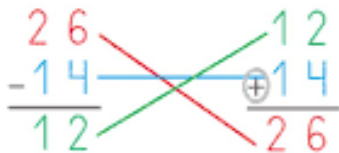
$$12 + 2 = 5 + 9$$

$$14 = 14$$



[Vídeo sobre las propiedades de la suma](#)

## 3. PRUEBA DE LA SUMA



$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +14 \\ \hline 26 \end{array}$$

Para saber si hemos realizado bien la suma podemos realizar la prueba de la suma, que consiste en restar uno de los sumandos al total que nos ha salido.



[Vídeo sobre la prueba de la suma](#)

## II. LA RESTA

### 1. ELEMENTOS DE LA RESTA

Los elementos o partes de la resta son tres: el MINUENDO, el SUSTRAENDO y la DIFERENCIA O RESTA. El minuendo es el número al que le vamos a quitar, el sustraendo es la cantidad que quitamos (recuerda el sustraendo tiene que ser mas pequeño que el minuendo) y el resultado de la operación se llama diferencia o resta.

Elementos de la resta

3 5. 0 7 8	Minuendo
- 7. 2 4 5	Sustraendo
2 7. 8 3 3	Diferencia o resta

Sinónimos de resta:

Diferencia

Sustracción

### 2. PROPIEDADES DE LA RESTA

La resta no tiene propiedades, por lo que **no podemos** cambiar los elementos de orden ni agruparlos porque el resultado no será el mismo.



[Vídeo sobre las propiedades de la resta](#)

### 3. PRUEBA DE LA RESTA

Una resta está bien hecha si al sumar la **diferencia** y el **sustraendo** obtenemos el **minuendo**.

	Resta	Comprobación	
minuendo ▶	26	12	
sustraendo ▶	-14	+14	
diferencia ▶	12	26	total

*Note: In the original image, red lines connect the minuend (26) to the sum of difference and subtrahend (12+14=26), and green lines connect the difference (12) and subtrahend (14) to the minuend (26).*

Para saber si hemos realizado bien una resta podemos hacer la prueba, que consiste en sumar el resultado de la resta con el minuendo, o el resultado de la resta sumarlo con el sustraendo.



[Vídeo sobre la prueba de la resta](#)

[Vídeo sobre la prueba de la resta](#)

ACTIVIDADES:



1. Copia y completa en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 6980 \\ 1976 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12456 \\ 65790 \\ + 29000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1976 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8903 \\ - 4537 \\ \hline \end{array}$$



2. Coloca en vertical y calcula.

a)  $36890 + 13456 + 304$

d)  $9876 - 2999$

b)  $62825 + 44320 + 6735$

e)  $7854 - 3768$

c)  $422 + 88943 + 12521$

f)  $56769 - 35376$



3. Averigua los números que faltan en las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 34086 \\ + \square\square\square\square\square \\ \hline 60319 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\square08\square \\ + \square59\square4 \\ \hline 94058 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square2\square290 \\ + 480\square5\square \\ \hline 6\square79\square5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square \\ - 32468 \\ \hline 25071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9480\square \\ - 4\square961 \\ \hline \square1\square\square2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75\square073 \\ - \square\square815\square \\ \hline 5159\square4 \end{array}$$



4. Realiza estas restas y haz la prueba.

a)  $93476 - 7857$

b)  $70913 - 19765$

c)  $25367 - 18390$



5. Escribe una suma y dos restas con estos números.

$$38678 - 57875 - 96553$$

6. Pon el sumando que falta en estas operaciones

•  $1.164 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.439$

•  $\underline{\hspace{2cm}} + 14.103 = 18.264$

•  $108.653 + \underline{\hspace{2cm}} = 109.696$

7. Ahora lo mismo que en el ejercicio anterior, pero en vertical.

$$\begin{array}{r} \cdot 6.437 \\ + \square.\square\square\square \\ \hline 8.716 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 44.168 \\ + \square\square.\square\square\square \\ \hline 63.296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 275.775 \\ + 438.21\square \\ \hline \square\square\square.\square\square9 \end{array}$$

8. Seguimos aplicando propiedades de la suma, pero lo complicamos un poquito.

$$\begin{array}{r} \cdot 636 \\ + 528 \\ \hline \square\square\square \\ \hline 1.439 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 6.269 \\ + 7.834 \\ \hline \square.\square\square\square \\ \hline 18.264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 53\square \\ + 274 \\ \hline \square83 \\ \hline 1.3\square9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \square2\square.290 \\ + 480.\square5\square \\ \hline 6\square7.9\square5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 3\square.08\square \\ + \square5.9\square4 \\ \hline 94.058 \end{array}$$

9. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado. Observa el ejemplo

$$\begin{array}{c} 8 + 9 = 9 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 17 = 17 \end{array}$$

$$\cdot 13 + 5 = \square + \square$$

$$\square = \square$$

$$\cdot 17 + 6 = \square + \square$$

$$\square = \square$$

$$\cdot 4 + 19 = \square + \square$$

$$\square = \square$$

$$\cdot 88 + 39 = \square + \square$$

$$\square = \square$$

10. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.  
Observa el ejemplo y después resuelve

$$(8 + 9) + 6 = 8 + (9 + 6)$$

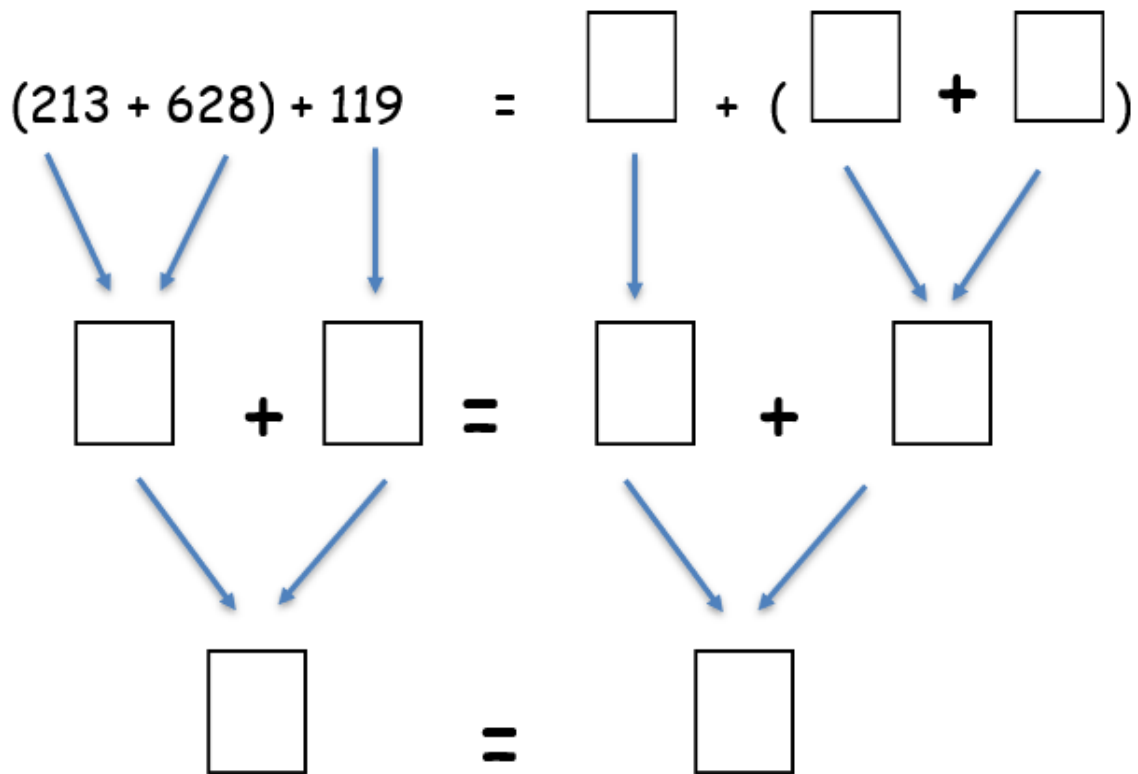
$$17 + 6 = 8 + 15$$

$$23 = 23$$

$$(6 + 8) + 5 = \square + (\square + \square)$$
$$\square + \square = \square + \square$$
$$\square = \square$$

$$(4 + 8) + 9 = \square + (\square + \square)$$
$$\square + \square = \square + \square$$
$$\square = \square$$

$$(13 + 28) + 19 = \square + (\square + \square)$$
$$\square + \square = \square + \square$$
$$\square = \square$$



11. Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



12



10



14

- FORMA 1: \_\_\_\_\_
- FORMA 2: \_\_\_\_\_

Resuelve problemas



12. En la tienda del zoo, se han vendido 1.567 postales de animales marinos, 3.467 postales de aves y 678 postales de reptiles. ¿Cuántas postales se han vendido en total?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

13. A Cecilia le quedan 2.765 metros para completar el entrenamiento de hoy. Si el entrenamiento completo es de 5.500 metros, ¿cuántos metros ha recorrido ya?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

14. En el pueblo de Marina se celebra todos los años una carrera solidaria para ayudar al comedor social. El año pasado participaron 12.765 corredores y este año se han inscrito 3.167 corredores menos que el año pasado. ¿Cuántos participantes habrá este año?



SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

15. Clara ha vendido 265 papeletas el lunes, 367 el martes y 954 durante el fin de semana. Si tiene que vender 1.600 en total, ¿cuántas le quedan aún por vender?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

### III. LA DIVISIÓN

La división es una de las cuatro operaciones básicas. Dividir es repartir una cantidad entre partes iguales. Dividir es hallar el número de partes iguales que se pueden hacer de una cantidad.

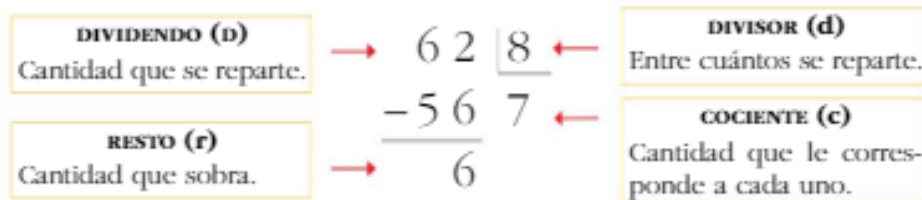
Usamos la división cuando:

- Queremos repartir
- Queremos saber a cuánto tocan
- Queremos saber cuántas partes se pueden hacer

#### A. PARTES DE LA DIVISIÓN

Las partes de la división son 4:

- **DIVIDENDO (d):** es la cantidad que queremos repartir.
- **DIVISOR (d):** es el número que nos indica entre cuantos se reparte.
- **COCIENTE (c):** es el número que nos indica que cantidad le corresponde a cada grupo.
- **RESTO (r):** es el número que nos indica cuanto sobra.



#### B. TIPOS DE DIVISIÓN

Las divisiones pueden ser de 2 tipos: exactas e inexactas

#### División exacta y división inexacta

**División exacta**

Dividimos 76 entre 4.

7	6		4
-	4		
	6		
-	3		
	6		
-	3		
	0		

76 : 4 = 19

Una **división** es **exacta** cuando su resto es cero.  
**D = d × c    r = 0**

**División inexacta**

Dividimos 152 entre 6.

	1	5	2		6
-	1	2			
		3	2		
-		3	0		
			2		

152 : 6 = 25 y resto 2

Una **división** es **inexacta** cuando su resto es distinto de cero y menor que el divisor.  
**D = d × c + r    r ≠ 0    r < d**

## 1. LA DIVISIÓN EXACTA

La división exacta es aquella en la que no sobra nada, es decir, su resto es cero (0)

**DIVISIÓN EXACTA**

1 0 8	9
0 1 8	1 2
0	0

}

Es exacta la división cuyo resto es cero

## 2. LA DIVISIÓN INEXACTA O ENTERA

**DIVISIÓN ENTERA**

1 1 2	9
0 2 2	1 2
4	

}

Es entera la división cuyo resto es distinto de cero

La división inexacta es aquella en la que sobra, es decir, su resto no es cero (0), en el resto nos queda un número mayor que cero.



[Ejercicios interactivo para practicar la división por una cifra](#)

[Ejercicios interactivo para practicar la división por una cifra](#)

[Ejercicios interactivo para practicar la división](#)

[Cálculo mental de divisiones](#)

## C. PRUEBA DE LA DIVISIÓN

¡Ya sabemos dividir! Ahora nos toca aprender como nos aseguramos que nuestras

divisiones están bien hechas. Para que una división esté bien realizada tienen que cumplirse 2 condiciones:

- El resto tiene que ser menor que el divisor
- Que al multiplicar el divisor por el cociente y sumarle el resto, el resto sea del dividendo. Ha esto se le conoce como la PRUEBA DE LA DIVISIÓN.

<p>división</p> $\begin{array}{r} 85 \quad   \quad 9 \\ \underline{4 \quad 9} \\ 85 \end{array}$	<p>prueba</p> $\begin{array}{r} 9 \text{ divisor} \\ \times 9 \text{ cociente} \\ \hline 81 \\ + 4 \text{ resto} \\ \hline 85 \text{ dividendo} \end{array}$
--	--



[Vídeo sobre la prueba de la división](#)

## D. PROPIEDAD DE LA DIVISIÓN

Las divisiones no tienen propiedad asociativa o conmutativa, tienen una propiedad muy particular:

- Si multiplicas o divides al Dividendo y al divisor por el mismo número, el cociente no varía.



[Vídeo sobre la propiedad de la división](#)

### Propiedad de la división exacta

Al multiplicar o al dividir el dividendo y el divisor de una división exacta por un mismo número, el cociente no varía.

La división  $20 : 4$  es una división exacta.

$$\begin{array}{ccc} 20 : 4 = 5 \\ \downarrow \times 3 \quad \downarrow \times 3 \\ 60 : 12 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 20 : 4 = 5 \\ \downarrow : 2 \quad \downarrow : 2 \\ 10 : 2 = 5 \end{array}$$

Las dos nuevas divisiones tienen igual cociente que la primera.

### ACTIVIDADES



16. Calcula las divisiones en tu cuaderno y después completa esta tabla

- $231 : 4 =$
- $340 : 5 =$
- $651 : 7 =$
- $754 : 9 =$

	D	D	C	r
a)				
b)				
c)				
d)				



17. Realiza estas divisiones en tu cuaderno y señala cuáles son exactas y cuáles inexactas.

a)  $65 : 5$

c)  $174 : 8$

e)  $144 : 6$

b)  $177 : 3$

d)  $231 : 9$

f)  $192 : 4$



18. Expresa en forma de multiplicación las siguientes divisiones exactas.

$84 : 7 = 12 \rightarrow 7 \times 12 = 84$

a)  $75 : 5 = 15$

c)  $84 : 6 = 14$

e)  $81 : 3 = 27$

b)  $96 : 8 = 12$

d)  $92 : 4 = 23$

f)  $91 : 7 = 13$



19. Escribe en forma de división los siguientes productos.

a)  $28 \times 7 = 196$

c)  $36 \times 4 = 144$

e)  $15 \times 9 = 135$

b)  $54 \times 3 = 162$

d)  $29 \times 6 = 174$

f)  $23 \times 4 = 92$



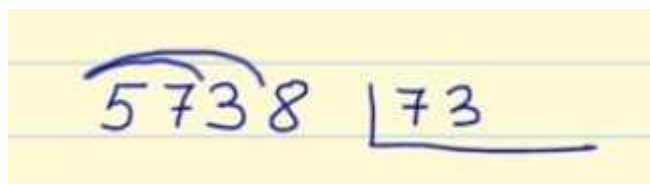
20. Calcula cada división y haz la prueba.

- $214 : 3 =$
- $452 : 4 =$
- $728 : 6 =$
- $896 : 7 =$
- $1.890 : 5 =$
- $3.673 : 6 =$

## E. DIVISIÓN POR DOS CIFRAS EN EL DIVISOR

Para hacer divisiones de dos o tres cifras hay que seguir los siguientes pasos:

- 1º. Tomar tantas cifras del dividendo como cifras tenga el divisor. Si las cifras del dividendo son más pequeñas que el divisor, hay que añadir otra cifra más en el dividendo.



Por ejemplo, si queremos dividir  $5738 / 73$ , lo primero que tenemos que hacer es tomar dos cifras del dividendo, 57, pero como 57 es menor que 73, hay que coger otra cifra más del dividendo, es decir, 573.

- 2º. Dividir el primer número del dividendo (o los dos primeros si hemos tenido que añadir otra cifra) entre el primer número del divisor y comprobar si cabe. Si no cabe, comprobar con el número anterior

$$\begin{array}{r} \overline{5738} \quad | 73 \\ - 511 \quad \underline{\phantom{000}} \\ \hline 062 \end{array}$$

Si seguimos con el ejemplo anterior, tendríamos que dividir 57 entre 7. Como  $8 \times 7 = 56$ , probaremos con 8. Multiplicamos  $73 \times 8 = 584$  y como 584 es mayor que 573, el 8 no cabe, por lo que tendríamos que probar con el número anterior.

$73 \times 7 = 511$  y como 511 es más pequeño que 573, el 7 si cabe y podríamos hacer la resta de  $573 - 511 = 62$ .

- 3º. Bajar la cifra siguiente y dividir como en el paso anterior hasta que no haya más cifras.

$$\begin{array}{r} \overline{5738} \quad | 73 \\ - 511 \quad \underline{\phantom{000}} \\ \hline 628 \quad \underline{\phantom{000}} \\ - 584 \quad \underline{\phantom{000}} \\ \hline 044 \quad \underline{\phantom{000}} \\ \hline 0 \end{array}$$

Seguimos con nuestro ejemplo de división por dos cifras. El siguiente número que tendríamos que bajar es el 8, por lo que ahora tendríamos que dividir 628 entre 73.

Tomamos otra vez las dos primeras cifras 62 y tendríamos que dividirlas entre 7. Como  $8 \times 7 = 56$ , escribimos 8 en el cociente y multiplicamos  $73 \times 8 = 584$ . Como 584 es más pequeño que 628, procedemos a hacer la resta  $628 - 584 = 44$ . Ya no hay más números que bajar, ¡hemos terminado la división! El resultado es 78 y el resto es 44.



[Vídeo tutorial para dividir con dos cifras en el divisor.](#)  
[Vídeo tutorial para dividir con dos cifras en el divisor.](#)  
[Practicamos divisiones entre dos cifras](#)

**ACTIVIDADES:**



21. Copia, calcula y haz la prueba.

a)  $997 \overline{) 82}$

c)  $2385 \overline{) 18}$

e)  $739 \overline{) 36}$

b)  $569 \overline{) 16}$

d)  $658 \overline{) 25}$

f)  $7894 \overline{) 49}$



22. Expresa las divisiones de la actividad anterior de esta forma:

a)  $997 = 82 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$



23. En una división, el divisor es 14, el cociente 45 y el resto 27. ¿Cuál es el dividendo?



24. Copia y completa la tabla

Dividendo	divisor	cociente	resto
23.876	12		
24.815	35		
	41	1.200	0
	56	8.300	10

**RESUELVE PROBLEMAS**

25. José Manuel tiene 104 muñecos y los quiere repartir, en partes iguales, entre sus 13 naves. ¿Cuántos muñecos irían en cada nave?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

26. Los 468 alumnos del colegio Miguel Hernández de Fuenlabrada están repartidos en 18 aulas con el mismo número de escolares en cada aula. ¿Cuántos alumnos hay en cada clase?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

27. Un avión hace todos los días el mismo trayecto. En 12 días ha recorrido en total 44.400 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido cada día?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

28. Benito ha dividido todas las fotografías de sus últimas vacaciones entre 64 y ha obtenido 16 de cociente y 12 de resto. ¿Cuántas fotografías tiene Benito?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

29. El capitán pirata reparte estas dos bolsas de monedas de oro entre los 24 piratas de su barco y él se queda con el resto. ¿Cuántas monedas recibe cada pirata? ¿Y el capitán?



SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

## F. LA DIVISIÓN CON CEROS EN EL COCIENTE

### 1. CEROS INTERMEDIOS

Dividimos 7364 entre 24.

UM	C	D	U
7	3	6	4
0	1		

24	
3	

Repartimos 73 C entre 24.  
Tocan a 3 C y sobra 1 C.  
1 C = 10 D

UM	C	D	U
7	3	6	4
0	1	6	

24	
3	0

Como no podemos repartir 16 D entre 24, escribimos un cero en las decenas del cociente y seguimos dividiendo.

UM	C	D	U
7	3	6	4
0	1	6	4

24		
3	0	6

Repartimos 164 U entre 24.  
Tocan a 6 U y sobran 20 U.

### 2. CEROS FINALES

Dividimos 4873 entre 18.

UM	C	D	U
4	8	7	3
1	2		

18	
2	

Repartimos 48 C entre 18.  
Tocan a 2 C y sobran 12 C.  
12 C = 120 D

UM	C	D	U
4	8	7	3
1	2	7	

18	
2	7

120 D + 7 D = 127 D  
Repartimos 127 D entre 18.  
Tocan a 7 D y sobra 1 D.  
1 D = 10 U

UM	C	D	U
4	8	7	3
1	2	7	

18		
2	7	0

Como no podemos repartir 13 U entre 18, ponemos un cero en las unidades del cociente y terminamos la división.



[Vídeo tutorial para dividir con ceros en el cociente](#)

### ACTIVIDADES



30. Resuelve estas divisiones y haz la prueba.

a)  $2691 \overline{)13}$

c)  $7128 \overline{)35}$

e)  $7689 \overline{)12}$

b)  $5767 \overline{)18}$

d)  $9442 \overline{)23}$

f)  $4631 \overline{)15}$

**RESUELVE PROBLEMAS**

31. El coste de los tres días de estancia en la estación La Matilla de los 27 escolares de cuarto ha costado 5.670 euros. ¿Cuánto ha tenido que pagar cada alumno?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

32. ¿Cuántas garrafas de 12 litros se necesitan para envasar 6.960 litros de aceite?  
¿Y si las garrafas fueran de 15 litros?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

33. Roberto ha recogido 3.500 kg de manzanas. Se queda con 50 kg para su consumo y el resto las envasa en cajas de 15 kg. ¿Cuántas cajas completa?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

34. Un pastelero ha fabricado 2.600 magdalenas.  
Envasa 80 cajas con 25 magdalenas en cada una y el resto en bolsas de 12 magdalenas. ¿Cuántas bolsas completa?



SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

## G. DIVISIÓN ENTRE LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

Observa estas divisiones:

$$12000 : 10 = 1200$$

$$12000 : 100 = 120$$

$$12000 : 1000 = 12$$

Para dividir un número determinado en ceros entre 10, 100, 1.000..., no es necesario realizar la división. Basta con tachar uno, dos, tres... ceros del número, respectivamente.

Debemos quitar en el dividendo el mismo número de ceros que tengamos en el divisor, el número que nos quede será el cociente.

### ACTIVIDADES



35. Calcula.

a)  $500 : 10$

c)  $48000 : 1000$

e)  $1600 : 10$

b)  $7500 : 10$

d)  $300 : 100$

f)  $10000 : 100$

36. Completa la siguiente tabla.

	: 10	: 100	: 1000
72 000	7 200		
40 000			40
100 000			
199 000			
210 000		2 100	

37. Escribe los números que faltan.

a)  $700 : \dots = 70$

b)  $\dots : 100 = 550$

c)  $\dots : 1000 = 1000$



38. Observa el ejemplo y calcula las siguientes divisiones.

$$180 : 30 = 180 : 30 \rightarrow 18 : 3 = 6$$

a)  $360 : 90$

c)  $120 : 40$

e)  $18000 : 3000$

b)  $4800 : 600$

d)  $24000 : 800$

f)  $77000 : 7000$

**Resuelve problemas**

39. En un almacén hay cien mil globos envasados en bolsas de cien. ¿Cuántas bolsas hay?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

40. En una estación de esquí tienen 2.000 guantes de nieve para alquilar. Si los quieren ordenar en cajas, ¿cuántas cajas de 10 guantes pueden completar? ¿Y si las cajas tuvieran 100 guantes?

SOLUCIÓN : \_\_\_\_\_

## IV. LA MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una operación que hace lo contrario de la división. Sirve para simplificar la suma de varios sumando iguales. Cuando queremos sumar un mismo número muchas veces, ahorramos tiempo si usamos la multiplicación.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 5$$

Una multiplicación es una suma de sumandos iguales. Para multiplicar utilizamos las tablas.

### A. PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN

En las multiplicaciones encontramos tres partes:

- **MULTIPLICANDO:** Es el número que queremos repetir varias veces. También llamado factor.
- **MULTIPLICADOR:** Es el número de veces que se repite el multiplicando. También se le conoce como factor.
- **PRODUCTO:** Es el resultado de nuestra multiplicación

$$\begin{array}{r} 5 \rightarrow \text{Multiplicando} \\ \times 3 \rightarrow \text{Multiplicador} \\ \hline 15 \rightarrow \text{Producto} \end{array}$$

## B. PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Las multiplicaciones tienen tres propiedades:

- **PROPIEDAD ASOCIATIVA:** Con esta propiedad aprendemos que cuando queremos saber el producto de tres o más factores, podemos elegir el orden en que realizamos las multiplicaciones y el producto no cambia.

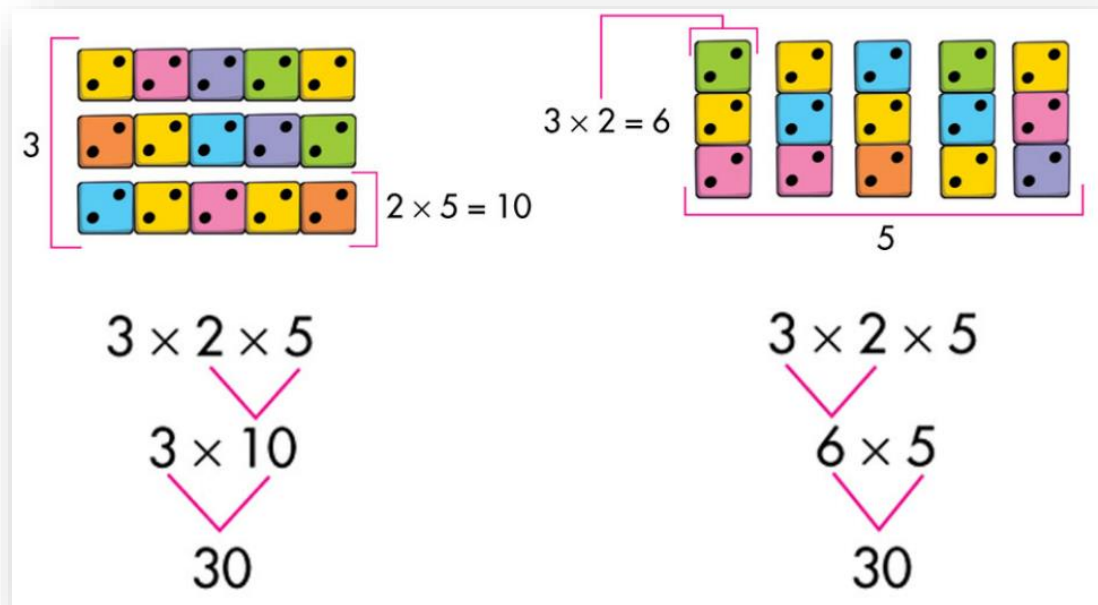


Diagram illustrating the associative property of multiplication using colored blocks. The left side shows 3 rows of 5 blocks each, with a bracket indicating  $2 \times 5 = 10$  for one row, and the total  $3 \times 2 \times 5 = 30$ . The right side shows 3 rows of 2 blocks each, with a bracket indicating  $3 \times 2 = 6$  for one column, and the total  $3 \times 2 \times 5 = 30$ .

- **PROPIEDAD CONMUTATIVA:** En esta propiedad aprendemos que el orden de los factores no cambia el producto

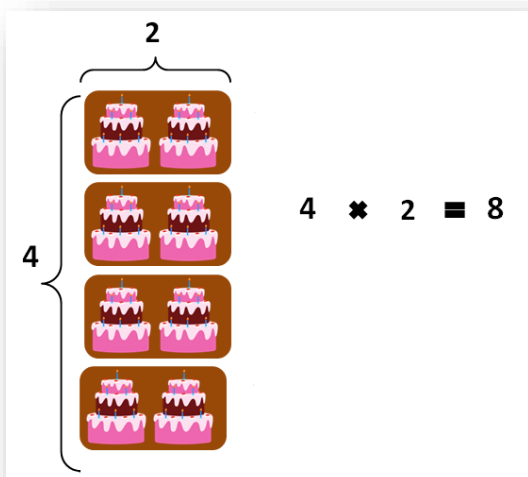


Diagram illustrating the commutative property of multiplication using cakes. 4 cakes are arranged in a 2x2 grid. A bracket above indicates 2 cakes per row, and a bracket to the left indicates 4 rows. The equation  $4 \times 2 = 8$  is shown.

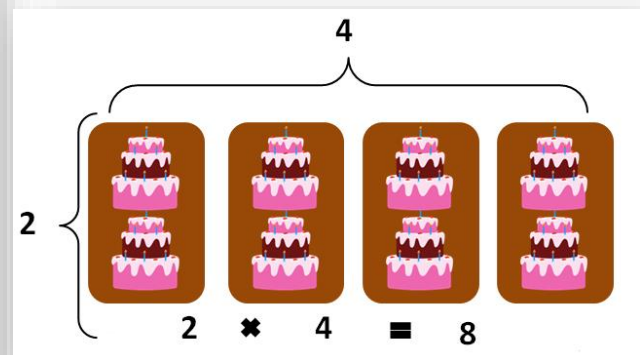


Diagram illustrating the commutative property of multiplication using cakes. 4 cakes are arranged in a 2x2 grid. A bracket above indicates 4 cakes per column, and a bracket to the left indicates 2 rows. The equation  $2 \times 4 = 8$  is shown.

- PROPIEDAD DISTRIBUTIVA: Esta propiedad se refiere al producto de una suma por un número. Con ella sabemos que el producto del número por la suma es igual que si multiplicamos el número por cada uno de los sumandos y después sumamos los productos.

$$\begin{array}{rcccl} 3 \times (5 + 4) & = & 3 \times 5 + 3 \times 4 & & \\ \downarrow \quad \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow & & \\ 3 \times 9 & = & 15 + 12 & & \\ \downarrow & & \downarrow & & \\ 27 & = & 27 & & \end{array}$$



[Vídeo explicativo sobre las propiedades de la multiplicación](#)

[Vídeo explicativo sobre las propiedades de la multiplicación](#)

[Ejercicios online para practicar la propiedad asociativa](#)

[Ejercicios online para practicar la propiedad distributiva](#)

[Vídeo explicativo sobre la propiedad distributiva](#)

[Vídeo explicativo sobre la propiedad asociativa](#)

[Vídeo explicativo sobre la p. conmutativa](#)

## C. TIPOS DE MULTIPLICACIÓN

### 1. MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA

Ya sabemos multiplicar por una cifra solo nos toca recordar un poco en que Consiste.

Observa cómo multiplicamos 347 por 6.

1.º Multiplicamos las unidades:

UM	C	D	U
	3	4	7
		×	6
			← 42

$$6 \times 7 \text{ U} = 42 \text{ U}$$

$$42 \text{ U} = 4 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

Escribimos 2 U y nos llevamos 4 D.

2.º Multiplicamos las decenas:

UM	C	D	U
	3	4	7
		×	6
		← 28	2

$$6 \times 4 \text{ D} = 24 \text{ D}$$

$$24 \text{ D} + 4 \text{ D} = 28 \text{ D}$$

$$28 \text{ D} = 2 \text{ C} + 8 \text{ D}$$

Escribimos 8 D y nos llevamos 2 C.

3.º Multiplicamos las centenas:

UM	C	D	U
	3	4	7
		×	6
2	0	8	2

$$6 \times 3 \text{ C} = 18 \text{ C}$$

$$18 \text{ C} + 2 \text{ C} = 20 \text{ C}$$

$$20 \text{ C} = 2 \text{ UM} + 0 \text{ C}$$

Escribimos 0 C y 2 UM.

### ACTIVIDADES



41. Copia y calcula en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5269 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37906 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



42. Escribe en vertical y calcula.

a)  $635 \times 4$

b)  $738 \times 3$

c)  $5670 \times 6$

d)  $4860 \times 7$

e)  $64954 \times 5$

f)  $63738 \times 9$

43. La distancia entre la parada del metro y el colegio es de 528 metros. ¿Qué longitud total recorreremos al día si realizamos dos veces este trayecto?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

## 2. MULTIPLICACIÓN POR VARIAS CIFRAS

También sabemos multiplicar por varias cifras, en este tema solo vamos a recordar cómo se hace.

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

### ACTIVIDADES



44. Copia y calcula en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ \times 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 246 \\ \hline \end{array}$$

## 3. MULTIPLICACIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

Para multiplicar un número por la unidad seguida de ceros, se añaden al número tantos ceros como tenga la unidad.

$$3 \times 10 = 30$$

$$7 \times 100 = 700$$

$$6 \times 1000 = 6000$$

Para multiplicar un número por decenas, centenas o millares exactos, eliminamos los ceros y multiplicamos los dos números. Después se añaden los ceros.

EJEMPLOS

$3 \times 30$

1º Multiplicamos  $3 \times 3 = 9$

2º Añadimos **un cero** al 9  $\rightarrow 3 \times 30 = 90$

$8 \times 400$

1º Multiplicamos  $8 \times 4 = 32$

2º Añadimos **dos ceros** al 32  $\rightarrow 8 \times 400 = 3.200$

ACTIVIDADES



45. Realiza las siguientes operaciones y contesta a las preguntas.

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 204 \\ \hline \end{array}$$

a) ¿Qué ocurre cuando multiplicamos por un número terminado en ceros? ¿Qué debemos hacer?

b) ¿Es necesario multiplicar los ceros intermedios? ¿Cómo podemos hacerlo sin necesidad de multiplicarlos?



46. Calcula en tu cuaderno.

a)  $2300 \times 10$

d)  $280 \times 120$

g)  $260 \times 500$

b)  $320 \times 40$

e)  $530 \times 30$

h)  $230 \times 700$

c)  $1200 \times 20$

f)  $3690 \times 130$

i)  $970 \times 600$



47. Calcula estas multiplicaciones.

$17 \times 100$   
 $8 \times 1000$   
 $42 \times 10$

$25 \times 100$   
 $90 \times 10$   
 $12 \times 1000$

$4 \times 200$   
 $7 \times 50$   
 $6 \times 500$

$6 \times 700$   
 $4 \times 900$   
 $7 \times 5000$

48. Completa la siguiente tabla.

x	100	300	2.000	1.000	5.000
4					
6					
8					
5					

Resuelvo problemas

49. El alquiler de un coche cuesta 60 euros diarios. ¿Cuánto costará el alquiler de un coche durante una semana?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

50. Amaya tiene 5 billetes de 10 euros y 4 de 20 euros. ¿Cuánto dinero tiene?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

51. Carmen tiene tres álbumes de sellos. Cada uno tiene 30 páginas y en cada página hay 10 sellos. ¿Cuántos sellos tiene en total?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

52. Un grifo estropeado que gotea puede suponer la pérdida de unos 50 litros de agua en un día. ¿Cuántos litros se perderían por un grifo roto en una semana? ¿Y en un mes?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

53. La estancia en un campamento ha costado 27 euros a cada uno de los 27 alumnos de una clase. ¿Cuál fue el coste total del campamento de toda la clase?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_



54. La sala de los dinosaurios recibe cada semana 755 visitantes. ¿Cuántos visitantes recibirá durante 52 semanas?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

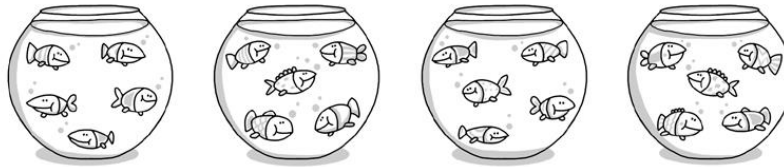
55. En una granja de producción de leche hay 245 vacas. Cada una da 25 litros de leche al día. ¿Cuántos litros de leche se obtienen en una semana?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

<b>2</b>	Nombre y apellidos: _____	<b>A</b>
	Fecha: _____	Matemáticas 4.º

1 Expresa de dos formas distintas, utilizando la propiedad conmutativa, los peces que hay en total.



.....

2 Para la clase de Educación Física, se han comprado 6 bolsas de 8 pelotas cada una. Si cada pelota ha costado 7 euros, ¿cuánto se ha pagado por todas? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

3 Una caja de galletas tiene 4 envases con 25 galletas cada uno. ¿Cuántas galletas hay en 3 cajas? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

4 En un corral hay 4 conejos y 4 gallinas. ¿Cuántas patas hay en el corral en total? Elige la operación adecuada para solucionar el problema y calcúlalo. ¿Qué propiedad se ha aplicado?

$(4 + 2) \times 4$                        $4 + 2 + 3$                        $4 \times 2 \times 3$

.....

5 Calcula.

$\begin{array}{r} 6\ 5\ 4 \\ \times 2\ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 5\ 6\ 0 \\ \times 1\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 2 \\ \times 7\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 8\ 7\ 6 \\ \times 2\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 4\ 3\ 4 \\ \times 1\ 9 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

Nombre y apellidos:  **A**

6 Un euro equivale a 10 monedas de 10 céntimos. ¿A cuántas monedas de 10 céntimos equivalen 6 euros?

.....

7 Un camión transporta 1 200 cajas de fresas. Cada caja de fresas tiene 2 kg y cada caja cuesta 5 euros.

a) ¿Cuántos kilos de fresas transporta el camión?

.....

b) ¿Cuál será el precio total de la carga?

.....

8 Un tren de cercanías recorre 22 km en una hora. Cada día hace viajes durante 8 horas. ¿Qué distancia recorrerá en una semana?

.....

9 En la avenida de mi barrio hay 4 parterres. En cada partere van a plantar 24 pensamientos morados y 8 pensamientos amarillos. ¿Cuántos pensamientos van a plantar en total?

.....

10 ¿Cuánto dinero han recaudado hoy en la taquilla del museo, si en la caja había 3 billetes de 100 euros, 18 billetes de 50 euros y 45 billetes de 10 euros?

.....

<b>2</b>	Nombre y apellidos: _____	<b>R</b>
	Fecha: _____	

**1** Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación, escribe cada producto de otra forma y calcula.

- a)  $3 \times 9 =$  .....      c)  $6 \times 7 =$  .....      e)  $5 \times 4 =$  .....
- b)  $8 \times 5 =$  .....      d)  $7 \times 9 =$  .....      f)  $2 \times 7 =$  .....

**2** Calcula de dos formas distintas estos productos:

- a)  $2 \times 2 \times 5$                       b)  $9 \times 6 \times 7$                       c)  $7 \times 9 \times 8$
- .....
- .....

¿Qué propiedad has aplicado? .....

**3** Un colegio tiene 3 plantas; en cada planta hay 9 clases, y en cada clase, 24 alumnos ¿Cuántos alumnos tiene en total el colegio? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

**4** Hoy hemos ido al museo 6 grupos de 24 alumnos. Si por cada alumno se han pagado 3 euros, ¿cuál ha sido el importe total de las entradas? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

**5** Completa. ¿Qué propiedad de la multiplicación estamos aplicando?

- a)  $(3 + 9) \times 2 = 3 \times \dots + \dots \times \dots = \dots$
- b)  $5 \times (8 + 9) = 5 \times \dots + \dots \times \dots = \dots$
- c)  $(6 + 7) \times 5 = \dots \times 5 + 7 \times \dots = \dots$
- d)  $\dots \times (5 + 4) = 7 \times \dots + 7 \times \dots = \dots$

.....

Nombre y apellidos:  **R**

6 Calcula.

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5234 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6752 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32456 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19352 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

7 Cada tableta del museo ha costado 265 euros. ¿Cuál es el coste total de las tabletas que lleva mi grupo, si somos 6 y cada uno llevamos una?

.....

8 Completa.

CM	DM	UM	C	D	U
			9	7	8
		×		3	7
		6	8	4	
	2		3	4	
	3	6		8	

CM	DM	UM	C	D	U
		1	2	4	5
		×	2	7	3
		3		3	
	8		1	5	
2		9	0		
		9	8		5

9 Calcula.

- a)  $2300 \times 10 = \dots\dots\dots$     c)  $72 \times 100 = \dots\dots\dots$     e)  $450 \times 100 = \dots\dots\dots$   
 b)  $320 \times 100 = \dots\dots\dots$     d)  $5400 \times 10 = \dots\dots\dots$     f)  $10 \times 100 = \dots\dots\dots$

10 Se ha hecho la instalación eléctrica en los ocho bloques de la urbanización. Si en cada bloque han utilizado 78 metros de cable y el precio por metro de cable es de 4 euros, ¿cuál es el precio de todo el cable que se ha utilizado en la urbanización?

.....

3

Nombre y apellidos:

Fecha:

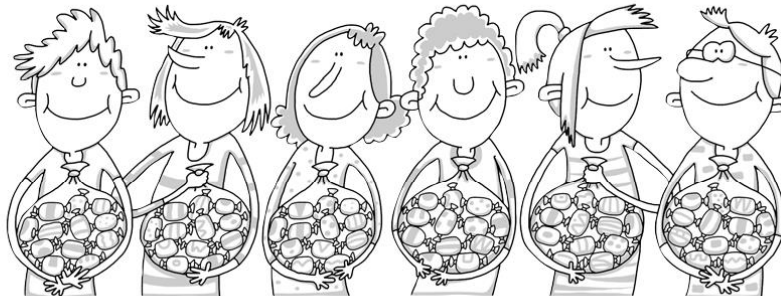
Matemáticas 4.º

A

- 1 En una división exacta, el dividendo es 45, y el cociente, 5.  
¿Cuál es el divisor?

.....

- 2 Después de repartir cierta cantidad de caramelos entre seis amigos, a cada uno le han correspondido 12 caramelos. ¿Cuántos caramelos hemos repartido?



.....

- 3 En una división inexacta, el divisor es 7. ¿Puede ser 8 el resto?  
¿Por qué?

.....

.....

.....

- 4 En una división, el divisor es 5; el cociente, 123, y el resto, 4.  
¿Cuál es el dividendo?

.....

Nombre y apellidos:

**A**

- 5 Un campesino ha duplicado su cosecha de patatas en este año. El año pasado recogió 750 kg, que envasó en 15 sacos de 50 kg. ¿Cuántos sacos necesitará para este año si también son de 50 kg?

.....

- 6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

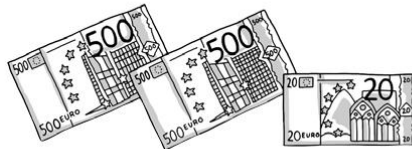
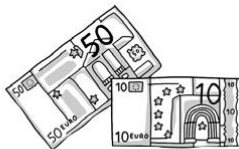
$$2\ 5\ 6\ 7\ 9 \overline{)5}$$

$$3\ 6\ 5\ 7\ 8 \overline{)4}$$

- 7 Un agricultor tiene 80 árboles frutales de los que ha recogido 352 cajas de fruta de 5 kg cada una. Si cada árbol produjo la misma cantidad, ¿cuántos kilos de fruta obtuvo de cada árbol?

.....

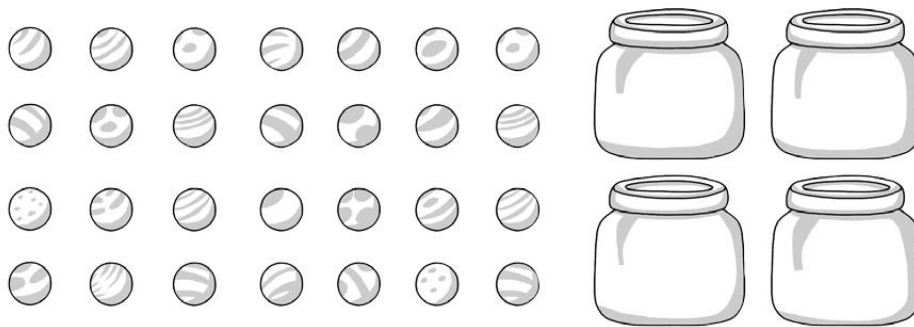
- 8 Una familia quiere ahorrar 1020 € a razón de 60 € mensuales. Si ya ha ahorrado durante cuatro meses, ¿cuántos meses le quedan por ahorrar para completar el total?



.....

3	Nombre y apellidos: _____	R
	Fecha: _____	Matemáticas 4.º

1 Si repartimos a partes iguales estas 28 canicas entre los cuatro botes, ¿cuántas canicas pondremos en cada bote? Haz un dibujo del reparto.



.....

2 Si repartimos 16 rosquillas entre tres chicos, ¿cuántas rosquillas le corresponden a cada uno? ¿Cuántas sobran?

.....

3 Expresa mediante una división estos repartos:

a) 120 caramelos entre 5 amigos. → .....

b) 45 rotuladores entre 9 estuches. → .....

4 Completa la tabla.

	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
<b>74 : 9</b>				
<b>54 : 6</b>				
<b>42 : 3</b>				
<b>99 : 4</b>				

Nombre y apellidos: **R**

5 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 954 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$	
--	--

$\begin{array}{r} 853 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$	
--	--

6 El ayuntamiento de un pueblo ha repartido 120 libros entre 4 bibliotecas y el ayuntamiento del pueblo de al lado ha repartido 60 libros entre 2 bibliotecas. ¿Qué bibliotecas han recibido más libros?

.....

7 Observa el ejemplo y completa.

$40 : 8 = 20 : 4 = 5$

- a)  $36 : 9 = 12 : \dots = 4$       c)  $96 : \dots = 48 : 16 = 3$   
 b)  $90 : 18 = 30 : \dots = 5$       d)  $72 : \dots = 24 : 4 = 6$

8 Completa los números que faltan en estas divisiones:

$3564$	$\overline{)8}$
$- 32$	$\square 4 \square$
$\square \square$	
$- 32$	
$44$	
$- \square \square$	
$04$	

$9653$	$\overline{)6}$
$- \square$	$16 \square \square$
$36$	
$- \square \square$	
$053$	
$- 48$	
$05$	

<b>4</b>	Nombre y apellidos: _____	<b>A</b>
	Fecha: _____	Matemáticas 4.º

1 En una división exacta, el dividendo es 868 y el cociente es 62.  
¿Cuál es el divisor?

.....

2 Completa las cifras que faltan en estas divisiones:

$$\begin{array}{r}
 895 \overline{)13} \\
 - 78 \quad \square 8 \\
 \hline
 1 \square 5 \\
 - 1 \square 4 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 936 \overline{)23} \\
 - \square \square \quad \square \square \\
 \hline
 016
 \end{array}$$

3 Calcula estas divisiones de forma abreviada, sin escribir las restas:

$$5478 \overline{)58}$$

$$3578 \overline{)14}$$

4 Cuatro amigos han ahorrado 5616 € entre los cuatro, a partes iguales, a lo largo de tres años. ¿Cuánto ha ahorrado al mes cada uno?

.....

5 María ha colocado sus libros de lectura en cinco baldas de una estantería. Si en cada balda ha puesto 12 y le han sobrado 7, ¿cuántos libros tiene María?

.....

Nombre y apellidos:

**A**

- 6 En una división, el divisor es 24, el cociente es 135 y el resto 16. ¿Cuál es el dividendo?

.....

- 7 Calcula el dividendo de estas divisiones exactas:

a) ..... : 37 = 2435

b) ..... : 23 = 1745

c) ..... : 34 = 985

- 8 Calcula de forma abreviada, sin escribir las restas.

$$25679 \overline{)52}$$

$$36578 \overline{)43}$$

- 9 Se quieren envasar 1023 botellas de agua mineral en cajas de 5 botellas. ¿Cuántas cajas son necesarias para envasar todas las botellas? ¿Cuántas botellas van en la última caja envasada?

.....

- 10 Regina ha comprado unas porterías de hockey por 130 € y dos pares de patines. Si en total ha pagado 300 €, ¿cuánto le costó cada par de patines?

.....

<b>4</b>	Nombre y apellidos:		<b>R</b>
	Fecha:		
		Matemáticas 4.º	

1 Calcula y haz la prueba.

7 2 6   25	

6 8 2   36	

2 Repasa estas divisiones y corrige los errores:

a)  $6 \overline{) 3724}$   
1 7 7 2 7  
0 9

b)  $8 \overline{) 9513}$   
1 1 5 6 9  
1 1

c)  $7 \overline{) 8432}$   
1 4 4 2 3  
4 8

3 Con 672 huevos, ¿cuántas docenas podemos formar?

.....

4 Los 24 socios de una empresa se han repartido, a partes iguales, 84288 € de beneficios. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

.....

5 Para comprar una colección de libros para la biblioteca, contamos con 966 euros. Si cada libro de la colección cuesta 23 €, ¿cuántos libros podemos comprar?

.....

6 Juan ha repartido sus 27 camisas entre sus 4 hermanos y se ha quedado con las que sobraban. ¿Cuántas camisas ha recibido cada hermano? ¿Con cuántas se ha quedado Juan?

.....

.....

Nombre y apellidos: **R**

**7** Realiza estas divisiones y haz la prueba.

$$6 \ 5 \ 4 \ 7 \ 8 \ \overline{)58}$$

$$7 \ 3 \ 8 \ 9 \ 4 \ \overline{)67}$$

**8** Un camión transporta 2725 kg de patatas en sacos de 25 kg.  
¿Cuántos sacos transporta?

.....

**9** Calcula sin hacer la división.

- |                                 |                                   |                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) $500 : 10 = \dots\dots\dots$ | c) $2000 : 100 = \dots\dots\dots$ | e) $8000 : 1000 = \dots\dots\dots$  |
| b) $600 : 10 = \dots\dots\dots$ | d) $400 : 100 = \dots\dots\dots$  | f) $12000 : 1000 = \dots\dots\dots$ |

**10** Observa el ejemplo y calcula las siguientes divisiones:

$$360 : 60 = 36\cancel{0} : 6\cancel{0} \rightarrow 36 : 6 = 6$$

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) $450 : 50 = \dots\dots\dots$   | d) $12000 : 300 = \dots\dots\dots$  |
| b) $6300 : 700 = \dots\dots\dots$ | e) $2000 : 40 = \dots\dots\dots$    |
| c) $480 : 80 = \dots\dots\dots$   | f) $42000 : 6000 = \dots\dots\dots$ |

**11** Realiza estas operaciones y observa cómo el paréntesis cambia los resultados:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) $5 \times 8 - 7 = \dots\dots\dots$ | c) $21 - 7 \times 2 = \dots\dots\dots$ |
| $5 \times (8 - 7) = \dots\dots\dots$  | $(21 - 7) \times 2 = \dots\dots\dots$  |
| b) $54 : (6 + 3) = \dots\dots\dots$   | d) $12 + 8 : 2 = \dots\dots\dots$      |
| $54 : 6 + 3 = \dots\dots\dots$        | $(12 + 8) : 2 = \dots\dots\dots$       |

