



Consejo Escolar Ordinario

5 febrero 2025

<p>PETICIONES DEL ALUMNADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar de material a diferentes zonas del patio: <ul style="list-style-type: none"> - Atrás: tirolina y una fuente en la zona de la charca. - Delante: columpios de balanceo. - Arriba: barras, columpios y tobogán. • Poner redes en la pista azul y arreglar a pista roja. • Arreglar el techo del porche. • Arreglar la cocina. • Abrir la piscina el último día de colegio. • Arreglar los baches y agujeros que hay en la calle Hiruelo.
---------------------------------------	---

<p>CUENTA GESTIÓN EJERCICIO 2024 Y PRESUPUESTO 2025</p>	<p>Se aprueban los dos documentos.</p>
--	--

<p>INFORMACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada escolar para el curso 2025-2026: se aprueba el mismo horario lectivo que durante este curso (9:00 a 14:00 horas). • Resultados académicos de la 1ª evaluación del alumnado de nuestro centro con respecto al alumnado matriculado en el IES La Cabrera de todas las áreas comunes. Se comentan los resultados (son buenos y nos situamos por encima de la media del IES) y las conclusiones. • Cocina: El retraso en el inicio de su utilización no ha sido provocado por parte del colegio ni del Ayuntamiento, sino por las gestiones que corresponden a Infraestructuras de la Comunidad. Sentimos la situación que está provocando en la organización de las familias. • DUE: Contaremos con enfermera a partir de la semana próxima en horario de 9:00 a 15:30 horas. • PROA+ 24-28: se está elaborando desde el centro el Plan Estratégico de Mejora para el próximo curso. Para éste, contaremos con las siguientes actividades: auxiliar de conversación en el área de Inglés que estará durante toda la jornada escolar hasta final de curso; refuerzo educativo para el alumnado de 1º a 3º de primaria en las áreas de lengua y matemáticas; contratación de expertos para los talleres competenciales interniveles empleando metodologías activas y participativas; subvención a familias vulnerables del centro para la participación de sus hijos-as en las actividades complementarias que organice el centro y continuación de la formación del profesorado sobre resolución de conflictos. • Actualización del proyecto de dirección: La Directora del centro ya ha entregado a la Dirección de Área la actualización para los siguientes 4 años. Se informará de la fecha en la que el Consejo Escolar, junto con la Dirección de Área, tendrá que aprobar el proyecto.
-----------------------------	--

REPRESENTANTES DE FAMILIAS:

- **Preocupación por la situación de la cocina:** comentado en el punto anterior.
- **Obras de ampliación del patio del colegio:** El Concejal comenta que se está elaborando el proyecto y se intentará que en esta legislatura comiencen con las obras.
- **Cubierta de la pista roja:** al igual que las obras de ampliación del patio, el Concejal comenta que podría entrar dentro de la misma licitación.
- **Primeros del cole:** La gestión ya no la hará Parga y López, sino que será el Ayuntamiento quien asuma a partir de enero estas funciones. Desde el Consejo Escolar solicitamos información sobre este tema ya que tanto el colegio como el AMPA desconocemos cómo va a llevarse a cabo este servicio. El Concejal se compromete a darnos información a la mayor brevedad posible.
- **Preocupación por si nuestro centro se va a convertir en CEIPSO:** nuestro colegio no ha sido seleccionado (tampoco lo había solicitado) para serlo, ya que, entre otras razones, no tenemos espacio para acoger alumnado de secundaria.
- **Situación de 4º A y 4º B tras la nueva agrupación:** se han realizado actividades de cohesión de grupos y el taller para las familias se realizará en el mes de marzo, contando con la ayuda de la orientadora del centro. También se han reforzado los apoyos en el aula.
- **Uso de dispositivos móviles y educación sexual y pornografía:** tema que preocupa en gran medida a las familias y quieren saber cómo se abordan desde el centro. Comentar que el alumnado de 5º y 6º de primaria ha recibido formación sobre el acoso escolar por parte de agentes tutores de la Guardia Civil durante el mes de enero. En el centro llevamos realizando talleres desde educación sexual desde hace 4 cursos y en el primer trimestre el alumnado de 3º a 6º ha recibido la formación de la sexóloga Nuria Cano. Desde el AMPA van a lanzar una escuela da familias para abordar éstos y otros temas.
- **Aparcamiento y entrar hasta las 9:10:** para descongestionar la afluencia de familias a la hora de la entrada, solicitan dejar hasta las 9:10 la hora tope para entrar; pero eso implicaría retrasar mucho el comienzo de la 1ª clase. Por lo que se recuerda que la hora de entrada es a las 9:00 horas y que se deja ese margen de tiempo. Se felicita desde el profesorado a las familias y se agradece que el alumnado llegue a esa hora y se puedan iniciar las actividades lectivas con normalidad. El alumnado que llega más tarde tendrá que esperar hasta las 10:00 para entrar.
- **Cómo se solucionan los conflictos en el aula y las herramientas a nivel de educación emocional que tiene el profesorado:** Se comenta la formación que el profesorado lleva haciendo desde hace 4 años en resolución de conflictos y cómo se pone en práctica en el aula.
- **Prevención sobre el acoso escolar y los protocolos que se llevan a cabo en el centro:** si desde el centro o desde la familia se detecta una situación de posible acoso escolar, se abre protocolo de acoso establecido por la Comunidad de Madrid. Con las charlas dentro del agente tutor que se han hecho mención anteriormente también se previenen actitudes de acoso escolar en el alumnado y con la batería de actividades que se realizan en el colegio de prevención.

- **Cómo funciona la comisión de convivencia:** todos los miembros del Consejo Escolar formamos la comisión e intervendría para solucionar conflictos ocurridos en el centro con la comunidad educativa cuando se hayan agotado todas las actuaciones del profesorado.
- **¿Se trabaja de forma sistemática la coeducación y biodiversidad familiar?:** se comenta que la coeducación se tiene en cuenta durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y la biodiversidad se trabaja cuando surge en alguna situación del aula pero no de manera sistemática.
- **¿Qué pasa con las pertenencias de ropa, tuper,.. que se pierden?:** Procedemos de la siguiente forma: Si tiene nombre, Sergio el conserje, se lo devuelve a su dueño-a; cada dos-tres meses se extiende en el suelo del patio interior y el alumnado pasa a ver si algo es suyo.
- **Publicaciones en redes sociales por parte del Ayuntamiento sobre un colegio concertado de la zona para asistir a las jornadas de puertas abiertas:** las familias quieren saber la postura del colegio y del Concejal de Educación sobre este tema.
- **Bus privado desde Bustarviejo al CEIPSO de Venturada:** El Concejal no tenía constancia sobre cómo se está llevando a cabo por lo que también será otro tema que hablará con el Alcalde.