FLOATING EXPERIMENTS

En clase de SCIENCE hemos estado experimentando con el agua aprovechando el excelente otoño que tenemos.
APRENDEMOS LOS PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO, que secuenciamos:

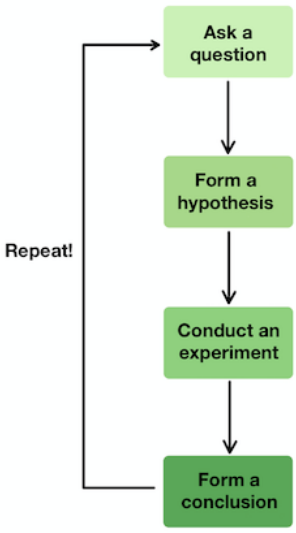
1. OBSERVATION
2. HYPOTHESIS
3. EXPERIMENTATION
4. COLLECTING DATA
5. CONCLUSION

1.OBSERVATION:

MUY IMPORTANTE:
REPETIMOS VARIAS VECES NUESTRAS MANIPULACIONES Y OBSERVAMOS CON MUCHA ATENCIÓN.

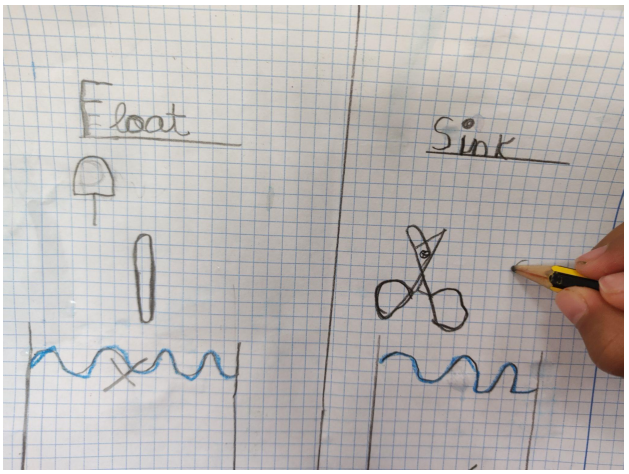
2. HYPOTHESIS:

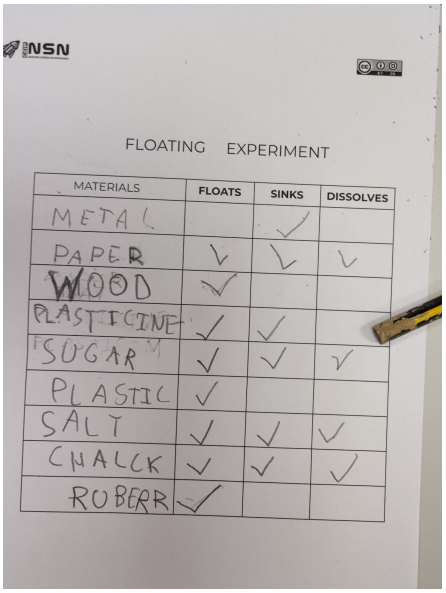
HACEMOS PREDICCIONES, PENSAMOS, IMAGINAMOS, QUE PASARÍA SI…
ES UN ASPECTO FUNDAMENTAL EN EL MÉTODO CIENTíFICO… GRACIAS A LAS DUDAS E HIPÓTESIS SE CONSTRUYE LA CIENCIA.



3. EXPERIMENTATION INVESTIGAMOS, PROBAMOS NUESTRAS HIPÓTESIS, COMPROBAMOS SI SE CUMPLEN ,... HEMOS PROBADO CON OBJETOS HECHOS DE MATERIALES DIFERENTES.

4. COLLECTING DATA RECOGEMOS LOS DATOS DE NUESTROS EXPERIMENTOS Y OBSERVACIONES COMO CIENTÍFICOS. EN ESTE CASO HEMOS UTILIZADO **TABLAS DE DOBLE ENTRADA.**



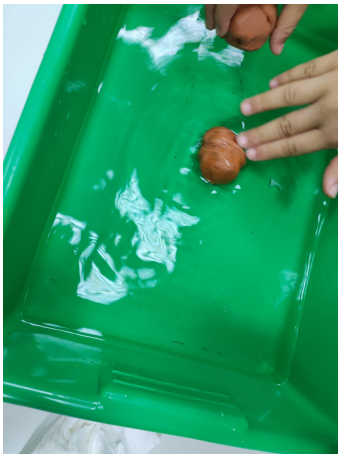


5. CONCLUSION DESPUÉS DE EXPERIMENTAR VARIOS DÍAS PODEMOS ESTABLECER CONCLUSIONES.

EN ESTE CASO, HEMOS APRENDIDO QUE ALGUNOS MATERIALES FLOTAN OTROS SE HUNDEN Y OTROS SE DISUELVEN.

A VECES ESTO DEPENDE DEL **TIEMPO,** QUE ES UNA **VARIABLE** MUY IMPORTANTE EN NUESTROS EXPERIMENTOS: HAY COSAS QUE, EN UN PRINCIPIO FLOTAN PERO SI PASA UN RATO SE HUNDEN O SE DISUELVEN.

PUEDE SUCEDER QUE UN MISMO MATERIAL FLOTE O SE HUNDA EN FUNCIÓN DE SU FORMA O DE OTRAS CARACTERÍSTICAS!!!



HEMOS PROBADO CON PAPEL, CON PLASTILINA.... UNA HOJA DE PAPEL SE SE MOJA, SE HUNDE Y TERMINA DISOLVIENDO, MIENTRAS QUE UN BARQUITO DE PAPEL FLOTA DURANTE MUCHO TIEMPO... LO MISMO SUCEDE CON UNA BOLA DE PLASTILINA QUE SE VA MUY RÁPIDO AL FONDO, MIENTRAS QUE UN BARQUITO DEL MISMO MATERIAL FLOTA.

ESTO NOS LLEVA A PLANTEARNOS NUEVAS PREGUNTAS Y REALIZAR OTRAS INVESTIGACIONES. NOS DAMOS CUENTA QUE HASTA LOS MATERIALES MÁS PESADOS PUEDEN FLOTAR COMO SUCEDE CON LOS BARCOS. HAY MUCHOS FACTORES QUE INTERVIENEN ADEMÁS DEL MATERIAL Y EL PESO. (CONCEPTO DE DENSIDAD)

PODEMOS SEGUIR INVESTIGANDO Y HACIENDO PREGUNTAS, OBSERVACIONES, EXPERIMENTOS, RECOGIENDO DATOS, SACANDO CONCLUSIONES.... ASÍ SE CONSTRUYE LA CIENCIA.