



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism

Recomendaciones para disfrutar y aprender en verano

¡Ya está aquí el verano! Llegan las vacaciones, los días más largos, el tiempo para descansar y, sobre todo, para disfrutar en familia.

Vuestros hijos e hijas están a punto de dar un gran paso: en septiembre comenzarán una nueva etapa, **Primero de Primaria**. Han crecido muchísimo durante este curso y se llevan una mochila llena de experiencias, aprendizajes, curiosidad y ganas de seguir descubriendo el mundo.

Queremos transmitirles un mensaje importante: **el verano no es un tiempo para hacer deberes ni para convertir la casa en una pequeña escuela**. El verano es para jugar, conversar, explorar, compartir momentos y crear recuerdos felices.

Sin embargo, sabemos que los niños y las niñas aprenden continuamente. Aprenden cuando cocinan con vosotros, cuando van a la playa, cuando hacen una excursión, cuando ayudan en casa, cuando juegan o cuando hacen preguntas. Cada experiencia cotidiana puede convertirse en una maravillosa oportunidad de aprendizaje.

Queremos ofrecerles algunas orientaciones sencillas para que, de forma natural y divertida, podáis seguir acompañándolos en este camino de aprender a aprender, manteniendo la misma línea educativa que hemos compartido durante el curso: aprender con sentido, desde la experiencia, el juego y la participación.

Fomentar la autonomía y la responsabilidad

Un niño o una niña se siente seguro, competente y capaz cuando tiene oportunidades para hacer cosas por sí mismo.

Podemos favorecer su autonomía permitiéndoles:

- Vestirse y desvestirse solos.
- Lavarse los dientes, peinarse y cuidar su higiene personal.
- Preparar y recoger sus cosas.
- Ordenar su habitación.
- Preparar una pequeña mochila para una excursión o una salida.
- Poner y recoger la mesa.

- Regar las plantas.
- Alimentar y cuidar una mascota.
- Colaborar en pequeñas tareas domésticas.

También es importante valorar positivamente el esfuerzo, la constancia y el cuidado de las cosas. Cuando realizan un dibujo, una construcción o una manualidad, podemos animarlos a hacerlo con calma, cuidando el orden y la limpieza, siempre desde el refuerzo positivo.

Pequeñas responsabilidades hoy les ayudarán a convertirse en niños y niñas más seguros, autónomos y preparados para los nuevos retos que encontrarán en Primaria.

Lenguaje y lectoescritura: leer y escribir tiene sentido

A esta edad, aprender a leer y escribir cobra verdadero significado cuando se hace en situaciones reales y cotidianas.

Podéis aprovechar muchos momentos del día:

- Elaborar juntos la lista de la compra.
- Escribir pequeñas notas o mensajes para la familia.
- Hacer carteles para su habitación o para organizar juegos.
- Escribir el nombre de los miembros de la familia, amigos o compañeros.
- Escribir una postal o una carta durante las vacaciones.
- Inventar cuentos, dibujar las ilustraciones y crear la portada.
- Elaborar un pequeño diario de verano con dibujos y frases sencillas.
- Escribir el menú de una comida especial.
- Poner nombre a sus creaciones, dibujos o construcciones.

Es importante recordar que los errores forman parte del aprendizaje. No es necesario corregir constantemente. Lo más valioso es que el niño o la niña se sienta capaz y disfrute participando.

Leer juntos, un regalo para toda la vida

Dedicar unos minutos cada día a la lectura compartida es uno de los mejores regalos que podemos ofrecerles.

Podemos:

- Leer cuentos todos los días.
- Hablar sobre los personajes y lo que ocurre en la historia.
- Hacer preguntas sencillas:
 - ¿Qué crees que pasará?
 - ¿Cuál ha sido tu parte favorita?
 - ¿Cómo se siente este personaje?
- Inventar finales diferentes.
- Visitar bibliotecas o librerías y permitirles elegir algún cuento.

La lectura no solo ayuda a aprender a leer; también desarrolla el lenguaje, la

imaginación, la atención y el gusto por aprender.

Leer el mundo que nos rodea

La lectura está presente en todas partes:

- Carteles de la calle.
- Señales de tráfico.
- Menús de restaurantes.
- Horarios.
- Entradas de cine.
- Etiquetas de alimentos.
- Nombres de las tiendas.
- Títulos de películas o dibujos animados.

Invitarlos a observar y comentar estos textos les ayuda a comprender que la lectura tiene una utilidad real.

Y, por supuesto... ¡no olvidemos los juegos de palabras!

- Veo-veo.
- Palabras que empiezan por...
- Buscar palabras que rimen.
- Adivinar objetos a través de pistas.
- Inventar historias entre todos.

Matemáticas que aparecen en la vida diaria

Las matemáticas también están presentes en el día a día y pueden trabajarse de manera natural y divertida.

Podemos aprovechar situaciones como:

- Contar escalones.
- Contar coches, conchas o piedras.
- Poner la mesa y calcular cuántos cubiertos hacen falta.
- Repartir alimentos de manera equitativa.
- Contar monedas.
- Observar precios en las tiendas.
- Comparar cantidades: más, menos, igual.
- Ordenar objetos por tamaño, forma o color.
- Identificar números en matrículas, portales o relojes.

También podemos plantear pequeños retos:

- Somos cuatro para cenar. ¿Cuántos platos necesitamos?
- Si vienen los abuelos, ¿cuántos más necesitamos?
- Tengo tres cromos y me regalan dos más. ¿Cuántos tengo ahora?
- Hemos recogido diez conchas y utilizamos cuatro para una manualidad.
¿Cuántas quedan?

Estas pequeñas situaciones desarrollan el razonamiento lógico, la atención y la capacidad para resolver problemas.

Aprender jugando

El juego continúa siendo la herramienta de aprendizaje más importante en estas edades.

Algunas propuestas:

- Parchís.
- Oca.
- Dominó.
- Bingo.
- Cartas.
- Memory.
- Puzles.
- Construcciones.
- Juegos de observación.
- Juegos simbólicos: tiendas, restaurantes, médicos, viajes...

A través del juego aprenden a esperar turnos, seguir normas, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar la atención y el pensamiento.

Creatividad y expresión artística

El verano es un momento maravilloso para crear.

Podéis:

- Dibujar.
- Pintar con diferentes materiales.
- Hacer collages con revistas.
- Crear juguetes con material reciclado.
- Construir barcos, castillos o ciudades.
- Modelar con plastilina o arcilla.
- Realizar pequeñas manualidades con elementos de la naturaleza.

No importa el resultado final; lo importante es experimentar, imaginar y disfrutar del proceso creativo.

Atención, memoria y lenguaje

También podemos estimular la atención y la memoria de forma divertida:

- Aprender canciones.
- Recitar poesías.
- Inventar adivinanzas.
- Jugar a recordar listas de palabras.
- Contar qué hemos hecho durante el día.
- Recordar las actividades de una excursión.
- Jugar a «¿Qué falta?» escondiendo objetos.

Y, sobre todo... ¡disfrutad!

Corred, jugad, manchaos de arena, observad las estrellas, haced castillos, mirad insectos, cocinad juntos, id al parque, contad historias, abrazad mucho y dedicad tiempo a conversar.

Las experiencias compartidas, las rutinas tranquilas y el afecto son el mejor aprendizaje y la mejor preparación para comenzar una nueva etapa.

Os deseamos un verano lleno de juegos, descubrimientos y momentos felices.

Marisa y

Vero.



CPB Virgen de Navalazarza

Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism



CPB Virgen de Navalazarza

Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30146



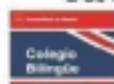
Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism



CPB Virgen de Navalazarza
Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30140



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

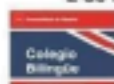
Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism



CPB Virgen de Navalazarza

Medalla de plata de la Comunidad de Madrid
2 de mayo de 2008



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 30146



Dirección de Área Territorial Madrid Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y
PORTAVOCÍA

Comunidad de Madrid

2004-2014 diez años de bilingüismo / ten years of bilingualism
