

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN **DEL LENGUAJE ORAL**



CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PALOMA

ELABORADO Y DESARROLLADO POR:

EMMA CRESPO SALGADO (maestra de Audición y Lenguaje)

ÍNDICE

	PÁGINA
1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS	3
3. TEMPORALIZACIÓN	3
4. METODOLOGÍA	4
5. RECURSOS	4
6. EVALUACIÓN	4

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

1. INTRODUCCIÓN

La puesta en práctica de este Programa de estimulación, se encuentra orientada a la prevención y estimulación del lenguaje oral, así como a la adquisición de las capacidades previas para la adquisición de la lecto-escritura.

Por tanto, forma parte del Plan Incluyo del centro, como programa de carácter preventivo.

2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Los objetivos y contenidos generales del Programa son los siguientes:

OBJETIVOS	CONTENIDOS
Atención y memoria	Funciones cognitivas básicas
Estimular tonicidad y coordinación de los órganos bucofonatorios	Praxias bucofonatorias
Potenciar una adecuada direccionalidad, intensidad, duración y control del soplo	Respiración y soplo
Favorecer discriminación auditiva	Discriminación auditiva
Iniciar el aprendizaje de la conciencia fonológica	Discriminación fonológica
Conocer el punto y modo de articulación de los fonemas correspondientes a la etapa	Articulación
Ampliar el nivel léxico expresivo y receptivo	Léxico
Potenciar la complejidad de sus emisiones, con una adecuada organización sintáctica	Sintaxis
Seguir instrucciones simples y complejas Comprender pequeños cuentos y relatos orales	Comprensión
Iniciar el aprendizaje de habilidades metalingüísticas, como pre-requisito en el aprendizaje de la lectoescritura	Metalingüística

3. TEMPORALIZACIÓN

El programa se llevará a cabo quincenalmente en cada uno de los cursos de Educación Infantil.

4. METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos a emplear en el programa son los siguientes:

- **aprendizaje significativo**, teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y los centros de interés
- **Enseñanza activa, abierta y manipulativa**, ofreciendo posibilidades de participación, a través de la acción y la experimentación. Por ello se le dota de un carácter lúdico

Las sesiones tendrán un carácter lúdico, con un continuo apoyo visual y auditivo para aquel alumnado con mayores dificultades.

Se combinarán actividades de carácter más manipulativo, con otras en pantalla o pizarra digital, y elaboración de fichas que requieran un mayor grado de escucha y atención.

5. RECURSOS

Materiales orientados a la estimulación e intervención en el área comunicativo-lingüística, entre los que se encuentra el material elaborado por la maestra, como el perteneciente a diversas editoriales, compuesto por fichas de trabajo, cuentos, lotos, material manipulativo y diversos juegos entre otros, unos más específicos a patologías en concreto y otros más comunes.

Entre las páginas web en las nos apoyamos se encuentran: Orientación Andújar, el blog de Eugenia Romero o Siembra estrellas entre otros.

6. EVALUACIÓN

La evaluación de este taller se llevará a cabo a través de la observación directa y la participación activa del alumnado en las actividades propuestas en cada sesión.