

**MEMORIA ANUAL**  
**RESULTADOS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS**  
**CURSO 2024/2025**  
**CENTRO: CEIP PEDRO BRIMONIS**  
**CÓDIGO DE CENTRO: 28062114**  
**DAT MADRID SUR**





C/ Isla Conejera 25 y 26, 28970 Humanes de Madrid  
Código centro: 28062114.  
Teléfono: 914980701 Fax: 916048294  
<http://www.educa.madrid.org/cp.pedrobrimonis.humanes>  
Email: [cp.pedrobrimonis.humanes@educa.madrid.org](mailto:cp.pedrobrimonis.humanes@educa.madrid.org)



Memoria 2024/2025

## ÍNDICE

<b>1. EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>3</b>
1.1. RESULTADOS DE PROMOCIÓN	3
1.2. RESULTADOS POR ÁREAS: CURSO 2024-25	8
1.3. RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS	14
1.4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA COMPARADOS CON LA MEDIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID	15

## 1. Evaluación de la organización pedagógica

1.1. <u>Resultados de promoción</u>						
NIVEL	CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	% PROMOCIÓN TOTAL	% PROMOCIONAN CON 0 SUSPENSOS	% PROMOCIONAN CON HASTA 2 SUSPENSOS	% PROMOCIONAN CON MÁS DE 2 SUSPENSOS
Educación Infantil 5 años	2022/23	46	100	100	0	0
	2023/24	75	100	100	0	0
	2024/25	63	98,4	100	0	0
2º Educación Primaria	2022/23	49	93,9	83,7	10,2	6,1
	2023/24	49	91,8	83,7	6,1	8,2
	2024/25	50	94	90	2	8
4º Educación Primaria	2022/23	71	97,2	95,8	1,4	2,8
	2023/24	74	97,3	79,7	10,8	9,5
	2024/25	48	97,9	83,3	12,5	4,2
6º Educación Primaria	2022/23	75	98,7	90,7	8	1,3
	2023/24	76	98,7	86,8	9,2	4
	2024/25	73	98,6	91,8	5,5	2,7

## GRÁFICOS DE PROMOCIÓN



<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROMOCIÓN</b>		
<b>NIVEL</b>	<b>CAUSAS DEL EMPEORAMIENTO/MEJORA</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>
<b>Educación Infantil 5 años</b>	En el curso actual (24-25) se ha solicitado la permanencia de un alumno con necesidades educativas. Los resultados son parejos a cursos anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una nueva agrupación del alumnado en el cambio de etapa educativa.</li> </ul>
<b>2º Educación Primaria</b>	<p>El porcentaje de no promoción en el curso 24-25 son similares a los cursos anteriores. Cabe destacar como causas de la no promoción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de madurez.</li> <li>Bajo conocimiento del idioma.</li> <li>Beneficio de la repetición para consolidar y afianzar los contenidos que no están alcanzados.</li> <li>Absentismo.</li> <li>Además, en un caso, se está pendiente de valoración por parte del EOEP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar proponiendo al alumnado susceptible de mejora los refuerzos y adaptaciones pertinentes como se está haciendo en la actualidad.</li> <li>Por otro lado, seguiremos recalcando la necesidad de que las familias se impliquen en las tareas que proponen las tutoras de manera individualizada a cada alumno/a.</li> <li>Ajustar los Planes de Mejora a las carencias detectadas.</li> <li>Acción tutorial, personalizando la atención al alumnado con mayores dificultades.</li> </ul>
<b>4º Educación Primaria</b>	<p>En este nivel se mantienen los resultados de promoción por encima del 97% al igual que los cursos anteriores, aunque ha de señalarse que mejora considerablemente la promoción con todas las áreas aprobadas y disminuye considerablemente el alumnado que tiene 3 o más áreas suspensas, con una mejora situada por encima de 5% en ambos casos.</p> <p>En el curso actual 24-25, las causas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de madurez.</li> <li>Falta de hábito de trabajo.</li> <li>Posibilidad de asentar contenidos básicos, necesarios para aprendizajes futuros, que en este momento no están consolidados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, repasar y reforzar el trabajo en casa del alumnado, implicando a las familias.</li> <li>Continuar con los refuerzos educativos y con el PAEE, ya que están permitiendo trabajar de forma individualizada con dicho alumnado.</li> <li>Profundizar en las técnicas de estudio para mejorar su rendimiento.</li> <li>Identificar casos de alumnado susceptible de pasar al programa de compensatoria.</li> <li>Ajustar los Planes de Mejora a las carencias detectadas.</li> <li>Acción tutorial, personalizando la atención al alumnado con mayores dificultades.</li> </ul>
<b>6º Educación Primaria</b>	<p>El porcentaje de promoción en estos tres cursos está situado por encima del 98,5%, por lo que no hay mejora ni empeoramiento. Ha de destacarse la disminución de alumnos con áreas suspensas con una mejora de un 5%. No obstante, en ambos casos, las causas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de hábitos de estudio y trabajo.</li> <li>Baja motivación e implicación personal del alumnado.</li> <li>Falta de seguimiento y acompañamiento por parte de las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar la colaboración e implicación de las familias.</li> <li>Continuar con los refuerzos educativos y con el PAEE, ya que están permitiendo trabajar de forma individualizada con dicho alumnado.</li> <li>Profundizar en las técnicas de estudio para mejorar su rendimiento.</li> </ul>

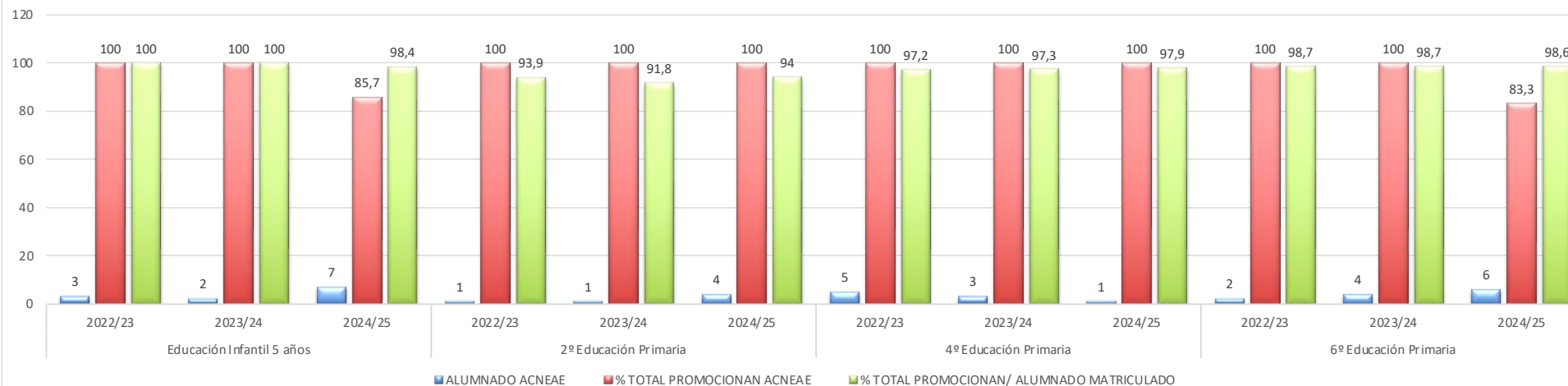
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de adquisición de contenidos no alcanzados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajustar los Planes de Mejora a las carencias detectadas.</li> <li>Acción tutorial, personalizando la atención al alumnado con mayores dificultades.</li> </ul>
--	--	---

### Resultados de promoción de ACNEAE

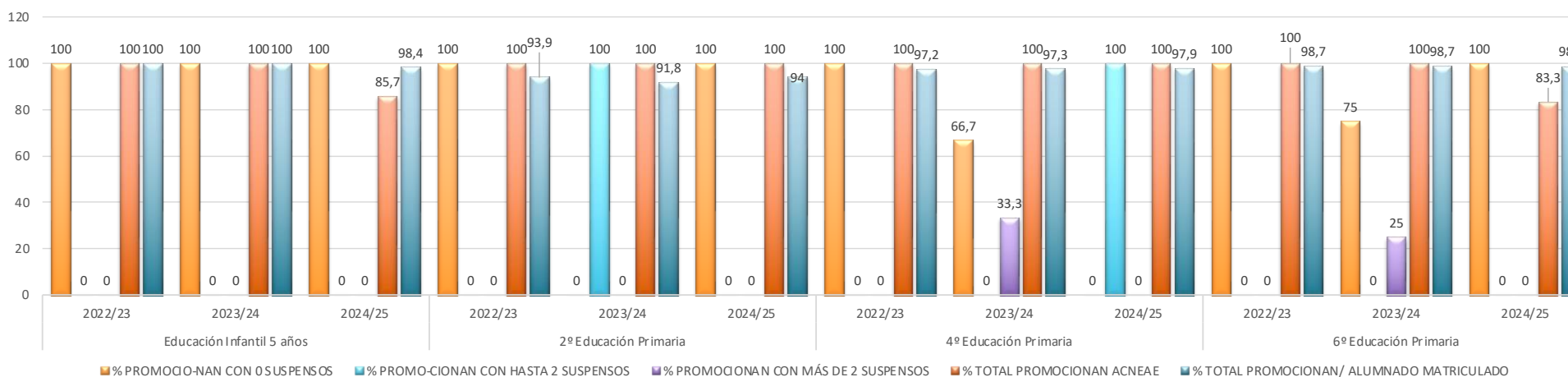
NIVEL	CURSO	ALUMNADO ACNEAE	% PROMOCIONAN CON 0 SUSPENSOS	% PROMOCIONAN CON HASTA 2 SUSPENSOS	% PROMOCIONAN CON MÁS DE 2 SUSPENSOS	% TOTAL PROMOCIONAN	% TOTAL PROMOCIONAN/ ALUMNADO MATRICULADO
Educación Infantil 5 años	2021/22	1	0	0	0	0	98
	2022/23	3	100	0	0	100	100
	2023/24	2	100	0	0	100	100
	2024/25	7	100	0	0	85,7	98,4
2º Educación Primaria	2021/22	2	100	0	0	100	100
	2022/23	1	100	0	0	100	93,9
	2023/24	1	0	100	0	100	91,8
	2024/25	4	100	0	0	100	94
4º Educación Primaria	2021/22	3	100	0	0	100	100
	2022/23	5	100	0	0	100	97,2
	2023/24	3	66,7	0	33,3	100	97,3
	2024/25	1	0	100	0	100	97,9
6º Educación Primaria	2021/22	2	100	0	0	100	97,2
	2022/23	2	100	0	0	100	98,7
	2023/24	4	75	0	25	100	98,7
	2024/25	6	100	0	0	83,3	98,6

### GRÁFICOS PROMOCIÓN ACNEAE

### PROMOCIÓN ACNEAE



### RESULTADOS PROMOCIÓN ACNEAE



## ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROMOCIÓN DE ACNEAE

NIVEL	CAUSAS DEL EMPEORAMIENTO/MEJORA	PROPUESTAS DE MEJORA
<b>Educación Infantil 5 años</b>	En los cursos 22-23 y 23-24, promocionan todos los alumnos. En el curso 24-25, un alumno con necesidades educativas especiales no promocionó.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las evaluaciones psicopedagógicas a los alumnos susceptibles de tener necesidades educativas especiales.</li> </ul>
<b>2º Educación Primaria</b>	En el curso 24-25 promociona todo el alumnado sin áreas suspensas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir ajustando la respuesta educativa a sus necesidades como se ha estado haciendo con ellos/as hasta ahora.</li> <li>Realizar las evaluaciones psicopedagógicas a los alumnos susceptibles de tener necesidades educativas especiales.</li> </ul>
<b>4º Educación Primaria</b>	En el curso 24-25 promociona todo el alumnado sin áreas suspensas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, repasar y reforzar el trabajo en casa del alumnado, implicando a las familias.</li> <li>Promover la asistencia al programa del PAEE.</li> </ul>
<b>6º Educación Primaria</b>	Durante el curso 24-25, el 83,3% de los ACNEAE promocionan con todas las áreas aprobadas. Se ha propuesto la no promoción de un alumno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar ajustando la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.</li> <li>Implicar a las familias en el seguimiento y trabajo en casa de este alumnado.</li> </ul>

### 1.2. Resultados por áreas: curso 2024-25

Se analizan los valores de las áreas incluidas en la tabla, ya que el resto de materias tiene unos porcentajes de aprobados muy elevados, lo que hace que el análisis no resulte completamente real. El centro considera que el porcentaje de desviación (positiva o negativa) sea de un 10 % a partir del cual debe hacer el análisis de causas y, en su caso, realizar propuestas de mejora (% DESVIACIÓN= Media Aprobados Materia – Media Aprobados Curso).

CURSO	MEDIA DE APROBADOS DEL CURSO	MATERIA	MEDIA DE APROBADOS EN LA MATERIA	% DESVIACIÓN	CAUSAS DE LA DESVIACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA, si procede
1º EP	96,8	Lengua Castellana	91,89	-4,9		
		Matemáticas	95,95	-0,8		
		Inglés	95,95	-0,8		
		Ciencias Naturaleza	100	+3,2		
		Ciencias Sociales	100	+3,2		
2º EP	95,2	Lengua Castellana	90	-5,2		
		Matemáticas	92	-3,2		
		Inglés	94	-1,2		
		Ciencias Naturaleza	100	+4,8		
		Ciencias Sociales	100	+4,8		

3º EP	94,2	Lengua Castellana	97,92	+3,8	En torno a un 10% de alumnado se ha incorporado al centro y provienen de metodologías diferentes a las del centro y aun respetando sus algoritmos muestran un nivel inferior al alumnado de otros cursos.	Promover el uso de grupos flexibles en este nivel.
		Matemáticas	81,25	-12,9		
		Inglés	95,83	+1,7		
		Ciencias Naturaleza	97,92	+3,8		
		Ciencias Sociales	97,92	+3,8		
4º EP	93,8	Lengua Castellana	95,83	+2,1		
		Matemáticas	91,57	-2,1		
		Inglés	95,83	+2,1		
		Ciencias Naturaleza	97,92	+4,2		
		Ciencias Sociales	87,84	-6,3		
5º EP	90	Lengua Castellana	95,95	+5,9		
		Matemáticas	83,78	-6,2		
		Inglés	87,94	-2,2		
		Ciencias Naturaleza	94,59	+4,6		
		Ciencias Sociales	87,94	-2,2		
6º EP	96,2	Lengua Castellana	95,89	-0,3		
		Matemáticas	95,89	-0,3		
		Inglés	95,89	-0,3		
		Ciencias Naturaleza	95,89	-0,3		
		Ciencias Sociales	97,25	+1,1		

Después de observar los datos de porcentaje de desviación, y al comprobar que en algún caso se supera el 10%, queremos hacer las siguientes consideraciones:

- En el 1º ciclo de Educación Primaria, se observa que el número de aprobados en Lengua en torno superior al 90%, siendo la causa principal, la falta de madurez necesaria para la adquisición de la lectoescritura. También ha influido la matriculación de alumnado incorporado tardíamente, el desconocimiento del idioma y la

regularidad en la asistencia del algún alumno. Para procurar mejorar, vamos a continuar realizando el refuerzo educativo en este nivel estableciendo un agrupamiento flexible para todos los grupos del mismo.

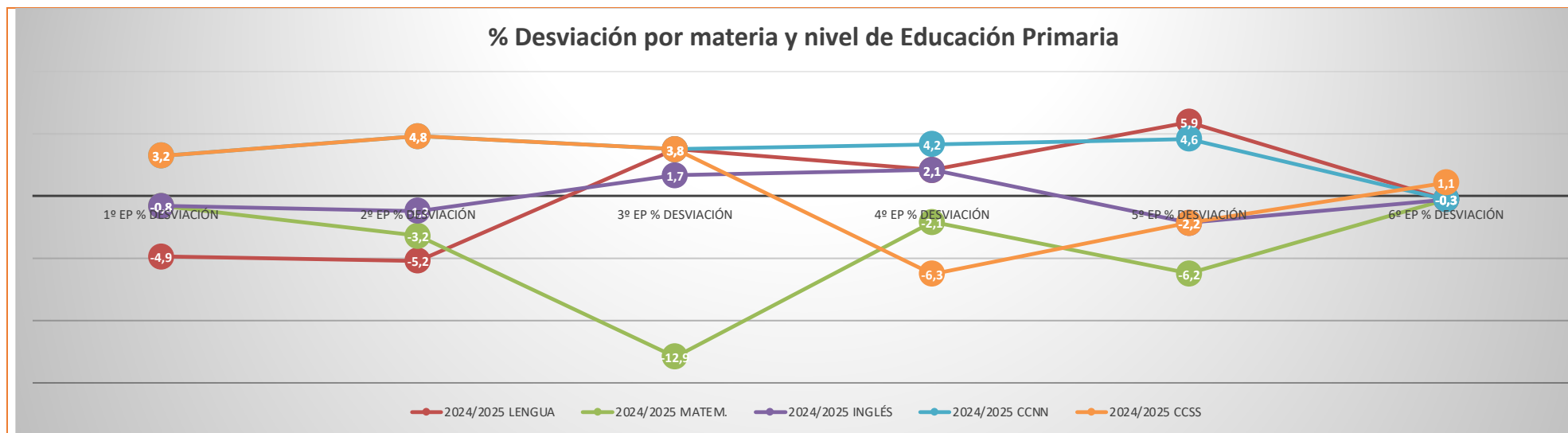
- En el segundo ciclo, tanto en 3º como en 4º de Primaria el porcentaje de aprobados se sitúa por debajo del 92% en Matemáticas. La desviación en 3º es de un -12,2% en dicha área. La incorporación de nuevo alumnado, en torno al 10%, con metodologías de trabajo muy diferentes junto con el absentismo es uno de los factores que influyen. Otra causa es la falta de madurez es otro factor que dificulta el desarrollo y adquisición de los procesos de razonamiento lógico-matemático.
- En el tercer ciclo, no se dan desviaciones significativas en ningún área en el nivel de 6º. En cambio en 5º, la desviación es significativa en el área de Matemáticas, con datos negativos en torno al 6% aunque mejores que cursos anteriores, preocupa que los resultados se ven alterados por el alumnado absentista. También ha de reseñarse los datos sensiblemente inferiores en el área de Inglés del nivel de 5º.

### GRÁFICOS RESULTADOS POR ÁREAS. % DESVIACIÓN

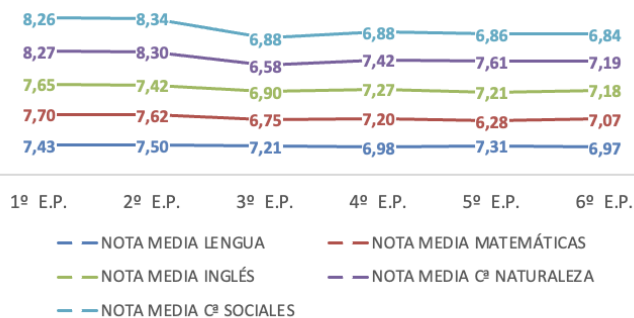
#### Media aprobados por materia curso 2024/2025



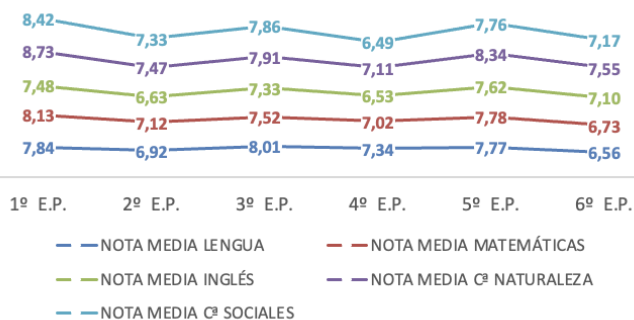
MEDIA APROBADOS MATERIA 1º EP	MEDIA APROBADOS MATERIA 2º EP	MEDIA APROBADOS MATERIA 3º EP	MEDIA APROBADOS MATERIA 4º EP	MEDIA APROBADOS MATERIA 5º EP	MEDIA APROBADOS MATERIA 6º EP
	2024/2025 LENGUA	2024/2025 MATEM.	2024/2025 INGLÉS	2024/2025 CCNN	2024/2025 CCSS
				2024/2025 Media aprobados del curso	



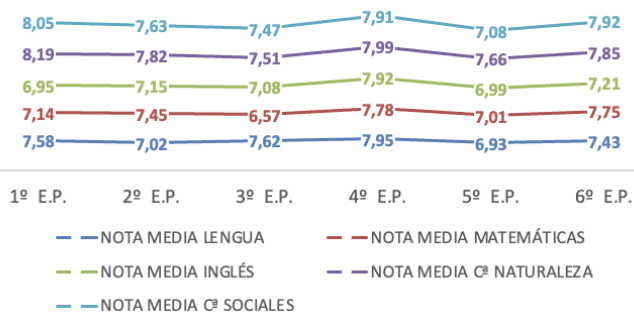
### NOTA MEDIA POR ÁREAS Y NIVELES 2024/2025



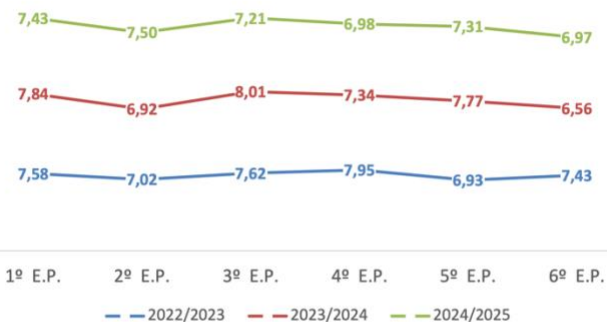
### NOTA MEDIA POR ÁREAS Y NIVELES 2023/2024



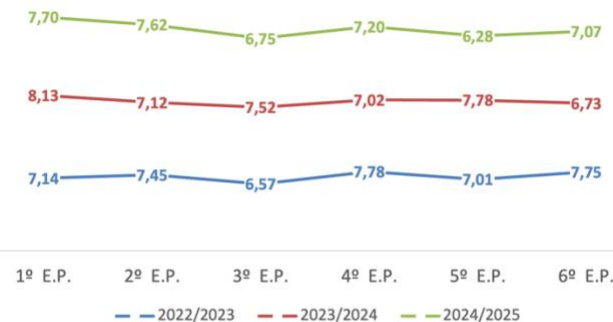
### NOTA MEDIA POR ÁREAS Y NIVELES 2022/2023



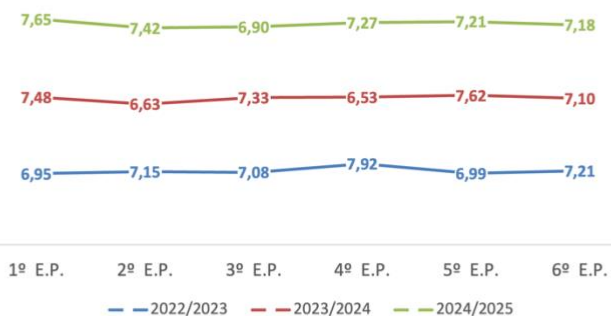
NOTA MEDIA LENGUA



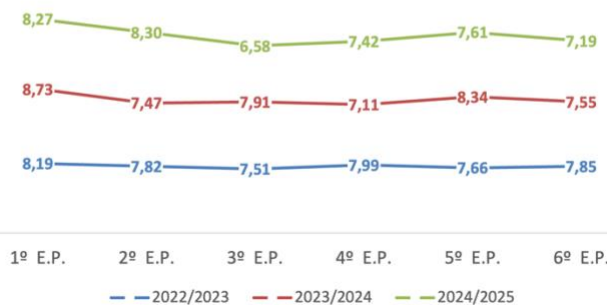
NOTA MEDIA MATEMÁTICAS



NOTA MEDIA INGLÉS



NOTA MEDIA Cª NATURALEZA



NOTA MEDIA Cª SOCIALES



### 1.3. Resultados de evaluaciones externas

4º EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			COMPETENCIA PLURILINGÜE/ LENGUA EXTRANJERA			COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA / MATEMÁTICAS			COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES		
			ALUM- NADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%	ALUM- NADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%	ALUMNA- DO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%	ALUM- NADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%
			2024/25	48	46	41	89, 1	45	27	60	46	42	91,3	45
2023/24	74	69	54	78, 3	70	46	65,7	69	40	58	69	49	71	
<b>CAUSAS DEL EMPEORAMIENTO/MEJORA</b>						<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>								
Se constata la mejora de los resultados con la aplicación de los planes de mejora y el programa de mejora de la competencia en Lengua y Matemáticas, salvo en el área de Inglés. Estos resultados concuerden con la evaluación interna, aunque en menor medida en el área de Inglés.						Renovar y mejorar los planes de trabajo del área de Inglés y mantener los programas de mejora de la competencia en las áreas de Lengua y Matemáticas.								
6º EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO	ALUMNADO MATRICULADO	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA/ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			COMPETENCIA PLURILINGÜE/ LENGUA EXTRANJERA			COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA / MATEMÁTICAS			COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES		
			ALUM- NADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%	ALUM- NADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%	ALUMNADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%	ALUM- NADO PRESEN- TADO	SUPERAN LA PRUEBA	%
			2024/25	73	66	53	80, 3	68	51	75	67	53	79,1	68
2023/24	76	68	62	91, 2	72	42	58,3	70	42	60	72	53	73, 6	

CAUSAS DEL EMPEORAMIENTO/MEJORA				PROPUESTAS DE MEJORA			
Aún cuando los resultados han mejorado con respecto al curso anterior, estos están lejos de los obtenidos en la evaluación interna. Se constata la mejora por la acción de los planes planteados.				Renovar y mejorar los planes de trabajo de las áreas de Inglés, Lengua y Matemáticas.			

**1.4. Resultados de la evaluación interna comparados con la media de la Comunidad de Madrid**

RESULTADOS EVALUACIÓN INTERNA DE 2º EDUCACIÓN PRIMARIA	Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024	
	centro	media C.M	centro	media C.M	centro	media C.M
CC. NN	100	94,6	93,9	92,7		
CC.SS	100	94	93,9	92,2		
EA	100	98,8	100	98,7		
EF	100	98,9	100	98,8		
L	95,6	91,6	94,1	88,8		
M	93,2	92,5	91,8	90		
Rel	100	99	100	99,1		
V.S.C.	100	98,8	100	98,7		
I	97,3	92,8	87,8	90,3		
<b>VALORACIÓN</b>	Aun no se han recibido los datos del curso 2023-2024. En los tres cursos precedentes, la media del centro está por encima de la media de la Comunidad de Madrid en todas las áreas, a excepción de Inglés que en el curso 22-23, es ligeramente inferior.					

RESULTADOS EVALUACIÓN INTERNA DE 4º EDUCACIÓN PRIMARIA	Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024	
	centro	media C.M	centro	media C.M	centro	media C.M
CC. NN	100	97,1	98,6	91,2		
CC.SS	96	90,4	97,2	89,3		
EA	100	98,7	98,6	98,8		
EF	100	99	98,6	99		
L	98,7	92,2	97,2	90,7		
M	100	89,9	95,8	87,7		
Rel	100	99,2	100	99,3		
V.S.C.	100	98,8	100	98,8		
I	97,3	90,8	97,2	89,5		
TECNOLOGÍA	100	98,3	100	98,9		
VALORACIÓN	Aun no se han recibido los datos del curso 2023-2024. En los tres últimos cursos, en este nivel la media del centro está por encima de la media de la Comunidad de Madrid en todas las áreas, excepto en Educación Artística y en Educación Física, que en el curso 22-23, es ligeramente inferior.					

RESULTADOS EVALUACIÓN INTERNA DE 6º EDUCACIÓN PRIMARIA	Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024	
	centro	media C.M	centro	media C.M	centro	media C.M
CC. NN	95,8	92,1	100	91,8		
CC.SS	94,4	89,4	100	89,6		
EA	100	98,1	100	98,1		
EF	98,6	98,6	100	98,6		
L	94,4	91,2	98,7	90,8		
M	84,5	88,5	98,7	87,5		
Rel	100	99,1	100	99		
V.S.C.	100	98,5	100	98,6		
I	83,1	87,7	90,7	87,5		
TECNOLOGÍA	100	97,4	100	98,4		



C/ Isla Conejera 25 y 26, 28970 Humanes de Madrid  
Código centro: 28062114.  
Teléfono: 914980701 Fax: 916048294  
<http://www.educa.madrid.org/cp.pedrobrimonis.humanes>  
Email: [cp.pedrobrimonis.humanes@educa.madrid.org](mailto:cp.pedrobrimonis.humanes@educa.madrid.org)



**Comunidad de Madrid**

Memoria 2024/2025

## VALORACIÓN

Aun no se han recibido los datos del curso 2023-2024. En los tres últimos cursos, en este nivel la media del centro está por encima de la media de la Comunidad de Madrid en todas las áreas, excepto en el curso 21-22, es inferior en Inglés y Matemáticas.