

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2025/2026



C/ Isla Conejera 25 y 26, 28970 Humanes de Madrid

Código centro: 28062114 DAT Madrid Sur

Teléfono: 914980701 Fax: 916048294

<http://www.educa.madrid.org/cp.pedrobrimonis.humanes>

Email: cp.pedrobrimonis.humanes@educamadrid.org

ÍNDICE

PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	2
1. ACTIVIDADES DE CENTRO.....	2
2. ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DOCENTES	6
2.1. ACTIVIDADES CONJUNTAS DEL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	6
2.2. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS	7
2.3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS	8
2.4. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS	9
2.5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL EQUIPO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	10
2.6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL EQUIPO DE 1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	11
2.7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL EQUIPO DE 3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	14
2.8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL EQUIPO DE 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	17
2.9. ACTIVIDADES COMEDOR ESCOLAR.....	20
3. PLAN DE ACTUACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA AMPA	23
4. ACTIVIDADES DEL AYUNTAMIENTO.....	31

Programa de actividades complementarias y extraescolares

Los diversos aspectos del desarrollo del niño abarcan el crecimiento físico, los cambios psicológicos y emocionales y la adaptación social. Las relaciones sociales infantiles suponen interacción y coordinación de los intereses mutuos, en las que el niño adquiere pautas de comportamiento social a través de las actividades lúdicas, y especialmente con su grupo de edad. El niño aprende a sentir la necesidad de comportarse de forma cooperativa, a conseguir objetivos colectivos y a resolver conflictos entre sus iguales. Es por ello que se concibe la necesidad de realizar actividades que fomenten su desarrollo personal y social, además de que sean variadas y ajustadas en tiempo y características a su edad e intereses.

EL PLAN DE ACTIVIDADES QUE PARA ESTE CURSO SE PRESENTA, COMPRENDE LO SIGUIENTE:

1. Actividades de centro

Se realizan dentro y fuera del recinto escolar. Unas están propuestas por el Claustro (carácter de centro) y otras, las que propone cada Equipo Docente (consignadas en cada programación).

ESTARÍAN TAMBIÉN EN ESTE APARTADO TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES Y ACTUACIONES QUE SE LLEVEN A CABO DENTRO DEL PLAN LECTOR Y TAMBIÉN DEL PLAN TIC.

OBJETIVO 1: Potenciar la realización de actividades de forma conjunta para festejar distintas efemérides.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 75% del alumnado reconoce las festividades celebradas.

ACTUACIÓN 1: Preparación de las distintas celebraciones por parte de la comunidad educativa.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				

Celebración de las fiestas de Nochevieja y Navidad por parte de los alumnos de todo el Centro.	Última semana lectiva del mes de diciembre.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 2				
Realización de actividad conjunta por parte de todo el alumnado del Centro para conmemorar el día de la Paz donde se fomente el respeto a los demás.	Viernes, 30 de enero.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 3				
Realización de desfile de disfraces de todo el alumnado del Centro para conmemorar el Carnaval.	Viernes 13 de febrero.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 4				
Celebración del día de la igualdad con todo el alumnado del Centro mediante la realización de actuaciones que impulsen tanto la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como la prevención de violencia de género.	Lunes 9 de marzo.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 5				
Celebración del día del libro con el fin de promover la participación mediante actividades de intercambio lector entre niveles del Centro.	Jueves, 23 de abril.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 6				
Elaboración de un recuerdo por parte del alumnado del Centro para resaltar la importancia de la familia.	Viernes, 15 de mayo.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.

OBJETIVO 2: Realizar actividades de forma conjunta para potenciar la convivencia en el Centro.

INDICADOR DE LOGRO:

- **El 80% del alumnado realiza las actividades planteadas.**

ACTUACIÓN 1: Realización de salidas y actividades comunes para las etapas de Infantil y Primaria.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Salida a Circlassica para la visualización de una actuación navideña.	Jueves, 18 de diciembre.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Organización por parte de la comisión de actividades de centro para la realización de dicha salida.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 2				
Celebración de semana cultural mediante la realización de trabajos cooperativos con alumnado de diferentes grupos para conseguir un fin común en relación a una temática elegida (el circo)	10, 11 y 12 de febrero	Equipos docentes. Equipo directivo.	Celebración de reuniones de la comisión de actividades de centro para realizar esta tarea.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 3				
Celebración del cierre del curso escolar. Realización de jornada de convivencia con el fin de disfrutar de una jornada al aire libre desarrollando distintas actividades que fomentan el trabajo en equipo.	Semana del 16 al 19 de junio.	Equipos docentes. Equipo directivo.	Organización por parte de la comisión de actividades de centro para la realización de dicha salida.	Equipos docentes. Equipo directivo.
TAREA 4				
Celebración de los XIX Encuentros por el juego y la amistad con el fin de brindar las mismas oportunidades educativas a chicos y a chicas, fomentando la participación igualitaria de unos y otras, sensibilizando ante las discriminaciones por razones de sexo, raza...	Última semana del mes de mayo.	Equipo especialista de Educación Física. Equipo directivo.	Organización por parte de los especialistas de Educación Física del centro en colaboración con los especialistas de dicha área del resto de centros de la localidad. Celebración de reuniones por parte del profesorado para la	Equipo docente especialista de Educación Física. Equipo directivo.

preparación de los Encuentros.

OBJETIVO 3: Fomentar la adquisición de hábitos saludables.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado participa en la actividad planteada.

ACTUACIÓN 1: Planteamiento de una jornada de desayuno saludable colectiva.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Desayuno de brocheta de fruta variada preparada anteriormente por familias voluntarias. Jornada de desayuno saludable.	Fecha a determinar en el tercer trimestre.	AMPA. Equipo directivo.	Compra de la fruta necesaria para ese día. Alternativa para alumnado alérgico.	AMPA. Equipo directivo.

OBJETIVO 4:-Desarrollar la cultura musical a través de la ópera.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 75% del alumnado participa en la tarea propuesta.

ACTUACIÓN 1: Visualización de la ópera “La flauta mágica” de Mozart.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visualización de la ópera “La flauta mágica” de Mozart.	Noviembre de 2025	Equipo docente especialista de Música.	Organización por parte de los especialistas de Música de la reserva del teatro y actividad.	Equipo docente especialista de Música y Equipo directivo

OBJETIVO 5:-Favorecer el desarrollo de la lengua inglesa.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 75% del alumnado participa en la tarea propuesta.

ACTUACIÓN 1: Visualización de la ópera “La flauta mágica” de Mozart.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visualización de una obra de teatro en lengua extranjera (inglés).	3er trimestre (fecha por concretar)	Equipo docente especialista de Inglés	Organización por parte de los especialistas de Inglés de la reserva del teatro y actividad.	Equipo docente especialista de Inglés y Equipo directivo

2. Actividades de los equipos docentes

2.1. Actividades conjuntas del equipo de Educación Infantil

OBJETIVO 1: Potenciar la realización de actividades de forma conjunta para fomentar la convivencia en Educación Infantil.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 80% del alumnado realiza las actividades planteadas.

ACTUACIÓN 1: Realización de actividades adaptadas a los diferentes niveles del segundo ciclo de Educación Infantil.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				

Celebración de la Fiesta del Otoño.	Viernes 14 de noviembre.	Equipo docente de Educación Infantil.	El alumnado disfruta de las actividades planteadas.	Equipo docente de Educación Infantil. Equipo directivo.
TAREA 2				
Realización de actividades variadas para festejar la Navidad.	Viernes 12 de diciembre.	Equipo docente de Educación Infantil.	El alumnado realiza los bailes y disfruta de la celebración.	Equipo docente de Educación Infantil. Equipo directivo.
TAREA 3				
Jornada de encuentro con la autora Violeta Monreal.	Martes 21 de abril.	Equipo docente de Educación Infantil.	El alumnado disfruta de los cuentos escuchados.	Equipo docente de Educación Infantil. Equipo directivo.

2.2. Actividades de Educación Infantil 3 años

OBJETIVO 1: Vivenciar de manera más cercana algunos aspectos concernientes de los Dinosaurios.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 90 % del alumnado disfruta y se inicia en el conocimiento de las características de los dinosaurios.

ACTUACIÓN 1: Realización de salida al Museo de Ciencias Naturales de Madrid.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visita al Museo de Ciencias Naturales para realizar una visita y disfrutar de un teatro guiñol en torno a dicha temática.	Posiblemente el 8 de Mayo (fecha a confirmar).	Tutoras de las aulas de 3 años y profesorado de apoyo.	Observación de manera directa algunos de los esqueletos de los Dinosaurios más conocidos y disfrute de una obra teatral.	Tutoras de las aulas de 3 años.

OBJETIVO 2: Enriquecer los contenidos del proyecto “Cómo están ustedes” proporcionando a la vez una experiencia única donde experimenten sensaciones diferentes con el espectáculo y conseguir así aumentar su motivación y curiosidad.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 98% del alumnado realiza la actividad planteada.

ACTUACIÓN 1: Motivación relacionada con los contenidos programados para el trimestre.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Asistencia al espectáculo de Magia “Edu el Mago” que nos visitará en nuestro centro (biblioteca).	10 de marzo 2026. (pendiente de confirmación)	Tutoras de las aulas de 3 años y profesorado de apoyo.	El alumnado participa y disfruta de la actividad planteada.	Tutoras de las aulas de 3 años.

2.3. Actividades de Educación Infantil 4 años

OBJETIVO 1: Favorecer el aprendizaje de aspectos trabajados en el proyecto “Aventura por África”.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 90% del alumnado realiza la actividad planteada.

ACTUACIÓN 1: Motivación relacionada con los contenidos programados para el trimestre.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Salida al Safari de Madrid.	Mayo 2026 (pendiente de confirmar día).	Tutoras de las aulas de 4 años y profesorado de apoyo.	El alumnado disfruta de la actividad planteada.	Tutoras de las aulas de 4 años.

OBJETIVO 2: Enriquecer los contenidos del proyecto “Cómo están ustedes” proporcionando a la vez una experiencia única donde experimenten sensaciones diferentes con el espectáculo y conseguir así aumentar su motivación y curiosidad.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 98% del alumnado realiza la actividad planteada.

ACTUACIÓN 1: Motivación relacionada con los contenidos programados para el trimestre.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Asistencia al espectáculo de Magia “Edu el Mago” que nos visitará en nuestro centro (biblioteca).	10 de marzo 2026. (pendiente de confirmación)	Tutoras de las aulas de 4 años y profesorado de apoyo.	El alumnado participa y disfruta de la actividad planteada.	Tutoras de las aulas de 4 años.

2.4. Actividades de Educación Infantil 5 años

OBJETIVO 1: Tomar contacto con diferentes elementos científicos y tecnológicos.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 90% del alumnado participa en la actividad.

ACTUACIÓN 1: Participación en las distintas actividades planteadas en el museo.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visita a MUNCYT para llevar a cabo el recorrido por la exposición de inventos antiguos, como en la parte de experimentación científica y en la realización de un taller de experimentos adaptado a su edad.	Los días 5 y 6 de marzo de 2026.	Tutores de las aulas de 5 años y profesorado de apoyo.	El alumnado disfruta de la actividad planteada.	Tutores de las aulas de 5 años.

El alumnado se interesa por la ciencia y la tecnología.

OBJETIVO 2: Potenciar los contenidos trabajados en el proyecto de ecosistemas del aula.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 90% del alumnado participa en la actividad e identifica algunas características del cuerpo humano.

ACTUACIÓN 1: Recorrido por el parque temático.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visita guiada a Faunia para conocer los diferentes ecosistemas del planeta. Asistir a la demostración de rapaces o delfines (en función de los horarios).	Mayo 2026 (pendiente de concretar día).	Tutores de las aulas de 5 años y profesorado de apoyo.	El alumnado disfruta de la actividad planteada.	Tutores de las aulas de 5 años.

2.5. Actividades complementarias del equipo de Educación Primaria

OBJETIVO 1: : Potenciar la realización de actividades de forma conjunta para festejar distintas efemérides.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado reconoce las festividades celebradas.

ACTUACIÓN 1: Animar a la lectura de libros de manera lúdica.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				

BÚSCALO: TODO ESTÁ EN LOS LIBROS.	2º trimestre.	Jefe de estudios, Concejalía de Educación y Tutores de Educación Primaria.	Reuniones de la Comisión organizadora. Reuniones de nivel. Grado de implicación con el concurso.	Jefe de Estudios. Tutores de Educación Primaria.
-----------------------------------	---------------	---	--	---

2.6. Actividades complementarias del equipo de 1º y 2º de Educación Primaria

OBJETIVO 1: Concienciar sobre la importancia del medio ambiente.

INDICADOR DE LOGRO:

- Que al menos el 75% del alumnado valoren la importancia del cuidado y respeto del planeta.

ACTUACIÓN 1: Actividad ambiental.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visita a la Granja- Escuela.	3er trimestre.	Todos los maestros de 1º y 2º de Educación Primaria.	Que los alumnos valoren la importancia del cuidado y respeto del medio ambiente.	El alumnado participante y docentes acompañantes.

OBJETIVO 2: Sensibilizar al alumnado de 1º de Educación Primaria en relación a las diferencias personales.

INDICADOR DE LOGRO:

- Que el 100% del alumnado empatice generando una conciencia de igualdad y respeto mutuas.

ACTUACIÓN 1: Actividad “Todos somos iguales, pero somos diferentes”.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Taller impartido por asociación “Corazones de Colores”.	4 de noviembre.	Todos los maestros de 1º.	Que los alumnos sean conscientes de que todos somos iguales y a la vez diferentes como valor prioritario realizando pequeños Role Playing que les ayude a empatizar.	El alumnado participante, docentes y asociación.

OBJETIVO 3: Fomentar el disfrute por la cultura.

INDICADOR DE LOGRO:

- Que el 75% del alumnado disfrute del aprendizaje a través de actividades culturales fuera del ámbito escolar.

ACTUACIÓN 1: Actividad cultural.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
VISITA AL MUSEO. La actividad se divide en dos partes. 1. Actividad en el aula dirigida a realizar actividades para una primera toma de contacto. 2. Actividades dirigidas en el museo en las que se fomenta la colaboración y convivencia entre los alumnos y los profesores.	A lo largo del segundo trimestre, pendiente de concesión.	Todos los maestros de 1º y 2º de Educación Primaria.	Que los alumnos valoren la importancia del conocimiento de las diferentes representaciones artísticas.	El alumnado participante y docentes acompañantes.

TAREA 3				
Visita al Puy du Fou.	3er trimestre.	Todos los maestros de 1º y 2º de Educación Primaria.	Los alumnos disfrutaron de la actividad.	El alumnado participante y docentes acompañantes.
TAREA 4				
Taller "Cuento bailado" en el Conservatorio profesional de danza "Carmen Amaya" de Madrid.	11 y 12 de marzo.	Equipos docentes. Equipo docente de Música. Equipo Directivo.	Organización por parte de los especialistas de Música del centro.	Equipos docentes. Equipo docente de Música. Equipo Directivo.

OBJETIVO 4: Potenciar la realización de actividades de forma conjunta para festejar distintas efemérides.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado reconoce las festividades celebradas.

ACTUACIÓN 1: Celebrar la festividad de Halloween.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Halloween.	1º trimestre.	Todos los maestros de 1º y 2º de Educación Primaria.	Que los alumnos valoren la importancia de la celebración de distintas festividades.	Todos los maestros de 1º y 2º de Educación Primaria.

2.7. Actividades complementarias del equipo de 3º y 4º de Educación Primaria

OBJETIVO 1: Sensibilizar al alumnado en relación a las diferencias individuales y la resolución de conflictos.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado realiza las actividades planteadas.

ACTUACIÓN 1: Realizar talleres para sensibilizar y concienciar a los alumnos sobre las diferencias individuales y la resolución de conflictos.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
“Corazones de colores: Todos somos iguales, pero somos diferentes ”.	4 de noviembre.	Asociación “Corazones de colores” Tutores de 3º.	Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Jefe de Estudios. Tutores de 3º.
TAREA 2				
“Teatro de conciencia”: En sus zapatos.	Primer trimestre.	Tutores de 4º.	Coordinación de nivel. Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Coordinadora de Bienestar.
TAREA 3				
Teatro de Igualdad. Obra a concretar según Concejalía.	Fecha a concretar con Concejalía.	TDP eventos. Tutores de 3º y 4º.	Reuniones del equipo docente. Nivel de satisfacción de	Tutores 3º y 4º.

			los alumnos con la actividad.	
TAREA 4				
Cuenta cuentos día de la mujer.	Primera quincena de marzo.	Concejalía de la mujer. Tutores de 3º.	Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Jefe de Estudios. Tutores 3º.
OBJETIVO 2: Profundizar sobre contenidos relacionados con el entorno de manera significativa y experimental.				
INDICADOR DE LOGRO:				
<ul style="list-style-type: none"> El 75% del alumnado realiza las actividades planteadas. 				
ACTUACIÓN 1: Realizar talleres y visitas al entorno.				
	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Visita a Micropólix.	Febrero, día por concretar.	Tutores de 3º y 4º de Educación Primaria.	Reuniones del equipo docente. Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Tutores de 3º y 4º de Educación Primaria.
TAREA 2				
Salida al parque multiaventura "Aventura Amazonia" en Cercedilla.	27 y 28 de abril.	Monitores del parque y tutores de 3º y 4º de	Reuniones del equipo docente.	Tutores de 3º y 4º de Educación

		Educación Primaria.	Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Primaria.
TAREA 3				
Salida al Parque deportivo “Puerta de Hierro” para la realización de actividades deportivas.	Fecha pendiente de confirmar en abril.	Especialista de Educación Física y tutores de 3º y 4º de Educación Primaria.	Reuniones del equipo docente. Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Especialista de Educación Física y tutores de 3º y 4º de Educación Primaria.

OBJETIVO 3: Fomentar el espíritu creativo y artístico en el alumnado.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 75% del alumnado realiza las actividades planteadas.

ACTUACIÓN 1: Realizar talleres y visitas a museos.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Realización de la actividad “Tesoros escondidos” que incluye visita al Museo Arqueológico Nacional y la realización de un taller.	25, 26, 27 y 28 de noviembre.	Digital Genius y tutores de 3º y 4º de Educación Primaria.	Reuniones del equipo docente. Nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad.	Tutores de 3º y 4º de Educación Primaria.

OBJETIVO 4: Fomentar el disfrute por la cultura.

INDICADOR DE LOGRO:

- Que el 75% del alumnado disfrute del aprendizaje a través de actividades culturales fuera del ámbito escolar.

ACTUACIÓN 1: Actividad cultural.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Taller "Cuento bailado" en el Conservatorio profesional de danza "Carmen Amaya" de Madrid.	11 y 12 de marzo.	Equipos docentes. Equipo docente de Música. Equipo Directivo.	Organización por parte de los especialistas de Música del centro.	Equipos docentes. Equipo docente de Música. Equipo Directivo.

2.8. Actividades complementarias del equipo de 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVO 1: Potenciar actividades deportivas que ofrezcan alternativas de ocio.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado realiza las actividades planteadas.

ACTUACIÓN 1: Realización de salidas y actividades deportivas.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Salida al Parque de Nieve para realizar una actividad de esquí (5º Educación Primaria)	Primer trimestre.	Equipo especialista de	Reuniones del equipo docente.	Equipo docente especialista de

		Educación Física.	Organización por parte de los especialistas de Educación Física del nivel.	Educación Física. Tutores.
TAREA 2				
Participación en el XXI Cross de Primavera del IES Humanes.	Tercer trimestre.	Equipo especialista de Educación Física.	Reuniones del equipo docente. Organización por parte de los especialistas de Educación Física del nivel.	Equipo docente especialista de Educación Física. Tutores.

OBJETIVO 2: Realizar actividades de forma conjunta para potenciar la convivencia en el ciclo.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado realiza las actividades planteadas.

ACTUACIÓN 1: Realización de salidas y actividades orientadas a potenciar la convivencia.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Gymkhana relacionada con la Las Crónicas de Narnia en La Granja de San Ildefonso.	17 de abril.	Profesorado de Religión Católica en coordinación con la Delegación Diocesana de Enseñanza de Getafe.	Reuniones de profesorado responsable con la Delegación Diocesana de Enseñanza de Getafe.	Delegación Diocesana de Enseñanza de Getafe. Profesorado de Religión Católica.
TAREA 2				
Salida a la naturaleza con los alumnos de Medidas de Atención Educativa de sexto.	24 de abril.	Tutoras de sexto.	Reuniones del profesorado del nivel.	Tutoras de sexto.

			Organización por parte de las tutoras de sexto para la realización de dicha salida.	
TAREA 3				
Charlas plan Director Guardia Civil sobre “los peligros de Internet” y el acoso escolar.	10 y 11 de noviembre.	Jefe de Estudios. Tutores de 5º y 6º de Educación Primaria.	Solicitud del Plan Director. Reuniones de coordinación Jefatura de Estudios- Guardia Civil.	Jefe de Estudios. Tutores de 5º y 6º de Educación Primaria.
TAREA 4				
Actividad sobre el trabajo de las Emociones.	18, 19 y 20 de noviembre.	Jefe de Estudios. Tutores de 5º y 6º de Educación Primaria.	Realización de la actividad por parte de la persona responsable del Excmo. Ayto. de Humanes de Madrid.	Jefe de Estudios. Tutores de 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVO 3: Celebrar diferentes eventos culturales.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 85% del alumnado realiza las actividades planteadas.

ACTUACIÓN 1: Llevar a cabo distintas celebraciones y eventos por parte de la comunidad educativa.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Traición, todos contra el invasor (únicamente 6º de Educación Primaria)	Octubre.	Tutores de sexto de Educación Primaria.	Organización por parte de los tutores de sexto para la realización de dicha salida.	Jefe de Estudios. Tutores de sexto.
Velázquez y su magia.	Febrero.	Tutores de quinto y sexto de	Organización por parte de los tutores quinto y	Jefe de Estudios. Tutores de quinto y sexto.

		Educación Primaria.	sexto para la realización de dicha salida.	
Visita cultural a Toledo	Tercer trimestre.	Tutores de quinto y sexto de Educación Primaria.	Organización por parte de los tutores quinto y sexto para la realización de dicha salida.	Jefe de Estudios. Tutores de quinto y sexto.
Fiesta de graduación de sexto.	Finales de junio.	Tutoras de sexto.	Organización por parte de las tutoras de sexto para la realización de dicha salida.	Jefe de Estudios. Tutoras de sexto.
Participación en la Feria Retotech, en caso de ser aceptada nuestra propuesta.	Tercer trimestre.	Equipo docente de Tecnología.	Organización por parte del equipo docente de Tecnología y los tutores del ciclo.	Jefe de Estudios. Equipo docente de Tecnología y tutores del ciclo.
Participación en la Feria Madrid es Ciencia, en caso de ser aceptada nuestra propuesta.	Fechas a determinar por la organización.	Equipo docente de Tecnología.	Organización por parte del equipo docente de Tecnología y los tutores del ciclo.	Jefe de Estudios. Equipo docente de Tecnología y tutores del ciclo.

2.9. Actividades comedor escolar.

OBJETIVO 1: Desarrollar programas y proyectos de Educación para la Salud.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 100% del alumnado participa en las actividades talleres/propuestas.

ACTUACIÓN 1: Realización de talleres con el alumnado.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Realización del taller de desayuno creativo con el alumnado de 3 y 4 años.	Marzo.	Personal de la empresa de	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo.

		comedor y tutores de los grupos de 3 y 4 años de Educación Infantil.		Departamento pedagógico de la empresa de comedor.
TAREA 2				
Realización del taller “la casita de los alimentos” con el alumnado de 5 años de Educación Infantil.	Noviembre.	Personal de la empresa de comedor y tutores de los grupos de 5 años de Educación Infantil.	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo. Departamento pedagógico de la empresa de comedor.
TAREA 3				
Realización del taller “buenos hábitos en la mesa” con el alumnado de 2º de Educación Primaria.	Enero.	Personal de la empresa de comedor y tutores de los grupos de 2º de Educación Primaria.	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo. Departamento pedagógico de la empresa de comedor.
TAREA 4				
Realización de la jornada del desayuno saludable con el alumnado de 3º de Educación Primaria.	Marzo.	Personal de la empresa de comedor y tutores de los grupos de 3º de Educación Primaria.	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo. Departamento pedagógico de la empresa de comedor.
TAREA 5				
Realización del taller “dinámica de emociones” con el alumnado de 5º de Educación Primaria.	Febrero.	Personal de la empresa de	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo.

		comedor y tutores de los grupos de 5º de Educación Primaria.		Departamento pedagógico de la empresa de comedor.
--	--	--	--	---

OBJETIVO 2: Desarrollar actuaciones preventivas ante alergias/intolerancias.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 100% del alumnado participa en las actividades talleres/propuestos.

ACTUACIÓN 1: Realización de talleres con el alumnado.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Realización del cuentacuentos de alergias e intolerancias alimentarias con el alumnado de 1º de Educación Primaria.	Enero.	Personal de la empresa de comedor y tutores de los grupos de 1º de Educación Primaria.	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo. Departamento pedagógico de la empresa de comedor.

OBJETIVO 3: Favorecer hábitos que promuevan el reciclaje y la reutilización de objetos.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 100% del alumnado participa en las actividades talleres/propuestos.

ACTUACIÓN 1: Realización de talleres con el alumnado.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				

Realización del taller “las tres R” con el alumnado de 4º de Educación Primaria.	Febrero.	Personal de la empresa de comedor y tutores de los grupos de 4º de Educación Primaria.	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo. Departamento pedagógico de la empresa de comedor.
--	----------	--	--	---

OBJETIVO 4: Favorecer buenos hábitos en la mesa.

INDICADOR DE LOGRO:

- El 100% del alumnado participa en las actividades talleres/propuestos.

ACTUACIÓN 1: Realización de talleres con el alumnado.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Realización del taller “protocolo” con el alumnado de 6º de Educación Primaria.	Noviembre.	Personal de la empresa de comedor y tutores de los grupos de 6º de Educación Primaria.	Se realiza la actividad con el alumnado.	Equipo Directivo. Departamento pedagógico de la empresa de comedor.

3. Plan de actuación y actividades de la AMPA

OBJETIVO 1: Fomentar el deporte y la actividad física, contribuyendo a la formación integral del niño, e inculcando valores como la amistad, el respeto, el compañerismo, etc., a la vez que se estimulan y afianzan sus patrones motores básicos.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Implementar talleres educativos donde se enseñe a los niños a organizar su tiempo libre de forma eficiente, promoviendo un equilibrio entre actividades recreativas, educativas y familiares.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREAS Y ACTIVIDADES				
Futbol Patinaje	De Octubre a Mayo	Empresas contratadas (Activitygo)	Número promedio de niños que asisten regularmente a actividades de ocio organizadas. Nivel de satisfacción de los niños respecto a las actividades de ocio ofrecidas, medido a través de encuestas.	AMPA

OBJETIVO 2: Desarrollar la creatividad, la expresión de las emociones y mejor uso de la expresión gestual y corporal.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Implementar talleres educativos donde se enseñe a los niños a organizar su tiempo libre de forma eficiente, promoviendo un equilibrio entre actividades recreativas, educativas y familiares.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
--	-----------------	-------------	--------------------------	--------------------------

TAREAS Y ACTIVIDADES				
Chiquirritmo Baile Moderno	De Octubre a Mayo	Empresas contratadas (Activitygo) y Escuela FIT DANCE	Número promedio de niños que asisten regularmente a actividades de ocio organizadas. Nivel de satisfacción de los niños respecto a las actividades de ocio ofrecidas, medido a través de encuestas.	AMPA

OBJETIVO 3: Desarrollar la creatividad artística.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Implementar talleres educativos donde se enseñe a los niños a organizar su tiempo libre de forma eficiente, promoviendo un equilibrio entre actividades recreativas, educativas y familiares.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREAS Y ACTIVIDADES				
Pintura	De Octubre a Mayo	Empresas contratadas (Activitygo)	Actividad que no ha salido por falta de demanda	AMPA

OBJETIVO 4: Realizar actividades en la naturaleza

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.

- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Garantizar la disponibilidad de espacios de ocio accesibles para todos los niños, incluyendo aquellos con discapacidades o necesidades especiales, ofreciendo actividades adaptadas.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREAS Y ACTIVIDADES				
Multiaventura	De Octubre a Mayo	Empresas contratadas (Activitygo)	Actividad que no ha salido por falta de demanda	AMPA

OBJETIVO 5: Completar la labor didáctica del centro.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1:

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREA 1				
Inglés Robótica	De Octubre a Mayo	Empresas contratadas (Activity Go Cambridge Ebot educación)	Número promedio de niños que asisten regularmente a actividades de ocio organizadas. Nivel de satisfacción de los niños respecto a las actividades de ocio ofrecidas, medido a través de encuestas.	AMPA

OBJETIVO 6: Ayudar a la conciliación laboral y familiar con un adecuado aprovechamiento del tiempo de ocio, educando y enseñando a los niños a sacar el máximo rendimiento al tiempo libre del que disponen.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Ofrecer programas de actividades que permitan a los niños disfrutar de su tiempo libre mientras los padres trabajan, integrando ocio y aprendizaje.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREAS Y ACTIVIDADES				
Ratito de Conciliación Aprendo jugando	Septiembre y junio	Monitores ARMARK	Número promedio de niños que asisten regularmente a actividades de ocio organizadas. Nivel de satisfacción de los niños respecto a las actividades de ocio ofrecidas, medido a través de encuestas.	AMPA

OBJETIVO 7: Colaborar en las actividades generales del centro, respetando las tradiciones.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Colaborar en la organización y ejecución de las actividades generales del centro, como la planificación de eventos, la decoración, la coordinación de actividades o el montaje técnico.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREAS Y ACTIVIDADES				
- Visita de SS.MM los Reyes Magos.	Final del 1º trimestre	AMPA	Nivel de satisfacción de los niños respecto a las actividades de ocio ofrecidas, medido a través de encuestas.	AMPA y equipo directivo
- Castañada o mercadillo otoñal o similar, en su caso.	14 de noviembre	AMPA		AMPA y equipo docente de Ed. Infantil
- Colaboración en el Desayuno Saludable.	Fin de. curso	AMPA		AMPA y equipo directivo
- Colaboración en los Encuentros Deportivos.	Fin de. curso	AMPA		AMPA y docentes de Educación Física

OBJETIVO 8: Inculcar la convivencia de las familias de forma lúdica.

INDICADOR DE LOGRO:

- Porcentaje de niños que participan en actividades estructuradas de ocio educativo (talleres, deportes, juegos cooperativos).
- Grado de satisfacción de las familias por las actividades llevadas a cabo.
- Grado de satisfacción de los alumnos.

ACTUACIÓN 1: Ofrecer una variedad de actividades donde los niños puedan aprender y divertirse, apoyando a los padres en la gestión del tiempo libre de sus hijos.

	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO
TAREAS Y ACTIVIDADES				
Organización y realización de la Fiesta de Halloween, Navidad y Fin de curso. Realizando diversos talleres durante el curso	Septiembre a Junio	AMPA	Nivel de satisfacción de los niños y de las familias respecto a las actividades de ocio	AMPA

			ofrecidas, medido a través de encuestas.	
OBSERVACIONES:	Todas las actividades extraescolares mencionadas, se han ofertado el presente curso. Parece que la demanda se va incrementando respecto del curso pasado. Asimismo, mantenemos la colaboración con el centro en la medida que éste estime oportuna.			

ACTIVIDADES DEL AMPA.

Las actividades irán dirigidas a la concienciación, la educación y el respeto hacia los demás, así como hacia la naturaleza y los animales.

OCTUBRE:

- Elección de la **Junta Directiva**. La renovación de cargos de la Junta Directiva de la AMPA ha quedado constituida para el presente curso de la siguiente manera:

Presidente: Daniel Muñoz Aranda.

Secretaria: Nuria Sánchez Molinero.

Tesorero: José Miguel Belvis Gallardo.

Vocal: Sandra Miñarro Carpintero.

Vocal: María Gómez Zaragoza.

Vocal: Silvia Montero Sanz.

Vocal: Paula Vicente de la Llave.

Vocal: David Isabel Ramos.

Inicio de las **actividades extraescolares**: Se realizarán una o dos veces a la semana y en horario de 16:00 a 19.00 h.

ACTIVIDAD	HORARIO	PRECIOS
RATITO DE CONCILIACION:	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil y Primaria: L a V de 16 a 17 h. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fútbol primaria, Patinaje y Chiquirritmo, (2 días a la semana): Socios 21 €, No socios 23 €. • Fútbol Infantil (2 días a la semana) Socios 16 €, No socios 18€) • Inglés: Socios 28 €, No socios 30€. • Baile Moderno: 1 día 22 euros <p>Para que funcione, debe haber un mínimo de 8 niños por grupo.</p>
CHIQUIRRITMO:	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil: M y J de 16 a 17 h. 	
PATINAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria: M y J de 16 a 17h. 	
BAILE MODERNO	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria: V de 16 a 17 h. 	
FUTBOL PRIMARIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil: L y X de 16 a 17 h. • Primaria: L y X de 16 a 17 h 	
FUTBOL INFANTIL:	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil: V de 16 a 17 h. 	
INGLÉS:	<ul style="list-style-type: none"> • Infantil: L y X de 16 a 17 h. • 1º y 2º Primaria: M y J de 16 a 17 h. 	



C/ Isla Conejera 25 y 26, 28970 Humanes de Madrid
Código centro: 28062114.
Teléfono: 914980701 Fax: 916048294
<http://www.educa.madrid.org/cp.pedrobrimonis.humanes>
Email: cp.pedrobrimonis.humanes@educa.madrid.org



ROBOTICA:	<ul style="list-style-type: none">5º y 6º Primaria: M y J de 16 a 17 h.• Inglés conversacional: V de 16 a 17 h. • Primaria: V de 16 a 17 h.
------------------	---

- Robótica, (1 día a la semana) Socios 25,5€, No socios 27,5€.

1. Celebración de la fiesta de Halloween para socios y no socios del AMPA.
2. **Colaboración con el centro en el día de la Castañada Brimonense.**

DICIEMBRE:

- **Campaña navideña:**
 1. Primaria: Colaboración con el centro en alguna actividad destinada a este ciclo educativo.
 2. **Reyes Magos:** recibirán las **cartas de los niños** pidiendo sus deseos y repartiéndoles caramelos.
 3. **Cabalgata de Reyes:** Participar con los alumnos, madres y padres. Organizada por el Ayuntamiento de Humanes de Madrid, solicitando a dicho organismo la subvención que corresponde a esta actividad.
 4. **Fiesta de Navidad para socios y no socios del AMPA**

MARZO:

- **Carnaval:** Participar con los alumnos, madres y padres en los **pasacalles y desfile** que el Ayuntamiento de Humanes de Madrid organiza, solicitando a dicho Organismo la subvención correspondiente a esta actividad.

MAYO:

- Finalización y exhibición de actividades extraescolares, fiesta de cada actividad y algún detalle para los niños. A concertar con la empresa de extraescolares.

JUNIO:

- **Fiesta de fin de curso para socios del AMPA:** Animación y merienda en el Centro Escolar con la colaboración de madres y padres de alumnos.

OTRAS ACTIVIDADES:



C/ Isla Conejera 25 y 26, 28970 Humanes de Madrid
Código centro: 28062114.
Teléfono: 914980701 Fax: 916048294
<http://www.educa.madrid.org/cp.pedrobrimonis.humanes>
Email: cp.pedrobrimonis.humanes@educa.madrid.org



Concurso de tarjetas navideñas: una nueva alternativa para la imaginación y la creatividad artística. Se dividirá por ciclos y cada ciclo tendrá un ganador al que se le entregará un premio.

Todas las actividades se harán manteniendo las medidas implementadas en el Centro, así como siguiendo las indicaciones del mismo, con el fin de garantizar la máxima precaución y seguridad tanto para el personal docente como para los alumnos de nuestro centro.

4. Actividades del Ayuntamiento

OCTUBRE:

- Inicio de las actividades extraescolares organizadas por la Concejalía de Infancia y Juventud:

- **PROGRAMA DESAYUNOS:** lunes a viernes de 7:00 a 9:00 h.

ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA (actividades por determinar):

OCTUBRE: Formación De Usuarios de Educación Primaria. Biblioteca.

ABRIL:

Día del Libro Infantil y Juvenil - Concejalía de Cultura. Biblioteca.

Concurso "Todo está en los libros. ¡Búscalos!" - Concejalía de Educación y Cultura. Biblioteca.

Feria Del Libro de Humanes de Madrid. Concejalía de Cultura. Biblioteca.

JUNIO:

"XIX Encuentros por el Juego y la Amistad".

EDUCACIÓN VIAL – Fechas de Ed. Primaria por determinar. – Policía Local.

CUALQUIER ACTIVIDAD QUE SE PROGRAME POSTERIORMENTE, SE CONSIDERARÁ SU VIABILIDAD Y SE REALIZARÁ IGUALMENTE EL SEGUIMIENTO CORRESPONDIENTE.

EL PLAN DE ACTIVIDADES TENDRÁ SU SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DENTRO DE LOS EQUIPOS DOCENTES, DE LA CCP Y DEL CONSEJO ESCOLAR.