

plantilla PDC Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CEIPSO PEÑALTA	
Código	2801952	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.penalta.buitrago/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Eduardo Gómez Gibello	Eduardo.gomezgibello@educa.madrid.org
Coordinador TIC	José Ramón Díaz Hidalgo	Joseramon.diazhidalgo@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El CEIP Peñalta de Buitrago de Lozoya pasó a ser CEIPSO el curso 2022/2023, por lo que el Proyecto Educativo y los documentos que derivan de él, como este plan digital, están sufriendo las transformaciones propias de la implantación de la nueva etapa.

Tanto en los principios metodológicos generales como en los proyectos curriculares de Educación Infantil y de Educación primaria aparecen reflejados los principios metodológicos del centro que se relacionan con el aprendizaje significativo, el proceso deductivo, el trabajo colaborativo y la integración de las nuevas tecnologías como un recurso metodológico más.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Justificación normativa

Artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.

Resolución 15399 de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Resolución 8042 de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Se ha nombrado TIC del centro (José Ramón Díaz), se ha constituido el Equipo CompDigEdu, formado por el secretario del centro, Rafael Martín-Romo, el profesor TIC antes mencionado.

El PDC ha quedado recogido en el PEC y en la PGA a partir del curso 23/24.

El TIC del centro cuenta con experiencia en este ámbito y el equipo Directivo tiene ganas de introducir metodologías activas y mejorar la competencia Digital.

Las reuniones que se realizan de manera online son a través de la plataforma "ZOOM" y las comunicaciones oficiales se realizan mediante el correo de Educamadrid (Raíces). Los archivos son compartidos entre el profesorado o el Equipo Directivo a través de Google Drive, todos registrados con su correo de educamadrid.

Desde el curso 23/24 se usa Google Classroom como plataforma educativa para la etapa de Ed. Secundaria.

Colaboración e interconexiones

Hemos terminado un proyecto de Erasmus+ K2 y actualmente hemos solicitado que nos vuelvan a conceder el mismo proyecto (son de 18 meses).

Tenemos un proyecto de colaboración con la biblioteca municipal. Igualmente participamos en el programa PROA+, que nos aporta una integradora para trabajar alumnos conflictivos en el aula y profesores de clases extraescolares, para refuerzo del alumno, tanto presencial como online, a través de la aplicación Microsoft Teams. En secundaria, participamos en el programa "Refuerza" como servicio de apoyo al alumnado con dificultades.

Infraestructuras y equipos

Existe un protocolo de mantenimiento digitalizado a través de un documento de Google Drive.

Existe una red cableada óptima, aunque hay problemas de conexión con Escuelas Conectadas (se les cae el servidor, lo comunicamos, lo reinician y se soluciona).. Las aulas disponen del equipamiento básico. Hay un servicio de préstamo de dispositivos, tanto para docentes como para alumnos.

Contamos con un aula de tecnología completa, con Impresora 3D, un aula de radio con equipamiento digital, 3 carros con Ipads para primaria, un carro con Chromebooks para secundaria y otro de portátiles con Max Madrid y Windows

para primaria. Además, tenemos un laboratorio de ciencias con microscopios digitales.

Desarrollo profesional

La competencia digital del profesorado es media o media alta. Desde la utilización ocasional de las TIC a desarrollos de proyectos de gamificación en el aula. Lo mismo ocurre con la aplicación de metodologías activas.

Existe una cultura en el centro de compartir de manera sistematizada de realizar un intercambio de buenas prácticas docentes entre ciclos, departamentos, etc. Así mismo, el profesorado evalúa al final de curso su práctica docente, de manera sistematizada que se recoge en la memoria final.

Pedagogía: apoyos y recursos

En el confinamiento se usó la plataforma TEAMS, pero su uso ha decaído con la presencialidad. Se usa la plataforma Google Classroom para Ed. Secundaria.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado recoge en sus programaciones el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y los alumnos realizan propuestas creadas por el profesorado como son capaces de crear ellos mismos materiales digitales propios (en función de la edad).

Las TIC son usadas de forma grupal, aunque siempre bajo la supervisión del profesorado y bajo unas pautas previamente dadas. El alumnado NEAE usa en el aula, cuando es necesario, las nuevas tecnologías, a través de tablets u ordenadores que el centro dispone para ello, además de usarlas en las aulas de PT o AL.

Evaluación

El centro usa de manera general el sistema tradicional de evaluación y calificación (mediante el uso de Excel), aunque se ha formado en la utilización de programas como E-valuM o el cuaderno de calificación del aula virtual de Educamadrid o de raíces.

Competencias del alumnado

El alumnado usa los medios tecnológicos del centro, previa enseñanza de estos por parte del profesorado (uso, cuidado y prevención de los riesgos de la tecnología). Se les da un taller sobre seguridad digital y otro sobre ciberbullying impartido por la guardia civil, además de una reflexión con ellos sobre estos temas.

Se les enseña a ser críticos y objetivos con la información obtenida de internet (contrastar la información y no creer todo lo que pone en Internet).

Respecto a la comunicación digital entre profesorado y alumnado, se utiliza en Ed. Secundaria la plataforma digital (Google Classroom).

Respecto a la creación, el alumnado es capaz de diseñar utilizando diversas herramientas digitales (Prezi, Canva o Genially) bajo la supervisión del profesor. No hay mecanismos establecidos por el centro para compartir dichos materiales.

Familias e interacción con el Centro

El contexto rural en el que se encuentra nuestro centro, junto con el alto porcentaje de familias extranjeras de nivel sociocultural medio-bajo hace que la competencia digital de los padres sea bastante baja.

La comunicación con las familias se hace a través de Roble y correo de Educamadrid. Se han realizado encuestas a través de herramientas digitales, pero siempre comprobamos que un 50% de los padres no consiguen acceder a ellas. Se hace también un barrido familiar en cada curso sobre el equipamiento tecnológico de las familias y de su capacidad de conexión a Internet, con resultados bastante bajos en cuanto al número de dispositivos disponibles, pero con una notable mejora en cuanto a la disponibilidad de conectividad (casi todas las familias tienen fibra o al menos 4G).

Web y redes sociales

La Web del centro está actualizada y dentro de Educamadrid, con toda la información necesaria para las familias.

Además, disponemos de un Blog del centro y enlace a las principales redes sociales (Facebook y Twitter).

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Ha decaído el uso del EVA con la presencialidad
 Equipamiento básico en las aulas
 Necesidad de reformar espacios
 No todo el profesorado usa metodologías activas
 No todo el profesorado se siente seguro usando las TIC

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Uso de sistemas de reunión online
 Participación en un proyecto Erasmus+
 Protocolo de mantenimiento digitalizado
 Profesorado innovador en metodologías activas
 Profesorado con competencia digital avanzada
 Realización de proyectos propios

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Escasa competencia digital de las familias

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Realización de proyecto europeo
 Ampliación de la ESO en el curso 2025/2026

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A LIDERAZGO

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

ÁREA C INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D DESARROLLO PROFESIONAL.

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA H COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF MÓDULO DE FAMILIAS

Potenciar la implicación de las familias en el desarrollo digital del centro, analizando para ello su nivel de competencia digital con el fin de mejorarla si fuera necesario.

MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Favorecer la difusión de la línea pedagógica y las principales actividades que se llevan a cabo a través de una web actualizada y atractiva y perfiles en las redes sociales.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..		
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Crear la comisión CompDigEdu		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: 1º Trimestre 25/26
Indicador de logro: Creación efectiva de la comisión y reuniones periódicas		Valoración: Conseguido /No conseguido
Actuación 2: Incluir el PDC en la PGA y en el PEC		
Responsable: Director	Recursos: Documento propio	Temporalización: 1º trimestre 25/26
Indicador de logro: Inclusión del PDC en los citados documentos		Valoración: Conseguido /No conseguido
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Director	Recursos: Microsoft Teams, Google Teams, aula virtual de Educamadrid	Temporalización Tercer trimestre 25/26

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Indicador de logro: Uso de dichas plataformas de manera habitual		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Implementar el uso del correo de EducaMadrid como medio de comunicación entre el profesorado y el centro		
Responsable: Director	Recursos: Recursos digitales y educamadrid	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Realizar las comunicaciones oficiales a través del correo de Educamadrid		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 3: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración, las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes		
Responsable: profesor TIC	Recursos: Microsoft Teams y Google Classroom	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: Uso de la plataforma de manera habitual		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 4: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada		
Responsable: Director	Recursos: Microsoft Teams y Google Classroom	Temporalización: 1º trimestre 25/26
Indicador de logro: Inclusión de la plataforma educativa en los documentos oficiales		Valoración: Conseguido /No conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Revisar el funcionamiento de la comisión de profesores que se encarga de seleccionar los contenidos que se van a difundir.

Responsable: profesor TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: 2º Trimestre 25/26
Indicador de logro: Sesiones realizadas para seleccionar los contenidos que se van a difundir		Valoración: Conseguido/No conseguido

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Actuación 2: Plantear la posibilidad de participar en el Plan Mentor-Actúa		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Recoger en un acta la reunión donde se plantee		Valoración: Conseguido /No conseguido
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Medios a utilizar	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Difusión de los contenidos a los distintos sectores educativos		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 4: Contactar con medios de comunicación (locales) para que colaboren en la difusión del proyecto de colaboración externa del centro.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: periódico escolar, radio local,	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Difusión de los proyectos en los medios de comunicación local		Valoración: Conseguido/No conseguido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado.

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: TIC	Recursos Medios tecnológicos del centro	Temporalización: 1º Trimestre 25/26
Indicador de logro: Creación del protocolo por escrito		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 2: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable: TIC	Recursos: Correo oficial del centro	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Información del protocolo a la empresa y aplicación posterior		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 3: Digitalizar el proceso.

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Google Drive	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Creación de un registro de mantenimiento en Google Drive		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de renovar el equipamiento digital.		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Inventario de recursos digitales de aula	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Análisis del equipo digital del centro		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TIC	Recursos: Ordenador	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Creación de dichos tutoriales		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Dotar al profesorado del centro que lo necesite con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Excel	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Creación del mecanismo de control		Valoración: Conseguido /No conseguido
Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Tablet y portátiles	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Creación digital del contrato de préstamo		Valoración: Conseguido /No conseguido
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Tablet y portátiles	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Realización de los préstamos al que lo solicita		Valoración: Conseguido /No conseguido

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción en el aula)

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Inventario de recursos digitales	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Realización de un análisis de dicho aspecto		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 2: Adquirir dispositivos y ponerlos en marcha.

Responsable: CompDigEdu y Empresa Informát.	Recursos: Económicos	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Adquisición de los dispositivos y puesta en marcha		Valoración: Conseguido/No conseguido

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado y profesorado.

Actuación 1: Recoger datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Tablets	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Realización de un formulario digital		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 2: Realizar un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ordenador y Tabla Excel	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Realización del inventario		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 3: Elaborar un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Contrato	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Creación de un préstamo		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 4: Establecer un sistema de prestamos de dispositivos digitales para el profesorado que lo necesite.

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Responsable: TIC	Recursos: Tablet y portátiles	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Propuesta de préstamo al profesorado		Valoración: Conseguido /No conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Profesor TIC	Recursos: encuesta online	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: resultados de la encuesta		Valoración: Conseguido /No conseguido

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Realización de la formación educativa con los contenidos elegidos		Valoración: Conseguido /No conseguido

Actuación 3: Realizar asesoramiento digital de aplicación práctica al profesorado que lo demande

Responsable: Profesor TIC	Recursos: digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Establecimiento de un tiempo concreto a la semana para el asesoramiento		Valoración: Conseguido/No conseguido

Objetivo específico: Establecer un sistema de intercambio de materiales, buenas prácticas y experiencias

Actuación 1: Creación de una carpeta específica para subir materiales para compartir en Google Drive

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Establecer el espacio digital para compartir materiales		Valoración: Conseguido/No conseguido

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Actuación 2: Utilizar las sesiones de coordinación de ciclos y de etapa para compartir experiencias y buenas prácticas		
Responsable: Coordinador de cada comisión	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Realización de esas reuniones para compartir experiencias		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías y las metodologías activas.		
Actuación 1: Realizar una encuesta sobre la autoevaluación de la práctica docente en referencia a las nuevas tecnologías		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Realización de la encuesta autoevaluativa y análisis de sus resultados		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Realizar una encuesta sobre el uso de las metodologías activas en el aula		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Realización de la encuesta autoevaluativa y análisis de sus resultados		Valoración: Conseguido/No conseguido

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual		
Actuación 1: Implementación del cambio de plataforma virtual en Ed. Secundaria		
Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Asesoramiento al profesorado nuevo sobre el uso de dicha plataforma		

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Responsable: Jefe de estudios de Ed. Secundaria	Recursos: Plataforma educativa	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso por parte de la mayoría del profesorado de la plataforma educativa		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.		
Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ponente	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Realización de la ponencia sobre Proyectos de Innovación Pedagógica		Valoración: Conseguido /No conseguido
Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Profesores	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Nº de profesores incorporados		Valoración: Conseguido /No conseguido
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Seminario	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Inclusión del módulo en la formación de centro		Valoración: Conseguido /No conseguido
Actuación 2: Localizar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Aparatos digitales e Internet	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Creación de una base de recursos digitales		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.		
Responsable: TIC	Recursos: Ordenadores, tabletas y aplicaciones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Establecimiento de momento puntuales para asesoramiento al profesorado		Valoración: Conseguido/No conseguido

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Cuestionario al final de curso	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Realización de la evaluación del protocolo		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable: Profesor TIC y Eq. Directivo	Recursos: Página Web	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Publicación en la página Web del centro		Valoración: Conseguido/No conseguido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado apropiado.		
Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Programaciones Didácticas	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Inclusión en las programaciones del epígrafe		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity, editor de video ...)		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: programas y tabletas	Temporalización: Todo el curso

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Indicador de logro: Elaboración de una actividad creadora de contenido por parte del alumnado		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 3: Elaborar un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Listado de Herramientas digitales	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Elaboración del listado		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Inclusión del listado en la Programación didáctica		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Listado de herramientas digitales colaborativas	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Inclusión del listado en la Programación didáctica		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE		
Actuación 1: Incluir las TIC como herramientas de aprendizaje en las adaptaciones curriculares		
Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Adaptaciones Curriculares	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Inclusión de las TIC en las actividades de los NEAE		Valoración: Conseguido /No conseguido

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado

Actuación 1: Ofrecer al profesorado la posibilidad de usar herramientas digitales autorizadas por la Comunidad de Madrid

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Portátiles u herramientas de evaluación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Que el profesorado conozca dichas herramientas y evalúe su posibilidad de uso		Valoración: Conseguido/No conseguido

Objetivo específico: Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado

Actuación 2: Ofrecer al profesorado la posibilidad de usar herramientas digitales de evaluación autorizadas por la Comunidad de Madrid

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Portátiles y herramientas de evaluación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Que el profesorado conozca dichas herramientas y evalúe su posibilidad de uso		Valoración: Conseguido/No conseguido

Objetivo específico: El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación y coevaluación del alumnado

Actuación 3: Ofrecer al profesorado la posibilidad de usar herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Portátiles y herramientas de autoevaluación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Que el profesorado conozca dichas herramientas y evalúe su posibilidad de uso		Valoración: Conseguido/No conseguido

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula del curso		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Circular informativa	Temporalización: 3º trimestre
Indicador de logro: Inclusión en las programaciones		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Uso regular de los medios tecnológicos		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Docentes en general	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso de los dispositivos digitales		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Crear un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Diseño de una página informativa sobre el uso de entornos seguros de Internet		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Inclusión en la Web del centro		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Creación de un protocolo de identificación de los recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Elaboración del protocolo		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 3: Introducción de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Información al profesorado sobre dichas estrategias		Valoración: Conseguido/No conseguido

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Actuación 4: Creación de recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Elaboración del recurso		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Educar al alumnado en la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos		
Actuación 1: Creación de un repositorio de páginas web seguras para las búsquedas de información del alumnado		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Internet	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Creación del repositorio		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página fiable		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Elaboración de la lista		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Digitales	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Inclusión en el PEC		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, plataformas virtuales, etc.)		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Tutorial en la web		Valoración: Conseguido/No conseguido
Objetivo específico: Introducir actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales		

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Elaboración del repositorio		Valoración: Conseguido/No conseguido

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Potenciar la implicación de las familias en el desarrollo digital del centro, analizando para ello su nivel de competencia digital con el fin de mejorarla si fuera necesario.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Informar al profesorado sobre el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Eq. Directivo	Recursos: Ordenadores y Raíces	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Comunicación digital con las familias de manera habitual		Valoración: Conseguido /No conseguido

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ordenador	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Elaboración del protocolo		Valoración: Conseguido /No conseguido

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Email, carteles	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Informar a los tutores		Valoración: Conseguido/No conseguido

Actuación 4: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.

Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Evaluación del protocolo creado		Valoración: Conseguido/No conseguido

Objetivo específico: Realizar un informe sobre la competencia digital de las familias

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Actuación 1: Decidir las herramientas con las que se realizará el informe		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Análisis de las opciones posibles y elección de la herramienta		Valoración: Profesor TIC
Actuación 2: Asignar un responsable de la realización del cuestionario		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Determinación del responsable		Valoración: Profesor TIC
Actuación 3: Realizar un análisis de los datos para diseñar propuestas de mejora		
Responsable: Profesor TIC	Recursos: Ordenador	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Análisis y propuesta de mejora de los datos		Valoración: Profesor TIC

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Favorecer la difusión de la línea pedagógica y las principales actividades que se llevan a cabo a través de una web actualizada y atractiva y perfiles en las redes sociales.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Digitales	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Actualización de la web		Valoración: Profesor TIC

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable: Empresa de mantenimiento	Recursos: Herramienta de contar visitas	Temporalización: 2º Trimestre
Indicador de logro: Gráficos de visitas		Valoración: Profesor TIC

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable: TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Actualización del Blog		Valoración: Profesor TIC
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.		
Responsable: TIC	Recursos: Digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Publicación en RRSS		Valoración: C Profesor TIC
Actuación 2: Crear al menos una cuenta en una red social.		
Responsable: TIC	Recursos: Red social	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Creación de la cuenta en redes sociales		Valoración: Conseguido/No conseguido
Actuación 3: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable: TIC	Recursos: Web del centro	Temporalización: 3º Trimestre
Indicador de logro: Difusión de la red social		Valoración: Profesor TIC

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Profesor TIC

Temporalización.: Final de curso

Instrumentos: Encuesta Selfie, Observación directa y análisis de resultados

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: El centro dispone de una estrategia digital

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Desarrollo de la estrategia con el profesorado

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Nuevas modalidades de enseñanza

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Evaluar el progreso en la enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales

Valoración

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar un debate sobre el aprendizaje con el uso de las nuevas tecnologías

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Usar las nuevas tecnologías para colaborar con otras organizaciones

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Usar la tecnología digital para respaldar el aprendizaje y enseñanza

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Disponer de dispositivos digitales para su uso en la enseñanza

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Disponer de asistencia técnica cuando hay dificultades técnicas

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Debatir con el profesorado sobre la necesidad de desarrollo profesional

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico: Dar al profesorado posibilidades de desarrollo profesional

Valoración

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Ayudar al profesorado al intercambio de experiencias de ámbito educativo

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Buscar recursos digitales educativos en línea

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico: Crear recursos digitales para la enseñanza aprendizaje

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Usar entornos virtuales en el aprendizaje

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico: Usar tecnologías digitales para comunicaciones escolares

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Valoración

Propuestas de mejora

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Utilizar tecnologías digitales para adaptar su sistema de enseñanza

Valoración

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Utilizar actividades de aprendizaje digital para fomentar la creatividad del alumnado

Valoración

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Utilizar las tecnologías digitales para fomentar la colaboración entre el alumnado y las actividades interdisciplinares

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar tecnologías digitales para evaluar al alumnado

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico: Utilizar tecnologías digitales para dar un feedback del aprendizaje de los alumnos

Valoración

Propuestas de mejora:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Enseñar al alumnado a crear contenidos digitales

Valoración

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Enseñar al alumnado a actuar de forma segura y responsable en Internet

Valoración

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Enseñar al alumnado a comprobar la autenticidad de la información encontrada

Valoración:

Propuestas de mejora:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de las familias

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Implicar a las familias en el funcionamiento del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Difundir noticias del centro en redes sociales

Valoración

CEIPSO PEÑALTA

2801952

Propuestas de mejora

Objetivo específico: Comunicarse con las familias mediante el uso de la Web y el Blog

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear un protocolo de difusión de comunicación con las familias

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)