



PLAN DIGITAL DE CENTRO

CURSO 2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

CEIP NTRA. SRA. DE LA POVEDA

28025491

CENTRO		
Nombre	CEIP NTRA SRA DE LA POVEDA	
Código	28025491	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.poveda.villadelprado/	
Equipo		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ángel Pavón Muñoz	angel.pavon@madrid.org
Coordinador TIC	Valentín Heredia Heredia	tic.cp.poveda.villadelprado@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación con la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

El Colegio "*Nuestra Señora de la Poveda*" es un Centro Público, el cual depende de la Consejería de Educación y Ciencia de la Comunidad de Madrid.

Es un centro de 29 unidades: diez de Educación Infantil, diecinueve de Educación Primaria, un aula para el programa de integración de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica y otra para alumnos de Compensación Educativa. Existen tres líneas por cada nivel educativo salvo en Infantil 3 años, Primero y sexto de Primaria en línea 4.

Este centro sufre cierta movilidad de su profesorado, por lo que se hace necesario el establecimiento de una línea común de actuación y la búsqueda de la mayor coordinación metodológica y pedagógica posible con el objetivo de paliar en lo posible los desajustes que pueda crear esta situación.

Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Dentro de la memoria TIC destacamos:

Todos los profesores incorporan el ordenador en su labor docente.

Se han utilizado los ordenadores del alumno instalados en las aulas. Con el cambio de empresa de mantenimiento se han conseguido mejoras en todo el equipamiento. Hay una conexión a internet mucho más efectiva. Se han incorporado nuevos equipos en el aula de Informática 1, lo que ha hecho que los alumnos puedan trabajar mejor.

Nivel de competencia digital (docente, alumnado y familias).

- Docente: Con excepciones, el nivel de competencia digital en el profesorado es medio-bajo. La mayoría de los docentes se examinaron del nivel A2 el curso pasado.
- Alumnado: Tiene un nivel de competencia digital medio-bajo.
- Familias: Con excepciones, el nivel de competencia digital es bajo o muy bajo.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

Este Plan Digital de Centro es continuación del documento del curso 2025/25. Igualmente, que dicho documento, se justifica de la siguiente manera:

Las tecnologías de la información y la comunicación son cada vez más relevantes para el desarrollo de nuestra forma de vivir, de relacionarnos, y se han convertido en un recurso muy importante a la hora de enseñar. La legislación existente busca una educación que proporcione herramientas que permitan a los individuos desenvolverse plenamente en la sociedad, recomendando las competencias digitales como un elemento del currículo orientado a formar a los estudiantes en habilidades relacionadas con la tecnología y la comunicación. Esto significa capacitar a los estudiantes en el uso de herramientas digitales e integrarlas en el desarrollo del aprendizaje y como medio de comunicación.

La incorporación de tecnología en centro requiere la dotación de infraestructura y equipamiento para su uso y acceso a la plataforma educativa, así como el compromiso de los equipos directivos y docentes de capacitarse y participar en su uso. Esto no es nada nuevo en el centro, ya que ha evolucionado durante mucho tiempo a través del uso de ordenadores y pizarras digitales, y su constante actualización es clave a la hora de poner en marcha estos recursos. En el momento en que nos encontramos (septiembre de 2025), el momento en el que la educación tradicional en lápiz y papel convive con los recursos digitales, este plan se hace crucial. El uso de las TIC es fundamental para complementar la enseñanza presencial y proporcionar habilidades y recursos para su uso cuando se requiera la enseñanza en línea.

Por ello, el centro pone en marcha una serie de medidas de actuación entre las que se incluyen el mantenimiento de equipos y dispositivos, la utilización del Aula Virtual del centro para educación y la formación del profesorado, alumnado y familias en el uso de estos materiales digitales. Además de seguir trabajando en las metodologías activas como son el Aprendizaje Cooperativo.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El centro cuenta con un equipo directivo muy motivado hacia las metodologías activas.

Colaboración e interconexiones

Es un centro que ha colaborado en el programa eTwinning con varios centros de España y Europa y durante el curso pasado comenzó el Proyecto Escuela 4.0 al que va dar continuidad.

Infraestructuras y equipos

Tiene 3 aulas de informática, pantallas interactivas (SDI) en todas las clases de 1º a 6º de Primaria y escuelas conectadas. Una empresa externa les presta el servicio de mantenimiento de los equipos.

Desarrollo profesional

Durante este curso el nuevo Coordinador Tic tiene amplia experiencia en esta labor, con varios cursos de formación y distintas ponencias en otros centros sobre el uso de Nuevas Tecnologías y desarrollo de Aulas Virtuales, Páginas Web y uso de Herramientas Colaborativas Educamadrid.

Cuenta con la colaboración de la anterior coordinadora en el desarrollo del Proyecto Escuela 4.0 .

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de entornos virtuales alojados en Educamadrid. El claustro entiende la importancia de emplear las herramientas que nos aporta Educamadrid. Sería aconsejable crear puntos y momentos

de encuentro para compartir los conocimientos del claustro sobre el uso de recursos educativos en abierto. Además este curso se han dado charlas y ponencias sobre cómo implementar la robótica en el centro permitiendo a los docentes adquirir habilidades y conocimientos para integrar la programación y el pensamiento computacional en su práctica docente, adaptándose a las necesidades curriculares y promoviendo un aprendizaje creativo.

Evaluación

Sería interesante la utilización del cuaderno del profesor de raíces.

Competencias del alumnado

A través del Plan de Mejora de la Competencia Digital del Alumnado realizado por el centro, se ha mejorado dicha competencia en el uso del Aula Virtual y del uso de los equipos informáticos del centro. Pero todavía hay margen de mejora.

Familias e interacción con el Centro

Es destacable la baja competencia digital de las familias, por ello se han realizado píldoras informativas sobre la utilización del Aula Virtual del centro. En cursos posteriores se avanzará en la integración de las familias en otros usos digitales porverchosos para sus hijos e hijas a nivel escolar.

Web y redes sociales

La página web está actualizada y operativa, además usan distintas redes sociales para la difusión de las actividades realizadas.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (actualizado en 2024)

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.2

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.3
B3. Colaboraciones	3.3

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.5
C3. Acceso a internet	4.1
C5: Asistencia técnica:	4.2
C7: protección de datos	3.5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.5

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.9
D2: Participación en el DPC	4
D3: Intercambio de experiencias	3.9

CEIP NTRA. SRA. DE LA POVEDA

28025491

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	3.1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.5
F3: Fomento de la creatividad:	3.1
F4. Implicación del alumnado	3.2
F5: Colaboración del alumnado	3
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.9
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2.7
G3. Retroalimentación adecuada	2.8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.9
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2.9
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	4.1
H4. Verificar la calidad de la información	3.6
H6. Otorgar el reconocimiento al trabajo de los demás	3.2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.5
H8. Aprender a comunicarse	3.3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Nivel general de la Competencia Digital del profesorado es medio.
Nivel de Competencia Digital del Alumnado es medio.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Buen equipamiento en cuanto a recursos informáticos se refiere.
Aceptación, por parte del claustro, de la necesidad de un cambio hacia las metodologías activas.
Buena disposición del profesorado a formarse dentro del centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Falta de recursos económicos para el mantenimiento de los equipos informáticos.
Poca Competencia Digital de las familias.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Profesorado motivado para formarse.
Dotación de equipos informáticos y recursos de robótica por parte de infraestructuras públicas.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En nuestro centro haremos hincapié en las siguientes áreas:

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales. La implementación de la robótica y el pensamiento computacional en el entorno escolar es muy importante porque ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades clave para el siglo XXI. Estas áreas fomentan el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo. Además, introducen a los niños y jóvenes en conceptos tecnológicos que serán fundamentales en su vida académica y profesional futura. Al aprender robótica y pensamiento computacional, los estudiantes también se vuelven más motivados y preparados para afrontar los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado.

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales, la robótica y el pensamiento computacional para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. Organización y comunicación digital del centro		
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar la coordinación interna y la comunicación con las familias y alumnado a través de herramientas digitales unificadas (Aula Virtual , web del centro, correo educamadrid).		
Objetivo específico: Unificar los canales de comunicación del profesorado con las familias (correo Educamadrid y Aula Virtual).		
Actuación 1: Unificar los canales de comunicación del profesorado con las familias (correo Educamadrid y Aula Virtual).		
Responsable: Dirección y Coordinador TIC.	Recursos: Aula Virtual / Empieza / Correo educamadrid.	Temporalización: 1.º trimestre
Indicador de logro: % de tutores publican en Aula Virtual como canal oficial, utilizan correo educamadrid como forma de comunicación principal		Valoración:
Actuación 2: Crear un calendario digital interno (Educamadrid o Drive compartido) con eventos, claustros y formaciones.		
Responsable: Dirección, Secretaría	Recursos: Google Calendar / Educamadrid .	Temporalización: 1.º trimestre
Indicador de logro: Calendario compartido operativo y actualizado mensualmente		Valoración:
Actuación 3: Continuar la formación al profesorado en uso eficiente del Aula Virtual		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Sesión presencial / Aula Virtual / Foro .	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: % del claustro asistente a las sesiones presenciales / participación en foro.		Valoración:

B. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos, informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)

Objetivo específico: Racionalizar el uso y almacenamiento de los recursos digitales, garantizando su disponibilidad y mantenimiento.

Actuación 1: Realizar inventario actualizado de equipos (uso, estado, ubicación).

Responsable: Coordinador TIC, Secretaría	Recursos: Hoja de cálculo, DTIC , Raíces.	Temporalización: 1º Y 2º trimestre
Indicador de logro: Inventario actualizado completado y compartido en Cloud.		Valoración:

Actuación 2: Retirar o dar de baja los equipos obsoletos y reorganizar el espacio de almacenamiento.

Responsable: Secretaría , Coordinador Tic Auxiliar de servicios.	Recursos: Espacios de almacenamiento	Temporalización: 1º Y 2º trimestre
Indicador de logro: Reducción del 60 % de equipos en desuso.		Valoración:

Actuación 3: Continuar el protocolo de préstamo de portátiles y tablets con registro digital.

Responsable: Coordinador Tic	Recursos: Formulario Cloud Educamadrid	Temporalización: 1º Y 2º trimestre
Indicador de logro: Registro actualizado de préstamos..		Valoración:

C. DESARROLLO PROFESIONAL		
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Facilitar la capacitación y confianza del profesorado en el uso pedagógico de las TIC con un plan de formación breve, práctico y contextualizado		
Objetivo específico: Diseñar un Aula Virtual y sesiones informativas periódicas y un Aula Virtual enfocadas al cambio metodológico, la digitalización de las aulas y al desarrollo del proyecto Escuela 4.0		
Actuación 1: Sesión trimestral de formación práctica en aula de informática: Aula Virtual, Presentaciones digitales y uso de tablets.		
Responsable: Coordinador TIC /Mentor Escuela 4.0,	Recursos: Coordinador TIC, Mentor Escuela 4.0, Docentes colaboradores	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 3 sesiones realizadas al menos en el curso con al menos 10 participantes del claustro		Valoración:
Actuación 2: Creación de “píldoras digitales” (vídeos o documentos breves) sobre tareas básicas TIC..		
Responsable: Coordinador Tic / Docentes	Recursos: Aula Virtual, Portfolio Escuela 4.0	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 6 píldoras publicadas en Aula Virtual profesorado y portfolio en el Aula Virtual. Al menos		Valoración:

D. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.		
Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro: Aprendizaje Cooperativo, SDI, Escuela 4.0 (apps para pantallas interactivas).		

Responsable: Dirección, Coordinación TIC.	Recursos: Claustro de profesores, página Web, Aula Virtual, SDI.	Temporalización: octubre 2024
Indicador de logro: Se ha informado al claustro de los proyectos de innovación pedagógica que hay en el centro.		Valoración:
Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.		
Responsable: Dirección y Coordinación TIC	Recursos: Equipo docente.	Temporalización: durante todo el curso.
Indicador de logro: Ha habido nuevas incorporaciones a los proyectos de innovación del centro.		Valoración:
Actuación 3. Difusión de buenas prácticas de docentes del centro (por ejemplo, uso de robótica, recursos interactivos).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos 2 experiencias publicadas en la página web del centro		Valoración:

E. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Introducir el uso pedagógico de herramientas digitales y robótica de forma gradual y realista, adaptada a cada etapa.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.

Responsable: Jefatura de Estudios, CCP	Recursos: Aula Virtual del centro, Aulas de informática, Equipo docente.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Se han incluido dentro de las programaciones de aula herramientas utilizadas por los alumnos.		Valoración:
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.		
Actuación 1: Compartir buenas prácticas en el centro		
Responsable: Coordinadoras de ciclo	Recursos: Página Web, Documento PDF	Temporalización: Durante el curso
Indicador de logro: Se ha publicado una experiencia por nivel en el Aula Virtual de cada nivel		Valoración:

F. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula (especialmente 5º y 6º) un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una actividad digital común por ciclo (uso de tablet, presentación, vídeo o infografía).		
Responsable: Equipo Docente/Coordinadoras de Ciclo	Recursos: Aula Virtual del centro, WEB del centro, netiqueta	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Todos los ciclos han publicado un producto digital sobre el objetivo específico en uno de sus niveles		Valoración:
Actuación 2: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: Aula Virtual Infografías, Guardia Civil (Plan Director).	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Se han creado recursos didácticos en al menos los niveles de 2º y 3er ciclo		Valoración:
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que puedan crear recursos digitales básicos		
Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: Jefatura de Estudios /Equipo Docente/Coordinadoras de Ciclo	Recursos: Aulas de Informática, software específico, Plan de mejora de la competencia digital del alumnado.	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Se ha programado la realización de productos digitales en al menos una unidad didáctica de cada nivel		Valoración:
Actuación 2: Incorporar actividades básicas de robótica con apoyo del mentor 4.0.		

Responsable: Tutores, Coord. TIC,	Recursos: Mentor 4.0, Aula Virtual, Kits Bee-Bot / Lego / Bitbloq	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: $\geq 30\%$ de grupos realizan al menos una práctica con kits de robótica.		Valoración:
Actuación 2: Crear un banco común de recursos y actividades digitales de aula Aula Virtual por niveles		
Responsable: Coordinador TIC, Coordinadoras de Ciclo, Equipo Docente	Recursos: Aula virtual por nivel	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: $\geq 30\%$ de niveles comparten por nivel bancos de recursos y actividades en el Aula Virtual en más de dos áreas.		Valoración:

G. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Crear un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya el correo electrónico y las plataformas corporativas del centro.		
Objetivo específico: Desarrollar un banco de tutoriales y recursos online que permitan a las familias apoyar al alumnado en el uso de las herramientas digitales y entornos virtuales del centro.		
Actuación 1: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, vídeos explicativos, infografías.		
Responsable: Dirección, Coord. TIC,	Recursos: Aula Virtual del centro, Mediateca, Página web	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Espacio creado y con al menos 4 recursos formativos disponibles.		Valoración:
Actuación 2: Difundir proyectos, información y este Plan en la web del centro y a través de cartelería. Elaborar productos digitales que puedan difundirse tanto en castellano como en otros idiomas (árabe, rumano, et.)		
Responsable: Dirección, Coord. TIC	Recursos: web del centro, reprografía, Mediateca.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Al menos difusión en uno de los medios del centro en varios idiomas y al menos una reunión informativa.		Valoración:

H. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Consolidar los roles encargados de la comunicación y difusión, para mantener actualizada la web y las redes sociales del centro..		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades en la web del centro (proyectos, actividades, avisos) al menos una vez al mes.		
Responsable: Coord. TIC, Dirección	Recursos: Web del centro, pestaña de suscripción a novedades	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Web actualizada mensualmente con contenidos relevantes..		Valoración:
Actuación 2: Explorar la posibilidad de abrir o reactivar cuentas en redes sociales institucionales, priorizando la privacidad y la seguridad.		
Responsable: Dirección, Jefatura de Estudios, Coordinación TIC	Recursos: Instagram del centro	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Al menos una red social institucional activa y con publicaciones periódicas		Valoración:

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.
Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CCP
- Coordinador Tic

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo del tiempo concedido a los objetivos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera mensual alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la CCP elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc.)
- Memoria final y PGA.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.

A. Organización y comunicación digital del centro	
Objetivo específico: Unificar los canales de comunicación del profesorado con las familias (correo Educamadrid y Aula Virtual).	
Valoración % de tutores publican en Aula Virtual como canal oficial, utilizan correo educamadrid como forma de comunicación principal	Valoración: %
Calendario compartido operativo y actualizado mensualmente	Valoración:
% del claustro asistente a las sesiones presenciales / participación en foro.	Valoración: %
Propuestas de mejora	

B. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
Objetivo específico: Racionalizar el uso y almacenamiento de los recursos digitales, garantizando su disponibilidad y mantenimiento.	
Inventario actualizado completado y compartido en Cloud.	Valoración: (Sí) (No)
Reducción del 60 % de equipos en desuso.	Valoración: (Sí)(NO)
Registro actualizado de préstamos..	Valoración: (Sí)(NO)
Propuestas de mejora	

C. DESARROLLO PROFESIONAL	
Objetivo específico: Diseñar un Aula Virtual y sesiones informativas periódicas y un Aula Virtual enfocadas al cambio metodológico , la digitalización de las aulas y al desarrollo del proyecto Escuela 4.0	
3 sesiones realizadas al menos en el curso con al menos 10 participantes del claustro	Valoración:
6 píldoras publicadas en Aula Virtual profesorado y portfolio en el Aula Virtual. Al menos	Valoración:
Propuestas de mejora	

D. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.	
Se ha informado al claustro de los proyectos de innovación pedagógica que hay en el centro.	Valoración:
Ha habido nuevas incorporaciones a los proyectos de innovación del centro.	Valoración:
Al menos 2 experiencias publicadas en la página web del centro	Valoración:
Propuestas de mejora	

E. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.	
Se han incluido dentro de las programaciones de aula herramientas utilizadas por los alumnos.	Valoración:
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.	
Actuación 1: Compartir buenas prácticas en el centro	
Se ha publicado una experiencia por nivel en el Aula Virtual de cada nivel	Valoración:
Propuestas de mejora	

F. COMPETENCIAS DEL ALUMNO	
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula (especialmente 5º y 6º) un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	
Todos los ciclos han publicado un producto digital sobre el objetivo específico en uno de sus niveles	Valoración:
Se han creado recursos didácticos en al menos los niveles de 2º y 3er ciclo	Valoración:
Propuestas de mejora	
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que puedan crear recursos digitales básicos	
Se ha programado la realización de productos digitales en al menos una unidad didáctica de cada nivel	Valoración:
≥ 30% de grupos realizan al menos una práctica con kits de robótica.	Valoración:
≥ 30% de niveles comparten por nivel bancos de recursos y actividades en el Aula Virtual en más de dos áreas.	Valoración:
Propuestas de mejora	

G. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Desarrollar un banco de tutoriales y recursos online que permitan a las familias apoyar al alumnado en el uso de las herramientas digitales y entornos virtuales del centro.	
Espacio creado y con al menos 4 recursos formativos disponibles.	Valoración:
Al menos difusión en uno de los medios del centro en varios idiomas y al menos una reunión informativa.	Valoración:
Propuestas de mejora	

H. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.	
Web actualizada mensualmente con contenidos relevantes..	Valoración:
Al menos una red social institucional activa y con publicaciones periódicas	Valoración:
Propuestas de mejora	

