

PROYECTO TALENTOS



CEIPSO PRÍNCIPE DON FELIPE



2025-2026



1. Introducción.

2. Objetivos Específicos del Proyecto TALENTOS.

3. Necesidades Educativas del Alumnado de Altas Capacidades y Alto Rendimiento Académico.

3.1. Necesidades Cognitivas.

3.2. Necesidades Socioemocionales.

3.3. Necesidades Educativas Específicas.

3.4. Necesidades del Entorno Escolar.

4. Competencias a Adquirir por el Alumnado del Proyecto TALENTOS

5. Organización del Proyecto TALENTOS.

A. Evaluación Psicopedagógica Inicial.

B. Diseño del Plan Individualizado de Enriquecimiento Curricular (PIEC)

C. Talleres de Profundización.

D. Proyectos de Investigación.

E. Flexibilización Curricular.

F. Participación en Programas Institucionales.

G. Seguimiento y Evaluación Continua.

6. Calendario de Aplicación del Proyecto TALENTOS.

7. Alumnado Participante en el Proyecto TALENTOS.

8. Conclusión.



PROYECTO TALENTOS CEIPSO PRÍNCIPE DON FELIPE



Desde nuestra percepción del talento, como un árbol con raíces profundas (representando el potencial) y ramas que se extienden hacia el cielo con frutos diversos (representando los talentos desarrollados). En cada rama, se pueden ver símbolos de distintas áreas del conocimiento: ciencia, arte, tecnología, literatura.

Basándonos en el **Decreto 23/2023 de la Comunidad de Madrid**, que regula la **atención educativa a las diferencias individuales del alumnado**, presentamos un proyecto titulado **"TALENTOS"**, destinado a alumnos de altas capacidades intelectuales y alto rendimiento académico. Este proyecto busca fomentar el desarrollo integral de estos estudiantes mediante estrategias específicas y enriquecedoras.

1. Introducción

El proyecto TALENTOS nace con el propósito de ofrecer una respuesta educativa personalizada y enriquecedora a estudiantes con altas capacidades intelectuales y alto rendimiento académico, reconociendo sus diferencias individuales como un valor positivo. Siguiendo el marco del Decreto 23/2023, se busca potenciar sus competencias mediante metodologías activas, flexibles y adaptadas a sus necesidades específicas.

Es un proyecto internivelar, desde tercero de educación primaria a sexto de educación primaria, con un máximo de quince alumnos.





2. Objetivos Específicos del Proyecto TALENTOS

- Detectar y atender de forma diferenciada las necesidades educativas específicas de los alumnos con altas capacidades intelectuales y alto rendimiento académico, mediante procesos de identificación psicopedagógica y seguimiento individualizado.
- Diseñar itinerarios de aprendizaje personalizados que respondan a los ritmos, intereses y estilos cognitivos propios de este alumnado, favoreciendo su desarrollo pleno y evitando la desmotivación o el estancamiento.
- Fomentar el desarrollo integral del alumnado con talento, atendiendo no solo a sus capacidades cognitivas, sino también a sus necesidades emocionales, sociales y de autorregulación, que pueden diferir significativamente del resto del grupo.
- Impulsar la creatividad, el pensamiento crítico y la autonomía, mediante metodologías activas, retos cognitivos y actividades de profundización que superen el currículo ordinario.
- Facilitar el acceso a programas de enriquecimiento curricular, mentorías, agrupamientos flexibles y experiencias educativas avanzadas que promuevan el desarrollo del talento en contextos estimulantes y diferenciados.



3. Necesidades educativas del alumnado de altas capacidades y alto rendimiento académico

3.1. Necesidades Cognitivas

- **Enriquecimiento curricular:** Acceso a contenidos más complejos, profundos y variados que los del currículo estándar.
- **Ritmo de aprendizaje acelerado:** Necesitan avanzar más rápido en algunos contenidos para evitar el aburrimiento o la desmotivación.
- **Pensamiento crítico y creativo:** Actividades que fomenten el análisis, la resolución de problemas y la innovación.
- **Aprendizaje autónomo:** Espacios para investigar, explorar y aprender por cuenta propia

3.2. Necesidades Socioemocionales

- **Reconocimiento y validación:** Necesitan sentirse comprendidos y valorados por sus capacidades, sin ser etiquetados ni aislados.
- **Gestión emocional:** Pueden experimentar frustración, perfeccionismo o ansiedad por el rendimiento.
- **Relaciones sociales equilibradas:** A veces tienen dificultades para conectar con sus pares por diferencias de intereses o madurez.
- **Autoestima y autoconcepto:** Requieren apoyo para desarrollar una imagen positiva de sí mismos, especialmente si no encajan en el grupo.



✳ 3.3. Necesidades Educativas Específicas

- **Flexibilidad metodológica:** Uso de metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, retos o problemas.
- **Adaptaciones curriculares no significativas:** Ajustes en contenidos, actividades o evaluación sin modificar los objetivos generales.
- **Programas de enriquecimiento extracurriculares:** Talleres, concursos, mentorías, clubes científicos o artísticos.
- **Evaluación diferenciada:** Instrumentos que valoren el pensamiento divergente, la creatividad y la profundidad del conocimiento.

🏠 3.4. Necesidades del entorno escolar

- **Formación docente:** Profesores capacitados para identificar y atender a este alumnado.
- **Detección temprana:** Evaluaciones psicopedagógicas que permitan identificar altas capacidades desde etapas iniciales.
- **Colaboración familia-escuela:** Comunicación fluida y trabajo conjunto para apoyar el desarrollo integral del alumno.
- **Inclusión educativa:** Evitar la segregación y promover la participación activa en el aula regular.





✿ 4. Competencias a Adquirir por el alumnado del Proyecto TALENTOS

- Competencia en comunicación lingüística: expresión oral y escrita avanzada.
- Competencia matemática y científica: resolución de problemas complejos, pensamiento lógico.
- Competencia digital: uso creativo y crítico de herramientas tecnológicas.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender: autorregulación, trabajo colaborativo, gestión emocional.
- Competencia emprendedora: iniciativa, innovación, liderazgo.
- Conciencia y expresiones culturales: apreciación artística, producción creativa.

✎ 5. Organización del Proyecto TALENTOS

A. Evaluación Psicopedagógica Inicial

- Realizada por el EOEP (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica).
- Revisión cada 3 años según el Decreto 23/2023.

B. Diseño de Plan Individualizado de Enrichimiento Curricular (PIEC)

- Adaptado a intereses, ritmos y estilos de aprendizaje.
- Incluye retos cognitivos, proyectos interdisciplinares y mentorías.

C. Talleres de Profundización

- Ciencia, robótica, literatura creativa, arte digital, emprendimiento.
- A través de actividades complementarias externas .





D. Proyectos de Investigación

- Basados en metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).
- Presentación final ante comunidad educativa.

E. Flexibilización Curricular

- Posibilidad de avanzar de curso o reducir duración de etapas educativas.

F. Participación en Programas Institucionales

- Programas de enriquecimiento curricular promovidos por la Comunidad de Madrid.

G. Seguimiento y Evaluación Continua

- Reuniones trimestrales con el equipo docente.
- Revisión de logros y ajuste de medidas.

6. Calendario de aplicación del Proyecto TALENTOS

La actividad se va a realizar los martes a cuarta sesión, de la mano de nuestra maestra Estela Juárez Núñez.





7. Alumnos que forman el Proyecto TALENTOS

Actualmente contamos con un número de 5 alumnos.

4 alumnos	Tercero de primaria
1 alumno	Quinto de primaria
4 alumnos	Sexto de primaria

Después de las evaluaciones iniciales y el transcurso del curso, el proyecto es susceptible de admitir más alumnos.

8. Conclusión del Proyecto TALENTOS

El proyecto **TALENTOS** representa una apuesta firme por la personalización educativa y la atención a la diversidad en el **CEIPSO Príncipe Don Felipe**. A través de una estructura internivelar, metodologías activas y un enfoque integral, se busca potenciar las capacidades cognitivas, emocionales y sociales del alumnado con altas capacidades intelectuales y alto rendimiento académico.

La implementación de itinerarios personalizados, talleres de profundización, proyectos de investigación y mentorías permite que cada alumno avance según su propio ritmo e intereses, evitando la desmotivación y favoreciendo el desarrollo pleno de su talento. Además, el acompañamiento continuo por parte del equipo docente y las familias garantiza una evolución equilibrada y sostenida.

Este proyecto no solo responde a las exigencias del **Decreto 23/2023**, sino que también promueve una cultura escolar inclusiva, innovadora y comprometida con el desarrollo del potencial humano. **TALENTOS** es, en esencia, una semilla que crece en tierra fértil, dando frutos diversos que enriquecen a toda la comunidad educativa.

