



**Comunidad  
de Madrid**



CEIPSO PRÍNCIPES DE ASTURIAS

CURSO 2025-26

## ÍNDICE

### 1.- Contextualización y justificación del Centro

1.1 Contextualización del plan digital de Centro

1.2 Justificación del plan

### 2.- Punto de partida

2.1 Evaluación Inicial

2.2 Selfie

### 3.- Análisis de resultados

3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO

3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

### 4.- Plan de acción

A. Liderazgo

B. Comunicación e interconexiones

C. Infraestructura y equipos

D.Desarrollo profesional.

E. Pedagogía: apoyo y recursos

F.Implementación en el aula

G.Evaluación

H. Competencia del alumno

MF. Módulos familias

MD. Módulos difusión y comunicación.

CE4.0 Programa Código Escuela 4.0 Madrid

### 5.- Evaluación

| CENTRO                                        |                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Nombre                                        | CEIPSO Príncipes de Asturias                                                                      |                                  |
| Código                                        | 28064160                                                                                          |                                  |
| Web                                           | <a href="https://www.ceipsoprincipesdeasturias.es/">https://www.ceipsoprincipesdeasturias.es/</a> |                                  |
|                                               |                                                                                                   |                                  |
|                                               | Apellidos y nombre                                                                                | Email de contacto                |
| Equipo Directivo                              | Teresa de Matías                                                                                  | teresa.dematias@educa.madrid.org |
| Coordinador TIC                               | Sara Santirso                                                                                     | sara.santirso@educa.madrid.org   |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid |                                                                                                   |                                  |
|                                               | Apellidos y nombre                                                                                | Email de contacto                |
|                                               |                                                                                                   |                                  |

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

#### a. Datos del centro

El colegio Príncipes de Asturias es un centro dependiente de la Comunidad de Madrid, que imparte enseñanza en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (CEIPSO).

Cuenta actualmente con **532** alumnos y **59** profesores.

#### PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

- Centro con Aula Preferente para alumnos con trastorno del espectro autista desde 2006.
- Centro bilingüe desde el año 2008.
- Tiene Proyecto de Digitalización de Centro.
- Actualmente cuenta con la distinción de centro de referencia en el reto DigiCraft.
- Lego Spike Prime Essential (6 a 8 años) Prime (9 a 12 años).
- Bee-Bot. Educación Infantil y Primer ciclo de Primaria. Abejas.
- Canva for Education. Diseño y trabajo en nuevos proyectos.

#### b. Contextualización

#### CARACTERÍSTICAS SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICAS DEL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS

El centro se haya situado en una zona periférica del municipio de Pozuelo de Alarcón, que se caracteriza por viviendas nuevas, algo alejadas del centro y de alto valor económico, lo que influye en las características de las familias y que se

traduce en un alto nivel de exigencia y, en consecuencia, un alto nivel de respuesta que el centro tiene que ofrecer.

Las familias son de un nivel alto o muy alto y los padres manifiestan un alto grado de interés por la educación de sus hijos, así como el esfuerzo, los idiomas y las nuevas tecnologías.

### TRAYECTORIA DEL CENTRO RESPECTO DE LAS TIC

Desde su apertura en el año 2006, en nuestro centro siempre se ha tenido como modelo el apoyo digital de la tarea de enseñanza y el aprendizaje. En consecuencia, a todos aquellos profesionales que para su acción docente precisaban de dispositivos tecnológicos se les ha ido dotando de pizarras digitales, impresoras, ordenadores, tabletas, relojes GPS, altavoces inalámbricos, gafas de realidad aumentada... etc. y se ha impulsado su uso apropiado en el aula, así como todo lo que nos permite avanzar en una sociedad, cada vez más tecnológica.

Durante el curso 2020-21, como consecuencia del Covid-19 se tuvo que desarrollar a través de clases online. Durante este periodo se introdujeron distintas herramientas digitales a iniciativa del profesorado aunque el centro ya disponía de la plataforma Phidias que permitió comunicarse con las familias. Fue un periodo convulso que, con la implicación del profesorado, se pudo resolver con razonable satisfacción.

Este hecho evidenció la necesidad de corregir ciertas dificultades que se presentaron y avanzar en el uso de las herramientas digitales. En este sentido, el centro apostó por la plataforma Microsoft Teams, que, no sin dificultades, fue masivamente utilizada por el profesorado en el curso 2021-22 tanto como herramienta de evaluación como de comunicación: tutorías, clases on-line individualizadas, tareas digitales para el alumnado, etc. En Secundaria, sin embargo, se viene utilizando Google Classroom, así como el aula virtual de EducaMadrid.

Durante todos estos años, el centro ha contado con los servicios de una profesora del Ayuntamiento de Pozuelo que ha conseguido dinamizar el aula de informática,

llevando a cabo varios proyectos de innovación, entre ellos la implementación de un Club TEDx ED, que se ha convertido en el proyecto estrella del colegio, dentro del alumnado del tercer ciclo de primaria y secundaria.

Sin embargo, también se pusieron de manifiesto algunas necesidades. Destacan:

- El aumento de la dotación de equipos informáticos.
- Un avance significativo en recursos personales y en la mejora de las competencias digitales de los mismos.

### IRRUPCIÓN DE LA ROBÓTICA.

La **Robótica** se está manifestando como una herramienta muy útil para la mejorar de las competencias digitales en niños y jóvenes, ya que a través de la programación y el manejo de robots, además de fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, el alumnado puede desarrollar habilidades en áreas como la lógica, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad y empezar a educar al alumnado para afrontar en las mejores condiciones posibles los retos digitales que les aguardan en un futuro muy próximo.

En definitiva, apostar por la robótica en la educación es una excelente manera de preparar a los niños y jóvenes para el futuro digital que les espera. Precisamente por ello, nuestro centro ya tiene implantada una asignatura de Robótica y Programación de 3 a 12 años (Educación Infantil y Primaria), además de estar implantada en la Educación Secundaria a través de la asignatura de Tecnología.

#### c) Responsables del PDC (Proyecto Digital de Centro)

Los responsables del Proyecto de Digitalización del Centro son:

- El coordinador TIC.
- Coordinador de robótica
- El Equipo Directivo

## 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La necesidad del Plan TIC en el colegio Príncipes de Asturias de Pozuelo de Alarcón, en la Comunidad de Madrid, se fundamenta en:

1. El propio Plan Digital de Centro y en su ambición para seguir avanzan hacia un centro TIC de referencia en la Comunidad de Madrid.
2. En las disposiciones normativas comunitarias, tal y como se indica en la Justificación del citado Plan Digital de Centro y que tiene como objetivo centrar los esfuerzos de toda la comunidad educativa en la dirección o direcciones a las que el centro debe ir.
3. En la necesidad de concretar, a través de este Plan, las acciones para su implantación y que debe contar, para que su éxito sea una realidad, con la necesaria y total adhesión de toda la comunidad educativa.

### NORMATIVA.

Se recopilan, a continuación, las principales disposiciones de la Comunidad de Madrid relacionadas con el Código Escuela 4.0, así como las referencias estatales relativas a las competencias digitales.

- Real Decreto 126/2014 para Educación Primaria.
- Real Decreto 1105/2014 para la Educación Secundaria.
- Plan Nacional de Competencias Digitales.
- Plan de Acción de Educación Digital de la UE (2021-2027).
- Referencias del Código Escuela 4.0 del Ministerio de Educación.
- Circulares de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza sobre la implantación del programa “Código escuela 4.0 Madrid” en los centros docentes que impartan segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
- Instrucciones de la Viceconsejería de Política y Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2024-2025 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.
- Instrucciones sobre Protección de datos personales para los centros educativos públicos de la Comunidad de Madrid (versión 2.1).
- Decreto 64/2025, de 23 de julio del Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid, que regula el uso de los dispositivos digitales en los centros públicos de la Comunidad de Madrid.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Existe un **equipo directivo** motivado y una gran parte del **profesorado** implicado y con ganas de liderar equipos (por ejemplo, programa Código Escuela 4.0 Madrid).

#### Colaboración e interconexiones

Existen colaboraciones externas a través del programa internacional Global Scholars.

Se considera una oportunidad la participación en otros proyectos externos como el programa internacional ERASMUS+.

#### Infraestructuras y equipos

La red cableada y WIFI funcionan adecuadamente tanto con Escuelas Conectadas como la conexión propia.

La dotación de equipos informáticos del centro es buena:

- Las clases están equipadas con paneles interactivos y pizarras digitales interactivas, así como con ordenadores de mesa.
- Existen aulas de informática (en primaria y en secundaria) donde se desarrollan las aulas del mismo nombre y también el área de Tecnología y Robótica en primaria. Estas aulas también se usan para que alumnos puedan realizar trabajos puntuales de otras áreas.
- Existe un carro portátil de ordenadores y tablets por cada etapa en el centro, equipados para impartir clases.
- Se cuenta, además, con material digital (portátiles y tablets) en régimen de préstamo para el alumnado y profesorado.

## Desarrollo profesional

Hay gran interés por avanzar en metodologías innovadoras por parte del profesorado, habiendo un proyecto común orientado tanto para la obtención de la distinción de centro de referencia Digicratf como para complementar el material digital existente con una mayor dotación de robótica.

Es necesaria una formación previa en la comunidad educativa para poder poner en marcha algunos de los proyectos que se plantean en el centro: robótica.

Las características del centro requieren de un esfuerzo para contar con espacios y tiempos necesarios para compartir las buenas prácticas entre los distintos niveles. Todo se centraliza en la CCP.

La autoevaluación se realiza de forma individual por los profesores y compartida a través de las memorias.

## Pedagogía: apoyos y recursos

El uso de plataformas educativas no es uniforme entre niveles educativos. Se utiliza Microsoft Teams, Google Workspace y las Aulas Virtuales en los distintos niveles.

Es necesaria una involucración decidida en programas de innovación educativa, por ejemplo, la participación en proyectos externos nuevos y la formación en nuevas metodologías de tipo tecnológico para su aplicación en el aula.

Parte del profesorado no conoce los REA (recursos educativos abiertos), disponibles en línea (Aula Virtual, EducaMadrid, etc.)

Es necesario extender el conocimiento sobre protección de datos y seguridad entre el claustro.

## Pedagogía: implementación en el aula

**Se utilizan las TIC de forma regular en el aula a elección de cada profesor,** dependiendo de la edad y materia.

Existen aulas de ordenadores que también se utilizan para proyectos colaborativos puntuales.

Algunos profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para las actividades con alumnado **NEAE**, sin que constituyan una adaptación de las ya realizadas.

Existe un **proyecto interdisciplinar** para las tres etapas utilizando las TIC, con la temática: “Madrid”

Recientemente, el Decreto 64/2024 establece un conjunto de medidas destinadas a la protección a la infancia y adolescencia frente a los riesgos derivados de las TIC y del uso y abuso de las nuevas tecnologías en edades tempranas, sin prescindir de las ventajas pedagógicas que estas ofrecen al alumnado.

Entre las principales medidas que este Decreto dispone, están las indicadas en el siguiente : extracto :

#### OBJETIVOS:

- Reducir el uso de pantallas en Infantil, Primaria y ESO.
- Proteger la salud, la atención y el desarrollo del alumnado.
- Favorecer los métodos tradicionales de aprendizaje (lectura, escritura, manipulación).

#### PRINCIPALES MEDIDAS EN INFANTIL Y PRIMARIA...

- En el primer ciclo de la Educación Infantil no estará permitido el uso de ningún dispositivo digital.
- En el segundo ciclo de Educación Infantil y en Primaria no se permitirá el uso individual de dispositivos digitales, incluidos teléfonos móviles, salvo casos excepcionales y debidamente justificados.
- Para el desarrollo del proyecto educativo, se permitirá el uso compartido de los dispositivos digitales con los límites siguientes:
  - 2º ciclo de Infantil y 1.º ciclo de Primaria: máx. 1 h/semana
  - 3.º y 4.º de Primaria: máx. 1,5 h/semana
  - 5.º y 6.º de Primaria: máx. 2 h/semana.

Por consiguiente :

- En Infantil y Primaria desaparecen los dispositivos de uso individual (tablets y portátiles).
- No se mandarán tareas digitales evaluables para casa, salvo casos justificados.

#### PRINCIPALES MEDIDAS EN ESO...

A criterio del centro, se permitirá su uso (individual o compartido) según edad y madurez del alumnado y de acuerdo con su proyecto educativo y con control de su uso.

#### EXCEPCIONES:

Se exceptúa el alumnado con necesidades educativas o materias que requieran competencias digitales.

#### CUMPLIMIENTO:

La Inspección Educativa será la encargada de controlar su cumplimiento.

## Evaluación

Gran parte del claustro realiza el proceso de evaluación de “forma manual” o mediante hojas de cálculo, sin embargo, en los últimos años el uso de plataformas de evaluación digital se ha incrementado considerablemente (cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces, evaluM, portfolio, Adittio, iDoceo...).

## Competencias del alumnado

La mayor parte del alumnado posee una **competencia digital natural basada en el ocio de aplicaciones móviles**, pero necesitamos que sean autónomos con la búsqueda y selección de información, así como en el uso de apps educativas.

En los últimos niveles de Primaria y en Secundaria el alumnado es capaz de desenvolverse fluidamente en el uso de plataformas digitales para realizar tareas o actividades y para comunicarse entre ellos e intercambiar información siempre que sea con fin educativo (Teams en Primaria y Google Classroom y Aula Virtual en Secundaria).

## Familias e interacción con el Centro

Existe una vía de comunicación fluida con el AMPA del colegio.

Se desarrollan actividades extraescolares que completan la competencia digital, como es el caso de ROBÓTICA.

Actualmente la plataforma de comunicación oficial que se utiliza con las familias es **Raíces-Roble**.

## Web y redes sociales

La **página Web** del centro es **dinámica** y está permanentemente **actualizada**, proporcionando una información completa para el conocimiento de nuestro centro y la interacción de toda la comunidad educativa..

Sin embargo, se tiene en proyecto la migración hacia el dominio de Educamadrid (Wordpress), que brinda una oportunidad para ofrecer, en la medida de lo posible,

nuevas informaciones.

Además, el centro **es activo en X y en Instagram**, donde se publican las noticias más destacadas de todas las etapas.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

Elaborar encuesta SELFIE para recabar datos y evaluar la posición del centro en cuanto al aprendizaje digital.

### A. LIDERAZGO

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| A1. Estrategia digital                                | 4.2 |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado    | 4   |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza                   | 4.4 |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital         | NE  |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | NE  |

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| B1. Evaluación del progreso                             | 4   |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología                | 3.8 |
| B3. Colaboraciones                                      | 4.4 |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | NE  |

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| C1. Infraestructura                             | 4.7 |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza    | 4.9 |
| C3. Acceso a internet                           | 5   |
| C5: Asistencia técnica:                         | 4.4 |
| C7: protección de datos                         | 4.6 |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje  | 4.8 |
| <b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>                |     |
| D1: Necesidades de DPC                          | 4   |
| D2: Participación en el DPC                     | 4.7 |
| D3: Intercambio de experiencias                 | 4   |
| <b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>          |     |
| E1. Recursos educativos en línea                | 4.9 |
| E2. Creación de recursos digitales              | 4.5 |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | 4   |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa     | 4.4 |
| E5. Recursos educativos abiertos                | NE  |
| <b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>   |     |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado   | 4.2 |
| F3: Fomento de la creatividad:                  | 4.3 |
| F4. Implicación del alumnado                    | 4.3 |
| F5: Colaboración del alumnado                   | 4   |
| F6: Proyectos interdisciplinares                | 4.1 |
| <b>G-EVALUACIÓN</b>                             |     |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
|                                                        |     |
| G1. Evaluación de las capacidades                      | 3.9 |
| G3. Retroalimentación adecuada                         | 3.8 |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje                | 3.4 |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo | 3.3 |
| <b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>           |     |
| H1. Comportamiento seguro                              | 4.6 |
| H3. Comportamiento responsable                         | 4.7 |
| H4. Verificar la calidad de la información             | 4.2 |
| H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás     | 4.2 |
| H7. Creación de contenidos digitales                   | 4.2 |
| H8 Aprender a comunicarse                              | 4.5 |

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Reuniones de coordinación en horario de obligada permanencia, que dificultan los intercambios necesarios para el desarrollo de los objetivos del plan digital.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Multitud de recursos digitales disponibles.
- Servicio técnico semanal para mantenimiento de los equipos.
- Conexión total por wifi y cableado.
- Profesores muy motivados hacia el empleo de la tecnología y muy acostumbrados a la comunicación con las familias a través de estos medios.

## FACTORES EXTERNOS

### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- La formación del docente se exige que se realice fuera del horario complementario de obligada permanencia en el centro de los participantes.
- No todos los colegios públicos utilizan las mismas herramientas digitales.

### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Donación de equipos tablets y portátiles por parte de la comunidad de Madrid.
- Permanencia y disposición total horaria de una persona del Ayuntamiento de Pozuelo, que posee grandes conocimientos en tecnología y que constituye una ayuda importante para el docente.
- Programa Código Escuela 4.0 Madrid e incremento de dotación (Robótica).
- Formación en Robótica educativa hacia toda la comunidad escolar.
- Un solo coordinador TIC para todas las etapas.

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto son: familias, profesores y alumnos.

Objetivos:

- Con las familias: comunicación a través de **Raices-Roble**.
- Con los alumnos: uso de **Canva for Education, Smile and Learn, Microsoft Teams, Google Workspace, Google Classroom, Aula Virtual, MadRead, Robótica**.
- Con los profesores: uso del correo de **Educamadrid** para la comunicación, uso de las apps para evaluación y programación.

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

***Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.***

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:**

Desarrollar medidas organizativas (definición de funciones) y protocolos de actuación del centro (información, gestión, utilización y coordinación) respecto a la

utilización pedagógica de los recursos TIC, así como aspectos relativos a la protección de datos.

#### Objetivo específico:

Definir los roles y funciones de los distintos miembros docentes implicados directamente con las TIC y la aplicación de la robótica en el centro.

#### Actuación 1:

Nombramiento de coordinadores y funciones en el primer Claustro del curso escolar y realización del PDC para el curso 2024-25

|                                                                                            |                            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Responsable                                                                                | Recursos                   | Temporalización |
| Equipo directivo                                                                           | Instrucciones y circulares | Septiembre 2024 |
| Indicador de logro                                                                         |                            | Valoración      |
| Nombramientos realizados del coordinador TIC, coordinador de robótica y mentor de robótica |                            | 100%            |

#### Actuación 2:

Definición de funciones del coordinador TIC, mentor de robótica y coordinador de robótica, para su integración en el Plan Digital de Centro (PDC)

|                                               |                            |                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Responsable                                   | Recursos                   | Temporalización |
| Equipo directivo                              | Instrucciones y circulares | Septiembre 2024 |
| Indicador de logro                            |                            | Valoración      |
| Definición de funciones realizada y difundida |                            | 100%            |

#### Actuación 3:

Apoyo al plan de formación en robótica a través de Seminarios y/o PFC

|                                                                        |                   |                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Responsable                                                            | Recursos          | Temporalización             |
| Equipo directivo                                                       | Plan de formación | Curso 2024-25               |
| Indicador de logro                                                     |                   | Valoración                  |
| Seminarios organizados con porcentaje de participación del profesorado |                   | Porcentaje de participación |

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación necesaria para un eficaz despliegue del programa Código Escuela 4.0 Madrid en el centro.

### Objetivo específico:

Implantar los canales de comunicación necesarios para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### Actuación 1:

Implantación de reuniones periódicas del coordinador de robótica con la mentora de robótica.

|                                                      |           |                 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| Responsable                                          | Recursos  | Temporalización |
| Coordinador de robótica                              | Reuniones | Curso 2024-25   |
| Mentor de robótica                                   |           |                 |
| Indicador de logro                                   |           | Valoración      |
| Nº de reuniones realizadas respecto de las previstas |           | Porcentaje      |

### Actuación 2:

Implantar reuniones periódicas del coordinador de robótica con el equipo directivo del centro.

|                                                      |           |                 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| Responsable                                          | Recursos  | Temporalización |
| Coordinador de robótica                              | Reuniones | Curso 2024-25   |
| Equipo directivo                                     |           |                 |
| Indicador de logro                                   |           | Valoración      |
| Nº de reuniones realizadas respecto de las previstas |           | Porcentaje      |

### Actuación 3:

Elaboración de un informe anual que recoja las actuaciones realizadas y los objetivos alcanzados durante el curso en lo referente al programa.

Responsable

Asistentes Técnico  
Docentes

Recursos

Informe Anual

Temporalización

Fin curso 2024-25

Indicador de logro

Informe anual

Valoración

Realización del  
informe

#### Actuación 4:

Capitalización de “buenas prácticas” realizadas en otros centros docentes (benchmarking).

Responsable

Coordinador de  
robótica  
Mentor de robótica

Recursos

Informe, videos, fotos, etc.

Temporalización

Curso 2024-25

Indicador de logro

Nº de buenas practicas aplicadas en el centro por etapa

Valoración

Todas las etapas  
aplican al menos una  
buena práctica

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

#### Objetivo estratégico:

Proveer al centro de la dotación tecnológica, conectividad, plataformas, servicios digitales, robótica y mantenimiento necesario para planificar y ejecutar eficazmente los procesos de enseñanza aprendizaje digital.

### Objetivo específico:

Identificar e inventariar el material actual existente en el centro en cuanto a las TIC y la robótica y recepcionar el nuevo material e incorporar al inventario del material digital.

### Actuación 1:

Elaboración de un inventario (registro) del material actualmente existente en el centro relacionado con la robótica y el STEM.

|                                           |              |                          |
|-------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Responsable                               | Recursos     | Temporalización          |
| Coordinador TIC                           | Informáticos | Primer Trimestre 2024-25 |
| Indicador de logro                        |              | Valoración               |
| Inventario del material digital existente |              | Inventario               |

### Actuación 2:

Registro del nuevo material e incorporación al inventario

|                                            |              |                 |
|--------------------------------------------|--------------|-----------------|
| Responsable                                | Recursos     | Temporalización |
| Coordinador TIC                            | Informáticos | Curso 2024-25   |
| Indicador de logro                         |              | Valoración      |
| Inventario de material digital actualizado |              | Inventario      |

### Actuación 3:

Gestión del inventario del material digital y gestión de las incidencias, según el plan de trabajo del coordinador TIC

|                                |            |                 |
|--------------------------------|------------|-----------------|
| Responsable                    | Recursos   | Temporalización |
| Coordinador TIC                | Inventario | Curso 2024-25   |
| Indicador de logro             |            | Valoración      |
| Incidencias resueltas/surgidas |            | Porcentaje      |

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el*

*desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo continuo de la competencia digital del personal docente y directivo, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios necesario para el adecuado desarrollo del plan.

### Objetivo específico:

Identificar la situación del centro en cuanto a la implantación de las TIC y realizar los apoyos necesarios al docente para la implantación del programa en el aula

### Actuación 1:

Elaborar encuesta SELFIE para recabar datos y evaluar la posición del centro en cuanto al aprendizaje digital.

|                           |                 |                           |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|
| Responsable               | Recursos        | Temporalización           |
| Coordinador TIC           | Encuesta Selfie | Primer trimestre 2024-25  |
| Indicador de logro        |                 | Valoración                |
| Encuesta Selfie realizada |                 | Resultados de la encuesta |

### Actuación 2:

Realización de las sesiones formativas necesarias en cuanto a las TIC y la robótica educativa para dar una respuesta docente adecuada al Programa Código Escuela 4.0 Madrid

|                                                                           |                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Responsable                                                               | Recursos                            | Temporalización                                        |
| Coordinador de robótica                                                   | Recursos TIC y robótica necesarios. | Curso 2024-25                                          |
| Mentor de robótica                                                        |                                     |                                                        |
| Indicador de logro                                                        |                                     | Valoración                                             |
| Nº de sesiones formativas con porcentaje de participación del profesorado |                                     | Nº de docentes que han puesto en practica al menos una |

|                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                       | actividad de robótica                                             |
| <b>Actuación 3:</b><br>Apoyo al profesorado en el aula en cuanto a la docencia en los aspectos digital y de robótica.                        |                                                                       |                                                                   |
| Responsable<br><br>Coordinador de robótica<br><br>Mentor de Robótica                                                                         | Recursos<br><br>Material STEM                                         | Temporalización<br><br>Curso 2024-25                              |
| Indicador de logro<br><br>Nº de apoyos realizados                                                                                            |                                                                       | Valoración<br><br>Porcentaje de profesorado que ha recibido apoyo |
| <b>Actuación 4:</b><br>Participación en congresos, concursos y certámenes (SIMO, RETOTECH, concurso STEM, propuestas de universidades, etc.) |                                                                       |                                                                   |
| Responsable<br><br>Coordinador de robótica                                                                                                   | Recursos<br><br>Identificación de eventos potencialmente interesantes | Temporalización<br><br>Curso 2024-25                              |
| Indicador de logro<br><br>Nº de eventos asistidos con porcentaje de participación del profesorado con elaboración de informe.                |                                                                       | Valoración<br><br>Al menos un evento durante el curso escolar     |

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Implementar el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### Objetivo específico:

Utilizar en el aula las tecnologías digitales actualmente disponibles en el centro para la realización de trabajos y proyectos de aprendizaje que habrán de ser expuestos en la semana cultural del centro.

### Actuación 1:

Creación de un equipo de trabajo en el que esté representadas todas las etapas para el desarrollo de la competencia digital.

|                                                              |                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| Responsable<br>Coordinador de robótica<br>Mentor de robótica | Recursos<br>Grupo de trabajo | Temporalización<br>Curso 2024-25        |
| Indicador de logro<br>Constitución del grupo de trabajo      |                              | Valoración<br>Ideas puestas en práctica |

### Actuación 2:

Realización de actividades empleando la dotación disponible en el centro relativa a la metodología STEM para su exposición en la semana cultural del centro.

|                                                                                        |                                   |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Responsable<br>Coordinadores de ciclo<br>Coordinador de robótica<br>Mentor de robótica | Recursos<br>Material digital STEM | Temporalización<br>Curso 2024-25                        |
| Indicador de logro<br>Nº de trabajos y exposiciones realizados en la semana cultural   |                                   | Valoración<br>El 60% de los niveles están representados |

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula.  
Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo estratégico:

Integrar las metodologías activas y tecnologías digitales en el aula para que el alumnado adquiera los contenidos de las distintas disciplinas empleando la metodología y recursos digitales al efecto

### Objetivo específico:

Inclusión en las programaciones de aula la elaboración de materiales propios por parte del alumnado.

### Actuación 1:

Capitalización de las mejores prácticas internas (del propio centro) o externas (de otros centros) y llevarlas en el aula.

|                                                                     |                                                   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Responsable<br>Coordinador de robótica<br>Mentor de robótica<br>CCP | Recursos<br>Buenas prácticas (BP: Best Practices) | Temporalización<br>Curso 2024-25                |
| Indicador de logro<br>Nº de BP realizadas por área                  |                                                   | Valoración<br>Al menos una BP aplicada por área |

### Actuación 2:

Introducción a la creación por parte del alumnado de contenidos audiovisuales con herramientas digitales.

|                                                                       |                                                                                |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Responsable<br>Coordinador de robótica<br>Mentor de robótica          | Recursos<br>Canva, Audacity, editor de videos, etc.<br>Portátiles, Tablets,... | Temporalización<br>Curso 2024-25                 |
| Indicador de logro<br>Nº de creaciones realizadas en el 2º y 3º ciclo |                                                                                | Valoración<br>60% en 2º ciclo<br>80% en 3º ciclo |

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Sustituir progresiva y gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplias, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### Objetivo específico:

Efectuar una evaluación de las competencias del alumnado basada en los proyectos realizados durante el curso con utilización de la tecnología (medios y recursos) digital y de robótica

### Actuación 1:

Definición de las rúbricas y criterios que permitan evaluar a partir de los proyectos del grado de adquisición de competencias digitales por parte del alumnado.

Responsable

Docentes de las áreas

Coordinador de robótica

Mentor de robótica

Recursos

Plantillas de rúbricas

Temporalización

Curso 2024-25

Indicador de logro

Porcentaje de utilización de las rúbricas creadas

Valoración

Al menos el 80% de los docentes

### Actuación 2:

Colaboración interdisciplinar para la creación de proyectos integradores que aborden diversas competencias y habilidades.

Responsable

Docentes de las áreas

Coordinador de robótica

Mentor de robótica

Recursos

Plataformas de gestión de proyectos

Sesiones de planificación conjunta

Temporalización

Curso 2024-25

Indicador de logro

Valoración

Nº Colaboraciones interdisciplinarias realizadas

Al menos una colaboración por ciclo.

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Ampliar las capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a los alumnos la utilización de las tecnologías digitales con soltura, de forma segura, creativa y crítica.

### Objetivo específico:

Incluir en la metodología de las programaciones el empleo de los nuevos dispositivos tecnológicos que se vayan introduciendo en el aula.

### Actuación 1:

Fomento de las exposiciones por parte del alumnado en el sentido de exponer los resultados de sus respectivos proyectos realizados, utilizando las metodologías basadas en el pensamiento computacional y la robótica.

Responsable

Recursos

Temporalización

Coordinador de robótica.

Recursos STEM

Curso 2024-25

Mentor de robótica

Indicador de logro

Valoración

Nº de presentaciones realizadas por área

Al menos una presentación por área

### Actuación 2:

Realización de actividades para el alumnado que muestre el uso de los medios tecnológicos.

Responsable:

Recursos:

Temporalización:

Comisión, profesorado

Aula informática y los diferentes

Curso completo 2024-

|                                                                                                                                                 |                                    |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Coordinador de robótica                                                                                                                         | recursos tecnológicos.             | 25                                        |
| Mentor de robótica                                                                                                                              |                                    |                                           |
| Indicador de logro:<br>El 60% realizan alguna actividad con medios tecnológicos en el aula                                                      |                                    | Valoración                                |
| <b>Objetivo específico:</b><br>Crear recursos digitales por parte del alumnado.                                                                 |                                    |                                           |
| <b>Actuación 3:</b><br>Diseño actividades que tengan como objetivo realizar producciones digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.). |                                    |                                           |
| Responsable<br>Comisión y profesorado                                                                                                           | Recursos<br>Plataformas educativas | Temporalización<br>Curso completo 2024-25 |
| Indicador de logro<br>El 50% de los grupos realizan productos digitales.                                                                        |                                    | Valoración                                |

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo estratégico:

Mejorar la comunicación con las familias de manera que se tenga la documentación e información actualizada a través de la comunicación personal y de la web institucional del centro, así como a través de las Redes Sociales (X, Instagram,...)

### Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

### Actuación 1:

Creación de líneas de comunicación sencillas y eficaces que permitan solucionar las incidencias y las dudas, con indicación de responsable, horario y método de

comunicación.

|                                                                                     |                                                                                                   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Responsable<br>Coordinador TIC                                                      | Recursos<br>Email individual donde se envían tutoriales y enlaces para solucionar las incidencias | Temporalización<br>Todo el curso 2024-25 |
| Indicador de logro<br>Número de incidencias que se han solucionado durante el curso |                                                                                                   | Valoración                               |

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo estratégico:

Renovar la página Web del centro de forma y manera que, junto al uso de los canales autorizados (redes sociales) permitan difundir, de la forma más eficaz posible, los avances logrados a lo largo del curso por el centro respecto a la aplicación de la metodología STEM en todas las etapas y disciplinas.

### Objetivo específico:

Aprovechar la migración de la página Web del centro a Educamadrid (Wordpress) para ampliar la comunicación con la comunidad educativa (eventos, noticias, guías y recomendaciones sobre protección de datos, etc.)

### Actuación 1:

Creación de un apartado en la Web del centro, específico para la metodología STEM.

|                                                                      |                        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Responsable<br>Coordinador TIC                                       | Recursos<br>Página Web | Temporalización<br>Curso 2024-25 |
| Indicador de logro<br>Nº de presencias de actividades STEM en la Web |                        | Valoración                       |

### Actuación 2:

Publicación de noticias sobre las diferentes actividades que se vayan realizando a lo largo del curso, específicas de esta metodología.

|                                                 |          |                 |
|-------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Responsable                                     | Recursos | Temporalización |
| Coordinador TIC                                 | RRSS     | Curso 2024-25   |
| Indicador de logro                              |          | Valoración      |
| Nº de publicaciones realizadas en X e Instagram |          |                 |

### Actuación 3:

Incorporación de enlaces en la Web con nuevas informaciones, como pueden ser la difusión de las guías de protección de datos personales.

|                    |            |                 |
|--------------------|------------|-----------------|
| Responsable        | Recursos   | Temporalización |
| Coordinador TIC    | Página Web | Curso 2024-25   |
| Indicador de logro |            | Valoración      |
| Enlaces realizados |            |                 |

### Objetivo estratégico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas. Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para:

Comunicación con el claustro. (A.3).

Comunicación con las familias. (M.F1).

Comunicación con los alumnos (H.4).

Difusión de actividades a toda la comunidad educativa. (M.D).

### Objetivo específico:

Fomentar la difusión a través de la Web del centro

### Actuación 4:

Publicación de las novedades del centro y revisión con periodicidad quincenal

|                    |                |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Responsable        | Recursos       | Temporalización |
| Coordinador TIC    | Web del centro | Curso 2024-25   |
| Indicador de logro |                | Valoración      |

|                                                                                                       |          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Número de boletines publicados y número de noticias publicadas por meses.                             |          |                       |
| <b>Objetivo específico:</b><br>Fomentar la difusión a través de redes sociales X e Instagram          |          |                       |
| <b>Actuación 5:</b><br>Publicación de las novedades del centro y revisión con periodicidad quincenal. |          |                       |
| Responsable                                                                                           | Recursos | Temporalización       |
| Coordinador TIC                                                                                       | Red      | Todo el curso 2024-25 |
| Indicador de logro                                                                                    |          | Valoración            |
| Número de entradas publicadas                                                                         |          |                       |

## CE 4.0 Programa código escuela 4.0 Madrid

### CE 4.0 Código Escuela

## 6. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar*

*una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Coordinador de robótica, coordinador TIC, mentor de robótica y Equipo Directivo.

Temporalización.

Durante todo el curso en la CCP

Instrumentos

Encuestas digitales

Debates en la CCP y reuniones de ciclo.

Claustros.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

La recogida de información se realizará por diferentes canales: e-mails, encuestas digitales, debates en CCP y Claustros.

La toma de decisiones, se realizará en reuniones de coordinación que se celebrarán mensualmente (p.e. después de la CCP).

TABLA DE SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS PRIORITARIOS

| ÁMBITO: A. LIDERAZGO                                                                                                                                                      |                                            |                                         |                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| OBJETIVO<br>Definir los roles y funciones de los distintos miembros docentes implicados directamente con las TIC y la aplicación de la robótica en el centro.             |                                            |                                         |                                                                                                                                   |                                  |
| INDICADOR DE LOGRO:                                                                                                                                                       |                                            |                                         |                                                                                                                                   |                                  |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Nombramiento de coordinadores y funciones en el primer Claustro del curso escolar y realización del PDC para el curso 2024-25.                     | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Septiembre 2024. | <b>RESPONSABLE</b><br>Equipo directivo. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>100% Nombramientos realizados (coordinador TIC, coordinador de robótica y mentor de robótica). | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido. |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Definición de funciones del coordinador TIC, mentor de robótica y coordinador de robótica, para su integración en el Plan Digital de Centro (PDC). | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Septiembre 2024. | <b>RESPONSABLE</b><br>Equipo directivo. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>100% Definición de funciones realizada y difundida.                                            | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido. |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>3. Apoyo al plan de formación en robótica a través de Seminarios y/o PFC.                                                                             | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Equipo directivo. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>% porcentaje de participación profesorado en seminarios organizados.                           | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido  |

**ÁMBITO: B. COMUNICACIÓN E INTERCOXIONES**

**OBJETIVO**

**Implantar los canales de comunicación necesarios para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**INDICADOR DE LOGRO:**

|                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                      |                                                                                                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Implantación de reuniones periódicas del coordinador de robótica con la mentora de robótica.                                                   | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2025-2026.         | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>% Número de reuniones realizadas respecto de las previstas. | <b>VALORACIÓN</b><br>En proceso. |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Implantar reuniones periódicas del coordinador de robótica con el equipo directivo del centro.                                                 | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025.         | <b>RESPONSABLE</b><br>Equipo directivo<br>Coordinador de Robótica    | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>% Número de reuniones realizadas respecto de las previstas. | <b>VALORACIÓN</b><br>En proceso. |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>3. Elaboración de un informe anual que recoja las actuaciones realizadas y los objetivos alcanzados durante el curso en lo referente al programa. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Fin del Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Asistentes Técnico<br>Docentes.                | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Realización del Informe anual.                              | <b>VALORACIÓN</b><br>.           |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>4. Capitalización de “buenas prácticas” realizadas en otros centros docentes (benchmarking).                                                      | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025.         | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Al menos una buena práctica por Etapa.                      | <b>VALORACIÓN</b><br>En proceso  |

**ÁMBITO: C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

**OBJETIVO**

**Identificar e inventariar el material actual existente en el centro en cuanto a las TIC y la robótica y recepcionar el nuevo material e incorporar al inventario del material digital.**

**INDICADOR DE LOGRO:**

|                                                                                                                                                                               |                                                             |                                        |                                                                                    |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Elaboración de un inventario (registro) del material actualmente existente en el centro relacionado con la robótica y el STEM.                         | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Primer Trimestre curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Inventario del material existente realizado.    | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Registro del nuevo material e incorporación al inventario .                                                                                            | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025.                  | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Inventario del material digital actualizado.    | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>3. Gestión del inventario del material digital y gestión de las incidencias, según el plan de trabajo del coordinador TIC de trabajo del coordinador TIC. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025.                  | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>% Incidencias resueltas / incidencias surgidas. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |

**ÁMBITO: D. DESARROLLO PROFESIONAL**

**OBJETIVO**

Identificar la situación del centro en cuanto a la implantación de las TIC y realizar los apoyos necesarios al docente para la implantación del programa en el aula.

**INDICADOR DE LOGRO:**

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                      |                                                                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Elaborar encuesta SELFIE para recabar datos y evaluar la posición del centro en cuanto al aprendizaje digital.                                                               | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Primer Trimestre del Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC.                               | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Encuesta <i>Selfie</i> Realizada.                       | <b>VALORACIÓN</b><br>Realizada.  |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Realización de las sesiones formativas necesarias en cuanto a las TIC y la robótica educativa para dar una respuesta docente adecuada al Programa Código Escuela 4.0 Madrid. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025.                      | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>% Participación del profesorado en sesiones formativas. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido  |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>3. Apoyo al profesorado en el aula en cuanto a la docencia en los aspectos digital y de robótica.                                                                               | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2025-2026.                      | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>% Apoyos realizados al profesorado .                    | <b>VALORACIÓN</b><br>En proceso. |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>4. Participación en congresos, concursos y certámenes (SIMO,                                                                                                                    | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2025-2026.                      | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica                        | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Participación al menos un evento durante el curso       | <b>VALORACIÓN</b><br>En proceso  |

|                                                              |  |  |                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
| RETOTECH, concurso STEM, propuestas de universidades, etc.). |  |  | escolar con % de participación del profesorado y elaboración de informe. |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ÁMBITO: E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>OBJETIVO</b><br>Utilizar en el aula las tecnologías digitales actualmente disponibles en el centro para la realización de trabajos y proyectos de aprendizaje que habrán de ser expuestos en la semana cultural del centro. |                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>INDICADOR DE LOGRO:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Creación de un equipo de trabajo en el que esté representadas todas las etapas para el desarrollo de la competencia digital.                                                                            | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC                                                           | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Constitución del grupo de trabajo con indicación del número de ideas aplicadas.                                                                | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Realización de actividades empleando la dotación disponible en el centro relativa a la metodología STEM para su exposición en la semana cultural del centro.                                            | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinadores de ciclo.<br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de trabajos y exposiciones en la semana cultural con el objetivo de alcanzar el objetivo que el 60% de los niveles estén representados. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |

**ÁMBITO: F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

**OBJETIVO**

Inclusión en las programaciones de aula la elaboración de materiales propios por parte del alumnado.

**INDICADOR DE LOGRO:**

| <b>ACTUACIÓN</b>                                                                                                              | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> | <b>RESPONSABLE</b>                                    | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b>                                                | <b>VALORACIÓN</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Capitalización de las mejores prácticas internas (del propio centro) o externas (de otros centros) y llevarlas en el aula. | Curso 2025-2026.       | Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica<br>CCP. | AL menos una Buena Práctica realizada por área.                                | En proceso.       |
| 2. Introducción a la creación por parte del alumnado de contenidos audiovisuales con herramientas digitales.                  | Curso 2024-2025.       | Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica.        | Mínimo de 60% de creaciones realizadas en segundo ciclo y 80% en tercer ciclo. | Conseguido        |

**ÁMBITO: G. EVALUACION**

**OBJETIVO**

Efectuar una evaluación de las competencias del alumnado basada en los proyectos realizados durante el curso con utilización de la tecnología (medios y recursos) digital y de robótica.

**INDICADOR DE LOGRO:**

| <b>ACTUACIÓN</b>                                                                         | <b>TEMPORALIZACIÓN</b> | <b>RESPONSABLE</b>                                                      | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b>                                       | <b>VALORACIÓN</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Definición de las rubricas y criterios que permitan evaluar a partir de los proyectos | Curso 2024-2025.       | Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica<br>Docentes de las áreas. | Al menos el 80% de los docentes crea y utiliza rúbricas de evaluación | Conseguido        |

|                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                               |                                                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| del grado de adquisición de competencias digitales por parte del alumnado.                                                                       |                                            |                                                                                               | en su área.                                                                                           |                                 |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Colaboración interdisciplinar para la creación de proyectos integradores que aborden diversas competencias y habilidades. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica<br>Docentes de las áreas. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Una colaboración interdisciplinar realizada por área, como mínimo. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |

#### ÁMBITO: H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

#### OBJETIVO

Incluir en la metodología de las programaciones el empleo de los nuevos dispositivos tecnológicos que se vayan introduciendo en el aula.

#### INDICADOR DE LOGRO:

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                       |                                                                                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Fomento de las exposiciones por parte del alumnado en el sentido de exponer los resultados de sus respectivos proyectos realizados, utilizando las metodologías basadas en el pensamiento computacional y la robótica. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica.<br>Mentor de Robótica. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>AL menos una presentación realizada y presentada por área. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Realización de actividades para el alumnado que muestre el uso de los medios tecnológicos.                                                                                    | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025 (completo). | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador de Robótica<br>Mentor de Robótica<br>Comisión y Profesorado. |                                                                                                | <b>Conseguido</b>                                                                    |
| <b>OBJETIVO</b><br>Crear recursos digitales por parte del alumnado.                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |
| <b>INDICADOR DE LOGRO:</b>                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>3. Diseño actividades que tengan como objetivo realizar producciones digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).                                                      | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025 (completo). | <b>RESPONSABLE</b><br>Comisión y Profesorado.                                                  | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Al menos el 50% de los grupos realizan productos digitales. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido                                                      |
| <b>ÁMBITO: MF. MÓDULO FAMILIAS</b>                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |
| <b>OBJETIVO</b><br>Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.                                                                                                      |                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |
| <b>INDICADOR DE LOGRO:</b>                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                      |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Creación de líneas de comunicación sencillas y eficaces que permitan solucionar las incidencias y las dudas, con indicación de responsable, horario y método de comunicación. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025.            | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC.                                                         | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de incidencias solucionadas durante el curso.        | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido. Creados y difundidos tutoriales de las plataformas. |

**ÁMBITO: MD. MÓDULO DIFUSION Y COMUNICACIÓN**

**OBJETIVO**

Aprovechar la migración de la página Web del centro a Educamadrid (Wordpress) para ampliar la comunicación con la comunidad educativa (eventos, noticias, guías y recomendaciones sobre protección de datos, etc.).

**INDICADOR DE LOGRO:**

|                                                                                                                                                                 |                                            |                                        |                                                                                                 |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>1. Creación de un apartado en la Web del centro, específico para la metodología STEM.                                                       | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2025-2026  | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC  | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de actividades STEM en la Web                         | <b>VALORACIÓN</b><br>En proceso.                                                            |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>2. Publicación de noticias sobre las diferentes actividades que se vayan realizando a lo largo del curso, específicas de esta metodología.  | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de publicaciones realizadas en X e <i>Instagram</i> . | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido. Se han subido varias noticias (Halloween, Hispanidad).     |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>3. Incorporación de enlaces en la Web con nuevas informaciones, como pueden ser la difusión de las guías de protección de datos personales. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de enlaces realizados.                                | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido. Se han realizado actividades pendientes de subir a la Red. |

**OBJETIVO**

Fomentar la difusión a través de la Web del centro.

**INDICADOR DE LOGRO:**

|                                                                                                       |                                            |                                        |                                                                                                              |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN</b><br>4. Publicación de las novedades del centro y revisión con periodicidad quincenal. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de boletines publicados y noticias publicadas por meses en la Web. | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |
| <b>OBJETIVO</b><br>Fomentar la difusión a través de redes sociales e <i>Instagram</i> .               |                                            |                                        |                                                                                                              |                                 |
| <b>INDICADOR DE LOGRO:</b>                                                                            |                                            |                                        |                                                                                                              |                                 |
| <b>ACTUACIÓN</b><br>5. Publicación de las novedades del centro y revisión con periodicidad quincenal. | <b>TEMPORALIZACIÓN</b><br>Curso 2024-2025. | <b>RESPONSABLE</b><br>Coordinador TIC. | <b>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</b><br>Número de entradas subidas a la Red.                                      | <b>VALORACIÓN</b><br>Conseguido |