

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS

Proyecto Bilingüe

Siendo nuestro centro uno de los pioneros en su implantación en la Comunidad del Madrid en el curso 2004-2005, realizamos una apuesta de futuro con la finalidad de que nuestros alumnos terminen su escolaridad siendo comunicativamente competentes en una segunda lengua extranjera.

Su puesta en práctica se lleva a cabo gracias a la acción conjunta de la Coordinadora del Bilingüismo, el profesorado que imparte las áreas de inglés, así como los auxiliares de conversación.

Durante este curso, la etapa de Educación Infantil cuenta con tres docentes que imparten el área de “Comunicación y representación de la realidad”, así como las áreas de “Descubrimiento y exploración del entorno” y “Crecimiento en Armonía”. Es en la primera de las áreas mencionadas, en la que se imparten aspectos relativos a la pronunciación y estructuras gramaticales de alta frecuencia, mientras que, en las otras dos áreas, las tutoras junto con las maestras especialistas se coordinan con objeto de dar significatividad y relevancia a los contenidos trabajados también en castellano, favoreciendo así la introducción de dichos conceptos también en la lengua extranjera. Asimismo, cabe destacar la existencia de un auxiliar de conversación, el cual apoya y refuerza en pequeño grupo aspectos tales como la pronunciación.

Del mismo modo, en la etapa de Educación Primaria, se trabaja por cotutorías, de manera que cada grupo de alumnos cuenta con un maestro tutor y un maestro cotutor, impartiendo uno de ellos las áreas correspondientes al bloque bilingüe (Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Artística, la cual engloba Música y Plástica). Del mismo modo, los alumnados de Educación Primaria cuentan con auxiliares de conversación; uno de ellos imparte los niveles de 1º y 2º de Primaria, otro los niveles de 3º y 4º de Primaria y hay dos más, uno para cada uno de los niveles del tercer ciclo de Primaria.

Proyecto Experimental de implantación del de las enseñanzas español-alemán

Desde el curso 2025-2026 se ha implantado, con carácter experimental y la autorización de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, la

enseñanza español-alemán en el tercer ciclo de Primaria, impartándose el bloque II, Educación Plástica y Visual, del Área de Educación Artística, en lengua alemana. Este proyecto ha tenido una gran acogida entre las familias, ya que la mitad de los alumnos del ciclo (40% de los alumnos de sexto y 60% de los alumnos de 5º) están cursando actualmente este bloque en alemán. Se cuenta con una docente habilitada en lengua alemana y con un auxiliar de conversación nativo, como apoyo para reforzar las destrezas orales. Se ha fomentado el acercamiento a la lengua alemana a través de la celebración de festivales y actividades de centro.

Plan DigiCraft

El objetivo del proyecto “DigiCraft en tu Cole” es formar a escolares de entre 6 y 12 años en las competencias digitales que les permitirán liderar su futuro con una propuesta didáctica innovadora para desarrollar la competencia digital a través del juego y la experimentación.

La competencia digital equivale al uso seguro y crítico de la tecnología digital y cubre el conocimiento, las capacidades y las actitudes que todo ciudadano necesita en una sociedad digital en rápida evolución.

El marco europeo DigComp define cinco áreas competenciales que configuran la competencia digital:

- Información y alfabetización informacional
- Comunicación y colaboración
- Creación de contenidos digitales
- Seguridad
- Resolución de problemas

La metodología DigiCraft se basa en cuatro pilares fundamentales:

- 1) El juego como elemento de motivación para el alumnado.
- 2) La experimentación para descubrir a la vez que se crea.
- 3) La combinación del mundo físico y virtual, mediante actividades que combinan dispositivos tecnológicos con actividades manuales.
- 4) La adaptación de la competencia digital a objetivos alcanzables por niños y niña

El programa proporciona formación específica para los docentes y kits compuestos por diferentes materiales tecnológicos que sirven de apoyo a las actividades. En función de la tecnología sobre la que versa cada itinerario, se pueden encontrar materiales como pirámides holográficas, cubos de Realidad Aumentada, placas de programación, robots, material audiovisual, etc.

Este Plan se impartirá de manera transversal en las diferentes áreas que forman el currículo de Educación Primaria, realizándose pequeñas actividades y proyectos guiados por el profesor y con la ayuda del material proporcionado.

Proyecto Ecoescuela

El objetivo del *Proyecto Ecoescuela*, es el de concienciar al alumnado a desarrollar un papel activo y participativo, mostrándoles cómo pueden mejorar y beneficiar a su ambiente más cercano a través de medidas relacionadas con el agua, los residuos y la energía.

Para su puesta en práctica en primer lugar se ha constituido un Comité Ambiental, formado por docentes, profesores, alumnos y familias. Tras la evaluación de los resultados de la Auditoría Ambiental, el Comité procede a elaborar de un Plan de Acción anual en el que, relacionándolo con el currículo vigente, se abordan alguno de los tres temas fundamentales arriba mencionados.

Paralelamente al desarrollo del Plan de Acción, los alumnos participan en la verificación de su grado de cumplimiento, informando y comunicando al resto de la Comunidad Educativa el grado de consecución de los objetivos propuestos.

Programa Educar Hoy por un Madrid más Sostenible

Desde hace dos años participamos el programa de educación ambiental del Ayuntamiento de Madrid, en el módulo *Consumo y recursos naturales*, teniendo como objetivos el fomento de buenas prácticas ambientales y sociales encaminadas a mejorar la gestión sostenible del centro, integrar la sostenibilidad y la educación ambiental, fomentar la participación de toda la comunidad educativa y promover la relación del centro y la comunidad educativa con su entorno, con el barrio y la ciudad.

Otros planes y proyectos:

- Plan de Fomento de la Lectura
- Plan de Atención a la Diversidad
- Plan de atención a alumnos con altas capacidades
- Plan de mejora de resultados académicos
- Plan Digital de Centro
- Plan de atención a las diferencias individuales del alumnado:
Plan Incluyo
- Plan de acción tutorial
- Plan de prevención y control del absentismo escolar
- Plan de convivencia