

PDC

Plan Digital de Centro

CEIPSO Salvador de Madariaga
Educación Infantil y Primaria
Daganzo
28067604

2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

4. PLAN DE ACCIÓN 25-26	
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.	

A. LIDERAZGO	
Objetivo general: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.	
A.1. Objetivo específico: Nombrar a los coordinadores TIC y Robótica	
Actuación 1: Informar al claustro sobre el coordinador TIC	
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: acta del claustro
Indicador de logro: Se informa al claustro sobre el nombramiento del coordinador TIC del centro	Temporalización: Septiembre
	Valoración: Positiva
Actuación 2: Informar al claustro sobre el coordinador de Robótica	
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: acta del claustro
Indicador de logro: Se informa al claustro sobre el nombramiento del coordinador de Robótica del centro	Temporalización: Septiembre
	Valoración: Positiva
A.2. Objetivo específico: Potenciar las figuras de liderazgo de equipos en la implementación del PDC.	
Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP cuando sea necesario para valorar la implementación del PDC	
Responsable: Equipo directivo	Recursos: actas
Indicador de logro: cuando ha sido preciso se ha incluido un punto sobre el PDC en las CCP	Temporalización: anual
	Valoración: Positiva
A.3. Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Actuación 1: Informar al claustro sobre la Competencia Digital Docente y sobre el Plan digital de Centro	

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: actas y correos	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha informado al claustro sobre la CDD y sobre el PDC.		
Actuación 2: Informar al claustro sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: acta y correos	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha informado al claustro de las modalidades de formación a lo largo del curso.		
A.4. Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Recordar a los docentes el protocolo de comunicación establecido por el centro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: entorno digital	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha recordado el protocolo de comunicación establecido por el centro		
Actuación 2: Explicar a los nuevos docentes el protocolo de comunicación establecido		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: correo y presentación de bienvenida	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: se ha reunido y explicado el protocolo a los docentes de nueva incorporación		

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo general: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
B.1. Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación 1: Implicar a todo el centro en compartir aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: CCP, reuniones de ciclo,	Temporalización: anual

CEIPSO Salvador de Madariaga

28067604

Indicador de logro: se ha implicado al centro para compartir las actividades realizadas relacionadas con los proyectos de colaboración externa.		Valoración: Mejorable
Actuación 2: Contenidos nuevos más visuales		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo directivo	Recursos: contenidos para difundir	Temporalización: anual
Indicador de logro: los contenidos nuevos se hacen con una caratula que ayuda a dinamizar y hacer que la página web sea más visual.		Valoración: Positiva

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo general: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
C.1. Objetivo específico: organizar de manera práctica e intuitiva los dispositivos tecnológicos.		
Actuación 1: Organizar y etiquetar los dispositivos tecnológicos de manera que tras el préstamo los dispositivos se vuelvan a dejar en el mismo orden para el siguiente docente.		
Responsable: Equipo directivo, coordinador Robótica y Coordinador TIC	Recursos: etiquetas, dispositivos e inventario.	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Se ha creado un sistema de organización sencillo que se respeta.		Valoración: Positiva
C.2. Objetivo específico: encontrar una ubicación de los dispositivos tecnológicos segura y accesible a todas las etapas.		
Actuación 1: Concretar una ubicación en el centro para los dispositivos electrónicos que sea segura y accesible a todos los docentes del centro.		
Responsable: Equipo directivo y	Recursos: salas, llaves, ordenadores portátiles, tablets.	Temporalización: 1º y 2º Trimestre

CEIPSO Salvador de Madariaga

28067604

Coordinador TIC	Recursos de robótica.	
Indicador de logro: se ha concretado una ubicación clara para las tablets, ordenadores y recursos de robótica.		Valoración: Positiva

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo general: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

D.1. Objetivo específico: Ayudar con la implantación del Código Escuela 4.0.

Actuación 1: Responder las dudas del claustro y ser de enlace para las actuaciones que requiera este programa

Responsable: Coordinador TIC y coordinador de Robótica	Recursos: correo, presentaciones, reuniones (CCP, ciclo, departamento, etc.)	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha respondido a las dudas del claustro y se ha informado de las acciones relacionadas con el programa Escuela 4.0.		Valoración: Positiva

D.2. Objetivo específico: Crear un Aula Virtual de Robótica.

Actuación 1: Impulsar y colaborar en la creación de un Aula Virtual para la orientación de los docentes en la implementación de la robótica en las clases.

Responsable: Coordinador TIC, coordinador de robótica	Recursos: aula virtual, pdf, videos, presentaciones, etc.	Temporalización: anual
Indicador de logro: El aula virtual creada sirve de apoyo para los docentes que enseñan robótica en el centro.		Valoración: Positiva

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo general: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

E.1. Objetivo específico: Crear e impulsar Aula Virtual de Robótica.

Actuación 1: Crear y subir contenidos al Aula Virtual de Robótica.

Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC, Coordinador de robótica y profesor de matemáticas especialista.	Recursos: aula virtual del centro y recursos digitales.	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha iniciado el Aula Virtual de Robótica.		Valoración: Mejorable

Actuación 2: Matricular e informar a los docentes de la creación del Aula.

Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC, Coordinador de robótica.	Recursos: correos	Temporalización: 1º y 2º Trimestre
Indicador de logro: se ha informado a los docentes de la creación de la misma y notifican que su uso es positivo.		Valoración: Positiva

Actuación 3: Se crea una ficha de préstamo de recursos de Robótica.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plantilla de préstamo.	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: se establece una ficha de préstamo del material de robótica para que los docentes puedan trabajar con los dispositivos en horario no lectivo y poder sentirse más cómodos con su uso en el aula.		Valoración: Positiva

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo general: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
F.1. Objetivo específico: Informar del Decreto 64/2025 y colaborar en su cumplimiento		
Actuación 1: Regular el uso de los dispositivos tecnológicos en Infantil, Primaria y ESO según Decreto 64/2025		
Responsable: Coordinador TIC y coordinador de Robótica	Recursos: PEC, PGA, y reuniones de CCP.	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha creado un sistema que ayude al cumplimiento del Decreto 64/2025		Valoración: Positiva
F.2. Objetivo específico: Escuchar necesidades de los docentes y proponer herramientas digitales que puedan ser de uso y facilitador de la labor docente.		
Actuación 1: Proponer herramientas digitales en base a las necesidades de los docentes del claustro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se han propuesto herramientas digitales en base a las necesidades del claustro.		Valoración: Positiva

G. EVALUACIÓN

Objetivo general: Complementar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
G.1. Objetivo específico: Usar las Aulas Virtuales sin contenido evaluable según Decreto 64/2025		
Actuación 1: Crear un criterio específico de centro en el que todos podamos hacer uso de Aulas Virtuales cumpliendo el Decreto 64/2025		
Responsable: Equipo directivo,	Recursos: PEC, PGA, reuniones de CCP.	Temporalización: anual

Coordinador TIC y Coordinador de Robótica		
Indicador de logro: se ha informado al claustro del criterio a seguir para utilizar las Aulas Virtuales.		Valoración: Positiva

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo general: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Objetivo específico: Uso de dispositivos del centro para el alumnado.

Actuación 1: Comunicar el protocolo para reservar y uso de dispositivos del alumnado al claustro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: cuaderno de registro, correo y presentación de iniciación.	Temporalización: anual
------------------------------	--	------------------------

Indicador de logro: se ha comunicado el protocolo para reservar y el protocolo de uso de los dispositivos del alumnado al claustro.		Valoración: Positiva
---	--	----------------------

Actuación 2: Mostrar actividades de uso sencillo para incentivar que los docentes usen los dispositivos de robótica con los alumnos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula de Robótica.	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha comunicado actividades sencillas para que los alumnos usen los dispositivos de robótica.		Valoración: Positiva

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo general: Establecer vías de comunicación y colaboración con las familias.

MF.1. Objetivo específico: Recordatorio del protocolo de comunicación.

Actuación 1: Recordar el protocolo de comunicación a seguir para que se diga en las reuniones de padres con los docentes de nueva incorporación

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: cursos de iniciación.	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: se ha recordado el protocolo de comunicación a seguir con las familias		Valoración: Positiva

Actuación 2: Subir tutoriales en la página web o en el aula virtual para ayudar en el uso de ROBLE a las familias

Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: digitales, correo, página web o aula virtual.	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han subido tutoriales para ayudar a las familias con el uso de ROBLE		Valoración: Mejororable

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo general: Mejorar la conexión del centro con el entorno y la difusión de las actividades y proyectos que se realizan en él.

MD.1. Objetivo específico: Recordar el mecanismo para mantener la web actualizada y visible.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: la página web está actualizada		Valoración: Positiva

Actuación 2: Comunicar a las familias las nuevas entradas que se hagan a la página web

Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: digitales, correo	Temporalización: anual
---	-----------------------------	------------------------

Indicador de logro: se han informado a las familias de las nuevas entradas de la página web del colegio.	Valoración: Mejorable
--	-----------------------

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación <i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i> Responsables. Los responsables de llevar a cabo la evaluación del PDC será el Coordinador TIC del centro contando, en todo momento, con las aportaciones del claustro y Equipo directivo implicado en el Proyecto Digital. Temporalización. La evaluación se desarrollará de forma continua, a lo largo de todo el curso escolar para poder ir solventando y modificando las diferentes situaciones que vayan surgiendo. De igual forma se realizará de forma procesual a lo largo de tres momentos coincidentes con el final de los trimestres escolares. Y se realizará una evaluación final para constatar el grado de consecución de los objetivos propuestos en este plan. Instrumentos. Los instrumentos que se utilizarán para realizar la evaluación serán variados y adecuados a los objetivos propuestos en el plan. Proceso.
--

CEIPSO Salvador de Madariaga

28067604

La evaluación sobre el plan requiere una comunicación continua y fluida. El coordinador TIC del centro será el receptor de la información que se genere en el centro: dudas, desarrollo de las actuaciones, problemas que surjan, etc.
La valoración será: positiva, mejorable o negativa.

5.2. Evaluación 25-26

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

A.1. Objetivo específico: Nombrar a los coordinadores TIC y Robótica

Valoración
Positiva. Se hace en el primer claustro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Ninguna.

A.2. Objetivo específico: Potenciar las figuras de liderazgo de equipos en la implementación del PDC.

Valoración
Positiva. Se ha puesto además como un objetivo de centro. Se ha ido revisando periódicamente para lograr su consecución.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Ninguna.

CEIPSO Salvador de Madariaga

28067604

A.3. Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Valoración	
Positiva. Se han mandado correos al claustro con los cursos que se iban ofertando a lo largo del año con el formato “Noticias TIC”, en el caso de que el plazo de inscripción fuera breve se ha creado el formato “Píldoras TIC”.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Ninguna.	
A.4. Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.	
Valoración	
Positiva. Se ha recordado en el curso inicial y en el primer correo de Noticias TIC.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Se ha pedido incluirlo en el “Dosier de bienvenida” y quizás no esté de más recordarlo una vez al trimestre en lugar de una vez al año.	

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES	
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>	
B.1. Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.	
Valoración	
Mejorable. Se han hecho noticias de lo realizado en el centro y se han compartido en la página web. La web ha mejorado algo visualmente con las cabeceras.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

Seguir con el aprendizaje en el uso de wordpress y encontrar la forma para animar a hacer más entradas en la web al claustro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).
C.1. Objetivo específico: Organizar de manera práctica e intuitiva los dispositivos tecnológicos. Valoración Positivo. Se han etiquetado los carros y dispositivos con orden para que sea sencillo su organización. Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Seguir educando y dar directrices más claras para el uso y la devolución de los dispositivos. Hacer este etiquetado también con los nuevos dispositivos de robótica.
C.2. Objetivo específico: encontrar una ubicación de los dispositivos tecnológicos segura y accesible a todas las etapas Valoración Positivo. Se ha creado una sala de carga. Tiene muy buena ubicación, ya que el ascensor está cerca para subirlo a la segunda planta y enchufes potentes para que puedan ponerse todos los carros a cargar a la vez. Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Como caben los carros de forma ajustada, las llaves que cuelgan de ellos han empezado a deteriorarse y doblarse. Se propone comprar un llavero para dejarlas colgadas y tenerlas de forma accesible para todos.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

D.1. Objetivo específico: Ayudar con la implantación del Código Escuela 4.0.

Valoración

Positiva. Se ha colaborado con todo lo que ha pedido el mentor. Se ha asistido a todas las reuniones propuestas y se ha mantenido una comunicación directa con él. Los docentes han trabajado semanalmente en los proyectos propuestos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

La figura de apoyo de matemáticas ha sido clave para introducir la robótica de forma transversal. El curso que viene se debería seguir con esta dinámica en la medida que se pueda.

D.2. Objetivo específico: Crear un Aula Virtual de Robótica.

Valoración

Positiva. Los docentes han subido sus recursos este año. Esperamos que sea de gran ayuda y base para el año que viene.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Ninguna.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E.1. Objetivo específico: Crear e impulsar Aula Virtual de Robótica.

Valoración

Positivo. Ha sido más fácil crearla que impulsarla. Finalmente se ha creado un repositorio de actividades que como iniciación está muy bien.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Comunicar el valor del Aula Virtual de Robótica en la reunión de inicio y continuarla ampliándolo este año.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Objetivo específico: Informar del Decreto 64/2025 y colaborar en su cumplimiento.

Valoración Positivo. Se ha informado del Decreto y se ha colaborado todo lo posible, resolviendo dudas a docentes y familias. Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Ninguna.
--

F.2. Objetivo específico: Escuchar necesidades de los docentes y proponer herramientas digitales que puedan ser de uso y facilitador de la labor docente.

Valoración Se han atendido las peticiones de los docentes y se han ido proponiendo herramientas digitales que eran útiles para la labor docente. Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Las peticiones que se hacen por correo TIC han sido más fáciles de llevar un seguimiento de ellas, por lo que se propone que todas las peticiones se vuelquen a este correo.

G. EVALUACIÓN

Aspectos para evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

G.1. Objetivo específico: Usar las Aulas Virtuales sin contenidos Evaluable según Decreto 64/2025	
Valoración	
Positivo. Teniendo como base el Decreto 64/2025 se ha creado el criterio de usar el Aula Virtual como repositorio de recursos en lugar de cerrarlo.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Ninguna.	
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO	
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>	
H.1. Objetivo específico: Uso de dispositivos del centro para el alumnado.	
Valoración	
Mejorable. Se ha comunicado el protocolo para realizar reservas y uso de los dispositivos en el centro. Todos los docentes de matemáticas se han iniciado en el uso de la robótica en el aula.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Continuar con este iniciación e ir mostrando herramientas más complejas.	

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1. Objetivo específico: Recordatorio del protocolo de comunicación.

Valoración

Mejorable. Se ha informado del protocolo a seguir y se ha hablado de su importancia en las reuniones Inter-ciclo. Sin embargo, no se han subido tutoriales de Roble en la página web como se propuso en un inicio.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Crear un apartado en la página web para subir tutoriales a las familias.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD.1. Objetivo específico: Recordar el mecanismo para mantener la web actualizada y visible

Valoración

Mejorable. La página web se ha mantenido actualizada, pero no se ha conseguido la forma de informar a las familias a través de la página web de las novedades, tan solo a través de Roble y Raíces.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir investigando en Wordpress y ver la manera para poder crear sistemas de alarma a las familias que lo quieran en estar informados de las actualizaciones.

6. APLICACIONES EDUCATIVAS Y SU FINALIDAD METODOLÓGICA.

6.1. Protección de datos.

La forma de garantizar el cumplimiento de la normativa de Protección de Datos es a través del uso de un conjunto de aplicaciones que suministra directamente la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía. Para la gestión del centro y procesos relacionados tenemos la aplicación Raíces y como plataforma educativa tenemos los servicios de EducaMadrid.

El uso de la plataforma EducaMadrid es el recomendado para la actividad curricular con los alumnos y para la adquisición de su competencia digital. Además, la Delegación de Protección de Datos. Consejería de Educación, Ciencia y Universidades valida el acceso a otras plataformas de instituciones externas con las que se han establecido convenios de colaboración y que pueden utilizarse igualmente de manera curricular, siempre de acuerdo con lo establecido en los convenios correspondientes y según las recomendaciones de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.