



CEIPSO San Blas
c/ Víctor Hurtado, s/n
28864 Ajalvir (Madrid)
Tlf: 918844589 Fax: 918844211
Cód. Centro: 28000029
E-mail: cp_sanblas_ajalvir@educa.madrid.org
<https://www.ceipsosanblas.es>



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2019-2020

Antes del estado de alarma las actividades complementarias que se han podido llevar a cabo son:

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Ed. Infantil:

- Visita del Paje Real
- Festival de Navidad
- Carnaval
- *Pancake Day*
- Teatro "Aladino y la lámpara maravillosa"

Ed. Primaria:

1º tramo:

- Visita a la Fábrica de Chocolate 2º y 3º E.P.
- Visita a la Mujer Gigante - Parque Europa 1º, 2º y 3º E.P.
- Concierto de Música 1º E.P. "¡Y la música!" en la Sala de Cámara del Auditorio Nacional de Música Auditorio Nacional

2º tramo:

- Visita guiada a la Reserva Natural de La Pedriza. (Ruta de los Ecosistemas) (4º, 5º y 6º)
- Jornadas de Judo para fomentar la participación de las mujeres en el mundo del deporte. (6º)
- Visita guiada a la Cueva de los Enebralejos y a la reconstrucción de un poblado paleolítico con demostraciones de aspectos interesantes de la vida en aquella época. (4º)
- Visita guiada sobre Picasso y Dalí en el Museo Reina Sofía. Recorrido adaptado, para acercar a nuestros alumnos algunas de las obras de estos pintores y mostrarles los cambios artísticos y sociales acontecidos en el S.XX (5º y 6º)

Las Actividades realizadas han cumplido las expectativas previstas, resultando enriquecedoras, en general. Se habían programado más actividades que no han podido realizarse debido al confinamiento.

Las actividades a nivel de centro programadas en la PGA para finales del 2º trimestre y 3º trimestre no se han podido realizar, destacando entre ellas La Semana Cultural que aglutinaba la celebración de fiestas señaladas del calendario escolar.

Dadas las circunstancias actuales y la incertidumbre por la situación sanitaria del curso que viene, valoraremos la idoneidad de realizar actividades complementarias a nivel de centro.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Las actividades complementarias que se han programado para este curso son las siguientes:

- **Planetario de Madrid**

Los alumnos de 1º ESO asistieron al Planetario de Madrid en el mes de octubre, donde los estudiantes pudieron adentrarse desde nuestro entorno a los confines del Universo, además de disfrutar de la proyección de varios audiovisuales y de una exposición acerca de las distintas galaxias y cuerpos astronómicos que conforman el universo, de gran interés para el alumnado.

- **Hábitos alimenticios en la fábrica de Danone**

Los alumnos de 3ºESO asistieron en el mes de enero a la fábrica de Danone, donde pudieron conocer los procesos físico químicos y biológicos empleados en la fabricación de productos lácteos, así como las medidas de seguridad y prevención que hay que tomar en fábricas como esa. También reforzaron sus conocimientos sobre cómo tener una dieta equilibrada y la importancia de un desayuno sano y completo.

Durante la visita, el alumnado no mostró mucho interés y estuvo más pendiente del uso obligatorio de los gorros de rejilla.

Al finalizar la visita la fábrica proporcionó una pequeña merienda a los alumnos y profesores asistentes.

- **Actividad relacionada con los contenidos botánicos de la asignatura en una localización de interés florístico y ecológico, en el Campillo (Madrid).**

No se ha podido realizar debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

- **Conferencias y talleres sobre diferentes aspectos relacionados con el contenido de la asignatura.**

Durante el 2º trimestre se realizaron unas sesiones de “higiene postural” impartidas por la fisioterapeuta del centro, a todos los grupos de Secundaria. Las sesiones, de 1 hora por grupo, se realizaron durante el horario escolar, y se vinculó, en la medida de lo posible, con los contenidos de la asignatura de biología. La recepción por parte de los alumnos fue buena y resultó de gran utilidad para su día a día.

FÍSICA Y QUÍMICA:

Los alumnos de 3ºESO asistieron a la fábrica de Danone, donde pudieron conocer los procesos físico químicos y biológicos empleados en la fabricación de productos lácteos.

Por otra parte, estaba prevista la visita al MUNCYT, en colaboración con el Departamento de Tecnología, pero finalmente no se pudo realizar debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- **MADRID COMUNIDAD OLÍMPICA**

Tras la inscripción del centro en este programa, por parte del Departamento de Educación Física, la Comunidad de Madrid subvencionó una visita al Estadio de Vallecas para dar a conocer, o acercar aún más, a los alumnos de 3º ESO algunos deportes minoritarios como el billar (en diferentes modalidades) y el tenis de mesa.

La visita fue muy bien aprovechada por parte de los alumnos, y a destacar la labor del encargado de billar en su explicación sobre los distintos tipos de billar.

- **Patinaje sobre hielo.**

Los alumnos de 1º ESO realizaron una actividad conjunta con el Departamento de Geografía e Historia, acudiendo a Sport Hielo Madrid para patinar durante una sesión de 90 minutos. Posteriormente, los alumnos acudieron a una sesión de cine para ver una película relacionada con la asignatura de Geografía e Historia. Desde el punto de vista de la educación física, la actividad fue integradora y enriquecedora en aspectos técnicos con transferencia positiva a multitud de deportes.

- **Multideporte en la Universidad de Alcalá.**

Prevista para todos los cursos para el tercer trimestre. No se ha podido realizar debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

FRANCÉS:

No se ha podido realizar ninguna actividad complementaria relacionada con la asignatura de francés debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

GEOGRAFÍA E HISTORIA:

Se proyectan visitas a Museos con exposiciones que acerquen el temario al alumnado.

Con 1ºESO se efectuó, durante la 2ª Evaluación, una salida al parque de la prehistoria Arqueopinto. Allí los alumnos realizaron un taller de pintura rupestre y una visita guiada a las instalaciones. Si bien es cierto, que, de manera transversal con la asignatura de Biología y Geología, por coincidir contenidos de ambas materias, se realizó una salida al Planetario de Madrid durante la 1ª Evaluación.

Con los alumnos de 2ºESO se programó una visita a Toledo durante los días de la Semana Cultural, para tratar los distintos estilos artísticos (Islámico, Románico, Gótico y Mudéjar) que se han experimentado en las distintas unidades de Historia, pero debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19, dicha actividad no se pudo producir.

INGLÉS:

- **“Spectacular, spectacular”**

Se asistió a una obra de teatro con la compañía Face2Face en la que los alumnos vieron la obra “Spectacular, spectacular”, una adaptación en clave de comedia de diferentes obras de teatro. La

colaboración con el departamento de Lengua, que organizó una yincana en Alcalá previa al teatro en Inglés resultó ser muy positiva. Como aspectos de mejora, se tratará de exigir una mayor implicación de los auxiliares de conversación en futuras actividades.

- **Estancias en un país de habla inglesa (Irlanda)**

Por otra parte, para el tercer trimestre, se plantearon dos estancias en un país de habla inglesa con la colaboración de los profesores participantes en el proyecto bilingüe: una estancia en Irlanda para los alumnos de 1º y 2º de ESO y otra estancia en Inglaterra para los alumnos de 3ºESO.

Debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19, estas estancias se pospusieron para el mes de mayo dos semanas antes de la declaración del estado de alarma, pero finalmente, dadas las prórrogas de dicho estado de alarma, se decidió cancelar las estancias definitivamente.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

- **Visita a Alcalá de Henares. Gymkhana y visita a la casa-museo de Miguel de Cervantes.**

Se hizo en el mes de febrero en colaboración con el departamento de inglés. Se preparó un cuadernillo de actividades para que los alumnos completaran durante su visita a Alcalá y se visitó la casa de Miguel de Cervantes. A los alumnos les gustó mucho que se les dejara mayor autonomía para la realización de la actividad y disfrutaron mucho de la misma.

- **Visita a la Feria del Libro de Madrid en junio de 2020.**

No se ha podido realizar debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

- **Encuentro con autores de las obras leídas en el curso (Fernando J. López y Rosa Huertas).**

No se ha podido realizar debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

- **Taller de radio.**

Esta actividad fue realizada durante el mes de enero por los alumnos de 2ºESO en el Centro Cívico del pueblo, enfrente del colegio. Fue valorada muy positivamente tanto por los alumnos como por los profesores. Se ha propuesto volver a repetirla el próximo curso e incluir a todos los alumnos en ella.

El único inconveniente de la actividad es que se necesitó un espacio donde hacerla ya que dentro del centro no se podía cobrar nada a los alumnos. El centro juvenil del pueblo fue cedido por el ayuntamiento para su realización

- **Talleres de escritura y recitado de poemas (Caixaforum).**

Realizada en el 2º trimestre por los alumnos de 3ºESO. Los grupos de la actividad son reducidos. Mientras un grupo se encuentra haciendo la actividad, el otro tiene que esperar fuera. En este caso esperaron en el Retiro mientras los compañeros visitaban la exposición. Sería interesante buscar otra actividad alternativa para hacer durante la espera.

MATEMÁTICAS

Dado el escaso interés del alumnado, no se ha participado en ninguno de los concursos matemáticos celebrados en la Comunidad de Madrid, tal y como recogían las programaciones.

En una reunión de departamento se acordó realizar una actividad relacionada con los poliedros y cuerpos geométricos en Madrid Río, pero no se pudo llevar a cabo por la declaración del estado de alarma.

MÚSICA:

No se ha podido realizar ninguna actividad complementaria por parte de la asignatura de Música debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA:

• MUNCYT

Para el tercer trimestre estaban programadas dos visitas al MUNCYT. Una con todos los grupos de 1ºESO para hacer la visita guiada "Patrimonio" así como el resto de exposiciones permanentes del museo, y otra con los alumnos de 2ºESO, con la visita guiada "Gabinete de Ciencias" y el resto de exposiciones permanentes del museo. La primera de las salidas fue prorrogada a junio por parte de la organización del museo, pero finalmente, ambas salidas fueron canceladas debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

• Sesiones de concienciación de la Cruz Roja

Tras la realización de un proyecto constructivo, por grupos, de un juguete artesanal en el periodo previo a Navidad, se trabajó con la Asamblea Local de la Cruz Roja de Torrejón de Ardoz, la posibilidad de donar dichos juguetes a la ONG, pero dado el incumplimiento de las medidas de seguridad de la UE, se optó por impartir, de manera gratuita, unas sesiones de concienciación para sensibilizar acerca del juguete, y reforzar a través de alguna charla su participación en la creación de esos juguetes y en la decisión de donarlo. Finalmente, dado el estado de alarma por parte del Gobierno, no se pudieron llevar a cabo estas sesiones.

VALORES ÉTICOS:

No se ha podido realizar ninguna actividad complementaria por parte de la asignatura de Valores Éticos debido a la declaración de estado de alarma decretado por el Gobierno para prevenir la difusión del virus Covid-19.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR PARTE DEL CENTRO

• Autocar Antidroga

Durante el mes de octubre se impartieron sesiones antidrogas en el autocar antidroga que se ubicó en la calle posterior del colegio. Todos los alumnos participaron en ella durante el horario escolar.

- **Talleres Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer**

Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, día 25 de noviembre, se impartieron unas charlas a los alumnos de todos los grupos y niveles sobre el feminismo y la violencia de género.

Estas charlas fueron realizadas por trabajadoras de CCOO. El nivel de recepción del alumnado no fue muy bueno, no por el tema a tratar, sino por el nivel del debate y su falta de dinamización.

- **Navidad**

El último día lectivo previo a Navidad se organizaron unas sesiones recreativas en el centro para despedir el año con todos los alumnos.

Dada la alta probabilidad de lluvia pronosticada para ese día, se prepararon competiciones de diversas actividades como tenis de mesa, ajedrez, juegos de mesa (en inglés y en español), y karaoke, además del fútbol.

Finalmente, gracias a la escasa lluvia, las dos últimas actividades mencionadas fueron las que más acogida tuvieron, así como un aula de baile "Just dance" en la que los alumnos bailaron siguiendo distintas coreografías de Internet.

- **Carnaval**

El día de Carnaval, todos los alumnos que asistieron al centro con disfraz fueron llevados al edificio de primaria para participar en la tradicional chocolatada y desfile de disfraces. La temática de este año fueron las letras.

Los alumnos que no quisieron participar en el desfile se quedaron en el edificio de secundaria dando unas clases de refuerzo de las asignaturas básicas.

- **Día de la mujer**

Desde el centro, se colocaron un par de pancartas en el pasillo de entrada del edificio, y se formó un mural con fichas, en cartulina de color morado, sobre mujeres que fueron relevantes para la sociedad. Esta actividad tuvo una buena acogida, aunque poca participación por parte de los alumnos debido a la falta de tiempo en su organización.

- **Exposición filatélica**

Por parte de la Casa de la Cultura de la localidad se fomentó la asistencia de los alumnos del centro a una exposición filatélica, durante el horario de clases. Todos los alumnos asistieron al mismo.

- Posible estructura y organización del Centro para el curso 2020/21.
- Renovación de la empresa de comedor para el curso 2020/21.
- Información sobre Plan Accede.
- Presentación del Plan de convivencia y aprobación de las modificaciones del R.R.I. del Centro.
- Aclaraciones de la PGA y Memoria.
- Informaciones sobre la organización del Centro en el periodo no presencial.