CRITERIOS CALIFICACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA 2026 / 2027

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
LENGUA CASTELLANA	PRUEBAS OBJETIVAS	35%
	TRABAJO DE AULA	35%
	COMPRENSIÓN LECTORA	15%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	15%
MATEMÁTICAS	PRUEBAS OBJETIVAS	35%
	TRABAJO DE AULA	35%
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	15%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	15%
CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES	PRUEBAS OBJETIVAS	45%
	TRABAJO DE AULA	35%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	20%
INGLÉS	PRUEBAS OBJETIVAS	50%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	30%
	TRABAJO AULA	20%

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
LENGUA CASTELLANA	PRUEBAS OBJETIVAS	50%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (Expresión escrita y comprensión lectora)	30%
	TRABAJO DE AULA Y ORTOGRAFÍA	20%
MATEMÁTICAS	PRUEBAS OBJETIVAS	50%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (Resolución de problemas 20% y Cálculo 10%)	30%
	TRABAJO DE AULA	20%
CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES	PRUEBAS OBJETIVAS	50 %
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	30%
	TRABAJO DE AULA	20%
INGLÉS	SABERES BÁSICOS	50%
	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	30%
	TRABAJO DE AULA	20%

<table>
<tr><th colspan="4">TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</th></tr>
<tr><th>ÁREA</th><th>INSTRUMENTO</th><th colspan="2">HERRAMIENTA</th><th>PORCENTAJE</th></tr>
<tr><td rowspan="3">LENGUA CASTELLANA</td><td>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS</td><td colspan="2">- Pruebas objetivas
- Rúbricas
- Kahoot, plickers</td><td>60%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
(Exposiciones orales)</td><td>5º Primaria</td><td>6º Primaria</td><td rowspan="2">20%</td></tr>
<tr><td>Rúbricas heteroevaluación</td><td>Expresión, comprensión oral y escrita</td></tr>
<tr><td>TRABAJO AULA</td><td colspan="2">- Autocorrección.
- Tareas.
- Participación y aporte de ideas.</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">MATEMÁTICAS</td><td>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS</td><td colspan="2">- Pruebas objetivas
- Rúbricas</td><td>60%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SITUACIONES DE APRENDIZAJE</td><td>5º Primaria</td><td>6º Primaria</td><td rowspan="2">20%</td></tr>
<tr><td>- Autocorrección
- Rúbricas
- Laboratorio de problemas</td><td>Otras pruebas</td></tr>
<tr><td>TRABAJO AULA</td><td colspan="2">- Rúbricas
- Tareas diarias.
- Participación y aporte de ideas</td><td>20%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES</td><td>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS</td><td colspan="2">- Pruebas objetivas
- Rúbricas</td><td>5º Primaria
60%</td><td>6º Primaria
45%</td></tr>
<tr><td>SITUACIONES DE APRENDIZAJE</td><td>5º Primaria
- Autocorrección
- Exposición trabajos</td><td>6º Primaria
- Proyectos
- Retos</td><td colspan="2">20%</td><td>35%</td></tr>
<tr><td>TRABAJO DE AULA</td><td colspan="2">- Rúbricas
- Tareas diarias.
- Participación y aporte de ideas</td><td colspan="2">20%</td><td>35%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">INGLÉS</td><td>INSTRUMENTO</td><td colspan="2">HERRAMIENTA</td><td colspan="2">PORCENTAJE</td></tr>
<tr><td>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS</td><td colspan="2">- Pruebas objetivas
- Rúbricas
- Kahoot, plickers</td><td colspan="2">60%</td></tr>
<tr><td>PROYECTO</td><td colspan="2">- Rúbricas
- Autoevaluación</td><td colspan="2">20%</td></tr>
<tr><td>REALIZACIÓN DE TAREAS</td><td colspan="2">- Autocorrección
- Control por parte del docente
- Rúbricas
- Situaciones de aprendizaje</td><td colspan="2">20%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="8">EDUCACIÓN FÍSICA</th></tr>
<tr>
<td rowspan="3">La evaluación de:
• Competencia en comunicación lingüística (C.L)
• Competencia plurilingüe (C.P).
• Competencia digital (C.D).</td>
<td colspan="6">% de la nota global</td>
<td rowspan="3">Se tendrá en cuenta:
- Los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación relacionados con la salud y el cuidado del propio cuerpo, el aseo después del ejercicio como estilo de vida saludable, el respeto a las normas de seguridad en la realización de las actividades y el conocimiento y aplicación de las reglas de los juegos.
- La presentación de trabajos escritos en 4º de primaria (explicación de juego de calentamiento) y en 4º, 5º y 6º de primaria evalum de los deportes trabajados.</td>
</tr>
<tr><td>1º</td><td>2º</td><td>3º</td><td>4º</td><td>5º</td><td>6º</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>10%</td></tr>
<tr>
<td rowspan="3">La evaluación de:
• Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM).
• Competencia en conciencia y expresión culturales (C.C.Ec).</td>
<td colspan="6">% de la nota global</td>
<td rowspan="3">Aquí se valorará:
- El dominio de los contenidos trabajados en cada unidad didáctica a través de pruebas orales y/o motrices.
- El respeto al entorno como lugar donde realiza la actividad física y al material utilizado.
- La coordinación grupal en actividades de expresión corporal a través de la música (coreografías).</td>
</tr>
<tr><td>1º</td><td>2º</td><td>3º</td><td>4º</td><td>5º</td><td>6º</td></tr>
<tr><td>40%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>50%</td><td>50%</td><td>50%</td></tr>
</table>

La evaluación de: • Competencia ciudadana (C.C). • Competencia personal, social y de aprender a aprender (C.P.S.AA). • Competencia emprendedora (C.E).	% de la nota global						Se tendrá en cuenta: - El respeto de las normas de clase. - Objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación relacionados con los valores, el juego limpio, la participación, el trabajo en equipo (en pequeño y gran grupo), el cuidado del material, el respeto a los compañeros y al profesor, la aceptación tanto de sus posibilidades motrices como las de sus compañeros y el respeto de las normas de los diferentes juegos y actividades. - La participación activa en la clase - El esfuerzo personal - La autoevaluación y la evaluación en equipo
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
	50%	50%	40%	40%	40%	40%	

EDUCACIÓN ARTÍSTICA : MÚSICA / PLÁSTICA	
Conocimiento del lenguaje, las técnicas y los recursos propios del área de música y plástica	25% de la nota
Competencia personal, social y de aprender a aprender (C.P.S.AA). (realización, cuidado y presentación de trabajos y práctica e interpretación instrumental)	50% de la nota
Competencia ciudadana (C.C). (teniendo en cuenta la participación activa en clase, el respeto hacia los compañeros y el profesor y la actitud positiva y crítica)	25% de la nota

<table>
<tr><th colspan="8">RELIGIÓN</th></tr>
<tr>
<td rowspan="3">La evaluación de:
• Competencia en comunicación lingüística (C.L)
• Competencia plurilingüe (C.P).
• Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM).
• Competencia digital (C.D).</td>
<td colspan="6">% de la nota global</td>
<td rowspan="3">Se tendrá en cuenta a través de los registros diarios y la observación diaria:
- El dominio de los contenidos fundamentales de cada área a través de las pruebas orales.
- Se valorará la realización de las tareas, la finalización de las actividades en clase, la presentación de las tareas y del cuaderno en general.</td>
</tr>
<tr><td>1º</td><td>2º</td><td>3º</td><td>4º</td><td>5º</td><td>6º</td></tr>
<tr><td>60%</td><td>60%</td><td>60%</td><td>60%</td><td>60%</td><td>60%</td></tr>
<tr>
<td rowspan="3">La evaluación de:
• Competencia personal, social y de aprender a aprender (C.P.S.AA).
• Competencia emprendedora (C.E).
• Competencia ciudadana (C.C).
• Competencia en conciencia y expresión culturales (C.C.Ec).</td>
<td colspan="6">% de la nota global</td>
<td rowspan="3">Aquí se valorará:
- Esfuerzo personal en la realización de las tareas.
- El trabajo en equipo, las ideas, soluciones y reflexiones ante cada tarea propuesta.
- Las normas de convivencia y educación
- Esperar y respetar turno de palabra sin interrumpir.
- La participación activa en clase.
- Respeto y tolerancia ante todas las realidades espirituales y culturales.</td>
</tr>
<tr><td>1º</td><td>2º</td><td>3º</td><td>4º</td><td>5º</td><td>6º</td></tr>
<tr><td>40%</td><td>40%</td><td>40%</td><td>40%</td><td>40%</td><td>40%</td></tr>
</table>