

PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 5º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 5: Energy	• Energía ○ Mecánica ○ Eléctrica ○ Química ○ Sonora ○ Térmica ○ Radiante ○ Nuclear • Transformación de energía • Recursos no renovables ○ Combustibles fósiles ○ Energía nuclear • Efectos negativos de los combustibles fósiles ○ Efecto invernadero ○ Crisis climática ○ Lluvia ácida ○ Acidificación de océanos • Ventajas de las energías renovables ○ Energía hidroeléctrica ○ Energía solar ○ Energía eólica ○ Biocombustibles ○ Energía mareomotriz • Energía geotérmica	• Demuestra interés y curiosidad por el proyecto involucrándose en los trabajos de grupo. • Conoce distintas formas de energía y sus fuentes. • Identifica la transformación de energía de un tipo a otro. • Distingue las energías renovables y las no renovables. • Conoce los efectos negativos de las energías no renovables, su impacto en la sociedad y sus consecuencias. • Conoce las ventajas de las energías renovables y la contribución al desarrollo de la sociedad.	

UD 6: Electricity	• Electricidad ○ Qué es ○ Cómo funciona ○ Fuerzas de atracción y repulsion ○ Electricidad estática • Fuentes de energía • Conductores y aislantes • Transformación de la energía eléctrica • Circuitos eléctricos: ○ Simple ○ En serie ○ Paralelo • Reglas de seguridad con electridad • Robots ○ Qué son ○ Partes principals • Ventajas y desventajas	• Demuestra interés y curiosidad por el proyecto involucrándose en los trabajos de grupo. • Conoce cómo funciona la energía eléctrica, las fuentes, las partes de un átomo cargado eléctricamente y las fuerzas de atracción y repulsión. • Sabe cómo ocurren las transferencias de energía eléctrica en la vida cotidiana. • Distingue entre materiales conductores o aislantes de corriente eléctrica de objetos básicos de la vida cotidiana. • Conoce tres tipos básicos de circuitos (simple, en serie y paralelo) y sabe representarlos con sus símbolos en un dibujo. • Sabe reglas básicas de seguridad en situaciones de la vida real para prevenir accidentes. • Identifica robots sencillos de la vida cotidiana (drones, robots de cocina o limpieza...) y algunos componentes básicos.
-------------------	--	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Exámenes.	50%
Cuaderno de clase.	20%
Actividades de grupo y proyectos.	10%
Google Classroom (actividades, juegos, presentaciones...)	10%
Actitud y esfuerzo personal	10%